

Sylabus kurzu klinického vzdělávání II. stupně v oboru Choroby ryb

Veterinární univerzita Brno



VETUNI pro 21. století: Rozvoj VETUNI v oblasti digitalizace činností, profesionálního vzdělávání a flexibilních forem vzdělávání

Specifický cíl A4: Kurzy zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling) nebo rekvalifikace (reskilling)

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 21, vazba na cíl projektu č. 21

Klinické vzdělávání II. stupně

Obor: Choroby ryb – II. stupeň

Garant klinického vzdělávání: doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

Odborný garant: prof. MVDr. Miroslava Palíková, Ph.D.

Rozsah: týden blokové výuky (35 h.) + příprava, samostudium a praxe (1920 h.)

Zakončení: zkouška + obhajoba odborné práce

Předpoklady pro podání žádosti: Klinické vzdělávání II. stupně je určeno veterinárními lékaři, kteří mají nejméně 5 let praxe v oboru veterinárního lékařství zaměřené na klinické rozpoznávání, léčení a předcházení nemocem zvířat, přičemž nejméně 2 roky této praxe vykonávají souvisle v období bezprostředně předcházejícím podání žádosti o zařazení do tohoto vzdělávání.

Program celoživotního vzdělávání – Klinické vzdělávání II. stupně pro obor Choroby ryb se řídí zákonem č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon), vyhláškou č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Statutem Veterinární univerzity Brno, Řádem celoživotního vzdělávání Veterinární univerzity Brno a Pravidly zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Veterinární univerzity Brno.

Program celoživotního vzdělávání – Klinické vzdělávání II. stupně pro obor Choroby ryb je organizován jako nepovinné vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, které je určeno k prohloubení úrovně znalostí veterinárních lékařů v klinickém veterinárním lékařství. Výuku zajišťují odborníci vysoké školy uskutečňující akreditovaný magisterský studijní program v oblasti veterinárního lékařství nebo veterinární hygieny, Státní veterinární správy, soukromí veterinární lékaři a případně další odborníci pro příslušnou problematiku. Ze strany Veterinární univerzity Brno je program celoživotního vzdělávání pod kontrolou Rady pro vnitřní hodnocení, na úrovni programů celoživotního vzdělávání pod kontrolou Rady pro celoživotního vzdělávání a na úrovni programu je pod kontrolou garanta programu celoživotního vzdělávání – Klinického vzdělávání.

Program celoživotního vzdělávání – Klinické vzdělávání II. stupně pro obor Choroby ryb navazuje na program Klinického vzdělávání I. stupně pro obor Choroby ryb. Program celoživotního vzdělávání II. stupně představuje vyšší stupeň obtížnosti na úrovni specializovaných znalostí, zkušeností a dovedností.

Klinické vzdělávání II. stupně je určeno veterinárními lékaři, kteří mají nejméně 5 let praxe v oboru veterinárního lékařství zaměřené na klinické rozpoznávání, léčení a předcházení nemocem

zvířat, přičemž nejméně 2 roky této praxe vykonávají souvisle v období bezprostředně předcházejícím podání žádosti o zařazení do tohoto vzdělávání, a dále kteří úspěšně absolvovali klinické vzdělávání I. stupně v oboru Choroby ryb. Klinické vzdělávání II. stupně je organizováno formou týdenního soustředění o celkovém rozsahu 35 hodin. Výuka se zaměřuje na specializovanou problematiku vybraných chorob ryb a dále na řešení komplikovaných skutečných i modelových případů z praxe. Součástí klinického vzdělávání II. stupně je vypracování odborné práce. Odborná práce má charakter odborné kvalifikační práce, kterou účastník klinického vzdělávání II. stupně prokazuje svou odbornou úroveň znalostí a zkušeností v oboru Choroby ryb a schopnost zpracovávat poznatky vysoké odborné úrovně a využívat je k tvůrčí interpretaci při řešení specializované problematiky zaměřené na klinickou veterinární medicínu, případně tvůrčím způsobem nacházet nové postupy diagnostiky, léčení, prevence a profylaxe nemocí ryb. Na závěr klinického vzdělávání II. stupně se jeho účastníci podrobí závěrečné zkoušce před zkušební komisí, výsledek zkoušky se hodnotí stupněm „prospěl“ nebo „neprospěl“. Součástí závěrečné zkoušky k získání klinického vzdělání II. stupně je obhajoba odborné práce. Na základě úspěšného složení závěrečné zkoušky a obhajoby odborné práce obdrží účastníci Osvědčení o získání klinického vzdělání II. stupně pro Choroby ryb. Toto osvědčení opravňuje veterinárního lékaře používat označení veterinární lékař specialista pro Choroby ryb.

Počet hodin	Téma přednášky
2	Moderní přístupy v chovu kapra, využití různých technologických postupů
2	Nejvýznamnější zdravotní problémy v chovu kapra
2	Nejvýznamnější zdravotní problémy v chovu doplňkových druhů ryb
2	Zdravotní problematika v chovu koi kaprů
2	Příklady využití kompletních diagnostických postupů (využití skutečných i modelových případů z praxe)
1	Diskuze k probírané problematice (vlastní zkušenosti a poznatky frekventantů, diskuze k tematice)
2	Moderní přístupy v chovu lososovitých ryb, využití různých technologických postupů
2	Nejvýznamnější zdravotní problémy v chovu lososovitých ryb
2	Zdravotní problematika v chovech lososů
2	Příklady využití kompletních diagnostických postupů v chovech lososovitých ryb (využití skutečných i modelových případů z praxe)
1	Diskuze k probírané problematice (vlastní zkušenosti a poznatky frekventantů, diskuze k tematice)
2	Akvaponické systémy
2	Zdravotní problematika v chovu clariasů
2	Zdravotní problematika v chovech úhořů
2	Zdravotní problematika v chovech jeseterů
2	Zdravotní problematika v chovech dalších druhů mořských ryb v rámci Evropy

2	Případy využití kompletních diagnostických postupů I (využití skutečných i modelových případů z praxe)
2	Případy využití kompletních diagnostických postupů II (využití skutečných i modelových případů z praxe)
1	Závěrečná diskuze (vlastní zkušenosti a poznatky frekventantů, diskuze k tematice)