

Komplexní analýza přínosu individuálního poradenství k rozvoji dovedností studentů, akademických a ostatních pracovníků

VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

VETUNI pro 21. století: Rozvoj VETUNI v oblasti digitalizace činností, profesionálního vzdělávání a flexibilních forem vzdělávání

Specifický cíl A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 7, vazba na cíl projektu č. 4

Komplexní analýza přínosu individuálního poradenství k rozvoji dovedností studentů, akademických a ostatních pracovníků

V rámci řešení projektu VETUNI pro 21. století: Rozvoj VETUNI v oblasti digitalizace činností, profesionálního vzdělávání a flexibilních forem vzdělávání a specifického cíle A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky blended learning bylo nabízeno a realizováno **individuální poradenství v pedagogických dovednostech a využívání nástrojů flexibilních forem učení**. Nabídka poradenství byla prezentována na stránkách VETUNI, LS Moodle systému vzdělávacích kurzů a dále na informačních tabulích jednotlivých kontaktních osob. Poradenství pak bylo poskytováno osobně, elektronickou poštou či s využitím nástroje helpdesk/chat poskytovaného interním lektorem, avšak této služby prozatím využilo 16 akademických pracovníků a studentů, kterým byl nabídnut formulář pro hodnocení přínosu individuálního poradenství k rozvoji dovedností studentů, akademických a ostatních pracovníků. Z vyhodnocení analýzy přínosu prozatím vyplývá, že poradenství představuje důležitý nástroj pro individuální a technickou podporu v rámci vzdělávacích kurzů pro akademické pracovníky i studenty, nevznikla však prozatím velká potřeba jej využívat všemi účastníky kurzů. Pro optimalizaci poradenství v rámci udržitelnosti projektu je důležité zaměřit se na individuální přístup a přizpůsobení potřebám jednotlivých účastníků vzdělávání.