



Studijní programy na univerzitě

obsah

téma

Nový název a nový znak univerzity 1
Vladimír Večerek

fakulty

Studijní program Veterinární lékařství 4
Michal Crha

Studijní programy doktorského studia 6
Michal Crha

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem 10
Michal Crha

Studijní program Veterinární hygiena a ekologie 12
Bohuslava Tremlová

Bakalářský a navazující magisterský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin 14
Bohuslava Tremlová

Bakalářský a navazující magisterský studijní program Ochrana zvířat a welfare 16
Bohuslava Tremlová

Bakalářský a navazující magisterský studijní program Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii 20
Bohuslava Tremlová

Studijní programy doktorského studia 22
Bohuslava Tremlová

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem 26
Bohuslava Tremlová

Celoživotní vzdělávání na univerzitě 28
Vladimír Večerek

události

17. listopad na univerzitě 30
Vladimír Večerek

personalistika

Zemřel profesor Zdeněk Pospíšil 32
Jaroslav Doubek, František Tremel

horizonty

29. sezóna putování po Alpách 34
Jan Kubernát

Kurz windsurfingu 2020 – YC Pasohlávky 36
Petr Krátký



VITA UNIVERSITATIS

časopis Veterinární
a farmaceutické univerzity Brno

6 ■ 2020
XIII. ročník

Vydává:

Veterinární a farmaceutická univerzita
Brno
Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

Vychází:

6x ročně

Redakční rada:

prof. MVDr. Vladimír Večerek,
CSc., MBA – předseda
Ing. arch. Gabriela Chmelařová
Mgr. Jana Doleželová
prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.
MVDr. Karel Kovařík
Karolína Michalčáková
Bc. Soňa Šmahelová

Redakce:

Tel.: 541 562 010, 724 321 352
vfu@vfu.cz

Sazba:

Martina Petrová, 608 740 583

Jazyková korektura:

Eva Bublová

Tisk:

Tiskárna Didot, spol. s r.o.
www.tiskarna-didot.cz

Reg. č.: MK ČR E 18254
ISSN 1803-3830

Redakční uzávěrka pro č. 1/21:

2. 1. 2021

Příští číslo vyjde: 15. 1. 2021

Za obsah dodaných textů odpovídají
autoři

© Veterinární a farmaceutická
univerzita Brno

Obálka: Výuka anesteziologie
a peroperačního monitoringu
pacienta na operačních sálech
foto: archiv FVL





Významným atributem univerzity je její Studijní a informační centrum

Nový název a nový znak univerzity

► Změna struktury univerzity na dvoufakultní veterinární univerzitu s sebou nese také nezbytnost změny názvu univerzity a jejího znaku.

NOVÝ NÁZEV

Původní název univerzity Veterinární a farmaceutická univerzita Brno nedává příliš možností na změny, protože je potřeba zachovat v názvu zaměření univerzity ve smyslu veterinární, je potřeba zachovat zařazení instituce jako univerzity a z historického hlediska je třeba ponechat v názvu umístění univerzity ve městě Brně. Celkově tak nový název v logice předchozího kon-

textu a ve smyslu zachování co největší obsahové podobnosti s předchozím názvem vytváří jedinou odpovídající možnost, a to název: **Veterinární univerzita Brno**.

NOVÝ ZNAK

Původní znak univerzity nesoucí v sobě po kruhovém obvodu název univerzity, a uvnitř lékařský symbol Aesculapovu hůl s obtočeným hadem

zasunutou do velkého písmene „V“ vyjadřující lékařské zaměření do oblasti veterinární, byl doplněn váhami, které měly symbolizovat oblast farmacie. Po přesunu farmacie je zahrnutí farmacie ve znaku univerzity již nerelevantní a vyvstala potřeba úpravy znaku univerzity.

Rektor univerzity vypsal proto soutěž zaměřenou na novou podobu znaku univerzity, v níž oslovil zejména akademické pracovníky a studenty. Po uplynutí termínu pro zaslání návrhů bylo přihlášeno 30 námětů, které posuzovala komise jmenovaná rektorem. Tato komise doporučila 6 návrhů k rozhodnutí o konečné podobě znaku.



Návrh č. 1: Znak nesoucí v sobě po kruhovém obvodu nový název univerzity, a uvnitř lékařský symbol Aesculapovu hůl s obtočeným hadem (a nebo také s natočeným vlasovcem medinským) zasunutou do velkého písmene „V“ vyjadřující lékařské zaměření do oblasti veterinární (**původní upravený znak**).

Komise:

pozitivum návrhu: blízkost k původním znakům vysoké školy veterinární

negativum návrhu: dojem prázdného prostoru ve stranových částech symbolu a částečně celkové statické působení znaku.



Návrh č. 2: Znak nesoucí v sobě po kruhovém obvodu nový název univerzity, a uvnitř lékařský symbol Aesculapovu hůl s obtočeným hadem zasunutou do velkého písmene „V“ vyjadřující lékařské zaměření do oblasti veterinární, **doplňný o symbol křivky EKG** probíhající horizontálně v polovině znaku, mající symbolizovat medicínu a život (autorka Z. Sarusi).

Komise:

pozitivum návrhu: vyváženost návrhu s pozitivním pohledovým dojmem
negativum návrhu: křivka EKG je symbolem kardiologických společností s problémem tematického překrývání s tímto symbolem kardiologických společností.



Návrh č. 3: Znak nesoucí v sobě po kruhovém obvodu nový název univerzity, a uvnitř lékařský symbol Aesculapovu hůl s obtočeným hadem (a nebo také s natočeným vlasovcem medinským) zasunutou do velkého písmene „V“ vyjadřující lékařské zaměření do oblasti veterinární, obsahující originální **symboly lékařských protikladů:** zdraví x nemoc, fyziologického x patologického, benigního x maligního, zlepšování x zhoršování, vzestupu x poklesu, záchranu x ztrátu, života x smrti. (autor prorektor).

Komise:

pozitivum návrhu: originalita námětu, vyjádření životního poznání a moudrosti a současně symbolizace veterinárně-lékařské dynamiky v profesi i ve vzdělávání
negativum návrhu: srozumitelnost symbolů není vžitá, autorem návrhu je prorektor.

Komise velmi pozitivně hodnotila pestrost námětů pro budoucí znak univerzity a také pečlivost a kultivovanost zpracovaných návrhů. Ve svém výsledku předložené návrhy dokumentují pozitivní vnímání univerzity a jejích symbolů v rámci akademické obce a dokládají výraznou úroveň sounáležitosti členů

akademické obce s univerzitou a zájem na pozitivní prezentaci univerzity a jejím dobrém jméně při vnějším vnímání univerzity jako instituce.

Nová podoba znaku univerzity je změnou dotýkající se symboliky spojené s univerzitou. Protože znak univerzity je součástí jednotného stylu

univerzity, stane se nový znak součástí grafické podoby významných dokumentů univerzity, bude součástí tradiční i e-mailové pošty, stane se součástí prezentace univerzity, jejích součástí i akademických pracovníků, nový znak bude vytvářet propojení mezi univerzitou a okolní společností.



Návrh č. 4: Znak nesoucí v sobě po kruhovém obvodu nový název univerzity, a uvnitř lékařský symbol Aesculapovu hůl s obtočeným hadem zasunutou do velkého písmene „V“ vyjadřující lékařské zaměření do oblasti veterinární doplněný o **symbol rozvřené knihy** v horním středu znaku, odkazující na celoživotní vzdělávání (autor A. Sekanina).

Komise:

pozitivum návrhu: pozitivní pohledový dojem zvýrazňující v symbolu knihy znalosti a vzdělávání

negativum návrhu: kniha obdobného pojetí je dominantou ve znaku původní farmaceutické fakulty univerzity a navozuje tak nahrazení vah jako původního znaku farmacie jiným znakem farmacie na univerzitě, a to knihy.



Návrh č. 5: Znak nesoucí v sobě po kruhovém obvodu nový název univerzity, a uvnitř lékařský symbol Aesculapovu hůl s obtočeným hadem zasunutou do velkého písmene „V“ vyjadřující lékařské zaměření do oblasti veterinární s přidaným **symbolem poháru bohyně Hygiei** (bohyně zdraví a čistoty Hygieia), který by symbolizoval poslání veterinářů v zajištění veterinárního zdraví (autor M. Hostovský).

Komise:

pozitivum návrhu: znak v sobě zahrnuje propojení lékařství a hygieny jako dvou směrů veterinárního vzdělávání na univerzitě

negativum návrhu: znak působí ve středové části přetíženě, symbol vyjadřující pohár navozuje podobnost s jinými méně pozitivně vnímanými artefakty.



Návrh č. 6: Znak nesoucí v sobě po kruhovém obvodu nový název univerzity, a uvnitř lékařský symbol Aesculapovu hůl s obtočeným hadem zasunutou do velkého písmene „V“ vyjadřující lékařské zaměření do oblasti veterinární obsahující **symboly bájných bytostí jednorožce a draka**, symbolizující magické schopnosti veterinárních lékařů, kteří pomáhají ně-
mým tvářím. (autor J. Šetka).

Komise:

pozitivum návrhu: znak je zajímavý a z hlediska marketingu by byl výrazný a úspěšný

negativum návrhu: znak odkazuje na bájně-pohádkové bytosti, což by ve spojení s veterinárním lékařstvím nemuselo být vnímáno pozitivně, originalita zobrazení bájných bytostí by mohla být problematická.

Komise při posuzování jednotlivých znaků i při jejich vzájemném porovnávání s ohledem na pozitiva i negativa jednotlivých návrhů neurčila jednoznačně vítězný návrh a doporučila rektorovi ověřit originalitu u některých námětů a návrhy s určitým časovým posunem opětovně posoudit.

Nicméně, zapojení akademické obce do návrhu nového znaku univerzity, komise doporučila ocenit mimořádnou odměnou/stipendiem udělenou autorům jednotlivých návrhů.

Je třeba upozornit, že náměty jednotlivých návrhů znaků nelze bez

souhlasu univerzity a bez souhlasu jednotlivých autorů kopírovat, dále zobrazovat a nebo používat.



text: V. Večerek

foto: V. Večerek

znaky: návrhy od jednotlivých autorů

Studijní program Veterinární lékařství

Cílem vzdělávání v magisterském studijním programu Veterinární lékařství je poskytnout teoretické znalosti, praktické zkušenosti a dovednosti tak, aby absolvent byl kvalifikovaným veterinárním lékařem ve všech oblastech veterinární medicíny, splňujícím evropské požadavky veterinárního vzdělávání a požadavky na regulované povolání v oblasti veterinárního lékařství (podle směrnice 36/2005/EC) s prohloubeným vzděláváním (diferenciací) do oblasti klinické veterinární medicíny a se schopností nastoupit jako

praktický veterinární lékař do soukromé veterinární praxe nebo do státní veterinární správy první den po absolvování studia.

Studijní program Veterinární lékařství obsahuje všechny nezbytné předměty veterinárního studijního programu v takovém rozsahu, že absolventi studijního programu jsou kompetentní vykonávat povolání veterinárního lékaře ve všech oblastech veterinární medicíny. Současně však zahrnuje pregraduální diferenciaci do oblasti klinické veterinární medicíny,

tj. obsahuje prohloubenou výuku klinických předmětů, s možností volby ještě dalšího užšího klinického zaměření vzdělávání se zaměřením na některé druhy zvířat. Absolventi tohoto studijního programu proto získávají uplatnění zejména jako kliničtí veterinární lékaři s orientací na diagnostiku, terapii a prevenci chorob zvířat. Absolventi získávají znalosti a uplatnění v oblastech: morfologie a fyziologie zvířat, výživy, chovu a hygieny zvířat, šlechtění, plemenitby a genetiky zvířat, léčiv a vakcín, farmako-



Kliničtí pacienti jsou základem veterinární výuky



Výuka v rámci studijního programu Veterinární lékařství

logie, návykových látek, chemických látek, krmiv a odpadů živočišného původu, preklinických oborů, patologie, klinické, patologické a laboratorní diagnostiky a jiné diagnostické činnosti, klinických postupů v interním lékařství, chirurgii, porodnictví a gynekologii, nemocí všech významných druhů zvířat a znalosti nálezů a infekčních nemocí zvířat, veterinární prevence a profylaxe zvířat aj.

Studijní program poskytuje současně prostor pro osvojení nezbytných praktických dovedností, tzn. zahrnuje předměty a způsob výuky k získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně rozvíjení tvůrčích činností studenta (v průběhu výuky, v rámci projektů, v rámci zpracovávání odborné práce) a dále k osvojení nezbytných praktických dovedností nezbytných

pro výkon povolání (výuka „Day One Skills“, praktická výuka v rámci cvičení jednotlivých předmětů curricula, stáže, klinická a laboratorní praxe, jako např. stáže v diagnostické laboratoři SVÚ, na jatkách, stáže s praxí jsou dále součástí výuky studentů 6. ročníku v rámci přípravy na některou z dílčích státních rigorózních zkoušek, kdy tyto stáže jsou uskutečňovány na klinikách FVL nebo u soukromých veterinárních lékařů).

V rámci státních závěrečných zkoušek studijního programu student absolvuje 2 povinné dílčí státní rigorózní zkoušky: Infekční choroby zvířat a legislativa a Hygiena potravin. Student si dále volí kombinaci blokové výuky a dílčích státních rigorózních zkoušek z výběru povinně volitelných státních rigorózních zkoušek: Choroby psů a koček, Choroby koní, Choroby ptáků,

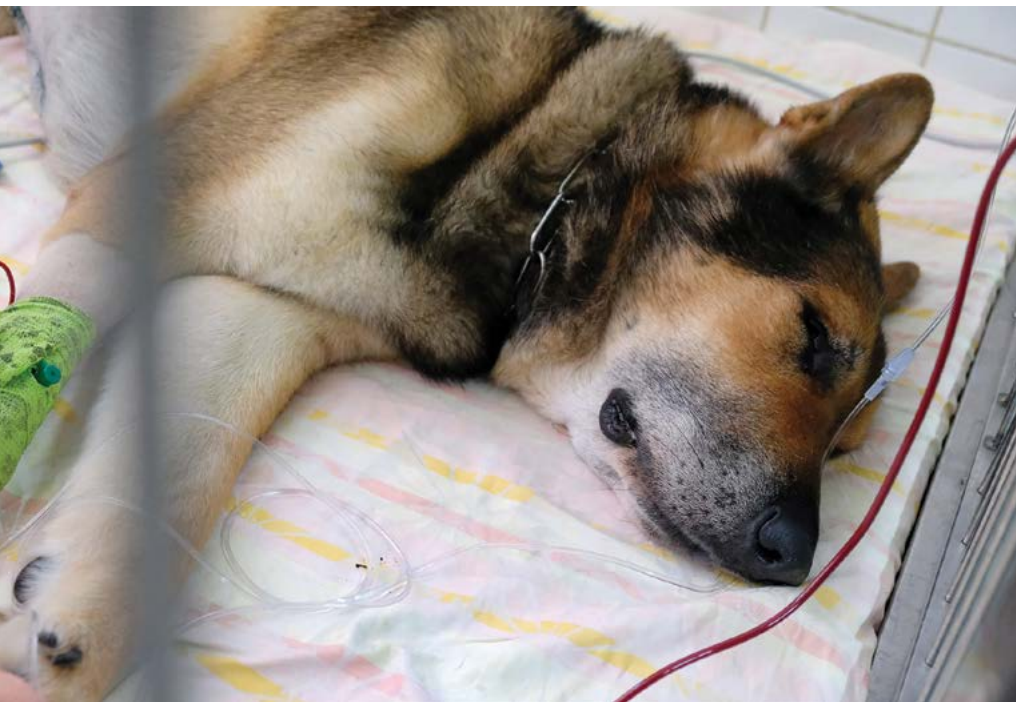
plazů a drobných savců, Odborná práce, Choroby drůbeže, Choroby přežvýkavců, Choroby prasat a Klinická patologie.

Je kladen důraz na soulad s tvůrčí činností fakulty, tzn. studijní program navazuje na výzkumnou činnost a na ni navazující publikační činnost. Výsledky tvůrčí činnosti jsou aplikovány ve výuce (zejména při přednáškách, praktické výuce a při zpracovávání odborné práce).

Fakulta veterinárního lékařství splňuje požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy EU, včetně požadavků EAEVE a FVE, a fakulta je tak zařazena mezi prestižní evropské veterinární vysoké školy.

text: doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.
foto: archiv FVL

Studijní programy doktorského studia



Doktorský studijní program zaměřený na choroby psů

Doktorské vzdělávání v nově akreditovaných studijních programech Choroby psů, koček a zájmových zvířat, Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže, Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie, Patologie a parazitologie, Morfologie, fyziologie a farmakologie, Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat organizuje Fakulta veterinárního lékařství a je na úrovni univerzity pod kontrolou Rady pro vnitřní hodnocení VFU Brno, na úrovni fakulty je pod kontrolou Vědecké rady FVL, na úrovni programu je pod kontrolou jednotlivých oborových rad.

Studijní programy jsou určeny absolventům magisterských studij-

ních programů Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie, nebo absolventům odpovídajících magisterských studijních programů přírodovědného a zemědělského zaměření, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání z pohledu vědecké a výzkumné činnosti. Doktorské studijní programy jsou výběrovými studijními programy, tzn. uchazeči o studium musí absolvovat přijímací řízení, při kterém musí prokázat odborné znalosti, zkušenosti a dovednosti se zaměřením na zvolené obory, jazykové schopnosti se zaměřením na anglický jazyk a dále předpoklady pro vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu. Studium je čtyřleté.

Doktorský studijní program je organizován tak, aby naplnil výstupy z učení, tj. z pohledu odborných znalostí a dovedností, aby absolvent disponoval znalostmi problematiky v daném oboru s důrazem na poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatuře a dokázal je prezentovat před odbornou veřejností; dále aby ovládal principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, uměl vymezit cíl vědeckého výzkumu, vypracovat metodiku výzkumné činnosti, organizovat výzkumnou činnost, zpracovat, vyhodnotit a interpretovat výsledky výzkumné činnosti a tak získávat nové poznatky, a tyto publikovat v relevantních vědeckých časopisech a dokázat je prezentovat před vědeckou veřejností. Z pohledu obecné způsobilosti, aby absolvent byl schopen na úrovni svých doktorských znalostí a dovedností řešit složité vědecké problémy, koordinovat složité výzkumné činnosti k dosažení nových vědeckých poznatků, rozhodovat složité vědecké problémy s přihlédnutím k společenským důsledkům tohoto rozhodování; odborně správně a srozumitelně vysvětlovat složitou vědeckou problematiku, dále rozšiřovat a prohlubovat své doktorské vzdělání dalším studiem a používat alespoň jeden cizí jazyk při své vědecké činnosti.

Studium všech doktorských studijních programů je členěno na část vzdělávací a část vědecko-výzkumnou. V rámci vzdělávací části doktorského studijního programu student absolvuje výuku a skládá zápočty a zkoušky ve třech oblastech vzdělávání.

V první oblasti získává znalosti zaměřené na principy vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, rozšiřuje

své znalosti zaměřené na biostatistiku ve vědě a výzkumu a dále prohlubuje své znalosti jazykové. V druhé oblasti získává znalosti z předmětů zahrnujících problematiku související s daným oborem, a to s důrazem na vědecké, výzkumné a další tvůrčí poznatky obsažené v národních i světových vědeckých databázích a další vědecké a odborné literatuře. V třetí oblasti získává znalosti z předmětů představujících přímou zdravotní problematiku oboru z pohledu vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti. Tato část je doplněna prokázáním schopnosti prezentace získaných poznatků v oblasti zaměření studijního programu formou výuky pro studenty a výsledkem této části studia je získání znalostí, zkušeností a dovedností s důrazem na světové vědecké, výzkumné a další tvůrčí poznatky v problematice.

V rámci vědecko-výzkumné části student získává poznatky z oblasti zaměření své disertační práce, zejména s využitím světových databází vědeckých poznatků, formuje cíle svého vědeckého bádání, vypracovává metodiku výzkumné činnosti, organizuje a provádí výzkumné činnosti, zpracovává, vyhodnocuje a interpretuje výsledky své vědecko-výzkumné činnosti, a uplatňuje je ve formě publikací ve vědeckých časopisech s impakt faktorem, v odborných časopisech a na zahraničních i domácích konferencích. Součástí studia je absolvování alespoň měsíční stáže na zahraničních pracovištích univerzitního, výzkumného nebo odborného charakteru souvisejícího s tématem jeho disertační práce či prokázání spolupráce se zahraničním pracovištěm jiným odpovídajícím způsobem, např. ve formě publikace s účastí zahraničního autora nebo pracoviště. Výsledkem této části studia je sepsání disertační práce a publikace výsledků z disertační práce alespoň v jednom vědeckém časopise s impakt faktorem jako první autor. Studium je zakončeno obhajobou disertační práce a složením státní doktorské zkoušky. Absolventům je vydán diplom, vysvědčení o vykonání státní doktorské zkoušky a obhajobě disertační práce a udělen titul Ph.D., osvědčující, že absolvent získal kvalifikaci pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti vědy a výzkumu.



Činnost v oblasti farmakologie

Předměty představující přípravu pro vědeckou práci jsou společné pro všechny doktorské studijní programy. Jedná se o tyto předměty:

Předměty představující přípravu pro vědeckou práci jsou společné pro všechny doktorské studijní programy. Jedná se o tyto předměty:

Metody práce ve výzkumu – obsahovou náplní je vzdělávání studenta v oblasti získávání vědeckých a výzkumných poznatků z literárních zdrojů, formulování cíle výzkumné činnosti, sestavení metodiky výzkum-

né práce, vytvoření struktury dat nebo informací ověřujících formulovanou hypotézu, získání vědeckých dat nebo informací, jejich zpracování, statistické vyhodnocení a interpretace, diskusní posouzení výsledků a porovnání s výsledky jiných vědeckých prací, formulování závěrů, vytvoření přehledu literárních zdrojů a dále formální náležitosti vědeckého textu, tabulek, grafů, fotodokumentace, schémat, dále náležitosti disertační práce, vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích a také etický rozměr vědecké práce a publikační činnosti; předmět je zakončen zápočtem.

Biostatistika ve vědě a výzkumu – obsahovou náplní je statistické zpracování dat získávaných v rámci vědecké a výzkumné činnosti, tzn. zejména statistická charakteristika základního a výběrového souboru, zkoumá-



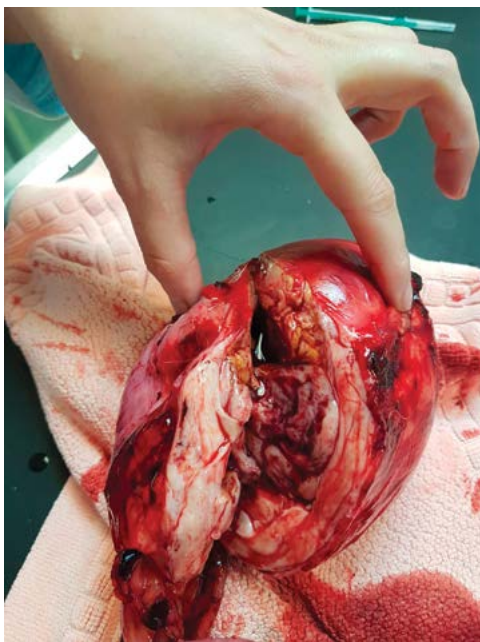
Choroby koní jsou obsahem klinického doktorského studijního programu

ní normality rozdělení souboru, parametrické a neparametrické metody porovnávání základního a výběrového souboru a porovnávání výběrových souborů, metody porovnávání četností základního a výběrového souboru a porovnávání četností výběrových souborů, metody vyhod-

nocování závislosti znaků na principu parametrických a neparametrických metod (korelace, regrese a jiné způsoby vyjadřování a hodnocení závislosti znaků), interpretace statisticky zpracovaných výsledků; předmět je zakončen zkouškou.

Anglický jazyk – obsahovou náplní je rozšíření slovní zásoby v oblasti vědecké a výzkumné činnosti, porozumění textům v anglickém jazyce z oblasti vědecké a výzkumné práce, formulace textů v anglickém jazyce pro prezentaci výsledků vědecké a výzkumné práce pro vědecké publikace, odborné publikace, publikace na konferencích; předmět je zakončen zkouškou.

Předměty rozšiřující znalosti studenta jsou zaměřeny na poznatky ve vědě a výzkumu ve studovaném oboru – obsahovou náplní těchto předmětů je rozšíření znalostí studenta se zaměřením na poznatky vědy a výzkumu získávané především ze světových databází obsahujících poznatky z vědeckých publikací, zejména zahraničních výzkumných expertů a institucí a zvýšení schopnosti studenta tyto poznatky zpracovávat do rešerš-



Doktorský studijní program je zaměřen také na oblast patologické morfologie

ních textů. Ze skupiny těchto předmětů si student vybírá tři předměty, které je povinen absolvovat a zakončit zkouškou.

Součástí studia jsou dále předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou. V rámci jednotlivých doktorských studijních programů se zaměření předmětů obou těchto skupin liší.

DSP Choroby psů, koček a zájmových zvířat

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu:

Systémová patologie ve vědě a výzkumu, Výzkumné poznatky v klinické laboratorní medicíně, Zobrazovací diagnostika ve vědě a výzkumu, Klinická hematologie a biochemie exotických zvířat, Nové trendy anesteziologie u exotických zvířat, Nové trendy anesteziologie u malých zvířat.

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou:

Nové výzkumné poznatky ve veterinární chirurgii a ortopedii, Nové výzkumné poznatky v interní medicíně malých zvířat, Nové výzkumné poznatky v medicíně drobných savců, plazů a exotů.

DSP Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu:

Nové výzkumné poznatky v chirurgii a ortopedii koní, Aktuální zaměření výzkumu v oblasti vnitřních nemocí koní, Nové výzkumné poznatky v reprodukci koní, Nové poznatky produkční a preventivní medicíny přežvýkavců, Nové poznatky produkční a preventivní medicí-

ny prasat, **Nové poznatky produkční a preventivní medicíny drůbeže.**

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou:

Choroby koní ve vědě a výzkumu, Choroby přežvýkavců ve vědě a výzkumu, Choroby prasat a drůbeže ve vědě a výzkumu.

DSP Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu:

Imunodiagnostika infekčních a neinfekčních chorob zvířat ve vědě a výzkumu, Nové trendy a pokročilé techniky diagnostiky infekčních onemocnění, Současné trendy ve veterinární klinické bakteriologii ve vědě a výzkumu, Epizootologické metody ve vědě a výzkumu, Emergentní a re-emergentní nákazy zvířat ve vědě a výzkumu, Nákazy zvířat v zájmových chovech ve vědě a výzkumu.

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou:

Etiopatogeneze virových a bakteriálních onemocnění zvířat ve vědě a výzkumu, Imunopatogeneze infekčních chorob ve vědě a výzkumu, Nákazy hospodářských a faremně odchávaných zvířat ve vědě a výzkumu.

DSP Patologie a parazitologie

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu:

Systémová patologie ve vědě a výzkumu, Patologie laboratorních zvířat ve vědě a výzkumu, Nové trendy a pokročilé techniky diagnostiky infekčních onemocnění, Nové poznatky v oblasti zoonotických parazitárních infekcí, Parazitíční členov-



Klinická činnost v rámci DSP zaměřeného na choroby plazů

ci a vektorů infekčních onemocnění, Epidemiologie parazitóz ve vědě a výzkumu.

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou:

Patologická morfologie ve vědě a výzkumu, Veterinární helmintologie ve vědě a výzkumu, Veterinární protistologie ve vědě a výzkumu.

DSP Morfologie, fyziologie a farmakologie

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu:

Nové výzkumné metody v histologii, Osteologické analýzy ve vědě a výzkumu, Srovnávací anatomie ve vědě a výzkumu, Buněčná fyziologie ve vědě a výzkumu, Fytofarmakologie ve vědě a výzkumu.

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou:

Morfologie ve vědě a výzkumu, Fyziologie ve vědě a výzkumu, Farmakologie ve vědě a výzkumu.

DSP Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat

Předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu:

Imunogenetika a imunogenomika, Genetika živočichů, Věda a výzkum v oblasti reprodukce hospodářských zvířat, Nové výzkumné poznatky v reprodukci koní, Věda a výzkum v oblasti reprodukce zájmových zvířat.

Předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou:

Nové výzkumné poznatky v genetice, Nové výzkumné poznatky v plemenitbě, Nové výzkumné poznatky v reprodukci.

text: doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

foto: archiv FVL

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

V návaznosti na nově akreditované studijní obory DSP Fakulta veterinárního lékařství podala k akreditaci 6 oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech je pod kontrolou Vědecké rady VFU Brno a Vědecké rady FVL, dále je pod kontrolou Komise pro habilitační řízení a Komise pro řízení ke jmenování profesorem, vždy jmenované se souhlasem vědecké rady fakulty

pro příslušné habilitační nebo jmenovací řízení profesorem.

Charakteristika a zaměření oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem:

CHOROBY PSŮ, KOČEK A ZÁJMOVÝCH ZVÍŘAT

mezi témata výzkumu patří např. studium využití biomateriálů a nanotechnologií v reparativní chirurgii měkkých a tvrdých tkání, lékařský výzkum v oblasti kardiovaskulárních, neuro-

logických a onkologických onemocnění, experimentální ověřování nových poznatků v humánní medicíně na vhodných animálních modelech, nové přístupy v chirurgii a anesteziologii u drobných savců, plazů, exotických zvířat a další.

CHOROBY KONÍ, PŘEŽVÝKAVCŮ, PRASAT A DRŮBEŽE

mezi témata výzkumu patří např. problematika prevalence equinního sarkoidu u koní v ČR, zavedení nových



Habilitační řízení zahrnuje klinické veterinární obory

laboratorních metod pro diagnostiku sarkoidu, studium etiopatogeneze laminitidy u dojnic, vliv stáří matek na kvalitu kolostra a na změny hematologických a biochemických parametrů neonatálních telat a kůzlat, ovlivňování říjového cyklu, poruchy minerálního metabolismu, intrafolikulární transfer oocytů u mléčného skotu, detekce a vliv mykotoxinů na zdravotní stav v krmivech pro prasata, metody odběru, vyšetření a mrazení ejakulátu hřebců, studium výskytu četnosti virových antigenů a protilátek v produkčních chovech drůbeže a další.

INFEKČNÍ CHOROBY, MIKROBIOLOGIE A IMUNOLOGIE

mezi témata výzkumu patří např. studium zoonotického potenciálu vybraných patogenů, prevence a imunoprofylaxe závažných infekčních chorob zvířat, vytváření systému hodnocení biosecurity a zdraví hospodářských zvířat pro produkci zdravotně nezávadných surovin a potravin živočišného původu, zvýšení přirozené rezistence hospodářských zvířat k infekcím, využití střevní mikrobioty pro zvýšení přirozené rezistence faremních zvířat k infekcím bakteriálními patogeny, studium nových virových infekcí prasat a jejich význam v komplexu klinických onemocnění a další.

PATOLOGIE A PARAZITOLOGIE

mezi témata výzkumu patří např. imunofenotypizace novotvarů u zájmově chovaných zvířat, patomorfologické projevy a etiopatogeneze významných infekčních onemocnění zvířat, role volně žijících zvířat ve městech v koloběhu vektory přenášených zoonotických patogenů, studium diverzity a zoonotického potenciálu klíšťaty přenášených protozoárních patogenů, vývoj no-



Příprava na habilitační řízení při zpracovávání klinických případů na klinice

vých metod pro detekci trichinelózy a cysticercózy u hospodářských zvířat a další.

MORFOLOGIE, FYZIOLOGIE A FARMAKOLOGIE

mezi témata výzkumu na úrovni molekulární, buněčné, tkáňové a orgánové patří problematika fyziologie a patofyziologie krve, interakce v imunitním systému, studium fyziologických funkcí komponent signálních drah, jejich de/regulace v rámci ontogeneze a kancerogeneze, výzkum agonistů a antagonistů v systému vnitřní sekrece, dále analýza stresových markerů, studium morfogeneze struktur orofaciální oblasti.

GENETIKA, PLEMENITBA A REPRODUKCE ZVÍŘAT

mezi témata výzkumu patří např. problematika genetických aspektů zdravotního stavu zvířat, s důrazem zejména na genetiku rezistence k onemocněním, dále mechanismy genetické rezistence k infekčním onemocněním u různých druhů zvířat s využitím genomických přístupů, identifikace a mapování genů jako základ funkčně genomické analýzy přirozené imunitní odpovědi, komparativní imunogenomika a další.

Požadavky kladené na uchazeče habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem jsou stanoveny Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem VFU Brno a Pravidly pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VFU Brno. Uchazeči musí být výraznými osobnostmi v oboru s prokazatelnou pedagogickou praxí při vzdělávání studentů na vysoké škole a prokazatelnými zkušenostmi v přednáškové činnosti a v publikaci učebních textů pro studenty vysoké školy. Musí prokázat schopnosti ve vedení studentů při jejich odborných a vědeckých pracích. V oblasti vědecké a výzkumné činnosti musí prokázat přínos pro rozvoj oboru prokazatelnými výsledky a jejich publikací v kvalitních vědeckých časopisech s odpovídajícím ohlasem, prokázat aktivní působení v rámci prezentace dosažených výsledků na vědeckých setkáních. Musí prokázat aktivní působení v odborné a vědecké komunitě jako významný odborník v oboru. Pro rámcové posouzení předpokladů uchazeče jsou stanovena Vědeckou radou VFU Brno doporučená kritéria pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

text: doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

foto: archiv FVL



Mikrobiologie potravin je významnou součástí výuky v rámci studijního programu

Studijní program Veterinární hygiena a ekologie

Odborná příprava veterinárního lékaře v magisterském studijním programu Veterinární hygiena a ekologie zaručuje, že absolventi získávají přiměřené znalosti z oborů, na nichž je založena činnost veterinárního lékaře a v těchto oblastech; přiměřené znalosti o anatomii a fyziologii zdravých zvířat, jejich chovu, reprodukci a obecné hygieně, jakož i o jejich krmení včetně technologie výroby a konzervace krmiv odpovídajících jejich potřebám; přiměřené znalosti o chování a ochraně zvířat; přiměřené znalosti o příčinách, povaze, průběhu, důsledcích, diagnostice a léčbě nemocí zvířat jednotlivě i skupinově; včetně zvláštních znalostí o nemocích přenosných na člověka; přiměřené znalosti preventivního lékařství; přiměřené znalosti o hygieně a technologii získávání, výroby a uvádění do oběhu živočišných potravin nebo

potravin živočišného původu určených k výživě lidí; přiměřené znalosti o právních a správních předpisech týkajících se výše uvedených oblastí; přičemž ve výše uvedených oblastech získávají přiměřené klinické a jiné praktické zkušenosti.

Předměty studijního plánu magisterského studijního programu Veterinární hygiena a ekologie jsou uspořádány do oblastí souvisejících s uplatněním absolventa: oblast předmětů základních, předmětů základních věd, předmětů chovu zvířat, předmětů klinických, předmětů hygieny a technologie potravin, předmětů profesních znalostí a ostatních předmětů.

Studijní program obsahuje povinnost absolvování odborné praxe.

Studijní plán je doplněn předměty povinně volitelnými a volitelnými,

kteří umožňují další rozšíření znalostí studenta v jím zvolené oblasti. Součástí studijního programu je možnost sepsání rigorózní práce.

Významným prvkem v získání potřebných dovedností jsou předměty umožňující získat tzv. „Day one skills“, navazující na klinickou výuku. V řadě disciplín je realizováno projektové a problémové studium jako důležitý výukový koncept. V minulých letech vznikla řada nových multimediačních pomůcek, zejména ve spojení s řešením projektů, cílených na podporu a rozvoj výuky.

Absolventy studia magisterského studijního programu v oboru Veterinární hygiena a ekologie se studenti stávají po vykonání státní rigorózní zkoušky, skládající se z dílčích rigorózních zkoušek: Hygiena a technologie masa a masných výrobků, Hygiena

a technologie mléka a mléčných výrobků, Veterinární ochrana veřejného zdraví, Infekční choroby zvířat a legislativa, Choroby přezvýkavců a prasat. Student může zpracovat a obhájit v rámci rigorózní zkoušky rigorózní práci. Absolventům je vydán diplom s vysvědčením o vykonání státní rigorózní zkoušky a je udělen titul „doktor veterinární medicíny“ ve zkratce MVDr., uváděné před jménem. Od akademického roku 2004/2005 je absolventům vydáván dvojjazyčný doklad o absolvovaném studiu – Dodatek k diplomu.

Profil absolventa magisterského programu Veterinární hygiena a ekologie zahrnuje všechny oblasti veterinární medicíny v takovém rozsahu, že absolventi jsou kompetentní vykonávat povolání veterinárního lékaře ve všech oblastech veterinární medicíny. Současně však zahrnuje rozšířený profil do oblasti zdravotní nezávadnosti, hygieny a technologie potravin živočišného původu a do oblasti nemocí potravinových zvířat, tj. zahrnuje prohloubené znalosti, zkušenosti a dovednosti se zaměřením na veterinární kontrolu a dozor nad surovinami a potravinami živočišného původu a na nemoci potravinových zvířat. Cílem výuky je poskytnout vzdělání, které umožňuje uplatnění absolventa zejména jako úředního veterinárního lékaře na pracovištích Státní veterinární správy České republiky. Absolventi mohou najít další uplatnění v laboratorní diagnostice, v inspekčních orgánech příbuzných oborů (např. ochrany životního prostředí), ve výzkumných ústavech, na univerzitách a středních školách, v soukromé sféře zaměřené na potraviny a krmiva, a v klinické praxi zaměřené na potravinová zvířata. Absolventi magisterského studijního programu Veterinární hygiena a ekologie jsou



Pavilon hygieny soustředí výuku zaměřenou na hygienu a technologii mléka



Výuka hygieny potravin se uskutečňuje také v jatečných provozech

schopni na uvedených pracovních pozicích samostatně odborně činnosti se sledováním a využíváním nejnovějších trendů vývoje oboru.

text: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc.
děkanka fakulty
foto: archiv univerzity



Výuka bezpečnosti potravin v mlékařské dílně

BAKALÁŘSKÝ A NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM BEZPEČNOST A KVALITA POTRAVIN

Pro bakalářský a navazující magisterský studijní program **Bezpečnost a kvalita potravin** (Food Safety and Quality) fakulta získala akreditaci v roce 2001. V návaznosti na udělení institucionální akreditace VFU Brno bylo po posouzení Radou pro vnitřní hodnocení vydáno rektorem VFU Brno rozhodnutí o akreditaci tohoto bakalářského a navazujícího studijního programu na příštích 10 let.

Bakalářský studijní program **Bezpečnost a kvalita potravin** je zaměřen na výuku technologie a hygieny potravin živočišného i rostlinného původu, analýzy potravin, ekologických aspektů ve výrobě, distribuce a prodeje potravin, a také uplatňování právních předpisů, kontroly a dozoru nad potravinami. Cílem bakalářského stu-

dijního programu **Bezpečnost a kvalita potravin** je poskytnout takové vzdělání, aby absolvent na bakalářské úrovni disponoval poznatky biologie zemědělských rostlin a hospodářských zvířat potřebné k rozpoznání jejich kvality a bezpečnosti pro potravinářskou výrobu, o porážení zvířat, aby ovládal postupy prohlídky jatečných zvířat a odběru vzorků z těchto zvířat a znalosti o technologii a hygieně jatek a dalších provozů zacházejících s živočišnými produkty, znalosti o složení a struktuře surovin a potravin, chemických a mikrobiologických procesech v potravinách, dále znalosti v oblasti kvality a hygieny, analýzy a kontroly potravin, aby byl schopen aplikovat postupy správné výrobní, hygienické a laboratorní praxe v po-

travinářských podnicích a kontrolních laboratořích, uměl aplikovat legislativní a právní normy a předpisy z oblasti potravinářství a aplikovat ekonomické postupy a principy managementu a marketingu ve všech oblastech spadajících do potravinářství.

Státní závěrečná zkouška je vykonávána z předmětů **Technologie a hygiena výroby, distribuce a prodeje potravin, Legislativa, ekonomika, marketing, management, Prohlídka jatečných zvířat a masa, Laboratorní analýza potravin a Ekologické aspekty výroby, distribuce a prodeje potravin.**

U bakalářského studijního programu **Bezpečnost a kvalita potravin** se předpokládá uplatnění absolventů zejména na oblast státního dozoru v chovech zvířat s kompetencí k pro-

vádění vybraných veterinárních výkonnů a v oblasti zpracování živočišných produktů, absolventi mají znalosti a dovednosti umožňující zastávat pracovní pozici veterinárního asistenta (ve smyslu zákona č. 166/1999 Sb.), dozoru nad zdravotní nezávadností a kvalitou potravin a řešení této problematiky u orgánů veterinární správy a SZPI, laboratorní diagnostiky – v laboratořích státních veterinárních ústavů a v laboratořích dalších institucí a soukromých podniků provádějících rozbory surovin a potravin, výroby potravin a jejich uvádění do oběhu, řízení a kontroly kvality a hygieny v potravinářských provozech, řízení, ekonomiky a legislativy a v oblasti právního prostředí výroby, distribuce a prodeje potravin, ochrany životního prostředí u orgánů státní správy nebo soukromých subjektů, poradenství v oblasti bezpečnosti a kvality potravin a řízení bezpečnosti a kvality, soukromých veterinárních praxi jako asistenti veterinárních lékařů, výzkumu – ve výzkumných laboratořích a ve výzkumných organizacích a institucích zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin, mediální komunikace týkající se problematiky bezpečnosti a kvality potravin, mezinárodních organizací a institucí řešících a zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin a dalších. Absolvent může prohloubit své znalosti v problematice studiem navazujícího magisterského studijního programu.

Navazující magisterský studijní program *Bezpečnost a kvalita potravin* prohlubuje zaměření studia do oblasti technologie a hygieny potravin živočišného i rostlinného původu, analýzy potravin, ekologických aspektů ve výrobě, distribuci a prodeji potravin, a také v oblasti uplatňování právních předpisů, kontroly a dozoru nad potravinami.

Státní závěrečná zkouška je vykonávána z předmětů *Technologie a hy-*



Pavilon doc. Hökla soustřeďující výuku hygieny a technologie masa a masných výrobků

gieny výroby, distribuce a prodeje potravin, Legislativa, ekonomika, marketing, management, Prohlídka jatečných zvířat a masa, Laboratorní analýza potravin a Ekologické aspekty výroby, distribuce a prodeje potravin. Cílem navazujícího magisterského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* je v návaznosti na bakalářské vzdělávání prohloubit vzdělání studenta se zaměřením na bezpečnost a kvalitu potravin, aby absolvent disponoval poznatky magisterské úrovně, tj. měl hluboké znalosti a plně rozuměl oblastem technologie výroby jednotlivých potravin včetně hygienických požadavků a oblastem výživy člověka, dokonale se orientoval v oblasti druhů a složení potravin, chemických, fyzikálních a biologických procesech v nich probíhajících, stejně jako v oblasti chemických, mikrobiologických a dalších typů analýzy potravin. Aby byl schopen posuzovat a využívat teorie, koncepty a metody v oblasti hygieny a technologie potravin, procesů probíhajících v potravinách, analýzy potravin, kvality a zdravotní nezávadnosti potravin s výjimkou veterinárně-lékařské problematiky a vyznal se v právních úpravách, ekonomice, managementu a marketingu potravin. Dále aby byl schopen na vysoké

úrovni řídit technologické procesy ve výrobě a odpovídat za řízení kontroly a jakosti ve výrobě, a aby rozuměl možnostem, podmínkám a omezením využití poznatků v oborech souvisejících s potravinářstvím, a to ve veterinárním lékařství a hygieně, v lékařství, v zemědělství, ve farmacii, v přírodních vědách (o živé přírodě), při aplikaci tradičních i nejmodernějších automatizovaných procesů ve výrobě, v ekologii, v ekonomických oborech a právu. Aby uměl na vysoké úrovni kontrolovat a posuzovat potraviny z hlediska jejich kvality a zdravotní nezávadnosti a uměl aplikovat získané znalosti a pokročilé výzkumné postupy v rozsahu umožňujícím získávat nové původní poznatky v potravinářství, ale i v příbuzných oborech.

Praxe ukazuje, že studium v uvedeném oboru připravuje absolventy velmi dobře pro uplatnění v rámci dozoru nad potravinami a dále umožňuje jejich působení v potravinářském průmyslu, ve státních i soukromých laboratořích pro analýzu potravin a při dalších činnostech spojených s potravinářstvím.

text: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc.
děkanka fakulty
foto: archiv univerzity

Bakalářský a navazující magisterský studijní program Ochrana zvířat a welfare

Bakalářský a navazující magisterský studijní program **Ochrana zvířat a welfare** byl akreditován v roce 2012. V návaznosti na udělení institucionální akreditace VFU Brno pro oblast vzdělávání *Veterinární lékařství, vete-*

rinární hygiena v roce 2019 na dobu 10 roků, bylo po posouzení Radou pro vnitřní hodnocení vydáno rektorem VFU Brno rozhodnutí o akreditaci tohoto bakalářského a navazujícího studijního programu na dalších

10 let. Studijní program má akreditaci pro výuku v anglickém jazyce s názvem Animal Protection and Welfare.

Bakalářský studijní program Ochrana zvířat a welfare zahrnuje výuku směřující k získání znalostí, zkušeností a dovedností z oblasti výživy zvířat, podmínek chovu zvířat, chování zvířat, podmínek pohody zvířat a obsahuje rovněž právní rozměr ochrany zvířat. Program je rovněž zaměřen na posuzování a vyhodnocování laboratorních aspektů kontroly nad ochranou zvířat a welfare. Studenti jsou prakticky vzděláváni v laboratorní biochemické, hematologické a molekulární analýze vzorků a umějí provádět vyšetření a interpretovat získané výsledky. Rovněž jsou schopni interpretovat právní předpisy a řešit složité problémy v ochraně zvířat. Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z předmětů Etologie, Welfare zvířat, Ochrana zvířat a právní předpisy v ochraně zvířat, Laboratorní vyšetřování vzorků a Základy veterinární péče. Cílem bakalářského studijního programu Ochrana zvířat a welfare je poskytnout takové vzdělání, aby absolvent disponoval poznatky biologie tkání a orgánů, biologie jedince i populací včetně ekologických aspektů souvisejících s životem zvířat ve volné přírodě



Ústav ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství garantuje studijní program ochrany a welfare zvířat

a zvířat chovaných člověkem, znalostmi o výživě a chovu zvířat a rozuměl projevům chování zvířat, aby byl schopen posoudit úroveň podmínek ovlivňujících pohodu a stav pohody zvířat v chovech hospodářských a zájmových zvířat, dále aby znal problematiku opuštěných zvířat a úroveň pohody zvířat v útulcích, cirkusových zvířat, zoozvířat, zvěře, ryb a včel, dále ovládal poznatky z porodnictví a reprodukce, uměl poskytnout péči poraněným zvířatům a uměl rozpoznat nákazy zvířat a učinit odpovídající opatření při jejich výskytu na úrovni chovatele zvířat, aby ovládal poznatky laboratorního vyšetřování vzorků a uměl provádět analýzy biologických tekutin a tkání a vzorků prostředí života zvířat, aby uměl interpretovat právní předpisy v ochraně zvířat a řešit složité problémy ochrany zvířat. Uplatnění absolventa bakalářského studijního programu Ochrana zvířat a welfare se předpokládá u or-

gánů veterinární správy v dozoru nad ochranou zvířat proti týrání (zejména kontrola a dozor hospodářských a zájmových zvířat) a řešení problematiky ochrany zvířat, v laboratořích státních veterinárních ústavů a v laboratořích dalších institucí a soukromých podniků provádějící rozbor biologických tekutin a tkání a dalších biologických materiálů, u orgánů státní správy v ochraně volně žijících zvířat a chráněných živočichů (inspektoráty ochrany životního prostředí), u orgánů zajišťujících ochranu ohrožených druhů živočichů v rámci mezinárodních úmluv (např. CITES) a předpisů (orgány celní správy), u institucí a podniků provádějících pokusy na zvířatech (zejména zajišťování pohody pokusných zvířat a zajišťování činnosti komisí na ochranu zvířat uživatelských zařízení), v zoologických zahradách při zajišťování ochrany, pohody a chovu zvířat, v institucích zabývajících se ochranou



Chovy drůbeže jsou aktuální problematikou v ochraně zvířat



Ochrana zvířat ve velkochovech je náplní studijního programu

opuštěných a handicapovaných zvířat (útulky pro zvířata zřizované obcemi a nebo útulky soukromé), u orgánů státní a veřejné správy a orgánů využívajících zvířata a nebo přicházejících do styku se zvířaty při své činnosti (policie České republiky, městská policie, hasičské sbory), u obcí,



Záchrana ohrožených druhů zvířat je námětem výuky

měst a městských částí při řešení problematiky ochrany zvířat proti týrání (řešení přestupků v této specifické problematice), v organizacích a při pod-



Dobré životní podmínky zoozvířat jsou obsahem studia studijního programu

nikání v oblasti chovu zvířat, přepravy zvířat, nákupu a prodeje zvířat, dovozu a vývozu zvířat, a organizujících výstavy zvířat, soutěže, závody a sportovní aktivity využívající zvířata, v organizacích zabývajících se hippoterapií, canisterapií a nebo jinými formami animoterapií, v nadacích a organizacích zabývajících se ochranou zvířat ve smyslu činnosti, v soukromých institucích zabývajících se poradenstvím v oblasti etologie, poruch chování zvířat, welfare a ochranou zvířat, případně i jako asistenti veterinárních lékařů v jejich soukromé veterinární praxi, dále ve výzkumných laboratořích a ve výzkumných organizacích a institucích zabývajících se ochranou zvířat, welfare a etologií zvířat, na univerzitách ve výuce a výzkumu zaměřeném na výzkum volně žijících zvířat, hospodářských zvířat nebo zvířat zájmových

chovů, v médiích a v problematice mediální komunikace týkající se problematiky zacházení se zvířaty, pohody a ochrany zvířat, v mezinárodních organizacích a institucích řešících a zabývajících se ochranou zvířat (EU aj.). Další vzdělání může absolvent získat pokračováním ve studiu navazujícího magisterského studijního programu.

Studium v navazujícím magisterském studijním programu Ochrana zvířat a welfare je zaměřeno na výchovu odborníků pro výkon státního dozoru nad dodržováním právními předpisy stanovených požadavků a podmínek pro zacházení se zvířaty, jejich chov, přepravu, porážení nebo utrácení. Studenti mají znalosti a dovednosti v oblasti ochrany a welfare hospodářských, zájmových, pokusných a volně žijících zvířat, v oblasti státní správy a laboratorní dia-

gnostiky v ochraně zvířat. Státní závěrečná zkouška je vykonána z předmětů Ochrana a welfare přežvýkavců, prasat, koní a drůbeže, Ochrana a welfare psů, koček a dalších zájmových zvířat, Státní správa v ochraně zvířat, Laboratorní diagnostika v ochraně zvířat a z jednoho povinně volitelného předmětu Ochrana a welfare pokusných zvířat, Ochrana a welfare zvířete a volně žijících zvířat anebo Ochrana a welfare ryb a vodních živočichů. Cílem navazujícího magisterského studijního programu Ochrana zvířat a welfare je v návaznosti na bakalářské vzdělávání prohloubit vzdělání studenta se zaměřením na ochranu zvířat a welfare, aby absolvent uměl rozpoznat poruchy chování zvířat, poruchy zdraví zvířat z nevhodné výživy, z nevhodných podmínek chovu zvířat, uměl rozpoznat nemoci a nákazy zvířat, znal činnost státní veterinární správy a institucí v ochraně zvířat, ovládal laboratorní diagnostiku stresu, bolesti a utrpení, poruch vnitřního prostředí zvířat a uměl interpretovat výsledky vyšetření, prováděl vyšetřování parazitárních a infekčních chorob zvířat, ovládal problematiku ochrany přírody a krajiny, měl speciální znalosti v ochraně ohrožených druhů živočichů, uměl využívat znalosti ochrany, pohody a chovu zvířat při řízení podniků, organizací a orgánů zabývajících se živočišnou produkcí, chovem zvířat, pohodou zvířat nebo jejich ochranou, měl znalosti záchrany zvířat v extrémních situacích a uměl řešit problémy ochrany zvířat na úrovni státní a veřejné správy, v organizacích, institucích a podnicích zabývajících se nakládáním se zvířaty. Uplatnění absolventa magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský program v oboru Ochrana zvířat a welfare se předpokládá u orgánů veterinární správy v dozoru nad ochranou zvířat proti tý-



Neodpovídající podmínky chovu zvířat je nezbytné zlepšovat

rání při řešení nejsložitější problematiky ochrany zvířat, při řízení laboratoří zaměřených na rozbor biologických tekutin a tkání a dalších biologických materiálů, v řízení orgánů státní správy v ochraně volně žijících zvířat a chráněných živočichů, v expertní činnosti u orgánů zajišťujících ochranu ohrožených druhů živočichů v rámci mezinárodních úmluv (např. CITES) a předpisů, u institucí a podniků při řízení pokusů na zvířatech, v zoologických zahradách v řízení ochrany, pohody a chovu zvířat, v řízení institucí zabývajících se ochranou opuštěných a handicapovaných zvířat, při expertní činnosti u orgánů státní a veřejné správy a orgánů využívajících zvířata a nebo přicházejících do styku se zvířaty při své činnosti, u obcí, měst a městských částí při řízení problematiky ochrany zvířat proti týrání, v řízení organizací a při podnikání v oblasti chovu zvířat, přepravy zvířat, nákupu a prodeje zvířat, dovozu a vývozu zvířat, a v řízení výstav zvířat, soutěží, závodů a sportovních aktivit využívajících zvířata, při řízení a při expertní

činnosti v organizacích zabývajících se hipoterapií, kanisterapií a nebo jinými formami animoterapií, při řízení nadací a organizací zabývajících se ochranou zvířat, ve vedení a při expertní činnosti u soukromých institucí zabývajících se poradenstvím v oblasti etologie, poruch chování zvířat, welfare a ochranou zvířat, dále v řízení výzkumných laboratoří a při řízení výzkumných organizací a institucí zabývajících se ochranou zvířat, welfare a etologií zvířat, na univerzitách při řízení a garantování výuky a výzkumu zaměřeném na výzkum volně žijících zvířat, hospodářských zvířat nebo zvířat zájmových chovů, v řízení problematiky mediální komunikace týkající se problematiky zacházení se zvířaty, pohody a ochrany zvířat a v médiích, a dále jako experti v mezinárodních institucích řešících a zabývajících se ochranou, pohodou, chováním a chovem zvířat.

■ text: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc.
děkanka fakulty
foto: archiv univerzity

BAKALÁŘSKÝ A NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM ZDRAVOTNÍ NEZÁVADNOST A KVALITA POTRAVIN V GASTRONOMII



Obsahem výuky je nezávadnost surovin používaných v gastronomii

Nabídku studijních programů fakulty rozšířila v roce 2015 akreditace bakalářského a navazujícího magisterského programu **Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii**. V návaznosti na udělení institucionální akreditace VFU Brno pro oblast vzdělávání *Veterinární lékařství, veterinární hygiena* v roce 2019 na dobu 10 let, bylo po posouzení Radou pro vnitřní hodnocení vydáno rektorem VFU Brno rozhodnutí o akreditaci tohoto bakalářského a navazujícího studijního programu na stejnou dobu. Studijní program má akreditaci pro výuku v anglickém jazyce s názvem Food Safety and Quality in Gastronomy.

Bakalářský studijní program Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii směřuje k přípravě odborníků na bakalářské úrovni, kteří vnímají celou síť produkce potravin

dle konceptu „od vidlí po vidličku“. Hlavní pozornost je zaměřena na zajištění kvality a bezpečnosti potravin v posledních úsecích potravinového řetězce, kdy se komodity živočišného a rostlinného původu dostávají ke konečnému spotřebiteli ve formě potravin a pokrmů, a to v různých typech zařízení k tomu určených. Studijní program má za cíl zajistit na trhu práce vysokoškolsky vzdělané odborníky pro oblast hodnocení a kontroly kvality a bezpečnosti potravin ve stravovacích provozech, v úzké návaznosti na oblast vědy, zabývající se způsoby, technikami a systémy přípravy a servisu jídel a nápojů. Studenti získají přehled o gastronomických technologiích, výrobních zařízeních, platné legislativě pro provozy vyrábějící pokrmy, hygienických pravidlech přípravy zdravotně nezávadných pokrmů. Studenti skládají státní závěrečnou

zkoušku z předmětů Gastronomie, Hygiena a technologie potravin a pokrmů, Laboratorní hodnocení potravin a pokrmů, Legislativa v gastronomii a Zdravotní nezávadnost potravin v gastronomii. Cílem bakalářského studijního programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii je poskytnout takové vzdělání, aby absolvent na bakalářské úrovni disponoval poznatky o složení a struktuře surovin a potravin, chemických a mikrobiologických procesech, probíhajících v potravinách a pokrmích, dále znalosti v oblasti kvality a hygieny, analýzy a kontroly potravin a pokrmů, aby byl schopen posoudit úroveň podmínek získávání, výroby, zpracování, skladování, distribuce a prodeje potravin a pokrmů, ovládal poznatky z oblasti technologie potravin, kvality a hygieny, analýzy a kontroly potravin v gastronomii, aby ovládal základy ekonomiky podniku, managementu a marketingu v potravinářství a gastronomii, aby byl schopen aplikovat postupy správné výrobní, hygienické a laboratorní praxe v potravinářských podnicích, provozech společného stravování a kontrolních laboratořích. Aby uměl použít základní výzkumné postupy v rozsahu potřebném pro řešení praktických problémů v potravinářství a gastronomii. Uplatnění absolventa bakalářského studijního programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii je směřováno do oblasti dozoru nad zdravotní nezávadností a kvalitou potravin v gastronomii a řešení této problematiky u orgánů veterinární správy a SZPI, laboratorní diagnostiky v laboratořích státních veterinárních ústavů a v laboratořích dalších institucí a soukromých podniků provádějící rozbo-

ry surovin, potravin a pokrmů, výroby potravin a pokrmů a jejich uvádění do oběhu, řízení a kontroly kvality a hygieny v provozech společného stravování, řízení, ekonomiky a legislativy a v oblasti právního prostředí gastronomie, poradenství v oblasti bezpečnosti a kvality potravin v gastronomii, řízení bezpečnosti a kvality, výzkumu ve výzkumných laboratořích a ve výzkumných organizacích a institucích zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin a pokrmů, mediální komunikace týkající se problematiky bezpečnosti a kvality potravin v gastronomii, v mezinárodních organizacích a institucích řešících a zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin, a dalších. Absolvent může rovněž pokračovat ve studiu v příslušném navazujícím magisterském studijním programu.

Studium v navazujícím magisterském studijním programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii navazuje na bakalářské vzdělávání ve stejné problematice. Státní závěrečná zkouška je vykonána z před-



Tepelná úprava masa je součástí studijního oboru

mětů Gastronomie národní a evropská, Analýza potravin a pokrmů, Zdravotní nezávadnost potravin a pokrmů živočišného původu, Zdravotní nezávadnost potravin a pokrmů rostlinného původu, Právní předpisy, kontrola a dozor v gastronomii. Cílem

studia je prohloubit vzdělání studenta se zaměřením na zdravotní nezávadnost a kvalitu potravin v gastronomii, aby absolvent na magisterské úrovni měl znalosti a plně rozuměl technologiím výroby potravin a pokrmů včetně hygienických požadavků a oblastem výživy člověka, dokonale se orientoval v oblasti druhů a složení potravin, chemických, fyzikálních a biologických procesů v nich probíhajících, v oblasti chemické, mikrobiologické a dalších typů analýzy potravin a pokrmů, aby byl schopen posuzovat procesy probíhající v potravinách a pokrmech, využívat analýzy potravin a pokrmů, kvality a zdravotní nezávadnosti potravin a pokrmů s výjimkou veterinárně-lékařské problematiky a vyznal se v právních úpravách, ekonomice, managementu a marketingu potravin v gastronomii. Dále aby byl schopen odpovídat za řízení kontroly a jakosti ve výrobě, aby uměl řešit problémy s technologiemi získávání, výroby, zpracování, skladování, distribuce, řízení a kontroly jakosti a prodeje potravin a pokrmů, aby byl schopen odebírat a vyšetřovat vzorky z prostředí provozů společného stravování, z potravin a pokrmů a interpretovat výsledky vyšetření na úrovni kvalitativních, hygienických a zdravotních parametrů. Absolvent je připraven na řízení a provoz stravovacího zařízení a na vedoucí funkce v kontrolních, vývojových a výzkumných pracovištích v oboru. Uplatní se také na pozicích inspektorů státních dozorových orgánů. Absolventi mohou působit jako konzultanti pro stravovací zařízení, jejich role je také ve vzdělávací a osvětové sféře i ve spojení s médii či odbornými časopisy, zaměřujícími se na potraviny a poskytujícími odborné stanovisko.

text: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc.
děkanka fakulty
foto: archiv univerzity



Výuka řeší problematiku gastronomie

Studijní programy doktorského studia

V doktorském vzdělávání FVHE uskutečňuje doktorské studijní programy do doby ukončení jejich původní akreditace v jazyce českém a anglickém: Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad (Diseases of Wild and ZOO Animals); Veterinární ekologie (Veterinary Ecology); Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii (Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Food

of Plant Origin); Veterinární biochemie, chemie a biofyzika (Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics); Veterinární toxikologie a toxikologie potravin (Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff), Veřejné veterinářství a ochrana zvířat (Veterinary Public Health and Animal Protection), Hygiena a technologie potravin (Food Hygiene and Processing Technology).

V návaznosti na udělení institucionální akreditace VFU Brno pro oblast vzdělávání *Veterinární lékařství, veterinární hygiena* v roce 2019 na dobu 10 roků, bylo po posouzení Radou pro vnitřní hodnocení vydáno rektorem VFU Brno rozhodnutí o akreditaci nových doktorských studijních programů s realizací od akademického roku 2020/2021- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat.



Řada sledování v rámci výzkumné činnosti DSP se uskutečňuje přímo v provozech

řat (Veterinary Ecology and Wildlife Diseases), Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie (Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry), Ochrana zvířat, welfare a etologie (Animal Protection, Welfare and Behaviour), Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie (Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology) a Hygiena a technologie potravin (Food Hygiene and Technology).

Studijní plány DSP obsahují vždy obecnou oblast, zahrnující zejména propedeutiku vědecké práce, a specializační oblast zahrnující zpravidla tři speciální předměty uvedené ve studijním plánu příslušného doktorského studijního programu, které souvisejí s oblastí vzdělávání. Student si vytváří pro každý akademický rok vlastní studijní plán při dodržení časové a obsahové návaznosti předmětů určené studijním programem.

Doktorský studijní program Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat

- ▶ předměty přípravy pro vědeckou práci (Metody práce ve výzkumu, Biostatistika ve vědě a výzkumu, Odborná angličtina),
- ▶ předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu ve studovaném programu (Molekulární biologie ve vědě a výzkumu, Etologie volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Patologická morfologie a parazitologie ve vědě a výzkumu, Ekotoxikologie ve vědě a výzkumu, Nákazy zvířat ve vědě a výzkumu),
- ▶ předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou (Biologie a zoologie ve vědě a výzkumu, Choroby zoovířat a zvěře ve vědě a výzkumu, Choroby ryb a včel ve vědě a výzkumu).



Laboratorní činnost v rámci výzkumu doktorandů



Vybavení laboratoře umožňující realizaci DSP na Ústavu ekologie a chorob zoovířat, zvěře, ryb a včel



Studium DSP se opírá v mnoha případech o přístrojové vybavení ústavů

Doktorský studijní program Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie představují:

- ▀ předměty průpravy pro vědeckou práci (Metody práce ve výzkumu, Biostatistika ve vědě a výzkumu, Odborná angličtina),
- ▀ předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu ve studovaném programu (Analýza biologických materiálů ve vědě a výzkumu, Fyziologie zvířat ve vědě a výzkumu, Patobiochemie ve vědě a výzkumu, Poruchy metabolismu zvířat ve vědě a výzkumu, Toxikologie ve vědě a výzkumu),
- ▀ předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou (Chov zvířat ve vědě a výzkumu, Výživa zvířat ve vědě a výzkumu, Biochemie ve vědě a výzkumu).

Doktorský studijní program Ochrana zvířat, welfare a etologie představují:

- ▀ předměty průpravy pro vědeckou práci (Metody práce ve výzkumu, Biostatistika ve vědě a výzkumu, Odborná angličtina),
- ▀ předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu ve studovaném programu (Welfare hospodářských zvířat ve vědě a výzkumu, Welfare zájmových zvířat ve vědě a výzkumu, Welfare pokusných zvířat ve vědě a výzkumu, Welfare volně žijících zvířat ve vědě a výzkumu, Laboratorní diagnostika pohody zvířat ve vědě a výzkumu),
- ▀ předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou (Etologie ve vědě a výzkumu, Pohoda zvířat a její hodnocení ve vědě a výzkumu, Právo v ochraně zvířat ve vědě a výzkumu).

Doktorský studijní program Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie představují:

- ▀ předměty průpravy pro vědeckou práci (Metody práce ve výzkumu, Biostatistika ve vědě a výzkumu, Odborná angličtina),
- ▀ předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu ve studovaném programu (Nákazy zvířat ve vědě a výzkumu, Zdravotní nezávadnost potravin ve vědě a výzkumu, Toxikologie potravin ve vědě a výzkumu, Farmakologie ve vědě a výzkumu, Patologická morfologie ve vědě a výzkumu),
- ▀ předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou (Soudní veterinářství ve vědě a výzkumu, Veterinární právo ve vědě a výzkumu, Toxikologie ve vědě a výzkumu).

Doktorský studijní program Hygiena a technologie potravin představují:

- ▀ předměty průpravy pro vědeckou práci (Metody práce ve výzkumu, Biostatistika ve vědě a výzkumu, Odborná angličtina),
- ▀ předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu ve studovaném programu (Chemie potravin ve vědě a výzkumu, Mikrobiologie potravin ve vědě a výzkumu, Hygiena a technologie masa ve vědě a výzkumu, Hygiena a technologie drůbeže a vajec ve vědě a výzkumu),
- ▀ předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou (Hygiena a technologie masa ve vědě a výzkumu, Hygiena a technologie mléka ve vědě a výzkumu, Hygiena a technologie potravin rostlinného původu ve vědě a výzkumu).



DSP obsahuje také problematiku chorob zoozvířat

Studijní úspěšnost vzdělávací části individuálního studijního plánu prokazuje student vykonáváním příslušných zápočtů a zkoušek. Důraz je kladen na přípravu ke tvůrčí činnosti studenta. Další součástí studijních povinností je také absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci. Studium je řádně ukončeno obhajobou disertační práce a složením státní doktorské zkoušky, ve které student prokazuje teoretické

znalosti v doktorském studijním programu. Disertační práce, kterou student předkládá k obhajobě, musí obsahovat původní vědecké výsledky nebo originální zpracování ucelené části problematiky daného oboru, a to na úrovni, která odpovídá publikačnímu standardu oboru. Podmínkou k obhajobě disertační práce je pak autorství studenta na nejméně jedné publikaci ve vědeckém impaktovaném časopise, ve které je student prvním nebo korespondujícím autorem. Absolventům tohoto studia je vydán vysokoškolský diplom a udělen titul „doktor“ ve zkratce „Ph.D.“ Vydán je rovněž i dvojazyčný doklad o absolvovaném stu-

diu – Dodatek k diplomu. Absolventi doktorského studia získávají kvalifikaci pro samostatné vědecké bádání a pro samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu nebo vývoje. Na základě této kvalifikace nacházejí uplatnění především ve výzkumných ústavech veterinárních, potravinářských a zemědělských. Absolventi jsou připravováni rovněž pro uplatnění na univerzitách jako akademičtí pracovníci, kteří se aktivně podílí na vzdělávací a výzkumné činnosti pracovišť.

■ text: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc.
děkanka fakulty
foto: archiv univerzity

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem se řídí zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Statutem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno, Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno a Pravidly pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Veterinární a farmaceutické univerzity Brno. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem je pod kontrolou Rady pro vnitřní hodnocení VFU Brno, na úrovni fakulty je pod kontrolou Vědecké rady Fakulty veterinární hygieny a ekologie. Pro každé řízení je vědeckou radou jmenovaná komise pro habilitační řízení, resp. komise pro řízení ke jmenování profesorem, v souladu se zákonem o vysokých školách. Obor habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem vždy navazuje na doktorský studijní program.

Pro habilitační řízení a řízení pro jmenování profesorem jsou vymezeny požadavky na uchazeče o habilitační řízení, resp. uchazeče o řízení ke jmenování profesorem, ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti, v mezinárodní činnosti a případně v dalších činnostech s vyjádřením minimálních kritérií v jednotlivých činnostech a s vyjádřením potřebné celkové bodové hodnoty ze všech činností, a to tak, že jsou Směrnici rektora č. ZS 11/2018 stanovena doporučená krité-



Habilitační řízení

ria pro habilitační řízení na VFU Brno popisující v strukturované formě významné aktivity uchazeče o habilitační řízení a jejich naplnění uchazečem a slouží pro rámcové posouzení předpokladů uchazeče pro habilitační řízení. Kritéria jsou koncipována jako minimální, a předpokládá se, že stanovená hodnota bude uchazečem splněna nebo překročena. Plnění doporučených kritérií pro habilitační řízení uchazečem je jedním z podkladů pro vypracování stanoviska habilitační komise a dále jedním z podkladů při rozhodování členů vědecké rady v rámci habilitačního řízení.

Každý obor habilitačního řízení je zajištěn alespoň dvěma akademickými pracovníky, kteří byli na základě habilitačních řízení jmenování docentem v daném nebo příbuzném oboru a každý obor řízení ke jmenování profesorem je zajištěn alespoň dvěma pracovníky, z nichž jeden je jmenován profesorem v daném nebo příbuzném oboru a druhý byl jmenován profesorem nebo na základě habilitačního řízení jmenován docentem v daném nebo příbuzném oboru.

Akademičtí pracovníci zajišťující obor habilitačního řízení nebo obor řízení ke jmenování profesorem:

- ▶ mají odpovídající publikační činnost za posledních 5 let související s oborem (podle povahy jednotlivých vědních oborů se jedná zejména o publikace ve významných impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, zvané plenární přednášky na zahraničních konferencích),
- ▶ lze přepokládat jejich vědecké působení na fakultě v oboru po dobu akreditace oboru,
- ▶ působí na příslušné fakultě jako akademičtí pracovníci na základě pracovního poměru s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň 0,6násobku týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce a součet týdenní pracovní doby ze všech uzavřených pracovních poměrů na činnost akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole nepřesáhne 1,5násobek týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce, přičemž pracovní poměry akademického pracovníka sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2násobek týdenní pracovní doby stanovené v zákoníku práce se nezohledňují,
- ▶ nezajišťují obory habilitačního řízení ani obory řízení ke jmenování profesorem na jiné vysoké škole.

V oboru habilitačního řízení a/ nebo oboru řízení ke jmenování profesorem působí na fakultě odborní asistenti s odpovídající vědeckou činností a s perspektivou habilitačního řízení v daném nebo příbuzném oboru habilitačního řízení.

VFU Brno má stanovena pravidla pro zajištění kvality habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem ve Statutu VFU Brno, v Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností



Součástí habilitační práce jsou výsledky výzkumu habilitanta

a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v Řádu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno v dalších vnitřních předpisech vysoké školy, tato pravidla Rada pro vnitřní hodnocení VFU Brno posoudila z pohledu požadavků na zajišťování kvality habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem s výsledkem, že odpovídají požadavkům na pravidla pro zajištění kvality habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Vědecká rada Fakulty veterinární hygieny a ekologie schválila dne 14. 6. 2019 podklady pro návrh oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a následně je projednala a schválila Rada pro vnitřní hodnocení VFU Brno dne 10. 2. 2020.

Podklady pro akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na FVHE zahrnují dokumenty pro obory:

Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat

Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie

Ochrana zvířat, welfare a etologie

Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie

Hygiena a technologie potravin

Rektor předložil žádost o akreditaci uvedených oborů Národnímu akreditačnímu úřadu a rozhodnutí Národního akreditačního úřadu se předpokládá do konce roku 2020.

▶ text: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc.
děkanka fakulty
foto: archiv univerzity

Celoživotní vzdělávání na univerzitě



Vedoucí ICV řídí celoživotní vzdělávání na univerzitě

Celoživotní vzdělávání na univerzitě se orientuje do čtyř oblastí, a to na celoživotní vzdělávání orientované k získání zvláštních kompetencí pro výkon povolání, na celoživotní vzdělávání v zájmových oblastech, na vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku a na vzdělávání akademických i neakademických pracovníků k podpoře jejich kompetencí, schopností a dovedností.

Celoživotní vzdělávání orientované k získání zvláštních kompetencí pro výkon povolání zahrnuje zejména další vzdělávání státních veterinárních lékařů, další vzdělávání soukromých veterinárních lékařů, a vzdělávání veterinárních lékařů v dalších oblastech jejich působení, dále vzdělávání k získávání způsobilosti podle zvláštních zákonů, a to zejména v oblasti veterinární péče, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, chovu a plemnitby zvířat a dalších.

Celoživotní vzdělávání zaměřené na vzdělávání v zájmových oblastech zahrnuje zejména kurzy pro odbornou i ostatní veřejnost, a to kurzy pro chovatele zvířat, kurzy v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, kurzy v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, a také kurzy pro uchazeče o studium na univerzitě.

Vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku je zaměřené zejména na zdraví a nemoci zvířat, na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin, na bezpečnost a kvalitu potravin, a případně na ochranu a dobré životní podmínky zvířat a na další oblasti odborného působení univerzity.

Kurzy pro akademické i neakademické pracovníky se soustředí na prohloubení odborných znalostí a pedagogických kompetencí zejména akademických pracovníků, na informační technologie, na zvyšování

šování administrativních dovedností a na zvyšování jazykových schopností zaměstnanců univerzity.

NEJVÝZNAMNĚJŠÍ KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- ▶ Atestační studium I. stupně (pro úřední veterinární lékaře)
- ▶ Atestační studium II. stupně (pro úřední veterinární lékaře)
- ▶ Klinické vzdělávání I. stupně (pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství) (v přípravě)
- ▶ Klinické vzdělávání II. stupně (pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství) (v přípravě)
- ▶ Kvalifikační vzdělávání úředních veterinárních lékařů k získání způsobilosti pro provádění auditů potravinářských podniků
- ▶ Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání
- ▶ Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti navrhování pokusů a projektů pokusů dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění
- ▶ Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o ně a jejich usmrcování podle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992

- Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění
- ▶ Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat
 - ▶ Odborný kurz pro získání osvědčení o způsobilosti pro řidiče a průvodce silničních vozidel v souvislosti s přepravou zvířat
 - ▶ Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz
 - ▶ Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní
 - ▶ Kurz k péči o prasata pro získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata
 - ▶ Specializovaná odborná příprava se zaměřením na provádění odborných veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat
 - ▶ Specializovaná odborná příprava se zaměřením na označování zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru
 - ▶ Specializované školení se zaměřením na vyšetřování těl ulovené volně žijící zvěře – základní kurz
 - ▶ Specializované školení se zaměřením na vyšetřování těl ulovené volně žijící zvěře – prodlužovací kurz
 - ▶ Prohlížeč včelstev – specializované školení se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla
 - ▶ Kvalifikované osoby ve výrobě, distribuci a kontrole medikovaných premixů a medikovaných krmiv
 - ▶ Kurz pro zájemce o studium na VFU Brno v oborech biologie, chemie a fyzika
 - ▶ U3V – Člověk a zdravé potraviny I
 - ▶ U3V – Člověk a zdravé potraviny II
 - ▶ U3V – Člověk a zvíře



Část týmu ICV po přesunu do nového umístění na SIC

INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ SE PŘESUNUL DO BUDOVY STUDIJNÍHO A INFORMAČNÍHO CENTRA

Institut celoživotního vzdělávání od svého vzniku na univerzitě (byl přesunut ze Státní veterinární správy na univerzitu v roce 1991, činnost zahájil v roce 1992) sídlil v přízemních prostorách budovy rektorátu. Z prostorových a také provozních důvodů však nezačínal ucelenou část rektorátu, ale byl zde lokalizován společně s dalšími pracovišti některých oddělení rektorátu, a tak jeho umístění působilo nekonzistentně a prozatímně.

Změny ve svém umístění se dočkal k 1. září 2020, kdy byl přesunut ze za-

staralé budovy rektorátu do moderní budovy Studijního a informačního centra. Touto změnou tak současně došlo k prostorovému sjednocení administrativního zajišťování vzdělávání (pregraduální, doktorské i celoživotní) do jedné moderní budovy, která tak získala rozsah kompletního administrativního centra vzdělávací činnosti na univerzitě.

Činnost Institutu celoživotního vzdělávání koordinuje prorektor doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. a současnou vedoucí institutu je MVDr. Eva Justová.

▶ text: V. Večerek
foto: autor

Vedoucí institutu v jeho historii:

MVDr. Dana Foitová (1992 až 2000)

MVDr. Mirko Treu (2000 až 2018)

Doc. MVDr. Vladimír Pažout, CSc. (2018 až 2020)

MVDr. Eva Justová (2020 až doposud)

17. listopad na univerzitě

► Letošní 17. listopad připadl do období, kdy celá republika, město Brno i Veterinární a farmaceutická univerzita Brno respektovaly celostátní opatření vyhlášená v souvislosti s šířením nákazy Covid-19 a úsilím o utlumení jejího šíření. I přes tato protinákazová opatření si však univerzita připomněla výročí listopadových událostí.

Rektor univerzity prof. Nečas k uctění památky 17. listopadu 1939 položil věnec na pietní místo v areálu Kaunicových kolejí a na pietní místo v areálu Veterinární a farmaceutické univerzity Brno.

Při příležitosti výročí 17. listopadu 1989 byl prof. Nečas osloven médiem, aby se jako ostatní brněnští rektori vyjádřil k třem tématům sdělovacích prostředků, které směřovaly k situaci v současné společnosti, k roli vysokých škol ve společnosti a týkaly se současného poselství rektora posluchačům a divákům sdělovacích prostředků.

VYJÁDŘENÍ REKTORA PROF. NEČASE PRO MÉDIA 17. LISTOPADU 2020

V letošním roce si připomínáme 31. výročí událostí 17. listopadu, a při této příležitosti jsem jako rektor Veterinární univerzity obdržel dotazy sdělovacích prostředků týkající se současné společnosti, vysokých škol a přání pro nejbližší dny.

K názoru, že se často v posledních letech setkáváme s míněním, že společnost je hluboce rozdělena a zda je něco, co ji v posledních letech spojuje či spojovalo.



Rektor univerzity prof. Nečas při rozhovoru pro média k výročí 17. listopadu

Myslím, že to rozdělení společnosti, které zmiňujete, je spíše přáním politiků, případně způsob prezentace společenského dění některými novináři. Hluboce rozdělená společnost vypadá zcela jinak, můžeme se podívat do historie anebo do jiných států, kde bychom našli řadu opravdu rozdělených společností. Naopak, naši společnost v tuto chvíli spojuje určitá míra nebyvalého dostatku potravin, dostatečné míry energií a bydlení, časových a alespoň částečných prostředků na trávení volného času, výrazná síla osobní mobility anebo veřejné dopravy, dostupnosti aktuálních modelů počítačové a komunikační techniky, jistoty ve zdravotní péči, sociální jistoty, důchodové zabezpečení. Protože si připomínáme nyní výročí 17. listopadu, možná je významné zdůraznit, že právě 17. listopad a studenti v něm přinesli naši společnos-

ti tuto kvalitu života dnešních dnů, a proto bychom měli odpovídajícím způsobem uctít listopadové události z před 31 lety a současně si uvědomit to pozitivní, v čem dnes jako celá společnost žijeme, co máme společného a co nás spojuje. Z pohledu mé profese bych chtěl zvýraznit, že léčba nemocí, upevňování zdraví ať lidí nebo zvířat, dobré životní podmínky pro člověka a nebo zvířata a dobrá mysl, pozitivní prožitky každodenního života a posilování druhých lidí v překonávání těžkostí je to, co spojuje všechny lékaře a všechny veterinární lékaře v jejich poslání ve společnosti už od dob Hippokrata a moto lékaři a veterinární lékaři bez hranic, vyjádřené konkrétní činností v současné společnosti i mezi společnostmi, je naplněním přesvědčení, které má a mělo by i v budoucnu být vlastní nejen lékařské a veterinární profesi, ale mělo by

rezonovat ve všech tóninách dnešní naší společnosti.

Jakou roli by měly univerzity kromě vzdělávání a výzkumu zastávat ve společnosti?

Univerzity jsou chrámy poznání, jsou to instituce do značné míry nezištného předávání zkušeností a dovedností od těch vzdělanějších a intelektuálně vyspělejších těm, kteří po vzdělání a rozvíjení svého intelektu touží. Jsou to instituce, které rozvíjí ducha člověka, zvyšují znalostní a dovednostní potenciál společnosti, kultivují celou naši evropskou civilizaci. Nejsem si jist, zdali současná naše společenství, ale i společenství v dalších státech Evropy, doceňují tento potenciál a poslání univerzit. Takže vedle vzdělávání a výzkumu by univerzity měly dostat prostor a prostředky pro naplňování i jejich dalšího poslání, a to rozvoji jejich vnitřního prostředí jako chrámů intelektuální stability znalostní kultury společnosti.

Osobní poselství a pozdrav divákům a posluchačům

Chtěl bych popřát všem, v současné době coronavirové pandemie, zdraví, dobrou mysl a návrat do normálních společenských poměrů. Chovejte, prosím, důvěru k lékařské a veterinární profesi při posilování zdraví, ochraně před nemocemi a při léčení onemocnění a zdolávání nákaz. Je to to nejlepší, čím při zdolávání nákaz disponujeme. Tak jak studenti představovali před 31 lety naději změny ve společnosti a celá společnost jim v jejich úsilí pomáhala, tak v současné době úsilí lékařů představuje naději pro zdraví a návrat do podmínek relativního společenského dostatku, ale celá společnost jim v jejich úsilí musí pomoci.

text: V. Večerek

foto: archiv univerzity



Položení věnce k uctění památky 17. listopadu v Kaunicových kolejích



Pietní místo v areálu univerzity



Prof. Pospíšil reprezentoval univerzitu na veterinárních setkáních v zahraničí (veterinární setkání v Turecku, foto: V. Večerek)

ZEMŘEL PROFESOR ZDENĚK POSPÍŠIL

Sedmnáctého listopadu tohoto roku krátce po svých osmdesátinách zemřel prof. MVDr. Zdeněk Pospíšil, DrSc., emeritní profesor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno.

Narodil se 7. listopadu 1940 ve Vojnicích u Olomouce. Po gymnaziálním studiu v Olomouci byl přijat ke studiu na tehdejší Veterinární fakultu Vysoké školy zemědělské v Brně. Studium úspěšně ukončil v roce 1963.

Po promoci vykonal jednorozční praxi obvodního veterinárního lékaře a pak více než čtvrtstoletí pracoval ve Výzkumném ústavu veterinárního lékařství (VÚVeL) v Brně. Zde také v druhé polovině 60. let obhájil kandidátskou disertační práci a získal hodnost kandidáta věd (CSc.). Ve

VÚVeL se zabýval závažnými virovými infekcemi zejména skotu a prasat.

Následovala etapa pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti na své alma mater. Na základě výběrového řízení byl na počátku roku 1991 jmenován do funkce vedoucího nově vytvořeného Ústavu epizootologie Vysoké školy veterinární Brno. Výsledky jeho vědecko-výzkumné činnosti jej opravňovaly k předložení habilitační práce. Ještě v roce 1991 ji obhájil a získal venia docendi pro obor Epizootologie. Rok na to obhájil doktorskou disertaci a získal hodnost doktora věd (DrSc.). V závěru roku 1993 byl jmenován profesorem pro obor Epizootologie. V rámci tohoto oboru byl pověřen přednášením a examinační řady předmětů v čes-

kém a anglickém studijním programu. Byl členem komise pro dílčí státní rigorózní zkoušku z předmětu Infekční choroby a legislativa. Své poznatky shrnul do několika učebních textů.

Pod jeho vedením coby přednosty Ústavu infekčních chorob a epizootologie byli habilitováni tři pracovníci ústavu a dva byli jmenováni profesory. Byl školitelem studentů zařazených do vědecké aspirantury, později studentů doktorského studijního programu.

Na ústavu vybudoval virologickou laboratoř, v níž se věnoval zkoumání infekční boviní rinotracheitidy a influenzy prasat. Při výskytu boviní spongiformní encefalopatie (BSE), založil také laboratoř pro její diagnostiku.

Téměř deset roků pracoval v Grantové agentuře ČR (GAČR) – opakovaně byl jmenován členem oborové komise GAČR – Zemědělské vědy a působil jako předseda podborové komise – Infekční a parazitární choroby a imunologie zvířat. V této době řešil dva projekty GAČR, zabývající se studiem výskytu a šíření chřipkových virů v populacích zvířat a molekulárně biologickými aspekty těchto virů. V roce 2000 byl přizván k řešení 5. rámcového programu EU koordinovaného univerzitou v belgickém Gentu, který se zabýval surveillance chřipkových virů. Od roku 2004 pracoval ve Vědeckém výboru veterinárním pro bezpečnost potravin Ministerstva zemědělství ČR. Byl také spoluřešitelem dvou operačních programů evropských strukturálních fondů: Rozvoj lidských zdrojů a Inovace v systému vzdělávání. Absolvoval řadu studijních pobytů v zahraničí. Výsledky výzkumu a odborných aktivit, na nichž se podílel jako autor nebo spoluautor, byly uveřejněny ve dvou stovkách vědeckých a odborných časopiseckých sdělení a více než šesti desítkách úspěšně obhájených výzkumných zpráv. Byl členem České akademie zemědělských věd, Československé společnosti mikrobiologické a Evropské společnosti pro veterinární virologii.

Po několik období byl členem univerzitní vědecké rady a obou fakultních vědeckých rad, dále Vědecké rady Výzkumného ústavu veterinárního lékařství v Brně a Vědecké rady Lékařské fakulty MU Brno. Dvě funkční období byl proděkanem Fakulty veterinárního lékařství a prorektorem Veterinární a farmaceutické univerzity (VFU) Brno.

V roce 2011 pracovní poměr na VFU ukončil a rok na to mu byl udělen čestný titul emeritní profesor. Do posledních chvil byl zapojen do výuky na obou veterinárních fakultách,

kde přednášel problematiku respiračních a gastrointestinálních infekcí hospodářských zvířat. Byl zapojen do atestačního vzdělávání, ať již jako školitel atestačních prací nebo člen zkušebních komisí. O infekčních chorobách hospodářských zvířat a zoonózách přednášel i na Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně a na Masarykově univerzitě v Brně. Vybraná témata přednášel také v rámci Univerzity třetího věku na VFU Brno nebo Mendelově univerzitě v Brně.

Výbornou práci odvedl prostřednictvím celostátních a regionálních médií při hrozbě či výskytu nákaz jako jsou slintavka a kulhavka, tzv. ptačí a prasečí chřipka, dále vztekliny, tetanus, nemoci z potravin aj., kdy přispěl k fundovanému informování veřejnosti, prezentaci univerzity a také uvědomění si významu naší profese občanů. V letošním roce na jaře předložil odborné veřejnosti základní informace o nově nastupující pandemii covid-19 v příspěvku uveřejněném v květnovém čísle časopisu Veterinářství.

V roce 2015 mu byla Českou akademií zemědělských věd udělena „za mimořádný přínos k rozvoji a výzkumu v agrárním sektoru“ Zlatá medaile. V roce 2019 v akci, organizované Profi Press, s.r.o., získal za celoživotní přínos veterinárnímu lékařství ocenění Medica Veterinaria 2018.

Prof. MVDr. Zdeněk Pospíšil, DrSc., se v široké odborné veřejnosti – u studentů, veterinárních lékařů, zemědělských inženýrů, přírodovědců a lékařů – oprávněně těší úctě. Říká se, že když někdo zemře, zmenší se svět – jeho odchodem se nepochybně zmenšil svět české a také československé veterinární medicíny.

Čest jeho památce!

Jaroslav Doubek, František Tremel

Zemřel prof. MVDr.

Vladimír Jurajda, DrSc.

Dne 1. listopadu 2020 zemřel profesor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno prof. MVDr. Vladimír Jurajda, DrSc. Prof. Jurajda odborně působil v oblasti chorob drůbeže se zaměřením na virologii a onkologii. V období let 1994 až 2003 vykonával přednostu Kliniky chorob drůbeže a ptactva. Působil také jako proděkan Fakulty veterinárního lékařství. Významné bylo zejména jeho působení v oblasti výzkumu aviárních onemocnění.

Prof. MVDr. Dagmar Ježková,

DrSc. odešla

Bývalá prorektorka Vysoké školy veterinární v Brně a profesorka fyziologie odešla po krátké nemoci dne 26. listopadu 2020 ve věku 89 let. Prof. MVDr. Dagmar Ježková, DrSc. byla výraznou osobností univerzity v 80. letech 20. století, kdy působila na Katedře fyziologie hospodářských zvířat. V období let 1983 až 1989 byla vedoucí katedry, na které pokračovala v trendu rozvoje výuky a výzkumu zaměřeného do oblastí tradiční fyziologie. Byla respektovanou vysokoškolskou učitelkou pro systematickosti a srozumitelnosti výuky. Vykonávala také úspěšně řadu let, a to až do roku 1989, prorektorku Vysoké školy veterinární v Brně.

29. sezóna putování po Alpách

Letošní 29. sezóna alpských putování s Exodem při VFU Brno byla bohužel silně poznamenána epidemií koronaviru. Kvůli Covidu 19 jsme byli nuceni zrušit oba tradiční jednodenní jarní výlety do blízkých Vídeňských Alp, kterými jsme každoročně otvírali turistickou sezónu na VFU Brno. Začátkem prázdnin se epidemiologická situace výrazně nezměnila ani v Itálii, a tak jsme k lítosti přihlášených zájemců museli zrušit i oba turnusy v italských Dolomitech.

Nakonec se na nás přece jen usmálo štěstí a otevření hranic s Rakouskem nám umožnilo částečně zachránit 29. sezónu alpských putování. Na místa starších účastníků, kteří se obávali vyjet do zahraničí, se nám podařilo získat naše studenty a nové zájemce o vysokohorskou turistiku.

Díky tomu jsme mohli v sobotu 25. července vyrazit do nejmohutnějšího horského masivu rakouské části Východních Alp, do Vysokých Taur. Po deseti hodinách příjemné jízdy jsme kolem 17. hodiny dorazili do vodáckého kempu Campanula, který leží v rakouských Korutanech na břehu ledovcové řeky Möll. Stejně jako italský kemp Malga Ciapela, kde jsme pobývali v minulém roce, má i tento kemp českého majitele. Po celou dobu našeho pobytu s ním byla výborná spolupráce a všichni účastníci si pochvalovali možnost využívat služeb české kuchyně a čepovaného ost-ravského piva.

Horské údolí Mölltal je krásné slunné údolí vedoucí od nejvyšší rakouské hory Grossglockner, pod níž ledovcová řeka pramení, až k jejímu

ústí do řeky Drávy. Nabízí jedinečné možnosti pro vysokohorskou turistiku v Národním parku Vysoké Taury a přilehlých horských skupinách.

Poznávání našeho údolí jsme zahájili v pohoří Kreuzeck, které leželo na jih od našeho kempu. První den jsme využili nedaleké unikátní kyvadlové lanovky Kreuzeckbahn. Lanovka byla postavena v první etapě výstavby vodních elektráren Rotau-Kolbnitz v letech 1947–1958. Dva vozíky těžné lanem dopravovaly na stavbu obrovské tlakové potrubí. Na trase dlouhé 1 370 m překonávaly výškový rozdíl 600 m. Sklon trasy se pohybuje mezi 29 až 75 procenty. Jízda na této otevřené plošině byla pro všechny účastníky velkým zážitkem. Horní stanice se nachází v blízkosti vodní nádrže Rosswiese v nadmořské výšce 1 211 m. Výška přehradní háze je 19,5 m a zadržuje 200 000 krychlových metrů vody pro elektrárnu Rotau. Od přehrady jsme v naší „rozcházecí“ túře stoupali na nejbližší vrchol Kleiner Salzkofel (2 222 m), odkud se nám otevřely výhledy na hřebeny pohoří Reisseck a Vysoké Taury.

Druhý den jsme vyjeli autobusem do skupiny Ankogelgruppe a naším cílem byla první letošní „třítisícovka“ Ankogel (3 252 m). Do roku 1932 to býval nejvyšší vrchol východní části Vysokých Taur. V tomto roce však došlo ke zřícení vrcholové břídlíkové pyramidy a ke snížení vrcholu o 16 m. Proto je dnes uváděna Hochalm Spitze (3 360 m) jako nejvyšší vrchol Ankogelgruppe. Výstup na Ankogel jsme si opět usnadnili využitím lanovky. Lanovka Ankogelbahn je rozdělena na dva úseky, které vás za 12 minut dopraví z dolní stanice 1 191 m do stanice horní nad Hannoverhaus



Alpy jsou každoročním cílem turistických exodů univerzity



Putování po Alpách

do výšky 2 636 m. Odtud už byl pro nás třítisícový vrchol celkem snadno dostupný.

Další zajímavý výlet jsme absolvovali v sousedním údolí Maltatal. Údolí bylo pro nás zajímavé tím, že bylo v letech 2010–2016 propojeno smělým energetickým projektem Reisseck II. s naším údolím Mölltal. Za 400 mil euro zde byla realizována důmyslně propojená energetická soustava, která umožňuje skladovat celoročně obrovské zásoby vody. S takto skladovanou zásobou se Rakousku podařilo zvýšit podíl výroby elektrické energie v zimním období z dřívějších 9 % (z přirozených přítoků) na dnešních 78 %. Tímto vysokým pohotovým výkonem je dnes možno pokrýt jakékoli problémy v dodávkách energie v Rakousku i v zahraničí. Centrem tohoto projektu je přehrada Kölnbreinsperre a elektrárna Galgenbichl, ke kterým jsme tentokrát mířili.

Z městečka Gmünd jsme projeli údolím Maltatal až k začátku vysokohorské mýtní silnice Hochalmstrasse. Tato úžasná silnice šplhá kolem vodopádů s pomocí několika odvážně vysekaných tunelů až do výšky 1 900 m. Po 14 kilometrech se před námi objevila nejvyšší rakouská přehrada. Dvě stě

metrů vysoká horizontálně a vertikálně klenutá zeď byla postavena v letech 1971–1978. Po jejím plném napuštění došlo v důsledku tlaku vody v horní části k menším deformacím a průsakům. Proto byla přehradní hráz v letech 1989–1992 vyztužena podpůrnou klenbou. Vzhledem k tomu, že nás čekala osmihodinová túra úbočím skupiny Hafnergrup, jsme měli čas pouze na krátkou procházku po 626 metrů dlouhé hrázi a na pohledy z částečně prosklené vyhlídkové plošiny „Bella Vista“. V kulaté věži horského hotelu Malta jsme si letmo prohlédli informační středisko s výstavou o historii budování přehrady a kolem 10. hodiny jsme vyrazili na cestu ke Katowitzter Hütte. Chata leží v nadmořské výšce 2 320 m na úbočí posledního třítisícového vrcholu Vysokých Taur, Grosse Hafneru. Po výborné domácí gulášové polévce a čepovaném rakouském pivu nás čekal jen 700 m sestup dolů do údolí k mýtní silnici.

Hezké vzpomínky budou mít účastníci zájezdu i na další malebné údolí Tauerntal, které leží nedaleko Malnitz. Tímto svěžím zeleným údolím před více než 2 000 lety překračovali Římané hlavní alpský hřeben. V jejich stopách jsme se vydali

i my. Po úzké mýtní silnici jsme vyjeli na Jamnigalnm do výšky 1 680 m. Odtud jsme po „Staré římské cestě“ stoupali do sedla Nedere Tauern do výšky 2 446 m.

Během tříhodinového výstupu jsme minuli Tauernský kříž a starý nedávno rekonstruovaný Tauernhaus. Po dalších dvou serpentínách jsme konečně zahlédli sedlo a v něm ležící chatu Hagener Hütte. Ta byla postavena v roce 1912 a moderně rekonstruována v roce 1999. Po zaslouženém občerstvení a tradičním pivu se většina z nás rozhodla vyšplhat na nedaleký Greilkopf (2 581m). Odměnou nám byl nádherný nezapomenutelný kruhový výhled.

Pro loučení s letošní alpskou základnou jsme si vybrali výlet na Goldeck (2 142 m). Goldeck podobně jako Dobratsch je výrazný vrchol s televizním vysílačem. Leží v Gailtálských Alpách nad městem Spittal an der Drau a nad jezerem Milstätter See. Cestu pod jeho vrchol usnadňuje mýtní panoramatická silnice vedoucí až do nadmořské výšky 1 900 m. Z parkoviště Goldeck alm jsme se po značce 286 vydali na okružní cestu. Po celou dobu nás provázely nádherné výhledy na Korutany a okolní pohoří. Pěkný den jsme zakončili koupáním v teplé a čisté vodě jezera Milstätter See.

Měli jsme štěstí i v tom, že se v našem takřka domácím vodáckém kempu může rozdělovat oheň. A tak jsme se poslední večer sešli u táboráku, zpívali, opékali špekáčky a vzpomínali na návštěvu soutěsky Flattach, plavbu na raftech po řece Möll, na minulou základnu, na doc. Karla Kubíčka a další turisty, kteří už nejsou mezi námi a přemítali nad tím, jestli nám ten nešťastný Covid umožní uspořádat v příštím roce jubilejní 30. putování.

text: Jan Kubernát

foto: autor

Kurz windsurfingu 2020 – YC Pasohlávky



Účastníci kursu windsurfingu na Novomlýnských nádržích

Ústav tělesné výchovy a sportu organizuje každoročně kurzy windsurfingu na Novomlýnských nádržích v Yacht klubu Pasohlávky. Letos kurzy proběhly ve dvou termínech – poslední srpnový a první zářijový týden.

První turnus byl silně větrný, studenti si tedy užili více adrenalinu ve skluzu na plovácích, bylo ale také více roztržených plachet a modřin z krkolomných pádů.

Druhý termín byl větrně slabší, o to více bylo ale času na jiné aktivity jako paddleboarding, cykloturistika mezi Pálavskými vinicemi a Lednicko-Valtickými rybníky a na ochutnávky burčáku od místních vinařů.

Neskromně můžeme říci, že se oba surfařské kurzy vyvedly a že se nám podařilo minimálně u některých účastníků vyvolat nikdy nekončící nervozitu, nesoustředěnost a touhu po skluzu, když se venku rozkomíhají větve stromů a vítr nás láká za nezapomenutelnými zážitky na vodě.

See ya on the water!

text: Petr Krátký

foto: autor



Silný vítr zvyšoval rychlost, ale také počty pádů



Součástí kurzu byly vedle windsurfingu také další vodní aktivity



PF 2021

VITA UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární a farmaceutické univerzity Brno
ISSN 1803-3830

