



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NÁRODNÍ  
PLÁN OBNOVY

# Zvýšení kvalifikace zaměstnanců podílejících se na správě studijní agendy

**Veterinární univerzita Brno**



**VETUNI pro 21. století: Rozvoj VETUNI v oblasti digitalizace činností, profesionálního vzdělávání a flexibilních forem vzdělávání**  
**Specifický cíl C3. Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou**

Projekt NPO registrační číslo NPO\_VETUNI\_MSMT-16594/2022

Výstup č. 12, vazba na cíl projektu č. 1 až 4



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NÁRODNÍ  
PLÁN OBNOVY

## Zvýšení kvalifikace zaměstnanců podílejících se na správě studijní agendy

Zvýšení kvalifikace zaměstnanců podílejících se na správě studijní agendy je klíčovým krokem k zajištění efektivního a plynulého fungování univerzitního administrativního systému. Kvalifikovaní zaměstnanci, kteří jsou dobře obeznámeni s moderními technologiemi a procesy, mohou výrazně přispět k optimalizaci správy studijní agendy a k poskytování kvalitních služeb studentům i akademickým pracovníkům.

Důležitým aspektem zvyšování kvalifikace je také podpora kontinuálního profesního rozvoje. Univerzita by měla podporovat účast zaměstnanců na konferencích a workshopech, kde mohou získat nové poznatky a sdílet zkušenosti s kolegy z jiných institucí.

Zvýšení kvalifikace zaměstnanců podílejících se na správě studijní agendy přináší mnoho výhod. Kromě zlepšení efektivity a kvality administrativních procesů to také přispívá k vyšší spokojenosti studentů a akademických pracovníků, kteří se mohou spolehnout na profesionální a kompetentní podporu.

V průběhu řešení projektu docházelo k vzájemné komunikaci mezi řešitelským týmem studijní agendy a jednotlivými uživateli tohoto systému. Diskutovali se jednotlivé změny a přenášely se uživatelské podmínky směrem k vývojářům. Řešitelský tým postupně, jak docházelo k rozvoji studijní agendy, vzdělával jednotlivé uživatele, čímž pomáhal uživatelům při řešení technických problémů. Tento přístup zaručil, že uživatelé byli dobře informováni a schopni efektivně využívat systém STAG, což vedlo ke zvýšení jejich kvalifikace a celkové spokojenosti.