



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Připomínky k „instrukcím“ k vydávání jednotných dokladů o absolvování kurzů

Veterinární univerzita Brno



VETUNI pro 21. století: Rozvoj VETUNI v oblasti digitalizace činností, profesionálního vzdělávání a flexibilních forem vzdělávání
Specifický cíl C1. Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials)

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 7, vazba na cíl projektu č. 3



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Shrnutí výsledků spojených se společným výstupem projektu „Metodika pro sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS“ na Veterinární univerzitě Brno

Veterinární univerzita Brno se zapojila do přípravy společného výstupu „Metodika pro sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS“ (dále jen „metodika“) v rámci výzvy k připomínkám k návrhu příslušné pracovní skupiny. Realizační tým si návrh prostudoval a projednal na pracovní schůzce dne 16.8.2023. Problematice se věnoval rovněž realizační tým specifického cíle A4 a to zejména na svém jednání dne 13.7.2023.

Realizační tým analyzoval návrh metodiky, a to jak z hlediska obecné funkčnosti, tak z hlediska interní praxe VETUNI a schopnosti naplnit metodiku v praxi. Pracovní skupina shledala návrh metodiky jako zbytečně komplikovaný a hůře využitelný pro jednorázové úzce specializované kurzy menšího rozsahu. Metodiku se tedy rozhodla připomínkovat.

Připomínky byly odeslány příslušné pracovní skupině, která připomínky vypořádala.

Připomínky k „instrukcím“ k vydávání jednotných dokladů o absolvování kurzů

Metodika byla dlouho interní pracovní skupinou zvažována a analyzována z důvodu její využitelnosti pro všechny typy kurzů. Byla konstatována ideální využitelnost pro přípravné kurzy a tzv. „otevřené první ročníky“, které svou strukturou odpovídají klasickému terciálnímu vzdělávání. Pro další kurzy se však jevila jako hůře či dokonce obtížně využitelná, neboť pro krátkodobé a jednorázové kurzy je zbytečně složitá, strukturovaná a tím špatně uchopitelná. Hlavní připomínka tedy směřovala k doporučení využití formulářů akreditací NAÚ.

Připomínky ke zpracování společného výstupu

Metodika sjednocení výsledků učení a studijní zátěže u jednotlivých forem vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS na českých vysokých školách

Formulář pro připomínky zapojených vysokých škol

Název vysoké školy předkládající připomínky: Veterinární univerzita Brno

Jméno, příjmení a funkce osoby předkládající připomínky: prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Formulář s připomínkami prosím zašlete na adresu: klara.tesarikova@upol.cz nejpozději do 20. 8. 2023.

Pořadové číslo připomínky	Specifikace části metodiky, které se připomínka týká	Podstata připomínky	Zdůvodnění připomínky	Vypořádání připomínky
1	Využití metodiky NAÚ pro studijní programy (str. 9, příloha 1)	Nesouhlasíme s využitím formulářů a metodiky akreditace studijních programů NAÚ pro kurzy ČŽV, které jsou velmi rozmanité a specifické. Využití metodiky je jistě velmi pohodlné pro akreditaci přípravných kurzů a "nultých ročníků", ale pro kurzy se specifickým zaměřením by bylo jejich zpracování komplikované, zejména pokud jde o studijní předměty. Zde by zbytečně docházelo k umělému sdružování přednášek do předmětů či vytváření velkého množství předmětů na základě jednotlivých přednášek. Dále takto striktně definovanou metodiku lze jen těžko přizpůsobit interní praxi (v našem případě systému indikátorů).	<ul style="list-style-type: none"> • Odlišná struktura kurzů ČŽV a studijních programů • Různorodost kurzů ČŽV • Odlišná praxe institucionální akreditace na jednotlivých školách • Zbytečná složitost zpracování • Přílišná svázanost metodikou, kterou nelze přizpůsobit interní praxi nebo specifikům daného kurzu 	

Doporučení pro další práci v rámci VETUNI

Realizační tým VETUNI v návaznosti na návrh metodiky diskutoval zejména její využitelnost pro kurzy nabízené na VETUNI. Hlavní důraz byl kladen na posouzení připravené akreditace programu celoživotního vzdělávání Klinické vzdělávání v rámci realizace specifického cíle A4. Zde došlo k drobným úpravám akreditace tak, aby bylo jasné, jak kurz podle metodiky popsat a zhodnotit.

Způsob realizace výstupu

V rámci realizace výstupu probíhala interní komunikace k návrhu metodiky a to zejména mezi realizačními týmy specifických cílů C1 a A4 i vedením Fakulty veterinárního lékařství. Jednání probíhala jak v rámci formálních a zdokumentovaných jednání realizačního týmu, tak neformálními kanály. Práce probíhala zejména na úrovni provozního a operativního vyjasnění podmínek metodiky a přizpůsobení obsahu akreditací a popisů kurzů.

Výše uvedené činnosti, informace a podněty nejsou plným výčtem realizovaných aktivit a výsledků, ale pouze shrnutím hlavních podnětů, které vzešly při realizaci výstupu.