



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Připomínky k analýze současného stavu na evropské a mezinárodní úrovni

Veterinární univerzita Brno



VETUNI pro 21. století: Rozvoj VETUNI v oblasti digitalizace činností, profesionálního vzdělávání a flexibilních forem vzdělávání
Specifický cíl C1. Zlepšení dostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials)

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 2, vazba na cíl projektu č. 2

Shrnutí výsledků spojených se společným výstupem projektu „Analýza současného stavu na evropské a mezinárodní úrovni“ na Veterinární univerzitě Brno

Veterinární univerzita Brno provedla v rámci zahájení realizace projektu vlastní rešerši a analýzu problematiky a aktuálního stavu řešení zavádění mikrocertifikátů na evropské úrovni. Realizační tým vycházel zejména z následující dokumentace.

- Rada Evropské unie. Doporučení rady o evropském přístupu k mikrocertifikátům pro celoživotní učení a zaměstnatelnost. Online. 25.5.2021. Dostupné z: <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9237-2022-INIT/cs/pdf>. [cit. 25.11.2022].
- EMC. EMC Common Microcredential Framework. Online, PDF. 13 s. Dostupné z: https://emc.eadtu.eu/images/EMC_Common_Microcredential_Framework.pdf. [cit. 25.11.2022].
- HUDAK, Raimund; CAMILLERI, Anthony F. The Micro-Credential Users' Guide. Online. ©2018. Dostupné z: <https://knowledgeinnovation.eu/publication/the-micro-credential-users-guide>. [cit. 25.11.2022].
- Final report: A European approach to micro-credentials - Output of the micro-credentials higher education consultation group. Online. 2020. Dostupné z: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/7a939850-6c18-11eb-aeb5-01aa75ed71a1>. [cit. 25.11.2022].

Dále realizační tým pracoval s pracovní verzí Analýzy současného stavu na evropské a mezinárodní úrovni, kterou poskytla pracovní skupina výstupu vedená Masarykovou univerzitou.

Analýza současného stavu na evropské a mezinárodní úrovni sloužila zejména ke zorientování v problematice a nastavení pracovních postupů pro práci na dalších výstupech projektu.

Připomínky k analýze současného stavu na evropské a mezinárodní úrovni

Z analýzy současného stavu na evropské a mezinárodní úrovni nepřímo vyplývá, že není třeba se zabývat jenom formálními náležitostmi podoby a vydávání certifikátů, ale také celkovým systémem celoživotního vzdělávání a typem kurzů, které jsou na vysokých školách poskytovány. České vysoké školy poskytují širokou škálu kurzů od přípravných kurzů, přes vysoce odborné profesní kurzy až po kurzy univerzity třetího věku. Smysluplnost i vhodná podoba vydávaného certifikátu se může u těchto kurzů značně lišit a je nutné ho při přípravě metodik spojených s vydáváním mikrocertifikátů zohlednit.

Zajímavý je v tomto ohledu zejména systém Austrálie. Australský model rozlišuje mezi kurzy, které patří a nepatří do „micro-credential“ a to na základě obsahu či účelu, formy hodnocení a jejich formálního zařazení do systému vzdělávání.

Doporučení pro zpracování společného výstupu

Součástí analýzy by mělo být doporučení k vymezení kurzů „microcredentials“ neboť shromážděná data a informace ukazují na skutečnost, že české vysoké školy nabízí širokou škálu kurzů, u kterých ne vždy je vydání mikrocertifikátu účelné a využitelné.

Doporučení pro další práci v rámci VETUNI

Analýza poslouží nejen jako cenný zdroj dat pro další práci na projektu, ale také jako zdroj argumentace pro interní diskuze k zavádění mikrocertifikátů.

Podstatné bude zmapovat nabídku kurzů a posoudit jednotlivé kurzy z hlediska možnosti vydávání mikrocertifikátů nad rámec běžně vydávaných osvědčení. Za tímto účelem se doporučuje vytvoření interního katalogu kurzů, pomocí kterého bude možné určit kurzy „microcredentials“ a zajistit připravenost na společný on-line katalog kurzů.

Způsob realizace výstupu

V rámci realizace výstupu probíhaly hlavně rešeršní a studijní činnosti. Získané informace a průběžná pracovní i finální „Analýza současného stavu na evropské a mezinárodní úrovni“ byly diskutovány v rámci realizačního týmu. Získané informace slouží jako základ pro další realizaci projektu.

Výše uvedené informace a podněty nejsou plným výčtem nabytých informací, ale hlavními podněty, které vzešly z provedených aktivit, které měly v kontextu celého projektu zejména přípravný charakter.