



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

Žádost o akreditaci studijního programu

Doktorský studijní program Veterinární virologie

Fakulta veterinárního lékařství

Veterinární univerzita Brno

Vytvoření doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ na Veterinární univerzitě Brno

Specifický cíl B: Tvorba nových studijních programů v progresivních oborech

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 1, vazba na cíl projektu č. 1, volitelný indikátor U13

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Veterinární univerzita Brno

Název součásti vysoké školy: Fakulta veterinárního lékařství

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: Veterinární virologie

Typ žádosti o akreditaci: Udělení akreditace

Schvalující orgán: Vědecká rada/Rada pro vnitřní hodnocení

Datum schválení žádosti:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <https://www.vfu.cz/cz/vnitрни-predpisy-univerzity>

ISCED F: 0841

B-I – Charakteristika studijního programu

Název studijního programu	Veterinární virologie		
Typ studijního programu	doktorský		
Profil studijního programu	akademicky zaměřený		
Forma studia	prezenční – kombinovaná		
Standardní doba studia	4 roky		
Jazyk studia	český		
Udělovaný akademický titul	Ph.D.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Veterinární lékařství, Veterinární hygiena			
Cíle studia ve studijním programu			
Cílem doktorského studijního programu Veterinární virologie je v návaznosti na pregraduální vzdělávání prohloubit vzdělání studenta se zaměřením na virologii, infekční choroby a imunologii zvířat z pohledu vědecké a výzkumné činnosti orientované do oblasti veterinární medicíny a dále poskytnout vzdělání studentům k získání schopností pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu zaměřeného na oblast veterinární virologie, infekčních chorob a imunologii zvířat.			
Profil absolventa studijního programu			
Profil absolventa doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ představuje znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat se zaměřením na samostatnou tvůrčí činnost s důrazem na vědeckou a výzkumnou činnost k získání nových vědeckých poznatků v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat.			
Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů			
VETUNI má stanovena pravidla pro zajišťování kvality doktorského vzdělání v Statutu VETUNI, v Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, Studijním a zkušebním řádu doktorských studijních programů VFU Brno a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy, a tato pravidla Rada pro vnitřní hodnocení VFU Brno posuzuje z pohledu požadavků na zajišťování kvality doktorského vzdělávání. Při sestavování doktorského studijního programu Veterinární virologie - je vzdělávání v doktorském studijním programu Veterinární virologie přiřazeno do oblasti vzdělávání stanovené zákonem o vysokých školách, a to Veterinární lékařství a Veterinární hygiena, a doktorský studijní program byl sestavován tak, aby odpovídal uvedené oblasti vzdělávání, a dále aby odpovídal poslání a strategickému záměru Veterinární univerzity Brno uskutečňovat vzdělávání zaměřené do oblasti veterinárního lékařství a veterinární hygieny, - činnost na univerzitách a vysokých školách s pracovní pozicí akademických pracovníků, na výzkumných			

ústavech veterinárních, lékařských, farmaceutických, potravinářských a dalších biologicky zaměřených výzkumných institucí s pracovní pozicí výzkumných pracovníků, případně v dalších institucích a organizacích i podnicích, které jsou zaměřeny na získávání nových vědeckých a výzkumných poznatků a/nebo které vyhodnocují vědecké a výzkumné poznatky a/nebo tyto poznatky uplatňují v odborné praxi.

Doktorský studijní program Veterinární virologie byl sestavován tak, že studijní program

- navrhl garant doktorského studijního programu,
- byl schválen oborovou radou doktorského studijního programu Veterinární virologie
- byl schválen vědeckou radou Fakulty veterinárního lékařství,
- byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení vysoké školy.

Doktorský studijní program Veterinární virologie má vymezenou zátěž studentů v ECTS. Ta je představována rozsahem nejméně 240 kreditů získaných za standardní dobu čtyř let studia, tzn. přibližně okolo 60 kreditů za rok standardního studia. Kredity student získává za plnění povinností spojených se studiem doktorského studijního programu, zejména za studium jednotlivých předmětů a jejich řádné ukončení zápočtem nebo zkouškou, dále za zvyšování svých prezentačních dovedností v oboru formou výuky pregraduálních a případně i postgraduálních studentů v studijních programech souvisejících ve vzdělávací oblasti doktorského studijního programu Veterinární virologie, za prokázání zvyšování svých znalostí, zkušeností a dovedností při zahraničních stážích souvisejících obsahově se studovaným studijním programem na univerzitních, vědeckých, odborných nebo jiných institucích a pracovištích, nebo prokázání spolupráce se zahraničním pracovištěm jinou uznanou formou, a dále za vědeckou a výzkumnou činnost směřující k disertační práci, za uplatnění výsledků své vědecké a výzkumné činnosti ve formě publikací v odborných časopisech, na domácích nebo zahraničních konferencích, případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti, dále za uplatnění výsledků své vědecké a výzkumné činnosti ve vědeckých publikacích v časopisech s impakt faktorem, za absolvování dalších povinností stanovených studijním řádem nebo děkanem fakulty. Pro doktorský studijní program Veterinární virologie je zpracován studijní plán, jehož součástí je zejména časová a obsahová posloupnost studijních předmětů, forma studia pro jednotlivé studijní předměty, způsob ověřování studijních výsledků pro jednotlivé studijní předměty.

Doktorský studijní program Veterinární virologie zabezpečuje pro jeho kombinovanou formu studia soubor informací, které nahradí studentovi přímou výuku,

- zejména má pro každý předmět specifikovány studijní opory – pro doktorský studijní program Veterinární virologie a jeho předměty jsou studijní literaturou poznatky uvedené ve světové databázi vědeckých poznatků Web of Science dostupné přes internet z VETUNI pro každého studenta,
- má pro každý předmět popsán a zajištěn způsob seznámení se s předmětem, s požadavky na jeho úspěšné absolvování a způsobem sledování studia (proděkan, studijní referentka, brožura Informace o studiu, informační materiály ke studiu).

Podmínky k přijetí ke studiu

Doktorský studijní program Veterinární virologie má

- stanovena pravidla pro přijímání uchazečů o studium vnitřním předpisem – Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VFU Brno,
- pro uchazeče o studium dostupné informace o studijních programech, informace týkající se studia, profilu absolventa a uplatnění v praxi (proděkan, studijní referentka, brožura Informace o studiu, informační materiály ke studiu),
- pro uchazeče o studium dostupné informační a poradenské služby vysoké školy (proděkan, studijní referentka, brožura Informace o studiu, informační materiály ke studiu).

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie

- uskutečňuje přijímání uchazečů na základě přijímacího řízení,
- zveřejňuje informace o požadavcích na přijímací řízení (při vyhlašování přijímacího řízení). Podmínkou přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu,
- má stanovena pravidla pro způsob vyhodnocování přijímacího řízení a pravidla pro sdělování výsledků přijímacího řízení a možnost odvolání ve vnitřním předpise vysoké školy Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VFU Brno,
- poskytuje přijatým studentům informace o vstupních procedurách pro studium na vysoké škole (v případě přijetí ke studiu do doktorského programu ve formě pokynů přijatému uchazeči o studium).

Návaznost na další typy studijních programů

Doktorský studijní program Veterinary Virology navazuje na Magisterský studijní program Veterinární lékařství a Magisterský studijní program Hygiena potravin a ekologie.

B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)

Studijní povinnosti

Podmínkami pro řádné ukončení studia doktorského studijního programu Veterinární virologie jsou:

- dosažení alespoň 240 kreditů v průběhu studia doktorského studijního programu Veterinární virologie ve standardní době studia, případně předepsaného počtu kreditů při delší než standardní době studia,
- úspěšné složení všech předepsaných zápočtů a zkoušek z povinných předmětů a z určeného počtu povinně volitelných předmětů a dalších předmětů, které si student zapsal ke studiu,
- prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných v rámci studijního programu, a to v rámci výuky pro pregraduální nebo postgraduální studenty,
- absolvování povinné stáže na zahraničním pracovišti v délce trvání alespoň 1 měsíc a případně vypracování podkladů z této stáže v určené formě, nebo prokázání spolupráce se zahraničním pracovištěm jinou uznanou formou,
- prokázání schopnosti samostatné tvůrčí činnosti v průběhu studia, a to vytvořením literární rešerše k tématu disertační práce, formulování cílů pro tvůrčí činnost, sestavení postupu výzkumné činnosti k dosažení cílů výzkumné činnosti, získání dat nebo informací, jejich zpracování, vyhodnocení a interpretace k dosažení cílů výzkumné činnosti a porovnání dosažených výsledků s dostupnou vědeckou literaturou, formulace závěrů vyplývajících z dosažených výsledků pro další rozvoj poznání nebo případně pro využití v praxi, a to předkládáním výsledků jednotlivých činností a uznání jejich odpovídající úrovně školitelem,
- prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných tvůrčí činností, a to v rámci alespoň jednoho příspěvku v odborném časopise a dvou příspěvků na konferenci, případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti
- publikace alespoň jednoho vědeckého článku v časopise s impakt faktorem s tématem souvisejícím s disertační prací, a to jako první autor tohoto článku,
- absolvování dalších povinností stanovených studijním řádem nebo děkanem fakulty,
- sepsání a obhajoba disertační práce,
- složení státní doktorské zkoušky.

Předměty doktorského studijního programu Veterinární virologie představují skupinu předmětů průpravy pro vědeckou práci, předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném programu a dále předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou.

Předměty představující průpravu pro vědeckou práci jsou následující:

Metody práce ve výzkumu - obsahovou náplní je vzdělávání studenta v oblasti získávání vědeckých a výzkumných poznatků z literárních zdrojů, formulování cíle výzkumné činnosti, sestavení metodiky výzkumné práce, vytvoření struktury dat nebo informací ověřujících formulovanou hypotézu, získání vědeckých dat nebo informací, jejich zpracování, statistické vyhodnocení a interpretace, diskusní posouzení výsledků a porovnání s výsledky jiných vědeckých prací, formulování závěrů, vytvoření přehledu literárních zdrojů a dále formální náležitosti vědeckého textu, tabulek, grafů, fotodokumentace, schémat, dále náležitosti disertační práce, vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích a také etický rozměr vědecké práce a publikační činnosti, předmět je zakončen zápočtem;

Biostatistika ve vědě a výzkumu - obsahovou náplní je statistické zpracování dat získávaných v rámci vědecké a výzkumné činnosti se zaměřením na genetiku, plemenitbu a reprodukci zvířat, tzn. zejména statistická charakteristika základního a výběrového souboru, zkoumání normality rozdělení souboru, parametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, neparametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, metody porovnávání četností základního a výběrového souboru a porovnávání četností výběrových souborů, metody vyhodnocování závislosti znaků na principu parametrických a neparametrických metod (korelace, regrese a jiné způsoby vyjadřování a hodnocení závislosti znaků), interpretace statisticky zpracovaných výsledků se zaměřením na genetiku a reprodukci, předmět je zakončen zkouškou;

Anglický jazyk – obsahovou náplní je rozšíření slovní zásoby v oblasti vědecké a výzkumné činnosti, porozumění textům v anglickém jazyce z oblasti vědecké a výzkumné práce, formulace textů v anglickém jazyce pro prezentaci výsledků vědecké a výzkumné práce pro vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích; předmět je zakončen zkouškou.

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném oboru jsou následující:

Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research (vyučován v angličtině),
Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu,
Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu, Zoonotické virové infekce ve vědě a

výzkumu, Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu. Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu, Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu.

– obsahovou náplní těchto předmětů je rozšíření znalostí studenta se zaměřením na poznatky vědy a výzkumu získávané především ze světových databází obsahujících poznatky z vědeckých publikací zejména zahraničních výzkumných expertů a institucí a zvýšení schopnosti studenta tyto poznatky zpracovávat do rešeršních textů se zaměřením na obsah studijního programu.

Ze skupiny těchto předmětů student vybírá tři předměty, které je povinen absolvovat a zakončit zkouškou.

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou jsou následující:

Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu – obsahovou náplní předmětu je problematika etiologie virových infekčních onemocnění zvířat, patogeneze těchto onemocnění, interakce virů s imunitním systémem. Výuka je zaměřena také na nejnovější poznatky a trendy výzkumu v oblasti diagnostiky virových původců onemocnění s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky zpracovat do rešeršních textů.

Imunopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu – obsahovou náplní předmětu je studium interakce virů s imunitním systémem hostitele s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti imunologie zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu – cílem výuky je seznámit studenty s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu v oblasti zoonotických virových nákaz člověka a zvířat ale také infekcí nově se objevujícími viry, nebo již známými viry objevujícími se u v nových souvislostech (nové mechanismy patogenity, noví hostitelé) s důrazem na interpretaci těchto poznatků a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti nákaz zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Požadavky na tvůrčí činnost

Prokázání schopnosti samostatné tvůrčí činnosti v průběhu studia, a to vytvořením literární rešerše k tématu disertační práce, formulování cílů pro tvůrčí činnost, sestavení postupu výzkumné činnosti k dosažení cílů výzkumné činnosti, získání dat nebo informací, jejich zpracování, vyhodnocení a interpretace k dosažení cílů výzkumné činnosti a porovnání dosažených výsledků s dostupnou vědeckou literaturou, formulace závěrů vyplývajících z dosažených výsledků pro další rozvoj poznání nebo případně pro využití v praxi, a to předkládáním výsledků jednotlivých činností a uznání jejich odpovídající úrovně školitelem.

Prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných tvůrčí činností, a to v rámci alespoň jednoho příspěvku v odborném časopise a dvou příspěvků na konferenci, případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti.

Publikace alespoň jednoho vědeckého článku v časopise s impakt faktorem s tématem souvisejícím s disertační prací, a to jako první autor tohoto článku.

Požadavky na absolvování stáží

Absolvování povinné stáže na zahraničním pracovišti se zaměřením na činnost související s obsahem studijního programu a disertační prací studenta v délce trvání alespoň 1 měsíc a případně vypracování podkladů z této stáže v určené formě, nebo prokázání spolupráce se zahraničním pracovištěm jinou uznanou formou.

Další studijní povinnosti

Prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných v rámci studijního programu, a to v rámci výuky pro pregraduální nebo postgraduální studenty.

Návrh témat disertačních prací a témata obhájených prací

- Sérologická diagnostika viru Afrického moru prasat
- Studium virových původců se zoonotickým potenciálem u volně žijících a v zajetí chovaných primátů
- Fylogenetická analýza izolovaných kmenů viru reprodukčního a respiračního syndromu prasat
- Parvovirové infekce masožravců a genotypizace jejich původců

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PP		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 13
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka je zaměřena na pokročilé diagnostické techniky při detekci virových agens formou prezentace jednotlivých témat studenty s usměrňováním a řízením diskuse vyučujícím tak, aby v časovém rozsahu vymezeném pro tuto výuku byly absolvovány všechny vymezené okruhy problematiky. Hlavními tématy budou pokroky v průkazu virových nukleových kyselin a jejich kvantifikace, pokročilé proteomické techniky, analýza virových genomů, fylogenetická analýza virových genů a kompletních genomů, metody studia viromu v orgánech hostitelů a prostředí.</p> <p>Teaching is focused on advanced diagnostic techniques in the detection of viral agents in the form of presentation of individual topics to students with the guidance and management of the teacher so that in the time range set for all defined areas of the issue were completed in this teaching. The main topics will be advances in the detection of viral nucleic acids and their quantification, advanced proteomic techniques, analysis of viral genomes, phylogenetic analysis of viral genes and complete genomes, methods of studying viromas in host organs and the environment.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> • Celer V. Obecná virologie. Hradec Králové. • Celer, V., Praktika z veterinární virologie • Sambrook, J.; Russell, D. W. Molecular cloning, A laboratory manual. Cold Spring Harbor Laboratory Press, New York, USA, 2001. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobní konzultace				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PP		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 13
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu bude hlubší studium problematiky virových onemocnění přenosných na člověka či zvířata prostřednictvím surovin živočišného původu, potravin či pitné vody. Studium bude zaměřeno nejen na etiologii aktuálně významných alimentárních virových infekcí, ale také na aktuální možnosti diagnostiky původců virových onemocnění v potravinách a surovinách živočišného původu a jejich využití v rámci vědy a výzkumu.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>COOK, N. (ed.) Viruses in Food and Water: Risks, Surveillance and Control. UK: Woodhead Publishing Limited, 2013. 523 p. ISBN 978-0-85709-430-8.</p> <p>SAGAR, M.G., CANNON, J.L. (eds.) Viruses in foods. 2nd ed. Switzerland: Springer International Publishing, 2016. 511 p. ISBN 978-3-319-30723-7.</p> <p>SMULDERS, F.J.M., NORRUNG, B., BUDKA, H. Food borne viruses and prions and their significance for public health. The Netherlands: Wageningen Academic Publishers, 2013. 375 p. ISBN 978-90-8686-226-9.</p> <p>White, P.A., Netzler, N.E., Hansman, G.S. (eds.) Foodborne Viral Pathogens. USA: CRC Press, 2016. 276 p. ISBN 978-13-1539-228-8</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobní konzultace				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 15
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka formou seminářů typu "journal club" na téma: Nejnovější poznatky v oblasti veterinárně významných virů, rozdílů jejich patogeneze, významu quasi-species konceptu u RNA virů, nejnovější poznatky v oblasti studia viromu zvířat.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> • Celer V. Obecná virologie. Hradec Králové. • Celer, V., Praktika z veterinární virologie • Murphy, F. A. Veterinary Virology. ISBN 978-1-4051-5823-7. Woodford, N. a Johnson, AP. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Osobní konzultace			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PP		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 13
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	Prof. MVDr. Miroslav Toman, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Hlavní vyučující			
Vyučující	Prof. MVDr. Miroslav Toman, CSc., MVDr. Martin Faldyna, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem výuky předmětu je prohloubit znalosti studentů v oblasti diagnostických možností studia imunopatogeneze virových chorob. Jádrem předmětu budou techniky uplatňované v imunologické diagnostice chorob - sérologické průkazy protilátek, metody sledování počtu a aktivity imunitních buněk, pokročilé metody průtokové cytometrie a molekulárně biologické metody zaměřené na průkaz genů pro produkci cytokinů a dalších biologicky aktivních molekul. Výuka obsahuje úvodní přednášku a následnou diskusi k problematice diagnostických možností studia virových infekcí s konkrétním zaměřením na téma daného studenta. Důležitou součástí bude i zpracování literárního přehledu k dané problematice.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> • Doporučená: Abbas, A.k., Lichtman, A.H., Pober J. <i>Cellular and molecular immunology</i>. 2012. • Doporučená: Rose, N.R., Hamilton, R.G., Detrick, B. <i>Clinical Laboratory Immunology</i>. 2002. • Doporučená: Bartůňková, J., Paulík, M. et al. <i>Vyšetřovací metody v klinické imunologii</i>. 2005. Původní experimentální práce a review cílené k problematice práce jednotlivých studentů 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobní konzultace				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Imunopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	prof. MVDr. Miroslav Toman, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Hlavní vyučující			
Vyučující	Prof. MVDr. Miroslav Toman, CSc.			
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka formou seminářů typu "journal club" na téma: Obsahovou náplní předmětu je studium interakce virového patogena s imunitním systémem hostitele (hospodářská a domácí zvířata) s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti imunologie zvířat zpracovat do rešeršních textů. Výuka obsahuje úvodní přednášku a následnou diskuzi k problematice diagnostických možností studia virových infekcí s konkrétním zaměřením na téma daného studenta. Důležitou součástí bude i zpracování literárního přehledu k dané problematice.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> • Doporučená: Cunningham, M.W., Fujinami, R.S. <i>Effecxt of Microbes on the immune system</i>. 1999. ISBN 0-7817-1037-5. • Doporučená: Kaufmann, S.H.E., Steward, M.W. <i>Microbiology and microbial infections - Immunology</i>. 2005. • Doporučená: Mestecky J. et al. <i>Mucosal immunolgy</i>. 2015. • Doporučená: McWey, D.S., Kennedy M., Chengappa, M.M. <i>Veterinary microbiology</i>. 2013. Původní experimentální práce a review cílené k problematice práce jednotlivých studentů 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobní konzultace				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu		
Typ předmětu	Povinně volitelný/PP	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8 kreditů 13
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška	Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná		
Garant předmětu	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka je zaměřena na poznatky týkající se charakteru, vlastností virových genomů, jejich variability a metod zkoumání těchto komponent virů z různých virových čeledí. Disciplína se bude také zabývat bio-informatickou analýzou virových genomů, fylogenetickou analýzou a uplatněním těchto poznatků ve virologické taxonomii. Dalšími tématy jsou pak strategie replikace různých virů se zaměřením na analýzu transkriptomu, proteomu a využití moderních metod jejich studia.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> • Celer V. Obecná virologie. Hradec Králové. • Sambrook, J.; Russell, D. W. Molecular cloning, A laboratory manual. Cold Spring Harbor Laboratory Press, New York, USA, 2001. 		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Osobní konzultace			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PP		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 13
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	Prof. MVDr. Jiří Smola, CSc			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	. Cílem výuky budou aktuální informace týkající virových nákaz skotu, prasat, ovcí, koz, drůbeže, případně dalších druhů faremních zvířat z pohledu jejich globálního výskytu a možností využití nových poznatků v oblastech diagnostiky, prevence a tlumení nákaz včetně programů imunizace, biologické bezpečnosti. Kromě ekonomicky nejvýznamnějších virových nákaz budou předmětem i výuky nepředvídatelné virové infekce, jejichž šíření souvisí s globálním obchodem a změnami klimatu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobní konzultace				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PP		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 13
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	Prof. MVDr. Jirí Pikula, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Volně žijící zvířata jsou pokladnicí patogenních agens, včetně virů. Výuka předmětu Virové nákazy volně žijících zvířat bude zaměřena na nejnovější poznatky a komplexní pochopení faktorů ovlivňujících cirkulaci virů v populacích divokých zvířat a jejich přeskok na zvířata domácí a hospodářská a také člověka. Konkrétně půjde o tato témata: Evoluce virů obratlovců; Viry bezobratlých; Ekologie a veterinární epidemiologie virů volně žijících zvířat; Divoká zvířata jako rezervoár zoonotických virových infekcí; Emergentní virové infekce volně žijících zvířat; Veterinární virologie v oblasti ochranné medicíny; Viry volně žijících ryb; Viry volně žijících obojživelníků; Viry volně žijících plazů; Viry volně žijících ptáků; Viry volně žijících savců; Virologický výzkum, monitoring a metody detekce virů volně žijících zvířat; Druhová specifita, vnímavost a rezistence k virovým infekcím; Molekulární patologie virových infekcí volně žijících zvířat; Buněčné kultury ve výzkumu a diagnostice virových infekcí volně žijících zvířat.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> • Miller, R.E., Murray E. Fowler, M.E. (Editors), 2014: Fowler's Zoo and Wild Animal Medicine. Saunders; 8th edition, 792 str. • Murphy, F. A. Veterinary Virology. ISBN 978-1-4051-5823-7. Woodford, N. a Johnson, AP. • Rupley, A. E. and Greenacre, C.B. (Editors) (2005). Virology. Veterinary Clinics: Exotic Animal Practice 8(1): 1-172. • Kibenge, F.S.B., Godoy, M.G. (Editors) (2016). Aquaculture virology. Elsevier, 539 str. • Wang, L. F., Cowled, C. (Editors) (2015). Bats and viruses. Wiley Blackwell, 368 str. • Gavier-Widén, D., Duff, J.P., Meredith, A. (Editors) (2012). Infectious diseases of wild mammals and birds in Europe. Wiley Blackwell, 1st edition, 554 pp. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Osobní konzultace			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PP		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 13
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	MVDr. Dobromila Molinková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je rozvoj teoretických znalostí a praktických dovedností studentů v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výzkumu patogeneze • zavádění nových diagnostických testů • rozšiřování možností profylaxe • výzkumu antivirotického účinku farmak • metody molekulární virologie <p>u virových onemocnění u koní, psů, koček, drobných savců a ptáků v zájmovém chovu. Student bude seznámen s vlastnostmi virů jednotlivých čeledí ve vztahu k jejich kultivovatelnosti a manipulaci <i>in vitro</i>, s vlastnostmi buněčných kultur, s přípravou vzorků pro virologické, molekulárně virologické a sérologické vyšetření, se základními pravidly práce s GMO (geneticky modifikovanými organismy), se základy biosecurity, s metodami a možnostmi rekombinantních technologií a bioinženýrství v prevenci a léčbě virových onemocnění u zvířat v zájmovém chovu. Osvojí si praktické dovednosti potřebné k práci v (klasické i molekulární) virologické laboratoři, včetně práce s buněčnými kulturami, provádění imunodiagnostických vyšetření virových nákaz, provádění molekulárně diagnostických testů a jejich navrhování a interpretace za pomoci příslušného software.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Prezentace jednotlivých témat předmětu, Aktuální články z mezinárodních vědeckých časopisů Celer, V. Obecná virologie. 1. vydání, NUCLEUS HK, 2010, 148 s. ISBN: 978-80-87009-70-3 Maclachlan, N. J., Dubovi, E. J. Fenner's Veterinary Virology. Elsevier Books, 2010, 602 pp. ISBN: 0128009462</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Osobní konzultace			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zoonotické a emergentní virové infekce zvířat ve vědě a výzkumu			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 15
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka formou seminářů typu "journal club" na téma: Emergentní virové nákazy zvířat - africký mor prasat, aviární influenza, Newcastle'ská choroba drůbeže, hemoragické onemocnění králíků, nodulární dermatitida skotu, katarální horečka ovcí, Zoonotické virové nákazy zvířat – vzteklna, flavivirové nákazy (WNF, JE), Bunyavirové nákazy (RVF, CCHF), alfavirové nákazy (EEE, WEE, VEE), paramyxovirové nákazy (Nipah)</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Web of Science, OIE Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial Animals			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobní konzultace				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PP		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 13
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Zoonotické virové infekce hospodářských zvířat v Evropě (hepatitida E, influenza prasat) a ve světě (encefalitida způsobená virem Hendra, neštovice velbloudů)</p> <p>Zoonotické virové infekce zájmových zvířat (lymfocytární choriomeningitida, hantavirové infekce, opičí neštovice, SARS-CoV-2)</p> <p>Zoonotické virové infekce evropských volně žijících zvířat (Lyssa virové infekce netopýrů, krymsko-konžská hemoragická horečka, hantavirové infekce)</p> <p>Exotické zoonotické virové infekce (flavivirové infekce, arenavirové infekce starého a nového světa, filovirové infekce)</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Web of Science			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Osobní konzultace			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PP		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 13
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet+zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	Prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Fágy jsou viry, které infikují a replikují se v bakteriálních buňkách. Bakteriofágová terapie je považována za možnou alternativu k antibiotikům při léčbě infekcí vyvolaných bakteriemi rezistentními vůči antibiotikům. Fágová terapie se tak stala horkým tématem lékařského a veterinárního výzkumu právě kvůli zvyšující se prevalenci rezistentních kmenů bakterií. Navzdory svým četným výhodám má však tento přístup několik neřešených omezení, jejichž eliminace vyžaduje další výzkum. Při léčbě bakteriálních infekcí mají bakteriofágy oproti antibiotikům však několik výhod, včetně kmenové specifity, absence závažných vedlejších účinků a nízkých nákladů na vývoj lékových forem využitelných v praxi. Výuka předmětu podá přehled o využití fágové terapie ve veterinární medicíně, bude se zabývat objasněním rezistence vůči bakteriofágům prostřednictvím antifágových obranných mechanismů, což je hlavní omezení fágové terapie. Zvláštní pozornost bude věnována nespecifickým bakteriálním obranným mechanismům (inhibice adsorpce, vyloučení superinfekce, restrikce-modifikace a abortivní infekční systémy), antifágovému obrannému mechanismu pravidelně rozmístěných krátkých palindromických repetit (CRISPR)-CRISPR-associated (Cas). Dále budou diskutovány konvenční přístupy i nové strategie praktického využití fágové terapie bakteriálních infekcí zvířat, včetně použití kombinací fág-antibiotikum, enzymů odvozených z fágů, využití mechanismů fágové rezistence a fágového bioinženýrství.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Venturini C, Petrovic Fabijan A, Fajardo Lubian A, Barbirz S, Iredell J. Biological foundations of successful bacteriophage therapy. EMBO Mol Med. 2022 Jul 7;14(7):e12435. Gordillo Altamirano FL, Barr JJ. Unlocking the next generation of phage therapy: the key is in the receptors. Curr Opin Biotechnol. 2021 Apr; 68:115-123. doi: 10.1016/j.copbio.2020.10.002 Furfaro LL, Payne MS, Chang BJ. Bacteriophage Therapy: Clinical Trials and Regulatory Hurdles. Front Cell Infect Microbiol. 2018 Oct 23;8:376. doi: 10.3389/fcimb.2018.00376. Kortright KE, Chan BK, Koff JL, Turner PE. Phage Therapy: A Renewed Approach to Combat Antibiotic-Resistant Bacteria. Cell Host Microbe. 2019 Feb 13;25(2):219-232. doi: 10.1016/j.chom.2019.01.014.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobní konzultace				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	FVL/VDAJ - Odborná angličtina			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/
Rozsah studijního předmětu	72,8s	hod.	72,8	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet + Zkouška		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	Mgr. Silvie Schüllerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	s			
Vyučující	Mgr. Silvie Schüllerová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Obsahovou náplní předmětu je vzdělávání studenta v oblasti akademické a profesní angličtiny, témata studijní literatury a vlastního písemného projevu vycházejí z konkrétní vědecké práce (problematika konkrétního oboru, pracoviště, možnosti mezinárodní spolupráce apod.) a disertační práce (téma, materiál, metody, výsledky, praktické aplikace apod.) každého studenta.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Doporučená literatura: ALLABY, Michael. A dictionary of zoology. New York: Oxford University Press, 2003. ISBN 9780198607588. BROPHY, Peter. The Academic Library. London: Facet Publishing, 2005. ISBN 1-85604-527-7. Christenson, Dawn E. Veterinary Medical Terminology. Saunders, 2008. ISBN 9780721697260. GILLET, Andy. Using English for Academic Purposes for Students in Higher Education. 2018. Palmer, S.R. Oxford Textbook of Zoonoses: Biology, Clinical Practice, and Public Health Control. Oxford University Press, USA, 2014. ISBN 9780198702115. REES, Paul A. Dictionary of zoo biology and animal management: a guide to terminology used in zoo biology, animal welfare, wildlife conservation and livestock production. Chichester, West Sussex, United Kingdom: Wiley-Blackwell, 2013. ISBN 9780470671474. ROMICH, Janet Amundson. An illustrated guide to veterinary medical terminology. Stamford: Cengage Learning, 2015. ISBN 978-1-133-12576-1. ŠTĚPÁNEK, Libor a Janice de HAAFF. Akademická angličtina: Academic English : průvodce anglickým jazykem pro studenty, akademiky a vědce. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Biostatistika ve vědě a výzkumu		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1. ročník /1. až 2.sem
Rozsah studijního předmětu	72,8c+72,8s	hod.	250 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nejsou stanoveny		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přímá výuka, konzultace, studium a další příprava
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Zkouška je realizována formou vypracování odborné studie s detailním popisem statistického hodnocení reálných experimentálních dat (případně modelových situací) z oblasti výzkumné tematiky řešené v rámci disertační práce studenta, včetně popisu a principů použitých metod. Úsudek zkoušejícího o úrovni této studie může být ověřen jiným zkoušejícím.			
Garant předmětu	Mgr. Petr Linhart Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přímá výuka, konzultace, ověření výstupu ze samostatné činnosti 100 %		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace: Obsahovou náplní předmětu Biostatistika ve vědě a výzkumu je statistické zpracování dat získávaných v rámci vědecké a výzkumné činnosti studentů se zaměřením na studijní program a zaměření tvůrčí činnosti studenta, tzn. zejména statistická charakteristika základního a výběrového souboru, zkoumání normality rozdělení souboru, parametrické metody - porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, neparametrické metody - porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, metody porovnávání četností základního a výběrového souboru a porovnávání četností výběrových souborů, metody vyhodnocování závislosti znaků na principu parametrických a neparametrických metod (korelace, regrese a jiné způsoby vyjadřování a hodnocení závislosti znaků), interpretace statisticky zpracovaných výsledků se zaměřením na studijní program studenta, předmět je zakončen zkouškou.</p> <p>Sylabus předmětu (okruhy témat pro zkoušku z předmětu):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Základní a výběrový soubor v biostatistice, rozdělení pravděpodobností náhodné veličiny.2. Popisné charakteristiky statistických souborů - střední hodnoty.3. Popisné charakteristiky statistických souborů - míry variability.4. Typy rozdělení pro spojitou náhodnou veličinu, využití v biostatistice.5. Testování hypotéz v biostatistice, rozdělení testů, testování normality souborů.6. Parametrické metody: test rozdílu průměru základního a výběrového souboru.7. Parametrické metody: test rozdílu průměru 2 výběrových souborů - párový a nepárový.8. Parametrické metody porovnání více průměru: analýza rozptylu.9. Neparametrické metody porovnání 2 souborů: Mann-Whitney test nepárový.10. Neparametrické metody porovnání: Wilcoxonův test párový.11. Regresní analýza - lineární a nelineární závislost.12. Korelační analýza - parametrická a neparametrická korelace.13. Analýza kategoriálních dat - testování rozdílu četností.14. Hodnocení závislosti kategoriálních dat – kontingenční tabulky.15. Interpretace a prezentace výsledků statistického zpracování dat.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Jan Hendl. <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Portál, Praha, 2004. ISBN 80-7178-820-1</p> <p>Bedáňová I., Večerek V. <i>Základy statistiky pro studující veterinární medicíny a farmacie</i>. VFU Brno, 2007. ISBN 978-80-7305-026-9 (pdf forma dostupná z webu vfu.cz)</p> <p>Bedáňová I. <i>Basics of Statistics for Students of Veterinary Medicine</i>, VFU Brno, 2007. ISBN 978-80-7305-022-1</p> <p>Ashcroft S., Pereira Ch. <i>Practical Statistics for the Biological Sciences</i>. Palgrave Macmillan, London, GB, 2003. ISBN 0-333-96044-0 (knihovna). Poznátky uvedené ve světové databázi vědeckých poznatků Web of Science</p>		
Informace ke kombinované formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	14	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Výuka je založena na přímé výuce, konzultacích a samostatné přípravě ke zkoušce. Kontakt s vyučujícím je realizován přes e-mail a formou přímých konzultací, komunikace mezi studenty se realizuje minimálně 1x ročně při společné obhajobě ročních výsledků činnosti studenta před oborovou radou a ostatními studenty v oboru. Systém konzultací je individuálně stanoven podle časových možností studenta a akademického pracovníka. Studium z pohledu jeho sledování zahrnuje přednášky, úvodní konzultaci k předmětu, zadání tématu odborné studie, konzultace při vypracovávání odborné studie a tím sledování studia, obhajoba odborné studie a tím posouzení výsledku studia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	FVL/VDIF - Publikace výsledků věd. a výzk. činnosti ve vědecké publikaci v časopise s impakt faktorem jako první autor			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	4/	
Rozsah studijního předmětu	hod.	0	kreditů	30
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	FVL/VDMP - Metody práce ve výzkumu		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	72,8c+72,8s	hod.	145,6 kreditů
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	C+S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná		
Garant předmětu	prof. MVDr. Petr Hořín, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Různými didaktickými formami budou prezentována následující témata. Organizace vědy a vědecká práce. Typy vědeckého výzkumu a typy grantů. Grantové agentury a jiné zdroje financování vědy, jejich pravidla a požadavky. Grantová přihláška: věcné a formální náležitosti. Zpracování odborného životopisu. Práce s literaturou: získávání informací, dostupné databáze a práce s nimi. Třídění informací a jejich uchování. Dělbá práce na pracovišti a ve vědeckém týmu. Etika autorství a spoluautorství. Plánování experimentu. Hodnocení experimentu. Statistická metodologie a její interpretace. Struktura disertační práce a metodika jejího zpracování. Publikační strategie. Typy vědeckých a odborných publikací. Zásady zpracování vědecké publikace (článku). Poster: význam a jeho příprava. Ústní prezentace: příprava, vystoupení a diskuse na vědecké konferenci. Metody hodnocení vědecké výkonnosti. Vědecká spolupráce a osobní integrace do vědecké komunity. Členství ve vědeckých institucích: oponentní činnost, činnost v grantových komisích, administrativní ve vědě. Reprezentace osobní a institucionální. Vědecká diplomacie.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	FVL/VDPC - Publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v odborném časopise nebo na dalších 2 domácích nebo zahraničních konferencích		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/
Rozsah studijního předmětu	hod.	0	kreditů 10
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	FVL/VDPD - Prezentační dovednosti v oblasti zaměření studijního programu			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/	
Rozsah studijního předmětu	hod.	0	kreditů	7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	FVL/VDTC - Prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	hod.	0	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	FVL/VDTC - Prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hod.	0	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	FVL/VDVV - Vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	4/
Rozsah studijního předmětu	208s	hod.	208	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	FVL/VDVV - Vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/
Rozsah studijního předmětu	208s	hod.	208	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	FVL/VDVV - Vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/
Rozsah studijního předmětu	208s	hod.	208	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	FVL/VDVV - Vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/
Rozsah studijního předmětu	208s	hod.	208	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	s
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	FVL/VDZS - Zahraniční stáž v délce alespoň 1 měsíce		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/
Rozsah studijního předmětu	hod.	0	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu Brno, Palackého třída 1946/1, 612 42

Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku

FVL realizuje přímou teoretickou výuku v celkem 8 posluchárnách s celkovým počtem míst v přednáškových místnostech 944. Všechny posluchárny jsou vybaveny přímým přístupem k internetu, moderním výpočetním a audiovizuálním zázemím a prezentační technikou.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu

Doba platnosti nájmu

Kapacita a popis odborné učebny

V rámci klíčových vnitřních nebo venkovních pracovišť pro praktickou výuku FVL disponuje následujícími prostory s realizací učebnové výuky:

Ústav anatomie, histologie a embryologie – 2 učebny (kapacita 40 studentů)

Ústav fyziologie – 2 učebny (kapacita 44 studentů)

Ústav farmakologie a farmacie – 1 učebna (kapacita 25 studentů)

Ústav infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie – 1 učebna (kapacita 14 studentů)

Ústav genetiky – 1 učebna (kapacita 18 studentů)

Klinika chorob přežvýkavců a prasat – 5 učeben (kapacita 119 studentů)

Klinika chorob koní – 3 učebny (kapacita 78 studentů)

Klinika chorob psů a koček – 7 učeben (kapacita 119 studentů)

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců – 3 učebny (kapacita 43 studentů)

Klinická laboratoř pro malá zvířata – 1 učebna (kapacita 20 studentů)

V rámci klíčových vnitřních nebo venkovních pracovišť pro praktickou výuku FVL disponuje následujícími prostory pro praktickou práci (laboratoře, pitevny, místnosti s mikroskopy):

Ústav anatomie, histologie a embryologie – 3 místnosti (kapacita 155 studentů)

Ústav fyziologie – 5 místností (kapacita 72 studentů)

Ústav farmakologie a farmacie – 3 místnosti (kapacita 30 studentů)

Ústav infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie – 4 místnosti (kapacita 60 studentů)

Ústav patologické morfologie a parazitologie – 5 místností (kapacita 132 studentů)

Klinika chorob přežvýkavců a prasat – 8 místností (kapacita 81 studentů)

Klinika chorob koní – 2 místnosti (kapacita 17 studentů)

Klinická laboratoř pro velká zvířata – 3 místnosti (kapacita 20 studentů)

Klinika chorob psů a koček – 5 místností (kapacita 55 studentů)

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců – 3 místnosti (kapacita 21 studentů)

Klinická laboratoř pro malá zvířata – 3 místnosti (kapacita 30 studentů)

V rámci klíčových vnitřních nebo venkovních pracovišť pro praktickou výuku FVL disponuje následujícími prostory pro klinickou práci a výuku studentů:

Počet ambulancí a operačních sálů:

Skot, ovce, kozy 2

Koně 3

Prasata 1

Psi a kočky 18

Drůbež a králíci 1

Exoti 2

Všechny výukové prostory jsou zabezpečeny přístupem k internetu, moderním výpočetním a audiovizuálním zázemím a prezentační technikou. Všechny specializované prostory pro praktickou výuku studentů jsou dále vybaveny moderní technikou pro výkon příslušných lékařských nebo laboratorních postupů realizovaných ve výuce studentů.

Veškeré uvedené výukové prostory se nachází v majetku VFU Brno.

Vzhledem k objemu realizované výuky je prostorové vybavení poslucháren, učeben, místností pro praktickou práci a operačních sálů a ambulancí kapacitně zcela vyhovující.
Veškeré vybavení výukových kapacit je průběžně obměňováno a modernizováno nákupem výpočetní a audiovizuální techniky. Na základě nejnovějších poznatků vědy a výzkumu je rovněž modernizováno i přístrojové vybavení využívané pro potřeby výuky.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Doba platnosti nájmu	
---	--	-----------------------------	--

Kapacita a popis odborné učebny			

Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Doba platnosti nájmu	
---	--	-----------------------------	--

Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
-			

Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
-			

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu

Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu ano

Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu

-

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

V uplynulých letech bylo na fakultě úspěšně řešeno nebo je řešeno několik projektů souvisejících s příslušným studijním programem (např. GAČR, NAZV, MPO). Tyto i další krátkodobé projekty (např. IGA VFU Brno) zajistily dostatek výzkumných témat a rozvoj oboru a umožnily zapojení studentů a akademických pracovníků do tvůrčí činnosti. Výstupy z tvůrčí činnosti dokumentuje řada publikací v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech s impakt faktorem, v časopisech evidovaných v dalších renomovaných databázích (např. Scopus), četné příspěvky na domácích a mezinárodních konferencích. V rámci uskutečňování vědecko-výzkumné činnosti je významná spolupráce s dalšími univerzitními a vědeckými pracovišti (např. CEITEC Brno, Lékařská fakulta MU, Mendelova univerzita v Brně, Výzkumný ústav veterinárního lékařství v Brně aj.). Rozvoj studijního programu je zaměřen na problematiku infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie hospodářských, zájmově chovaných a volně žijících zvířat. Mezi témata výzkumu patří např. studium zoonotického potenciálu vybraných patogenů, prevence a imunoprofylaxe závažných infekčních chorob zvířat, vytváření systému hodnocení biosecurity a zdraví hospodářských zvířat pro produkci zdravotně nezávadných surovin a potravin živočišného původu, zvýšení přirozené rezistence hospodářských zvířat k infekcím, využití střevní mikroflóry pro zvýšení přirozené rezistence faremních zvířat k infekcím bakteriálními patogeny a další. V rámci rozvoje studijního programu je záměrem získání dalších grantů pro podporu perspektivních výzkumných témat a publikování významných výsledků tvůrčí činnosti.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Fakulta veterinárního lékařství do studijního programu v akademickém roce předpokládá přijmout 2-3 studenty.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Do doktorského studijního programu jsou přijímáni uchazeči, u kterých je předpoklad uznání jejich získaného vzdělání Ph.D. při pracovním uplatnění – tj. zejména pracovní uplatnění na univerzitě, ve výzkumných ústavech, u státní veterinární správy, kde je u disertační práce umožněno její započtení na místo atestační práce. V obecné způsobilosti, je schopen na úrovni svých znalostí a dovedností řešit složité odborné problémy oblasti veterinární péče a veterinární hygieny, koordinovat složité odborné činnosti k dosažení potřebných výsledků, rozhodovat složité odborné problémy s přihlédnutím k společenským důsledkům tohoto rozhodování; odborně správně a srozumitelně vysvětlovat složitou odbornou problematiku, dále rozšiřovat a prohlubovat své odborné vzdělání dalším studiem, používat alespoň jeden cizí jazyk při své odborné činnosti.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

Příloha 1: Obsah a další náležitosti studijního programu

Doktorský studijní program Veterinární virologie

**Fakulta veterinárního lékařství
Veterinární univerzita Brno**

Vytvoření doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ na Veterinární univerzitě Brno

Specifický cíl B: Tvorba nových studijních programů v progresivních oborech

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 1, vazba na cíl projektu č. 1, volitelný indikátor U13



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Příloha č. 1

Obsah a další náležitosti doktorského studijního programu Veterinární virologie

1) Obsah studijního programu

Doktorský studijní program má z hlediska obsahu určeny následující náležitosti:

a) Název doktorského studijního programu:

Veterinární virologie

b) Oblast vzdělávání, v níž je doktorský studijní program uskutečňován:

Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

c) Forma doktorského studijního programu:

Prezenční, kombinovaná

d) Cíle doktorského studijního programu:

Cílem doktorského studijního programu Veterinární virologie je v návaznosti na pregraduální vzdělávání prohloubit vzdělání studenta se zaměřením na infekční choroby, mikrobiologii a imunologii zvířat z pohledu vědecké a výzkumné činnosti orientované do oblasti veterinární medicíny a dále poskytnout vzdělání studentům k získání schopností pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu zaměřeného na infekční choroby, virologii a imunologii zvířat.

e) Profil doktorského studijního programu

Akademicky zaměřený

f) Profil absolventa doktorského studijního programu (příslušný podle dané oblasti vzdělávání)

Profil absolventa doktorského studijního programu Veterinární virologie představuje znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat se zaměřením na samostatnou tvůrčí činnost s důrazem na vědeckou a výzkumnou činnost k získání nových vědeckých poznatků v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat.

g) Podmínky pro řádné ukončení studia

Podmínkami pro řádné ukončení studia doktorského studijního programu jsou:

- dosažení alespoň 240 kreditů v průběhu studia doktorského studijního programu ve standardní době studia, případně předepsaného počtu kreditů při delší než standardní době studia,
- úspěšné složení všech předepsaných zápočtů a zkoušek z povinných předmětů a z určeného počtu povinně volitelných předmětů a dalších předmětů, které si student zapsal ke studiu,
- prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných v rámci studijního programu, a to v rámci výuky pro pregraduální nebo postgraduální studenty,
- absolvování povinné stáže na zahraničním pracovišti v délce trvání alespoň 1 měsíc a případně vypracování podkladů z této stáže v určené formě, nebo prokázání spolupráce se zahraničním pracovištěm jinou uznanou formou,



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

- prokázání schopnosti samostatné tvůrčí činnosti v průběhu studia, a to vytvořením literární rešerše k tématu disertační práce, formulování cílů pro tvůrčí činnost, sestavení postupu výzkumné činnosti k dosažení cílů výzkumné činnosti, získání dat nebo informací, jejich zpracování, vyhodnocení a interpretace k dosažení cílů výzkumné činnosti a porovnání dosažených výsledků s dostupnou vědeckou literaturou, formulace závěrů vyplývajících z dosažených výsledků pro další rozvoj poznání nebo případně pro využití v praxi, a to předkládáním výsledků jednotlivých činností a uznání jejich odpovídající úrovně školitelem,
- prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných tvůrčí činností, a to v rámci alespoň jednoho příspěvku v odborném časopise a dvou příspěvků na konferenci, případně v jiných uznávaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti
- publikace alespoň jednoho vědeckého článku v časopise s impakt faktorem s tématem souvisejícím s disertační prací, a to jak o první autor tohoto článku,
- absolvování dalších povinností stanovených studijním řádem nebo děkanem fakulty,
- sepsání a obhajoba disertační práce,
- složení státní doktorské zkoušky.

h) Udělovaný akademický titul

Ph.D. (doktor)

2) Studijní plány

Doktorský studijní program má zpracován **studijní plán**, jehož součástí je zejména časová a obsahová posloupnost studijních předmětů, forma studia pro jednotlivé studijní předměty, způsob ověřování studijních výsledků pro jednotlivé studijní předměty.

Student si vytváří pro příslušný akademický rok vlastní studijní plán při dodržení časové a obsahové návaznosti předmětů určené studijním programem. Vlastní studijní plán pro příslušný akademický rok si student sestavuje zápisem povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů podle doporučeného studijního plánu tak, aby při jejich úspěšném absolvování získal minimálně počet kreditů potřebný pro postup do dalšího roku studia.

Bližší pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů jsou uvedeny ve vnitřní směrnici Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI. Studijní plány a jejich změny v rámci studijních programů jsou navrhovány garantem studijního programu a schvalovány vědeckou radou fakulty a na návrh vědecké rady fakulty jsou schvalovány Radou pro vnitřní hodnocení kvality vysoké školy. Bližší pravidla jsou vymezena Vnitřní normou č. ZS 5/2018 Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Studijní plán

Název DSP: Veterinární virologie Garant: prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	kredity	ukončení	PZ/IZ	dopor. ročník	přímá výuka	konzulace	samostatná činnost s výstupem	studium a další příprava	rozsah hodin celkem	garant
Vzdělávací část										
Metody práce ve výzkumu (povinný předmět, přednášky, samostatná činnost, studium a příprava na zápočet, zápočet)	9	zápočet	-	1	14	14	0	197	225	prof. Hořin
Biostatistika ve vědě a výzkumu (povinný předmět, přednášky, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	10	zkouška	-	1	14	14	0	222	250	mgr. Linhart
Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research, Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu, Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu, Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu, Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu, Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu, Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu (povinně volitelný předmět, konzultace, sam. činnost, studium a příprava na zk., zkouška)	13	zkouška	PZ	1	0	14	14	297	325	prof. Celer prof. Smola prof. Toman prof. Pikula doc. Lány doc. Bursová dr. Molinková
Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research, Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu, Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu, Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu, Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a	13	zkouška	PZ	1	0	14	14	297	325	prof. Celer prof. Smola prof. Toman prof. Pikula doc. Lány doc. Bursová dr. Molinková



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

výzkumu, Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu, Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu, Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu (povinně volitelný předmět, konzultace, sam. činnost, studium a příprava na zk., zkouška)										
Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research, Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu, Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu, Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu, Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu, Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu, Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu (povinně volitelný předmět, konzultace, sam. činnost, studium a příprava na zk., zkouška)	13	zkouška	PZ	2	0	14	14	297	325	prof. Celer prof. Smola prof. Toman prof. Pikula doc. Lány doc. Bursová dr. Molinková
Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	15	zkouška	TZ	2	0	14	14	347	375	prof. Celer
prezentační dovednosti v oblasti zaměření studijního programu – prokazované formou výuky pregraduálních a případně i postgraduálních v studijních programech (včetně přípravy na tyto prezentace) (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	7	zápočet	-	2	0	0	8	167	175	školitel



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Anglický jazyk (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	10	zkouška	-	3	0	14	14	222	250	Mgr. Schüllerová Ph.D.
Imunopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	15	zkouška	TZ	3	0	14	14	347	375	prof. Toman
Zoonotické a emergentní virové infekce zvířat ve vědě a výzkumu (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	15	zkouška	TZ	4	0	14	14	347	375	doc. Lány
Tvůrčí část										
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet		1	0	40	335	0	375	školitel
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet		2	0	40	335	0	375	školitel
zahraniční stáž v délce alespoň 1 měsíce (včetně přípravy na tuto stáž), nebo prokázání spolupráce se zahraničním jiným uznaným způsobem (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	10	zápočet		2	0	0	250	0	250	školitel
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet		3	0	40	335	0	375	školitel
prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti – prokazované na domácí nebo zahraniční konferenci (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	5	zápočet		3	0	0	125	0	125	školitel
prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti – prokazované na domácí nebo zahraniční konferenci	5	zápočet		3	0	0	125	0	125	školitel



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

(povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)										
publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v odborném časopise anebo na dalších 2 domácích nebo zahraničních konferencích (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	10	zápočet	3	0	0	250	0	250	školitel	
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet	4	0	40	335	0	375	školitel	
publikace výsledků věd. a výzk. činnosti ve vědecké publikaci v časopise s impakt faktorem jako první autor (30 kr) nebo publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v další vědecké publikaci v časopise s impakt faktorem (30 kr) nebo v odborném časopise (10 kr) nebo na domácích a zahraničních konferencích (5 kr) anebo případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	30	zápočet	4	0	0	750	0	750	školitel	
Celkem	240				28	286	2946	2740	6000	

PZ – předmět profilujícího základu

TZ – základní teoretický předmět profilujícího základu

Odkazy:

Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI

https://amos.vfu.cz/vefis/rvp_public/detail.php?predpis=32

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola

https://www.vfu.cz/files/zs-5_2018_hodnoceni-sp.pdf

3) Garant studijního programu

VETUNI pro doktorský studijní program **Veterinární virologie** má stanoveného garanta. Garantem pro doktorský studijní program Veterinární virologie je Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

- který je akademickým pracovníkem VETUNI – profesorem VETUNI,
- který má pracovní dobu v rozsahu týdenní pracovní doby na vysoké škole podle zákoníku práce – v rozsahu úvazku 1,0, přičemž nejméně polovina této týdenní pracovní doby je sjednána na součásti vysoké školy, na které se uskutečňuje příslušný doktorský studijní program, a jehož celkový součet týdenní pracovní doby v ostatních pracovně právních vztazích na téže nebo jiných vysokých školách na pozici akademického pracovníka s povinností výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti nepřesahuje polovinu týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce,
- který je profesorem v oboru Mikrobiologie, imunologie a parazitologie, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkému nebo příbuznému, a který v daném oboru uskutečňuje tvůrčí činnost,
- který je garantem nejvýše jednoho doktorského studijního programu, nebo garantem jednoho magisterského a současně téhož nebo obsahově blízkého doktorského studijního programu (včetně cizojazyčných variant těchto studijních programů): (doktorský studijní program – Veterinární virologie).

4) Oborová rada a školitel studenta

Seznam členů OR DSP Veterinární virologie

Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.
Prof. MVDr. Jiří Smola, CSc. (Ceitec, FVL)
Prof. MVDr. Alois Čížek, CSc. (FVL)
Prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D. (FVHE)
Prof. MVDr. Miroslav Toman, CSc. (FVL)
Doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D. (FVL)
MVDr. Dobromila Molinková, Ph.D. (FVL)
Doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (FVHE)

Externí členové OR

doc. Mgr. Pavel Plevka, Ph.D. (CEITEC-MUNI)
prof. RNDr. Daniel Růžek, Ph.D. (VÚVeL)

Seznam předpokládaných školitelů

Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.
Doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.
MVDr. Dobromila Molinková, Ph.D.
MVDr. Dana Lobová, Ph.D.
Prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D.
MVDr. Martin Faldyna, Ph.D.

5) Předměty studijního programu

Předměty doktorského studijního programu Veterinární virologie představují skupinu předmětů průpravy pro vědeckou práci, předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném programu a dále předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou.

Předměty představující průpravu pro vědeckou práci jsou následující:

Metody práce ve výzkumu - obsahovou náplní je vzdělávání studenta v oblasti získávání vědeckých a výzkumných poznatků z literárních zdrojů, formulování cíle výzkumné činnosti, sestavení metodiky výzkumné práce, vytvoření struktury dat nebo informací ověřujících formulovanou hypotézu, získání vědeckých dat nebo informací, jejich zpracování, statistické vyhodnocení a interpretace, diskusní posouzení výsledků a porovnání s výsledky jiných vědeckých prací, formulování závěrů, vytvoření přehledu literárních zdrojů a dále formální náležitosti vědeckého textu, tabulek, grafů, fotodokumentace, schémat, dále náležitosti disertační práce, vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích a také etický rozměr vědecké práce a publikační činnosti, předmět je zakončen zápočtem;

Biostatistika ve vědě a výzkumu - obsahovou náplní je statistické zpracování dat získávaných v rámci vědecké a výzkumné činnosti se zaměřením na genetiku, plemenitbu a reprodukci zvířat, tzn. zejména statistická charakteristika základního a výběrového souboru, zkoumání normality rozdělení souboru, parametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, neparametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, metody porovnávání četností základního a výběrového souboru a porovnávání četností výběrových souborů, metody vyhodnocování závislosti znaků na principu parametrických a neparametrických metod (korelace, regrese a jiné způsoby vyjadřování a hodnocení závislosti znaků), interpretace statisticky zpracovaných výsledků se zaměřením na genetiku a reprodukci, předmět je zakončen zkouškou;

Anglický jazyk – obsahovou náplní je rozšíření slovní zásoby v oblasti vědecké a výzkumné činnosti, porozumění textům v anglickém jazyce z oblasti vědecké a výzkumné práce, formulace textů v anglickém jazyce pro prezentaci výsledků vědecké a výzkumné práce pro vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích; předmět je zakončen zkouškou.

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném oboru jsou následující:

- Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research (výuka v angličtině),
- Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu,
- Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu,
- Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu,
- Virové náказы volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu,
- Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu,
- Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu
- Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu
- Virové náказы hospodářských a farně odchovávaných zvířat ve vědě a výzkumu



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Obsahovou náplní těchto předmětů je rozšíření znalostí studenta se zaměřením na poznatky vědy a výzkumu získávané především ze světových databází obsahujících poznatky z vědeckých publikací zejména zahraničních výzkumných expertů a institucí a zvýšení schopnosti studenta tyto poznatky zpracovávat do rešeršních textů se zaměřením na obsah studijního programu. Ze skupiny těchto předmětů student vybírá tři předměty, které je povinen absolvovat a zakončit zkouškou.

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou jsou následující:

Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu – obsahovou náplní předmětu je problematika etiologie virových onemocnění zvířat, patogeneze těchto onemocnění, interakce patogenů s imunitním systémem. Výuka je zaměřena také na nejnovější poznatky a trendy výzkumu v oblasti diagnostiky infekčních původců onemocnění s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky zpracovat do rešeršních textů.

Imunopatogeneze virových chorob ve vědě a výzkumu – obsahovou náplní předmětu je studium interakce patogenu (virus) s imunitním systémem hostitele (hospodářská, domácí a divoce žijící zvířata) s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti imunologie zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu – cílem výuky je seznámit studenty s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu v oblasti zoonotických virových nákaz člověka a zvířat ale také infekce nově se objevujícími viry, nebo již známými viry objevujícími se u v nových souvislostech (nové mechanismy patogenity, noví hostitelé) s důrazem na interpretaci těchto poznatků a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti nákaz zvířat zpracovat do rešeršních textů.

6) Garanti předmětů a akademičtí pracovníci

Na fakultě působí akademičtí, vědečtí a neakademičtí pracovníci, kteří zabezpečují vzdělávací, tvůrčí a související činnost. Tito pracovníci uskutečňují vzdělávání studentů, realizují tvůrčí činnost a naplňují další poslání fakulty jako akademické instituce.

Ve vztahu ke vzdělávací činnosti zaujímají akademičtí pracovníci následující pozice, se kterými jsou spojeny legislativní požadavky a současně odpovědnosti. Skupinu tzv. klíčových pracovníků tvoří garanti studijního programu a garanti předmětů typu ZT a PZ. Dále jsou to garanti ostatních studijních předmětů, přednášející, další vyučující (v praktických cvičeních) a školitel disertačních prací, přičemž jeden akademický pracovník může zaujímat více z těchto pozic.

Fakulta má pro všechny studijní programy zajištění akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty studijního programu, který odpovídá počtu studentů, specifikám studijního programu, metodám výuky a hodnocení, odpovídající strukturu akademických pracovníků studijního programu z hlediska kvalifikace (tzn. počet docentů a profesorů), věku, výše úvazků, zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi odpovídá struktuře studijního plánu, cílům a profilu studijního programu a s odpovídající tvůrčí činností v oblasti vzdělávání.

Ve vztahu k tvůrčí činnosti zaujímají akademičtí pracovníci pozice řešitelů a spoluřešitelů projektů různého charakteru a velikosti, členů výzkumných týmů, autorů a spoluautorů publikací a dalších uplatnitelných výsledků. Vědní disciplíny, související s oblastí vzdělávání, jsou z hlediska tvůrčí činnosti velmi dobře zajištěny zkušenými výzkumnými pracovníky s významnými publikačními výstupy.

Personální strategie fakulty je založena na pravidelném vyhodnocování potřeb jednotlivých pracovišť s ohledem na zajištění vzdělávacích a tvůrčích činností. Na fakultě je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti dalšího kvalifikačního



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

růstu akademických pracovníků. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., a dále pedagogicko-vědecké hodnosti docent nebo profesor. Řídící místa akademických pracovníků jsou obsazována postupy danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakult, u ostatních akademických pracovníků na základě výběrových řízení. Pouze v případě krátkodobých pracovních poměrů se výběrové řízení nevyužije – zapojení odborníků z praxe do výuky nebo řešení projektů.

Garanti předmětů profilujícího základu (PZ) a garanti základních teoretických předmětů profilujícího základu (TZ) jsou uvedeni ve studijních plánech (viz bod č. 2).

Studijní předměty profilujícího základu studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností.

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti vzdělávání, v rámci, které má být daný studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném.

Personální zabezpečení studijního programu s uvedením životopisů garantů předmětů a akademických pracovníků podílejících se na výuce, bližší charakteristiku předmětů a jejich personální zajištění uvádí Příloha I a Příloha J této přílohy.

7) Odborná praxe

Délka praxe doktorského studijního programu není stanovena, nicméně se předpokládá působení ve formě stáže v délce alespoň 1 měsíce na zahraničním pracovišti se zaměřením činnosti souvisejícím s obsahem studijního programu a disertační prací studenta.

Odkaz:

Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI

https://amos.vfu.cz/vefis/rvp_public/detail.php?predpis=32

8) Studijní zdroje a opory

Doktorský studijní program pro jednotlivé předměty poskytuje studentům informace o jejich zajištění informačními zdroji a oporami – např. prezentace, studijní literatura, případové studie aj. - informace jsou poskytovány na začátku studia příslušného předmětu vyučujícím a dále prostřednictvím informačního systému STAG. Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu prostřednictvím knihovny a zpřístupněných databází na webových stránkách univerzity.

Přehled zpřístupněných databází:

American Chemical Society

BioOne Complete

CAB Abstracts

CRCnetBASE

EBSCO

ENVIROnetBASE

FSTA

Reaxys

RSC Journals Archive

Science Direct



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

SciFinder
Scopus
Springer Link
Web of Knowledge
Wiley Online Library
Zoological Record

Odkaz na elektronické databáze a informační zdroje:

<https://sis.vfu.cz/eiz/index.html>

Odkaz na aktuální zahraniční elektronické informační zdroje a databáze on-line přístupné studentům <https://sis.vfu.cz/eiz/index.html>

Odkaz na kolekci nejnovějších zahraničních veterinárních elektronických knih a opor výuky, které jsou on-line přístupné studentům <https://www.taylorfrancis.com/>

Odkaz na studijní opory z výstupů projektu IVA VETUNI <https://www.vfu.cz/vyzkum-vyvoj/strategie-a-rozvoj/iva-vfu-brno/iva2018.html>

9) Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů

Doktorský studijní program

- má stanovena pravidla pro hodnocení studentů vnitřním předpisem Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI, má předem zveřejněny kritéria hodnocení studentů (Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI, informační systém STAG),
- má stanoveno hodnocení, které umožňuje vyjádřit (zpravidla stanovenou stupnicí), do jaké míry studenti dosáhli očekávaného výsledku (stupnice A, B, C, D, E, F),
- uskutečňuje hodnocení, které provádí kvalifikovaní zkoušející schválení příslušným postupem (zkoušejícího navrhuje garant programu a schvaluje děkan fakulty),
- umožňuje přezkoumání hodnocení studenta.

FVL pro doktorský studijní program vyhodnocuje provádění zkoušení studentů z pohledu míry zkoušení, které je založeno na úsudku více, než jednoho zkoušejícího

- výpočtem poměru počtu předmětů studijního programu, v nichž se provádí zkoušení, ve kterých je zkoušení založeno na úsudku více než jednoho zkoušejícího nebo lze úsudek ověřit jiným zkoušejícím (např. u testů), z počtu předmětů studijního programu, v nichž se provádí zkoušení.

Znalosti, zkušenosti a dovednosti studentů jsou hodnoceny. Hodnocení umožňuje vyjádřit, do jaké míry studenti dosáhli očekávaného výsledku. Bližší podmínky pro hodnocení studentů jsou obsaženy v Studijním a zkušebním řádu v doktorských studijních programech VETUNI.

Odkazy:

Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI

https://amos.vfu.cz/vefis/rvp_public/detail.php?predpis=32

Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

10) Závěrečné práce a školitelé závěrečných prací

FVL má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality disertačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených prací. V rámci svých pravidel má stanoveny požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou disertační práce, a stanovuje nejvyšší počet prací, které může vést jedna osoba. Nejvyšší počet disertačních prací, které může vést jedna osoba je 5.

Bližší podmínky a pravidla týkající se vypisování témat, požadavků na školitele, zpracování disertační práce a vlastního průběhu obhajoby disertační práce jsou stanoveny vnitřními předpisy, viz odkaz níže.

Odkazy:

Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI

https://amos.vfu.cz/vefis/rvp_public/detail.php?predpis=32

Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

11) Státní zkoušky

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má pro státní doktorské zkoušky stanoveny zkušební komise, jejichž členové jsou složeni z profesorů, docentů a odborníků schválených příslušnou vědeckou radou, případně z dalších členů jmenovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Seznam členů zkušební komise pro státní doktorskou zkoušku DSP Veterinární virologie (schválený VR FVL VETUNI):

Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.
Prof. MVDr. Jiří Smola, CSc. (Ceitec, FVL)
Prof. MVDr. Alois Čížek, CSc. (FVL)
Prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D. (FVHE)
Prof. MVDr. Miroslav Toman, CSc. (FVL)
Doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D. (FVL)
MVDr. Dobromila Molinková, Ph.D. (FVL)
Doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (FVHE)

Externí členové OR

doc. Mgr. Pavel Plevka, Ph.D. (CEITEC-MUNI)
prof. RNDr. Daniel Růžek, Ph.D. (VÚVeL)

Studium v doktorském studijním programu je ukončeno úspěšným absolvováním státní doktorské zkoušky. Státní doktorská zkouška je veřejná a skládá se před komisí pro státní doktorskou zkoušku, kterou jmenuje na návrh OR děkan. Komise pro státní doktorskou zkoušku je nejméně tříčlenná.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Nejméně jeden člen je z jiné vysoké školy nebo vědeckého pracoviště. Komise jedná o výsledku zkoušky v neveřejném zasedání a usnází se většinou hlasů přítomných členů. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedajícího.

Obsahem státní zkoušky jsou aktuální výsledky výzkumu a recentní poznatky v oblasti veterinární genetiky, plemenitby a reprodukce zvířat se zaměřením na diagnostiku, experimentální práci, přenos výsledků do klinické praxe a schopnost interpretace získaných poznatků studentem s ohledem na zaměření doktorského studijního programu a k tématu jeho disertační práce.

Bližší podmínky a pravidla týkající průběhu státních zkoušek jsou stanoveny vnitřními předpisy, viz odkaz níže.

Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI

https://amos.vfu.cz/vefis/rvp_public/detail.php?predpis=32

Study and Examination Regulations in the Doctoral Degree Programmes of VETUNI

https://amos.vfu.cz/vefis/rvp_public/detail_en.php?predpis=32

12) Uplatnění absolventů

Do doktorského studijního programu jsou přijímáni uchazeči, u kterých je předpoklad uznání jejich získaného vzdělání Ph.D. při pracovním uplatnění – tj. zejména pracovní uplatnění na univerzitě, ve výzkumných ústavech, u státní veterinární správy, kde je u disertační práce umožněno její započtení na místo atestační práce.

Absolvent je v obecné způsobilosti schopen na úrovni svých znalostí a dovedností řešit složité odborné problémy oblasti veterinární péče a veterinární hygieny, koordinovat složité odborné činnosti k dosažení potřebných výsledků, rozhodovat složité odborné problémy s přihlédnutím k společenským důsledkům tohoto rozhodování; odborně správně a srozumitelně vysvětlovat složitou odbornou problematiku, dále rozšiřovat a prohlubovat své odborné vzdělání dalším studiem, používat alespoň jeden cizí jazyk při své odborné činnosti.

S ohledem na typ studijního programu se absolvent uplatní například: v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

Příloha 2: Tvůrčí a další související činnost a zabezpečení studijního programu

Doktorský studijní program Veterinární virologie

**Fakulta veterinárního lékařství
Veterinární univerzita Brno**

**Vytvoření doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ na Veterinární univerzitě
Brno**

Specifický cíl B: Tvorba nových studijních programů v progresivních oborech

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 1, vazba na cíl projektu č. 1, volitelný indikátor U13



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Příloha č. 2

Tvůrčí a další související činnost a zabezpečení doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary Virology

1) Tvůrčí činnost související se studijním programem

Fakulta dosahuje v tvůrčí činnosti jedinečných výsledků, podporou excelentních výzkumných aktivit na fakultě založených na mezinárodních projektech a grantech a vytvářením podmínek pro výzkum v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti.

Na FVL je tvůrčí činnost propojena velmi úzce s činností vzdělávací. Vědecká a výzkumná činnost je propojena s činností vzdělávací na úrovni předávání vlastních poznatků získaných vědeckou a výzkumnou činností FVL studentům při přednáškové činnosti a při praktické výuce. Dále je vědecká a výzkumná činnost propojena s činností vzdělávací konkrétním zapojením studentů do řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty, dále do vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím, do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni tzv. specifického vysokoškolského výzkumu a do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni smluvního výzkumu. Odborná veterinární činnost je propojena s činností vzdělávací na úrovni uskutečňování veterinární činnosti. Na FVL VETUNI se uskutečňuje klinická veterinární činnost, patomorfologická činnost a laboratorní veterinární činnost. Při této činnosti jsou využívány osvědčené postupy, ale také jsou uplatňovány nově získané poznatky z vědecké a odborné literatury a také nové poznatky získané vědeckou a výzkumnou činností na univerzitě. Na této tvůrčí odborné veterinární činnosti se účastní studenti, a to v rámci své praktické výuky, případně při jejich působení na klinikách a ústavech v rámci jejich vědecké, výzkumné a odborné činnosti. Dochází tak k propojení tvůrčí veterinární činnosti s vzdělávací činností ve veterinárních studijních programech.

Uskutečňovaná tvůrčí činnost fakulty pokrývá zejména následující vědní disciplíny (údaje dostupné na ideaapps.cerge-ei.cz/Trendy, webová aplikace AV ČR):

1) rozdělení oborů dle RIV

GJ - Choroby a škůdci zvířat, veterinární medicína
GH - Výživa hospodářských zvířat
EA - Morfologické obory a cytologie
EE - Mikrobiologie, virologie
FF - ORL, oftalmologie, stomatologie
EB - Genetika a molekulární biologie
FR - Farmakologie a lékárnická chemie
FP - Ostatní lékařské obory
CB - Analytická chemie, separace
EC - Imunologie

2) rozdělení oborů dle WoS

VETERINARY SCIENCES
ANESTHESIOLOGY



TROPICAL MEDICINE
PARASITOLOGY
VIROLOGY
DENTISTRY, ORAL SURGERY & MEDICINE
MICROBIOLOGY
AGRICULTURE, DAIRY & ANIMAL SCIENCE
DERMATOLOGY
BIODIVERSITY CONSERVATION
ZOOLOGY
BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY
FISHERIES
PHYSIOLOGY
INFECTIOUS DISEASES
FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY
PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
SURGERY
MULTIDISCIPLINARY SCIENCES
PHARMACOLOGY & PHARMACY
MARINE & FRESHWATER BIOLOGY
BIOLOGY
ECOLOGY
ENVIRONMENTAL SCIENCES
BEHAVIORAL SCIENCES
IMMUNOLOGY
BIOCHEMICAL RESEARCH METHODS
CHEMISTRY, ORGANIC
CELL BIOLOGY
CHEMISTRY, ANALYTICAL
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY
PLANT SCIENCES
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY
DEVELOPMENTAL BIOLOGY
EVOLUTIONARY BIOLOGY
GENETICS & HEREDITY
MEDICINE, RESEARCH & EXPERIMENTAL
REPRODUCTIVE BIOLOGY

FVL realizuje tvůrčí činnost z prostředků VETUNI (prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím, prostředky specifického výzkumu), dále řešením projektů grantových agentur (zejména MŠMT, GA ČR, NAZV, IGA MZ, AZV, MV ČR, TA ČR) a dále z prostředků smluvního výzkumu se zadávajícími organizacemi, institucemi a podniky. FVL se svojí činností podílí na projektech CEITEC – Středoevropský technologický institut a Mezinárodního centra klinického výzkumu – ICRC Brno. FVL dále průběžně získává prostředky na výzkum v rámci tzv. smluvního výzkumu vykonávaného pro instituce, podniky nebo další subjekty.

Odkazy:

Výroční zpráva o činnosti FVL VETUNI

<http://fvl.vfu.cz/uredni-deska/vyrocní-zpravy/index.html>

Strategický záměr a každoroční plány realizace strategického záměru FVL

<http://fvl.vfu.cz/uredni-deska/dlouhodobý-zamer/index.html>



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

<http://fvl.vfu.cz/veda-a-vyzkum/publikace/index.html>

Rozdělení oborů dle RIV a WoS ideaapps.cerge-ei.cz/Trendy

Ročenky FVL

<http://fvl.vfu.cz/veda-a-vyzkum/publikace/index.html>

2) Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti související se studijním programem

FVL spolupracuje s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, a to zejména s těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat další směřování výzkumu a odborné činnosti v oborech působení fakulty. Fakulta veterinárního lékařství je zároveň schopná poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu, dále poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností fakulty a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj v tvůrčí a odborné činnosti, odborné činnosti i společenském působení FVL a VETUNI jako celku. Jako příklady lze uvést:

- spolupráci se státními orgány - připomínkování legislativy na základě výsledků tvůrčí činnosti, školení a semináře pro pracovníky z praxe,
- spolupráci se soukromým sektorem při řešení konkrétních technologických problémů nebo ověřování postupů včetně komercializace tvůrčích výsledků ve veterinární praxi zejména formou užitečných vzorů a certifikovaných metodik,
- spolupráci s dalšími vzdělávacími a výzkumnými institucemi při zajišťování odborných akcí pro praxi,
- analytickou a poradenskou činnost pro veterinární praxi.

Zapojení odborníků z praxe do výuky studijních programů na veterinárních fakultách VETUNI je jedním ze strategických cílů dlouhodobého rozvoje. Vzdělávací aktivity zaměstnanců dozorových orgánů, potravinářských a zemědělských provozů, soukromých veterinárních lékařů a třeba také pracovníků výzkumných pracovišť obohacují výuku o konkrétní praktické zkušenosti a přispívá k formování komplexně vzdělaného absolventa. Jejich účast na výuce napomáhá celkové modernizaci obsahu studijních programů směřující i k posílení praktických dovedností studentů. Odborníci z praxe se podílí na přednáškové nebo praktické části výuky předmětů, s jejichž praktickou aplikací mají největší zkušenosti a ty tak mohou předat studentům. Současně se odborníci z praxe zapojují do odborného vedení závěrečných prací a vypracovávání oponentských posudků a významně se podílejí na vedení studentů rámci povinných odborných praxí uskutečňovaných mimo areál VETUNI.

VETUNI aktivně spolupracuje s aplikační sférou a to v několika ohledech:

a) Přenáší poznatky praxe do realizace studijních programů. Pro Fakultu veterinárního lékařství je významná spolupráce s Komorou veterinárních lékařů České republiky, která organizuje soukromé veterinární lékaře a kde nachází své uplatnění naprostá většina absolventů fakulty. FVL spolupracuje se soukromými veterinárními lékaři při realizaci vlastní výuky, a to jejich účastí na výuce na přednáškách a v praktických cvičeních. Mimořádné je zapojení soukromých veterinárních lékařů při uskutečňování výukových stáží a praxí studentů v rámci jejich studijního programu, kdy soukromí veterinární lékaři umožňují studentům získávat praktické znalosti, zkušenosti a dovednosti přímo na svých klinikách a účastní se v komisích pro státní závěrečné zkoušky, kde opět uplatňují pohled aplikační sféry na uskutečňování studijních programů. Také například účast zástupců KVL ČR ve vědecké radě FVL je významným podílem aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů, kdy studijní programy



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

jsou ve vědecké radě schvalovány včetně jejich inovací a každoročně je ve vědecké radě projednávána zpráva o pedagogické činnosti zahrnující naplňování vzdělávací činnosti na fakultě. Dalším příkladem je členství externích odborníků a zástupců z praxe v oborových radách DSP s jejich podílem na hodnocení a dalším rozvoji DSP. Aplikační sféra tak přímo ovlivňuje tvorbu a uskutečňování studijního programu na FVL.

b) Dále jsou poskytovány profesní praxi odborné profesní služby, jsou poskytovány odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s praxí, a je poskytováno odborné poradenství pro subjekty praxe, odborníci z praxe se zapojují do činností fakult a je s nimi konzultován další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení fakulty. Spolupráce s jinými organizacemi je zejména v oblasti pedagogické činnosti velmi bohatá a zahrnuje organizace různého typu (státní a privátní) i charakteru (dozorové orgány, výzkumná a diagnostická pracoviště, potravinářské a zemědělské provozy i jiné vysoké školy).

c) Odborná činnost je realizována na úrovni odborné veterinární činnosti na univerzitě, zejména v oblasti klinické veterinární činnosti, patomorfologické činnosti a laboratorní veterinární činnosti. Odborná činnost je prováděna také na Školním zemědělském podniku Nový Jičín a to zejména v oblasti živočišné produkce.

Poradenství a konzultace:

- konzultační činnost pro praxi v oblasti veterinárního lékařství malých a velkých zvířat, hospodářských, exotických a jiných zájmově chovaných zvířat – úřední i soukromí veterinární lékaři
- dlouhodobá spolupráce s aplikační sférou v oblasti poradenství na základě osobních kontaktů s absolventy univerzity
- rozšiřování spolupráce s institucemi, organizacemi, podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, a to zejména s těmi, které pozitivně ovlivňují další vzdělávání studentů, výzkum a odborné činnosti v oborech působení FVL a u nichž nacházejí uplatnění její absolventi
- poskytování odborných profesních služeb praxi - odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s praxí, poskytování odborného poradenství pro subjekty praxe
- spolupráce na zajištění veterinární péče v Zoo Brno, spolupráce se ZOO Liberec, ZOO Dvůr Králové nad Labem a další.
- spolupráce na zajištění veterinární péče pro Městskou policii Brno, Vězeňskou službu Brno a Břeclav, Vojenské zařízení Hlučín, Policii ČR, Útulek Tibet a další.
- poskytování znaleckých posudků v oboru znalecké činnosti Veterinární medicína, a to na žádost soudu nebo policie ČR
- odborné konzultace na žádost soukromých praktických veterinárních lékařů a veřejnosti
- odborné posudky na vyžádání Komory veterinárních lékařů ČR a Státní veterinární správy ČR
- spolupráce s praxí a institucemi aplikační sféry v rámci smluvního výzkumu

Analýzy a služby pro potřeby praxe:

- poskytování analýz v oblasti klinické hematologie (krev, krevní sérum, krevní plazma), biochemie, cytologie, imunologie pomocí moderní laboratorní techniky s využitím unikátních analytických metod a další
- dále poskytování analýz vzorků moči, trusu, mléka, mleziva, bachorové tekutiny a další
- provádění pitev kadáverů malých a velkých zvířat, histopatologické vyšetření vzorků tkání a orgánů všech druhů zvířat získaných z odborné veterinární činnosti terénních veterinárních lékařů anebo přímo od chovatelů a chovatelských firem zajištění neškodného odstranění kadáverů zvířat



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

- poskytování odborných úkonů v oblasti chirurgie, vnitřního lékařství, porodnictví a gynekologie malých zvířat s navazujícími specializovanými zákroky v oborech oftalmologie, stomatologie, ortopedie, gastroenterologie, kardiologie, nefrologie a urologie, asistované reprodukce, andrologie, neurologie, endokrinologie, dermatologie, onkologie a hematologie a úkonů v dalších specializovaných oblastech
- poskytování vyšetření zvířat na zařízeních pro speciální diagnostiku – rentgenologie, ultrasonografie, elektrokardiografie, elektroencefalografie, elektroretinografie, elektromyografie, artroskopie, vysokofrekvenční sonografie a počítačová tomografie na moderně vybavených a specializovaných operačních sálech (pro septické i pro vysoce aseptické operační výkony), modernizované jednotce intenzivní péče, poskytování služeb rehabilitačního oddělení a hospitalizačního zařízení pro pacienty
- poskytování separovaného oddělení určeného pro pacienty trpící infekčními nemocemi nebo podezřelými z přenosu těchto onemocnění, poskytování veterinární péče soustavně po celý rok 24 hodin denně
- odběry a analýzy vzorků biologického materiálu u plazů, ptáků a drobných savců, služeb laboratoře pro diagnostiku virových onemocnění pomocí PCR, kompletního zařízení pro inhalační anestezii, kontinuální monitoring pacientů a stabilizaci akutních stavů u plazů, ptáků a drobných savců
- poskytování diagnostické, konzultační, preventivní a terapeutické činnosti pro odbornou veterinární i chovatelskou veřejnost v oblasti chorob drůbeže a chorob kožesinových zvířat
- v oblasti medicíny koní zajišťování speciální diagnostiky, chirurgických zákroků, poskytování neodkladné intenzivní péče s možností dlouhodobé hospitalizace jak ve vnitřních, tak i venkovních boxech u pacientů s chronickým průběhem onemocnění. Možnost využití venkovní jízďárny a výběhů pro zvýšení kvality péče o pacienty, dále pak kryté jízďárny sloužící pro kvalitní ortopedickou a zátěžovou diagnostiku chorob koní, odběr semene plemenných hřebců s využitím moderní andrologické laboratoře. Diagnostická a léčebná činnost pro potřeby praxe s využitím speciálního vybavení např.: flexibilní a rigidní endoskopie, rentgenografie, ultrasonografie s Dopplerovým zobrazením, elektrokardiografie, magnetoterapie, nebulizační terapie a další. Diagnostika na pohybovém trenažéru. Specializované pracoviště pro intenzivní péči o novorozená hříbata. Dostupnost veterinární péče po celý rok 24 hodin denně.
- v oblasti medicíny přežvýkavců poskytování diagnostiky vnitřních nemocí, chirurgických zákroků, porodnictví a andrologie, hospitalizace ve stájích kliniky, poskytování péče a poradenství v podmínkách faremních chovů. V rámci činností pro potřeby praxe klinika disponuje vlastními specializovanými laboratořemi (andrologie, reprodukční biotechnologie)
- v oblasti medicíny prasat poskytování klinické diagnostiky s následnou léčbou infekčních a neinfekčních chorob hospitalizovaných prasat. Specializované stáje pro kategorie odstavených prasat, kance a kojící prasnice
- poskytování veterinární léčebné a preventivní činnosti u hospodářských zvířat v rámci mobilní kliniky

Celoživotní vzdělávání, školení, semináře, konference:

- zajištění výuky v rámci Univerzity třetího věku – studijní obor Člověk a zvíře
- zajištění výuky v rámci Kurzu inseminace skotu, ovcí, koz, a koní, Kurz embryotransferu u skotu, ovcí a koz
- zapojení odborníků fakulty do zajištění atestačního studia I. a II. stupně v oboru Epizootologie
- zajištění vzdělávání v rámci Odborného kurzu pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi, včetně péče o ně v útulcích pro zvířata a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmových chovech



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

- zapojení odborníků fakulty do zajištění konferencí, odborných a specializovaných seminářů organizovaných KVL, ČAVLMZ, apod. v rámci kontinuálního vzdělávání praktických veterinárních lékařů
- zapojení odborníků fakulty do vzdělávání středního veterinárního personálu v rámci konferencí a seminářů
- zapojení odborníků fakulty do vzdělávacích akcí a seminářů určených pro chovatele skotu a prasat
- pořádání odborných konferencí např.: každoroční Podzimní konference FVL pro veterinární lékaře a studenty – medicína psů a koček, Mezinárodní konference Young Generation of Veterinary Anatomists, každoroční semináře s letní školou v oblasti medicíny Exotů, volně žijících zvířat a zoozvířat, Mezinárodní konference Mendel Day, každoroční Buiatrická konference s mezinárodní účastí

Aktivní působení akademických pracovníků:

- v odborných a profesních organizacích, např.: Komora veterinárních lékařů ČR, Česká asociace veterinárních lékařů malých zvířat, Česká asociace veterinárních lékařů zoo zvířat a volně žijících zvířat, Česká buiatrická společnost, Český svaz chovatelů, Veterináři bez hranic a dalších.
- v redakčních radách vědeckých časopisů např.: Veterinární medicína, Acta Veterinaria Brno, Veterinářství, Veterinární lékař, Veterinární klinika.
- spolupráce v s univerzitami, výzkumnými ústavy a klinickou veterinární praxí (Masarykova univerzita, Mendelova univerzita v Brně; Česká zemědělská univerzita v Praze; Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita, Akademie věd ČR, Výzkumný ústav veterinárního lékařství v Brně; Výzkumný ústav živočišné výroby, Bioveta a.s., Národní hřebčín Kladruby nad Labem, Státní veterinární ústavy v Jihlavě, Olomouci a Praze, Státní zdravotní ústav aj.)

Odkazy:

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti VETUNI, Plán realizace strategického záměru VETUNI

<https://www.vfu.cz/uredni-deska/dlouhodoby-zamer/dlouhodoby-zamer-2016-2020/index.html>

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti FVL, Plán realizace strategického záměru FVL VETUNI

<https://fvl.vfu.cz/uredni-deska/dlouhodoby-zamer/index.html>

3) Mezinárodní činnost

V oblasti mezinárodní spolupráce je dlouhodobě strategickým záměrem FVL posilovat své postavení ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského VŠ prostoru spolupůsobí v organizacích ovlivňujících veterinární univerzitní vzdělávání, má mezinárodní uznání na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a je řazena mezi prestižní evropské veterinární instituce splňující podmínky evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Cílem je rovněž na základě otevřenosti rozšiřovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, realizovat vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství kromě českého také v anglickém jazyce a dalšími formami posilovat mezinárodní vzdělávací kredit FVL.

Při plnění prioritních oblastí mezinárodní spolupráce FVL uskutečňuje akreditované studijní programy v anglickém jazyce v oboru Veterinary Medicine. Studenti využívají rozšířené mobility k získávání zahraničních znalostí, zkušeností a dovedností na zahraničních, zejména univerzitních



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

pracovištích. FVL vytváří podmínky pro plnění mezinárodního uznání veterinárního vzdělávání formou mezinárodní evaluace/akreditace a uvedení FVL na prestižním seznamu „List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE“, dále plní podmínky evropské směrnice č. 36/2005/EC a její novelizace č. 2013/55/EU, o uznávání odborných kvalifikací, každoročně organizuje mezinárodní letní školu univerzitního veterinárního vzdělávání.

Dále se FVL podílí na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE. V této organizaci se podílí na vytváření koncepce dalšího rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

FVL dále pokračuje v uskutečňování mezinárodní spolupráce také v rámci sítě VetNEST (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer), která funguje pod hlavičkou programu CEEPUS. V této síti jsou sdruženy veterinární univerzity/fakulty se sídlem v Brně, Košicích, Vídní, Budapešti, Lublani, Záhřebu, Wroclavi, Sarajevu, Bělehradě, Skopji a Tiraně. FVL se aktivně podílí prostřednictvím Komory veterinárních lékařů ČR na činnosti Evropské federace veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe – FVE) a Evropské asociace veterinárních lékařů, působících v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu (European Veterinarians in Education, Research and Industry – EVERI). Jsou posilovány aktivní kontakty s univerzitami, fakultami a institucemi poskytujícími vzdělání v oblasti veterinární medicíny a vytvářející možnosti zahraničních mobilit pro studenty a akademické pracovníky.

V oblasti výzkumu FVL podporuje zapojení do projektů s mezinárodním dopadem, zejména projektů CEITEC a ICRC. Podporuje účast akademických pracovníků a studentů v zahraničí, zejména mobility studentů zaměřené na pobyty na univerzitách/fakultách a výzkumných a odborných pracovištích umožňujících přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

FVL pokračuje v zapojení do mobilitních programů, zejména programů Erasmus+, CEEPUS a IMA VETUNI (řešitelé IMA vyjíždí do řady států za účelem získání nových odborných poznatků a zkušeností včetně jazykové přípravy. Po ukončení jsou uspořádány konference, na které řešitelé prezentují poznatky získané v zahraničí). V rámci programu Erasmus+ jsou mobility realizovány formou bilaterálních smluv o vzájemné výměně studentů a akademických pracovníků. Dále FVL každoročně organizuje letní školu určenou zahraničním i domácím zájemcům (Summer School of Exotic Pet Medicine and Surgery). K mobilitám lze počítat i krátkodobé výměnné pobyty studentů a dále také akademických pracovníků, kteří se aktivně účastní zahraničních konferencí a naopak zahraničních účastníků na konferencích pořádaných fakultou. Pobyty v rámci Erasmus+, CEEPUS, IMA, výměnné pobyty i účastníci letní školy jsou evidovány a každoročně hodnoceny v rámci Výroční zprávy o činnosti.

Akademičtí pracovníci garantující studijní programy, předměty a všichni vyučující v anglickém studijním programu mají potřebnou kvalifikaci a zkušenosti s výukou v angličtině. Pro vzdělávání v anglickém jazyce jsou připraveny všechny potřebné dokumenty v angličtině a informace pro uchazeče i studenty jsou součástí anglické verze webových stránek univerzity a fakulty.

Zahraníční akademičtí pracovníci působí ve vzdělávací činnosti v rámci krátkodobých pobytů, programů Erasmus+ a CEEPUS. O významnosti začlenění FVL VETUNI v mezinárodním kontextu svědčí řada výstupů a výsledků publikovaných společně se zahraničními pracovišti.

Odkazy:

Výroční zpráva o činnosti VETUNI

<https://www.vfu.cz/uredni-deska/vyrocní-zpravy/vyrocní-zpravy-o-cinnosti.html>

Výroční zpráva o činnosti FVL

<https://fvl.vfu.cz/uredni-deska/vyrocní-zpravy/index.html>

Ročenky FVL

<https://fvl.vfu.cz/veda-a-vyzkum/publikace/index.html>



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Výsledky mezinárodní evaluace <https://www.vfu.cz/uredni-deska/evaluace-veterinarnich-fakult/index.html>

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

4) Studenti

Výsledky řešení výzkumných projektů zahraničních i národních grantových agentur a výsledky získané na základě institucionální podpory výzkumným organizacím a specifického vysokoškolského výzkumu i dalších projektů, na kterých se podílí i studenti magisterského a doktorských studijních programů, jsou uplatňovány ve formě publikačních výstupů FVL VETUNI. Na úrovni řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o podporu z prostředků grantových agentur je uskutečňován výzkum v rámci řešení těchto projektů. V rámci vzdělávací činnosti v DSP Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie/Infectious Diseases, Microbiology and Immunology se na řešení těchto projektů podílejí také aktivně studenti. Výsledky této vědecké a výzkumné činnosti prováděné výzkumnými týmy akademických pracovníků za účasti studentů jsou publikovány ve vědeckých a odborných časopisech, na konferencích zahraničních i domácích a formou v dalších uznatelných výstupů. Tyto výsledky jsou součástí odborných a disertačních prací studentů, které jsou součástí jejich vzdělávání v jednotlivých studijních programech. Významným propojením tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je realizace Interní grantové agentury VETUNI (IGA VETUNI). Prostředky tzv. specifického výzkumu věnované na projekty výzkumu prováděné studenty při uskutečňování akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů umožňují tvůrčí činnost bezprostředně spojenou se vzděláváním studentů (specifický vysokoškolský výzkum). Řešitelé, zpravidla studenti, podávají návrhy projektů podle pravidel určených IGA VETUNI. Povinností řešitele je účastnit se případné obhajoby řešeného projektu nebo konference uspořádané k projektům IGA VETUNI. Specifický vysokoškolský výzkum prováděný studenty představuje přímé propojení tvůrčí činnosti univerzity se vzdělávací činností na univerzitě, posiluje postavení studentů v tvůrčí činnosti univerzity a otevírá další možnosti badatelské činnosti studentů v rámci jejich vzdělávání na VETUNI. V roce 2018 bylo na FVL VETUNI úspěšně řešeno a obhájeno celkem 16 projektů IGA VETUNI v celkové výši téměř 4 mil. Kč. FVL VETUNI uskutečňuje také smluvní výzkum vyžádaný zadavateli jednotlivých výzkumných problémů převážně z podnikatelské sféry. Studenti FVL VETUNI jsou dále zapojováni do výzkumu v rámci řešení projektů grantových agentur (AZV, GAČR, NAZV, MPO, projektů CEITEC a ICRC). V rámci na fakultě řešených projektů IVA – Interní vzdělávací agentury, jsou studenti magisterského studijního programu, tak i programů doktorských, zapojeni do vytváření studijních opor, které jsou dále využívány v rámci inovace a modernizace výuky na FVL. Nově byla na úrovni univerzity v roce 2019 zřízena také Interní tvůrčí agentura (ITA VETUNI), v rámci které jsou studenti magisterského i doktorských studijních programů zapojeni do řešení výzkumných projektů.

Odkazy:

Výroční zprávy o činnosti VETUNI

<https://www.vfu.cz/uredni-deska/vyrocni-zpravy/vyrocni-zpravy-o-cinnosti.html>

Výroční zprávy o činnosti FVL

<https://fvl.vfu.cz/uredni-deska/vyrocni-zpravy/index.html>

Ročenky FVL

<https://fvl.vfu.cz/veda-a-vyzkum/publikace/index.html>

Přehled výstupů IVA VETUNI <https://www.vfu.cz/vyzkum-vyvoj/strategie-a-rozvoj/iva-vfu-brno/iva2018.html>

Vyhodnocení výsledků dosažených z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (IGA) prováděný v roce 2018 na VETUNI

https://www.vfu.cz/vyzkum-vyvoj/vyzkumne-projekty/iga-vfu-brno/vyhodnoceni_vysledku.html

Projekty ITA VETUNI na rok 2019

<https://www.vfu.cz/vyzkum-vyvoj/veda-a-vyzkum/ita-vfu-brno.html>

5) Pracovníci

Na FVL působí akademičtí, vědečtí a neakademičtí pracovníci, kteří zabezpečují vzdělávací, tvůrčí a související činnost a naplňují tak poslání fakult jako akademických institucí.

FVL VETUNI má pro všechny studijní programy zajištění akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty studijního programu, který odpovídá počtu studentů, specifikám studijního programu, metodám výuky a hodnocení, dále odpovídající strukturu akademických pracovníků studijního programu z hlediska kvalifikace (tzn. počet docentů a profesorů), věku, výše úvazků, zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, která odpovídá struktuře studijních plánů, cílům a profilu studijního programu, a s odpovídající tvůrčí činností v oblasti vzdělávání. Garanti studijních programů a garanti předmětů ZT a PZ mají uzavřený pracovní poměr na úvazek rovnající se týdenní pracovní době. Pouze malá část akademických pracovníků je zaměstnaná na kratší pracovní úvazek. Garanti předmětů i další vyučující vykazují tvůrčí činnost zaměřenou na obsah garantovaných předmětů, případně publikují ve velmi blízkém oboru. Pracovní pozice akademických pracovníků jsou obsazovány v souladu s postupy danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakult na základě výběrových řízení. Pouze v případě krátkodobých pracovních poměrů se výběrové řízení nevyužije – zapojení odborníků z praxe do výuky nebo řešení projektů. Počet všech pracovníků FVL VETUNI k 31. 12. 2018 byl 285, z toho 146 akademických a vědeckých pracovníků a 139 neakademických pracovníků. Z akademických pracovníků bylo k 31. 12. 2018 20 profesorů, 11 docentů, 62 odborných asistentů, 40 asistentů a 13 vědeckých pracovníků.

Ve vztahu k tvůrčí činnosti zaujímají akademičtí pracovníci pozice řešitelů a spoluřešitelů projektů různého charakteru a velikosti, členů výzkumných týmů, autorů a spoluautorů publikací a dalších uplatnitelných výsledků.

Všechny hlavní vědní disciplíny související se vzdělávací a tvůrčí činností v OV Veterinární lékařství, veterinární hygiena jsou zajištěny kmenovými pracovníky FVL a FVHE v plném rozsahu. Jedná se o zkušené výzkumné pracovníky s významnými publikačními výstupy. Krátkodobými pracovními poměry jsou řešeny pouze aktuální potřeby při řešení projektů.

Personální strategie FVL a FVHE Brno je založena na pravidelném vyhodnocování potřeb jednotlivých pracovišť s ohledem na zajištění vzdělávacích a tvůrčích činností souvisejících s OV Veterinární lékařství, veterinární hygiena. Tyto potřeby jsou vyhodnocovány z hlediska kvantitativního (počet úvazků) i kvalitativního (pokrytí oborů vzdělávací a tvůrčí činností). Na fakultách je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti jejich dalšího kvalifikačního růstu zejména s ohledem na celkovou strukturu akademických pracovníků zabezpečujících studijní programy z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a profilu studijního programu. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., a dále pedagogicko-vědecké hodnosti docent nebo profesor.

V rámci vnitřního hodnocení jsou činnosti týkající se pracovníků vyhodnocovány z pohledu pravidel a dosažené úrovně činnosti na základě slovních a numerických indikátorů, zhodnoceny ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality a její každoroční aktualizaci a jsou přijímána opatření vyplývající ze Zprávy nebo jejího projednávání v orgánech VETUNI.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Personální zabezpečení doktorského studijního programu s uvedením životopisů garantů předmětů a akademických pracovníků podílejících na jeho zajištění uvádí Příloha I a Příloha J této přílohy.

Odkazy:

Výroční zprávy o činnosti VETUNI

<https://www.vfu.cz/uredni-deska/vyrocní-zpravy/vyrocní-zpravy-o-cinnosti.html>

Výroční zprávy o činnosti FVL

<https://fvl.vfu.cz/uredni-deska/vyrocní-zpravy/index.html>

Ročenky FVL

<https://fvl.vfu.cz/veda-a-vyzkum/publikace/index.html>

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VETUNI aktualizace 2018 <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Organizační řád FVL a Statut Fakulty veterinárního lékařství

<https://fvl.vfu.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy/index.html>

6) Prostorové, přístrojové, materiální, informační a administrativní zabezpečení studijního programu

Fakulta veterinárního lékařství realizuje přímou teoretickou výuku v celkem 8 posluchárnách s celkovým počtem míst v přednáškových místnostech 944. Všechny posluchárny jsou vybaveny přímým přístupem k internetu, moderním výpočetním a audiovizuálním zázemím a prezentační technikou.

V rámci klíčových vnitřních nebo venkovních pracovišť pro praktickou výuku FVL disponuje následujícími prostory s realizací učebnové výuky:

Ústav anatomie, histologie a embryologie – 2 učebny (kapacita 40 studentů)

Ústav fyziologie – 2 učebny (kapacita 44 studentů)

Ústav farmakologie a farmacie – 1 učebna (kapacita 25 studentů)

Ústav infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie – 1 učebna (kapacita 14 studentů)

Ústav genetiky – 1 učebna (kapacita 18 studentů)

Klinika chorob přežvýkavců a prasat – 5 učeben (kapacita 119 studentů)

Klinika chorob koní – 3 učebny (kapacita 78 studentů)

Klinika chorob psů a koček – 7 učeben (kapacita 119 studentů)

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců – 3 učebny (kapacita 43 studentů)

Klinická laboratoř pro malá zvířata – 1 učebna (kapacita 20 studentů)

V rámci klíčových vnitřních nebo venkovních pracovišť pro praktickou výuku FVL disponuje následujícími prostory pro praktickou práci (laboratoře, pitevny, místnosti s mikroskopy):

Ústav anatomie, histologie a embryologie – 3 místnosti (kapacita 155 studentů)

Ústav fyziologie – 5 místností (kapacita 72 studentů)

Ústav farmakologie a farmacie – 3 místnosti (kapacita 30 studentů)

Ústav infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie – 4 místnosti (kapacita 60 studentů)

Ústav patologické morfologie a parazitologie – 5 místností (kapacita 132 studentů)

Klinika chorob přežvýkavců a prasat – 8 místností (kapacita 81 studentů)

Klinika chorob koní – 2 místnosti (kapacita 17 studentů)



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Klinická laboratoř pro velká zvířata – 3 místnosti (kapacita 20 studentů)
Klinika chorob psů a koček – 5 místností (kapacita 55 studentů)
Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců – 3 místnosti (kapacita 21 studentů)
Klinická laboratoř pro malá zvířata – 3 místnosti (kapacita 30 studentů)

V rámci klíčových vnitřních nebo venkovních pracovišť pro praktickou výuku FVL disponuje následujícími prostory pro klinickou práci a výuku studentů:

Počet ambulancí a operačních sálů:

Skot, ovce, kozy	2
Koně	3
Prasata	1
Psi a kočky	18
Drůbež a králíci	1
Exoti	2

Všechny výukové prostory jsou zabezpečeny přístupem k internetu, moderním výpočetním a audiovizuálním zázemím a prezentační technikou. Všechny specializované prostory pro praktickou výuku studentů jsou dále vybaveny moderní technikou pro výkon příslušných lékařských nebo laboratorních postupů realizovaných ve výuce studentů.

Veškeré uvedené výukové prostory se nachází v majetku VETUNI.

Vzhledem k objemu realizované výuky je prostorové vybavení poslucháren, učeben, místností pro praktickou práci a operačních sálů a ambulancí kapacitně zcela vyhovující.

Veškeré vybavení výukových kapacit je průběžně obměňováno a modernizováno nákupem výpočetní a audiovizuální techniky. Na základě nejnovějších poznatků vědy a výzkumu je rovněž modernizováno i přístrojové vybavení využívané pro potřeby výuky.

Časové harmonogramy FVL Brno, informace o zápisu do studia, rozvrh jednotlivých studijních předmětů, praxí a bloků zveřejňuje děkan ve veřejné části internetových stránek VETUNI, v části příslušné fakulty, a případně ve studijní agendě elektronického informačního systému VETUNI (dále jen „elektronický informační systém STAG“).

Do používaného informačního systému STAGU mají přístup všichni studenti a akademičtí pracovníci.

V rámci zvyšování úrovně znalostí práce s informačním systémem probíhají pravidelná školení, která zajišťují poskytovatelé informačního systému, a na kterých probíhá kromě vzdělávacích aktivit předávání aktuálních požadavků a informací jednotlivých studijních referátů poskytovatelům systému.

Informační systém STAG je propojen s dílčím informačním systémem Moodle, který umožňuje realizaci nepřímé výuky prostřednictvím e-learningových kurzů a to ve formě prezentací, přednášek a seminářů a praktického ověřování znalostí studentů formou testů. FVL nabízí 17 e-learningových kurzů ve formě prezentací, přednášek, seminářů a testů.

Elektronický informační systém STAG je dlouhodobě pravidelně rozvíjen a průběžně aktualizován dle požadavků jednotlivých uživatelů.

Za aktualizaci zveřejňovaných údajů v elektronickém informačním systému STAG je na každém pracovišti FVL ustanoven odpovědný pracovník. Aktuální informace jsou dále zveřejňovány na webových stránkách fakulty. Aktualizaci těchto údajů provádí odpovědní pracovníci na jednotlivých pracovištích FVL. Odpovědné osoby za aktualizaci elektronického informačního systému STAG a webového prostředí FVL operativně spolupracují s pracovníky na úrovni univerzity (Centrum informačních technologií).

Administrativní aparát na úrovni fakulty reprezentuje činnost děkanátu, sekretariátu děkana a studijního oddělení. Na úrovni ústavů a klinik je administrace zajištěna prostřednictvím jednotlivých



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

sekretariátů klinik a ústavů. Personální, právní, ekonomické a další služby fakultám zajišťují jednotlivá univerzitní střediska.

Informační a poradenské služby jsou studentům fakulty zajišťovány prostřednictvím Studijního oddělení formou osobních konzultací, telefonických konzultací či mailovou korespondencí. Hojně je studenty také využíván elektronický informační systém STAG, tak jako webové stránky VETUNI.

Na úrovni univerzity poskytuje služby studentů poradenské centrum. Poradenské centrum pro studenty VFU poskytuje studentům poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání a provádí individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem. Centrum funguje v případě potřeby i jako krizová intervence. Studenti využívají služeb centra pro jednorázové poradenství týkající se především studijních povinností a problémů, opakování zkoušek, možností přerušování studia, studia v zahraničí atd. Většina studentů využívá možnosti pravidelných návštěv při řešení dlouhodobých osobních problémů, které výrazně ovlivňují jejich studium. Kromě osobních setkání využívají studenti i možnosti konzultace prostřednictvím e-mailů.

Centrum poskytuje informace uchazečům o studium na VFU, kteří se na ně obrací se svými dotazy nejčastěji formou e-mailů nebo telefonických dotazů.

Centrum spolupracuje s poradenskými centry dalších univerzit prostřednictvím Asociace vysokoškolských poradců.

Poskytování poradenských služeb je bezplatné, je zabezpečováno pracovníky v rozsahu 0,25 přepočtených úvazků.

Odkazy:

Výroční zprávy o činnosti VETUNI

<https://www.vfu.cz/uredni-deska/vyrocnizpravy/vyrocnizpravy-o-cinnosti.html>

Výroční zprávy o činnosti FVL

<https://fvl.vfu.cz/uredni-deska/vyrocnizpravy/index.html>

7) Akademické prostředí

Areál a prostory VETUNI

VETUNI zajišťuje akademické prostředí udržováním a rozvíjením areálu VETUNI (kampus), tvořeného souborem budov VETUNI s pozemky okolo těchto budov tvořících jednotný celek, který je oddělen od okolních prostor. VETUNI má stanovena pravidla pro zajištění kvality akademického prostředí na vysoké škole v Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v dalších vnitřních předpisech VETUNI a v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI.

VETUNI disponuje areálem, souborem budov a pozemky a zařízeními univerzity i jejích součástí, které umožňují zabezpečení činností univerzity a další prostorový rozvoj univerzity. Budovy a prostory pro uskutečňování výuky a tvůrčí činnost tvořící logicky propojený celek. VFU disponuje odpovídajícím Studijním a informačním centrem (SIC) pro studijní činnosti a získávání informací ke studiu, pro výuku a pro tvůrčí činnost. VETUNI má:

- budovy a prostory pro sportovní činnosti studentů a akademických pracovníků,
- prostory pro stravování studentů a akademických pracovníků,
- odpovídající budovy a kapacity pro ubytování studentů (Kaunicovy studentské koleje),
- odpovídajícími prostory pro správu a provoz informačních technologií (budova SIC v areálu univerzity),



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

- odpovídající prostory pro poskytování informací uchazečům, studentům a absolventům VETUNI (studijní oddělení fakult v budově SIC) a proozy poradenského centra (poradenské centrum v budově rektorátu),
- odpovídající prostory pro akademická jednání, setkání a akademické obřady (slavnostní místnost pro konání zasedání akademického senátu, vědecké rady, v budově SIC), aulu pro akademické obřady v areálu VETUNI,

Akademický statut studenta, akademického pracovníka a akademická otevřenost VETUNI

Statut VETUNI, resp. FVL VETUNI a vnitřní předpisy VETUNI a FVL VETUNI zajišťují studentům a akademickým pracovníkům odpovídající postavení na univerzitě.

VETUNI je prostředím studia, výuky, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti VETUNI respektující dosavadní poznatky, rozvíjející poznání o další poznatky získávané vysokou školou a podporující nové poznání.

VETUNI je **prostředím otevřeným regionálně, národně i nadnárodně** pro šíření a přijímání znalostí, zkušeností a dovedností v oblastech působení VETUNI.

VETUNI je prostředím mezinárodního působení

- nabízí studium v cizím jazyce pro zahraniční studenty,
- přijímá zahraniční studenty k studijním a tvůrčím pobytům na vysoké škole,
- umožňuje výukové a tvůrčí pobyty zahraničním akademickým pracovníkům a odborníkům na vysoké škole,
- porovnává vzdělávací činnost VETUNI s vzdělávací činností na srovnatelných stejně nebo obdobně zaměřených vysokých školách,
- zveřejňuje významné výsledky tvůrčí činnosti VETUNI v mezinárodních informačních systémech,
- prostředí VETUNI je přizpůsobeno činnosti v českém a anglickém jazyce.

Akademické řízení a samospráva

- VETUNI při řízení VETUNI uplatňuje akademické principy akademického řízení vykonávané ve svěřené pravomoci akademickými funkcionáři VETUNI (rektor, prorektor, kvestor, děkan, proděkan, tajemník),
- akademická samospráva vykonávaná ve svěřené pravomoci akademickým senátem složeným ze zástupců akademické obce a vědeckou radou složenou ze zástupců tvůrčích oblastí, v nichž VETUNI vykonává svoji činnost, a správní radou složenou z významných zástupců odborné a další veřejnosti.

Akademické tradice

- VETUNI dodržuje akademické tradice realizací zejména slavnostního přijímání studentů do akademické obce (imatrikulace studentů),
- slavnostního zakončování studia na vysoké škole a vyřazování absolventů z akademické obce (promoce absolventů),
- slavnostního udělování titulů absolventům doktorských studijních programů (na zasedání vědeckých rad fakult),
- slavnostního udělování vyšších pedagogicko vědeckých titulů docent a profesor (na zasedání vědecké rady univerzity),
- případné slavnostního udělování vyšších čestných titulů emeritní profesor, čestný doktor (Dr.h.c.),
- slavnostního udělování čestných zlatých diplomů (diplomů po 50 letech od promoce),



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

- slavnostního shromáždění akademické obce při významných příležitostech a výročích VETUNI.

Akademické působení VETUNI na společnost

- VETUNI akademicky působí ve společnosti zejména prostřednictvím marketingových dokumentů VETUNI,
- univerzitního časopisu VETUNI,
- provozováním www stránek VETUNI,
- provozováním kontaktního místa pro poskytování informací médiím,
- pořádáním akademických aktivit VETUNI,
- pořádáním sportovních, kulturních a společenských aktivit VETUNI,
- VETUNI podporuje uchovávání historie VETUNI a poznatků z odborných oblastí působení VETUNI prostřednictvím archivu zaměřeného na činnost VETUNI a poznání v oblastech působení VETUNI.

Odkazy:

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VETUNI za rok 2017 a 2018

https://www.vfu.cz/files/VFU_zprava_hodnoceni_2017_web_final.pdf

https://www.vfu.cz/files/zprava_hodnoceni_2019_web.pdf

Příručka kvality VETUNI

https://www.vfu.cz/files/4_Prirucka_kvality_VFU_Brno.pdf

Statut VETUNI a FVL VETUNI

https://amos.vfu.cz/vefis/rvp_public/detail.php?predpis=26

<https://fvl.vfu.cz/files/statut-fvl-2017-defin.pdf>

Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI

<https://www.vfu.cz/files/rvh-vfu-pravidla-zajistovani-kvality.pdf>

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI <https://www.vfu.cz/files/soubor-pozadavku-a-ukazatelu-vykonu-vfu-brno.pdf>

8) Finanční zabezpečení studijního programu

Studium na VETUNI a jejích veterinárních fakultách je jedním z finančně nejnáročnějších. Vzhledem k nezbytnosti zvláštních provozů pro výuku ve smyslu zvláštních, speciálních a provozních laboratoří, klinických provozů, stájí pro zvířata, masné a mlékárenské dílny, porážky, provozů zacházejících s radioizotopy, rentgenovými přístroji, s vysoce patogenními agens a toxiny, s geneticky modifikovanými organismy, nakládajících s návykovými látkami, s nebezpečnými chemickými látkami, provozy pro provádění pokusů na zvířatech, a ve smyslu náročnosti přístrojové, a z ní vyplývající prostorové, přístrojové a materiální náročnosti, nezbytnosti personálního zabezpečení náročné výuky po odborné i bezpečnostní stránce, představující vysokou mzdovou náročnost, jakož i umístěním v historickém kampusu vyžadujícím prostředky na jeho údržbu a provoz, nemůže ani vysoký koeficient, kterým se vypočítává normativní část dotace, zcela pokrýt potřeby finanční náročnosti výuky na univerzitě. Významným zdrojem pro zabezpečení vzdělávací činnosti univerzity jsou proto prostředky z jiných zdrojů, a to převážně prostředky z vědeckovýzkumné činnosti a veterinární činnosti. I přes tuto skutečnost je zřejmé, že VETUNI zůstává závislá převážně na prostředcích ze státního rozpočtu.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Základní principy, na jejichž základě je sestavován rozpočet univerzity, a způsob rozdělování prostředků na jednotlivé součásti vysoké školy jsou upraveny zejména Směrnicí rektora upravující Pravidla pro sestavování rozpočtu VETUNI. Předmětem této směrnice je přímo stanovení principů pro sestavení rozpočtu VETUNI a pro dělení finančních prostředků mezi jednotlivé součásti VETUNI. Směrnice rovněž stanoví způsob stanovení podílu jednotlivých součástí na financování společných nákladů vynaložených při zajišťování celouniverzitních aktivit.

Zpravidla platí, že v rámci veřejných prostředků jsou jednotlivým součástí univerzity přidělovány prostředky na základě jejich podílu na těchto prostředcích stanovených dle příslušné metodiky nebo dle účelu jejich získání. V rámci Příspěvků ze státního rozpočtu na vzdělávací a tvůrčí činnost jsou prostředky děleny dle metodiky uvedené v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro daný rok; u Dotace na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací se prostředky dělí dle podílu jednotlivých součástí na celkových bodech RIV; účelové dotace získané zejména na řešení výzkumných projektů jsou přiděleny těm součástem univerzity, na kterých se příslušné projekty řeší; případné jiné příjmy ze státního rozpočtu, státních fondů nebo rozpočtu obcí jsou rovněž převedeny na příslušné součásti univerzity a použity podle účelu jejich získání.

V rámci prostředků neveřejných platí, že jsou zpravidla příjmem té součásti univerzity, která tyto prostředky svou činností generuje. Jedná se zejména o příjmy z darů; příjmy z poplatků za přijímací řízení; příjmy z poplatků za studium delší než je standardní doba studia zvýšená o jeden rok a poplatky obdobné; výnosy z pronájmu; výnosy z veterinární činnosti; výnosy související s výukou samoplátců, zejména studentů ze zahraničí; příjmy z doplňkové činnosti; případné jiné příjmy.

Právní regulace hospodaření VETUNI je upravena zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a ostatními právními předpisy a rozhodnutími o poskytnutí příspěvků a dotací, jejich účelu, užití a vypořádání dotací a příspěvků se státním rozpočtem. Bližší úpravu pravidel hospodaření VETUNI obsahuje Statut VETUNI, případně další vnitřní předpisy a vnitřní normy VETUNI. Systém finanční kontroly je na VETUNI zaveden v souladu s vnitřním kontrolním systémem, který je nedílnou součástí řízení hospodaření. VETUNI provádí pravidelně v rámci vnitřní kontrolní činnosti interní audit. Plán činnosti v rámci interního auditu VETUNI na příslušný rok je aktualizován rozhodnutím rektora.

Lze shrnout, že veterinární vzdělávání je finančně velmi náročné, což způsobuje nedostatek finančních prostředků (potvrzené mj. také mezinárodní evaluací). V možnostech VETUNI je řešení velmi omezené, nicméně VETUNI výrazně podporuje aktivity vedoucí k získání mimonormativních dalších prostředků pro vzdělávací a výzkumný provoz univerzity, spočívající zejména ve výzkumných prostředcích institucionálního výzkumu, specifického vysokoškolského výzkumu, z grantových agentur, dále v realizaci výuky samoplátců ve studijních programech v anglickém jazyce, v organizaci poplatkového celoživotního vzdělávání, v uskutečňování veterinární a laboratorní činnosti, v zapojení do řešení rozvojových projektů.

Fakulta veterinárního lékařství má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

Odkazy:

Vnitřní mzdový předpis

https://amos.vfu.cz/vefis/rvp_public/detail.php?predpis=42

Výroční zprávy o hospodaření VETUNI

<https://www.vfu.cz/uredni-deska/vyrocní-zpravy/vyrocní-zpravy-o-hospodareni.html>

Výroční zprávy o hospodaření FVL VETUNI

<https://fvl.vfu.cz/uredni-deska/vyrocní-zpravy/index.html>



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

9) Záměr dalšího rozvoje studijního programu

V uplynulých letech bylo na fakultě úspěšně řešeno nebo je řešeno několik projektů souvisejících s příslušným studijním programem (např. GAČR, NAZV, MPO). Tyto i další krátkodobé projekty (např. IGA VETUNI) zajistily dostatek výzkumných témat a rozvoj oboru a umožnily zapojení studentů a akademických pracovníků do tvůrčí činnosti. Výstupy z tvůrčí činnosti dokumentuje řada publikací v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech s impakt faktorem, v časopisech evidovaných v dalších renomovaných databázích (např. Scopus), četné příspěvky na domácích a mezinárodních konferencích. V rámci uskutečňování vědecko-výzkumné činnosti je významná spolupráce s dalšími univerzitními a vědeckými pracovišti (např. CEITEC Brno, Lékařská fakulta MU, Mendelova univerzita v Brně, Výzkumný ústav veterinárního lékařství v Brně aj.). Rozvoj studijního programu je zaměřen na problematiku infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie hospodářských, zájmově chovaných a volně žijících zvířat. Mezi témata výzkumu patří např. studium zoonotického potenciálu vybraných patogenů, prevence a imunoprofylaxe závažných infekčních chorob zvířat, vytváření systému hodnocení biosecurity a zdraví hospodářských zvířat pro produkci zdravotně nezávadných surovin a potravin živočišného původu, zvýšení přirozené rezistence hospodářských zvířat k infekcím, využití střevní mikroflóry pro zvýšení přirozené rezistence faremních zvířat k infekcím bakteriálními patogeny a další. V rámci rozvoje studijního programu je záměrem získání dalších grantů pro podporu perspektivních výzkumných témat a publikování významných výsledků tvůrčí činnosti. Rozvoj studijního programu a s tím souvisejícího zaměření výzkumných cílů bude realizován v souladu s implementací doporučení vyplývajících z Metodiky hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (Metodiky M17+).

Odkazy:

Institucionální plán

<https://www.vfu.cz/uredni-deska/institucionalni-rozvojovy-plan/index.html>

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti VETUNI, Plán realizace strategického záměru VETUNI

<https://www.vfu.cz/uredni-deska/dlouhodoby-zamer/dlouhodoby-zamer-2016-2020/index.html>

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti FVL, Plán realizace strategického záměru FVL VETUNI

<https://fvl.vfu.cz/uredni-deska/dlouhodoby-zamer/index.html>



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

Příloha 3: Selfevaluační zpráva o naplňování standardů pro akreditaci studijního programu

Doktorský studijní program Veterinární virologie

**Fakulta veterinárního lékařství
Veterinární univerzita Brno**

**Vytvoření doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ na Veterinární univerzitě
Brno**

Specifický cíl B: Tvorba nových studijních programů v progresivních oborech

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 1, vazba na cíl projektu č. 1, volitelný indikátor U13



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Selfevaluační zpráva naplňování standardů pro akreditaci studijního programu

Doktorský studijní program

Název studijního programu: Veterinární virologie/Veterinary virology
Oblast vzdělávání: Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

Forma studijního programu: Prezenční, kombinovaná

Výuka v českém jazyce: ano

Výuka v anglickém jazyce: ano

A) Soulad studijního programu s posláním vysoké školy

1. **Požadavek:** Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola I, odst. 1)

Podklady:

Posláním VETUNI je uskutečňovat vysokoškolské vzdělávání, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační nebo další tvůrčí činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a farmacie na základě nejnovějších vědeckých poznatků. Dalším posláním VETUNI je odborná činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, veterinárních aspektů gastronomie a v oblasti farmacie, dále naplňovat roli společenského působení univerzity a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání VETUNI jako akademické instituce.

Strategickým záměrem univerzity je mimo jiné zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v doktorských studijních programech naplňující požadavky hlubokého specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech za použití nástrojů uvedených ve Dlouhodobém záměru univerzity.

Doktorské vzdělávání v studijním programu Veterinární virologie/Veterinary virology se řídí zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Statutem Veterinární univerzity Brno, Studijním a zkušebním řádem doktorských studijních programů VETUNI a Pravidly pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Veterinární univerzity Brno.

Studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology organizuje Fakulta veterinárního lékařství a je na úrovni univerzity pod kontrolou Rady pro vnitřní hodnocení VETUNI, na úrovni fakulty je pod kontrolou Vědecké rady FVL, na úrovni programu je pod kontrolou Oborové rady Veterinární virologie a garanta doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology.

Studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology je určen absolventům

magisterských studijních programů Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie anebo odpovídajícím způsobem zaměřených magisterských studijních programů lékařského, přírodovědného nebo zemědělského zaměření, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie z pohledu vědecké a výzkumné činnosti. Studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology je výběrovým studijním programem, tzn. že uchazeči o studium musí absolvovat přijímací řízení, při kterém musí prokázat odborné znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie, jazykové schopnosti se zaměřením na anglický jazyk a dále předpoklady pro vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu.

Studium je organizováno jako čtyřleté.

Doktorský studijní program je organizován tak, aby naplnil následující výstupy z učení: Z pohledu odborných znalostí a dovedností, aby absolvent disponoval znalostmi problematiky v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie a oblastí souvisejících s důrazem na poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatuře a dokázal je prezentovat před odbornou veřejností; dále aby ovládal principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, uměl vymezit cíl vědeckého výzkumu, vypracovat metodiku výzkumné činnosti, organizovat výzkumnou činnost, zpracovat, vyhodnotit a interpretovat výsledky výzkumné činnosti a tak získávat nové poznatky, a tyto publikovat v relevantních vědeckých a časopisech, a dokázal je prezentovat před vědeckou veřejností. Z pohledu obecné způsobilosti, aby absolvent byl schopen na úrovni svých doktorských znalostí a dovedností řešit složité vědecké problémy v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie, koordinovat složité výzkumné činnosti k dosažení nových vědeckých poznatků, rozhodovat složité vědecké problémy s přihlédnutím k společenským důsledkům tohoto rozhodování; odborně správně a srozumitelně vysvětlovat složitou vědeckou problematiku, dále rozšiřovat a prohlubovat své doktorské vzdělání dalším studiem a používat alespoň jeden cizí jazyk při své vědecké činnosti.

Studium je členěno na oddíl vzdělávací a oddíl vědecko-výzkumný.

V rámci vzdělávacího oddílu doktorského studijního programu student absolvuje výuku a skládá zápočty a zkoušky ve třech částech vzdělávání.

V první části získává znalosti zaměřené na principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, rozšiřuje své znalosti zaměřené na biostatistiku ve vědě a výzkumu a dále prohlubuje své znalosti jazykové. V druhé části získává znalosti z předmětů zahrnujících problematiku infekčních chorob, virologie a imunologie, a to s důrazem na vědecké, výzkumné a další tvůrčí poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatuře. V třetí části získává znalosti z předmětů představující přímou problematiku infekčních chorob, virologie a imunologie, z pohledu vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti. Tato část je doplněna prokázání schopnosti prezentace získaných poznatků v oblasti zaměření studijního programu formou výuky pro studenty. Výsledkem této části studia je získání znalostí, zkušeností a dovedností s důrazem na světové vědecké, výzkumné a další tvůrčí poznatky v problematice infekčních chorob, virologie a imunologie.

V rámci vědeckovýzkumného oddílu student získává poznatky z oblasti zaměření své disertační práce, zejména s využitím světových databází vědeckých poznatků, formuje cíle svého vědeckého bádání, vypracovává metodiku výzkumné činnosti, organizuje a provádí výzkumné činnosti, zpracovává, vyhodnocuje a interpretuje výsledky své výzkumné činnosti, a výsledky své vědecko výzkumné činnosti uplatňuje ve formě publikací ve vědeckých časopisech s impakt faktorem, v odborných časopisech a na zahraničních i domácích konferencích. Součástí studia je nezbytnost absolvovat alespoň měsíční stáž na zahraničních pracovištích univerzitního, výzkumného anebo odborného charakteru související s tématem jeho disertační práce, nebo prokázat spolupráci se zahraničním

pracovištěm jiným odpovídajícím způsobem. Výsledkem této části studia je sepsání disertační práce a publikace výsledků z disertační práce alespoň v jednu vědecké časopise s impakt faktorem jako první autor.

Studium je zakončeno obhajobou disertační práce a složením státní doktorské zkoušky. Absolventů je vydán diplom, vysvědčení o vykonání státní doktorské zkoušky a obhajobě disertační práce a udělen titul PhD., osvědčující, že absolvent získal kvalifikaci pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti vědy a výzkumu.

Dlouhodobý a Strategický záměr VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/dlouhodoby-zamer/dlouhodoby-zamer-2016-2020/index.html>

Komentář: Z výše uvedeného vyplývá, že doktorský studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology je z hlediska svého typu, formy i případného profilu v souladu se strategickým záměrem vysoké školy, stejně jako s ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

- Požadavek:** U studijního programu vysoká škola prokáže u doktorského studijního programu souvislost a propojení s vědeckou činností vysoké školy. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola I, odst. 2 písm. c)

Podklady:

Studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology organizuje Fakulta veterinárního lékařství a je na úrovni univerzity pod kontrolou Rady pro vnitřní hodnocení VETUNI, na úrovni fakulty je pod kontrolou Vědecké rady FVL, na úrovni programu je pod kontrolou Oborové rady Veterinární virologie a garanta doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology.

Studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology je určen absolventům magisterských studijních programů Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie anebo odpovídajícím způsobem zaměřených magisterských studijních programů lékařského, přírodovědného nebo zemědělského zaměření, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v oblasti infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie z pohledu vědecké a výzkumné činnosti.

Studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology je výběrovým studijním programem, tzn. že uchazeči o studium musí absolvovat přijímací řízení, při kterém musí prokázat odborné znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie, jazykové schopnosti se zaměřením na anglický jazyk a dále předpoklady pro vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu.

Studium je organizováno jako čtyřleté.

Doktorský studijní program je organizován tak, aby naplnil následující výstupy z učení: Z pohledu odborných znalostí a dovedností, aby absolvent disponoval znalostmi problematiky v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie a oblastí souvisejících s důrazem na poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatuře a dokázal je prezentovat před odbornou veřejností; dále aby ovládal principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, uměl vymezit cíl vědeckého výzkumu, vypracovat metodiku výzkumné činnosti, organizovat výzkumnou činnost, zpracovat, vyhodnotit a interpretovat výsledky výzkumné činnosti a tak získávat nové poznatky, a tyto publikovat v relevantních vědeckých a časopisech, a dokázal je prezentovat před vědeckou veřejností. Z pohledu obecné způsobilosti, aby absolvent byl schopen na úrovni svých doktorských znalostí a dovedností řešit složité vědecké problémy v oblasti infekčních

chorob, virologie a imunologie, koordinovat složité výzkumné činnosti k dosažení nových vědeckých poznatků, rozhodovat složité vědecké problémy s přihlédnutím k společenským důsledkům tohoto rozhodování; odborně správně a srozumitelně vysvětlovat složitou vědeckou problematiku, dále rozšiřovat a prohlubovat své doktorské vzdělání dalším studiem a používat alespoň jeden cizí jazyk při své vědecké činnosti.

Studium je členěno na oddíl vzdělávací a oddíl vědecko-výzkumný.

V rámci vzdělávacího oddílu doktorského studijního programu student absolvuje výuku a skládá zápočty a zkoušky ve třech částech vzdělávání.

V první části získává znalosti zaměřené na principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, rozšiřuje své znalosti zaměřené na biostatistiku ve vědě a výzkumu a dále prohlubuje své znalosti jazykové. V druhé části získává znalosti z předmětů zahrnujících problematiku infekčních chorob, virologie a imunologie, a to s důrazem na vědecké, výzkumné a další tvůrčí poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatuře. V třetí části získává znalosti z předmětů představující přímou problematiku infekčních chorob, virologie a imunologie, z pohledu vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti. Tato část je doplněna prokázání schopnosti prezentace získaných poznatků v oblasti zaměření studijního programu formou výuky pro studenty. Výsledkem této části studia je získání znalostí, zkušeností a dovedností s důrazem na světové vědecké, výzkumné a další tvůrčí poznatky v problematice infekčních chorob, virologie a imunologie.

V rámci vědecko-výzkumného oddílu student získává poznatky z oblasti zaměření své disertační práce, zejména s využitím světových databází vědeckých poznatků, formuje cíle svého vědeckého bádání, vypracovává metodiku výzkumné činnosti, organizuje a provádí výzkumné činnosti, zpracovává, vyhodnocuje a interpretuje výsledky své výzkumné činnosti, a výsledky své vědecko-výzkumné činnosti uplatňuje ve formě publikací ve vědeckých časopisech s impakt faktorem, v odborných časopisech a na zahraničních i domácích konferencích. Součástí studia je nezbytnost absolvovat alespoň měsíční stáž na zahraničních pracovištích univerzitního, výzkumného anebo odborného charakteru související s tématem jeho disertační práce, nebo prokázat spolupráci se zahraničním pracovištěm jiným odpovídajícím způsobem. Výsledkem této části studia je sepsání disertační práce a publikace výsledků z disertační práce alespoň v jedné vědecké časopise s impakt faktorem jako první autor.

Studium je zakončeno obhajobou disertační práce a složením státní doktorské zkoušky. Absolventů je vydán diplom, vysvědčení o vykonání státní doktorské zkoušky a obhajobě disertační práce a udělen titul PhD., osvědčující, že absolvent získal kvalifikaci pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti vědy a výzkumu.

Hlavními směry tvůrčí činnosti univerzity je rozvíjet ji jako výzkumnou univerzitu, rozšiřovat a zkvalitňovat vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnost na univerzitě v oblastech veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii směřující k úspěšnému získávání, řešení a zakončování projektů s uplatnitelnými výstupy a kvalitní tvůrčí činností naplňování podmínek pro výzkumnou univerzitu.

Fakulta dosahuje v tvůrčí činnosti jedinečných výsledků, podporou excelentních výzkumných aktivit na fakultě založených na mezinárodních projektech a grantech a vytvářením podmínek pro výzkum v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti.

Na FVL je tvůrčí činnost propojena velmi úzce s činností vzdělávací. Vědecká a výzkumná činnost je propojena s činností vzdělávací na úrovni předávání vlastních poznatků získaných

vědeckou a výzkumnou činností FVL studentům při přednáškové činnosti a při praktické výuce. Dále je vědecká a výzkumná činnost propojena s činností vzdělávací konkrétním zapojením studentů do řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty, dále do vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím, do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni tzv. specifického vysokoškolského výzkumu a do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni smluvního výzkumu. Odborná veterinární činnost je propojena s činností vzdělávací na úrovni uskutečňování veterinární činnosti. Na FVL VETUNI se uskutečňuje klinická veterinární činnost, patomorfologická činnost a laboratorní veterinární činnost. Při této činnosti jsou využívány osvědčené postupy, ale také jsou uplatňovány nově získané poznatky z vědecké a odborné literatury a také nové poznatky získané vědeckou a výzkumnou činností na univerzitě. Na této tvůrčí odborné veterinární činnosti se účastní studenti, a to v rámci své praktické výuky, případně při jejich působení na klinikách a ústavech v rámci jejich vědecké, výzkumné a odborné činnosti. Dochází tak k propojení tvůrčí veterinární činnosti s vzdělávací činností ve veterinárních studijních programech.

Komentář: Z uvedeného lze vyhodnotit, že u doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology je prokázána souvislost a propojení s vědeckou činností vysoké školy.

3. **Požadavek:** Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola I, odst. 3)

Podklady:

Studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology organizuje Fakulta veterinárního lékařství a je na úrovni univerzity pod kontrolou Rady pro vnitřní hodnocení VETUNI, na úrovni fakulty je pod kontrolou Vědecké rady FVL, na úrovni programu je pod kontrolou Oborové rady Veterinární virologie a garanta doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology.

Studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology je určen absolventům magisterských studijních programů Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie anebo odpovídajícím způsobem zaměřených magisterských studijních programů lékařského, přírodovědného nebo zemědělského zaměření, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie z pohledu vědecké a výzkumné činnosti. Studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology je výběrovým studijním programem tzn., že uchazeči o studium musí absolvovat přijímací řízení, při kterém musí prokázat odborné znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie, jazykové schopnosti se zaměřením na anglický jazyk a dále předpoklady pro vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu.

Studium je organizováno jako čtyřleté.

Doktorský studijní program je organizován tak, aby naplnil následující výstupy z učení: Z pohledu odborných znalostí a dovedností, aby absolvent disponoval znalostmi problematiky v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie a oblastí souvisejících s důrazem na poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatury a dokázal je prezentovat před odbornou veřejností; dále aby ovládal principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, uměl vymezit cíl vědeckého výzkumu, vypracovat metodiku výzkumné činnosti, organizovat výzkumnou činnost, zpracovat, vyhodnotit a interpretovat výsledky výzkumné činnosti a tak získávat nové poznatky, a tyto publikovat v relevantních vědeckých a časopisech, a dokázal je prezentovat před vědeckou

veřejností. Z pohledu obecné způsobilosti, aby absolvent byl schopen na úrovni svých doktorských znalostí a dovedností řešit složité vědecké problémy v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie, koordinovat složité výzkumné činnosti k dosažení nových vědeckých poznatků, rozhodovat složité vědecké problémy s přihlédnutím k společenským důsledkům tohoto rozhodování; odborně správně a srozumitelně vysvětlovat složitou vědeckou problematiku, dále rozšiřovat a prohlubovat své doktorské vzdělání dalším studiem a používat alespoň jeden cizí jazyk při své vědecké činnosti. Studium je členěno na oddíl vzdělávací a oddíl vědecko výzkumný.

V rámci vzdělávacího oddílu doktorského studijního programu student absolvuje výuku a skládá zápočty a zkoušky ve třech částech vzdělávání.

V první části získává znalosti zaměřené na principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, rozšiřuje své znalosti zaměřené na biostatistiku ve vědě a výzkumu a dále prohlubuje své znalosti jazykové. V druhé části získává znalosti z předmětů zahrnujících problematiku infekčních chorob, virologie a imunologie, a to s důrazem na vědecké, výzkumné a další tvůrčí poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatuře. V třetí části získává znalosti z předmětů představující přímou problematiku infekčních chorob, virologie a imunologie, z pohledu vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti. Tato část je doplněna prokázání schopnosti prezentace získaných poznatků v oblasti zaměření studijního programu formou výuky pro studenty. Výsledkem této části studia je získání znalostí, zkušeností a dovedností s důrazem na světové vědecké, výzkumné a další tvůrčí poznatky v problematice infekčních chorob, virologie a imunologie.

V rámci vědeckovýzkumného oddílu student získává poznatky z oblasti zaměření své disertační práce, zejména s využitím světových databází vědeckých poznatků, formuje cíle svého vědeckého bádání, vypracovává metodiku výzkumné činnosti, organizuje a provádí výzkumné činnosti, zpracovává, vyhodnocuje a interpretuje výsledky své výzkumné činnosti, a výsledky své vědecko výzkumné činnosti uplatňuje ve formě publikací ve vědeckých časopisech s impakt faktorem, v odborných časopisech a na zahraničních i domácích konferencích. Součástí studia je nezbytnost absolvovat alespoň měsíční stáž na zahraničních pracovištích univerzitního, výzkumného anebo odborného charakteru související s tématem jeho disertační práce, nebo prokázat spolupráci se zahraničním pracovištěm jiným odpovídajícím způsobem. Výsledkem této části studia je sepsání disertační práce a publikace výsledků z disertační práce alespoň v jedné vědecké časopise s impakt faktorem jako první autor.

Studium je zakončeno obhajobou disertační práce a složením státní doktorské zkoušky. Absolventů je vydán diplom, vysvědčení o vykonání státní doktorské zkoušky a obhajobě disertační práce a udělen titul PhD., osvědčující, že absolvent získal kvalifikaci pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti vědy a výzkumu.

VETUNI je prostřednictvím svých fakult zapojena do evropského vysokoškolského prostoru. Vzdělávání na všech třech fakultách VETUNI bylo uznáno směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací. Veterinární fakulty VETUNI patří mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

V oblasti mezinárodní spolupráce je dlouhodobě strategickým záměrem FVL posilovat své postavení ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského VŠ prostoru spolupůsobí v organizacích ovlivňujících veterinární univerzitní vzdělávání, má mezinárodní uznání na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a je řazena mezi prestižní evropské veterinární instituce splňující podmínky evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Cílem je rovněž na základě otevřenosti rozšiřovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, realizovat vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství kromě českého také v anglickém jazyce a dalšími formami posilovat

mezinárodní vzdělávací kredit FVL.

Studenti využívají rozšířené mobility k získávání zahraničních znalostí, zkušeností a dovedností na zahraničních, zejména univerzitních pracovištích. FVL vytváří podmínky pro plnění mezinárodního uznání veterinárního vzdělávání formou mezinárodní evaluace/akreditace a uvedení FVL na prestižním List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE, dále plní podmínky evropské směrnice č. 36/2005/EC a její novelizace č. 2013/55/EU, o uznávání odborných kvalifikací, každoročně organizuje mezinárodní letní školu univerzitního veterinárního vzdělávání.

Dále se FVL podílí na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE. V této organizaci se podílí na vytváření koncepce dalšího rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

FVL dále pokračuje v uskutečňování mezinárodní spolupráce také v rámci sítě VetNEST (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer), která funguje pod hlavičkou programu CEEPUS. V této síti jsou sdruženy veterinární univerzity/fakulty se sídlem v Brně, Košicích, Vídni, Budapešti, Lublani, Záhřebu, Wroclavi, Sarajevu, Bělehradě, Skopji a Tiraně. FVL se aktivně podílí prostřednictvím Komory veterinárních lékařů ČR na činnosti Evropské federace veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe – FVE) a Evropské asociace veterinárních lékařů, působících v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu (European Veterinarians in Education, Research and Industry – EVERI). Jsou posilovány aktivní kontakty s univerzitami, fakultami a institucemi poskytujícími vzdělání v oblasti veterinární medicíny a vytvářející možnosti zahraničních mobilit pro studenty a akademické pracovníky.

V oblasti výzkumu FVL podporuje zapojení do projektů s mezinárodním dopadem, zejména projektů CEITEC a ICRC. Podporuje účast akademických pracovníků a studentů v zahraničí, zejména mobility studentů zaměřené na pobyty na univerzitách/fakultách a výzkumných a odborných pracovištích umožňujících přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

FVL pokračuje v zapojení do mobilitních programů, zejména programů Erasmus+, CEEPUS a IMA VETUNI (řešitelé IMA vyjíždí do řady států za účelem získání nových odborných poznatků a zkušeností včetně jazykové průpravy. Po ukončení jsou uspořádány konference, na které řešitelé prezentují poznatky získané v zahraničí). V rámci programu Erasmus+ jsou mobility realizovány formou bilaterálních smluv o vzájemné výměně studentů a akademických pracovníků. Dále FVL každoročně organizuje letní školu určenou zahraničním i domácím zájemcům (Summer School of Exotic Pet Medicine and Surgery). K mobilitám lze počítat i krátkodobé výměnné pobyty studentů a dále také akademických pracovníků, kteří se aktivně účastní zahraničních konferencí, a naopak zahraničních účastníků na konferencích pořádaných fakultou. Pobyty v rámci Erasmus+, CEEPUS, IMA, výměnné pobyty i účastníci letní školy jsou evidovány a každoročně hodnoceny v rámci Výroční zprávy o činnosti.

Akademičtí pracovníci garantující studijní programy, předměty a všichni vyučující v anglickém studijním programu mají potřebnou kvalifikaci a zkušenosti s výukou v angličtině. Pro vzdělávání v anglickém jazyce jsou připraveny všechny potřebné dokumenty v angličtině a informace pro uchazeče i studenty jsou součástí anglické verze webových stránek fakulty.

Zahraniční akademičtí pracovníci působí ve vzdělávací činnosti v rámci krátkodobých pobytů, programů Erasmus+ a CEEPUS.

Komentář: Vysoká škola realizuje svoji činnost v souladu s evropskými trendy rozvoje vzdělávání v evropském vysokoškolském prostoru. A s přihlédnutím k typu a případnému

profilu studijního programu tedy zohledňuje mezinárodní rozměr studijního programu.

B) Profil absolventa studijního programu

4. **Požadavek:** Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola II, odst. 1)

Podklady:

Doktorský studijní program je organizován tak, aby naplnil následující výstupy z učení: Z pohledu odborných znalostí a dovedností, aby absolvent disponoval znalostmi problematiky infekčních chorob, virologie a imunologie, tak jako u hospodářských, tak i zvířat zájmových chovů s důrazem na poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatuře a dokázal je prezentovat před odbornou veřejností; dále aby ovládal principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, uměl vymezit cíl vědeckého výzkumu, vypracovat metodiku výzkumné činnosti, organizovat výzkumnou činnost, zpracovat, vyhodnotit a interpretovat výsledky výzkumné činnosti a tak získávat nové poznatky, a tyto publikovat v relevantních vědeckých a časopisech, a dokázal je prezentovat před vědeckou veřejností. Z pohledu obecné způsobilosti, aby absolvent byl schopen na úrovni svých doktorských znalostí a dovedností řešit složité vědecké problémy, koordinovat složité výzkumné činnosti k dosažení nových vědeckých poznatků, rozhodovat složité vědecké problémy s přihlédnutím k společenským důsledkům tohoto rozhodování; odborně správně a srozumitelně vysvětlovat složitou vědeckou problematiku, dále rozšiřovat a prohlubovat své doktorské vzdělání dalším studiem a používat alespoň jeden cizí jazyk při své vědecké činnosti.

Profil absolventa doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology představuje znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat se zaměřením na samostatnou tvůrčí činnost s důrazem na vědeckou a výzkumnou činnost k získání nových vědeckých poznatků v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat.

Profil doktorského studijního programu je akademicky zaměřený.

Komentář: Z výše uvedeného lze vyhodnotit, že odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

C) Obsah studijního programu

5. **Požadavek:** Obsah studia ve studijním programu odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa studijního programu. Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola II, odst. 6)

Podklady:

Obsahem studia v doktorském studijním programu Veterinární virologie/Veterinary virology jsou předměty představující skupinu předmětů průpravy pro vědeckou práci, předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném programu a dále předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou. Předměty představující průpravu pro vědeckou práci jsou

následující: Metody práce ve výzkumu - obsahovou náplní je vzdělávání studenta v oblasti získávání vědeckých a výzkumných poznatků z literárních zdrojů, formulování cíle výzkumné činnosti, sestavení metodiky výzkumné práce, vytvoření struktury dat nebo informací ověřujících formulovanou hypotézu, získání vědeckých dat nebo informací, jejich zpracování, statistické vyhodnocení a interpretace, diskusní posouzení výsledků a porovnání s výsledky jiných vědeckých prací, formulování závěrů, vytvoření přehledu literárních zdrojů a dále formální náležitosti vědeckého textu, tabulek, grafů, fotodokumentace, schémat, dále náležitosti disertační práce, vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích a také etický rozměr vědecké práce a publikační činnosti, předmět je zakončen zápočtem; Biostatistika ve vědě a výzkumu - obsahovou náplní je statistické zpracování dat získávaných v rámci vědecké a výzkumné činnosti se zaměřením na infekční choroby, virologii a imunologii, tzn. zejména statistická charakteristika základního a výběrového souboru, zkoumání normality rozdělení souboru, parametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, neparametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, metody porovnávání četností základního a výběrového souboru a porovnávání četností výběrových souborů, metody vyhodnocování závislosti znaků na principu parametrických a neparametrických metod (korelace, regrese a jiné způsoby vyjadřování a hodnocení závislosti znaků), interpretace statisticky zpracovaných výsledků se zaměřením na infekční choroby, mikrobiologii a imunologii, předmět je zakončen zkouškou; Anglický jazyk – obsahovou náplní je rozšíření slovní zásoby v oblasti vědecké a výzkumné činnosti, porozumění textům v anglickém jazyce z oblasti vědecké a výzkumné práce, formulace textů v anglickém jazyce pro prezentaci výsledků vědecké a výzkumné práce pro vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích; předmět je zakončen zkouškou. Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném oboru jsou následující:

- Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research (výuka v angličtině),
- Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu,
- Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu,
- Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu,
- Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu,
- Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu,
- Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu
- Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu
- Virové nákazy hospodářských a faremě odchovávaných zvířat ve vědě a výzkumu

– obsahovou náplní těchto předmětů je rozšíření znalostí studenta se zaměřením na poznatky vědy a výzkumu získávané především ze světových databází obsahujících poznatky z vědeckých publikací zejména zahraničních výzkumných expertů a institucí a zvýšení schopnosti studenta tyto poznatky zpracovávat do rešeršních textů se zaměřením na obsah studijního programu. Ze skupiny těchto předmětů student vybírá tři předměty, které je povinen absolvovat a zakončit zkouškou. Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou jsou následující: **Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu** – obsahovou náplní předmětu je problematika etiologie virových onemocnění zvířat, patogeneze těchto onemocnění, interakce virů s imunitním systémem. Výuka je zaměřena také na nejnovější poznatky a trendy výzkumu v oblasti diagnostiky virových původců onemocnění s důrazem na

poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky zpracovat do rešeršních textů. **Imunopatogeneze virových chorob ve vědě a výzkumu** – obsahovou náplní předmětu je studium interakce patogenu (virus) s imunitním systémem hostitele (hospodářská, domácí a divoce žijící zvířata) s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti imunologie zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu – cílem výuky je seznámit studenty s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu v oblasti zoonotických virových nákaz člověka a zvířat ale také infekce nově se objevujícími viry, nebo již známými viry objevujícími se u v nových souvislostech (nové mechanismy patogenity, noví hostitelé) s důrazem na interpretaci těchto poznatků a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti nákaz zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Cílem doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology je v návaznosti na pregraduální vzdělávání prohloubit vzdělání studenta se zaměřením na infekční choroby, virologii a imunologii zvířat z pohledu vědecké a výzkumné činnosti orientované do oblasti veterinární medicíny a dále poskytnout vzdělání studentům k získání schopností pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu zaměřeného na infekční choroby, virologii a imunologii zvířat.

Profil absolventa doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology představuje znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat se zaměřením na samostatnou tvůrčí činnost s důrazem na vědeckou a výzkumnou činnost k získání nových vědeckých poznatků v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat.

Profil doktorského studijního programu je akademicky zaměřený.

Komentář: Z uvedeného vyplývá, že obsah studia ve studijním programu odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa studijního programu.

- Požadavek:** Obsah studia v doktorském studijním programu vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání, odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa studijního programu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola I, odst. 1)

Podklady:

Obsahem studia v doktorském studijním programu Veterinární virologie/Veterinary virology jsou předměty představující skupinu předmětů průpravy pro vědeckou práci, předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném programu a dále předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou. Předměty představující průpravu pro vědeckou práci jsou následující: Metody práce ve výzkumu - obsahovou náplní je vzdělávání studenta v oblasti získávání vědeckých a výzkumných poznatků z literárních zdrojů, formulování cíle výzkumné činnosti, sestavení metodiky výzkumné práce, vytvoření struktury dat nebo informací ověřujících formulovanou hypotézu, získání vědeckých dat nebo informací, jejich zpracování, statistické vyhodnocení a interpretace, diskusní posouzení výsledků a porovnání s výsledky jiných vědeckých prací, formulování závěrů, vytvoření přehledu literárních zdrojů a dále formální náležitosti vědeckého textu, tabulek, grafů, fotodokumentace, schémat, dále náležitosti disertační práce, vědecké publikace, odborné

publikace, publikace na konferencích a také etický rozměr vědecké práce a publikační činnosti, předmět je zakončen zápočtem; Biostatistika ve vědě a výzkumu - obsahovou náplní je statistické zpracování dat získávaných v rámci vědecké a výzkumné činnosti se zaměřením na infekční choroby, virologii a imunologii, tzn. zejména statistická charakteristika základního a výběrového souboru, zkoumání normality rozdělení souboru, parametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, neparametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, metody porovnávání četností základního a výběrového souboru a porovnávání četností výběrových souborů, metody vyhodnocování závislosti znaků na principu parametrických a neparametrických metod (korelace, regrese a jiné způsoby vyjadřování a hodnocení závislosti znaků), interpretace statisticky zpracovaných výsledků se zaměřením na infekční choroby, virologii a imunologii, předmět je zakončen zkouškou; Anglický jazyk – obsahovou náplní je rozšíření slovní zásoby v oblasti vědecké a výzkumné činnosti, porozumění textům v anglickém jazyce z oblasti vědecké a výzkumné práce, formulace textů v anglickém jazyce pro prezentaci výsledků vědecké a výzkumné práce pro vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích; předmět je zakončen zkouškou. Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném oboru jsou následující:

- Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research (výuka v angličtině),
- Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu,
- Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu,
- Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu,
- Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu,
- Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu,
- Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu
- Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu
- Virové nákazy hospodářských a farně odchovávaných zvířat ve vědě a výzkumu

– obsahovou náplní těchto předmětů je rozšíření znalostí studenta se zaměřením na poznatky vědy a výzkumu získávané především ze světových databází obsahujících poznatky z vědeckých publikací zejména zahraničních výzkumných expertů a institucí a zvýšení schopnosti studenta tyto poznatky zpracovávat do rešeršních textů se zaměřením na obsah studijního programu. Ze skupiny těchto předmětů student vybírá tři předměty, které je povinen absolvovat a zakončit zkouškou. Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou jsou následující: **Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu** – obsahovou náplní předmětu je problematika etiologie infekčních onemocnění zvířat, patogeneze těchto onemocnění, interakce patogenů s imunitním systémem. Výuka je zaměřena také na nejnovější poznatky a trendy výzkumu v oblasti diagnostiky infekčních původců onemocnění s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky zpracovat do rešeršních textů. **Imunopatogeneze virových chorob ve vědě a výzkumu** – obsahovou náplní předmětu je studium interakce patogenu (virus) s imunitním systémem hostitele (hospodářská, domácí a divoce žijící zvířata) s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti imunologie zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu – cílem výuky je seznámit studenty s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu v oblasti zoonotických virových nákaz člověka a zvířat ale také infekce nově se objevujícími viry, nebo již známými viry objevujícími se u v nových souvislostech (nové mechanismy patogenity, noví hostitelé) s důrazem na interpretaci těchto poznatků a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti nákaz zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Komentář: Požadavek naplněn.

7. **Požadavek:** Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. [Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola II, odst. 5\)](#)

Podklady:

Na VETUNI je aplikován Kreditní systém studia, který vychází ze zásad kreditového systému založeném na Evropském systému převodu kreditů European Credit Transfer System (dále jen „ECTS“) a je kvantifikačním kritériem kontroly studia. Každý předmět studijního plánu je ohodnocen daným počtem kreditů. Kreditové ohodnocení předmětu nebo jeho semestrální části schvaluje vědecká rada fakulty. Jeden kredit je definován jako 1/60 průměrné roční studijní zátěže studenta studujícího ve studijním programu ve standardní době studia. Je to numerická hodnota přidělená jednotce výuky, která charakterizuje množství pracovního zatížení, jež student musí vynaložit na její absolvování (přednášky, praktická a laboratorní cvičení, semináře, konzultace, práce mimo ústav nebo kliniku, samostudium, zkoušení a další aktivity spojené s hodnocením studenta). Student získává kredity úspěšným absolvováním předmětu nebo jeho semestrální části předepsaným způsobem; u předmětů zakončených zápočtem udělením zápočtu a u předmětů zakončených zkouškou až po složení této zkoušky s klasifikací alespoň „dobře E“ (3; E). V každém studiu lze za stejný předmět získat kredity pouze jednou.

Průměrná studijní zátěž je 60 ECTS kreditů za akademický rok. Pro ukončení studia je zapotřebí min. 240 ECTS kreditů. Délka standardní doby studia doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology je 4 roky.

Komentář: Na základě uvedeného lze vyhodnotit, že standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

8. **Požadavek:** Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce. [\(Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola II, odst. 2\)](#)

Podklady:

Anglický jazyk – vyučován v rozsahu celkem 250 hodin. Rozděleno na: 14hod. konzultací, 14hod. samostatné činnosti s výstupem a 222 hod. studijní a další přípravy. Obsahovou náplní je rozšíření slovní zásoby v oblasti vědecké a výzkumné činnosti, porozumění textům v anglickém jazyce z oblasti vědecké a výzkumné práce, formulace textů v anglickém jazyce pro prezentaci výsledků vědecké a výzkumné práce pro vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích; předmět je zakončen zkouškou.

Předměty a jejich rozsahy vyžadující schopnost používání cizího jazyka:

Metody práce ve výzkumu – 14 pv / 14 kon / 0 scv / 197 sdp / 225 rhc
 Biostatistika ve vědě a výzkumu - 14 pv / 14 kon / 0 scv / 222 sdp / 250 rhc
 Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 297 sdp / 325 rhc
 Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 297 sdp / 325 rhc
 Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 297 sdp / 325 rhc
 Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 297 sdp / 325 rhc
 Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 297 sdp / 325 rhc
 Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 297 sdp / 325 rhc
 Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 347 sdp / 375 rhc
 Virové nákazy hospodářských a faremně odchovávaných zvířat ve vědě a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 347 sdp / 375 rhc
 Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 347 sdp / 375 rhc
 Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 347 sdp / 375 rhc
 Imunopatogeneze virových chorob ve vědě a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 347 sdp / 375 rhc
 Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu – 0 pv / 14 kon / 14 scv / 347 sdp / 375 rhc
 Dále pak předměty spadající do tvůrčí části vzdělávání zejména pak zahraniční stáž v délce jednoho měsíce či její ekvivalent.

pv	přímá výuka
kon	konzultace
scv	samostatná činnost s výstupem
sdp	samostatná a další příprava
rhc	rozsah hodin celkem

Komentář: Požadavek naplněn.

9. **Požadavek:** Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat. [Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola II, odst. 4\)](#)

Podklady:

Do doktorského studijního programu jsou přijímáni uchazeči, u kterých je předpoklad uznání jejich získaného vzdělání Ph.D. při pracovním uplatnění – tj. zejména pracovní uplatnění na univerzitě, ve výzkumných ústavech, u státní veterinární správy, kde je u disertační práce umožněno její započtení na místo atestační práce. V obecné způsobilosti, je schopen na úrovni svých znalostí a dovedností řešit složité odborné problémy oblasti veterinární péče a veterinární hygieny, koordinovat složité odborné činnosti k dosažení potřebných výsledků, rozhodovat složité odborné problémy s přihlédnutím k společenským

důsledkům tohoto rozhodování; odborně správně a srozumitelně vysvětlovat složitou odbornou problematiku, dále rozšiřovat a prohlubovat své odborné vzdělání dalším studiem, používat alespoň jeden cizí jazyk při své odborné činnosti.

Komentář: Z vymezeného rámcového uplatnění absolventů studijního programu a typických pracovních pozic, které může absolvent zastávat lze dovodit, že je tento požadavek naplněn.

D) Studijní plán

10. **Požadavek:** Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola II, odst. 3)

Podklady:

Student si vytváří pro příslušný akademický rok vlastní studijní plán při dodržení časové a obsahové návaznosti předmětů určené studijním programem. Vlastní studijní plán pro příslušný akademický rok si student sestavuje zápisem povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů podle doporučeného studijního plánu tak, aby při jejich úspěšném absolvování získal minimálně počet kreditů potřebný pro postup do dalšího roku studia.

Bližší pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů jsou uvedeny ve vnitřní směrnici Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI. Studijní plány a jejich změny v rámci studijních programů jsou navrhovány garantem studijního programu a schvalovány vědeckou radou fakulty a na návrh vědecké rady fakulty jsou schvalovány Radou pro vnitřní hodnocení kvality vysoké školy. Bližší pravidla jsou vymezena Vnitřní normou Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola.

Délka praxe doktorského studijního programu není stanovena, nicméně se předpokládá působení ve formě stáže v délce alespoň 1 měsíce na zahraničním pracovišti se zaměřením činnosti souvisejícím s obsahem studijního programu a disertační prací studenta.

Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI: [https://fvl.vfu.cz/files/88 Studijni a zkusebni rad v doktorskych studijnich programech h, uplne zneni.pdf](https://fvl.vfu.cz/files/88_Studijni_a_zkusebni_rad_v_doktorskych_studijnich_programech_h_uplne_zneni.pdf)

Vnitřní norma Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Doporučené postupy pro přípravu studijních programů dle metodiky NAU <https://www.nauvs.cz/index.php/cs/metodiky/79-doporucene-postupy-pro-pripravu-studijnich-programu>

Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Komentář: Požadavek naplněn.

11. **Požadavek:** Studijní plán doktorského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval

studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou činnost. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola II, odst. 3 písm. c)

Podklady:

Předměty představující průpravu pro vědeckou práci jsou následující:

Metody práce ve výzkumu / Methods in Research - obsahovou náplní je vzdělávání studenta v oblasti získávání vědeckých a výzkumných poznatků z literárních zdrojů, formulování cíle výzkumné činnosti, sestavení metodiky výzkumné práce, vytvoření struktury dat nebo informací ověřujících formulovanou hypotézu, získání vědeckých dat nebo informací, jejich zpracování, statistické vyhodnocení a interpretace, diskusní posouzení výsledků a porovnání s výsledky jiných vědeckých prací, formulování závěrů, vytvoření přehledu literárních zdrojů a dále formální náležitosti vědeckého textu, tabulek, grafů, fotodokumentace, schémat, dále náležitosti disertační práce, vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích a také etický rozměr vědecké práce a publikační činnosti, předmět je zakončen zápočtem;

Biostatistika ve vědě a výzkumu / Biostatistics in Science and Research - obsahovou náplní je statistické zpracování dat získávaných v rámci vědecké a výzkumné činnosti se zaměřením na infekční choroby, mikrobiologii a imunologii, tzn. zejména statistická charakteristika základního a výběrového souboru, zkoumání normality rozdělení souboru, parametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, neparametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, metody porovnávání četností základního a výběrového souboru a porovnávání četností výběrových souborů, metody vyhodnocování závislosti znaků na principu parametrických a neparametrických metod (korelace, regrese a jiné způsoby vyjadřování a hodnocení závislosti znaků), interpretace statisticky zpracovaných výsledků se zaměřením na infekční choroby, mikrobiologii a imunologii, předmět je zakončen zkouškou;

Odborná angličtina / Professional English – obsahovou náplní je rozšíření slovní zásoby v oblasti vědecké a výzkumné činnosti, porozumění textům v anglickém jazyce z oblasti vědecké a výzkumné práce, formulace textů v anglickém jazyce pro prezentaci výsledků vědecké a výzkumné práce pro vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích; předmět je zakončen zkouškou.

Komentář: Požadavek naplněn.

E) Studijní předměty

12. **Požadavek:** Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku. [Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola II, odst. 7\)](#)

Podklady:

Předměty doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology představují skupinu předmětů průpravy pro vědeckou práci, předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném programu a dále předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou.

Předměty představující průpravu pro vědeckou práci jsou následující:

Metody práce ve výzkumu / Methods in Research - obsahovou náplní je vzdělávání studenta v oblasti získávání vědeckých a výzkumných poznatků z literárních zdrojů,

formulování cíle výzkumné činnosti, sestavení metodiky výzkumné práce, vytvoření struktury dat nebo informací ověřujících formulovanou hypotézu, získání vědeckých dat nebo informací, jejich zpracování, statistické vyhodnocení a interpretace, diskusní posouzení výsledků a porovnání s výsledky jiných vědeckých prací, formulování závěrů, vytvoření přehledu literárních zdrojů a dále formální náležitosti vědeckého textu, tabulek, grafů, fotodokumentace, schémat, dále náležitosti disertační práce, vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích a také etický rozměr vědecké práce a publikační činnosti, předmět je zakončen zápočtem;

Biostatistika ve vědě a výzkumu / Biostatistics in Science and Research - obsahovou náplní je statistické zpracování dat získávaných v rámci vědecké a výzkumné činnosti se zaměřením na infekční choroby, mikrobiologii a imunologii, tzn. zejména statistická charakteristika základního a výběrového souboru, zkoumání normality rozdělení souboru, parametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, neparametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, metody porovnávání četností základního a výběrového souboru a porovnávání četností výběrových souborů, metody vyhodnocování závislosti znaků na principu parametrických a neparametrických metod (korelace, regrese a jiné způsoby vyjadřování a hodnocení závislosti znaků), interpretace statisticky zpracovaných výsledků se zaměřením na infekční choroby, mikrobiologii a imunologii, předmět je zakončen zkouškou;

Odborná angličtina / Professional English – obsahovou náplní je rozšíření slovní zásoby v oblasti vědecké a výzkumné činnosti, porozumění textům v anglickém jazyce z oblasti vědecké a výzkumné práce, formulace textů v anglickém jazyce pro prezentaci výsledků vědecké a výzkumné práce pro vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích; předmět je zakončen zkouškou.

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném oboru jsou následující:

- Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research (výuka v angličtině),
- Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu,
- Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu,
- Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu,
- Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu,
- Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu,
- Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu,
- Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu
- Virové nákazy hospodářských a faremě odchovávaných zvířat ve vědě a výzkumu – obsahovou náplní těchto předmětů je rozšíření znalostí studenta se zaměřením na poznatky vědy a výzkumu získávané především ze světových databází obsahujících poznatky z vědeckých publikací zejména zahraničních výzkumných expertů a institucí a zvýšení schopnosti studenta tyto poznatky zpracovávat do rešeršních textů se zaměřením na obsah studijního programu. Ze skupiny těchto předmětů student vybírá tři předměty, které je povinen absolvovat a zakončit zkouškou.

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou jsou následující:

Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu – obsahovou náplní předmětu je problematika etiologie infekčních onemocnění zvířat, patogeneze těchto onemocnění, interakce patogenů s imunitním systémem. Výuka je zaměřena také na nejnovější poznatky a trendy výzkumu v oblasti diagnostiky infekčních původců

onemocnění s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky zpracovat do rešeršních textů.

Imunopatogeneze virových chorob ve vědě a výzkumu – obsahovou náplní předmětu je studium interakce patogenu (virus) s imunitním systémem hostitele (hospodářská a domácí zvířata) s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti imunologie zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu – cílem výuky je seznámit studenty s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu v oblasti zoonotických virových nákaz člověka a zvířat ale také infekce nově se objevujícími viry, nebo již známými viry objevujícími se u v nových souvislostech (nové mechanismy patogenity, noví hostitelé) s důrazem na interpretaci těchto poznatků a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti nákaz zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Komentář: Požadavek naplněn.

13. **Požadavek:** Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek. [Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola II, odst. 8\)](#)

Podklady:

Předměty (TZ předměty) zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou jsou následující:

Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu / Etiopathogenesis of Viral Diseases of Animals in Science and Research – obsahovou náplní předmětu je problematika etiologie virových onemocnění zvířat, patogeneze těchto onemocnění, interakce patogenů s imunitním systémem. Výuka je zaměřena také na nejnovější poznatky a trendy výzkumu v oblasti diagnostiky virových původců onemocnění s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky zpracovat do rešeršních textů.

Imunopatogeneze virových chorob ve vědě a výzkumu / Immunopathogenesis of Virus Diseases in Science and Research – obsahovou náplní předmětu je studium interakce patogenu (virus) s imunitním systémem hostitele (hospodářská a domácí zvířata) s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti imunologie zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu – cílem výuky je seznámit studenty s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu v oblasti zoonotických virových nákaz člověka a zvířat ale také infekce nově se objevujícími viry, nebo již známými viry objevujícími se u v nových souvislostech (nové mechanismy patogenity, noví hostitelé) s důrazem na interpretaci těchto poznatků a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti nákaz zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Jsou vyučovány všechny ve shodném rozsahu, tj.:

0 pv / 14 kon / 14 scv / 347 sdv / 375 rhc

pv přímá výuka

kon	konzultace
scv	samostatná činnost s výstupem
sdp	samostatná a další příprava
rhc	rozsah hodin celkem

Komentář: Požadavek naplněn

14. **Požadavek:** Povinné odborné studijní předměty doktorského studijního programu nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola I, odst. 2)

Podklady:

Tabulka

Povinný předmět doktorského studijního programu (název)	shoda/neshoda s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu
Metody práce ve výzkumu / Methods in Research	Není shoda
Biostatistika ve vědě a výzkumu / Biostatistics in Science and Research	Není shoda
Odborná angličtina / Professional English	Není shoda
Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research	Není shoda
Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu/Viral genomes and their analysis, virus replication strategies in the light of new knowledge of science and research	Není shoda
Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu/ Alimentary virus infections of man and animals in science and research	Není shoda
Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu	Není shoda
Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu/Zoonotic viral infections in science and research	Není shoda
Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu/ Viral infections of wild animals in science and research	Není shoda
Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu/ Immunodiagnosis of animal viral diseases in science and research	Není shoda
Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu/ Viral disease of pet animals in science and research	Není shoda
Virové nákazy hospodářských a faremně odchovaných zvířat ve vědě a výzkumu/ Viral infections of livestock and farm animals in science and research	Není shoda
Vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci / Scientific and Research Work Specialized in Dissertation	Není shoda

Zahraníční stáž v délce alespoň 1 měsíce / Internship at a Foreign Institution in at Least 1 Month Length	Není shoda
Prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti / Presentation Skills of Creative Activity Results – prokazované na domácí nebo zahraniční konferenci	Není shoda
Publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v odborném časopise nebo na dalších 2 domácích nebo zahraničních konferencích / Publishing Results of Scientific and Research Activities in a Professional Journal or at Other 2 Domestic or Foreign Conferences	Není shoda

Komentář: Požadavek naplněn.

15. **Požadavek:** Součástí studijních povinností v doktorském studijním programu je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola I, odst. 3)

Komentář: Požadavek naplněn

16. **Požadavek:** Předpokladem pro veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola I, odst. 4)

Komentář: Požadavek naplněn.

F) Průběh studia

17. **Požadavek:** Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl C, kapitola II, odst. 6)

Komentář: Požadavek naplněn.

G) Kvalifikační práce

18. **Požadavek:** Témata disertačních prací odpovídají vědeckému zaměření vysoké školy. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola I, odst. 6)

Podklady:

Na úroveň kvality disertačních prací dohlíží školitel, který vede studenta při přípravě a zpracování disertační práce (konzultace, metodické pokyny, kontrola zpracování vlastní disertační práce apod.). Kvalita vlastní práce je posuzována v rámci oponentského řízení (viz Studijní a zkušební řád pro DSP na VETUNI) a vlastní obhajoby práce studentem před komisí. Součástí obhajoby je hodnocení studenta školitelem. Obhajobu závěrečné práce hodnotí komise pro obhajobu disertační práce s přihlédnutím k posudkům vedoucího práce

a oponentů a k průběhu vlastní obhajoby. Výsledek obhajoby je klasifikován dle Studijního a zkušebního řádu pro DSP programy. Úroveň kvality disertačních prací je posuzována v rámci realizace Systému zajišťování a hodnocení kvality činností na VETUNI viz Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI týkající se posouzení závěrečných prací (včetně odhalování plagiátorství).

Studijní a zkušební řád v DSP na VETUNI

https://amos.vfu.cz/vefis/rvp_public/detail.php?predpis=32

Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI

<https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

V rámci doktorského studijního programu nebylo za rok 2018 vypsáno ani jedno téma disertační práce, které by neodpovídalo vědeckému zaměření FVL VETUNI.

Komentář: Požadavek naplněn.

19. **Požadavek:** Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola I, odst. 5)

Komentář: Požadavek naplněn

20. **Požadavek:** Pokud je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky, pak musí být zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s Akademií věd České republiky a dohodami s pracovišti Akademie věd České republiky s postavením veřejné výzkumné instituce, které se budou na uskutečňování jednotlivých doktorských studijních programů podílet. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola I, odst. 7)

Podklady:

Doktorský studijní program není uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky.

Komentář:

Požadavek naplněn.

21. **Požadavek:** Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl C, kapitola II, odst. 4)

Podklady:

Na úroveň kvality kvalifikačních/rigorózních prací (tj. disertačních prací) dohlíží školitel disertační práce, který vede studenta při přípravě a zpracování disertační práce (konzultace, metodické pokyny, kontrola zpracování vlastní práce apod.). Kvalita vlastní práce je posuzována v rámci oponentského řízení (viz Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI) a vlastní obhajoby práce studentem před komisí. Součástí

obhajoby je hodnocení studena školitelem disertační práce. Obhajobu závěrečné práce hodnotí komise pro obhajoby disertační práce s přihlédnutím k posudkům školitele a oponentů a k průběhu obhajoby. Výsledek obhajoby je klasifikován dle Studijního a zkušebního řádu pro MSP či DSP programy. Úroveň kvality odborných prací je posuzována v rámci realizace Systému zajišťování a hodnocení kvality činností na VETUNI viz Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI čl. 18, indikátory 61-64 týkající se posouzení závěrečných prací (včetně odhalování plagiátorství).

Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI: https://fvl.vfu.cz/files/88_Studijni_a_zkusebni_rad_v_doktorskych_studijnich_programech_h_uplne_zneni.pdf

Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Komentář:

Požadavek naplněn. Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací.

22. **Požadavek:** Vysoká škola v rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl C, kapitola II, odst. 4)

Podklady:

Disertační práci student zpracovává pod vedením svého školitele, který je absolventem alespoň doktorského studijního programu a se zkušeností akademického pracovníka v oboru nejméně 6 měsíců.

Pravidla a požadavky na způsob vedení prací, tak jako kvalifikační požadavky na osoby, které vedou odborné práce, blíže vymezuje Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI:

https://fvl.vfu.cz/files/88_Studijni_a_zkusebni_rad_v_doktorskych_studijnich_programech_h_uplne_zneni.pdf

Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI. <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Komentář:

Požadavek naplněn. VETUNI má stanovena pravidla a vymezeny požadavky na způsob vedení kvalifikačních prací, tak jako vymezeny kvalifikační požadavky na osoby, které kvalifikační či rigorózní práce vedou.

23. **Požadavek:** Vysoká škola stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl C, kapitola II, odst.

4)

Podklady:

Nejvyšší počet disertačních prací, které může vést jedna osoba je 5.

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI <https://www.vfu.cz/uredni-deska/rada-hodnot/index.html>

Komentář: Požadavek naplněn

24. **Požadavek:** Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl C, kapitola IV, odst. 5)

Podklady:

Vysoká škola realizuje opatření k ochraně duševního vlastnictví, opatření proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu, k zamezení plagiátorství a podvodům při studiu. V doktorském studijním programu Veterinární virologie/Veterinary virology jsou všechny disertační práce posuzovány školitelem a oponentem a dále při obhajobě práce komisí pro obhajobu práce, a to také z pohledu ochrany duševního vlastnictví směřující k odhalování plagiátorství.

K tomuto účelu je využíván antiplagiátorský systém Thesis.cz pro kontrolu závěrečných nebo disertačních prací, kdy text odevzdané práce podléhá porovnání s texty v univerzitní nebo meziuniverzitní databázi uveřejněných závěrečných prací a případně s texty dalších publikací. Výsledky porovnání se vždy zpřístupňují studentovi a školiteli, oponentům práce a členům komise pro příslušnou část státní zkoušky. Výsledek porovnání posoudí školitel a pojme-li důvodné podezření, že hodnocená závěrečná práce vykazuje znaky neoprávněného užití díla, je povinen tuto skutečnost oznámit bez zbytečných odkladů děkanovi. V případě zjištění přestupku plagiátorství je postupováno podle Disciplinárního řádu pro studenty FVL VETUNI. Bližší podmínky týkající zamezení plagiátorství a podvodům při studiu jsou obsaženy v Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI.

S ohledem na zaměření diplomových prací a úzký okruh studentů v doktorském studijním programu a okruh školitelů, oponentů a členů komise pro obhajoby odborných prací je dána vysoká míra zajištění odborných prací proti plagiátorství.

Komentář:

Požadavek naplněn.

H) Státní zkoušky

25. **Požadavek:** Obsah státních zkoušek je v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola II, odst. 8)

Podklady:

Obsahem státní zkoušky jsou aktuální výsledky výzkumu a recentní poznatky v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat se zaměřením na diagnostiku, experimentální práci, přenos výsledků do klinické praxe a schopnost interpretace získaných poznatků studentem s ohledem na zaměření doktorského studijního programu a k tématu

jeho disertační práce.

Cílem doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology je v návaznosti na pregraduální vzdělávání prohloubit vzdělání studenta se zaměřením na infekční choroby, virologii a imunologii zvířat z pohledu vědecké a výzkumné činnosti orientované do oblasti veterinární medicíny a dále poskytnout vzdělání studentům k získání schopností pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu zaměřeného na infekční choroby, virologii a imunologii zvířat.

Profil absolventa doktorského studijního programu Veterinární virologie/Veterinary virology představuje znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat se zaměřením na samostatnou tvůrčí činnost s důrazem na vědeckou a výzkumnou činnost k získání nových vědeckých poznatků v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat.

Komentář: Z uvedených souvislostí vyplývá shoda s výše uvedeným požadavkem.

I) Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

26. **Požadavek:** Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl C, kapitola II, odst. 5)

Podklady:

Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby vyplývající ze Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VETUNI, který je pod kontrolou RVH (Rady pro vnitřní hodnocení).

Výčet a popis zpětných vazeb hodnocení kvality vzdělávací činnosti v DSP:

- hodnocení kvality výuky studenty
- hodnocení výsledků studia
- hodnocení kvality studia absolventy
- hodnocení akademických a neakademických pracovníků
- hodnocení kvality vzdělávací činnosti
 - hodnocení přijímacího řízení
 - úspěšnosti při studiu (propadavost)
 - ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů
 - zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami
 - návaznost na činnosti související se vzděláváním
 - zabezpečení výuky akademickými pracovníky
 - závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství)
 - státní závěrečné zkoušky
 - uplatnění absolventů
 - studijní program v cizím jazyce
 - studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

Výstupy zpětných vazeb jsou součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, tzn., že jejich obsah je

vyhodnocován v rámci průběžného monitoringu zajišťování kvality činností VETUNI (např. na úrovni vedení fakult – hodnocení studentů, hodnocení studenty, hodnocení akademických pracovníků; na úrovni VR fakult - hodnocení studentů ve zprávě o pedagogické činnosti, připomínky interních i externích členů VR; na úrovni akademických senátů – případné připomínky členů akademických senátů atd.) a dále je jejich obsah vyhodnocován na úrovni vnitřního hodnocení kvality při hodnocení naplňování stanovených požadavků kvality při sestavování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VETUNI a jejích každoročních dodatků, která zahrnuje návrhy opatření k odstranění nedostatků. Připomínky mezinárodních expertů jsou vyhodnocovány po ukončení mezinárodní evaluace a obdržení zprávy o mezinárodní evaluaci.

V případě, že zpětná vazba signalizuje skutečný nedostatek v zajišťování kvality některé z činností na VETUNI (zjištění v průběhu průběžného monitoringu nebo zjištění ve formě návrhu opatření k odstranění nedostatků obsažené ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VETUNI nebo zjištění od mezinárodních expertů) jsou přijímána na úrovni rektora (a v rámci organizační a řídicí struktury VETUNI) opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Dopad opatření je kontrolován a vyhodnocován ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality činností VETUNI nebo v jejím dodatku následujícího roku. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality činností VETUNI obsahující návrhy na opatření k odstranění zjištěných nedostatků je komunikována dovnitř univerzity v rámci pojednávacích a schvalovacích procesů (VR VETUNI, AS VETUNI, SR VETUNI), zpráva je zpřístupněna MŠMT a NAÚ; zásadní výsledky obsažené ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality činností VETUNI jsou komunikovány navenek VETUNI.

Komentář:

Požadavek naplněn realizací Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VETUNI.

J) Garant studijního programu

27. **Požadavek:** Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola III, odst. 2)

Podklady:

Garantem pro doktorský studijní program Veterinární virologie/Veterinary virology je prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

- který je akademickým pracovníkem VETUNI – profesorem VETUNI,
- který má pracovní dobu v rozsahu týdenní pracovní doby na vysoké škole podle zákoníku práce – v rozsahu úvazku 1,0, přičemž nejméně polovina této týdenní pracovní doby je sjednána na součásti vysoké školy, na které se uskutečňuje příslušný doktorský studijní program, a jehož celkový součet týdenní pracovní doby v ostatních pracovně právních vztazích na téže nebo jiných vysokých školách na pozici akademického pracovníka s povinností výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti nepřesahuje polovinu týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce,
- který je profesorem v oboru Mikrobiologie, imunologie a parazitologie, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkému nebo příbuznému, a který v daném oboru uskutečňuje tvůrčí činnost,
- který je garantem nejvýše jednoho doktorského studijního programu, nebo garantem jednoho magisterského a současně téhož nebo obsahově blízkého doktorského

studijního programu (včetně cizojazyčných variant těchto studijních programů):
(doktorský studijní program – Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie).

Pracovní poměr je sjednán na dobu neurčitou.

A bude působit jako garant; stav k 1. 1 2029: garant nepřesáhne věk 75 let.

Komentář: Požadavek naplněn.

28. **Požadavek:** Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola III, odst. 1)

Podklady:

Pravomoci a odpovědnost garanta DSP Veterinární virologie/Veterinary virology jsou vymezeny vnitřními předpisy VETUNI, zejména Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI, vnitřní normou vymezující pravomoci a odpovědnost ve vztahu k zajištění kvality Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality VETUNI, a vnitřní normou Hodnocení studijních programů, jejich sestavování a požadavky na ně a kontrola na VETUNI.

Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI:
https://fv1.vfu.cz/files/88_Studijni_a_zkusebni_rad_v_doktorskych_studijnich_programech_h_uplne_zneni.pdf

vnitřní norma Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality VETUNI https://www.vfu.cz/files/zs-4_2018_organizacni-a-ridici-struktuta-kvalita.pdf

vnitřní norma Hodnocení studijních programů, jejich sestavování a požadavky na ně a kontrola na VETUNI https://www.vfu.cz/files/zs-5_2018_hodnoceni-sp.pdf

Komentář:

Požadavek naplněn. Vysoká škola realizuje Systém zajišťování a hodnocení kvality činností na VETUNI, který v dostatečné míře vymezuje pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

29. **Požadavek:** Garantem doktorského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou činnost. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola II, odst. 1)

Podklady:

Celer, Vladimír, prof., MVDr., Ph.D. – je profesorem v oboru Mikrobiologie, imunologie a parazitologie, který odpovídá danému studijnímu programu, a v posledních pěti letech vykonává tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti vzdělávání, v níž je DSP uskutečňován (za posledních 5 let publikoval 14 vědeckých publikací v časopisech s impakt faktorem, odpovídajících oblasti vzdělávání daného studijního programu).

Komentář: Požadavek naplněn.

30. **Požadavek:** Akademický pracovník může být na vysokých školách garantem nejvýše jednoho magisterského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, uskutečňovaných

v českém jazyce a v případě studijního programu téhož obsahového zaměření v českém a cizím jazyce. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl A, odst. 1 písm. c)

Podklady:

Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D., garantuje pouze tento jediný program.

Komentář: Požadavek naplněn.

31. **Požadavek:** Garant studijního programu působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměru s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl A, odst. 2)

Podklady: Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.,

má pracovní dobu v rozsahu týdenní pracovní doby na vysoké škole podle zákoníku práce v rozsahu úvazku 1,0, přičemž nejméně polovina této týdenní pracovní doby je sjednána na součásti vysoké školy, na které se uskutečňuje příslušný doktorský studijní program, a jehož celkový součet týdenní pracovní doby v ostatních pracovně právních vztazích na téže nebo jiných vysokých školách na pozici akademického pracovníka s povinností výkonu práce anebo přítomnosti na pracovišti nepřesahuje polovinu týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce.

Komentář: Požadavek naplněn.

32. **Požadavek:** Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl A, odst. 3)

Podklady:

Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D. má

- rozsah pracovního poměru 1,0 na Fakultě veterinárního lékařství VETUNI, přičemž nejméně polovina této týdenní pracovní doby je sjednána na součásti vysoké školy, na které se uskutečňuje příslušný doktorský studijní program, a jehož celkový součet týdenní pracovní doby v ostatních pracovně právních vztazích na téže nebo jiných vysokých školách na pozici akademického pracovníka s povinností výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti nepřesahuje polovinu týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce,

Komentář: Požadavek naplněn.

33. **Požadavek:** Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti a profesori a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou radou. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola II, odst. 2)

Podklady:

viz tabulka č. 3

Komentář: Požadavek naplněn.

34. **Požadavek:** Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola II, odst. 3)

Podklady: výstupy z databáze OBD

Komentář: Požadavek naplněn.

35. **Požadavek:** Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na dané vysoké škole působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola II, odst. 4)

Podklady: viz tabulka č. 4

Komentář: Požadavek naplněn.

K) Garanti studijních předmětů

36. **Požadavek:** Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl A, odst. 4)

Podklady:

Tabulka

Předmět (celý název)	TZ/ PZ/ O	Garant (příjmení)	doc./ prof./ Ph.D.	Podíl na přednáš. (%)	Úvazek na VETUN I	Prac. poměr do (rok)	Stav k 1.1. 2029: přesáhne 75 let věku (ano/ne)
Metody práce ve výzkumu / Methods in Research		Hořín	prof.	100	1,0	N	ne
Biostatistika ve vědě a výzkumu / Biostatistics in Science and Research		Linhart	mgr.	100	1,0	N	ne
Odborná angličtina / Professional English		Schüllerová	Ph.D.	100	1,0	N	ne

Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu/ Immunodiagnosis of animal viral diseases in science and research	PZ	Toman	prof.	100	1,0	N	ne
Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research	PZ	Celer	prof.	100	1,0	N	ne
Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu/ Bacteriophages in the therapy of bacterial infections in science and research	PZ	Čížek	prof.	100	1,0	N	ne
Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu/ Alimentary virus infections of man and animals in science and research	PZ	Bursová	prof.	100	1,0	N	ne
Virové nákazy hospodářských a faremně odchovávaných zvířat ve vědě a výzkumu/ Viral infections of livestock and farm animals in science and research	PZ	Smola	prof.	100	1,0	N	ano
Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu/ Viral genomes and their analysis, virus replication strategies in the light of new knowledge of science and research	PZ	Celer	prof.	100	1,0	N	ne
Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu / Etiopathogenesis of Viral Diseases of Animals in Science and Research	ZT	Celer	prof.	100	1,0	N	ne
Imunopatogeneze virových chorob ve vědě a výzkumu / Immunopathogenesis of virus Diseases in Science and Research	ZT	Toman	prof.	100	1,0	N	ne
Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu/ zoonotic and emergent virus infections in Science and Research	ZT	Lány	doc.	100	1,0	N	ne
Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu/ Viral infections of wild animals in science and research	PZ	Píkula	prof.	100	1,0	N	ne
Vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci / Scientific and Research Work Specialized in Dissertation		školitel					
Zahraniční stáž v délce alespoň 1 měsíce / Internship at a Foreign Institution in at Least 1 Month Length		školitel					
Prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti / Presentation Skills of Creative Activity Results – prokazované na domácí nebo zahraniční konferenci		školitel					
Publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v odborném časopise nebo na dalších 2 domácích nebo zahraničních konferencích / Publishing Results of Scientific and		školitel					

Research Activities in a Professional Journal or at Other 2 Domestic or Foreign Conferences							
---	--	--	--	--	--	--	--

Vysvětlivky: TZ = teoretický předmět profilového základu, PZ = předmět profilového základu, O = ostatní předmět

Komentář: Požadavek naplněn.

37. **Požadavek:** Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, E, odst. 3)

Podklady: viz Tabulka č. 5

Komentář: Požadavek naplněn.

38. **Požadavek:** Studijní předměty profilujícího základu studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl E, odst. 2)

Podklady: viz Tabulka č. 5

Komentář: Požadavek naplněn.

39. **Požadavek:** Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na: délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl A, odst. 4 písm. a) a dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl A, odst. 4 písm. b)

Podklady: viz Tabulka č. 5

Komentář: Požadavek naplněn.

L) Akademičtí pracovníci

40. **Požadavek:** Vyučující zajišťující studijní program mají vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl A, odst. 9)

Podklady:

Počet akademických pracovníků působících ve studijním programu, kteří nemají alespoň magisterský studijní program nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole je roven 0.

Komentář:

Požadavek naplněn. Všichni akademičtí pracovníci zajišťující uskutečňování studijního doktorského programu mají vysokoškolské vzdělání získané absolvováním minimálně magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

41. **Požadavek:** Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola III, odst. 3)

Podklady:

Poměr počtu akademických pracovníků působících ve studijním programu s vzděláním ve vzdělávací oblasti odpovídající studijnímu programu / počet akademických pracovníků působících ve studijním programu (120/132).

Počet akademických pracovníků s neodpovídající kvalifikací pro příslušný studijní předmět, který vyučují = 0.

Komentář:

Požadavek naplněn. Studijní program je zabezpečen v dostatečném počtu akademickými pracovníky s ukončením vysokoškolským vzděláním ve vzdělávací oblasti odpovídající studijnímu programu (Veterinární medicína, Veterinární hygiena).

42. **Požadavek:** Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola III, odst. 4)

Komentář: Požadavek naplněn.

43. **Požadavek:** V případě, že součet týdenní pracovní doby akademického pracovníka ze všech uzavřených pracovních nebo služebních poměrů na činnost akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole přesáhne 1,5 násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, nebude tento akademický pracovník brán v úvahu při posuzování personálního zabezpečení studijního programu na žádné vysoké škole. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl A, odst. 5)

Komentář:

Žádný akademický pracovník ze všech uzavřených pracovních nebo služebních poměrů na činnost akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole nepřesáhne 1,5 násobek stanovené týdenní pracovní doby.

44. **Požadavek:** Případné pracovní nebo služební poměry akademického pracovníka sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce se při posuzování požadavků na délku týdenní pracovní doby akademického pracovníka nezohledňují. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl A, odst. 6)

Komentář:

Požadavek naplněn.

45. **Požadavek:** Akademičtí pracovníci doktorského studijního programu vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola III, odst. 4 písm. b)

Podklady:

Výstupy databáze OBD

Komentář:

Požadavek naplněn.

46. **Požadavek:** Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu; žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola III, odst. 5)

Podklady:

Poměr počtu odučených hodin přímé výuky fakultou (součástí vysoké školy) v roce 2021 k přepočtenému počtu akademických pracovníků fakulty (součástí vysoké školy) k 31.12. 2021 lze dokumentovat na <https://www.vfu.cz/cz/vyrocní-zpravy-a-hodnocení-cinnosti>

Komentář:

Požadavek naplněn.

47. **Požadavek:** Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola III, odst. 6)

Podklady:

Personální strategie fakulty je založena na pravidelném vyhodnocování potřeb jednotlivých pracovišť s ohledem na zajištění vzdělávacích a tvůrčích činností. Na fakultě je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti dalšího kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., a dále pedagogicko-vědecké hodnosti docent nebo profesor. Řídící místa akademických pracovníků jsou obsazována postupy danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakult, u ostatních akademických pracovníků na základě výběrových řízení. Pouze v případě krátkodobých pracovních poměrů se výběrové řízení nevyužije – zapojení odborníků z praxe do výuky nebo řešení projektů.

Komentář:

Požadavek naplněn.

M) Metody výuky a hodnocení výsledků studia

48. **Požadavek:** Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola IV, odst. 1)

Podklady:

Ve vztahu k výsledkům učení jsou využívány různé formy výukových metod a to: formou přednášek, praktických cvičení, stáží, konzultací, případně dalších forem výuky. Důraz je kladen jak na teoretickou, tak i praktickou výuku směřující k získání jak teoretických, tak i praktických dovedností studenta. V některých předmětech jsou používány metody, které kladou větší nároky na samostatnou práci studentů – např. zpracování a prezentace určitého problému.

Komentář: Požadavek naplněn. Při uskutečňování doktorského studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

49. **Požadavek:** Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola IV, odst. 2)

Podklady: Tabulka

Předmět (celý název)	TZ/ PZ/ O	Semestr ročník	Přímá výuka	Konzult ace/sam ost.čin.	Další výuka (hodin týdně)	(hodin celkem)	Studijní opory (ano/ne)
Metody práce ve výzkumu / Methods in Research	---	1	14	14	197	225	ano
Biostatistika ve vědě a výzkumu / Biostatistics in Science and Research	---	1	14	14	222	250	ano
Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research	PZ	1-2	14	14	297	325	ano
Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu/Viral genomes and their analysis, virus replication strategies in the light of new knowledge of science and research	PZ	1-2	14	14	297	325	ano

Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu/ Alimentary virus infections of man and animals in science and research	PZ	1-2	14	14	297	325	ano
Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu	PZ	1-2	14	14	297	325	ano
Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu/Zoonotic viral infections in science and research	PZ	1-2	14	14	297	325	ano
Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu/ Viral infections of wild animals in science and research	PZ	1-2	14	14	297	325	ano
Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu/ Immunodiagnosis of animal viral diseases in science and research	PZ	1-2	14	14	297	325	ano
Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu/ Viral disease of pet animals in science and research	PZ	1-2	14	14	297	325	ano
Virové nákazy hospodářských a faremně odchovávaných zvířat ve vědě a výzkumu/ Viral infections of livestock and farm animals in science and research	PZ	1-2	14	14	297	325	ano
Etiopatogeneze virových a zvířat ve vědě a výzkumu / Etiopathogenesis of Viral Diseases of Animals in Science and Research	TZ	2	14	14	347	375	ano
Prezentační dovednosti v oblasti zaměření studijního programu / Presentation Skills in the Field of Specialization	---		0	8	167	175	ne
Anglický jazyk / Professional English			14	14	222	250	ano
Imunopatogeneze virových chorob ve vědě a výzkumu / Immunopathogenesis of virus Diseases in Science and Research	TZ	2	14	14	347	375	ano
Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu/ zoonotic and emergent virus infections in Science and Research	TZ	2	14	14	347	375	ano

Vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci / Scientific and Research Work Specialized in Dissertation	---	2, 3,4	40	335	0	375	ne
Prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti / Presentation Skills of Creative Activity Results	---		0	125	0	125	ne
Publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v odborném časopise nebo na dalších 2 domácích nebo zahraničních konferencích / Publishing Results of Scientific and Research Activities in a Professional Journal or at Other 2 Domestic or Foreign Conferences	---	3	0	250	0	250	ne
Publikace výsledků věd. a výzk. činnosti ve vědecké publikaci v časopise s impakt faktorem jako první autor (30 kr) nebo publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v další vědecké publikaci v časopise s impakt faktorem (30 kr) nebo v odborném časopise (10 kr) nebo na domácích a zahraničních konferencích (5 kr) anebo případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti / Publishing Results of Scientific and Research Activities in Impact Factor Journal or Scientific Journal or at Domestic or Foreign Conferences	---	4	0	750	0	750	ne
Celkem						6000	

* povinně volitelné

Komentář:

Naplnění požadavku.

50. **Požadavek:** Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku (dále jen „studijní opora“), které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola IV, odst. 3)

Podklady: viz tabulka č. 10

Komentář:

Naplnění požadavku.

51. **Požadavek:** Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni. Hodnocení umožňuje studentům zlepšovat se během studia. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola IV, odst. 4)

Podklady:

Doktorský studijní program:

- má stanovena pravidla pro hodnocení studentů vnitřním předpisem Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI, má předem zveřejněny kritéria hodnocení studentů (Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI, informační systém STAG),
- má stanoveno hodnocení, které umožňuje vyjádřit (zpravidla stanovenou stupnicí), do jaké míry studenti dosáhli očekávaného výsledku (stupnice A, B, C, D, E, F),
- uskutečňuje hodnocení, které provádí kvalifikovaní zkoušející schválení příslušným postupem (zkoušejícího navrhuje garant programu a schvaluje děkan fakulty),
- umožňuje přezkoumání hodnocení studenta.

FVL pro doktorský studijní program vyhodnocuje provádění zkoušení studentů z pohledu míry zkoušení, které je založeno na úsudku více, než jednoho zkoušejícího

- výpočtem poměru počtu předmětů studijního programu, v nichž se provádí zkoušení, ve kterých je zkoušení založeno na úsudku více než jednoho zkoušejícího nebo lze úsudek ověřit jiným zkoušejícím (např. u testů), z počtu předmětů studijního programu, v nichž se provádí zkoušení.

Komentář:

Požadavek naplněn. Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni. Hodnocení umožňuje studentům zlepšovat se během studia.

N) Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

52. **Požadavek:** Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na případný profil studijního programu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola V, odst. 1)

Podklady: Viz tabulka č. 9

Komentář:

Požadavek naplněn.

53. **Požadavek:** Vysoká škola uskutečňuje vědeckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola III, odst. 1)

Podklady:

Množství publikací s s impakt faktorem, v kategoriích Q1 nebo Q2 a jejich poměr k počtu akademických pracovníků lze zjistit na: <https://www.vfu.cz/cz/vyrocnizpravy-a-hodnoceni-cinnosti>

Komentář:

Požadavek naplněn.

54. **Požadavek:** Vysoká škola nebo její součást je dlouhodobě řešitelem vědeckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které, nebo do kterých patří studijní program, o jehož akreditaci jde. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl H, kapitola III, odst. 2)

Podklady:

Přehled řešených projektů Fakulty veterinárního lékařství VETUNI v roce 2021 je uveden na: <https://www.vfu.cz/cz/vyrocní-zpravy-a-hodnocení-cinnosti>:

Komentář:

Požadavek naplněn. Fakulta veterinárního lékařství je řešitelem dostatečného počtu projektů národních i mezinárodních grantových agentur, které se odborně vztahují k oblasti vzdělávání v rámci, které je studijní program uskutečňován.

O) Spolupráce s praxí

55. **Požadavek:** Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl C, kapitola III, odst. 2)

Podklady:

FVL spolupracuje s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, a to zejména s těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat další směřování výzkumu a odborné činnosti v oborech působení fakulty. Fakulta veterinárního lékařství je zároveň schopná poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu, dále poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností fakulty a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj v tvůrčí a odborné činnosti, odborné činnosti i společenském působení FVL a VETUNI jako celku. Jako příklady lze uvést:

- spolupráci se státními orgány - připomínkování legislativy na základě výsledků tvůrčí činnosti, školení a semináře pro pracovníky z praxe,
- spolupráci se soukromým sektorem při řešení konkrétních technologických problémů nebo ověřování postupů včetně komercializace tvůrčích výsledků ve veterinární praxi zejména formou užitečných vzorů a certifikovaných metodik,
- spolupráci s dalšími vzdělávacími a výzkumnými institucemi při zajišťování odborných akcí pro praxi,
- analytickou a poradenskou činnost pro veterinární praxi.

Zapojení odborníků z praxe do výuky studijních programů na veterinárních fakultách VETUNI je jedním ze strategických cílů dlouhodobého rozvoje. Vzdělávací aktivity zaměstnanců dozorových orgánů, potravinářských a zemědělských provozů a třeba také výzkumných pracovišť obohacují výuku o konkrétní praktické zkušenosti a přispívá k formování komplexně vzdělaného absolventa. Jejich účast na výuce napomáhá

celkové modernizaci obsahu studijních programů směřující i k posílení praktických dovedností studentů. Odborníci z praxe se podílí na přednáškové nebo praktické části výuky předmětů, s jejichž praktickou aplikací mají největší zkušenosti a ty tak mohou předat studentům. Současně se odborníci z praxe zapojují do odborného vedení závěrečných prací a vypracovávání oponentských posudků a významně se podílejí na vedení studentů rámci povinných odborných praxí uskutečňovaných mimo areál VETUNI.

VETUNI aktivně spolupracuje s aplikační sférou a to v několika ohledech:

a) Přenáší poznatky praxe do realizace studijních programů. Pro Fakultu veterinárního lékařství je významná spolupráce s Komorou veterinárních lékařů České republiky, která organizuje soukromé veterinární lékaře a kde nachází své uplatnění naprostá většina absolventů fakulty. FVL spolupracuje se soukromými veterinárními lékaři při realizaci vlastní výuky, a to jejich účastí na výuce na přednáškách a v praktických cvičeních. Mimořádné je zapojení soukromých veterinárních lékařů při uskutečňování výukových stáží a praxí studentů v rámci jejich studijního programu, kdy soukromí veterinární lékaři umožňují studentům získávat praktické znalosti, zkušenosti a dovednosti přímo na svých klinikách a účastní se v komisích pro státní závěrečné zkoušky, kde opět uplatňují pohled aplikační sféry na uskutečňování studijních programů. Také účast zástupců KVL ČR ve vědecké radě FVL je významným podílem aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů, kdy studijní programy jsou ve vědecké radě schvalovány včetně jejich inovací a každoročně je ve vědecké radě projednávána zpráva o pedagogické činnosti zahrnující naplňování vzdělávací činnosti na fakultě. Aplikační sféra tak přímo ovlivňuje tvorbu a uskutečňování studijního programu Veterinární lékařství na FVL.

b) Dále jsou poskytovány profesní praxi odborné profesní služby, jsou poskytovány odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s praxí, a je poskytováno odborné poradenství pro subjekty praxe, odborníci z praxe se zapojují do činností fakult a je s nimi konzultován další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení fakulty. Spolupráce s jinými organizacemi je zejména v oblasti pedagogické činnosti velmi bohatá a zahrnuje organizace různého typu (státní a privátní) i charakteru (dozorové orgány, výzkumná a diagnostická pracoviště, potravinářské a zemědělské provozy i jiné vysoké školy).

c) Odborná činnost je realizována na úrovni odborné veterinární činnosti na univerzitě, zejména v oblasti klinické veterinární činnosti, patomorfologické činnosti a laboratorní veterinární činnosti. Odborná činnost je prováděna také na Školním zemědělském podniku Nový Jičín a to zejména v oblasti živočišné produkce.

Poradenství a konzultace:

- konzultační činnost pro praxi v oblasti veterinárního lékařství malých a velkých zvířat, hospodářských, exotických a jiných zájmově chovaných zvířat – úřední i soukromí veterinární lékaři
- dlouhodobá spolupráce s aplikační sférou v oblasti poradenství na základě osobních kontaktů s absolventy univerzity
- rozšiřování spolupráce s institucemi, organizacemi, podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, a to zejména s těmi, které pozitivně ovlivňují další vzdělávání studentů, výzkum a odborné činnosti v oborech působení FVL a u nichž nacházejí uplatnění její absolventi

- poskytování odborných profesních služeb praxi - odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s praxí, poskytování odborného poradenství pro subjekty praxe
- spolupráce na zajištění veterinární péče v Zoo Brno, spolupráce se ZOO Liberec, ZOO Dvůr Králové nad Labem a další.
- spolupráce na zajištění veterinární péče pro Městskou policii Brno, Vězeňskou službu Brno a Břeclav, Vojenské zařízení Hlučín, Policii ČR, Útulak Tibet a další.
- poskytování znaleckých posudků v oboru znalecké činnosti Veterinární medicína, a to na žádost soudu nebo policie ČR
- odborné konzultace na žádost soukromých praktických veterinárních lékařů a veřejnosti
- odborné posudky na vyžádání Komory veterinárních lékařů ČR a Státní veterinární správy ČR
- spolupráce s praxí a institucemi aplikační sféry v rámci smluvního výzkumu

Analýzy a služby pro potřeby praxe:

- poskytování analýz v oblasti klinické hematologie (krev, krevní sérum, krevní plazma), biochemie, cytologie, imunologie pomocí moderní laboratorní techniky s využitím unikátních analytických metod a další
- dále poskytování analýz vzorků moči, trusu, mléka, mleziva, bachorové tekutiny a další
- provádění pitev kadáverů malých a velkých zvířat, histopatologické vyšetření vzorků tkání a orgánů všech druhů zvířat získaných z odborné veterinární činnosti terénních veterinárních lékařů anebo přímo od chovatelů a chovatelských firem zajištění neškodného odstranění kadáverů zvířat
- poskytování odborných úkonů v oblasti chirurgie, vnitřního lékařství, porodnictví a gynekologie malých zvířat s navazujícími specializovanými zákroky v oborech oftalmologie, stomatologie, ortopedie, gastroenterologie, kardiologie, nefrologie a urologie, asistované reprodukce, andrologie, neurologie, endokrinologie, dermatologie, onkologie a hematologie a úkonů v dalších specializovaných oblastech
- poskytování vyšetření zvířat na zařízeních pro speciální diagnostiku – rentgenologie, ultrasonografie, elektrokardiografie, elektroencefalografie, elektroretinografie, elektromyografie, artroskopie, vysokofrekvenční sonografie a počítačová tomografie na moderně vybavených a specializovaných operačních sálech (pro septické i pro vysoce aseptické operační výkony), modernizované jednotce intenzivní péče, poskytování služeb rehabilitačního oddělení a hospitalizačního zařízení pro pacienty
- poskytování separovaného oddělení určeného pro pacienty trpící infekčními nemocemi nebo podezřelými z přenosu těchto onemocnění, poskytování veterinární péče soustavně po celý rok 24 hodin denně
- odběry a analýzy vzorků biologického materiálu u plazů, ptáků a drobných savců, služeb laboratoře pro diagnostiku virových onemocnění pomocí PCR, kompletního zařízení pro inhalační anestezii, kontinuální monitoring pacientů a stabilizaci akutních stavů u plazů, ptáků a drobných savců
- poskytování diagnostické, konzultační, preventivní a terapeutické činnosti pro odbornou veterinární i chovatelskou veřejnost v oblasti chorob drůbeže a chorob kožesinových zvířat
- v oblasti medicíny koní zajišťování speciální diagnostiky, chirurgických zákroků, poskytování neodkladné intenzivní péče s možností dlouhodobé hospitalizace jak ve vnitřních, tak i venkovních boxech u pacientů s chronickým průběhem onemocnění. Možnost využití venkovní jízďárny a výběhů pro zvýšení kvality péče o pacienty, dále pak kryté jízďárny sloužící pro kvalitní ortopedickou a zátěžovou diagnostiku chorob

koní, odběr semene plemenných hřebců s využitím moderní andrologické laboratoře. Diagnostická a léčebná činnost pro potřeby praxe s využitím speciálního vybavení např.: flexibilní a rigidní endoskopie, rentgenografie, ultrasonografie s Dopplerovým zobrazením, elektrokardiografie, magnetoterapie, nebulizační terapie a další. Diagnostika na pohybovém trenažéru. Specializované pracoviště pro intenzivní péči o novorozená hříbata. Dostupnost veterinární péče po celý rok 24 hodin denně.

- v oblasti medicíny přežvýkavců poskytování diagnostiky vnitřních nemocí, chirurgických zákroků, porodnictví a andrologie, hospitalizace ve stájích kliniky, poskytování péče a poradenství v podmínkách faremních chovů. V rámci činností pro potřeby praxe klinika disponuje vlastními specializovanými laboratořemi (andrologie, reprodukční biotechnologie)
- v oblasti medicíny prasat poskytování klinické diagnostiky s následnou léčbou infekčních a neinfekčních chorob hospitalizovaných prasat. Specializované stáje pro kategorie odstavených prasat, kance a kojící prasnice
- poskytování veterinární léčebné a preventivní činnosti u hospodářských zvířat v rámci mobilní kliniky

Celoživotní vzdělávání, školení, semináře, konference:

- zajištění výuky v rámci Univerzity třetího věku – studijní obor Člověk a zvíře
- zajištění výuky v rámci Kurzu inseminace skotu, ovcí, koz, a koní, Kurz embryotransferu u skotu, ovcí a koz
- zapojení odborníků fakulty do zajištění atestačního studia I. a II. stupně v oboru Epizootologie
- zajištění vzdělávání v rámci Odborného kurzu pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi, včetně péče o ně v útulcích pro zvířata a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmových chovech
- zapojení odborníků fakulty do zajištění konferencí, odborných a specializovaných seminářů organizovaných KVL, ČAVLMZ, apod. v rámci kontinuálního vzdělávání praktických veterinárních lékařů
- zapojení odborníků fakulty do vzdělávání středního veterinárního personálu v rámci konferencí a seminářů
- zapojení odborníků fakulty do vzdělávacích akcí a seminářů určených pro chovatele skotu a prasat
- pořádání odborných konferencí např.: každoroční Podzimní konference FVL pro veterinární lékaře a studenty – medicína psů a koček, Mezinárodní konference Young Generation of Veterinary Anatomists, každoroční semináře s letní školou v oblasti medicíny Exotů, volně žijících zvířat a zoozvířat, Mezinárodní konference Mendel Day, každoroční Buiatrická konference s mezinárodní účastí

Aktivní působení akademických pracovníků:

- v odborných a profesních organizacích, např.: Komora veterinárních lékařů ČR, Česká asociace veterinárních lékařů malých zvířat, Česká asociace veterinárních lékařů zoo zvířat a volně žijících zvířat, Česká buiatrická společnost, Český svaz chovatelů, Veterináři bez hranic a dalších.
- v redakčních radách vědeckých časopisů např.: Veterinární medicína, Acta Veterinaria Brno, Veterinářství, Veterinární lékař, Veterinární klinika.
- spolupráce v s univerzitami, výzkumnými ústavu a klinickou veterinární praxí (Masarykova univerzita, Mendelova univerzita v Brně; Česká zemědělská univerzita v Praze; Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita, Akademie

věd ČR, Výzkumný ústav veterinárního lékařství v Brně; Výzkumný ústav živočišné výroby, Bioveta a.s., Národní hřebčín Kladruby nad Labem, Státní veterinární ústavy v Jihlavě, Olomouci a Praze, Státní zdravotní ústav aj.)

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti VETUNI, Plán realizace strategického záměru

Komentář:

Požadavek naplněn.

P) Mezinárodní činnost

56. **Požadavek:** Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl C, kapitola III, odst. 1 písm. a)

Podklady: viz tabulka č. 2

Komentář:

Požadavek naplněn.

57. **Požadavek:** Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl C, kapitola III, odst. 1 písm. b)

Podklady:

V oblasti mezinárodní spolupráce je dlouhodobě strategickým záměrem FVL posilovat své postavení ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského VŠ prostoru spolupůsobí v organizacích ovlivňujících veterinární univerzitní vzdělávání, má mezinárodní uznání na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a je řazena mezi prestižní evropské veterinární instituce splňující podmínky evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Cílem je rovněž na základě otevřenosti rozšiřovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, realizovat vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství kromě českého také v anglickém jazyce a dalšími formami posilovat mezinárodní vzdělávací kredit FVL.

Studenti využívají rozšířené mobility k získávání zahraničních znalostí, zkušeností a dovedností na zahraničních, zejména univerzitních pracovištích. FVL vytváří podmínky pro plnění mezinárodního uznání veterinárního vzdělávání formou mezinárodní evaluace/akreditace a uvedení FVL na prestižním List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE, dále plní podmínky evropské směrnice č. 36/2005/EC a její novelizace č. 2013/55/EU, o uznávání odborných kvalifikací, každoročně organizuje mezinárodní letní školu univerzitního veterinárního vzdělávání.

Dále se FVL podílí na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména European

Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE. V této organizaci se podílí na vytváření koncepce dalšího rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

FVL dále pokračuje v uskutečňování mezinárodní spolupráce také v rámci sítě VetNEST (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer), která funguje pod hlavičkou programu CEEPUS. V této síti jsou sdruženy veterinární univerzity/fakulty se sídlem v Brně, Košicích, Vídní, Budapešti, Lublani, Záhřebu, Wroclavi, Sarajevu, Bělehradě, Skopji a Tiraně. FVL se aktivně podílí prostřednictvím Komory veterinárních lékařů ČR na činnosti Evropské federace veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe – FVE) a Evropské asociace veterinárních lékařů, působících v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu (European Veterinarians in Education, Research and Industry – EVERI). Jsou posilovány aktivní kontakty s univerzitami, fakultami a institucemi poskytujícími vzdělání v oblasti veterinární medicíny a vytvářející možnosti zahraničních mobilit pro studenty a akademické pracovníky.

V oblasti výzkumu FVL podporuje zapojení do projektů s mezinárodním dopadem, zejména projektů CEITEC a ICRC. Podporuje účast akademických pracovníků a studentů v zahraničí, zejména mobility studentů zaměřené na pobyty na univerzitách/fakultách a výzkumných a odborných pracovištích umožňujících přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

FVL pokračuje v zapojení do mobilitních programů, zejména programů Erasmus+, CEEPUS a IMA VETUNI (řešitelé IMA vyjíždí do řady států za účelem získání nových odborných poznatků a zkušeností včetně jazykové přípravy. Po ukončení jsou uspořádány konference, na které řešitelé prezentují poznatky získané v zahraničí). V rámci programu Erasmus+ jsou mobility realizovány formou bilaterálních smluv o vzájemné výměně studentů a akademických pracovníků. Dále FVL každoročně organizuje letní školu určenou zahraničním i domácím zájemcům (Summer School of Exotic Pet Medicine and Surgery). K mobilitám lze počítat i krátkodobé výměnné pobyty studentů a dále také akademických pracovníků, kteří se aktivně účastní zahraničních konferencí a naopak zahraničních účastníků na konferencích pořádaných fakultou. Pobyty v rámci Erasmus+, CEEPUS, IMA, výměnné pobyty i účastníci letní školy jsou evidovány a každoročně hodnoceny v rámci Výroční zprávy o činnosti.

Akademičtí pracovníci garantující studijní programy, předměty a všichni vyučující v anglickém studijním programu mají potřebnou kvalifikaci a zkušenosti s výukou v angličtině. Pro vzdělávání v anglickém jazyce jsou připraveny všechny potřebné dokumenty v angličtině a informace pro uchazeče i studenty jsou součástí anglické verze webových stránek fakulty.

Zahraníční akademičtí pracovníci působí ve vzdělávací činnosti v rámci krátkodobých pobytů, programů Erasmus+ a CEEPUS.

Komentář:

Požadavek naplněn.

Q) Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

58. **Požadavek:** Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola VI, odst. 1)

Podklady

Prostředky získávané na vzdělávání jednoho studenta českého nebo anglického studijního programu a

prostředky získávané na jednoho studenta odbornou nebo vědeckou činností lze je dokumentován na <https://www.vfu.cz/cz/vyrocní-zpravy-a-hodnocení-cinnosti>

Komentář:

Požadavek naplněn.

59. **Požadavek:** Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola VI, odst. 2)

Podklady:

Zabezpečení prostorové

Tabulka

posluchárny	seminární místnosti	počítačové místnosti	laboratoře pro výuku	učebny pro nelaboratorní výuku	laboratoře pro výzkum	jiné provozy pro výzkum
8	29	1	29	119	19	32

Komentář:

Požadavek naplněn. FAKULTA / Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

60. **Požadavek:** Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu i profilu studijního programu. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava I, oddíl D, kapitola VI, odst. 3)

Podklady:

Doktorský studijní program pro jednotlivé předměty poskytuje studentům informace o jejich zajištění informačními zdroji a oporami – např. prezentace, studijní literatura, případové studie aj. - informace jsou poskytovány na začátku studia příslušného předmětu vyučujícím a dále prostřednictvím informačního systému STAG.

Univerzitní knihovna obsahuje přes 120 tis. knihovních jednotek, 98 titulů periodik z toho 52 je odebíráno fyzicky, 29 elektronicky a 17 v obou formách.

Počet studijních míst v Univerzitní knihovně je 128, v ostatních prostorách se nachází dalších 131 míst celkem tedy 259. Uživatelé Univerzitní knihovny mají možnost připojení na internet prostřednictvím bezdrátového WIFI připojení, ale také prostřednictvím 35 počítačů z toho 24 se nachází v počítačové studovně, 7 v individuálních studijních kójkách a

4 v prostorách knihovny. Ve volném výběru Univerzitní knihovny je umístěno 33 884 svazků. Za rok 2017 bylo realizováno v Univerzitní knihovně 19 330 absenčních výpůjček. V knihovně se dále absenčně půjčují čtečky elektronických knih se skripty VETUNI. Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu prostřednictvím knihovny a zpřístupněných databází na webových stránkách univerzity.

Přehled zpřístupněných databází:

American Chemical Society

BioOne Complete

CAB Abstracts

CRCnetBASE

EBSCO

ENVIRONetBASE

FSTA

Reaxys

RSC Journals Archive

Science Direct

SciFinder

Scopus

Springer Link

Web of Knowledge

Wiley Online Library

Zoological Record

Odkaz: <https://sis.vfu.cz/eiz/index.html>

Komentář: Požadavek naplněn. Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu i profilu studijního programu.

R) Speciální požadavky na studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

61. **Požadavek:** Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl K, odst. 1)

Podklady:

Pro studium DSP uskutečňovaném v anglickém jazyce jsou k dispozici překlady příslušných vnitřních předpisů viz odkaz:

<https://www.vfu.cz/official-board/internal-regulations/index.html>

Komentář:

Požadavek je naplněn. Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.

62. **Požadavek:** Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl K, odst. 2)

Podklady:

Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce

na internetových stránkách vysoké školy.

Viz odkazy:

Všeobecné informace:

<https://fvl.vfu.cz/for-students/english-doctor-dsp/index.html>

Přijímací řízení:

<https://fvl.vfu.cz/for-applicants/english-doctor-study-programme/index.html>

Komentář:

Na internetových stránkách vysoké školy se informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce vyskytují a jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím (anglickém) jazyce. Požadavek je tedy naplněn.

63. **Požadavek:** Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl K, odst. 3)

Podklady:

Délka praxe doktorského studijního programu není stanovena, nicméně se předpokládá působení ve formě stáže v délce alespoň 1 měsíce na zahraničním pracovišti se zaměřením činnosti souvisejícím s obsahem studijního programu a disertační prací studenta.

Komentář: Požadavek naplněn.

64. **Požadavek:** Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl K, odst. 4)

Podklady:

Všechny odborné práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím (anglickém) jazyce jsou odevzdávány v jazyce programu, stejně tak jsou vypracovány v tomto jazyce i posudky práce viz „The Study and Examination Regulations in the Doctoral Degree Programmes of the University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno:

https://amos.vfu.cz/vefis/files-rvp/2019/114_170588_Studijní-VFU-Ph.D.-4-R_cz-en_UZ1_UCJ.pdf

Komentář:

Požadavek je naplněn.

65. **Požadavek:** Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl K, odst. 5)

Podklady:

Níže jsou uvedeny odkazy na vnitřní předpisy a informace pro studenty DSP který je realizován v anglickém jazyce. Studentům je k dispozici také přístup do interního informačního systému STAG, kam se mohou přihlásit pod svým osobním číslem a heslem. Ve STAGU jsou v anglickém jazyce uváděny všechny aktuální informace týkající se studia, včetně zveřejňování termínu zkoušek a jejich výsledků.

Anglický doktorský studijní program <https://fvl.vfu.cz/for-students/english-doctor-dsp/index.html>

Informace pro uchazeče studia v anglickém jazyce <https://fvl.vfu.cz/for-applicants/english-doctor-study-programme/index.html>

The Study and Examination Regulations in the Doctoral Degree Programmes of the University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno:

https://amos.vfu.cz/vefis/files-rvp/2019/114_170588_Studijní-VFU-Ph.D.-4-R_cz-en_UZ1_UCJ.pdf

Disciplinární řád DSP v anglickém jazyce <https://www.vfu.cz/official-board/internal-regulations/index.html>

Webové stránky VETUNI v anglickém jazyce <https://www.vfu.cz/homepage-en.html>

Kontakt na poradenské služby v anglickém jazyce <https://fvl.vfu.cz/for-students/study-office.html>

Komentář:

Požadavek naplněn.

66. **Požadavek:** Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl K, odst. 6)

Podklady:

Doložení dostatečných znalostí anglického jazyka pracovníků podílejících se na výuce je ověřováno při výběrovém řízení na pozici akademických pracovníků. Jazyková vybavenost je posuzována individuálně na základě doložení certifikátu o úrovni vzdělání v anglickém jazyce, případně na základě úrovně jejich ústního a písemného projevu během vlastního výběrového řízení. Akademickým pracovníkům jsou pravidelně nabízeny kurzy anglického jazyka pro zvyšování úrovně jejich jazykových dovedností a kompetencí.

Komentář:

Požadavek naplněn.

67. **Požadavek:** Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program. (Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava II, oddíl K, odst. 7)

Podklady:

Viz požadavek č. 61 a č. 65.

Komentář:

Požadavek naplněn. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

Studijní plán

Doktorský studijní program Veterinární virologie

Fakulta veterinárního lékařství

Veterinární univerzita Brno

Vytvoření doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ na Veterinární univerzitě Brno

Specifický cíl B: Tvorba nových studijních programů v progresivních oborech

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 1, vazba na cíl projektu č. 1, volitelný indikátor U13



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

VETERINÁRNÍ VIROLOGIE

Doktorský studijní program

Studijní program Veterinární virologie je určen absolventům magisterských studijních programů Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie nebo odpovídajícím způsobem zaměřených magisterských studijních programů zemědělského a přírodovědného zaměření, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v oblasti virologie, infekčních chorob a imunologie z pohledu vědecké a výzkumné činnosti zaměřené na infekční choroby, virologii a imunologii zvířat.

Oblast vzdělávání, v níž je doktorský studijní program uskutečňován:

Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

Forma doktorského studijního programu:

Prezenční, kombinovaná.

Standardní doba studia:

Čtyři akademické roky.

Cíle doktorského studijního programu:

Cílem doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ je v návaznosti na pregraduální vzdělávání prohloubit vzdělání studenta se zaměřením na infekční choroby, virologii a imunologii zvířat z pohledu vědecké a výzkumné činnosti orientované do oblasti veterinární medicíny a dále poskytnout vzdělání studentům k získání schopností pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu zaměřeného na infekční choroby, virologii a imunologii zvířat.

Profil doktorského studijního programu:

Akademicky zaměřený.

Profil absolventa doktorského studijního programu (příslušný podle dané oblasti vzdělávání):

Profil absolventa doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ představuje znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat se zaměřením na samostatnou tvůrčí činnost s důrazem na vědeckou a výzkumnou činnost k získání nových vědeckých poznatků v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat.

Charakteristika studijních předmětů

Předměty doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ představují skupinu předmětů průpravy pro vědeckou práci, předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném programu a dále předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou.

Předměty představující průpravu pro vědeckou práci jsou následující:

Metody práce ve výzkumu - obsahovou náplní je vzdělávání studenta v oblasti získávání vědeckých a výzkumných poznatků z literárních zdrojů, formulování cíle výzkumné činnosti, sestavení metodiky výzkumné práce, vytvoření struktury dat nebo informací ověřujících formulovanou hypotézu, získání vědeckých dat nebo informací, jejich zpracování, statistické vyhodnocení a interpretace, diskusní posouzení výsledků a porovnání s výsledky jiných vědeckých prací, formulování závěrů, vytvoření přehledu literárních zdrojů a dále formální náležitosti vědeckého textu, tabulek, grafů, fotodokumentace, schémat, dále náležitosti disertační práce, vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích a také etický rozměr vědecké práce a publikační činnosti, předmět je zakončen zápočtem;

Biostatistika ve vědě a výzkumu - obsahovou náplní je statistické zpracování dat získávaných v rámci vědecké a výzkumné činnosti se zaměřením na genetiku, plemenitbu a reprodukci zvířat, tzn. zejména statistická charakteristika základního a výběrového souboru, zkoumání normality rozdělení souboru, parametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, neparametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, metody porovnávání četností základního a výběrového souboru a porovnávání četností výběrových souborů, metody vyhodnocování závislosti znaků na principu parametrických a neparametrických metod (korelace, regrese a jiné způsoby vyjadřování a hodnocení závislosti znaků), interpretace statisticky zpracovaných výsledků se zaměřením na genetiku a reprodukci, předmět je zakončen zkouškou;

Anglický jazyk – obsahovou náplní je rozšíření slovní zásoby v oblasti vědecké a výzkumné činnosti, porozumění textům v anglickém jazyce z oblasti vědecké a výzkumné práce, formulace textů v anglickém jazyce pro prezentaci výsledků vědecké a výzkumné práce pro vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích; předmět je zakončen zkouškou.

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném oboru jsou následující:

- Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research (výuka v angličtině),
- Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu,
- Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu,
- Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu,
- Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu,
- Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu,
- Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu a
- Virové nákazy hospodářských a farně odchovávaných zvířat ve vědě a výzkumu

Obsahovou náplní těchto předmětů je rozšíření znalostí studenta se zaměřením na poznatky vědy a výzkumu získávané především ze světových databází obsahujících poznatky z vědeckých publikací zejména zahraničních výzkumných expertů a institucí a zvýšení schopnosti studenta tyto poznatky zpracovávat do rešeršních textů se zaměřením



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

na obsah studijního programu. Ze skupiny těchto předmětů student vybírá tři předměty, které je povinen absolvovat a zakončit zkouškou.

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou jsou následující:

Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu– obsahovou náplní předmětu je problematika etiologie infekčních virových onemocnění zvířat, patogeneze těchto onemocnění, interakce virů s imunitním systémem a organismem hostitele. Výuka je zaměřena také na nejnovější poznatky a trendy výzkumu v oblasti diagnostiky virových původců onemocnění s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky zpracovat do rešeršních textů.

Imunopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu– obsahovou náplní předmětu je studium interakce virů s imunitním systémem hostitele (hospodářská a domácí zvířata) s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti imunologie zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu – cílem výuky je seznámit studenty s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu v oblasti zoonotických virových nákaz člověka a zvířat ale také infekce nově se objevujícími viry, nebo již známými viry objevujícími se u v nových souvislostech (nové mechanismy patogenity, noví hostitelé) s důrazem na interpretaci těchto poznatků a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti nákaz zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Délka praxe

Délka praxe doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ není stanovena, nicméně se předpokládá působení ve formě stáže v délce alespoň 1 měsíce na zahraničním pracovišti se zaměřením činnosti souvisejícím s obsahem studijního programu a disertační prací studenta.

Podmínky pro řádné ukončení studia

Podmínkami pro řádné ukončení studia doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ jsou:

- dosažení alespoň 240 kreditů v průběhu studia doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ ve standardní době studia, případně předepsaného počtu kreditů při delší než standardní době studia,
- úspěšné složení všech předepsaných zápočtů a zkoušek z povinných předmětů a z určeného počtu povinně volitelných předmětů a dalších předmětů, které si student zapsal ke studiu,
- prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných v rámci studijního programu, a to v rámci výuky pro pregraduální nebo postgraduální studenty,
- absolvování povinné stáže na zahraničním pracovišti v délce trvání alespoň 1 měsíc a případně vypracování podkladů z této stáže v určené formě, nebo prokázání spolupráce se zahraničním pracovištěm jinou uznanou formou,
- prokázání schopnosti samostatné tvůrčí činnosti v průběhu studia, a to vytvořením literární rešerše k tématu disertační práce, formulování cílů pro tvůrčí činnost, sestavení postupu výzkumné činnosti k dosažení cílů výzkumné činnosti, získání dat nebo informací, jejich

zpracování, vyhodnocení a interpretace k dosažení cílů výzkumné činnosti a porovnání dosažených výsledků s dostupnou vědeckou literaturou, formulace závěrů vyplývajících z dosažených výsledků pro další rozvoj poznání nebo případně pro využití v praxi, a to předkládáním výsledků jednotlivých činností a uznání jejich odpovídající úrovně školitelem,

- prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných tvůrčí činností, a to v rámci alespoň jednoho příspěvku v odborném časopise a dvou příspěvků na konferenci, případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti
- publikace alespoň jednoho vědeckého článku v časopise s impakt faktorem s tématem souvisejícím s disertační prací, a to jak o první autor tohoto článku,
- absolvování dalších povinností stanovených studijním řádem nebo děkanem fakulty,
- sepsání a obhajoba disertační práce,
- složení státní doktorské zkoušky.

Obsah státních zkoušek

Obsahem státní zkoušky jsou aktuální výsledky výzkumu a recentní poznatky v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie zvířat se zaměřením na diagnostiku, experimentální práci, přenos výsledků do klinické praxe a schopnost interpretace získaných poznatků studentem s ohledem na zaměření doktorského studijního programu a k tématu jeho disertační práce.

Udělovaný akademický titul

Ph.D. (doktor)

Studijní plán

Název DSP: Veterinární virologie Garant: prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	kredity	ukončení	PZ/TZ	dopor. ročník	přímá výuka	konzulace	samostatná činnost s výstupem	studium a další příprava	rozsah hodin celkem	garant
Vzdělávací část										
Metody práce ve výzkumu (povinný předmět, přednášky, samostatná činnost, studium a příprava na zápočet, zápočet)	9	zápočet	-	1	14	14	0	197	225	prof. Hořin
Biostatistika ve vědě a výzkumu (povinný předmět, přednášky, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	10	zkouška	-	1	14	14	0	222	250	mgr. Linhart



<p>Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research, Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu, Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu, Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu, Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu, Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu (povinně volitelný předmět, konzultace, sam. činnost, studium a příprava na zk., zkouška)</p>	13	zkouška	PZ	1	0	14	14	297	325	<p>prof. Celer prof. Smola prof. Toman prof. Pikula doc. Lány doc. Bursová dr. Molinková</p>
<p>Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research, Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu, Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu, Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu, Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu, Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu (povinně volitelný předmět, konzultace, sam. činnost, studium a příprava na zk., zkouška)</p>	13	zkouška	PZ	1	0	14	14	297	325	<p>prof. Celer prof. Smola prof. Toman prof. Pikula doc. Lány doc. Bursová dr. Molinková</p>
<p>Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research, Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu, Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu, Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu, Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu, Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu (povinně volitelný předmět,</p>	13	zkouška	PZ	2	0	14	14	297	325	<p>prof. Celer prof. Smola prof. Toman prof. Pikula doc. Lány doc. Bursová dr. Molinková</p>



konzultace, sam. činnost, studium a příprava na zk., zkouška)										
Etioopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	15	zkouška	TZ	2	0	14	14	347	375	prof. Celer
prezentační dovednosti v oblasti zaměření studijního programu – prokazované formou výuky pregraduálních a případně i postgraduálních v studijních programech (včetně přípravy na tyto prezentace) (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	7	zápočet	-	2	0	0	8	167	175	školitel
Anglický jazyk (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	10	zkouška	-	3	0	14	14	222	250	Mgr. Schüllerová Ph.D.
Imunopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	15	zkouška	TZ	3	0	14	14	347	375	prof. Toman
Zoonotické a emergentní virové infekce zvířat ve vědě a výzkumu (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	15	zkouška	TZ	4	0	14	14	347	375	doc. Lány
Tvůrčí část										
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet		1	0	40	335	0	375	školitel
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet		2	0	40	335	0	375	školitel
zahraniční stáž v délce alespoň 1 měsíce (včetně přípravy na tuto stáž), nebo prokázání spolupráce se zahraničním jiným uznaným způsobem (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	10	zápočet		2	0	0	250	0	250	školitel
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost)	15	zápočet		3	0	40	335	0	375	školitel



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

pod konzultačním vedením školitele, zápočet)										
prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti – prokazované na domácí nebo zahraniční konferenci (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	5	zápočet		3	0	0	125	0	125	školitel
prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti – prokazované na domácí nebo zahraniční konferenci (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	5	zápočet		3	0	0	125	0	125	školitel
publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v odborném časopise anebo na dalších 2 domácích nebo zahraničních konferencích (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	10	zápočet		3	0	0	250	0	250	školitel
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet		4	0	40	335	0	375	školitel
publikace výsledků věd. a výzk. činnosti ve vědecké publikaci v časopise s impakt faktorem jako první autor (30 kr) nebo publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v další vědecké publikaci v časopise s impakt faktorem (30 kr) nebo v odborném časopise (10 kr) nebo na domácích a zahraničních konferencích (5 kr) anebo případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	30	zápočet		4	0	0	750	0	750	školitel
Celkem	240				28	286	2946	2740	6000	

PZ – předmět profilujícího základu

TZ – základní teoretický předmět profilujícího základu



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

Indikátory zajišťování a hodnocení kvality

Doktorský studijní program Veterinární virologie

Fakulta veterinárního lékařství

Veterinární univerzita Brno

Vytvoření doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ na Veterinární univerzitě Brno

Specifický cíl B: Tvorba nových studijních programů v progresivních oborech

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 1, vazba na cíl projektu č. 1, volitelný indikátor U13



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

VETERINÁRNÍ VIROLOGIE Doktorské vzdělávání

Indikátory zajišťování a hodnocení kvality

Doktorské vzdělávání v studijním programu Veterinární virologie se řídí zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Statutem Veterinární univerzity Brno, Studijním a zkušebním řádem doktorských studijních programů VETUNI a Pravidly pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Veterinární univerzity Brno.

Studijní program Veterinární virologie organizuje Fakulta veterinárního lékařství a je na úrovni univerzity pod kontrolou Rady pro vnitřní hodnocení VETUNI, na úrovni fakulty je pod kontrolou Vědecké rady FVL, na úrovni programu je pod kontrolou Oborové rady Veterinární virologie a garanta doktorského studijního programu Veterinární virologie.

Studijní program Veterinární virologie je určen absolventům magisterských studijních programů Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie anebo odpovídajícím způsobem zaměřených magisterských studijních programů lékařského, přírodovědného nebo zemědělského zaměření, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v oblasti infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie z pohledu vědecké a výzkumné činnosti.

Studijní program Veterinární virologie je výběrovým studijním programem, tzn. že uchazeči o studium musí absolvovat přijímací řízení, při kterém musí prokázat odborné znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie, jazykové schopnosti se zaměřením na anglický jazyk a dále předpoklady pro vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu.

Studium je organizováno jako čtyřleté.

Doktorský studijní program je organizován tak, aby naplnil následující výstupy z učení: Z pohledu odborných znalostí a dovedností, aby absolvent disponoval znalostmi problematiky v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie a oblastí souvisejících s důrazem na poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatuře a dokázal je prezentovat před odbornou veřejností; dále aby ovládal principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, uměl vymezit cíl vědeckého výzkumu, vypracovat metodiku výzkumné činnosti, organizovat výzkumnou činnost, zpracovat, vyhodnotit a interpretovat výsledky výzkumné činnosti a tak získávat nové poznatky, a tyto publikovat v relevantních vědeckých a časopisech, a dokázal je prezentovat před vědeckou veřejností. Z pohledu obecné způsobilosti, aby absolvent byl schopen na úrovni svých doktorských znalostí a dovedností řešit složité vědecké problémy v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie, koordinovat složité výzkumné činnosti k dosažení nových vědeckých poznatků, rozhodovat složité vědecké problémy s přihlédnutím k společenským důsledkům tohoto rozhodování; odborně správně a srozumitelně vysvětlovat složitou vědeckou problematiku, dále rozšiřovat a prohlubovat své doktorské vzdělání dalším studiem a používat alespoň jeden cizí jazyk při své vědecké činnosti.

Studium je členěno na oddíl vzdělávací a oddíl vědecko-výzkumný.

V rámci vzdělávacího oddílu doktorského studijního programu student absolvuje výuku a skládá zápočty a zkoušky ve třech částech vzdělávání.

V první části získává znalosti zaměřené na principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, rozšiřuje své znalosti zaměřené na biostatistiku ve vědě a výzkumu a dále prohlubuje své znalosti jazykové. V druhé části získává znalosti z předmětů zahrnujících problematiku virologie a imunologie, a to s důrazem na vědecké, výzkumné a další tvůrčí poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatuře. V třetí části získává znalosti z předmětů představující přímou problematiku virologie, infekčních chorob, a imunologie, z pohledu vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti. Tato část je doplněna prokázání schopnosti prezentace získaných poznatků v oblasti zaměření studijního programu formou výuky pro studenty. Výsledkem této části studia je získání znalostí, zkušeností a dovedností s důrazem na světové vědecké, výzkumné a další tvůrčí poznatky v problematice virologie, infekčních chorob a imunologie.

V rámci vědeckovýzkumného oddílu student získává poznatky z oblasti zaměření své disertační práce, zejména s využitím světových databází vědeckých poznatků, formuje cíle svého vědeckého bádání, vypracovává metodiku výzkumné činnosti, organizuje a provádí výzkumné činnosti, zpracovává, vyhodnocuje a interpretuje výsledky své výzkumné činnosti, a výsledky své vědecko-výzkumné činnosti uplatňuje ve formě publikací ve vědeckých časopisech s impakt faktorem, v odborných časopisech a na zahraničních i domácích konferencích. Součástí studia je nezbytnost absolvovat alespoň měsíční stáž na zahraničních pracovištích univerzitního, výzkumného anebo odborného charakteru související s tématem jeho disertační práce, nebo prokázat spolupráci se zahraničním pracovištěm jiným odpovídajícím způsobem. Výsledkem této části studia je sepsání disertační práce a publikace výsledků z disertační práce alespoň v jednom vědeckém časopise s impakt faktorem jako první autor.

Studium je zakončeno obhajobou disertační práce a složením státní doktorské zkoušky. Absolventům je vydán diplom, vysvědčení o vykonání státní doktorské zkoušky a obhajobě disertační práce a udělen titul Ph.D., osvědčující, že absolvent získal kvalifikaci pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti vědy a výzkumu.

Zajišťování a hodnocení kvality doktorského studijního programu Veterinární virologie

Pravidla pro doktorské vzdělávání

1) Indikátor

VETUNI má stanovena pravidla pro zajišťování kvality doktorského vzdělání studijního programu Veterinární virologie v Statutu VETUNI, v Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, Studijním a zkušebním řádu doktorských studijních programů VETUNI a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy, a tato pravidla Rada pro vnitřní hodnocení VETUNI posoudila z pohledu požadavků na zajišťování kvality doktorského vzdělávání s výsledkem, že odpovídají požadavkům na pravidla pro doktorský studijní program Veterinární virologie.

Uskutečňování doktorského vzdělávání

Sestavování studijního programu

2) Indikátor

VETUNI při sestavování doktorského studijního programu Veterinární virologie

- přiřadila vzdělávání v doktorském studijním programu Veterinární virologie do oblasti vzdělávání stanovené zákonem o vysokých školách, a to Veterinární lékařství a Veterinární hygiena, a doktorský studijní program byl sestavován tak, aby odpovídal uvedené oblasti vzdělávání, a dále aby odpovídal poslání a strategickému záměru Veterinární univerzity Brno uskutečňovat vzdělávání zaměřené do oblasti veterinárního lékařství a veterinární hygieny,
- vymezila rámcové uplatnění absolventů zejména na oblast samostatného vědeckého bádání a tvůrčí činnost na univerzitách a vysokých školách s pracovní pozicí akademických pracovníků, na výzkumných ústavech veterinárních, lékařských, farmaceutických, krmivářských, potravinářských, životního prostředí, zemědělských a dalších biologicky zaměřených výzkumných institucích s pracovní pozicí výzkumných pracovníků, případně v dalších institucích a organizacích i podnicích, které jsou zaměřeny na získávání nových vědeckých a výzkumných poznatků nebo které vyhodnocují vědecké a výzkumné poznatky nebo tyto poznatky uplatňují v odborné praxi.

3) Indikátor

Doktorský studijní program Veterinární virologie byl sestavován tak, že studijní program

- navrhl garant doktorského studijního programu,
- byl schválen oborovou radou doktorského studijního programu Veterinární virologie,
- byl schválen vědeckou radou Fakulty veterinárního lékařství,
- byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení vysoké školy.

Standardní doba studia

4) Indikátor

Doktorský studijní program Veterinární virologie má stanovenou standardní dobu studia, odpovídající průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa

- v délce trvání čtyři akademické roky.

Obsah studijního programu

5) Indikátor

VETUNI má pro doktorský studijní program Veterinární virologie z hlediska obsahu určeny následující náležitosti:

a) Název doktorského studijního programu:

Veterinární virologie

b) Oblast vzdělávání, v níž je doktorský studijní program uskutečňován:

Veterinární lékařství a Veterinární hygiena



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

c) Forma (prezenční, kombinovaná, distanční) doktorského studijního programu:

Prezenční, distanční

d) Cíle doktorského studijního programu:

Cílem doktorského studijního programu Veterinární virologie je v návaznosti na pregraduální vzdělávání prohloubit vzdělání studenta se zaměřením na infekční choroby, virologii a imunologii z pohledu vědecké a výzkumné činnosti orientované do oblasti animálních infekcí a dále poskytnou vzdělání studentům k získání schopností pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu zaměřeného na infekční choroby, virologii a imunologii.

e) Profil doktorského studijního programu

Akademicky zaměřený

f) Profil absolventa doktorského studijního programu (příslušný podle dané oblasti vzdělávání)

Profil absolventa doktorského studijního programu Veterinární virologie představuje znalosti, zkušenosti a dovednosti v oblasti virologie, infekčních chorob a imunologie se zaměřením na samostatnou tvůrčí činnost s důrazem na vědeckou a výzkumnou činnost k získání nových vědeckých poznatků v oblasti infekčních chorob, virologie a imunologie.

g) Charakteristika studijních předmětů

Předměty doktorského studijního programu Veterinární virologie představují skupinu předmětů průpravy pro vědeckou práci, předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném programu a dále předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou.

Předměty představující průpravu pro vědeckou práci jsou následující:

Metody práce ve výzkumu - obsahovou náplní je vzdělávání studenta v oblasti získávání vědeckých a výzkumných poznatků z literárních zdrojů, formulování cíle výzkumné činnosti, sestavení metodiky výzkumné práce, vytvoření struktury dat nebo informací ověřujících formulovanou hypotézu, získání vědeckých dat nebo informací, jejich zpracování, statistické vyhodnocení a interpretace, diskusní posouzení výsledků a porovnání s výsledky jiných vědeckých prací, formulování závěrů, vytvoření přehledu literárních zdrojů a dále formální náležitosti vědeckého textu, tabulek, grafů, fotodokumentace, schémat, dále náležitosti disertační práce, vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích a také etický rozměr vědecké práce a publikační činnosti, předmět je zakončen zápočtem;

Biostatistika ve vědě a výzkumu - obsahovou náplní je statistické zpracování dat získávaných v rámci vědecké a výzkumné činnosti se zaměřením na infekční choroby, mikrobiologii a imunologii, tzn. zejména statistická charakteristika základního a výběrového souboru, zkoumání normality rozdělení souboru, parametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, neparametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, metody porovnávání četností základního a výběrového souboru a porovnávání četností výběrových souborů, metody vyhodnocování závislosti znaků na principu parametrických a

neparametrických metod (korelace, regrese a jiné způsoby vyjadřování a hodnocení závislosti znaků), interpretace statisticky zpracovaných výsledků v oblasti infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie, předmět je zakončen zkouškou;

Anglický jazyk – obsahovou náplní je rozšíření slovní zásoby v oblasti vědecké a výzkumné činnosti, porozumění textům v anglickém jazyce z oblasti vědecké a výzkumné práce, formulace textů v anglickém jazyce pro prezentaci výsledků vědecké a výzkumné práce pro vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích; předmět je zakončen zkouškou.

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu v studovaném oboru jsou následující:

- Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research (výuka v angličtině),
- Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu,
- Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu,
- Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu,
- Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu,
- Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu,
- Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu
- Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu
- Virové nákazy hospodářských a faremně odchovávaných zvířat ve vědě a výzkumu

Obsahovou náplní těchto předmětů je rozšíření znalostí studenta se zaměřením na poznatky vědy a výzkumu získávané především ze světových databází obsahujících poznatky z vědeckých publikací zejména zahraničních výzkumných expertů a institucí a zvýšení schopnosti studenta tyto poznatky zpracovávat do rešeršních textů se zaměřením na obsah studijního programu. Ze skupiny těchto předmětů student vybírá tři předměty, které je povinen absolvovat a zakončit zkouškou.

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou jsou následující:

Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu – obsahovou náplní předmětu je problematika etiologie infekčních virových onemocnění zvířat, patogeneze těchto onemocnění, interakce patogenů s imunitním systémem. Výuka je zaměřena také na nejnovější poznatky a trendy výzkumu v oblasti diagnostiky virových původců onemocnění s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky zpracovat do rešeršních textů.

Imunopatogeneze virových chorob ve vědě a výzkumu – obsahovou náplní předmětu je studium interakce virů s imunitním systémem hostitele (hospodářská, domácí a divoce žijící zvířata) s důrazem na poznatky vědy a výzkumu obsažené ve světových databázích obsahujících poznatky z vědeckých publikací a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti imunologie zvířat zpracovat do rešeršních textů.

Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu – cílem výuky je seznámit studenty s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu v oblasti zoonotických virových nákaz



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

člověka a zvířat ale také infekce nově se objevujícími viry, nebo již známými viry objevujícími se u v nových souvislostech (nové mechanismy patogenity, noví hostitelé) s důrazem na interpretaci těchto poznatků a zvýšení schopnosti studenta získané poznatky z oblasti nálezů zvířat zpracovat do rešeršních textů.

h) Délka praxe

Délka praxe doktorského studijního programu Veterinární virologie není stanovena, nicméně se předpokládá působení ve formě stáže v délce alespoň 1 měsíce na zahraničním pracovišti se zaměřením činnosti souvisejícím s obsahem studijního programu a disertační prací studenta.

i) Podmínky pro řádné ukončení studia

Podmínkami pro řádné ukončení studia doktorského studijního Veterinární virologie jsou:

- dosažení alespoň 240 kreditů v průběhu studia doktorského studijního programu Veterinární virologie ve standardní době studia, případně předepsaného počtu kreditů při delší než standardní době studia,
- úspěšné složení všech předepsaných zápočtů a zkoušek z povinných předmětů a z určeného počtu povinně volitelných předmětů a dalších předmětů, které si student zapsal ke studiu,
- prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných v rámci studijního programu, a to v rámci výuky pro pregraduální nebo postgraduální studenty,
- absolvování povinné stáže na zahraničním pracovišti v délce trvání alespoň 1 měsíc a případně vypracování podkladů z této stáže v určené formě, nebo prokázání spolupráce se zahraničním pracovištěm jinou uznanou formou,
- prokázání schopnosti samostatné tvůrčí činnosti v průběhu studia, a to vytvořením literární rešerše k tématu disertační práce, formulování cílů pro tvůrčí činnost, sestavení postupu výzkumné činnosti k dosažení cílů výzkumné činnosti, získání dat nebo informací, jejich zpracování, vyhodnocení a interpretace k dosažení cílů výzkumné činnosti a porovnání dosažených výsledků s dostupnou vědeckou literaturou, formulace závěrů vyplývajících z dosažených výsledků pro další rozvoj poznání nebo případně pro využití v praxi, a to předkládáním výsledků jednotlivých činností a uznání jejich odpovídající úrovně školitelem,
- prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných tvůrčí činností, a to v rámci alespoň jednoho příspěvku v odborném časopise a dvou příspěvků na konferenci, případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti
- publikace alespoň jednoho vědeckého článku v časopise s impakt faktorem s tématem souvisejícím s disertační prací, a to jak o první autor tohoto článku,
- absolvování dalších povinností stanovených studijním řádem anebo děkanem fakulty,
- sepsání a obhajoba disertační práce,
- složení státní doktorské zkoušky.

j) Obsah státních zkoušek

Obsahem státní zkoušky jsou poznatky z oblasti Veterinární virologie s důrazem kladeným především na etiologii původců onemocnění zvířat, patogenizi bakteriálních a virových onemocnění, interakci s imunitním systémem a jejich laboratorní diagnostiku přímými i nepřímými postupy a problematika vzniku, šíření a kontroly nálezů.

k) Udělováný akademický titul Ph.D. (doktor)

6) Indikátor

VETUNI má doktorský studijní program Veterinární virologie sestaven tak, aby student prokázal **schopnost** používat své znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň **v jednom světovém cizím jazyce**, tato schopnost je prokazována studiem vědecké a odborné literatury v angličtině, používáním vědeckých databází dostupných v angličtině, prezentací výsledků tvůrčí činnosti na konferenci v angličtině, sepsání článku do vědeckého časopisu s impakt faktorem v angličtině, sepsání abstraktu disertační práce v angličtině.

7) Indikátor

VETUNI má pro doktorský studijní program Veterinární virologie vymezenou zátěž studentů **v ECTS**. Ta je představována rozsahem nejméně 240 kreditů získaných za standardní dobu čtyř let studia, tzn. přibližně okolo 60 kreditů za rok standardního studia. Kredity student získává za plnění povinností spojených se studiem doktorského studijního programu, zejména

- za studium jednotlivých předmětů a jejich řádné ukončení zápočtem nebo zkouškou, dále
- za zvyšování svých prezentačních dovedností v oboru formou výuky pregraduálních a případně i postgraduálních studentů v studijních programech souvisejících ve vzdělávací oblasti doktorského studijního programu Veterinární virologie.
- za prokázané zvyšování svých znalostí, zkušeností a dovedností při zahraničních stážích souvisejících obsahově se studovaným studijním programem na univerzitních, vědeckých, odborných nebo jiných institucích a pracovištích, nebo prokázání spolupráce se zahraničním pracovištěm jinou uznanou formou, a dále
- za vědeckou a výzkumnou činnost směřující k disertační práci,
- za uplatnění výsledků své vědecké a výzkumné činnosti ve formě publikací v odborných časopisech, na domácích nebo zahraničních konferencích, případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti, dále
- za uplatnění výsledků své vědecké a výzkumné činnosti ve vědeckých publikacích v časopisech s impakt faktorem,
- za absolvování dalších povinností stanovených studijním řádem anebo děkanem fakulty.

8) Indikátor

VETUNI má pro doktorský studijní program Veterinární virologie zpracován **studijní plán**, jehož součástí je zejména časová a obsahová posloupnost studijních předmětů, forma studia pro jednotlivé studijní předměty, způsob ověřování studijních výsledků pro jednotlivé studijní předměty:

Název DSP: Veterinární virologie Garant: prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	kredity	ukončení	PZ/TZ	dopor. ročník	přímá výuka	konzultace	samostatná činnost s výstupem	studium a další příprava	rozsah hodin celkem	garant
Vzdělávací část										
Metody práce ve výzkumu (povinný předmět, přednášky, samostatná činnost, studium a příprava na zápočet, zápočet)	9	zápočet	-	1	14	14	0	197	225	prof. Hořin
Biostatistika ve vědě a výzkumu (povinný předmět, přednášky, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	10	zkouška	-	1	14	14	0	222	250	mgr. Linhart
<ul style="list-style-type: none"> Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research, Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu, Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu, Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu, Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu, Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu, Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu <p>(povinně volitelný předmět, konzultace, sam. činnost, studium a příprava na zk., zkouška)</p>	13	zkouška	PZ	1	0	14	14	297	325	prof. Celer prof. Smola prof. Toman prof. Pikula doc. Láňy doc. Bursová dr. Molinková



<p>Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research, Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu, Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu, Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu, Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu, Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu, Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu (povinně volitelný předmět, konzultace, sam. činnost, studium a příprava na zk., zkouška)</p>	13	zkouška	PZ	1	0	14	14	297	325	<p>prof. Celer prof. Toman prof. Pikula doc. Lány doc. Bursová dr. Molinková</p>
<p>Advanced techniques in the diagnostics of viral infections in science and research, Virové genomy a jejich analýza, strategie replikace virů ve světle nových poznatků vědy a výzkumu, Alimentární virové infekce člověka a zvířat ve vědě a výzkumu, Zoonotické virové infekce ve vědě a výzkumu, Virové nákazy volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Imunodiagnostika virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Virové onemocnění zvířat chovaných ze záliby ve vědě a výzkumu, Virové nákazy hospodářských a faremně chovaných zvířat ve vědě a výzkumu, Bakteriofágy v terapii bakteriálních infekcí ve vědě a výzkumu (povinně volitelný předmět, konzultace, sam. činnost, studium a příprava na zk., zkouška)</p>	13	zkouška	PZ	2	0	14	14	297	325	<p>prof. Celer prof. Smola prof. Toman prof. Pikula doc. Lány doc. Bursová dr. Molinková</p>
<p>Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)</p>	15	zkouška	TZ	2	0	14	14	347	375	<p>prof. Celer</p>
<p>prezentační dovednosti v oblasti zaměření studijního programu – prokazované formou výuky pregraduálních a případně i postgraduálních v studijních programech (včetně přípravy na tyto prezentace) (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)</p>	7	zápočet	-	2	0	0	8	167	175	<p>školitel</p>



Anglický jazyk (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	10	zkouška	-	3	0	14	14	222	250	Mgr. Schüllerová Ph.D.
Imunopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	15	zkouška	TZ	3	0	14	14	347	375	prof. Toman
Zoonotické a emergentní virové infekce zvířat ve vědě a výzkumu (povinný předmět, konzultace, samostatná činnost, studium a příprava na zkoušku, zkouška)	15	zkouška	TZ	4	0	14	14	347	375	doc. Lány
Tvůrčí část										
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet		1	0	40	335	0	375	školitel
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet		2	0	40	335	0	375	školitel
zahraniční stáž v délce alespoň 1 měsíce (včetně přípravy na tuto stáž), nebo prokázání spolupráce se zahraničním jiným uznaným způsobem (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	10	zápočet		2	0	0	250	0	250	školitel
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet		3	0	40	335	0	375	školitel
prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti – prokazované na domácí nebo zahraniční konferenci (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	5	zápočet		3	0	0	125	0	125	školitel
prezentační dovednosti výsledků tvůrčí činnosti – prokazované na domácí nebo zahraniční konferenci (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	5	zápočet		3	0	0	125	0	125	školitel
publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v odborném časopise anebo na dalších 2 domácích nebo zahraničních konferencích (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	10	zápočet		3	0	0	250	0	250	školitel
vědecká a výzkumná činnost směřující k disertační práci (povinná činnost, samostatná činnost pod konzultačním vedením školitele, zápočet)	15	zápočet		4	0	40	335	0	375	školitel



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

publikace výsledků věd. a výzk. činnosti ve vědecké publikaci v časopise s impakt faktorem jako první autor (30 kr) nebo publikace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v další vědecké publikaci v časopise s impakt faktorem (30 kr) nebo v odborném časopise (10 kr) nebo na domácích a zahraničních konferencích (5 kr) anebo případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti (povinná činnost, samostatná činnost, zápočet)	30	zápočet	4	0	0	750	0	750	školitel
Celkem	240				28	286	2946	2740	6000

Garant studijního programu, oborová rada studijního programu, školitel v studijním programu

9) Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má stanoveného garanta.

Garantem pro doktorský studijní program Veterinární virologie je

Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

- který je akademickým pracovníkem VETUNI – profesorem VETUNI v oboru Mikrobiologie, imunologie a parazitologie,
- který má pracovní dobu v rozsahu týdenní pracovní doby na vysoké škole podle zákoníku práce – v rozsahu úvazku 1,0, přičemž nejméně polovina této týdenní pracovní doby je sjednána na součásti vysoké školy, na které se uskutečňuje příslušný doktorský studijní program, a jehož celkový součet týdenní pracovní doby v ostatních pracovně právních vztazích na téže nebo jiných vysokých školách na pozici akademického pracovníka s povinností výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti nepřesahuje polovinu týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce,
- který je profesorem v oboru Mikrobiologie, imunologie a parazitologie, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkému nebo příbuznému, a který v daném oboru v posledních pěti letech uskutečňuje tvůrčí činnost (za posledních 5 let publikoval 13 vědeckých publikací v časopisech s impakt faktorem zaměřených do oblasti virologie a infekcí zvířat),
- který je garantem nejvýše jednoho doktorského studijního programu, nebo garantem jednoho magisterského a současně téhož nebo obsahově blízkého doktorského studijního programu (včetně cizojazyčných variant těchto studijních programů): (doktorský studijní program – Veterinární virologie).

10) Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má zajištěno, že

- studium v studijním programu **koordinuje garant** studijního programu.

11) Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má **stanovenou oborovou radu** doktorského studijního programu, kde

- předsedou oborové rady je garant doktorského studijního programu (prof. Celer),
- členové oborové rady jsou akademičtí pracovníci, kteří mají na dané vysoké škole uzavřen pracovní poměr v rozsahu alespoň poloviny týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce (prof. Čížek, prof. Smola, prof. Toman, prof. Pikula, doc. Lány, doc. Bursová, dr. Molinková) tak i odborníci mimo danou vysokou školu (prof. Růžek, prof. Plevka); členové oborové rady doktorského studijního programu prokazují tvůrčí činnost v oblasti vzdělávání, ve které je uskutečňován doktorský studijní program za posledních 5 let, a byli schválení vědeckou radou fakulty.

12)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má zajištěno, že studium v doktorském studijním programu se uskutečňuje **pod vedením školitele**, kde

- školitel je profesorem nebo docentem nebo dalším odborníkem s vědeckou hodností schválený příslušnou vědeckou radou a v daném oboru v posledních pěti letech uskutečňoval tvůrčí činnost vztahující se k doktorskému studijnímu programu (2018: prof. Čížek, prof. Smola, doc. Lány, prof. Celer, prof. Pikula, doc. Bursová, dr. Molinková, dr. Lobová)

Předměty studijního programu a garanti předmětů

13)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program**

- stanovenou strukturu studijních předmětů,
- určeny jednotlivé předměty a jejich časovou dotaci,
- pro jednotlivé předměty vypracované sylaby a popsán způsob výuky,
- vymezeny předměty zahrnované mezi předměty profilujícího základu (PZ),
- vymezeny předměty zahrnované mezi základní teoretické předměty profilujícího základu (TZ),
- jasně specifikovanou délku případné praxe realizované u jiné fyzické nebo právnické osoby.
- vymezeno předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti,
- vymezeno předložení disertační práce.

Struktura, předměty, časová dotace, sylaby, způsob výuky, vymezení předmětů PZ a TZ je uvedeno v části zaměřené na studijní plán (tabulka) (indikátor 8):

Délka případné praxe realizované u jiné fyzické nebo právnické osoby – délka praxe není stanovena, nicméně se předpokládá stáž na zahraničním pracovišti v délce alespoň 1 měsíce.

Vymezení předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti – v průběhu studia se předpokládají následující publikace:

- **publikace na domácích nebo zahraničních konferencích (2x)**
- **publikace v odborném časopise (1x) anebo na domácích nebo na konferencích (2x)**
- **publikace v časopise s impakt faktorem jako první autor (1x)**

- případné další publikace v časopise s impakt faktorem nebo v odborném časopise nebo na domácích a zahraničních konferencích anebo případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti (rozsah dán potřebou získání kreditů pro postup do dalšího roku studia).

Vymezení předložení disertační práce – na závěr studia má student povinnost předložit disertační práci, obsahující výsledky jeho vědeckého a výzkumného zkoumání v průběhu studia doktorského studijního programu Veterinární virologie.

14)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má určeného **garanta základního teoretického předmětu profilujícího základu**, který je akademický pracovník jmenovaný docentem nebo profesorem v oboru, který odpovídá oblasti vzdělávání, ve které je doktorský studijní program uskutečňován, a který se podílí na výuce.

Předměty základního teoretického předmětu profilujícího základu (TZ) a jejich garanti

- **Etiopatogeneze virových onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu** – garant prof. Celer
- **Imunopatogeneze virových chorob ve vědě a výzkumu** – garant prof. Toman
- **Zoonotické a emergentní virové infekce ve vědě a výzkumu** – garant doc. Lány

Přijímání uchazečů

15)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má

- stanovena **pravidla** pro přijímání uchazečů o studium vnitřním předpisem Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů VETUNI,
- pro uchazeče o studium dostupné **informace** o studijních programech, informace týkající se studia, profilu absolventa a uplatnění v praxi (proděkan, studijní referentka, brožura Informace o studiu, informační materiály ke studiu),
- pro uchazeče o studium dostupné informační a poradenské služby vysoké školy (proděkan, studijní referentka, brožura Informace o studiu, informační materiály ke studiu).

16)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

- uskutečňuje přijímání uchazečů na základě **přijímacího řízení**,
- zveřejňuje informace o požadavcích na přijímací řízení (při vyhlašování přijímacího řízení). Podmínkou přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu,
- má stanovena pravidla pro způsob vyhodnocování přijímacího řízení a pravidla pro sdělování výsledků přijímacího řízení a možnost odvolání ve vnitřním předpise vysoké školy Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů VETUNI,
- poskytuje přijatým studentům informace o vstupních procedurách pro studium na vysoké škole (v případě přijetí ke studiu do doktorského studijního programu ve formě pokynů přijatému uchazeči o studium).

17)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie zajišťuje **rovný přístup k uchazečům** o studiu v rámci přijímacího řízení

- výpočtem shody v pořadí podle výsledků přijímacího řízení uchazečů zapsaných ke studiu a pořadí uchazečů přijatých ke studiu.

Výpočet: 1,0

18)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie vyhodnocuje **efektivitu procesu přijímacího řízení**

- výpočtem shody v pořadí podle výsledků přijímacího řízení uchazečů zapsaných ke studiu a pořadí studentů podle studijních výsledků v prvních dvou letech studia těchto studentů.

Výpočet: 0,5

19)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie vyhodnocuje **míru úspěšnosti přijímacího řízení**

- výpočtem poměru počtu uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu z počtu uchazečů, kteří byli zařazeni do přijímacího řízení.

Výpočet: $a/b=0/0 = 0$

20)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie vyhodnocuje **míru úspěšnosti v přijetí ke studiu**

- výpočtem poměru počtu uchazečů, kteří byli přijati a zapsáni ke studiu, z počtu uchazečů, kteří byli zařazeni do přijímacího řízení.

Výpočet: $a/b=0/0 = 0$

Průběh výuky

21)Indikátor



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má

- stanovena **pravidla** pro studium vnitřním předpisem Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů VETUNI,
- pro studenty dostupné **informace** o studijním programu a pravidlech studia v něm - informace o studijním plánu, informace o jednotlivých předmětech a způsobech jejich hodnocení, požadavky na disertační práce, požadavky na státní doktorské zkoušky, informace o výsledcích učení (proděkan, studijní referentka, brožura Informace o studiu, informační materiály ke studiu, informační systém STAG),
- v provozu informační a komunikační prostředky pro poskytování informací spojených se studiem studentům (informační systém STAG),
- pro studenty dostupné informační a poradenské služby týkající se studia a uplatnění v praxi (proděkan, studijní referentka, brožura Informace o studiu, informační materiály ke studiu, informační systém STAG),
- možnost specifického způsobu studia ve zvláště odůvodněných případech,
- postupy pro **vyřizování stížností** studentů spojených se studiem.

22)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie **vyhodnocuje míru neúspěšnosti studia studentů**

- výpočtem poměru počtu studentů, kteří neúspěšně zakončili studium příslušného akademického **roku** studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium tohoto akademického **roku** studia.

Výpočet: $a/b = 1/7 = 0,14$

23)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie vyhodnocuje **míru neúspěšnosti v zakončování studia studentů**

- výpočtem poměru počtu studentů, kteří neúspěšně zakončili **celé studium** v daném akademickém roce studia, z počtu studentů, kteří zahájili **celé studium** v akademickém roce, který předchází danému akademickému roku studia v počtu roků odpovídajícímu počtu roků standardní doby studia.

Výpočet: $a/b = 2/5 = 0,40$

Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů

24)Indikátor



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie

- má stanovena pravidla pro hodnocení studentů vnitřním předpisem Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů VETUNI,
- má předem zveřejněny kritéria hodnocení studentů (Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů VETUNI, informační systém STAG),
- má stanoveno hodnocení, které umožňuje vyjádřit (zpravidla stanovenou stupnicí), do jaké míry studenti dosáhli očekávaného výsledku (stupnice A, B, C, D, E, F),
- uskutečňuje hodnocení, které provádí kvalifikovaní zkoušející schválení příslušným postupem (zkoušejícího navrhuje garant programu a schvaluje děkan fakulty),
- umožňuje přezkoumání hodnocení studenta.

25)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie vyhodnocuje provádění zkoušení studentů z pohledu míry **zkoušení, které je založeno na úsudku více, než jednoho zkoušejícího**

- výpočtem poměru **počtu předmětů** studijního programu, v nichž se provádí zkoušení, ve kterých je zkoušení založeno na úsudku více než jednoho zkoušejícího nebo lze úsudek ověřit jiným zkoušejícím (např. u testů), **z počtu předmětů** studijního programu, v nichž se provádí zkoušení.

Výpočet: $a/b = 6/9 = 0,67$ (veterinární virologie $8/11 = 0,72$)

Zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami

26)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie pro jednotlivé předměty poskytuje studentům **informace o jejich zajištění informačními zdroji a oporami** – např. prezentace, studijní literatura, případové studie aj. - informace jsou poskytovány na začátku studia příslušného předmětu vyučujícím a dále prostřednictvím informačního systému STAG.

27)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie vyhodnocuje **dostupnost literatury** pro předměty zásadního významu pro profil absolventa

- výpočtem poměru **počtu předmětů** studijního programu zásadního významu pro profil absolventa, u nichž je ověřena dostupnost studijní literatury pro studenty, **k počtu předmětů** studijního programu zásadního významu pro profil absolventa.

Výpočet: $a/b = 9/9 = 1,0$

Návaznost na činnosti související se vzděláváním

28)Indikátor

VETUNI uskutečňuje **vědeckou činnost s mezinárodním rozměrem**, která odpovídá oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován,

- vyhodnocuje počet vědeckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován.

Výpočet: 1



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Zabezpečení výuky akademickými pracovníky

29)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má zajištění akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty studijního programu, který odpovídá počtu studentů, specifikám studijního programu, metodám výuky a hodnocení

- vyhodnocuje poměr přepočteného počtu **akademických pracovníků se vzděláním v doktorském studijním programu** zajišťujících výuku v doktorském studijním programu k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků zajišťujících výuku v doktorském studijním programu.

Výpočet: $a/b = 9/9 = 1,0$

30)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má odpovídající strukturu akademických pracovníků studijního programu z hlediska kvalifikace,

- vyhodnocuje poměr **počtu docentů, profesorů a dalších odborníků s vědeckou hodností** schválených oborovou radou působících jako **školitelé** studentů doktorského studijního programu k celkovému počtu školitelů studentů doktorského studijního programu.

Výpočet: $a/b = 6/6 = 1,0$

31)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má zajištění akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty studijního programu, který odpovídá počtu studentů, specifikám studijního programu, metodám výuky a hodnocení

- vyhodnocuje poměr **počtu studentů** doktorského studijního programu k počtu akademických pracovníků – **hlavních školitelů** doktorského studijního programu.

Výpočet: $a/b = 13/6 = 2,17$

32)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má odpovídající strukturu akademických pracovníků z hlediska doby pracovních úvazků,

- vyhodnocuje poměr přepočteného počtu akademických pracovníků **docentů a profesorů** podílejících se na zabezpečování studijního programu **s pracovním úvazkem** na dobu odpovídající alespoň standardní době studia studijního programu, k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků docentů a profesorů podílejících se na zabezpečování studijního programu.

Výpočet: $a/b = 7/7 = 1,0$



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

33)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má odpovídající strukturu akademických pracovníků z hlediska výše pracovních úvazků,

- vyhodnocuje poměr přepočteného počtu **akademických pracovníků** podílejících se na zabezpečování studijního programu, u nichž součet pracovní doby ze všech pracovních poměrů na akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole **přesáhne 1,5 násobek týdenní pracovní doby** stanovené zákoníkem práce, k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků podílejících se na zabezpečování studijního programu (pracovní poměry sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek týdenní pracovní doby se do posuzování rozsahu pracovní doby nezapočítávají).

Výpočet: $a/b = 0/11 = 0,0$

Disertační práce (včetně odhalování plagiátorství)

34)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má **zaměření disertačních prací**, které je v souladu se zaměřením studijního programu a profilem absolventa a odpovídají vědeckému zaměření vysoké školy,

- vyhodnocuje poměr počtu disertačních prací, které jsou v souladu se zaměřením studijního programu a profilem absolventa a odpovídají vědeckému zaměření vysoké školy, k celkovému počtu disertačních prací.

Výpočet: $a/b = 3/3 = 1,0$

35)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má **stanoven nejvyšší přípustný počet disertačních prací na jednoho akademického pracovníka**,

- vyhodnocuje počet akademických pracovníků, u nichž počet vedení disertačních prací přesahuje nejvyšší přípustný počet 5.

Výpočet: $a/b = 0/6 = 0,0$

36)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má stanoveny **kvalifikační požadavky na osoby, které vedou disertační práce**,

- vyhodnocuje poměr počtu akademických pracovníků, kteří vedou disertační práce (hlavní školitelé) a kteří nesplňují požadavky na osoby, které mohou vést disertační práce, k celkovému počtu akademických pracovníků, kteří vedou disertační práce (hlavní školitelé).

Výpočet: $a/b = 0/6 = 0,0$

37)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má **opatření k ochraně duševního vlastnictví**,



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

- vyhodnocuje poměr počtu hodnocených disertačních prací, které byly posouzeny z hlediska plagiátorství postupy stanovenými na vysoké škole, k celkovému počtu hodnocených disertačních prací.

Výpočet: $a/b = 5/5 = 1,0$

V doktorském studijním programu Veterinární virologie jsou všechny disertační práce posuzovány školitelem a oponenty a dále při obhajobě disertační práce komisí pro obhajoby disertační práce, a to také z pohledu ochrany duševního vlastnictví směřující k odhalování plagiátorství, s ohledem na zaměření disertačních prací a úzký okruh studentů v doktorském studijním programu Veterinární virologie a okruh školitelů, oponentů a členů komise pro obhajoby disertačních prací je dána vysoká míra zajištění disertačních prací proti plagiátorství.

Státní doktorské zkoušky

38) Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má stanovenou **státní doktorskou zkoušku Veterinární virologie**

- jejíž zaměření je v souladu se zaměřením studijního programu (Veterinární virologie),
- jejíž obsah je v souladu s cíli studia v daném studijním programu (Veterinární virologie),
- jejíž obsah vytváří logický celek odpovídající danému studijnímu programu (Veterinární virologie).

39) Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie má **pro státní doktorské zkoušky stanoveny zkušební komise**, jejichž členové jsou složeni z profesorů, docentů a odborníků schválených příslušnou vědeckou radou, případně z dalších členů jmenovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Uplatnění absolventů

40) Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie sleduje **ukazatele v uplatnitelnosti absolventů**,

- vyhodnocuje na dostupném vzorku absolventů poměr počtu absolventů, kteří získali pracovní uplatnění, ve kterém jim bylo uznáno úspěšné absolvování doktorského studia, do 6 měsíců od ukončení studia, k celkovému počtu dostupného vzorku absolventů.

Výpočet: $a/b = 2/2 = 1,0$

(Do doktorského studijního programu Veterinární virologie jsou přijímáni uchazeči, u kterých je předpoklad uznání jejich získaného vzdělání Ph.D. při pracovním uplatnění – tj. zejména pracovní uplatnění na univerzitě, ve výzkumných ústavech, u státní veterinární správy, kde je u disertační práce umožněno její započtení na místo atestační práce.)

Distanční a kombinovaná forma studia

41) Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie zabezpečuje pro jeho **distanční formu studia soubor informací**, které nahradí studentovi přímou výuku,

- zejména má pro každý předmět specifikovány studijní opory – pro doktorský studijní program Veterinární virologie a jeho předměty jsou studijní literaturou poznatky uvedené ve světové databázi vědeckých poznatků Web of Science dostupné přes internet z VETUNI pro každého studenta),
- má pro každý předmět popsán a zajištěn způsob seznámení se s předmětem, s požadavky na jeho úspěšné absolvování a způsobem sledování studia (proděkan, studijní referentka, brožura Informace o studiu, informační materiály ke studiu).

Studijní program v cizím jazyce

42) Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie **v cizím jazyce** má

- k dispozici příslušné vnitřní předpisy,
- informace pro přijímací řízení, včetně jejich přístupu na internetových stránkách vysoké školy,
- informace pro průběh studia, včetně jejich přístupu na internetových stránkách vysoké školy,
- výuku zabezpečenu akademickými pracovníky s dostatečnými jazykovými schopnostmi,
- zabezpečenu odbornou praxí, je-li součástí studijního programu,
- vypracovávají disertační práce, vypracovávání oponentských posudků v cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce,
- přístup k informačním zdrojům, odborné literatuře a potřebný software,
- zabezpečenu možnost jednání v cizím jazyce na příslušných útvarech vysoké školy (studijních odděleních),
- vede informace o studiu (včetně rozvrhu studia), o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu, a další informace související se studiem,
- poradenské služby pro studenty.

Studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

43) Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie realizovaný **mimo sídlo vysoké školy** zabezpečuje jako v sídle vysoké školy

- totožně obsah studijního programu,
- v obdobné struktuře kvalifikační personální zajištění studijního programu.

VETUNI doktorský studijní program Veterinární virologie nerealizuje mimo sídlo VETUNI.

44)Indikátor

Vysoká škola má pro **daný studijní program** uskutečňovaný ve **spolupráci s pracovišti Akademie věd ČR** má rámcovou dohodou s AVČR a smlouvou s příslušným pracovištěm AVČR s postavením veřejné výzkumné instituce.

VETUNI doktorský studijní program Veterinární virologie nerealizuje ve spolupráci s AV ČR.

Hodnocení studenty a absolventy doktorského studijního programu

45)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie uskutečňuje **systém hodnocení výuky studenty**

- vypočítává střední hodnotu z hodnocení od jednotlivých studentů doktorského studijního programu, kteří ukončili úspěšně studium ročníku v příslušném roce hodnocení.

Výpočet: $a/b = 27,3/13 = 2,1$

46)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie uskutečňuje **systém hodnocení výuky absolventy**

- vypočítává střední hodnotu z hodnocení od jednotlivých absolventů doktorského studijního programu, kteří ukončili úspěšně studium v příslušném roce hodnocení.

Výpočet: $a/b = 9/5 = 1,8$

Hodnocení studentů doktorských studijních programů

47)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie vyhodnocuje výsledky studia studentů doktorských studijních programů

- vypočítává **ze všech doktorských studijních programů střední hodnotu v ověřování znalostí a dovedností u státních doktorských zkoušek u studentů, kteří tyto zkoušky úspěšně složili.**

Výpočet: $a/b = 2/2 = 1,0$

48)Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie vyhodnocuje výsledky studia studentů doktorských studijních programů

- vypočítává **ze všech doktorských studijních programů střední hodnotu v ověřování znalostí a dovedností u obhajob disertačních prací u studentů, kteří tyto zkoušky úspěšně složili.**

Výpočet: $a/b = 2/2 = 1,0$



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

49) Indikátor

VETUNI pro doktorský studijní program Veterinární virologie vyhodnocuje výsledky studia studentů doktorských studijních programů

- výpočet ze všech doktorských studijních programů poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium v daném akademickém roce studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium posledního roku studia v daném akademickém roce.

Výpočet: $a/b = 2/2 = 1,0$