



# Dlouhodobý záměr

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové  
a inovační a další tvůrčí činnosti

Veterinární a farmaceutické univerzity Brno  
na období 2016 až 2020



# Dlouhodobý záměr

## vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti

Veterinární a farmaceutické univerzity Brno  
na období 2016 až 2020



Předkládá: prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc. – rektor VFU Brno

Zpracovali: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA – prorektor VFU Brno  
a členové Kolegia rektora VFU Brno

Projednáno Vědeckou radou VFU Brno dne 5. října 2015

Projednáno Správní radou VFU Brno dne 23. října 2015

Schváleno Akademickým senátem VFU Brno dne 14. října 2015

Brno, září 2015



# OBSAH

<b>1. Úvod a východiska</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Poslání univerzity</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Strategické cíle</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Postavení univerzity</b> .....	<b>7</b>
4.1. Právní postavení univerzity .....	7
4.2. Mezinárodní, národní a regionální postavení univerzity .....	7
4.2.1. Univerzita v evropském vysokoškolském prostoru .....	7
4.2.2. Univerzita v národním vysokoškolském prostoru .....	9
4.2.3. Regionální postavení univerzity .....	9
<b>5. Priority</b> .....	<b>10</b>
5.1. Mezinárodní, národní a regionální kredit (prestiž) univerzity .....	10
5.1.1. Mezinárodní prestiž univerzity .....	10
5.1.2. Národní prestiž univerzity .....	10
5.1.3. Regionální působení univerzity .....	11
5.2. Zajišťování kvality .....	11
5.3. Vzdělávání .....	12
5.3.1. Pregraduální vzdělávání .....	12
5.3.1.1. Bakalářské a navazující magisterské studijní programy .....	12
5.3.1.2. Magisterské studijní programy .....	13
5.3.2. Doktorské vzdělávání .....	14
5.3.2.1. Doktorské studijní programy .....	14
5.3.3. Celoživotní vzdělávání .....	15
5.3.3.1. Programy celoživotního vzdělávání .....	15
5.3.3.2. Programy evropských specializací .....	16
5.3.4. Studium v cizím jazyce .....	16
5.3.5. Systém výuky, formy a metody vzdělávání .....	16
5.3.5.1. Systém výuky, formy a metody vzdělávání .....	16
5.3.5.2. Kreditní systém, dodatek k diplomu, potvrzení o úspěšné evaluaci .....	17
5.3.6. Kvalita, diverzita, dostupnost, relevance, úspěšnost ve vzdělávání .....	17
5.3.6.1. Kvalita ve vzdělávání .....	17
5.3.6.2. Diverzita ve vzdělávání .....	17
5.3.6.3. Dostupnost ve vzdělávání .....	17
5.3.6.4. Relevance ve vzdělávání .....	18
5.3.6.5. Úspěšnost ve vzdělávání .....	18
5.3.7. Poradenství .....	19
5.3.8. Studenti a péče o studenty .....	19
5.3.9. Absolventi, zaměstnatelnost a uplatnitelnost .....	20
5.4. Tvůrčí činnost (vědecká, výzkumná, vývojová, inovační a další tvůrčí činnost) .....	20
5.4.1. Tvůrčí činnost (vědecká, výzkumná, vývojová, inovační a další tvůrčí činnost) .....	20
5.4.2. Publikační činnost .....	21
5.4.3. Hodnocení tvůrčí činnosti .....	22
5.5. Třetí role univerzity – odborná činnost, společenské působení, spolupráce s praxí .....	22
5.5.1. Odborná činnost .....	22
5.5.1.1. Odborná veterinární činnost .....	22
5.5.1.1.1. Veterinární klinická činnost .....	22
5.5.1.1.2. Veterinární patomorfologická činnost .....	23
5.5.1.1.3. Laboratorní veterinární činnost .....	23
5.5.1.2. Odborná veterinární hygienická činnost .....	23
5.5.1.2.1. Veterinární hygienická činnost .....	23
5.5.1.2.2. Laboratorní hygienická činnost .....	23
5.5.1.3. Odborná farmaceutická činnost .....	24
5.5.1.3.1. Lékárenská činnost .....	24
5.5.1.3.2. Laboratorní farmaceutická činnost .....	24
5.5.1.4. Další odborná činnost .....	24
5.5.1.5. Zemědělská činnost .....	24
5.5.2. Společenské působení .....	25

5.5.3. Spolupráce s praxí . . . . .	25
5.6. Internacionalizace . . . . .	26
5.6.1. Internacionalizace ve vzdělávání . . . . .	26
5.6.2. Internacionalizace v tvůrčí činnosti . . . . .	27
5.7. Pracovníci . . . . .	27
5.7.1. Akademičtí pracovníci . . . . .	27
5.7.2. Neakademičtí pracovníci . . . . .	28
5.8. Vnitřní předpisy . . . . .	28
5.9. Prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zajištění činnosti . . . . .	29
5.9.1. Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti . . . . .	29
5.9.2. Informačně technologické zajištění činnosti . . . . .	29
5.9.3. Studijní a informační centrum . . . . .	29
5.10. Financování . . . . .	30
5.10.1. Financování vzdělávání a souvisejících činností . . . . .	30
5.10.1.1. Neinvestiční financování vzdělávací a související činnosti na základě normativního nebo kontraktového financování . . . . .	30
5.10.1.2. Neinvestiční financování vzdělávací a související činnosti na základě dalších forem podpory z prostředků státního rozpočtu. . . . .	30
5.10.1.3. Neinvestiční financování vzdělávací činnosti a související činnosti s využitím prostředků Evropské unie. . . . .	30
5.10.1.4. Neinvestiční financování vzdělávací činnosti a související činnosti z dalších prostředků mimo státní rozpočet. . . . .	30
5.10.2. Financování tvůrčí činnosti . . . . .	31
5.10.2.1. Financování tvůrčí činnosti z prostředků mezinárodních výzkumných projektů . . . . .	31
5.10.2.2. Financování tvůrčí činnosti z prostředků velkých výzkumných, infrastrukturních a inovačních projektů . . . . .	31
5.10.2.3. Financování tvůrčí činnosti z prostředků národních grantových agentur. . . . .	31
5.10.2.4. Financování tvůrčí činnosti z prostředků institucionální podpory výzkumných organizací . . . . .	31
5.10.2.5. Financování tvůrčí činnosti z prostředků podpory na specifický vysokoškolský výzkum . . . . .	31
5.10.2.6. Financování tvůrčí činnosti z prostředků smluvního výzkumu . . . . .	32
5.10.2.7. Financování tvůrčí činnosti z dalších prostředků . . . . .	32
5.10.3. Financování odborné činnosti . . . . .	32
5.10.4. Financování společenského působení univerzity . . . . .	32
5.10.5. Investiční financování . . . . .	33
5.10.5.1. Investiční financování – stavby . . . . .	33
5.10.5.2. Investiční financování – přístroje a ostatní zabezpečení . . . . .	35
5.10.5.3. Investiční financování – pozemky . . . . .	35
5.11. Řízení univerzity . . . . .	36
5.12. Propagace a marketing . . . . .	36
5.12.1. Péče o historii a tradice univerzity . . . . .	36
5.12.2. Propagace a marketing . . . . .	36
5.13. Rozvoj s podporou prostředků strukturálních fondů. . . . .	37
5.13.1. Rozvoj s podporou prostředků strukturálních fondů zaměřený na zvýšení úrovně univerzity a lidských zdrojů . . . . .	37
5.13.2. Rozvoj s podporou prostředků Evropské unie zaměřený na posilování kapacit pro kvalitní výzkum. . . . .	38
5.13.3. Rozvoj s podporou prostředků Evropské unie zaměřený na další oblasti činnosti univerzity . . . . .	38
<b>6. Silné a slabé stránky univerzity . . . . .</b>	<b>39</b>
6.1. Silné stránky . . . . .	39
6.2. Slabé stránky . . . . .	40
6.3. Příležitosti . . . . .	41
6.4. Rizika . . . . .	42
<b>7. Závěr . . . . .</b>	<b>42</b>

## 1. ÚVOD A VÝCHODISKA

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“), předkládá Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016–2020.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti VFU Brno na období 2016 až 2020 vychází z legislativního rámce daného zejména zákonem o vysokých školách a jeho prováděcích předpisů, zákonem č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dokumentů vlády, dokumentů a pokynů MŠMT, dále z právních předpisů upravujících veterinární činnost a veterinární vzdělávání, zejména zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcích předpisů, z právních předpisů upravujících farmaceutickou činnost a vzdělávání, zejména zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované odbornosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcích předpisů, a dále směrnice Evropského parlamentu a Rady č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů, která upravuje specifické regulované požadavky na vzdělávání veterinárních lékařů a farmaceutů.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020 navazuje zejména na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 až 2020, a jeho aktualizaci na rok 2016, Standardy a postupy pro zajištění kvality v Evropském prostoru terciárního vzdělávání z roku 2015 (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ESG), výsledky a doporučení vyplývající z mezinárodní evaluace veterinárních fakult obsažené v Závěrečné zprávě o evaluaci VFU Brno schválené v roce 2005 a 2014 Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE), na výsledky a doporučení z akreditace studijních programů a jednotlivých oborů Akreditační komisí MŠMT, a výsledky činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno v uplynulém období 2011 až 2015.

## 2. POSLÁNÍ UNIVERZITY

Posláním Veterinární a farmaceutické univerzity Brno je realizovat univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, veterinárních aspektů gastronomie a v oblasti farmacie, dále naplňovat roli společenského působení univerzity a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání VFU Brno jako akademické instituce.

## 3. STRATEGICKÉ CÍLE

Strategickým cílem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno je rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, veterinární aspekty gastronomie a farmacie, poskytující velmi kvalitní vzdělávání, realizující excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti a uskutečňující na nejvyšší úrovni profesní odborné činnosti, naplňující roli společenského působení univerzity a působící jako mezinárodně otevřená univerzita a jako univerzita spolupracující s odbornou praxí, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích, a to se strategickým záměrem

- a) v oblasti mezinárodního, národního a regionálního kreditu univerzity udržet a dále rozvíjet jedinečné mezinárodní, národní i regionální postavení univerzity v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii, a v oblasti farmacie,
- b) v oblasti zajišťování kvality naplňovat zodpovědnost univerzity za kvalitu vzdělávání, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností vytvořením, uskutečňováním a dalším zdokonalováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě,
- c) v oblasti vzdělávání být prestižní univerzitou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a v oblasti farmacie na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských, doktorských studijních programů a programů celoživot-

- ního vzdělávání s vysokou úrovní kvality, diverzity, dostupnosti, internacionalizace a relevance,
- d) v oblasti tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti) být výzkumnou univerzitou, se zaměřením na problematiku, v nichž dosahuje univerzita jedinečných výsledků, podporou excelentních výzkumných aktivit na univerzitě založených na mezinárodních projektech a grantech a vytvářením podmínek pro výzkum v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti,
  - e) v oblasti třetí role se zaměřením na odbornou činnost uskutečňování veterinární, hygienické a farmaceutické činnosti na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na univerzitě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost,
  - f) v oblasti třetí role se zaměřením na společenské působení činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí,
  - g) v oblasti třetí role se zaměřením na spolupráci s praxí poskytovat praxi odborné služby na vysoké profesní úrovni, využívat možnosti vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností univerzity a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení univerzity,
  - h) v oblasti internacionalizace působit jako otevřená univerzita s výukou studentů v českém i anglickém jazyce, s výukou v anglických studijních programech s vysokým počtem zahraničních studentů, rozšiřující možnosti mobility do i ze zahraničí pro studenty i akademické pracovníky, a prosazující se na mezinárodní úrovni jako prestižní univerzitní instituce působící aktivně v mezinárodních organizacích, spolupracující s vybranými mezinárodními subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu i odborných činností a posilující svůj kredit v rámci evropského vysokoškolského prostoru,
  - i) v oblasti lidských zdrojů zkvalitňovat odbornou úroveň a činnosti pracovníků, zlepšovat podmínky pro jejich činnost na univerzitě a zvyšovat motivaci k zajišťování zlepšování vykonávaných činností na univerzitě,
  - j) v oblasti vnitřních předpisů a norem univerzity zkvalitňovat právní prostředí na univerzitě systémem nastavení práv, povinností a podmínek činnosti na univerzitě systémem nových, novelizovaných vnitřních předpisů a norem navazujících na obecně závazné právní předpisy,
  - k) v oblasti prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zajištění činností na univerzitě rozvoj na úroveň odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích,
  - l) v oblasti financování se opírat o v Evropě tradičně silný podíl státních prostředků, využívající současných i nových možností financování činností univerzity s postupným navyšováním podílu nestátních finančních prostředků pro další rozvoj univerzity, uplatňovat principy spravedlnosti a solidarity ve financování jednotlivých součástí univerzity, efektivitu financování činností, transparentnosti ekonomických postupů založených na univerzitně uznaných principech a pravidlech, ve financování vzdělávání posilovat zvyšování kvality vzdělávání, v oblasti financování tvůrčí činnosti posilovat financování úspěšných pracovišť a pracovníků, v oblasti financování odborné činnosti posilovat pracoviště, která získávají tyto prostředky, v oblasti modernizace stavebního, technologického a přístrojového zázemí pokračovat v dalším dobudování prostorového a technologického zázemí univerzity a obnovování a doplňování moderní přístrojové techniky umožňující vzdělávání, tvůrčí činnost, odbornou činnost a společenské působení univerzity na vysoké úrovni kvality,
  - m) v oblasti řízení univerzity uplatňovat priority založené na koncepční kontinuitě, transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a právní kvalifikovanost, rozvíjet principy akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí,
  - n) v oblasti propagace a marketingu podporovat budování pozitivního mediálního kreditu univerzity, podporovat zájem odborné i laické veřejnosti o univerzitu a výsledky její činnosti, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s univerzitou, podporovat zájem o historii a tradice univerzity, o současnost univerzity a o její potenciál působení v dalším období.

Strategickým cílem je posilovat jedinečné postavení Veterinární a farmaceutické univerzity Brno jako univerzitní instituce se zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, veterinární aspekty gastro-



nomie a farmacii v jejím poskytování kvalitativně vysoké úrovně výuky odpovídající úrovni obdobným univerzitním institucím ve vyspělých zemích a překračující tuto úroveň v oblastech jedinečnosti VFU Brno spočívajících ve vysoké úrovni vzdělávání založené na výrazném podílu praktické výuky a zvláště příznivých podmínkách pro výzkum v oblasti veterinárních klinických oborů, v oblasti veterinární hygieny, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, veterinárních aspektů gastronomie a farmacie vytvářející tak z VFU Brno výjimečnou univerzitu v evropském vysokoškolském prostoru.

## 4. POSTAVENÍ UNIVERZITY

### 4.1. Právní postavení univerzity

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (dále též „VFU Brno“) byla zřízena zákonem č. 76/1918 Sb. z. a n., o zřízení československé státní Vysoké školy zvěrolékařské v Brně. Na základě vládního nařízení č. 114/1936 Sb. z. a n. začala užívat názvu Vysoká škola veterinární v Brně. Vládním nařízením č. 30/1952 Sb., byla Vysoká škola veterinární v Brně sloučena s Vysokou školou zemědělskou a lesnickou v Brně, pozdější Vysokou školou zemědělskou v Brně, a v jejím rámci pokračovala ve své činnosti jako veterinární fakulta. Jako samostatná Vysoká škola veterinární v Brně byla opětovně zřízena zákonem č. 169/1968 Sb.

V roce 1990 byla Vysoká škola veterinární v Brně v novém zákoně č. 172/1990 Sb. uvedena na seznamu vysokých škol zřízených podle zákona. V roce 1990 na Vysoké škole veterinární v Brně vznikly dvě fakulty – Fakulta veterinárního lékařství (FVL) a Fakulta veterinární hygieny a ekologie (FVHE). V roce 1991 byla založena na vysoké škole Farmaceutická fakulta (FaF). Zákonem č. 375/1992 Sb. byl dosavadní název nahrazen názvem Vysoká škola veterinární a farmaceutická v Brně. Zákonem č. 192/1994 Sb. se vysoká škola stala univerzitou a začala užívat název Veterinární a farmaceutická univerzita Brno.

V současné době je podle zákona o vysokých školách vysokou školou zřízenou ze zákona s názvem Veterinární a farmaceutická univerzita Brno a je zařazena mezi veřejné vysoké školy.

### 4.2. Mezinárodní, národní a regionální postavení univerzity

#### 4.2.1. Univerzita v evropském vysokoškolském prostoru

VFU Brno je prostřednictvím svých fakult zapojena do evropského vysokoškolského prostoru.

Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie VFU Brno jsou členy Evropské asociace veterinárních univerzit a fakult (EAEVE). Obě veterinární fakulty byly posuzovány mezinárodní komisí

Evropské unie v roce 2002 a byly zařazeny mezi fakulty, které splňují požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené Evropskou unií. Navíc jsou obě veterinární fakulty zapojeny do evropského systému veterinárního vzdělávání organizovaného Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (EAEVE). Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie jsou uvedeny na prestižním evropském seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). Toto své prestižní ohodnocení získaly na základě náročného mezinárodního evaluace obou veterinárních fakult univerzity organizované EAEVE. Závěrečná zpráva z této mezinárodní evaluace byla schválena EAEVE v roce 2014. Výsledkem evaluace bylo pozitivní zjištění, že obě veterinární fakulty splňují požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy Evropské unie a další požadavky EAEVE, a že kvalita výuky je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VFU Brno patří mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

Farmaceutická fakulta je členem Evropské asociace farmaceutických fakult (EAPF). Byla posuzována mezinárodní komisí Evropské unie v roce 2002 a v roce 2004 byla zařazena mezi farmaceutické fakulty, které splňují požadavky pro farmaceutické vzdělávání stanovené Evropskou unií.

Vzdělávání na všech třech fakultách VFU Brno bylo uznáno směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací.

Začlenění Veterinární a farmaceutické univerzity Brno do evropského vysokoškolského prostoru v novodobém pojetí je datováno rokem 1990, kdy v návaznosti na nadstandardní úzké vztahy s některými univerzitami v západní Evropě byly uzavírány smlouvy o spolupráci a byl vytvořen do určité míry profesní prostor pro rychlou integraci VFU Brno do evropského systému prestižních veterinárních univerzit. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno započala harmonizaci svých veterinárních studijních programů se standardem veterinárního vzdělávání pro západoevropské vysoké veterinární školy. V roce 1993 vstoupila do Evropské asociace zařízení pro veterinární vzdělávání (EAEVE). Členství v EAEVE vytvořilo podmínky pro vstup do systému mezinárodních evaluací organizovaných EAEVE, aktivní sledování evropských trendů ve vývoji veterinárního vzdělávání na jednotlivých veterinárních vysokých školách v Evropě i na úrovni Evropské unie jako celku, a dále pozitivní účast VFU Brno na rozvoji veterinárního vzdělávání v Evropě.

V roce 1994 se VFU Brno přihlásila k tzv. mezinárodní evaluaci veterinárních studijních programů. Ta se uskutečnila v prosinci 1995, byla organizována EAEVE a vycházela ze směrnice č. 1027/78/EEC, týkající se ve-

terinárního vzdělávání, a Standardních operačních postupů EAEVE pro provádění mezinárodních evaluací veterinárních vysokých škol. Závěrečná zpráva z této evaluace obsahovala konstatování, že Fakulta veterinárního lékařství splňuje požadavky stanovené veterinární směrnici č. 1027/78/EEC upravující evropský standard pro veterinární vzdělávání v Evropské unii a Fakulta veterinární hygieny a ekologie uskutečňuje jeden z nejlepších studijních programů zaměřených na veterinární hygienu z veterinárních studijních programů, které jsou nabízeny na kterékoli evropské veterinární vysoké škole, nicméně ve studijním programu je třeba zvýšit rozsah klinické výuky.

V roce 2001 vznikl na úrovni Evropské unie prestižní Seznam evaluovaných a schválených institucí poskytujících univerzitní veterinární vzdělávání (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE), na který byla na základě úspěšné evaluace zařazena Fakulta veterinárního lékařství VFU Brno. Fakulta veterinární hygieny a ekologie učinila změny ve smyslu mezinárodní evaluace a v březnu 2002 byla také tato fakulta zařazena na prestižní evropský Seznam evaluovaných a schválených institucí poskytujících univerzitní veterinární vzdělávání.

Součástí přístupového procesu týkajícího se přípravy České republiky na vstup do Evropské unie bylo také prověření připravenosti vzdělávání a způsobilosti k výkonu specificky regulovaného povolání, v tomto případě veterinárního lékařství, a vzájemného uznávání kvalifikací od okamžiku vstupu České republiky do Evropské unie. Toto prověření v České republice prováděl zvláštní mezinárodní expertní tým Evropské unie sestavený a působící podle pokynů Komise Evropské unie v dubnu 2002. V závěrečné zprávě tohoto týmu se konstatuje, že Fakulta veterinárního lékařství i Fakulta veterinární hygieny a ekologie VFU Brno splňují požadavky směrnice 78/1027/EEC. Obě fakulty tak byly zařazeny mezi veterinární fakulty fungující v souladu se směrnicemi Evropské unie upravující uznávání vzdělání, titulů a podmínek pro výkon veterinární praxe v Evropské unii (Expert mobilisation in the field of the sectoral directives on professional recognition – veterinary surgeons).

Druhou mezinárodní evaluaci absolvovaly Fakulta veterinárního lékařství i Fakulta veterinární hygieny a ekologie VFU Brno v říjnu 2004. Tato evaluace opět vycházela z evropských směrnic (směrnice č. 78/1027/EEC, směrnice č. 78/1026/EEC), a dále ze Standardních operačních postupů pro provádění evaluací veterinárních vysokých škol. Závěrečná zpráva mezinárodního evaluačního týmu konstatovala, že Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie splňují požadavky evropské legislativy (směrnic EU) pro veterinární vzdělávání. Studijní program veterinární hygieny a ekologie byl označen za příklad toho, jak moderně v souladu s vývo-

jem veterinárního vzdělávání lze uplatňovat diferenciaci ve veterinárním vzdělávání.

Na základě mezinárodní evaluace zůstaly Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie zařazeny na evropském prestižním Seznamu evaluovaných a schválených institucí poskytujících univerzitní veterinární vzdělávání.

Třetí mezinárodní evaluaci absolvovaly Fakulta veterinárního lékařství i Fakulta veterinární hygieny a ekologie VFU Brno v říjnu 2013. Tato evaluace opět vycházela z evropské směrnice 36/2005/EC a dále ze Standardních operačních postupů pro provádění evaluací veterinárních vysokých škol. Závěrečná zpráva mezinárodního evaluačního týmu konstatovala, že Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie splňují požadavky evropské legislativy (směrnic EU) pro veterinární vzdělávání. Studijní program veterinárního lékařství a program veterinární hygieny a ekologie byly v řadě parametrů hodnoceny jako nadstandardní a v souladu s vývojem veterinárního vzdělávání v Evropě.

Na základě mezinárodní evaluace zůstaly Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie zařazeny na evropském prestižním Seznamu evaluovaných a schválených institucí poskytujících univerzitní veterinární vzdělávání.

Farmaceutická fakulta VFU Brno absolvovala mezinárodní posouzení v roce 2002, kdy zvláštní mezinárodní expertní tým Evropské unie sestavený a působící podle pokynů Komise Evropské unie pro lékařské a zdravotnické obory prověřoval Farmaceutickou fakultu z pohledu přípravy absolventů – farmaceutů k výkonu specificky regulovaného povolání, v tomto případě farmaceutického povolání, a způsobilost pro vzájemné uznávání farmaceutické kvalifikace od okamžiku vstupu České republiky do Evropské unie. Na základě doporučení z tohoto posouzení byly provedeny úpravy ve studijním programu Farmacie a od roku 2004 byl tento studijní program uznán za splňující požadavky evropské legislativy pro farmaceutické vzdělávání.

Studijní program Veterinárního lékařství VFU Brno a studijní program Veterinární hygieny a ekologie VFU Brno jsou za Českou republiku dnes uvedeny ve směrnici č. 2005/36/EC, stejně tak studijní program Farmacie VFU Brno je uveden ve směrnici č. 2005/36/EC, upravující speciální vysoké požadavky pro vybraná a evropskou legislativou regulovaná povolání.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno se kromě plnění evropské právní regulace v oborech veterinárního lékařství a farmacie a kromě úspěšného absolvování mezinárodního profesního prověřování kvality vzdělávání zapojuje do vytváření evropských trendů rozvoje univerzitního vzdělávání v oborech veterinárního lékařství a farmacie svým působením v mezinárodních

univerzitních profesních asociací. VFU Brno je členem Evropské asociace veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE), je součástí Středoevropské asociace veterinárních vysokých škol (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer - VetNEST), dále působí v Evropské asociaci farmaceutických fakult (European Association of Faculties of Pharmacy - EAFP) a je součástí Asociace evropských univerzit (European University Association - EUA) a Evropské sítě univerzit celoživotního vzdělávání (European Universities Continuing Education Network - EUCEN). V těchto organizacích jsou konzultovány rozvojové trendy univerzitního vzdělávání obecně i profesně orientované. VFU Brno tak realizuje svoji činnost v souladu s evropskými trendy rozvoje vzdělávání v evropském vysokoškolském prostoru.

#### 4.2.2. Univerzita v národním vysokoškolském prostoru

VFU Brno je veřejnou vysokou školou, která je v národním kontextu řazena mezi speciální profesně orientované univerzity. Je zaměřena na přípravu absolventů do evropsky legislativně regulovaných povolání, a to pro veterinární lékařství, veterinární hygienu a pro farmacii, a dále pro povolání zaměřené na ochranu zvířat a welfare, na bezpečnost a kvalitu potravin a na zdravotní nezávadnost potravin v gastronomii.

Vzdělávání na VFU Brno musí splňovat podmínky univerzitního vzdělávání stanovené zákonem o vysokých školách.

Vzdělávání na VFU Brno od 20. října 2007 musí naplňovat rozsah a obsah veterinárního vzdělávání a farmaceutického vzdělávání v Evropě stanovený nově směrnici č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací. Dokladem splnění evropských požadavků na veterinární a farmaceutické vzdělávání na VFU Brno je směrnice č. 36/2005/EC a její příloha uznávající doklad o kvalifikaci veterinárního lékaře dosažený v České republice – Diplom o ukončení studia ve studijním programu veterinární lékařství (doktor veterinární medicíny, MVDr.) a Diplom o ukončení studia ve studijním programu veterinární hygiena a ekologie (doktor veterinární medicíny, MVDr.). Obdobně směrnice uznala jako doklad o kvalifikaci farmaceuta dosažený v České republice Diplom o ukončení studia ve studijním programu farmacie (magistr farmacie, Mgr.).

Současně musí vzdělávání na VFU Brno splňovat požadavky na obsah veterinárního vzdělávání obsažené v obecně závazném právním předpisu České republiky, a to v zákoně č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon), ve znění zákona č. 131/2003 Sb. a dalších pozdějších před-

pisů. Tímto zákonem se tak do českého právního řádu dostal povinný rámec získávaného veterinárního vzdělávání vymezený oblastmi znalostí nezbytných k získání veterinárního vzdělání, tzn. ve veterinárním lékařství nebo hygieně. Obdobně v oblasti farmacie musí být splněny požadavky na farmaceutické vzdělávání upravené zejména zákonem č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované odbornosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcích předpisů.

Na národní úrovni byla prověřována kvalita vzdělávání na VFU Brno Akreditační komisí. Akreditační komise MŠMT hodnotí kvalitu jednotlivých studijních programů a v případě splnění stanovených podmínek a předpokladů pro uskutečňování studijních programů uděluje akreditaci pro příslušný studijní program. VFU Brno uskutečňuje studijní programy, pro něž získala akreditaci od Akreditační komise MŠMT.

VFU Brno je součástí společenství vysokých škol České republiky, jejichž činnost je koordinována Českou konferencí rektorů a Radou vysokých škol. VFU Brno tak uskutečňuje svoji činnost v souladu s národními trendy rozvoje vzdělávání usměrňovaných legislativně vymezenými reprezentacemi českého vysokého školství.

#### 4.2.3. Regionální postavení univerzity

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno je z regionálního pohledu mimořádně významnou institucí. Protože je jedinou univerzitou v České republice, která poskytuje univerzitní veterinární vzdělávání a jednou ze dvou univerzit, které v České republice poskytují farmaceutické vzdělávání, přispívá tak velmi výrazně k jedinečnosti Jihomoravského regionu. V jihomoravské metropoli Brno tak studují a absolvují svá studia již od roku 1918 všichni veterinární lékaři z České republiky a nově od roku 1991 také velká část studentů a absolventů farmacie a dále pak absolventi studijních programů zaměřených na bezpečnost a kvalitu potravin a na ochranu zvířat a welfare. Univerzita tak svým počtem studentů i absolventů přispívá k formování regionu jako vysokoškolského centra a také formuje jeho výjimečnost v poskytování exkluzivních studijních programů, které jinde v České republice poskytovány nejsou. Univerzita je současně také centrem celoživotního vzdělávání ve veterinárním lékařství a za dalším vzděláváním, ať již formou kurzů nebo jako účastníci četných konferencí, se sjíždí z celé České republiky na univerzitu její absolventi působící v praxi.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno je centrem výzkumu v oblasti veterinárního lékařství a hygieny, ochrany zvířat a welfare a jedním ze dvou center univerzitního výzkumu v oblasti farmacie a centrem v oblasti bezpečnosti a kvality potravin a nezávadnosti potravin

v gastronomii. Přispívá tak k významnosti regionu jako vědecko-výzkumného centra v České republice. S ohledem na jedinečné zaměření výzkumu na univerzitě a také při zhodnocení výsledků dosahovaných ve vědecké a výzkumné činnosti je univerzita partnerem dalších institucí při realizaci velkých výzkumných projektů a tak přispívá k prosazování regionu jako významného centra excelentního výzkumu.

VFU Brno je součástí centra excelence vytvářeného brněnskými univerzitami a některými výzkumnými ústavy a ústavy akademie věd CEITEC, jehož posláním je realizovat špičkový výzkum v jihomoravském regionu. VFU Brno je také součástí velkého projektu ICRC mezinárodního centra klinického výzkumu vytvářeného FN u sv. Anny v Brně, VFU Brno a dalšími lékařsky zaměřenými pracovišti v Brně.

Součástí VFU Brno jsou také klinika chorob psů a koček, klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců, klinika chorob koní, klinika chorob přežvýkavců a prasat. Tyto kliniky jsou veterinárními centry pro poskytování všeobecné i specializované veterinární péče pro zvířecí pacienty a působí také jako klinická referenční pracoviště a přispívají tak k rozvoji regionu jako centra špičkové veterinární klinické péče.

V areálu VFU Brno je provozována také lékárna, která poskytuje lékárenskou péči zaměřenou na humánní i veterinární lékařství se zapojením do činnosti studentů a absolventů s potenciálem nadstandardních služeb v oblasti lékárenství pro humánní i veterinární pacienty.

Celkově Veterinární a farmaceutická univerzita Brno významně přispívá svými studenty, absolventy, působením v oblasti univerzitního vzdělávání a univerzitní tvůrčí činnosti, působením a výsledky v poskytování odborné veterinární a farmaceutické péče a také plněním aktivit společenského působení k formování regionu jako vysokoškolského vzdělávacího prostředí i jako centra excelentní tvůrčí činnosti a dalších jedinečných činností a naplňuje trendy jeho dalšího rozvoje.

## 5. PRIORITY

### 5.1. Mezinárodní, národní a regionální kredit (prestiž) univerzity

#### 5.1.1. Mezinárodní prestiž univerzity

##### *Strategický cíl*

Rozvoj VFU Brno jako součást společenství evropských univerzitních veterinárních a farmaceutických institucí aktivně ovlivňující koncepci dalšího vývoje evropského veterinárního a farmaceutického vzdělávání. V rámci evropských univerzitních veterinárních a farmaceutických institucí patřit k prestižním vysokým školám. Ve společenství evropských veterinárních vysokých škol být uveden na prestižním Seznamu evropských institucí

poskytujících veterinární vzdělávání a splňující evropské legislativní a další profesní požadavky na veterinární vzdělávání a aktivně se účastnit rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě a plnit požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání. Ve společenství evropských farmaceutických vysokých škol se aktivně účastnit rozvoje farmaceutického vzdělávání v Evropě a plnit požadavky evropské legislativy pro farmaceutické vzdělávání.

##### *Nástroje*

- a) plnění podmínek pro mezinárodní uznání veterinárního vzdělávání na univerzitě formou naplňování doporučení vyplývajících z mezinárodní evaluace/akreditace veterinárního vzdělávání a z nejnovějších trendů rozvoje evropského veterinárního vzdělávání (Směrnice č. 36/2005/EC a Standard Operating Procedures by EAEVE),
- b) plnění podmínek pro uvedení na prestižním Seznamu evropských institucí poskytujících veterinární vzdělávání a splňující evropské legislativní a další profesní požadavky na veterinární vzdělávání (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE),
- c) plnění podmínek pro univerzitní veterinární a farmaceutické vzdělávání stanovených Evropskou unií pro regulovanou povolání veterinárního lékaře a farmaceuta a tím uznání diplomu VFU Brno veterinárního lékaře a farmaceuta evropskými právními předpisy (Směrnice č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací),
- d) podíl na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména Evropské asociaci veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE), v Středoevropské asociaci veterinárních vysokých škol (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer – VetNEST), Evropské asociaci farmaceutických fakult (European Association of Faculties of Pharmacy – EAFP), v Asociaci evropských univerzit (European University Association – EUA) a v Evropské síti univerzit celoživotního vzdělávání (European Universities Continuing Education Network – EUCEN).

#### 5.1.2. Národní prestiž univerzity

##### *Strategický cíl*

Rozvoj VFU Brno jako součást společenství českých vysokých škol s posláním speciálně profesně orientované univerzity zaměřené na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, nezávadnost a kvalitu potravin v gastronomii a na farmacii, splňující poža-

navy národní legislativy pro univerzitní vzdělávání a tvůrčí činnost a profesní legislativy upravující národní požadavky na regulovaná povolání veterinárního lékaře a farmaceuta, a naplňující požadavky akreditační kompetentní autority pro vzdělávání ve studijních programech univerzity.

#### Nástroje

- a) aktivní činnost v organizacích sdružujících české vysoké školy, a to zejména České konferenci rektorů a Radě vysokých škol,
- b) plnění požadavků českých právních předpisů týkajících se vysokoškolského vzdělávání, zejména zákona o vysokých školách, zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a profesních právních předpisů upravujících požadavky na vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství a hygieny, zejména zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcích předpisů, a v oblasti farmacie, zejména zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované odbornosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcích předpisů, případně dalších předpisů upravujících národní požadavky na regulovaná povolání veterinárního lékaře a farmaceuta,
- c) plnění požadavků akreditační kompetentní autority týkající se univerzity, fakult a případně jednotlivých studijních programů.

#### 5.1.3. Regionální působení univerzity

##### Strategický cíl

VFU Brno jako jediná univerzita v České republice poskytující veterinární vzdělávání a jedna ze dvou univerzit v České republice poskytující farmaceutické vzdělávání přispívá k rozvoji regionu v podpoře jeho jedinečnosti jako výjimečného univerzitního vzdělávacího centra, jako centra univerzitní tvůrčí činnosti v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, zdravotní nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a farmacie, jako jedinečného centra veterinární, hygienické a farmaceutické odborné činnosti a profese veterinárního lékaře a farmaceuta v České republice.

##### Nástroje

- a) uskutečňování univerzitního vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygie-

ny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, zdravotní nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a farmacie podporující jedinečnost regionu poskytujícího jako jediného v oblasti veterinární medicíny a jako jednoho ze dvou v oblasti farmacie vzdělávacího centra těchto společensky významných tradičních oborů,

- b) zapojení univerzity do regionálně významných výzkumných projektů, zejména do centra excellence CEITEC zaměřeného na realizaci špičkového výzkumu v jihomoravském regionu a do projektu ICRC mezinárodního centra klinického výzkumu vytvářeného FN u sv. Anny, VFU Brno a dalšími výzkumnými subjekty, a přispívat tak k rozvoji regionu jako centra excelentního výzkumu,
- c) uskutečňování odborné činnosti zaměřené na všeobecnou i specializovanou veterinární péči pro zvířecí pacienty a působit tak jako klinické centrum přispívající k rozvoji regionu jako centra špičkové veterinární péče,
- d) uskutečňování odborné činnosti lékárenské péče pro humánní i veterinární pacienty s nabídkou nadstandardních farmaceutických služeb,
- e) společenské působení v regionu podporující kulturní prostředí šířením znalostí profesního zaměření i obecných společenských hodnot.

#### 5.2. Zajišťování kvality

##### Strategický cíl

Vypracování, uskutečňování a zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality s cílem udržovat a zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě.

##### Nástroje

- a) rozvoj systému zjišťování a vnitřního hodnocení kvality na univerzitě se zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, nezávadnost potravin v gastronomii a na farmacii pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- b) dopracování pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě v návaznosti na novelu vysokoškolského zákona a jeho prováděcí předpisy,
- c) vytvoření organizační struktury na univerzitě pro zajišťování a vnitřní hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě včetně zřízení Rady pro vnitřní hodnocení kvality,

- d) vytvoření prostorového, provozního, materiálního, personálního a finančního zabezpečení pro realizaci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě,
- e) realizace systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě, a to na úrovni zajišťování kvality a na úrovni vnitřního hodnocení kvality činností univerzity s využitím hodnocení podle moderních postupů vnitřního hodnocení kvality,
- f) v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě využívání preference na skutečný výkon univerzity, se zapojením do systému studentů, absolventů, pracovníků, vnějších partnerů univerzity, s možnostmi případného srovnání s dalšími srovnatelnými institucemi včetně institucí zahraničních,
- g) zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě.

### 5.3. Vzdělávání

#### 5.3.1. Pregraduální vzdělávání

##### *Strategický cíl*

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání na vysoké úrovni se změřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, nezávadnost potravin v gastronomii a na farmacii, a to v akreditovaných oborech na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských studijních programů.

##### *Nástroje*

- a) získání institucionální akreditace, případně zpracování, předložení k reakreditaci/akreditaci a získání reakreditace/akreditace pro studijní program Veterinární lékařství pro magisterskou úroveň studia,
- b) získání institucionální akreditace, případně zpracování, předložení k reakreditaci/akreditaci a získání reakreditace/akreditace pro studijní program Veterinární hygiena a ekologie, Ochrana zvířat a welfare, Bezpečnost a kvalita potravin, Nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii pro bakalářskou, navazující magisterskou, magisterskou úroveň studia,
- c) získání institucionální akreditace, případně zpracování, předložení k reakreditaci/akreditaci a získání reakreditace/akreditace pro studijní program Farmacie pro magisterskou úroveň studia.

#### 5.3.1.1. Bakalářské a navazující magisterské studijní programy

##### *Strategický cíl*

Zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech se zaměřením na ochranu zvířat a welfare, na bezpečnost a kvalitu potravin a na nezávadnosti a kvalitu potravin v gastronomii tak, aby toto vzdělávání rozvíjelo kredit významných vzdělávacích programů zaměřených na problematiku zajišťování ochrany a pohody pro zvířata, na problematiku dozoru a kontroly nad potravinami, a problematiku zajišťování nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii, aby efektivně naplňovalo právní předpisy České republiky upravující univerzitní vzdělávání, požadavky akreditační komise a tradice a zkušenosti ve vzdělávání v oblasti zaměření studijních programů.

##### *Nástroje*

- a) vymezení výsledků učení pro jednotlivé studijní programy z pohledu určení požadovaných výstupů procesu učení, obsahu studijních programů a způsobu výuky k naplnění stanovených výstupů učení,
- b) zvyšování kvality vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech ve smyslu nejnovějších trendů ve vzdělávání studentů se zaměřením na specifické problematiky studijních programů realizovaných na univerzitě,
- c) realizace a rozvoj nového bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu Nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii,
- d) podpora zájmu talentovaných středoškolských studentů o studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v oblasti zaměření studijních programů VFU Brno, zejména poskytováním dostatek odpovídajících informací o společenské a profesní významnosti programu, o přijímacím řízení ke studiu, o průběhu studia, o možnostech uplatnění v praxi, a dále podpora spolupráce se středními školami v jejich odborné činnosti zaměřené do programu nebo programů souvisejících,
- e) organizace přijímacího řízení ke studiu v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v oblasti zaměření studijních programů VFU Brno vytvářející preference talentovaným uchazečům o studium a uchazečům s výrazným zájmem o studovaný program,
- f) inovace studijního programu zejména v jeho curricula z pohledu zastoupení jednotlivých předmětů, návaznosti jednotlivých předmětů, zařazování nových předmětů, sylabů předmětů z pohledu jejich modernizace podle nejnovějších poznatků v oboru, zařazení praktické výuky podporující získání nejen zkušeností ale také dovedností, dále stáží a praxí do

- výuky, zakončování předmětů zápočtem, zkouškou nebo státní zkouškou, směřujícího k formování moderního curricula pro studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v oblasti zaměření studijních programů VFU Brno,
- g) zvýšení úrovně činnosti garantů studijních programů a garantů studijních předmětů ve smyslu rozvíjení kvality vzdělávání ve studijních programech a studijních předmětech univerzity,
  - h) modernizace forem výuky, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností zejména při praktické výuce v laboratořích, specializovaných laboratořích, poloprovozních dílnách, jatkách, v podnicích, chovech zvířat a při dozorové činnosti a dále podpora výuky orientované na získávání dovedností pro provádění praktických odborných úkonů v oboru, a podpora stáží pro poznání prostředí praktického výkonu profese,
  - i) rozvoj elektronických studijních opor pro zvýšení dostupnosti studentům,
  - j) podpora zapojení studentů do modernizace vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podpora této univerzitní agentury (podpora v rámci IP univerzity),
  - k) zamezování plagiátorství a dalším obdobným nežádoucím činnostem při vzdělávání,
  - l) rozvoj prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení bakalářských a navazujících magisterských studijních programů,
  - m) zvyšování úrovně personálního zajištění výuky studentů podporou výuky a prověřování znalostí studentů akademickými pracovníky se zkušenostmi s výukou, výzkumem a zkušenostmi z praxe, akademickými pracovníky vyšší akademické kvalifikace, experty získávanými z dozorové činnosti a z provozu jednotlivých podniků a dalších oblastí praxe, experty se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí.

### 5.3.1.2. Magisterské studijní programy

#### *Strategický cíl*

Zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství a veterinární hygieny naplňující směrnici Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů a splňující další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání a řadící tak univerzitu mezi první třetinu veterinárních univerzitních institucí v Evropě, dále právní předpisy České republiky upravující univerzitní veterinární vzdělávání, požadavky akreditační kompetentní autority

a naplňující tradice, zkušenosti a rozvojové trendy veterinárního vzdělávání na VFU Brno.

Zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v oblasti farmacie naplňující směrnici Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, dále právní předpisy České republiky upravující univerzitní farmaceutické vzdělávání, požadavky akreditační kompetentní autority a zkušenosti a rozvojové trendy farmaceutického vzdělávání na VFU Brno.

#### *Nástroje*

- a) popis výsledků učení pro jednotlivé studijní programy z pohledu určení požadovaných výstupů procesu učení, obsahu studijních programů a způsobu výuky k naplnění stanovených výstupů učení,
- b) zvyšování kvality vzdělávání v magisterských studijních programech ve smyslu nejnovějších evropských trendů ve vzdělávání veterinárních lékařů a farmaceutů,
- c) posilování evropské jedinečnosti univerzity v oblasti veterinárního lékařství spočívající ve velmi vysokém podílu praktické klinické výuky a v oblasti veterinární hygieny spočívající v kvalitativně evropsky jedné z nejlepších úrovní výuky v oblasti bezpečnosti a kvality potravin,
- d) inovace studijního programu zejména v jeho curricula v oblasti veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie z pohledu požadavků směrnice Evropské unie č. 36/2005/EC, požadavků vyplývajících z procesu mezinárodní evaluace/akreditace veterinárních studijních programů, ze zákona č. 166/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, upravujícího národní požadavky na veterinární vzdělávání, z požadavků akreditační kompetentní autority, a dále z tradice veterinárního vzdělávání na univerzitě, ze zkušeností a nejnovějších evropských a národních trendů ve veterinárním vzdělávání a veterinární profesi, promítající se do zastoupení jednotlivých předmětů, návaznosti jednotlivých předmětů, zařazování nových předmětů, sylabů předmětů z pohledu jejich modernizace podle nejnovějších poznatků v oboru, zařazení praktické výuky podporující získání nejen zkušeností, ale také dovedností, dále stáží a praxí do výuky, zakončování předmětů zápočtem, zkouškou nebo státní zkouškou, směřujícího k formování moderního curricula pro program Veterinární lékařství a pro obor Veterinární hygiena a ekologie,
- e) inovace studijního programu zejména v jeho curricula v oblasti farmacie z pohledu požadavků směrnice Evropské unie č. 36/2005/EC, ze zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované odbornosti

- k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů, z požadavků akreditační kompetentní autority, a dále ze zkušeností a nejnovějších evropských a národních trendů ve farmaceutickém vzdělávání a farmaceutické profesi, promítající se do zastoupení jednotlivých předmětů, návaznosti jednotlivých předmětů, zařazování nových předmětů, sylabů předmětů z pohledu jejich modernizace podle nejnovějších poznatků v oboru, zařazení praktické výuky podporující získání nejen zkušeností ale také dovedností, dále stáží a praxí do výuky, zakončování předmětů zápočtem, zkouškou nebo státní zkouškou, směřujícího k formování moderního curricula pro program Farmacie,
- f) podpora zájmu talentovaných středoškolských studentů o studium v programech Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie a Farmacie, zejména vytvářením informačních zdrojů o postavení, obsahu a činnosti v programech vzdělávání, o přijímacím řízení ke studiu, o průběhu studia, o možnostech uplatnění v praxi, a dále podpora spolupráce se středními školami v jejich odborné činnosti zaměřené do programů studia na univerzitě nebo programů souvisejících,
  - g) organizace přijímacího řízení ke studiu v programech Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie a Farmacie, vytvářející preference talentovaným uchazečům o studium a uchazečům s výrazným zájmem o studovaný program,
  - h) zvýšení úrovně činnosti garantů studijních programů a garantů studijních předmětů ve smyslu rozvíjení kvality vzdělávání ve studijních programech a studijních předmětech univerzity,
  - i) modernizace forem výuky, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností zejména při praktické výuce na klinikách, v laboratořích, specializovaných laboratořích, farmaceutických podnicích, lékárnách a dále podpora výuky orientované na získávání dovedností pro provádění praktických odborných úkonů ve veterinární medicíně, a podpora stáží v lékárnách pro získání zkušeností pro profesi farmaceuta,
  - j) podpora zapojení studentů do modernizace vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podpora této univerzitní agentury (podpora v rámci IP univerzity),
  - k) zamezování plagiátorství a dalším obdobným nežádoucím činnostem při vzdělávání,
  - l) rozvoj elektronických studijních opor pro studium studentů přístupných studentům,

- m) rozvoj prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení magisterských studijních programů,
- n) zkvalitňování personálního zajištění výuky studentů podporou výuky a prověřování znalostí studentů akademickými pracovníky se zkušenostmi s výukou, výzkumem a zkušenostmi z praxe, akademickými pracovníky vyšší akademické kvalifikace, experty získávanými z provozu farmaceutických podniků a lékáren, experty se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí.

### 5.3.2. Doktorské vzdělávání

#### *Strategický cíl*

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání se změřením na veterinární lékařství, veterinární hygiena a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, nezávadnost a kvalitu potravin v gastronomii a na farmacii, a to v akreditovaných oborech na úrovni bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů.

#### *Nástroje*

- a) získání institucionální akreditace, případně zpracování, předložení k reakreditaci/akreditaci a získání reakreditace/akreditace pro studijní program Veterinární lékařství pro doktorskou úroveň studia,
- b) získání institucionální akreditace, případně zpracování, předložení k reakreditaci/akreditaci a získání reakreditace/akreditace pro studijní program Veterinární hygiena a ekologie, Ochrana zvířat a welfare, Bezpečnost a kvalita potravin, Nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii pro doktorskou úroveň studia,
- c) získání institucionální akreditace, případně zpracování, předložení k reakreditaci/akreditaci a získání reakreditace/akreditace pro studijní program Farmacie pro doktorskou úroveň studia.

#### 5.3.2.1. Doktorské studijní programy

##### *Strategický cíl*

Zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v doktorských studijních programech naplňující požadavky hlubokého specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

##### *Nástroje*

- a) popis výsledků učení pro jednotlivé studijní programy z pohledu určení požadovaných výstupů procesu učení, obsahu studijních programů a způsobu výuky k naplnění stanovených výstupů učení,



- b) zvyšování kvality vzdělávání v doktorských studijních programech zvýrazněním výzkumné části doktorského studia a publikace výsledků získaných v rámci studia v kvalitních vědeckých časopisech,
- c) podpora zájmu absolventů magisterských studijních programů univerzity, případně absolventů studijních programů jim oborově blízkých, o vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost zapojováním talentovaných studentů magisterských programů do řešení výzkumných projektů univerzity s případnou finanční motivací pro tyto studenty vyplývající z projektů specifického výzkumu, grantových agentur a projektů dalších poskytovatelů prostředků na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost,
- d) organizace přijímacího řízení do oborů doktorských studijních programů s preferencí uchazečů disponujících předpoklady pro vědeckou a výzkumnou práci, jazykovými schopnostmi a výrazným zájmem o studovaný program doktorského studia,
- e) inovace studijních programů jednotlivých programů doktorského studia, zejména z pohledu zastoupení předmětů výuky, zařazení praktické výuky podporující získání zkušeností z vědecké a výzkumné práce, výzkumných praxí na jiných pracovištích směřující k získávání nových poznatků, postupů a metod vědecké a výzkumné činnosti v oboru studia,
- f) zvýšení úrovně činnosti předsedů oborových rad a oborových rad studijních programů a garantů studijních předmětů ve smyslu rozvíjení kvality vzdělávání ve studijních programech a studijních předmětech univerzity,
- g) modernizace forem výuky, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností zejména při praktické výuce na klinikách, v laboratořích, specializovaných laboratořích, farmaceutických podnicích, lékárnách a dále podpora výuky orientované na získávání dovedností pro provádění praktických odborných úkonů ve veterinární medicíně, a podpora stáží v lékárnách pro získání zkušeností pro profesi farmaceuta,
- h) podpora stáží na jiných domácích i zahraničních univerzitních i výzkumných pracovištích pro poznání prostředí výzkumu a kvalitní výzkumné činnosti,
- i) podpora zapojení studentů do modernizace vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podpora této univerzitní agentury (podpora v rámci IP univerzity),
- j) zamezování plagiátorství a dalším obdobným nežádoucím činnostem při vzdělávání,
- k) rozvoj prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení doktorských studijních programů,
- l) zkvalitňování personálního zajištění výuky v doktorských studijních programech preferencí v pověřování školitelstvím zejména akademických pracovníků vyšší akademické kvalifikace, a spolupráce s výzkumnými pracovníky a výzkumnými týmy kvalitních výzkumných pracovišť se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí.

### 5.3.3. Celoživotní vzdělávání

#### 5.3.3.1. Programy celoživotního vzdělávání

##### *Strategický cíl*

Zajišťování celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání, dále zajišťování celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech a pokračování v organizaci vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku.

##### *Nástroje*

- a) vytváření nových, inovace stávajících a pokračování v realizaci kurzů celoživotního vzdělávání orientovaných na výkon povolání, a to zejména dalšího vzdělávání státních veterinárních lékařů, a podle možností také soukromých veterinárních lékařů, a veterinárních lékařů v dalších oblastech jejich působení, dále vzdělávání k získávání způsobilosti podle zvláštních zákonů, a to zejména v oblasti veterinární péče, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii i farmacie,
- b) vytváření nových, inovace stávajících a pokračování v realizaci kurzů celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech, zejména kurzy pro uchazeče o studium na univerzitě, kurzy pro chovatele zvířat, kurzy v oblasti ochrany zvířat a welfare, kurzy v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, kurzy v oblasti zdravotní nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii, kurzy v oblasti lékárenství, a to pro odbornou i ostatní veřejnost,
- c) organizace kurzů pro seniory v rámci Univerzity třetího věku zaměřené zejména na zdraví a nemoce zvířat, na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin, na bezpečnost a kvalitu potravin, na léky a případně na další oblasti odborného působení univerzity,
- d) organizace kurzů pro akademické i neakademické pracovníky se zaměřením na prohloubení odborných znalostí a pedagogických kompetencí, na informační technologie, na zvyšování admini-

strativních dovedností, na zvyšování jazykových schopností,

- e) rozvoj poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání na univerzitě.

#### 5.3.3.2. Programy evropských specializací

##### *Strategický cíl*

Rozšiřování zapojení univerzity do systému vzdělávání v rámci evropských veterinárních specializací.

##### *Nástroje*

- a) zapojení pracovišť univerzity splňujících podmínky pro poskytování vzdělávání v rámci systému evropských veterinárních specializací a nabízení možnosti školitelství pro uchazeče a účastníky tohoto prestižního celoživotního evropského systému vzdělávání pro veterinární lékaře,
- b) podpora akademických pracovníků – veterinárních lékařů v jejich zapojení do studia v rámci evropského systému veterinárních specializací, v průběhu jejich studia i při jeho dokončování.

#### 5.3.4. Studium v cizím jazyce

##### *Strategický cíl*

Rozvíjet na univerzitě prostředí pro studium zahraničních studentů uskutečňováním studijních programů v anglickém jazyce.

##### *Nástroje*

- a) zkvalitňování úrovně uchazečů o studium ve studijních programech v anglickém jazyce,
- b) realizace a zkvalitňování vzdělávání v anglickém jazyce v magisterském studijním programu Veterinární lékařství,
- c) realizace a zkvalitňování vzdělávání v anglickém jazyce v bakalářském, navazujícím magisterském a magisterském studijním programu Veterinární hygiena a ekologie, Ochrana zvířat a welfare, Bezpečnost a kvalita potravin, Nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii,
- d) realizace a zkvalitňování vzdělávání v anglickém jazyce v magisterském studijním programu Farmacie,
- e) realizace a zkvalitňování vzdělávání v anglickém jazyce v doktorských studijních programech,
- f) realizace a zkvalitňování vzdělávání v anglickém jazyce v programech celoživotního vzdělávání.

#### 5.3.5. Systém výuky, formy a metody vzdělávání

##### 5.3.5.1. Systém výuky, formy a metody vzdělávání

##### *Strategický cíl*

Zkvalitňování systému výuky, formy a metody vzdělávání rozvíjející tvůrčí schopnosti studentů a uplatni-

telnost absolventů, a to ve smyslu prohlubování výuky podstatných teoretických znalostí významných v oborech vzdělávání, získávání významných praktických zkušeností a rozvíjení stanovených praktických dovedností studentů.

##### *Nástroje*

- a) prezentace teoretických znalostí s důrazem na podporu paměťových procesů využívající multimediálních prostředků, zejména na úrovni dataprojekce, a dalších moderních prezentačních zařízení umožňujících záznam a přenos obrazu ze speciálních provozních a výzkumných zařízení univerzity, modelování a simulaci postupů a procesů s výukovým aspektem,
- b) uskutečňování kvalitní praktické výuky v laboratorních, specializovaných laboratorních, na klinikách, pitevnách, poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílně, jatkách, lékárně, ale také v provozu Školního zemědělského podniku Nový Jičín a dalších zařízeních VFU Brno,
- c) specializovaná praktická výuka na zařízeních umožňujících práci s vysoce patogenními mikroorganismy, patogenními mikroorganismy, geneticky modifikovanými mikroorganismy, radioizotopy, nebezpečnými chemickými látkami, návykovými látkami, léčivy a prekursory, a umožňujících provádění pokusů na zvířatech,
- d) propojení výuky organizované v areálu univerzity s výukou realizovanou v praxi při běžné výuce, stážích a praxích studentů zejména v zemědělských podnicích, diagnostických ústavech, jatkách, u dozorových orgánů státní správy, u soukromých veterinárních lékařů, v potravinářských podnicích, lékárnách a v dalších orgánech a institucích působících v oblasti odborného zaměření univerzity v průběhu studia i v rámci předpromoční praxe,
- e) podpora výuky umožňující nácviky profesních „day one skills“ dovedností podporující bezprostřední uplatnění absolventů první den po promoci v praxi,
- f) propojování vzdělávání s tvůrčí činností (s výzkumem, vývojem, s inovační a další tvůrčí činností) na univerzitě s cílem rozvíjet tvůrčí myšlení a dovednosti studentů,
- g) propojování vzdělávání s odbornou činností (odborná veterinární, hygienická a farmaceutická činnost) s cílem rozvíjet zkušenosti a praktické dovednosti studentů,
- h) v systému výuky podpora mimořádně nadaných studentů a studentů se specifickými potřebami.

### 5.3.5.2. Kreditní systém, dodatek k diplomu, potvrzení o úspěšné evaluaci

#### Strategický cíl

Posilování kvality studia v národním i mezinárodním rozměru plněním požadavků na mezinárodní formální i obsahové standardy vysoké úrovně vzdělávání, a to zejména na úrovni plnění požadavků kreditního systému, požadavků dodatku k diplomu a požadavků mezinárodní evaluace/akreditace.

#### Nástroje

- prohlubování kreditního systému výuky (ECTS) v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech s cílem splnit podmínky ECTS Label,
- plnění požadavků pro vydávání Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) a jeho vydávání na úrovni Diploma Supplement Label absolventům studia studijních programů univerzity,
- plnění podmínek mezinárodní evaluace/akreditace a vydávání potvrzení o pozitivní mezinárodní evaluaci absolventům magisterského studijního programu Veterinární lékařství a Veterinární hygieny a ekologie usnadňující uznání jejich studia v zahraničí a rozšiřující tak možnosti jejich uplatnění v praxi.

### 5.3.6. Kvalita, diverzita, dostupnost, relevance, úspěšnost ve vzdělávání

#### 5.3.6.1. Kvalita ve vzdělávání

##### Strategický cíl

Zvyšování kvality ve vzdělávání uplatněním systému nastavení transparentních pravidel ve vzdělávání, zabezpečování příslušných vzdělávacích činností, shromažďování informací o vzdělávání, vyhodnocování získaných informací o vzdělávání a operativního přijímání nápravných opatření, a dále uplatněním systému hodnocení kvality vzdělávání, projednání výsledků tohoto hodnocení v příslušných orgánech univerzity/fakulty, a přijímání případných celkových opatření orgány univerzity/fakulty.

#### Nástroje

- nastavení transparentních pravidel ve vzdělávání ve vnitřních předpisech univerzity a fakult,
- zabezpečování příslušných vzdělávacích činností ve studijních programech na vysoké odborné obsahové i formální úrovni,
- shromažďování informací o vzdělávání na úrovni řídicí hierarchie univerzity, v rámci speciálních systémů sběru informací (např. hodnocení studenty, absolventy apod.),
- vyhodnocování získaných informací o vzdělávání v rámci porad vedení univerzity, zpráv pro vědec-

ké rady, zpráv pro správní radu, zpráv pro akademický senát,

- operativní přijímání nápravných opatření při zjištění možnosti dalšího zvyšování kvality vzdělávání,
- hodnocení kvality vzdělávání v rámci výročního zhodnocení činnosti univerzity,
- projednání výsledků hodnocení kvality v příslušných orgánech univerzity,
- přijímání případných celkových opatření orgány univerzity v případě zjištěných nedostatků, anebo dalších možností zvyšování kvality vzdělávání.

#### 5.3.6.2. Diverzita ve vzdělávání

##### Strategický cíl

Zvyšování diverzity ve vzdělávání s cílem reflektovat různost studentů v jejich schopnostech v získávání poznatků, ve schopnostech tvůrčího myšlení a ve schopnostech praktických dovedností ve smyslu vytváření podmínek diverzity pro standardní studenty, vytváření podmínek odborné diferenciaci ve vzdělávání až po vytváření příležitosti pro získávání nadstandardních znalostí mimořádně nadanými studenty.

#### Nástroje

- vytváření podmínek diverzity pro standardní studenty ve smyslu rozvolněnosti studijního programu dané kreditním systémem a systémem povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů studijního programu,
- vytváření podmínek odborné diferenciaci ve vzdělávání pro studenty respektující jejich vnitřní odborné zaměření uvnitř studijního programu, ve smyslu možnosti odborné diferenciaci v průběhu studia studijního programu,
- vytváření příležitosti pro získávání nadstandardních znalostí mimořádně nadanými studenty, ve smyslu nabídky pro tyto studenty jejich účasti různého rozsahu na dalším rozvoji vzdělávací činnosti univerzity a na tvůrčí a případně odborné činnosti univerzity.

#### 5.3.6.3. Dostupnost ve vzdělávání

##### Strategický cíl

Zvyšování dostupnosti vzdělávání pro uchazeče o studium v oborech tradovaných na univerzitě bez ohledu na pohlaví, národnost, věk, sociální zázemí, ekonomické zázemí, zvláštní potřeby způsobené zdravotními obtížemi.

#### Nástroje

- spolupráce s vybranými středními školami ve smyslu zkvalitňování přípravy budoucích uchazečů o studium na univerzitě,

- b) vyrovnávání rozdílnosti kvality středních škol ve vzdělávání v klíčových oborech pro studium na univerzitě organizací přípravných vyrovnávacích znalostních kurzů pro uchazeče o studium,
- c) rozšiřování možností přístupu k informačním zdrojům nezbytných pro studium zaměřených na obory vzdělávání na univerzitě,
- d) rovný přístup uchazečům i studentům bez ohledu na pohlaví, národnost, věk,
- e) podpora sociálně a ekonomicky znevýhodněných studentů sociálními stipendii a dalšími stipendijními možnostmi,
- f) vytváření podmínek pro studium zdravotně znevýhodněných studentů při zvažování náročnosti některých studijních programů na zdravotní způsobilost pro úspěšné absolvování studia,
- g) odstraňování zjevných i skrytých sociálních a dalších bariér v přístupu ke studiu.

#### 5.3.6.4. Relevance ve vzdělávání

##### *Strategický cíl*

Reflektování společenských potřeb univerzitou z pohledu zejména zaměření studijních programů, počtu studentů, obsahu studijních programů, úrovně znalostí, zkušeností a dovedností absolventů, zaměstnatelnosti absolventů.

##### *Nástroje*

- a) zapojení představitelů státní a veřejné správy a samosprávy, představitelů státních institucí, orgánů a organizací, podniků a profesní praxe do činnosti univerzity na úrovni zejména správní rady, vědecké rady univerzity,
- b) zapojení představitelů státní a veřejné správy a samosprávy, představitelů státních institucí, orgánů a organizací, podniků a profesní praxe do komisí státních bakalářských zkoušek, státních magisterských zkoušek, státních doktorských zkoušek,
- c) zapojení představitelů státní a veřejné správy a samosprávy, představitelů státních institucí, orgánů a organizací, podniků a profesní praxe do přímé výuky,
- d) zapojení představitelů státní a veřejné správy a samosprávy, státních institucí, orgánů a organizací, podniků a profesní praxe do praktické výuky ve formě praktické výuky mimo univerzitu, stáží a odborných praxí,
- e) zapojení představitelů státní a veřejné správy a samosprávy, představitelů státních institucí, orgánů a organizací, podniků a profesní praxe do systému získávání informací o uskutečňování vzdělávací činnosti na univerzitě,
- f) zapojení vnějších partnerů univerzity (např. státní a veřejné správy a samosprávy, státních insti-

tucí, orgánů a organizací, podniků a profesní praxe) do hodnocení vzdělávání na univerzitě a do vytváření koncepcí zvyšování úrovně vzdělávání na univerzitě,

- g) ve vzdělávání studentů posilovat profesní akademické znalosti, zkušenosti a dovednosti využitelné při uplatňování absolventů v profesi,
- h) ve vzdělávání studentů posilovat přenositelné kompetence absolventů,
- i) ve vzdělávání studentů posilovat schopnost ovládat moderní informační a další technologie,
- j) ve vzdělávání studentů posilovat schopnost komunikovat v cizím jazyce,
- k) získávání informací o uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů univerzity.

#### 5.3.6.5. Úspěšnost ve vzdělávání

##### *Strategický cíl*

Zvyšovat studijní úspěšnost studentů v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských i doktorských studijních programech. Vytváření podmínek pro odpovídající míru úspěšnosti ve vzdělávání studentů.

##### *Nástroje*

- a) výběr uchazečů o studium s preferencí talentovaných studentů s výrazným zájmem o studovaný obor,
- b) podpora rozvolnění studijního programu v rámci kreditního systému studia umožňuje studentům volit kreditovou strategii studia,
- c) podpora systému povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů vytváří podmínky určité míry volnosti v zaměření studia studenta a tím pozitivně ovlivňuje míru úspěšnosti studia studentů,
- d) podpora systému různých forem výuky (přednášky, cvičení, stáže, praxe aj.) včetně konzultací s vyučujícím akademickým pracovníkem vytváří předpoklady vyšší míry osvojení si znalostí, zkušeností a získávání dovedností,
- e) podpora zvyšování úrovně prezentace poznatků a zkušeností s podporou multimediální techniky a e-learningových forem vytváří předpoklady vyšší míry osvojení si znalostí, zkušeností a získávání dovedností,
- f) zvyšování dostupnosti studijních textů a studijních podpor včetně přístupu do vědeckých a odborných databází vytváří předpoklady vyšší míry osvojení si znalostí, zkušeností a získávání dovedností,
- g) podpora motivace ke studiu formou prospěchových stipendií, posilování sounáležitosti se studovaným studijním oborem, zvýraznění úspěšnosti studovaného oboru v praxi a možnosti uplatnitelnosti absolventů daného oboru,

- h) rozvoj studijního prostředí na univerzitě ke studiu ve studovnách a knihovně univerzity vytváří předpoklady vyšší míry osvojování si znalostí, zkušeností a získávání dovedností,
- i) rozvoj různých způsobů ověřování znalostí (ústní teoretické zkoušení, praktická zkouška, test aj.) objektivizují hodnocení studentů,
- j) vyhodnocování úspěšnosti studia studentů v jednotlivých předmětech, skupinách předmětů, programech vytváří předpoklady pro přijímání odpovídajících opatření k zjištění potřebné úrovně výuky,
- k) získávání názorů studentů na zajišťování výuky umožňuje zpětnou vazbu na úroveň zabezpečování výuky a tím umožňuje přijímat odpovídající opatření k zajištění potřebné úrovně výuky,
- l) podpora hodnocení výuky akademických pracovníků umožňuje řešit na personální úrovni neodpovídající úroveň zajištění výuky,
- m) vyhodnocování a řešení příčin studijní neúspěšnosti v jednotlivých studijních programech univerzity.

### 5.3.7. Poradenství

#### *Strategický cíl*

Zkvalitňovat a rozšiřovat poradenství na univerzitě pro zájemce a pro uchazeče o studium na univerzitě, pro studenty prvního a dalších roků studia na univerzitě, pro studenty se specifickými potřebami i potenciální absolventy univerzity s cílem zvyšovat úroveň uchazečů o studium, zlepšovat informovanost studentů o systému studia na univerzitě, zvyšovat úroveň informací o možnostech uplatnění absolventů na trhu práce.

#### *Nástroje*

- a) zvyšování informovanosti o přijímání uchazečů ke studiu na univerzitě, o vzdělávání na univerzitě a jednotlivých studijních programech, o systému studia, formách a metodách výuky, o ověřování znalostí studentů, o ukončování studia, o podpoře studentů v průběhu studia, o možnostech realizace sportovních, zájmových, kulturních, společenských, profesních a dalších aktivit studentů,
- b) rozšiřování poradenství na univerzitě pro zájemce a pro uchazeče o studium na univerzitě, a to zejména v oblasti podmínek přijímacího řízení, obsahu, formách a metodách výuky na univerzitě, studijních a dalších podmínkách působení studentů na univerzitě,
- c) rozšiřování poradenství na univerzitě pro studenty prvního a dalších roků studia na univerzitě, zejména v oblasti systému výuky, organizace výuky, obsahu, formách a metodách výuky, orientace na univerzitě, využívání zařízení univerzity, v ob-

- lasti studijních, sportovních, kulturních, zájmových a ubytovacích náležitostí studentského života, a v oblasti dalších problematik studia na univerzitě,
- d) rozšiřování poradenství na univerzitě pro studenty se specifickými potřebami,
- e) rozšiřování poradenství pro studenty, kteří se nachází v obtížných životních situacích (studijní, osobní, sociální a jiné) se zaměřením na kvalitu poradenství,
- f) rozšiřování poradenství pro nadané studenty, z pohledu možností dalšího prohlubování jejich studia, zapojování do rozvoje vzdělávací činnosti na univerzitě, tvůrčí činnosti na univerzitě, mobilit studentů a dalších aktivit rozvíjejících jejich nadání a schopnosti,
- g) rozšiřování poradenství na univerzitě pro potenciální absolventy univerzity, zejména týkající se možného dalšího studia na univerzitě, uplatňování absolventů v praxi, případně možností jejich působení v zahraničí.

### 5.3.8. Studenti a péče o studenty

#### *Strategický cíl*

Zkvalitňovat a rozšiřovat podporu studentů v průběhu jejich studia na univerzitě s cílem jejich motivace k lepším výsledkům studia, řešení obtížných sociálních situací, řešení ubytovacích potřeb studentů, řešení stravování studentů, zhodnocování studijního prostředí na univerzitě, podpory sportovních, zájmových, kulturních a společenských aktivit studentů a podpora sounáležitosti studentů s univerzitou.

#### *Nástroje*

- a) stipendijní programy pro studenty s cílem zejména motivace studentů k lepším studijním výsledkům, podpory studentů v rozvoji vzdělávací činnosti na univerzitě, podpory tvůrčí činnosti studentů, podpory mobilit studentů, podpory ubytovacích možností pro studenty, podpory doktorských studijních programů, řešení obtížných sociálních situací studentů,
- b) podpora v sociálně obtížných situacích formou sociálních stipendií pro studenty,
- c) podpora ubytování studentů formou nabídky ubytování na studentských kolejích, zvyšování ubytovacích standardů na kolejích univerzity,
- d) podpora stravování studentů formou nabídky stravování v areálu univerzity, zvýšení kvality studentského stravování na univerzitě,
- e) podpora studijního prostředí na univerzitě formou studijních center a studijních prostor v univerzitní knihovně,
- f) podpora sportovních činností studentů formou nabídky sportovních aktivit v areálu univerzity

anebo jejich organizování v příslušných sportovních centrech,

- g) podpora zájmových činností studentů formou vytvoření podmínek pro aktivity studentů organizované v rámci fakulty nebo univerzity (např. aktivity hipologické, kynologické, myslivecké aj.),
- h) podpora kulturních a společenských aktivit studentů formou podpory studentských akcí (např. majáles, ples, vítání prváků aj.),
- i) podpora sounáležitosti studentů s univerzitou prostřednictvím vydávání propagačních dokumentů a předmětů univerzity.

### 5.3.9. Absolventi, zaměstnatelnost a uplatnitelnost

#### Strategický cíl

Zkvalitňování výstupní vzdělanostní úrovně absolventů podporující jejich uplatnitelnost v praxi v národním i mezinárodním měřítku.

#### Nástroje

- a) spolupráce s Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult a Evropskou asociací farmaceutických fakult a dále s profesními evropskými asociacemi v oblasti veterinárního lékařství a hygieny a v oblasti farmacie při formování vzdělanostní úrovně veterinárního lékaře a farmaceuta podle evropských rozvojových trendů v profesi,
- b) spolupráce se zaměstnavateli absolventů, zejména se Státní veterinární správou České republiky, Komorou veterinárních lékařů České republiky a jednotlivými praktickými veterinárními lékaři, Lékárnickou komorou a dalšími stakeholdery při vymezování výstupní vzdělanostní úrovně absolventů podporující jejich uplatnitelnost v praxi,
- c) organizace praktické výuky a dlouhodobých stáží pro studenty v průběhu jejich studia na univerzitě v praxi vytvářející předpoklad propojenosti výuky na univerzitě a praktické činnosti v profesi a usnadňující uplatnitelnost absolventů v praxi s dopadem na celkovou zaměstnatelnost absolventů univerzity,
- d) rozvíjet v průběhu vzdělávání vedle teoretických znalostí, praktických zkušeností a profesních dovedností také obecné způsobilosti zvyšující uplatnitelnost absolventů univerzity v profesní praxi.

### 5.4. Tvůrčí činnost (vědecká, výzkumná, vývojová, inovační a další tvůrčí činnost)

#### 5.4.1. Tvůrčí činnost (vědecká, výzkumná, vývojová, inovační a další tvůrčí činnost)

##### Strategický cíl

Univerzitu rozvíjet jako výzkumnou univerzitu, rozšiřovat a zkvalitňovat vědeckou, výzkumnou, inovač-

ni a další tvůrčí činnost na univerzitě v oblastech veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a dále v oblasti farmacie směřující k úspěšnému získávání, řešení a zakončování projektů s uplatnitelnými výstupy a kvalitní tvůrčí činností naplňování podmínek pro výzkumné univerzity.

#### Nástroje

- a) podporovat excelentní tvůrčí aktivity na univerzitě, a ty aktivity, v nichž univerzita dosahuje vynikajících tvůrčích výsledků,
- b) posilovat jedinečnost univerzity v oblasti tvůrčí činnosti zaměřené na veterinární výzkum, výzkum v oblasti ochrany zvířat a welfare, veterinárních aspektů bezpečnosti a kvality potravin a nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a rozvíjet univerzitní farmaceutický výzkum,
- c) budovat výzkumná centra na univerzitě se zaměřením na vymezené oblasti problematik s potenciálem kvalitní tvůrčí činnosti a uznatelných výstupů zejména v mezinárodně významných vědeckých časopisech,
- d) podporovat internacionalizaci tvůrčí činnosti ve smyslu realizace výzkumu mezinárodního rozsahu a zapojování do tvůrčí činnosti společně s výzkumnými týmy významných zahraničních univerzit a výzkumných institucí,
- e) podporovat podávání, řešení a úspěšné zakončování mezinárodních výzkumných projektů řešení společně s významnými zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi, např. v rámci programu Horizont 2020 aj.,
- f) podporovat tvůrčí aktivity univerzity v rámci udržitelnosti projektu CEITEC vytvářející propojení s dalšími excelentními výzkumnými pracovišti u nás i v zahraničí, rozvíjet prostorové a přístrojové zázemí pro projekt CEITEC, vytvořit sdílenou laboratoř projektu CEITEC ke zvýšení efektivity využití přístrojového vybavení CEITEC, podporovat zapojení univerzity v Národním programu udržitelnosti a případně dalších programech podílejících se na spolufinancování projektu CEITEC; podporovat zvyšování úrovně řízení projektu CEITEC,
- g) podporovat tvůrčí aktivity univerzity v rámci velkých výzkumných projektů v rámci projektu ICRC s cílem dalšího rozvoje poznatků a postupů v klinické medicíně,
- h) podporovat podávání, řešení a úspěšné zakončování projektů začleněných v rámci národních grantových agentur zejména v problematikách

- odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků,
- i) podporovat institucionální výzkum univerzity s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti,
  - j) podporovat specifický výzkum univerzity s cílem širokého zapojování nadaných studentů do výzkumných aktivit univerzity, a to zejména prostřednictvím Interní grantové agentury univerzity (IGA VFU) (podpora v rámci prostředků specifického výzkumu univerzity),
  - k) podporovat výzkum na univerzitě z prostředků speciálních programů na národní i regionální úrovni, např. program Jihomoravského inovačního centra aj.,
  - l) podporovat smluvní výzkum pro externí partnery podporující další tvůrčí rozvoj oborů tradovaných na univerzitě a vytvářející podmínky pro užší výzkumnou spolupráci s praxí,
  - m) podporovat výzkumnou spolupráci s jinými vysokými školami a výzkumnými institucemi,
  - n) rozvíjet výzkumnou činnost směřující k potřebám aplikační sféry,
  - o) podporovat přenos nových technologií a postupů do praxe, případně vytváření podnikatelských inkubátorů a vědeckotechnických parků,
  - p) podporovat komercializaci výsledků tvůrčí činnosti,
  - q) podporovat výměnu vědeckých poznatků v rámci účasti na kongresech, konferencích, seminářích a workshopech v Evropě i ve světě,
  - r) rozšiřovat mobility akademických pracovníků a studentů podporující výměnu vědeckých informací a přinášející nové poznatky z jiných univerzit a výzkumných pracovišť na univerzitu ze zahraničí,
  - s) rozšiřovat mobility akademických pracovníků a studentů podporující výměnu vědeckých informací a přinášející nové poznatky z jiných univerzit a výzkumných pracovišť na univerzitu z jiných univerzit a výzkumných pracovišť u nás,
  - t) rozšiřovat mobility akademických pracovníků a studentů podporující výzkumnou spolupráci s aplikační sférou k realizaci výsledků výzkumu v praxi,
  - u) zkvalitňování personálního zajištění tvůrčí činnosti především na základě soutěže o projekty poskytovatelů výzkumných prostředků s podporou úspěšných řešitelů a řešitelských týmů, výběr nových akademických pracovníků působících v oblasti výzkumu na základě výběrových řízení,
  - v) zkvalitňování personálního zajištění tvůrčí činnosti začleňováním do výzkumných týmů talentovaných studentů magisterských studijních programů,
  - w) rozšiřování personální tvůrčí kapacity univerzity účastí studentů doktorských studijních programů na excelentním výzkumu univerzity,
  - x) podpora působení studentů doktorských studijních programů na univerzitě ve výzkumných aktivitách,
  - y) podpora postdoktorandského působení absolventů doktorských studijních programů na univerzitě ve výzkumných aktivitách univerzity,
  - z) rozvíjet prostředí univerzity v oblasti vnějších informačních zdrojů vytvářejících podklady pro nové myšlenky v oblasti vědy, výzkumu a tvůrčích činností, a to zejména podporou studijního a informačních centra univerzity a zajišťování elektronických informačních zdrojů pro další rozvoj tvůrčí činnosti na univerzitě,
  - aa) rozšiřovat experimentální zázemí univerzity pro provádění experimentální výzkumné a vývojové činnosti přinášející nové teoretické poznatky a praktické zkušenosti v oborech působení univerzity,
  - ab) vytvářet prostorové, přístrojové, materiální a další podporující podmínky pro rozvoj tvůrčí činnosti na úrovni odpovídající tvůrčí činnosti ve vyspělých evropských zemích, prohloubení podpory tvůrčím týmům a jednotlivým akademickým pracovníkům při získávání informací o poskytovatelích projektů, při zpracovávání projektů a při jejich administrativním řešení.

#### 5.4.2. Publikační činnost

##### *Strategický cíl*

Rozšiřování a zkvalitňování uplatňování výsledků tvůrčí činnosti v uznatelných výstupech, zejména v mezinárodně uznaných kvalitních vědeckých časopisech.

##### *Nástroje*

- a) motivace akademických pracovníků k realizaci výsledků výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti zejména ve formě kvalitních publikací v uznávaných vědeckých časopisech, a to formou platového ohodnocení dosažených publikačních výsledků, plnění podmínek publikačních kritérií v rámci kvalifikačních postupů, hodnocení publikačních výsledků pracovníků v rámci dalších výběrových akademických činností (vysílání na konference aj.),
- b) podporovat publikační činnost z výsledků tvůrčí činnosti na univerzitě s preferencí aplikace těchto výstupů v uznaných mezinárodních vědeckých ča-

- sopisech a v mezinárodních vědeckých databázích a informačních médiích,
- rozvoj vlastního impaktovaného vědeckého časopisu *Acta veterinaria Brno* k prezentaci výstupů tvůrčí činnosti univerzitních, národních i mezinárodních zaměřených na veterinární problematiku,
  - rozvoj vlastního odborného časopisu *Maso* k prezentaci výstupů tvůrčí činnosti univerzitních, národních i mezinárodních zaměřených na bezpečnost a kvalitu masa a masných výrobků,
  - evidence publikací v uznávaných vědeckých časopisech, jako parametru výstupu vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti akademických pracovníků na univerzitě.

### 5.4.3. Hodnocení tvůrčí činnosti

#### *Strategický cíl*

Zvyšování vnějšího ohodnocení vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity v hodnocení tvůrčích aktivit výzkumných organizací.

#### *Nástroje*

- motivace akademických pracovníků k výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti vedoucí k uznatelným výsledkům podle metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, a to zejména formou platového ohodnocení dosažených uznatelných výsledků, plnění podmínek uznatelných výsledků podle kritérií v rámci kvalifikačních postupů, hodnocení uznatelných výsledků pracovníků v rámci dalších výběrových akademických činností,
- podporovat vytváření uznatelných výstupů z výsledků tvůrčí činnosti na univerzitě s preferencí aplikace těchto výstupů na úrovni výstupů uznatelných externími národními a případně mezinárodními metodikami,
- evidence uznatelných výstupů z výzkumu, experimentálního vývoje a inovací a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

## 5.5. Třetí role univerzity – odborná činnost, společenské působení, spolupráce s praxí

### 5.5.1. Odborná činnost

#### 5.5.1.1. Odborná veterinární činnost

##### *Strategický cíl*

Prohloubení postavení univerzity jako profesního centra veterinární, hygienické a farmaceutické činnosti pro odbornou i ostatní veřejnost a jako centra dalších odborných činností a činnosti zemědělské pro výuku studentů a tvůrčí činnost.

#### *Nástroje*

- uskutečňování a rozšiřování odborné veterinární činnosti na univerzitě, zejména v oblasti klinické veterinární činnosti, patomorfologické činnosti, laboratorní veterinární činnosti,
- uskutečňování a rozšiřování odborné veterinární hygienické činnosti na univerzitě, zejména v oblasti veterinární hygienické činnosti a laboratorní hygienické činnosti,
- uskutečňování a rozšiřování odborné farmaceutické činnosti na univerzitě, zejména v oblasti lékárenské činnosti, laboratorní farmaceutické činnosti,
- uskutečňování a rozšiřování odborné činnosti na zvláštních pracovištích univerzity, zejména v oblasti lékárenské činnosti, laboratorní farmaceutické činnosti,
- uskutečňování a rozšiřování zemědělské činnosti na Školním zemědělském podniku Nový Jičín, zejména v oblasti rostlinné a živočišné produkce.

#### 5.5.1.1.1. Veterinární klinická činnost

##### *Strategický cíl*

Uskutečňovat odbornou veterinární klinickou činností na univerzitě zejména v oblasti chorob psů a koček, chorob ptáků, plazů a drobných savců, chorob koní, chorob přežvýkavců a prasat s cílem dalšího rozvoje univerzity jako centra klinické veterinární medicíny poskytující vysokou úroveň ambulantní, hospitalizační, intenzivní a také mobilní veterinární medicíny vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech klinické veterinární medicíny, tvůrčího veterinárního klinického centra a plnění poslání výjimečného odborného centra veterinární péče v profesi i pro veřejnost.

#### *Nástroje*

- rozvoj odborné veterinární klinické činnosti na jednotlivých klinikách k zajištění potřebného spektra pacientů a klinických nálezů v počtech odpovídajících požadavkům na kvalitní veterinární výuku a úspěšnou národní i mezinárodní evaluaci/akreditaci,
- podpora odborné veterinární klinické činnosti na jednotlivých klinikách ve smyslu rozvoje prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků a jejich ověřování ve veterinární klinické praxi,
- uskutečňování odborné veterinární činnosti na jednotlivých klinikách podle požadavků klientů na veterinární péči pacientů v souladu s nejnovějšími odbornými trendy klinické veterinární profese.



#### 5.5.1.1.2. Veterinární patomorfologická činnost

##### *Strategický cíl*

Realizace veterinární patomorfologické činnosti v oblasti postmortální a nekroptické a bioptické veterinární diagnostiky vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech veterinární medicíny v oblasti patoanatomické a patohistologické, a dále výzkumného veterinárního patologického centra a plnění poslání výjimečného odborného veterinárního patomorfologického pracoviště.

##### *Nástroje*

- rozšiřování veterinární patologické činnosti na univerzitě k zajištění potřebného množství pitev a patologických nálezů v počtech odpovídajících požadavkům na kvalitní veterinární výuku a úspěšnou národní i mezinárodní evaluaci/akreditaci,
- prohlubování veterinární patomorfologické činnosti jako výzkumného zázemí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti patologické morfologie,
- uskutečňování patomorfologické činnosti podle požadavků veterinární a chovatelské praxe v souladu s nejnovějšími odbornými trendy ve veterinární patologii.

#### 5.5.1.1.3. Laboratorní veterinární činnost

##### *Strategický cíl*

Realizace laboratorní veterinární činnosti v oblasti veterinárního lékařství vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech veterinární medicíny v oblasti laboratorní veterinární činnosti, a dále výzkumného veterinárního laboratorního diagnostického centra a plnění poslání výjimečného odborného veterinárního pracoviště laboratorní diagnostiky.

##### *Nástroje*

- rozšiřování laboratorní veterinární činnosti na univerzitě k zajištění potřebného množství diagnostických vzorků v počtech odpovídajících požadavkům na kvalitní veterinární výuku a úspěšnou národní i mezinárodní evaluaci/akreditaci,
- prohlubování laboratorní veterinární činnosti jako výzkumného zázemí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti veterinární laboratorní diagnostiky,
- uskutečňování laboratorní veterinární činnosti podle požadavků veterinární a chovatelské praxe v souladu s nejnovějšími odbornými trendy ve veterinární laboratorní diagnostice.

#### 5.5.1.2. Odborná veterinární hygienická činnost

##### 5.5.1.2.1. Veterinární hygienická činnost

##### *Strategický cíl*

Naplňování požadavků uskutečňování veterinární hygienické činnosti v oblasti porážky jatečného skotu, prasat a případně dalších druhů jatečných zvířat, zpracování a skladování surovin živočišného původu a činnosti poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílny s cílem plnění kritérií daných pro výuku studentů veterinárního lékařství a hygieny v praktických dovednostech zaměřených na veterinární prohlídku jatečných zvířat, technologii a hygienu jatečných zvířat, masných, rybích a mlékárenských provozů a vytvářející velmi dobré předpoklady pro veterinárně hygienickou a technologickou vědeckou a výzkumnou činnost.

##### *Nástroje*

- uskutečňování veterinární hygienické činnosti na porážce jatečných zvířat na univerzitě a v jatečných provozech spolupracujících s univerzitou k zajištění potřebného počtu těl a orgánů porážených zvířat pro veterinární prohlídku jatečných zvířat před poražením a těl a orgánů po poražení odpovídajících požadavkům na kvalitní výuku a úspěšnou národní i mezinárodní evaluaci/akreditaci a jako výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin,
- rozvoj veterinární hygienické činnosti v poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílně pro potřeby výuky veterinární hygieny ve smyslu požadavků na kvalitní výuku a úspěšnou národní i mezinárodní evaluaci/akreditaci a jako výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků a jejich ověřování v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin.

##### 5.5.1.2.2. Laboratorní hygienická činnost

##### *Strategický cíl*

Realizace laboratorní hygienické činnosti v oblasti veterinární hygieny, bezpečnosti a kvality potravin a nezavadnosti a kvality potravin v gastronomii vytvářející podmínky pro kvalitní výuku a plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech veterinární medicíny v oblasti hygienické laboratorní činnosti, a dále výzkumného veterinárního hygienického diagnostického centra a plnění poslání výjimečného odborného pracoviště hygienické laboratorní diagnostiky.

##### *Nástroje*

- rozšiřování laboratorní hygienické činnosti na univerzitě k zajištění potřebného množství diagnostických vzorků z oblasti veterinární hy-

gieny, bezpečnosti a kvality potravin a nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii v počtech odpovídajících požadavkům na kvalitní veterinární výuku a úspěšnou národní i mezinárodní evaluaci/akreditaci,

- b) prohlubování laboratorní hygienické činnosti jako výzkumného zázemí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti hygienické laboratorní diagnostiky,
- c) uskutečňování laboratorní hygienické činnosti podle požadavků praxe z oblasti veterinární hygieny, bezpečnosti a kvality potravin a nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii v souladu s nejnovějšími odbornými trendy v hygienické laboratorní diagnostice.

### 5.5.1.3. Odborná farmaceutická činnost

#### 5.5.1.3.1. Lékárenská činnost

##### *Strategický cíl*

Uskutečňování odborné lékárenské činnosti na univerzitě vytvářející vysoce odborné zázemí pro výuku studentů pro získání praktických dovedností v lékárenské činnosti.

##### *Nástroje*

- a) uskutečňování lékárenské činnosti v lékárně na univerzitě a v lékárenských provozech spolupracujících s univerzitou k zajištění potřebného počtu lékárenských praxí pro studenty farmacie i jako výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti aplikované farmacie.

#### 5.5.1.3.2. Laboratorní farmaceutická činnost

##### *Strategický cíl*

Uskutečňování odborné farmaceutické laboratorní činnosti na univerzitě vytvářející vysoce odborné zázemí pro výuku studentů pro získání praktických dovedností v laboratorní farmaceutické činnosti.

##### *Nástroje*

- a) uskutečňování odborné farmaceutické laboratorní činnosti ve farmaceutických laboratořích na univerzitě k zajištění potřebného počtu laboratorních zkušeností a dovedností pro studenty farmacie i jako výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti farmacie.

#### 5.5.1.4. Další odborná činnost

##### *Strategický cíl*

Rozvíjet další odborná pracoviště univerzity charakteru zvláštních pracovišť vyžadujících speciální povolení k činnosti a vytvářejících součást specifického zaměření vzdělávání, výzkumu a odborných činností v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie,

ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a farmacie, a to zejména pracoviště pro radioizotopy, a pracoviště využívající rentgenové přístroje, které jsou pod dozorem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, dále pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny, které je pod dozorem Odboru pro kontrolu nešíření ZHN Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, pracoviště využívající geneticky modifikovaných organismů, které jsou pod dozorem Odboru environmentálních rizik Ministerstva životního prostředí ČR, pracoviště s oprávněním k nakládání s některými návykovými látkami, která jsou pod dozorem Inspektorátu omamných a psychotropních látek Ministerstva zdravotnictví a pracoviště oprávněná nakládat s nebezpečnými chemickými látkami s cílem vytváření podmínek pro kvalitní vzdělávání, vědu a výzkum a odborné činnosti v oborech tradovaných na univerzitě.

Dále působit jako uživatelské a chovatelské zařízení podle zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, které je oprávněné provádět pokusy na zvířatech a chovat pokusná zvířata, a které je pod dozorem Krajské veterinární správy pro Jihomoravský kraj, s cílem zajistit předpoklady pro kvalitní veterinární vzdělávání, dále veterinární, hygienické a farmaceutický výzkum a případně další odborné činnosti na univerzitě.

##### *Nástroje*

- a) podpora činnosti dalších odborných pracovišť univerzity charakteru zvláštních pracovišť k zajištění vysoké úrovně vzdělávací činnosti na univerzitě, k zajištění podmínek pro specializovanou výzkumnou činnost a pro odbornou veterinární, hygienickou a farmaceutickou činnost vyžadující speciální povolení,
- b) zajištění technologického, technického a přístrojového vybavení dalších odborných pracovišť univerzity charakteru zvláštních pracovišť podle požadavků měnící se legislativy a podle požadavků orgánů státní správy a dalších institucí vykonávajících dozor a kontrolu těchto pracovišť,
- c) podpora činnosti odborných komisí univerzity, které vykonávají kontrolu nad těmito dalšími odbornými pracovišti univerzity charakteru zvláštních pracovišť a koordinují administrativní a další činnosti podle požadavků orgánů státní správy.

#### 5.5.1.5. Zemědělská činnost

##### *Strategický cíl*

Rozvíjet zemědělskou činnost na Školním zemědělském podniku Nový Jičín jako významného pracoviště pro

praktickou výuku studentů k získávání praktických zkušeností v provozu živočišné výroby a praktických veterinárních dovedností při veterinární činnosti v praxi v podmínkách, kdy přístup do jiných zemědělských provozů je již zamezen právními nebo konkurenčními zájmy majitelů zemědělských provozů, a ŠZP Nový Jičín tak zůstává jediným komplexním provozním výukových pracovištích z oblasti rostlinné a živočišné výroby pro studenty veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii.

#### Nástroje

- a) provozování zemědělské a další činnosti ŠZP Nový Jičín na úrovni ekonomické efektivity celého univerzitního podniku,
- b) uskutečňování rostlinné výroby se zaměřením na pěstování obilí, kukuřice, bílkovinných a tržních plodin, výroby objemné píče - senáží, siláží a sena vytvářející podmínky pro stávající rozsah živočišné výroby, která zabezpečuje podmínky pro praktickou výuku studentů,
- c) rozvoj živočišné výroby se zaměřením na chov mléčného skotu, masného skotu, chov prasat v rozsahu vytvářejícího podmínky pro praktickou výuku studentů zejména v oblasti výživy, chovu a zoohygieny zvířat, etologie, welfare a ochrany zvířat, produkce rostlinných a živočišných surovin a potravin a klinické veterinární péče podle požadavků klinik a ústavů univerzity, chov koní bude utlumován s cílem zrušení chovu, chov daňků a mufloňů a bažantů zvěře a zvěře v honitbě provozované ŠZP bude udržován v rozsahu umožňujícím výuku a výzkumné aktivity univerzity,
- d) zajišťování výuky studentů a zvyšování její kvality na ŠZP Nový Jičín podle požadavků klinik a ústavů univerzity uskutečňující výuku studentů veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii,
- e) dispozice s pozemky a majetkem, zejména prodej nepotřebného majetku a nákup pozemků pro scelování půdních fondů a další rozvoj.

### 5.5.2. Společenské působení

#### Strategický cíl

Rozšiřovat společenské působení univerzity činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření (zejména v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a farmacie) i obecných společenských hod-

not a tak kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí.

#### Nástroje

- a) aktivně působit ve smyslu šíření odborných poznatků profesního zaměření univerzity na úrovni zákonodárných orgánů (poslanců a senátorů), na úrovni státní a veřejné správy a regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků i dalších právnických a fyzických osob,
- b) vytvářet prostředí kultivované výměny informací a názorů v oblasti profesního zaměření univerzity na úrovni pro odbornou veřejnost i ostatní veřejnost,
- c) podíl univerzity a jejích významných akademických pracovníků na připomínkových a rozhodovacích procesech státní, veřejné správy a samosprávy,
- d) organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšující standard obecných společenských hodnot a jeho vnímání veřejností s cílem kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí.

### 5.5.3. Spolupráce s praxí

#### Strategický cíl

Rozšiřovat spolupráci s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a farmacie, a to zejména s těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání studentů, výzkumu a odborné činnosti v oborech působení univerzity a u nichž nachází uplatnění absolventi univerzity.

Poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu na úrovni univerzity, poskytovat odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností univerzity a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení univerzity.

#### Nástroje

- a) poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu na úrovni univerzity,
- b) poskytovat odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery,
- c) poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe,
- d) zapojování představitelů a zástupců institucí, organizací, podniků a dalších subjektů z praxe do formování studijních programů,

- e) zapojování představitelů a zástupců praxe do výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe studentům,
- f) zajišťování stáží a praxí pro studenty na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění,
- g) podíl zástupců z praxe ve zkušebních komisích, odborných komisích, vědeckých radách a případně v dalších orgánech univerzity, kde mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání a výzkumu na univerzitě,
- h) společná organizace univerzity a subjektů z praxe vzdělávacích aktivit pro studenty, absolventy a odbornou i další veřejnost, odborných aktivit pro odbornou i další veřejnost,
- i) organizace dalších aktivit univerzity společně s praxí prohlubující spolupráci univerzity a institucí, organizací, podniků a dalších subjektů z praxe v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii, a farmacie.

## 5.6. Internacionalizace

### 5.6.1. Internacionalizace ve vzdělávání

#### *Strategický cíl*

Posilovat postavení univerzity ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského vysokoškolského prostoru spolupůsobí v evropských organizacích ovlivňujících evropské univerzitní vzdělávání, která má mezinárodní uznání a je řazena mezi prestižní evropské vysokoškolské instituce splňující podmínky evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací, která na základě otevřenosti realizuje vzdělávání kromě českého také v anglickém jazyce, která rozšiřuje zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, a dále ve které je dalšími formami posilován mezinárodní kredit vysokoškolské instituce v evropském vysokoškolském prostoru.

#### *Nástroje*

- a) plnění podmínek evropské směrnice č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů s cílem dalšího uznání veterinárního a farmaceutického vzdělávání na univerzitě naplňujícího podmínky na toto vzdělávání stanovené předpisy Evropské unie,
- b) plnění podmínek pro mezinárodní uznání veterinárního vzdělávání na univerzitě formou pro uvedení veterinární části univerzity na prestižním List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE,
- c) realizace nejnovějších trendů ve veterinárním vzdělávání v Evropě stanovených EAEVE a ve far-

- maceutickém vzdělávání v Evropě stanovených EAFP na univerzitě,
- d) uskutečňování vzdělávání vybraných částí výuky ve studijních programech univerzity pro české studenty také v anglickém jazyce,
- e) uskutečňování vzdělávání ve studijních programech univerzity v anglickém jazyce pro zahraniční studenty a udržení, případně navýšení počtu zahraničních studentů studujících v anglickém jazyce,
- f) uskutečňování mezinárodních letních škol pro zahraniční studenty v anglickém jazyce s cílem posilování mezinárodního působení univerzity a zvyšující mezinárodní kredit univerzity v zahraničí,
- g) rozšiřování mobility studentů a akademických pracovníků, které umožňují studentům i akademickým pracovníkům získávat zahraniční znalosti a zkušenosti přímo v prostředí zahraničních univerzit, výzkumných a odborných institucí, a které umožňují pobyty zahraničních studentů a akademických pracovníků na univerzitě a přispívají tak k prohlubování evropské i světové meziuniverzitní komunikace v oblasti vzdělávání a posilování vysokého kreditu univerzity v zahraničí,
- h) cílená podpora mobility studentů a zaměstnanců z prostředků programu Erasmus+,
- i) cílená podpora mobility na zahraniční pracoviště pro studenty a akademické pracovníky prostřednictvím Interní mobility agentury univerzity (IMA) a podpora této univerzitní agentury (podpora v rámci IP univerzity),
- j) cílená podpora mobility zahraničních studentů a akademických pracovníků podporou personálního i materiálního zázemí na univerzitě k odbornému zajištění pobytu zahraničních studentů a akademických pracovníků na univerzitě (podpora v rámci IP univerzity),
- k) uznávání částí studia absolvovaných v zahraničí,
- l) aktivní podíl na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE, ve Veterinary Network of European Student and Staff Transfer – VetNEST, v European Association of Faculties of Pharmacy – EAFP, v European University Association – EUA, v European Universities Continuing Education Network – EUCEN,
- m) rozšiřování spektra úzké zahraniční spolupráce formalizované uzavřenými smlouvami o spolupráci s dalšími zahraničními univerzitami, výzkumnými institucemi a dalšími pracovišti,
- n) zapojení do komunitárních programů pro spolupráci ve vzdělávání v rámci Evropské unie i světa,

- o) vytváření podmínek pro působení zahraničních odborníků ve vzdělávání na univerzitě,
- p) plnění podmínek získaného Diploma Supplement Label a usilování o získání ECTS Label,
- q) prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací nejen v českém, ale také v anglickém jazyce na univerzitě.

### 5.6.2. Internacionalizace v tvůrčí činnosti

#### *Strategický cíl*

Prohlubovat mezinárodní kredit univerzity jako významné kvalitní univerzitní instituce v oblasti tvůrčích činností (zejména výzkumu, vývoje a inovací) zaměřené na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, nezávadnost a kvalitu potravin v gastronomii a farmacii, a to zejména účastí na mezinárodních výzkumných projektech, řešením vědeckých a výzkumných projektů s mezinárodním dopadem, publikací vědeckých výsledků v uznávaných mezinárodních časopisech, organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů a účastí akademických pracovníků na zahraničních kongresech, konferencích a dalších aktivitách mezinárodní prezentace vědeckých, výzkumných a dalších výsledků tvůrčí činnosti na univerzitě.

#### *Nástroje*

- a) rozšiřování účasti univerzity na řešení mezinárodních projektů, zejména výzkumných programů Evropské unie, a dále řešení projektů vytvářejících propojení evropských univerzit a výzkumných pracovišť do center řešících vědecké problémy,
- b) účast univerzity v projektech mezinárodního rozsahu, zejména v projektech CEITEC a ICRC, a v dalších projektech velkého rozsahu,
- c) řešení vědeckých a výzkumných projektů v problematikách majících mezinárodní dopad získávaných výsledků,
- d) publikace vědeckých výsledků získaných na univerzitě v uznávaných mezinárodních vědeckých časopisech,
- e) organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů na univerzitě a účast akademických pracovníků a studentů na těchto aktivitách v zahraničí umožňující přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními vědeckými a výzkumnými pracovníky,
- f) mobility akademických pracovníků a studentů zaměřené na vědecké pobyty na zahraničních univerzitách a výzkumných a odborných pracovištích umožňující přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

## 5.7. Pracovníci

### 5.7.1. Akademičtí pracovníci

#### *Strategický cíl*

Zkvalitňování odborné úrovně a činnosti akademických pracovníků na univerzitě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na univerzitu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků, hodnocení jejich činnosti na univerzitě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na univerzitě.

Zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů udržením stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační a profesorská řízení.

#### *Nástroje*

- a) přijímání akademických pracovníků na základě transparentního výběrového řízení při splnění požadovaných předpokladů pro činnost na univerzitě,
- b) určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti akademickým pracovníkům s případným poskytnutím podpory ve zvyšování úrovně jejich činnosti,
- c) rámcové vyrovnávání výukové zátěže akademických pracovníků mezi fakultami a mezi jednotlivými ústavami a klinikami tak, aby se průměrné zatížení akademického pracovníka kliniky nebo ústavu výukou blížilo průměrnému zatížení akademického pracovníka na fakultě, respektive univerzitě,
- d) podpora akademických pracovníků v prohlubování znalostních, pedagogických, tvůrčích, odborných, informačních, jazykových a dalších schopností, včetně vytvoření případného centra podporujícího rozvoj akademických pracovníků,
- e) zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků ve smyslu podpory bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vybavení přístroji, nástroji a materiálem pro jejich činnost, rozvržení pracovní doby, doby dovolené, zlepšování podmínek pro stravování pracovníků aj.,
- f) hodnocení výsledků činnosti akademických pracovníků na univerzitě transparentními a objektivními postupy,
- g) vypracování kariérních řádů fakult včetně plánů kariérního růstu pro akademické pracovníky na univerzitě,
- h) motivace akademických pracovníků ke kvalitní vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména vyhodnocováním jejich činnosti v rámci systému hodnocení kvality výuky,

- i) motivace akademických pracovníků ke kvalitní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti vedoucí k uznatelným výsledkům podle metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, a to zejména formou platového ohodnocení založeného na dosažených uznatelných výsledcích,
  - j) motivace akademických pracovníků k další akademické činnosti, zejména v oblastech vytvářejících výrazný osobní pozitivní kredit v rámci univerzity i mimo ni,
  - k) transparentní, objektivní a motivační systém mzdového odměňování akademických pracovníků respektující dosažené výsledky v činnosti akademických pracovníků,
  - l) aktualizace mzdového systému pro akademické pracovníky s důrazem na diferenciaci odměňování podle vykonávané činnosti,
  - m) podpora sladování rodinné a pracovní oblasti ve smyslu umožňování pružného rozvrhu pracovní doby, flexibility pracovních úvazků, systému home office aj.,
  - n) motivace akademických pracovníků splňujících kritéria pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem k podávání žádostí o zahájení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, a to zejména formou zvýšeného mzdového ohodnocení v případě úspěšného kvalifikačního řízení,
  - o) zvyšování povědomí akademických pracovníků v rámci sounáležitosti s firemní kulturou.
- d) zlepšování podmínek pro činnost neakademických pracovníků ve smyslu podpory bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vybavení přístroji, nástroji a materiálem pro jejich činnost, rozvržení pracovní doby, doby dovolené, zlepšování podmínek pro stravování pracovníků aj.,
  - e) hodnocení výsledků činnosti pracovníků na univerzitě transparentními a objektivními postupy,
  - f) zvyšování kvalifikace pro neakademické pracovníky na univerzitě,
  - g) transparentní, objektivní a motivační systém mzdového odměňování pracovníků respektující dosažené výsledky v jejich činnosti,
  - h) aktualizace mzdového systému pro neakademické pracovníky s důrazem na diferenciaci odměňování podle vykonávané činnosti,
  - i) podpora sladování rodinné a pracovní oblasti ve smyslu umožňování pružného rozvrhu pracovní doby, flexibility pracovních úvazků, systému home office aj.,
  - j) zvyšování povědomí neakademických pracovníků v rámci sounáležitosti s firemní kulturou.

### 5.7.2. Neakademičtí pracovníci

#### *Strategický cíl*

Zkvalitňování odborné úrovně a činnosti neakademických pracovníků na univerzitě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na univerzitu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro jejich činnost, hodnocení jejich činnosti na univerzitě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na univerzitě.

#### *Nástroje*

- a) přijímání pracovníků na základě transparentního výběrového řízení při splnění požadovaných předpokladů pro činnost na univerzitě,
- b) určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti s případným poskytnutím podpory ve zvyšování úrovně jejich činnosti,
- c) podpora pracovníků v prohlubování jejich znalostních, odborných, informačních, jazykových a dalších schopností, včetně vytvoření případného centra podporujícího rozvoj neakademických pracovníků,

### 5.8. Vnitřní předpisy

#### *Strategický cíl*

Zkvalitňování právního prostředí na univerzitě nastavením práv, povinností a podmínek činnosti na univerzitě systémem provázaných aktuálních vnitřních předpisů navazujících na obecně závazné právní předpisy.

#### *Nástroje*

- a) implementace novely vysokoškolského zákona do vnitřních předpisů univerzity (podpora v rámci IP univerzity),
- b) vytvoření nových vnitřních předpisů podle požadavků obecně závazných právních předpisů a podle potřeb zajišťování činnosti univerzity,
- c) novelizace stávajících vnitřních předpisů podle změn v obecně závazných právních předpisech a podle potřeb zajišťování činnosti univerzity,
- d) vytvoření nového vnitřního předpisu zaměřeného na zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na univerzitě,
- e) vytvoření systému vnitřních předpisů univerzity a zajištění přístupnosti všech vnitřních předpisů univerzity v aktuálním znění pro všechny zaměstnance a studenty univerzity,
- f) prohlubování právní podpory v řešení právní problematiky pracovištěm univerzity zkvalitněním činnosti právního oddělení univerzity,
- g) vytvoření Etického kodexu univerzity.

## 5.9. Prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zajištění činnosti

### 5.9.1. Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti

#### *Strategický cíl*

Rozvoj prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity na úrovni odpovídající vykonávání vzdělávacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení veřejné vysoké školy v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a farmacie na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích.

#### *Nástroje*

- a) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity ke splnění všech požadavků vyplývajících z právních předpisů Evropské unie a České republiky,
- b) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity k naplnění požadavků na úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci vzdělávací činnosti, národní akreditaci univerzity a jejích studijních programů, a plnění dalšího rozvoje vzdělávání podle nejnovějších trendů vzdělávání v oblastech profesního zaměření univerzity,
- c) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity vyplývajících z požadavků na jedinečnou a kvalitní tvůrčí činnost zaměřenou na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, nezávadnost a kvalitu potravin v gastronomii a farmacii,
- d) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity pro zajišťování odborné činnosti na úrovni jedinečného centra vysoké úrovně odborné činnosti v oblastech profesního zaměření univerzity,
- e) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity pro zajištění potřeb v oblasti společenského působení univerzity na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích.

### 5.9.2. Informačně technologické zajištění činnosti

#### *Strategický cíl*

Rozvoj informačně technologického zabezpečení činnosti univerzity na úrovni odpovídající vykonávání vzdělá-

vacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení veřejné vysoké školy na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích.

#### *Nástroje*

- a) zajišťování informačně-technologického zázemí pro vzdělávací, tvůrčí, odbornou a další činnost univerzity na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích,
- b) prostorové posílení Centra informačních technologií (CIT) na celou budovu, v nichž CIT sídlí,
- c) rozšiřování modernizované sítě s dimenzací na očekávané rozšiřování využívání IT sítě na univerzitě,
- d) optimalizace serverového vybavení univerzity,
- e) zvyšování kvality a spolehlivosti dat pro řízení univerzity formou rozvoje klíčových funkcionalit informačních systémů,
- f) modernizace informačních systémů zaměřených na provoz univerzity,
- g) modernizace softwarového systému zaměřeného na studijní agendu (STAG),
- h) obměna počítačového vybavení na univerzitě ve smyslu náhrady starých počítačů počítači moderními a výkonnými (podpora v rámci IP univerzity),
- i) aktualizace a rozšíření softwarového vybavení univerzity.

### 5.9.3. Studijní a informační centrum

#### *Strategický cíl*

Rozvoj Studijního a informačního centra vytvářejícího zázemí pro studijní činnost studentů, přístupy studentů a akademických pracovníků k tištěným informačním zdrojům ve formě knih, skript, vědeckých a odborných časopisů a dalších tištěných zdrojů, a dále přístup k elektronickým informačním zdrojům, které jsou nezbytné pro vzdělávací, tvůrčí, odbornou a další činnost univerzity.

#### *Nástroje*

- a) zajišťování studijně informačního zázemí pro vzdělávací, tvůrčí, odbornou a další činnost univerzity na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích,
- b) prostorové a provozní udržování činnosti Studijního a informačního centra,
- c) udržení současného rozsahu zabezpečování tištěných informačních zdrojů pro studium studentů i činnost univerzity,

- d) udržení současného rozsahu zabezpečování elektronických informačních zdrojů pro studium studentů i činnost univerzity,
- e) rozvoj gramotnosti uživatelů tištěných a elektronických informačních zdrojů s posilováním efektivity jejich využívání.

## 5.10. Financování

### 5.10.1. Financování vzdělávání a souvisejících činností

#### 5.10.1.1. Neinvestiční financování vzdělávací a související činnosti na základě normativního nebo kontraktového financování

##### *Strategický cíl*

Financování vzdělávací a související činnosti univerzity z prostředků normativního nebo kontraktovaného financování s cílem posilování kvality vzdělávací činnosti na univerzitě.

##### *Nástroje*

- a) posilování plnění parametrů stanovených pro získávání prostředků normativního nebo kontraktovaného financování vycházejících normativně z počtu studentů univerzity, koeficientu náročnosti studijního programu a stanoveného normativu a dalších parametrů stanovených pro výpočet příspěvku a dotace pro univerzitu, případně posilování plnění parametrů univerzitou stanovených v rámci nových pravidel normativního financování vzdělávací činnosti na univerzitě nebo pravidel kontraktovaného financování vysokých škol,
- b) rozvoj systému shromažďování, správy a kontroly datové základny související se stanovením rozpočtu pro univerzitu z rozpočtu veřejných vysokých škol na základě normativního nebo kontraktového financování.

#### 5.10.1.2. Neinvestiční financování vzdělávací a související činnosti na základě dalších forem podpory z prostředků státního rozpočtu

##### *Strategický cíl*

Financování vzdělávací a související činnosti na univerzitě s využitím další formy podpory z prostředků státního rozpočtu vyplývající zejména z mimonormativních prostředků MŠMT, a to zejména rozvojových projektů MŠMT, Institucionálního plánu univerzity a dalších prostředků, s důrazem na posilování kvality vzdělávací činnosti na univerzitě.

##### *Nástroje*

- a) podpora přípravy, podání a řešení rozvojových projektů MŠMT (centralizované rozvojové projekty MŠMT) a využití prostředků rozvojových

- projektů MŠMT s cílem dalšího rozvoje vzdělávací činnosti na univerzitě,
- b) podpora přípravy, podání a řešení projektů v rámci institucionálního plánu univerzity (Institucionální plán VFU Brno) z prostředků MŠMT a využití těchto prostředků s cílem dalšího rozvoje vzdělávací činnosti na univerzitě,
- c) podpora získávání dalších prostředků z rozpočtu MŠMT na vzdělávací a související činnosti na univerzitě (prostředky na stipendia aj.),
- d) podpora získávání dalších prostředků z rozpočtu jiných ministerstev na vzdělávací a související činnosti na univerzitě (prostředky na stipendia aj.),
- e) podpora získávání dalších prostředků z rozpočtu krajů, měst a obcí na vzdělávací a související činnosti na univerzitě.

#### 5.10.1.3. Neinvestiční financování vzdělávací činnosti a související činnosti s využitím prostředků Evropské unie

##### *Strategický cíl*

Financování vzdělávací a související činnosti na univerzitě s využitím prostředků programů Evropské unie s důrazem na posilování kvality vzdělávací činnosti na univerzitě.

##### *Nástroje*

- a) podpora přípravy, podávání a řešení projektů v rámci vyhlášených programů Evropské unie a využití prostředků z těchto projektů s cílem zvýšení kvality vzdělávací činnosti na univerzitě v oblastech jejich aplikace.

#### 5.10.1.4. Neinvestiční financování vzdělávací činnosti a související činnosti z dalších prostředků mimo státní rozpočet

##### *Strategický cíl*

Financování vzdělávací činnosti na univerzitě s využitím dalších mimo státní rozpočet s důrazem na zvyšování kvality výuky a podmínek pro studium studentů.

##### *Nástroje*

- a) podpora získávání prostředků veterinární, hygienické a farmaceutické činnosti a podpora pracovišť, které tyto prostředky svojí činností získávají a vzdělávací činnost ve studijních programech podporují,
- b) navyšování prostředků z anglického studijního programu a podpora pracovišť, které výuku v anglickém studijním programu zabezpečují a tak vzdělávací činnost ve studijních programech podporují,
- c) získávání prostředků z dalších zdrojů a podpora pracovišť, které tyto prostředky na vzdělávací činnost univerzity získávají.



## 5.10.2. Financování tvůrčí činnosti

### 5.10.2.1. Financování tvůrčí činnosti z prostředků mezinárodních výzkumných projektů

#### Strategický cíl

Financování tvůrčí činnosti z prostředků mezinárodních výzkumných, projektů a podpora těch pracovišť univerzity, které mezinárodní výzkumné projektu realizují.

#### Nástroje

- a) prostředky mezinárodních výzkumných, projektů řešených pracovišti univerzity a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto prestižní výzkumné projekty,
- b) evidence výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti financované z prostředků mezinárodních výzkumných, projektů na univerzitě a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

### 5.10.2.2. Financování tvůrčí činnosti z prostředků velkých výzkumných, infrastrukturních a inovačních projektů

#### Strategický cíl

Financování tvůrčí činnosti z prostředků výzkumných, infrastrukturních a inovačních projektů a podpora těch pracovišť univerzity, které tyto velké výzkumné projekty realizují (CEITEC, ICRC aj.).

#### Nástroje

- a) prostředky na udržitelnost a další prostředky výzkumných, infrastrukturních a inovačních projektů řešených pracovišti univerzity a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto projekty,
- b) evidence výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti financované z prostředků významných výzkumných, infrastrukturních a inovačních projektů na univerzitě a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

### 5.10.2.3. Financování tvůrčí činnosti z prostředků národních grantových agentur

#### Strategický cíl

Financování tvůrčí činnosti z prostředků projektů národních grantových agentur a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto grantové projekty.

#### Nástroje

- a) prostředky národních grantových agentur získané v rámci grantů řešených pracovišti univerzity

- a) motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto velké výzkumné projekty,
- b) evidence výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti financované z prostředků národních grantových agentur na univerzitě a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

### 5.10.2.4. Financování tvůrčí činnosti z prostředků institucionální podpory výzkumných organizací

#### Strategický cíl

Financování tvůrčí činnosti z prostředků na institucionální rozvoj výzkumných organizací se zvýšeným důrazem na uznatelné výstupy z tvůrčí činnosti a podpora zejména na těch pracovišť univerzity, na základě jejichž činnosti byly tyto prostředky získány, a která vykazují dlouhodobě významné uznatelné výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé z těchto prostředků na univerzitě.

#### Nástroje

- a) prostředky institucionální podpory výzkumných organizací pro efektivní tvůrčí činnost s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé na univerzitě a podpora pracovišť univerzity, jejichž uznatelné výsledky vzniklé na univerzitě přispívají k získání těchto prostředků,
- b) evidence výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti institucionální podpory výzkumných organizací na univerzitě a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

### 5.10.2.5. Financování tvůrčí činnosti z prostředků podpory na specifický vysokoškolský výzkum

#### Strategický cíl

Financování tvůrčí činnosti z prostředků podpory na specifický vysokoškolský výzkum se zvýšeným důrazem na uznatelné výstupy z tvůrčí činnosti a podpora zejména na těch pracovišť univerzity, na základě jejichž činnosti byly tyto prostředky získány, a která vykazují dlouhodobě významné uznatelné výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé z těchto prostředků na univerzitě.

#### Nástroje

- a) prostředky specifického vysokoškolského výzkumu pro podporu studentských projektů, které na základě vědeckého vedení přináší kvalitní studentský výzkum s uznatelnými výsledky z oblasti vědy, výzkumu a dalších tvůrčích činností, a podpora pracovišť univerzity, jejichž uznatelné vý-

sledky vzniklé na univerzitě přispívají k získání těchto prostředků,

- b) evidence výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti specifického vysokoškolského výzkumu na univerzitě a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

#### 5.10.2.6. Financování tvůrčí činnosti z prostředků smluvního výzkumu

##### *Strategický cíl*

Financování tvůrčí činnosti z prostředků smluvního výzkumu se zvýšeným důrazem na odpovídající předávání výsledků výzkumu smluvním zadavatelům (institucím, organizacím, podnikům a dalším právnickým a fyzickým osobám) a podpora zejména těch pracovišť univerzity, které tento smluvní výzkum realizují s pozitivním přínosem pro univerzitu.

##### *Nástroje*

- a) prostředky smluvního výzkumu pro realizaci tvůrčí činnosti s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé na univerzitě a podpora pracovišť univerzity, jejichž činnost přispívá k rozvoji smluvního výzkumu na univerzitě,
- b) evidence výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti smluvního výzkumu na univerzitě a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

#### 5.10.2.7. Financování tvůrčí činnosti z dalších prostředků

##### *Strategický cíl*

Financování tvůrčí činnosti z dalších prostředků a podpora zejména těch pracovišť univerzity, které získávají prostředky na výzkum z dalších nestátních zdrojů a tento výzkum realizují s pozitivním přínosem pro univerzitu.

##### *Nástroje*

- a) prostředky veterinární, hygienické a lékařské činnosti a podpora pracovišť, které tyto prostředky svojí činností získávají,
- b) prostředky anglického studijního programu a podpora pracovišť, které tyto výzkumné prostředky svojí činností získávají,
- c) prostředky z dalších zdrojů mimo státní rozpočet a podpora pracovišť, které tyto prostředky na tvůrčí činnost získávají,
- d) evidence výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti z dalších prostředků mimo státní rozpo-

čet na univerzitě a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

#### 5.10.3. Financování odborné činnosti

##### *Strategický cíl*

Financování odborné veterinární, hygienické a farmaceutické činnosti z prostředků získaných touto činností, financování a financování činnosti zemědělské pro výuku studentů a tvůrčí činnost.

##### *Nástroje*

- a) financování odborné veterinární činnosti na univerzitě, zejména v oblasti klinické a paraklinické veterinární činnosti, patomorfologické činnosti, laboratorní veterinární činnosti, z prostředků získaných touto činností,
- b) financování odborné veterinární hygienické činnosti na univerzitě, zejména v oblasti veterinární hygienické činnosti a laboratorní hygienické činnosti, z prostředků získaných touto činností,
- c) financování odborné farmaceutické činnosti na univerzitě, zejména v oblasti lékařské činnosti, laboratorní farmaceutické činnosti, z prostředků získaných touto činností,
- d) financování další odborné činnosti na pracovištích univerzity charakteru zvláštních pracovišť z prostředků na vzdělávání a související činnosti, z prostředků na tvůrčí činnost, z prostředků odborné činnosti a dalších prostředků k zajištění vzdělávací, tvůrčí, odborné a další činnosti uskutečňované na těchto zvláštních pracovištích,
- e) financování zemědělské činnosti na Školním zemědělském podniku Nový Jičín, z prostředků získaných touto činností.

#### 5.10.4. Financování společenského působení univerzity

##### *Strategický cíl*

Financování společenského působení univerzity z prostředků vícezdrojového původu.

##### *Nástroje*

- a) financování společenského působení univerzity z prostředků na vzdělávání a související činnosti, z prostředků na tvůrčí činnost, z prostředků odborné činnosti a dalších prostředků k zajištění společenského působení univerzity ve smyslu naplnění odpovědnosti univerzity za profesní i obecně společenskou kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.

## 5.10.5. Investiční financování

### 5.10.5.1. Investiční financování – stavby

#### Strategický cíl

Řešit prostorové zabezpečení univerzity z pohledu zajištění podmínek pro plnění požadavků vyplývajících ze zabezpečování vzdělávání a souvisejících činností na univerzitě, ze zabezpečování tvůrčí činnosti na univerzitě, ze zabezpečování odborné činnosti na univerzitě a zabezpečení pro společenské působení univerzity, ve smyslu potřeby naplnění požadavků vyplývajících z právních předpisů a požadavků státní správy na provozy univerzity, naplnění prostorové návaznosti pracovišť univerzity, provozního zabezpečení a funkčnosti areálu univerzity, naplnění požadavků na prostorové zabezpečení vzdělávací a související činnosti na univerzitě, tvůrčí činnosti, odborné činnosti a společenského působení univerzity a rozvoje těchto činností.

#### Nástroje

- a) rekonstrukce budovy číslo 32 (Ústav veřejného veterinářství, ochrany zvířat a welfare). Rekonstrukce budovy byla koncipována již v roce 2011, v současné době se budova nachází v havarijním stavu. v prvním podzemním podlaží jsou umístěny akreditované zvířetníky, dochází zde však vlivem vysoké prosakující vlhkosti zdiva ke stravení všech ochranných izolací, dochází k místnímu rozpadu zdiva a tím k narušování a ohrožování statiky celé budovy, což bylo konstatováno ve výroku znaleckého posudku zpracovaného v roce 2007. Rozvody veškerých médií a infrastruktury, které jsou ještě z let, kdy byla budova postavena v nadzemních patrech, jsou ve stavu, který neodpovídá současným normám, předpisům a požadavkům. Je nezbytné nutně dořešit kanalizaci, která s ohledem na provozy v budově umístěné musí být řešena jako větev infekční a neinfekční. Budova vykazuje velké energetické ztráty propustnosti tepla ze zdiva, oken a dveří. Střecha je ve stavu před generální rekonstrukcí. Budovu č. 32 je proto nezbytné zásadním způsobem rekonstruovat v nejbližší době a tím umožnit pokračování vzdělávací a vědecké a výzkumné činnosti univerzity. Rekonstrukcí budovy č. 32 se vyřeší prostorové zázemí na moderní úrovni pro Ústav veřejného veterinářství, ochrany zvířat a welfare. Realizace rekonstrukce se předpokládá v období let 2016 až 2017. Výstavba zvířetníku pro Ústav veřejného veterinářství, ochrany zvířat a welfare. Zvířetník je zásadní a nezbytnou součástí provozu Ústavu veřejného veterinářství, ochrany zvířat a welfare pro zajištění vzdělávací činnosti ústavu a tvůrčích činností ústavu v oblasti etologie, welfare zvířat a ochrany zvířat zejména

na s ohledem na udržení vysoké a kvalitní vědecké publikační aktivity ústavu. Realizace výstavby se předpokládá v období od r. 2020,

- b) rekonstrukce a nástavba budovy č. 22 (bývalé prostory po Komoře veterinárních lékařů). Dojde k rekonstrukci 3. NP a k nástavbě 4. NP. Rovněž bude využita část sklepních prostor k umístění mrazících boxů. Z vnější strany bude k objektu nově přistavěn výtah tvořený ocelovou prosklenou konstrukcí. Nástavbou budovy č. 22 se vyřeší prostorové zázemí Ústavu genetiky a prostorové zázemí centrálního pracoviště v rámci projektu CEITEC se vznikem sdílené laboratoře CEITEC. Realizace rekonstrukce se předpokládá v období roku 2016,
- c) demolice budovy č. 16 (bývalý Ústav dějin a cizích jazyků) a výstavba na místě této budovy nové budovy č. 16. Stará budova č. 16 je v havarijním stavu a víceméně ji již nelze využívat k činnostem na univerzitě. Na místě, které vznikne odstraněním staré budovy č. 16, bude vystavěna nová budova č. 16, která bude představovat prostorové zázemí pro Ústav hygieny a technologie vegetabilních potravin. Tato nová budova bude využívána pro výukové a výzkumné účely v oblasti hygieny a technologie vegetabilních potravin. V novém objektu budou umístěny výukové prostory simulující reálný proces výroby, zpracování a skladování vegetabilních potravin, jejich senzorické posuzování a mikroskopické pozorování, posluchárna a seminární místnosti pro výuku, pracovny pedagogů a zázemí pro studenty. Realizace výstavby se předpokládá v období let 2016 až 2017,
- d) rekonstrukce a dobudování budovy č. 25 (Ústav ekologie a chorob zvířete, ryb a včel). Budova je v havarijním stavu s narušenou izolací, s rozpadem zdiva, narušenými okny a střechou a nevyhovujícími provozními návaznostmi z pohledu hygienických, nálezových, organizačních a dalších požadavků. Rekonstrukcí a dobudováním budovy č. 25 se vyřeší prostorové zázemí na moderní úrovni pro Ústav ekologie a chorob zvířete, ryb a včel). Realizace rekonstrukce se předpokládá v období let 2016 až 2017,
- e) rekonstrukce a nástavba budovy č. 15 (Ústav výživy zvířat a Ústav zootechniky a zoohygieny). Proběhne celková rekonstrukce objektu. Rekonstrukcí budovy č. 15 se vyřeší prostorové zázemí pro Ústav výživy a Ústav zootechniky a zoohygieny. Nástavbou vzniknou nové prostory pro doktorandy a posluchárna pro oba ústavy. Realizace rekonstrukce se předpokládá v období let 2017 až 2019,

- f) zvýšení úrovně zabezpečení areálu a budov areálu z hlediska bezpečnostní ochrany proti nežádoucím vstupům a z hlediska ochrany majetku univerzity, a to zejména ve smyslu posílení bezpečnostních prvků přístupu do jednotlivých budov nebo jejich části v areálu univerzity v roce 2017 (s podporou IP univerzity),
- g) v rámci ŠZP Nový Jičín rozšíření kapacit porodních stájí pro skot. Realizace se předpokládá v roce 2016. Rozšíření kapacit pro ustájení pro mladý skot, vybudování nových kapacit pro skot. Realizace se předpokládá v období let 2017 až 2018. Touto rekonstrukcí bude modernizován chov dojníc a prasat ve smyslu modernizace budovy technologií. Rekonstrukcí se vyřeší zlepšení podmínek pro výuku studentů, umožnit jejich lepší a snadnější přístup ke zvířatům v rámci praktické výuky, zajistit bezpečnost a hygienu při práci se zvířaty, zvýšit welfare zvířat, vytvořit podmínky pro vznik specifického pracoviště, na kterém mohou být uplatňovány moderní metody vědeckého výzkumu, uplatňování nových poznatků vědy a realizace vědeckých výsledků,
- h) rekonstrukce a dobudování budovy č. 31 (pro umístění Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat). Budova neodpovídá svým vnitřním uspořádáním uskutečňování moderní výuky a zejména výzkumu na úrovni moderních provozních postupů a nejnovějších laboratorních analýz. Budova vyžaduje modernizaci a tato modernizace je spojena s dispoziční změnou týkající se koncepce rozvoje výuky a výzkumu zaměřeného na choroby volně žijících zvířat. Realizace rekonstrukce se předpokládá v období od roku 2020,
- i) rekonstrukce sportovní haly univerzity ve smyslu rekonstrukce podlah a případně dalších součástí prostorového zabezpečení sportovní haly v roce 2018 (podpora v rámci IP univerzity),
- j) rekonstrukce budovy č. 44 (Pavilon farmacie). Budova byla postavena v 90. letech. Předmětem rekonstrukce je obvodový plášť budovy (okna a fasáda). Rekonstrukcí budovy č. 44 se vyřeší stavební nedostatky vzniklé v souvislosti s ražením tunelu pod Dobrovského ulicí na budově č. 44. Realizace rekonstrukce se předpokládá v období let 2018 až 2019 za předpokladu financování z Evropských strukturálních a investičních fondů,
- k) rekonstrukce budovy č. 14 (Ústav genetiky). Rekonstrukcí budovy č. 14 se vyřeší prostorové zázemí pro autoprovaz a sběrnou prádla. V budově budou provedeny stavební úpravy, které zohlední provozní požadavky. Realizace rekonstrukce se předpokládá v roce 2020,
- l) demolice budovy č. 21 (autoprovaz). Demolicí budovy č. 21 se vytvoří prostor pro výstavbu menzy. Demolice objektu se předpokládá v roce 2020,
- m) výstavba nové budovy č. 21 představující prostorové zázemí ústavu Gastronomie a navazující menzu pro studenty a zaměstnance univerzity. Výstavbou se vyřeší problematika prostorového umístění nového studijního programu univerzity, a to zejména jeho praktické výukové a výzkumné části, zaměřené na nezávadnost a kvalitu potravin v gastronomii, zázemí nového Ústavu gastronomie a navazující studentské a zaměstnanecké stravování v areálu univerzity. Výstavba menzy v areálu univerzity se předpokládá od r. 2020,
- n) půdní vestavba nebo nástavba patra budovy č. 18 (Ústav technologie léků). Nástavbou by se získaly další potřebné pracovní prostory. Realizace výstavby se předpokládá v období do r. 2020 za předpokladu financování z Evropských strukturálních a investičních fondů,
- o) vybudování druhé botanické zahrady zaměřené zejména na víceleté farmaceuticky významné rostliny. Výstavbou druhé botanické zahrady se dořeší botanické zázemí Farmaceutické fakulty nezbytné pro vzdělávací a tvůrčí činnost ve farmacii. Realizace výstavby se předpokládá v průběhu roku 2020,
- p) rekonstrukce experimentální části budovy č. 12 Pavilonu hygieny (Ústav hygieny a technologie mléka). Rekonstrukcí experimentální části budovy by se vytvořily moderní podmínky pro rozšíření vědecké a odborné experimentální činnosti v oblasti hygieny a technologie potravin, bezpečnosti a kvality potravin a také veterinárních aspektů gastronomie. Realizace výstavby se předpokládá v období do r. 2020 za předpokladu financování z Evropských strukturálních a investičních fondů,
- q) rekonstrukce budovy č. 1 (rektorát). Budova se nachází ve stavu, kdy je třeba provést rekonstrukci všech rozvodů, výměnu oken a provedení zaizolování. Dále je třeba provést novou izolaci proti vodě v suterénu objektu a výstavbu nového výtahu. Rekonstrukcí budovy č. 1 se vyřeší prostorové zázemí pro rektorát a dojde k energetickým úsporám a ke zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance rektorátu. Realizace rekonstrukce se předpokládá v období od r. 2020,
- r) výstavba budovy č. 47 (nová budova). Školící a ubytovací centrum. Výstavbou nové budovy se vyřeší zázemí pro Institut celoživotního vzdělávání ve smyslu podpory jeho vzdělávacího a ubytova-

cího zajištění. Realizace výstavby se předpokládá v období od r. 2020,

- s) rekonstrukce a modernizace provozů Školního zemědělského podniku Nový Jičín zejména modernizace vybavení pro výuku studentů v provozech chovu zvířat (chov masného skotu, chov mléčného skotu, chov prasnic, chov prasniček, výkrm prasat aj.), zbudování vodní nádrže, vybudování zázemí pro středisko rostlinné výroby, rekonstrukce a vybudování hnojiště a nových jímek, oprava bytového fondu ŠZP,
- t) podpora energetické úspornosti budov a provozů v areálu univerzity, a to zejména realizací stavebních a energetických opatření k úspoře energie na univerzitě,
- u) stavební a technologické řešení mimořádných situací v návaznosti na plán krizové připravenosti univerzity spočívajících v nevyhovujících nálezových, infekčních, hygienických a bezpečnostních rizicích budov a zařízení univerzity, a dále způsobených neobvyklými přírodními podmínkami nebo působením jiných neobvyklých jevů a činností (povodně, záplavová vlna, požár, úhyn a nemoci zvířat apod.),
- v) podpora rozvoje efektivního řízení příprav, realizace a ukončování investičních projektů.

#### 5.10.5.2. Investiční financování – přístroje a ostatní zabezpečení

##### *Strategický cíl*

Podporovat investiční modernizaci přístrojového a ostatního zabezpečení s cílem zvyšování přístrojové úrovně výukových a výzkumných a odborných provozů klinik, laboratoří, poloprovozních dílen, porážky jatečných zvířat, stájí pro zvířata a provozů pro provádění pokusů na zvířatech, lékárny, jízdárny a dalších výukových a výzkumných provozů, studijního a informačního střediska, informačních technologií, vnitřní správy univerzity, autoprovozu a dalších podpůrných provozů univerzity.

##### *Nástroje*

- a) modernizace investičního přístrojového vybavení v oblasti informačních technologií na úrovni modernizace a dalšího dovybavení technologiemi a přístroji pro zajištění počítačového provozu univerzity, obnova počítačové základny univerzity postupnou náhradou starých typů počítačů za nové (podpora v rámci IP univerzity),
- b) podpora zabezpečení areálu univerzity, a to zejména z pohledu zabezpečení kontroly vstupu nepolaných osob do areálu, výukových, výzkumných, provozních a dalších budov, prostor a zařízení univerzity (podpora v rámci IP univerzity),

- c) modernizace investičního přístrojového vybavení pro výuku z rozpočtových prostředků na vzdělávání a související činnosti univerzity, zejména z fondu FRIM,
- d) modernizace investičního přístrojového vybavení na tvůrčí činnost z prostředků na tvůrčí činnost, zejména z mezinárodních výzkumných projektů, z prostředků strukturálních fondů, z prostředků velkých výzkumných projektů (např. CEITEC), z prostředků národních grantových agentur, z prostředků institucionální podpory výzkumných organizací, z prostředků specifického výzkumu vysokých škol, z prostředků smluvního výzkumu,
- e) modernizace investičního přístrojového vybavení na odbornou činnost z prostředků získaných odbornou veterinární, hygienickou a farmaceutickou činností,
- f) modernizace investičního přístrojového a dalšího vybavení studijního a informačního střediska, informačních technologií, vnitřní správy univerzity, autoprovozu a dalších podpůrných provozů univerzity z prostředků univerzity i z externích zdrojů,
- g) modernizace přístrojového vybavení pro výuku v anglických studijních programech z prostředků získaných výukou od zahraničních studentů v rámci realizace výuky ve studijních programech v angličtině,
- h) modernizace investičního přístrojového vybavení z prostředků projektů programů EU s možností investičního dovybavení výukových a dalších provozů univerzity,
- i) modernizace investičního přístrojového vybavení z prostředků dalších zdrojů s možností investičního dovybavení výukových, tvůrčích, odborných a dalších provozů univerzity,
- j) modernizace investičního přístrojového a strojního vybavení Školního zemědělského podniku Nový Jičín (mlátička, traktory, přepravníky a automobily, samochodný krmný vůz).

#### 5.10.5.3. Investiční financování – pozemky

##### *Strategický cíl*

Rozšíření areálu VFU Brno nákupem pozemků souvisejících s areálem s potenciálem dalšího prostorového posilování univerzity.

Stabilizace půdní držby pro udržení zemědělské činnosti Školního zemědělského podniku Nový Jičín formou nákupů a prodeje pozemků.

##### *Nástroje*

- a) koupě části pozemku v katastrálním území Brno, Královo Pole ve vlastnictví Statutárního města Brna za účelem výstavby Školického a bytovacího centra:

Pozemek je velmi cenný pro VFU Brno, protože navazuje na areál VFU Brno a je významným prostorem pro další stavební aktivity a rozvoj VFU Brno. Z hlediska polohy je pozemek v docházkové vzdálenosti od ostatních objektů VFU Brno a je ideální pro vznik Školícího a ubytovacího centra VFU Brno, realizace koupě se předpokládá v r. 2016,

- b) nákupy pozemků v koncepci zcelování a rozšiřování pozemků v majetku, anebo pronájmu Školního zemědělského podniku Nový Jičín, realizace se předpokládá v průběhu období 2016–2020,
- c) prodeje pozemků v rámci optimalizace obhospodařování pozemků a prodej nepotřebných pozemků v majetku anebo pronájmu Školního zemědělského podniku Nový Jičín, realizace se předpokládá v průběhu období 2016–2020.

## 5.11. Řízení univerzity

### *Strategický cíl*

Posilovat systém strategicky orientovaného řízení a rozvíjet řízení univerzity v dimenzích obecně závazné právní regulace s cílem zkvalitňovat systém řízení univerzity, organizaci řídicích procesů a zvyšovat kvalitu administrativního a personálního zajištění řídicích mechanismů univerzity.

### *Nástroje*

- a) posilování systému strategicky orientovaného řízení založeného na vymezení strategických a dílčích cílů a vyhodnocování jejich plnění,
- b) rozvoj akademických systémů řízení a akademické samosprávy při řízení univerzity ve smyslu obecně závazných právních předpisů, akademických tradic a zvyklostí na univerzitě,
- c) prohlubování systému řízení univerzity a organizace řídicích procesů ve smyslu využívání údajů významných pro řídicí procesy na univerzitě, zvyšování účinnosti řídicích rozhodnutí,
- d) rozvoj postupů identifikace úplných nákladů univerzity s využitím těchto informací ke zvýšení úrovně řízení univerzity, zejména ve smyslu využití metodiky full cost k posílení objektivizace řízení na univerzitě (podpora v rámci IP univerzity),
- e) rozšiřování získávání dat o činnostech univerzity a využívání těchto dat pro řídicí činnost univerzity,
- f) pokračování ve formalizaci a elektronizaci administrativních činností na univerzitě s cílem zvýšit úřadovatelnost administrativních podkladů v rámci řídicích činností,
- g) prohlubování systému správy údajů o majetku univerzity a jeho využití ke zkvalitňování řízení univerzity,
- h) rozvíjet systém veřejného zadávání zakázek k dalšímu zvyšování transparentnosti hospodaření s ve-

řejnými prostředky a zvyšování úrovně efektivity jejich vynakládání (získání nejvyššího přínosu za co nejnižší finanční prostředky),

- i) zvyšování kvality personálního zajištění řídicích mechanismů univerzity výběrem kvalitních řídicích pracovníků v rámci výběrového řízení a zvyšování kvalifikace řídicích pracovníků univerzity jejich dalším vzděláváním formou školení, stáží, celoživotního vzdělávání a dalšího vzdělávání vybraných pracovníků.

## 5.12. Propagace a marketing

### 5.12.1. Péče o historii a tradice univerzity

#### *Strategický cíl*

Podporovat péči o historii, historické prostory, historické předměty a dokumenty univerzity, a podporovat aktivity vytvářející sounáležitost s univerzitou v jejich historickém kontextu u studentů, akademických pracovníků, penzionovaných pracovníků univerzity, u odborné i ostatní veřejnosti.

#### *Nástroje*

- a) péče o jedinečný archiv z oblasti veterinárního vysokého školství u nás, disponující množstvím významných dokumentů a cenných předmětů z historie výuky veterinární medicíny,
- b) organizace aktivit připomínající významná výročí univerzity, fakult, i jednotlivých pracovišť veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, gastronomie a farmacie,
- c) organizace konferencí, seminářů a workshopů zaměřených na významné osobnosti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, gastronomie a farmacie,
- d) organizace tzv. zlatých promócí, tzn. slavnostních promócí konaných 50 let po absolvování studia na VFU Brno, tradiční zcela jedinečnou profesní aktivitu organizovanou VFU Brno od roku 1968, při níž se setkávají bývalí absolventi po 50 letech od ukončení studií,
- e) podpora aktivit směřujících k péči o historii veterinární medicíny a farmacie,
- f) poskytování informací o významných výročích univerzity, aktivitách zaměřených na historii univerzity a obdobných činnostech na univerzitě odborné i ostatní veřejnosti a médiím.

### 5.12.2. Propagace a marketing

#### *Strategický cíl*

Rozšířit a zkvalitnit mediální kredit univerzity na úrovni mezinárodní, dále na úrovni národní u veřejnosti, poten-

cionálních uchazečů o studium, u zájemců o spolupráci s univerzitou, u odborné komunity veterinárních lékařů, potravinářů, pracovníků ochrany zvířat, u farmaceutů, u absolventů, u institucí státní správy, veřejné správy a samosprávy, škol, výzkumných organizací, podniků a dalších subjektů možné spolupráce a dále rozšířit a posílit sounáležitost s univerzitou u studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity.

### Nástroje

- a) rozvíjení činnosti oddělení pro vnější vztahy ve smyslu vypracování strategie marketingových a propagačních aktivit univerzity a jejich následné realizace,
- b) rozšiřování spolupráce s médii, zejména s tiskem, rozhlasem a televizí, podávající informace o dění na univerzitě a poskytující informace pro veřejnost z oborů působení univerzity, tj. z oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, gastronomie a farmacie,
- c) vydávání tiskových zpráv týkajících se univerzity,
- d) vydávání časopisu univerzity zachycujícího dění na univerzitě a distribuovaného do komunity studentů, akademických pracovníků, členů akademických orgánů univerzity, a na instituce, organizace, podniky a dalším subjektům spolupracujícím s univerzitou, a uveřejňování časopisu na www stránkách univerzity pro případné další zájemce o dění na univerzitě,
- e) vytvoření prezentačních dokumentů univerzity s cílem propagačního a marketingového využití u různých cílových skupin – uchazečů, studentů, absolventů, veřejnosti, orgánů, institucí, podniků a dalších zájemců o činnost na univerzitě,
- f) provozování webových stránek univerzity, jejich aktualizace a modernizace do podoby intuitivního ovládání a rychlého vyhledávání potřebných informací o univerzitě a informací z oborů působení univerzity,
- g) zapojení univerzity v rámci její prezentace do sociálních sítí (Facebook, Twitter, Google Plus aj.),
- h) udržování jednotného prezentačního vizuálního formátu univerzity,
- i) prezentace vzdělávací činnosti na univerzitě pro zájemce a uchazeče o studium, pro studenty, absolventy, odbornou i další veřejnost poskytující informace o rozsahu a kvalitě vzdělávání ve studijních programech univerzity,
- j) prezentace výsledků výzkumné činnosti univerzity formou přístupnou pro odbornou i další veřejnost poskytující informace o rozsahu a kvalitě výzkumu a jeho významu pro společnost,

- k) prezentace odborné činnosti na univerzitě podávající informace o rozsahu, kvalitě a významných změnách v poskytování veterinární péče, v hygienické činnosti a v lékárenské činnosti na univerzitě,
- l) organizace vybraných aktivit univerzity s účastí odborné i ostatní veřejnosti v areálu i mimo areál univerzity, zejména spojených s výročími univerzity, s tradicemi univerzity, podporující sportovní, kulturní a zájmový život studentů na univerzitě,
- m) organizace společenských aktivit univerzity prosazující dobré jméno univerzity v odborné i ostatní veřejnosti,
- n) spolupráce s ostatními vysokými školami na aktivitách v rámci vysokého školství podporujících informovanost o akademických činnostech na českých vysokých školách, např. společné zahajování akademického roku na českých vysokých školách, společná stanoviska vysokých škol ke vzdělávání na univerzitách, k výzkumu a dalším tématům,
- o) spolupráce s výzkumnými organizacemi na propagačních aktivitách týkajících se velkých výzkumných projektů a dalších výzkumných aktivit,
- p) účast na mezinárodních aktivitách zvyšujících informovanost o vzdělávání pro zahraniční uchazeče o studium na univerzitě, a o výzkumu a dalších akademických aktivitách univerzity v zahraničí, například mezinárodních a národních veletrzích podporujících informovanost o univerzitě,
- q) spolupráce se zahraničními univerzitami, mezinárodními institucemi a organizacemi na aktivitách podporujících informovanost o univerzitním vzdělávání, výzkumu, odborných činnostech a prosazující odborné profesní činnosti v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, gastronomie a farmacie u nás i v zahraničí, a dalších.

## 5.13. Rozvoj s podporou prostředků strukturálních fondů

### 5.13.1. Rozvoj s podporou prostředků strukturálních fondů zaměřený na zvýšení úrovně univerzity a lidských zdrojů

#### Strategický cíl

Zapojení univerzity do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a to do věcné priority Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj (EFRR/ESF) zaměřené na zkvalitnění a otevřenost vzdělávání na vysokých školách společně se zkvalitněním strategického řízení vysokých škol, rozvoj lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, včetně podpory výuky spojené s výzkumem, zkvalitnění infrastrukturních pod-

mínek pro zkvalitnění a otevřenost vzdělávání na vysokých školách.

#### *Nástroje*

- a) příprava, podání a řešení projektu univerzitou v rámci OP VVV Prioritní osy 2 Specifického cíle 1 až 4 (ESF výzva) se zaměřením na:
  - tvorbu systémů vnitřního zajišťování kvality na vysokých školách,
  - zkvalitnění vzdělávací činnosti univerzity,
  - modernizaci vzdělávací činnosti,
  - relevanci studijních programů,
  - stáže studentů,
  - podporu studentů se specifickými potřebami,
  - posílení internacionalizace,
  - spolupráci s praxí,
  - podporu poradenských center,
  - podporu kvalifikace pro strategické řízení vysokých škol,
  - zvyšování kvalifikace akademických pracovníků,
  - zvyšování kvalifikace pracovníků pro celoživotní vzdělávání,
- b) příprava, podání a řešení projektu univerzitou v rámci OP VVV Prioritní osy 2 Specifického cíle 1 (ERDF výzva) se zaměřením na:
  - zkvalitnění vzdělávací infrastruktury univerzity,
  - adaptaci prostorových a materiálních podmínek pro praktickou výuku,
  - zpřístupnění univerzity znevýhodněným skupinám,
- c) příprava, podání a řešení projektu univerzitou v rámci OP VVV Prioritní osy 2 Specifického cíle 5 (Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů) se zaměřením na:
  - rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů,
  - zajištění klíčových výzkumných a akademických pracovníků,
- d) posílení personálních kapacit a strategického plánování v rámci projektové podpory a transferu technologií.

### **5.13.2. Rozvoj s podporou prostředků Evropské unie zaměřený na posilování kapacit pro kvalitní výzkum**

#### *Strategický cíl*

Zapojení univerzity do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a to do věcné priority Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj (EFRR/ESF) zaměřené na dosažení špičkové úrovně českého výzkumu v mezinárodním měřítku,

zlepšení spolupráce ve výzkumu, zkvalitnění infrastrukturních podmínek pro přípravu budoucích výzkumníků.

#### *Nástroje*

- a) příprava, podání a řešení projektu univerzitou v rámci OP VVV Prioritní osy 1 Specifického cíle 1 (Excelentní výzkumné týmy) se zaměřením na:
  - rozvoj kapacit výzkumných týmů,
  - dobudování, modernizaci či upgrade infrastruktury,
  - rozvoj strategického partnerství,
- b) příprava, podání a řešení projektu univerzitou v rámci OP VVV Prioritní osy 1 Specifického cíle 1 (Výzkumné infrastruktury, centra excelence a excelentní výzkumné týmy) se zaměřením na:
  - výzkumné infrastruktury,
  - centra excelence a excelentní výzkumné týmy – budování a modernizace infrastruktury,
  - rozvoj kapacit výzkumných týmů,
  - projekty špičkového výzkumu a vědy,
  - vytváření strategických partnerství,
  - mezinárodní spolupráci,
- c) příprava, podání a řešení projektu univerzitou v rámci OP VVV Prioritní osy 1 Specifického cíle 2 (Projekty v předaplikační fázi) se zaměřením na:
  - realizaci výzkumných projektů v předaplikační fázi,
- d) příprava, podání a řešení projektu univerzitou v rámci OP VVV Prioritní osy 1 Specifického cíle 3 (Výzkumně vzdělávací infrastruktury – budování a modernizace) se zaměřením na:
  - výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či jejich modernizace,
- e) příprava, podání a řešení projektu univerzitou v rámci OP VVV Prioritní osy 1 Specifického cíle 4 (Strategické řízení na národní úrovni, Centrální informační zdroje) se zaměřením na:
  - podporu volného přístupu k vědeckým informacím,
  - systém centrálních informačních zdrojů pro vědu a výzkum,
- f) posílení personálních kapacit a strategického plánování v rámci projektové podpory a transferu technologií.

### **5.13.3. Rozvoj s podporou prostředků Evropské unie zaměřený na další oblasti činnosti univerzity**

#### *Strategický cíl*

Zapojení univerzity do dalších Operačních programů strukturálních fondů Evropské unie v případě, že jejich zaměření a účast univerzity v těchto programech bude odpovídat oblastem činnosti univerzity.



### Nástroje

- a) příprava, případné podání a případné řešení projektu univerzitou v dalších Operačních programech strukturálních fondů Evropské unie v případě, že jejich zaměření a účast univerzity v těchto programech bude odpovídat oblastem činnosti univerzity.

## 6. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY UNIVERZITY

### 6.1. Silné stránky

VFU Brno disponuje silnými stránkami, které zvýrazňují specifiku univerzity v jejím postavení v rámci systému vysokých škol v České republice. Tyto silné stránky vyplývají z úrovně, kterou VFU Brno dosáhla v dlouhodobém působení v rámci vysokého školství a zvláště pak se zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, nezávadnost a kvalitu potravin v gastronomii a ve farmacii. Za silné stránky lze označit následující skutečnosti:

- a) vysoká úroveň vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie naplňující směrnici Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací a splňující další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání a řadící tak univerzitu v jejím veterinárním zaměření mezi kvalitní veterinární univerzitní instituce v Evropě,
- b) vysoká úroveň vzdělávání v oblasti ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin zajišťující vysoký zájem o toto studium na univerzitě,
- c) vysoká úroveň farmaceutického vzdělávání splňující požadavky směrnice Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací,
- d) úspěšné mezinárodní ohodnocení veterinárních studijních programů v rámci mezinárodní evaluace provedené Evropskou asociací veterinárních univerzit s výsledkem zveřejněným v roce 2014, a uvedení veterinární části VFU Brno na prestižním seznamu evropských veterinárních univerzit Evropy,
- e) výrazná úroveň mezifakultní integrace výuky mezi veterinárními fakultami, umožňující soustředění rozhodujících kapacit profilujících předmětů na příslušnou fakultu, pro níž je prostorové, přístrojové, materiální a personální zabezpečení v dané oblasti zásadní z hlediska jejího profesního zaměření,
- f) mimořádný zájem o studium ve všech studijních programech VFU Brno několikanásobně překračující možnosti VFU Brno,

- g) kvalitní studijní programy na úrovni bakalářského, navazujícího magisterského, magisterského a doktorského studia akreditované Akreditační komisí,
- h) realizace akreditovaných magisterských studijních programů v anglickém jazyce,
- i) uskutečňování kvalitní praktické výuky na klinikách, poloprovozních dílnách a jatkách, lékárně, laboratořích, ale také v provozech zemědělských podniků, externích lékárnách a u Školního zemědělského podniku Nový Jičín a dalších zařízeních VFU Brno,
- j) specializovaná zařízení pro výzkum a výuku s využitím vysoce patogenních mikroorganismů, patogenních mikroorganismů, geneticky modifikovaných mikroorganismů, radioizotopů, nebezpečných chemických látek, návykových látek, léčiv a prekursorů, a pro provádění pokusů na zvířatech,
- k) realizace kreditního systému výuky (ECTS) v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech, vydávání Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) absolventům studia a potvrzení o pozitivní mezinárodní evaluaci absolventům veterinárních studijních programů,
- l) úspěšné uplatňování absolventů všech tří fakult v praxi,
- m) velmi úzká spolupráce s potenciálními zaměstnavateli absolventů, zejména se Státní veterinární správou, profesními komorami, soukromými veterinárními lékaři, potravinářskými podniky, farmaceutickými podniky a lékárnami,
- n) rozvinutý systém celoživotního vzdělávání zejména pro veterinární lékaře, zahrnující vzdělávání pro výkon povolání, tak také vzdělávání zájmové a realizace Univerzity třetího věku se zájmem překračujícím možnosti VFU Brno,
- o) systém doktorských studijních programů na všech třech fakultách umožňující kvalitní doktorské vzdělávání,
- p) kvalitní výzkumná činnost opírající se o řešení množství problematik s výrazným počtem kvalitních uznatelných vědeckých výstupů,
- q) interní grantová agentura VFU Brno, umožňující výzkumnou činnost magisterským studentům, doktorandům a začínajícím vědeckým pracovníkům,
- r) přístup do vědeckých databází a informačních zdrojů prostřednictvím Internetu, umožňující efektivní vyhledávání vědeckých a odborných informací,
- s) úspěšná publikační činnost VFU Brno zejména v impaktovaných vědeckých časopisech řadící

univerzitu v této oblasti mezi nejefektivnější veřejné vysoké školy v České republice,

- t) vlastní vědecký časopis *Acta veterinaria Brno* začleněný v databázi Web of Science s výrazným zájmem o publikaci v tomto časopise ze zahraničí,
- u) moderní studijní a informační centrum, zahrnující ústřední knihovnu, informační technologie, archiv, prostory pro výuku cizích jazyků a studijního zázemí pro studenty,
- v) rozvíjející se mobility studentů a akademických pracovníků nejen v rámci Evropy, ale také do dalších částí světa,
- w) vysoký kredit VFU Brno ve všech evropských organizacích zaměřených na univerzitní vzdělávání (EAO, EUCEN), zvláště veterinárních lékařů (EAEVE, VetNEST) a ve farmaceutickém vzdělávání (EAPF),
- x) svým rozsahem mimořádné zapojení akademických pracovníků VFU Brno v mezinárodních profesních organizacích, vytvářející tak výrazný pozitivní kredit univerzity v zahraničí,
- y) prohlubující se spolupráce s některými zahraničními fakultami v Evropě i USA vedoucí k realizaci výměnného programu pro studenty a akademické pracovníky,
- z) stipendijní program VFU Brno pro studenty, zahrnující stipendia prospěchová, pro vědecké pomocné síly, dále stipendia ubytovací, sociální, doktorská, zvláštní, do zahraničí, a další,
- aa) vlastní ubytovací kapacity pro studenty na Kaulicových kolejích, které vytváří předpoklady pro dobré ubytování studentů a uskutečňování kulturních aktivit studentů v místě jejich ubytování,
- ab) možnosti sportovních aktivit studentů a zaměstnanců univerzity ve sportovních zařízeních univerzity i v rámci jednotlivých akcí organizovaných Ústavem tělesné výchovy a sportu i mimo areál VFU Brno,
- ac) soustředění vzdělávacích i výzkumných pracovišť univerzity do jednoho univerzitního areálu VFU Brno, které vytváří jedinečné podmínky pro spolupráci fakult a jednotlivých pracovišť univerzity v oblasti vzdělávání i výzkumu,
- ad) Školní zemědělský podnik Nový Jičín, veterinární kliniky a fakultní lékárna v areálu VFU Brno umožňující další, zejména praktickou vzdělávací, výzkumnou a odbornou činnost v oborech veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, a farmacie,
- ae) probíhající stavební rekonstrukce a modernizace budov areálu VFU Brno umožňující prostorové zabezpečení rostoucích nároků na kvalitní veterinární, hygienickou a farmaceutickou výuku a výzkum.

## 6.2. Slabé stránky

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno se svým působením snaží maximálně odstraňovat nebo alespoň snižovat působení nedostatků, přesto za slabé stránky univerzity lze označit následující skutečnosti:

- a) finanční náročnost veterinárního, hygienického i farmaceutického vzdělávání, která způsobuje nedostatek finančních prostředků na univerzitě (potvrzená mj. také mezinárodní evaluací); v možnostech VFU Brno je řešení velmi omezené, nicméně VFU Brno výrazně podporuje aktivity vedoucí k získání mimonormativních dalších prostředků pro vzdělávací a výzkumný provoz univerzity, spočívající zejména v prostředcích pro tvůrčí činnost, v realizaci výuky studijních programů v anglickém jazyce samoplátců, v organizaci poplatkového celoživotního vzdělávání, v uskutečňování veterinární, hygienické a lékařské činnosti, v zapojení do řešení rozvojových projektů a v účasti na řešení programů evropských strukturálních fondů,
- b) přetížení některých provozů, zejména provozů klinik velkých zvířat, v areálu univerzity výukou; řešení by mohlo spočívat v odlehčení výuky v areálu VFU Brno vyšším podílem výuky v provozech v praxi, zejména na ŠZP Nový Jičín a případně dalších provozech, a v dalších opatřeních vytvářejících vyšší příležitosti pro klinickou výuku studentů,
- c) vyšší neúspěšnost studia ve studijních programech veterinární lékařství a veterinární hygieny a ekologie (zejména obor Veterinární hygiena a ekologie); řešení této slabé stránky lze spatřovat v opatřeních spočívajících zejména v poradenství na studijních odděleních fakult, uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročních studiích (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a opatřeních dalších, přesto však je třeba počítat se skutečností, že veterinární vzdělávání je jedno z vůbec nejobtížnějších a proto neúspěšnost zůstane na veterinárních fakultách pravděpodobně vysoká i v budoucnu,
- d) přetížení akademických pracovníků výukou; řešení spočívá v koncentraci výuky v některých předmětech do větších studijních skupin, v uskutečnění moderních forem výuky využívající multimediálních možností, v navýšení počtu akademických pracovníků v případech, kde to umožňují prostředky získané normativním způsobem na vyšší počet studentů,
- e) personální zajištění výuky, výzkumu, odborných a dalších činností na univerzitě by mohlo být

- v zastoupení vyšších kvalifikačních stupňů akademických hodností výraznější a vyšší by mohlo být zastoupení těchto pracovníků do věku 60 let; řešení spočívá v integraci výzkumu a tím podpoře výzkumné činnosti mladších akademických pracovníků zejména v kolektivech úspěšně řešících výzkumné projekty a aktivně publikujících výsledky své vědecké práce,
- f) úbytek zemědělské půdy na ŠZP Nový Jičín, který by znemožňoval současný rozsah obdělávané zemědělské půdy, a v důsledku toho by došlo ke snížení počtu chovaných hospodářských zvířat, která slouží pro praktickou výuku studentů VFU, čímž by se nedaly pokrýt požadavky výuky; řešení spočívá v nákupu půdy a scelování pozemků,
- g) nedostatek finančních prostředků na modernizaci technického přístrojového vybavení vzdělávacích a výzkumných pracovišť univerzity tak, aby byla udržena úroveň současného vysokého kreditu VFU Brno v zahraničí; řešení spočívá v pokračování řešení projektů umožňujících investiční vybavení pracovišť VFU Brno, podávání grantových projektů zahrnujících investiční dovybavení VFU Brno, účast na rozvojových programech MŠMT, zapojení do projektů evropských strukturálních fondů, zejména investičních programů, případně dalších projektů avšak s ohledem na možnosti financování odpisů VFU Brno,
- h) nedokončená rekonstrukce a modernizace některých budov v areálu univerzity; řešení spočívá v realizaci modernizace a rekonstrukce prostorové kapacity univerzity, která umožní další zvýšení úrovně vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti a společenského působení univerzity v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, gastronomie a farmacie.

### 6.3. Příležitosti

Při realizaci záměrů uskutečňování vzdělávací, tvůrčí, odborné a další akademické činnosti na VFU Brno a jejího dalšího rozvoje lze očekávat následující příležitosti:

- a) posílení kvality zejména vzdělávací činnosti na univerzitě zavedením systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností,
- b) výrazný zájem o studium veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a farmacie,
- c) moderní studijní programy veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie,

- d) nový studijní program zaměřený na nezávadnost potravin gastronomií,
- e) další rozvoj vzdělávacích možností s využitím multimediální podpory při výuce a studiu, projektové a problémově orientované výuky, informačních technologií,
- f) rozšíření možností výuky ve studijních programech VFU Brno v anglickém jazyce,
- g) integrovaná výuka zejména mezi Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie,
- h) prohlubující se kvalita doktorských studijních programů,
- i) rozvíjející se celoživotní vzdělávání v oborech tradiovaných VFU Brno,
- j) možnosti mezinárodních výzkumných projektů,
- k) rozvoj výzkumných skupin CEITEC, a tím zvýšení výzkumné kapacity univerzity v oblasti excelence jejího zaměření,
- l) uskutečňování konkrétního výzkumu v rámci zapojení univerzity do projektu ICRC,
- m) účast na řešení dalších výzkumných projektů,
- n) možnosti získávání výzkumných grantových projektů a zvyšování počtu publikačních výstupů,
- o) možnosti rozvoje vybraných oblastí činnosti univerzity z prostředků Evropské unie,
- p) rostoucí možnosti pro mobility studentů a akademických pracovníků,
- q) zvyšující se elektronizace všech činností na VFU Brno,
- r) rostoucí dostupnost informačních zdrojů pro vzdělávání, tvůrčí činnost a odbornou činnost,
- s) uskutečňování veterinární, hygienické a lékárenské činnosti,
- t) rozvoj činnosti na Školním zemědělském podniku Nový Jičín, zkvalitňování podmínek účelové pedagogiky,
- u) motivace pracovníků v jejich činnosti na univerzitě zejména na základě diferenciací v odměňování akademických i ostatních pracovníků podle výsledků jejich činnosti,
- v) účast v rozvojových programech MŠMT,
- w) rozvíjející se profesní spolupráce s institucemi státní správy, profesní samosprávy, organizacemi profesního zájmu VFU Brno a podniky,
- x) rozvíjející se mezinárodní spolupráce a další začleňování VFU Brno do mezinárodních struktur, zejména v rámci EU,
- y) přístrojová modernizace s využitím normativních i nenormativních zdrojů financování a zdrojů EU (zejména investiční programy),
- z) stavební modernizace s podporou MŠMT a dále zdrojů EU (zejména investiční programy),

- aa) vyšší informovanost o VFU Brno zvýšenými prezentačními aktivitami univerzity.

#### 6.4. Rizika

Rizika pro uskutečňování poslání VFU Brno spočívají zejména mimo působnost VFU Brno. Tato rizika jsou zejména v následujících skutečnostech:

- a) další omezení podpory vysokoškolského vzdělávání v rozpočtu České republiky a za současné rostoucí finanční náročnosti veterinárního, hygienického a farmaceutického vzdělávání, která je na evropských a amerických univerzitách respektována a odpovídajícím způsobem zajišťována, může v rámci nižšího normativního financování v České republice vést k zaostávání rozvoje kvality veterinárního, hygienického a farmaceutického vzdělávání na VFU Brno a VFU Brno by mohla ztratit své prestižní postavení mezi kvalitními veterinárními univerzitami Evropy,
- b) změna podmínek mimo VFU Brno vedoucí k omezení v uskutečňování veterinární, hygienické a lékárenské činnosti, v realizaci výuky studijních programů v anglickém jazyce samoplátců, v organizaci poplatkového celoživotního vzdělávání, v zapojení do řešení rozvojových projektů a účasti na řešení programů evropských strukturálních fondů, by vedlo ke stavu neufinancování vzdělávací činnosti na VFU Brno a poklesu současné úrovně kvality veterinárního, hygienického a farmaceutického vzdělávání,
- c) změny v evropských i národních programech snižující podporu mobilitám studentů a akademických pracovníků by omezily internacionalizaci VFU Brno,
- d) změna nastavení kritérií pro přístup k prostředkům Evropských strukturálních fondů, které by neumožnily přístup VFU Brno k prostředkům Evropské unie, by vyloučila VFU Brno z procesu investiční i neinvestiční modernizace VFU Brno a tím k omezení konkurenceschopnosti VFU Brno zejména v evropském vysokoškolském prostoru,
- e) nedostatečná podpora z MŠMT v prostorově stavebních změnách na VFU Brno by mohla vést k problematickému zajištění odpovídající úrovně kvality vzdělávání, výzkumu a odborné činnosti, a v řešení zásadních potřeb univerzity.

## 7. ZÁVĚR

Naplněním strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v konečném termínovém určení v roce 2020 upevní Veterinární a farmaceutická univerzita Brno své postavení

kvalitní a jedinečné univerzity zaměřené na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, nezávadnost a kvalitu potravin v gastronomii a farmacii.

Realizace strategických cílů univerzity zvýší významným způsobem kvalitu činností na univerzitě a umožní další zvýšení mezinárodního, národního a regionálního kreditu univerzity.

V oblasti vzdělávací činnosti naplní strategický cíl univerzity být prestižní univerzitou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a v oblasti farmacie.

V oblasti tvůrčí činnosti umožní naplnění strategického cíle být výzkumnou univerzitou a uskutečňovat excelentní výzkumné aktivity a dosahovat jedinečných výsledků uplatnitelných v další výzkumné činnosti i odborné praxi a dosahovat významných tvůrčích výsledků v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitami a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti.

V oblasti odborné veterinární, hygienické a lékárenské činnosti realizace strategických cílů umožní uskutečňovat odbornou činnost na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na univerzitě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost.

V oblasti společenského působení realizace strategických záměrů univerzity posílí kapacitu univerzity v plnění její společenské odpovědnosti v šíření poznatků svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot a tím podíl na kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.

V oblasti internacionalizace naplnění strategických záměrů univerzity se zvýší rozsah internacionalizace univerzity zejména v jejím aktivním mezinárodním působení ve vzdělávání a tvůrčí činnosti s přesahem do dalších zemí Evropy, a bude posílen mezinárodní kredit univerzity v univerzitní, vědecké a odborné komunitě i na veřejnosti.

V oblasti spolupráce s praxí realizace strategických záměrů univerzity zvýší rozsah činnosti univerzity uskutečňovaný pro praxi na úrovni samostatné činnosti univerzity, činnosti ve spolupráci se subjekty z praxe i na úrovni poradenské činnosti a umožní dále navýšit zapojení odborníků z praxe do koncepční, řídicí i vzdělávací činnosti univerzity.

V oblasti vytváření podmínek pro zajišťování činností univerzity se realizací strategických záměrů univerzity zkvalitní úroveň a činnost pracovníků univerzity, z kvalitní se prostředí vnitřní právní regulace na univerzitě,

a rozšíří se a zkvalitní prostorová, provozní, přístrojová, materiální, informační a administrativní podpora univerzity pro její činnost vzdělávací, tvůrčí, odbornou a pro její společenské působení.

V oblasti financování univerzity i při splnění strategických záměrů univerzity zůstane univerzita do vysoké míry závislá na prostředcích státního rozpočtu, zvýší se však podíl nestátních finančních prostředků pro další rozvoj univerzity, prohloubí se spravedlnost v přidělování prostředků s výrazným prvkem motivace rozvíjení činností, efektivita, transparentnost a ekonomická regulace činností na univerzitě ve smyslu podpory rozvoje úspěšných a efektivních činností univerzity.

Splněním strategických záměrů univerzity v oblasti stavebního, technologického a přístrojového zázemí dojde ve významné míře k dobudování univerzity z hlediska prostorového a technologického dokončením a rekonstrukcí zásadních provozů univerzity a budou vytvořeny podmínky pro obnovování a doplňování provozů univerzity moderní přístrojovou technikou s dopadem na zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí i odborné činnosti na univerzitě.

V oblasti řízení univerzity realizací strategických záměrů dojde k posílení řídicí činnosti založené na transparentních postupech vycházejících z objektivních dat

a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a kvalifikovanost, rozvíjet principy akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí.

V oblasti propagace a marketingu uskutečněním strategických záměrů dojde k posílení pozitivního mediálního kreditu univerzity, podpory zájmu odborné i laické veřejnosti o univerzitu a výsledky její činnosti, podpory sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s univerzitou, podpory zájmu o historii a tradice univerzity, o současnost univerzity a o její potenciál působení v dalším období.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno při splnění strategických záměrů zaujme v cílovém roce 2020 postavení univerzitní instituce s úrovní odpovídající obdobným univerzitám ve vyspělých evropských zemích s jedinečností danými tradicí a mimořádnými podmínkami rozvoje těchto zvláštních specifických oblastí, vytvářející z ní výjimečnou univerzitu v evropském vysokoškolském prostoru zaměřenou na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, nezávadnost a kvalitu potravin v gastronomii a farmacii.

*V Brně dne 25. září 2015*