

**Veterinární a farmaceutická univerzita Brno**

**Zpráva o plnění Institucionálního plánu  
Veterinární a farmaceutické univerzity Brno pro roky  
2019 až 2020**

**Úplná zpráva za období 2019 až 2020**

Projednáno Vědeckou radou VETUNI  
Schváleno Akademickým senátem VETUNI  
Projednáno Správní radou VETUNI

dne 13. října 2021  
dne 20. října 2021  
dne 26. října 2021

## Obsah

<b>1. Úvod.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Poslání univerzity .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Strategické cíle .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Záměry pro období 2019 až 2020.....</b>	<b>4</b>
Vypracování modelu přijímacího řízení na fakultách podporujícího vyšší studijní úspěšnost studentů.....	4
Posouzení pregraduálních i doktorských studijních programů a jejich úprava v rámci celouniverzitního systému vzdělávání z pohledu parametrů systému kvality činností VFU Brno.....	8
Zhodnocení veterinárních studijních programů podle mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání dané Standardními operačními postupy pro mezinárodní evaluace veterinárních studijních programů Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (SOP EAEVE).....	12
Posouzení programů celoživotního vzdělávání a jejich úprava z pohledu parametrů systému kvality činností VFU Brno.....	46
Rozšíření Interní vzdělávací agentury VFU Brno (IVA) realizující tvůrčí práci studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti a dále podporující pedagogickou práci akademických pracovníků a profilaci a inovaci studijních programů na úrovni předmětů na VFU Brno .....	49
Modernizace elektronizace studijní agendy k vytvoření výstupů hodnocení studijních výsledků studentů v rámci systému kvality univerzity.....	55
Vytvoření strategického rozvojového plánu tvůrčí činnosti na univerzitě.....	58
Rozšíření Interní mobilní agentury VFU Brno (IMA) podporující mobility studentů a případně akademických pracovníků na zahraniční univerzitní, vzdělávací, výzkumná, odborná a další pracoviště.....	63
Podpora prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací v anglickém jazyce na univerzitě.....	66
Modernizace systému hodnocení akademických pracovníků (HAP).....	69
Vypracování institucionálních pravidel pro vnitřní rozdělování prostředků na tvůrčí činnost podle rozsahu a kvality činností pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno.....	73
<b>5. Financování z prostředků Institucionálního programu.....</b>	<b>76</b>
<b>6. Závěr .....</b>	<b>78</b>

## 1. Úvod

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“) a vyhlášením Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2019 – 2020, předkládá závěrečnou zprávu o plnění Institucionálního programu Veterinární a farmaceutické univerzity Brno pro roky 2019 – 2020.

Institucionální program Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na rok 2019 až 2020 navazoval zejména na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020, na Plán realizace Strategického záměru Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2019 a na období 2020, navazoval na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 až 2020, a Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019 a pro rok 2020, na Standardy a postupy pro zajištění kvality v Evropském prostoru terciárního vzdělávání z roku 2005 a 2015 (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ESG), výsledky a doporučení vyplývající z mezinárodní evaluace veterinárních fakult obsažené v Závěrečné zprávě o evaluaci VFU Brno schválené v roce 2005 a 2014 Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE), a výsledky činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno v uplynulém období.

## 2. Poslání univerzity

Posláním Veterinární a farmaceutické univerzity Brno bylo realizovat univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, dále odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, veterinárních aspektů gastronomie a v oblasti farmacie, dále naplňovat roli společenského působení univerzity a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání VFU Brno jako akademické instituce.

### 3. Strategické cíle

Strategickým cílem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno pro roky 2019 až 2020 bylo rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, veterinární aspekty gastronomie a farmacie, poskytující velmi kvalitní vzdělávání, realizující excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti a uskutečňující na nejvyšší úrovni profesní odborné činnosti, naplňující roli společenského působení univerzity a působící jako mezinárodně otevřená univerzita a jako univerzita spolupracující s odbornou praxí, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituci ve vyspělých zemích.

### 4. Přehled dosažených cílů a indikátorů za rok 2019 až 2020, porovnání výchozích a cílových hodnot a naplnění dlouhodobého záměru VFU na rok 2019 až 2020 prostřednictvím aktivit institucionálního plánu pro rok 2019 až 2020

#### 4.1. Vzdělávání

##### 4.1.1. Cíl č. 1

**Vypracování modelu přijímacího řízení na fakultách podporujícího vyšší studijní úspěšnost studentů**

##### a) Popis cíle

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno bylo vypracování modelu přijímacího řízení na jednotlivých fakultách VFU Brno zohledňujícího schopnosti uchazeče ke studiu na vysoké škole, úroveň znalostí studenta vybraných oborů pro předpokládané zaměření studia a motivační úroveň uchazeče pro obor posilující výběr uchazečů o studium s preferencí talentovaných uchazečů s výrazným zájmem o studovaný obor a to ve smyslu zvyšování úrovně zajišťování kvality vzdělávací činnosti na VFU Brno s předpokladem zvyšování studijní úspěšnosti na VFU Brno.

##### b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v části zaměřené na vzdělávání, konkrétně 5.3.6.5.a) určující výběr uchazečů o studium s preferencí talentovaných studentů s výrazným zájmem o studovaný obor a dále konkretizován v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na vzdělávání, konkrétně 5.3.1.c) určující vypracování modelu přijímacího řízení na fakultách směřujícího k snížení studijní neúspěšnosti a v Plánu realizace SZ VFU Brno 2020, a to v části zaměřené na vzdělávání, konkrétně 5.3.1.b) určující dokončení vypracování modelu přijímacího řízení na fakultách směřujícího k snížení studijní neúspěšnosti.

K řešení cíle bylo vymezeno období let 2019 a 2020, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019 a v roce 2020 k aktivitám tak, aby naplnění cíle bylo dosaženo na konci roku 2020.

### c) Popis aktivit k dosažení cíle

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila v roce 2019 aktivity:

- popis stávajícího systému přijímacího řízení na jednotlivých fakultách (rok 2019),
- analýza stávajícího systému přijímacího řízení na jednotlivých fakultách (rok 2019),
- vypracování modelu přijímacího řízení na jednotlivých fakultách zohledňujícího schopnosti uchazeče ke studiu na vysoké škole, úroveň znalostí studenta vybraných oborů pro předpokládané zaměření studia a motivační úroveň uchazeče pro obor (rok 2019).

V roce 2020 Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila k dosažení vymezeného cíle aktivity:

- vypracování systému ověřování efektivity modernizovaného systému přijímacího řízení na jednotlivých fakultách v souladu se systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VFU Brno (rok 2020),
- vypracování zprávy obsahující zpracovaný model modernizovaného přijímacího řízení na jednotlivých fakultách (rok 2020).

### d) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle

#### Ukazatel č. 1:

Popis modelu přijímacího řízení pro jednotlivé fakulty zohledňující schopnosti studenta ke studiu na vysoké škole, úroveň znalostí vybraných oborů s předpokládaným studiem, motivační úroveň uchazeče pro obor.

*počáteční stav:* Proces přijímacího řízení, který nevykazoval významnou vazbu na výsledky dosahované při studiu studijních programů na univerzitě.

*konečný stav (rok 2019):* Vypracování pracovní verze modelu přijímacího řízení na jednotlivých fakultách zohledňujícího schopnosti uchazeče ke studiu na vysoké škole, úroveň znalostí studenta vybraných oborů pro předpokládané zaměření studia a motivační úroveň uchazeče pro obor.

*konečný stav (rok 2020):* Modernizovaný model přijímacího řízení s předpokladem výraznější vazby na výsledky dosahované při studiu studijních programů na univerzitě.

### e) Popis finanční náročnosti

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

- pro rok 2019: 200 tis. Kč
- pro rok 2020: 200 tis. Kč

Finanční prostředky byly čerpány k naplnění vymezeného cíle.

## **Výpis ze zprávy o plnění cíle: Vypracování modelu přijímacího řízení na fakultách podporujícího vyšší studijní úspěšnost studentů**

Cílem projektu bylo vypracování modelu přijímacího řízení na jednotlivých fakultách VFU Brno zohledňujícího schopnosti uchazeče ke studiu na vysoké škole, úroveň znalostí studenta vybraných oborů pro předpokládané zaměření studia a motivační úroveň uchazeče pro obor posilující výběr uchazečů o studium s preferencí talentovaných uchazečů s výrazným zájmem o studovaný obor a to ve smyslu zvyšování úrovně zajišťování kvality vzdělávací činnosti na VFU Brno s předpokladem zvyšování studijní úspěšnosti na VFU Brno.

Proces přijímacího řízení nevykazoval u některých studijních programů významnou vazbu na výsledky dosahované při studiu studijních programů na univerzitě.

Při řešení projektu byl zpracován popis stávajícího systému přijímacího řízení na jednotlivých fakultách. Na FVL bylo přijímací řízení do magisterského studijního programu založeno na posouzení prospěchu uchazeče v posledních dvou ročnících střední školy, výsledku maturitní zkoušky a výsledku testu z biologie a chemie. Zohledněny mohly být i vynikající studijní výsledky v průběhu čtyřech let střední školy a maturity (přijetí bez nutnosti absolvovat test). Na FVHE bylo přijímací řízení do magisterského studijního programu založeno na posouzení prospěchu uchazeče v posledních čtyřech ročnících střední školy a výsledku testu z biologie a chemie. Hodnoceny byly také aktivity nad rámec běžného studia, popřípadě výsledky SCIO testů. Zohledněny mohly být i vynikající studijní výsledky v průběhu čtyřech let střední školy (přijetí bez nutnosti absolvovat test). Přijímací řízení do bakalářských studijních programů bylo založeno na posouzení prospěchu uchazeče v posledních čtyřech ročnících střední školy a výsledku testu z biologie. Hodnoceny byly také aktivity nad rámec běžného studia, popřípadě výsledky SCIO testů. Zohledněny mohly být i vynikající studijní výsledky v průběhu čtyřech let střední školy (přijetí bez nutnosti absolvovat test). U přijímacího řízení do magisterských studijních programů navazujících na bakalářské studijní programy se zohledňovaly výsledky testů odborných znalostí souvisejících s daným programem. Na FaF bylo přijímací řízení do magisterského studijního programu založeno na posouzení prospěchu uchazeče v posledních čtyřech ročnících střední školy a výsledku testu z biologie, chemie, fyziky a nově testu studijních předpokladů. Přijímací řízení do doktorských studijních programů všech fakult bylo založeno na ústním pohovoru s uchazečem, během kterého prokazuje odborné předpoklady pro studium.

V rámci řešení projektového cíle výsledky přijímacího řízení za posledních 10 let byly analyzovány s ohledem na jejich korelaci s úspěšností následného studia studijního programu. Nejlepší korelaci vykazovalo posouzení studijních výsledků na střední škole (bez ohledu na to, zda byly posuzovány dva nebo čtyři roky), výsledky maturity a výsledky testu z biologie a testu odborných znalostí. Určitou míru pozitivní korelace vykazovalo také hodnocení aktivit nad rámec běžného studia. Nejmenší korelaci vykazovalo hodnocení na základě výsledků testů z chemie.

Na základě provedených analýz bylo vypracováno doporučení pro modernizovaný systém přijímacího řízení na fakultách:

### **FVL**

Pro přijímací řízení do magisterského studijního programu se doporučuje zachovat hodnocení výsledků studia na střední škole, výsledků maturity a výsledků testu z biologie. Dále se doporučuje snížit rozsah testu z chemie a doplnit testové otázky hodnotící odborné znalosti prokazující zájem uchazeče o obor. Také se doporučuje zvážit zohlednění aktivit nad rámec běžného studia. Zachována by měla být možnost přijetí bez nutnosti absolvovat testy pro uchazeče s vynikajícími výsledky studia na střední škole.

## FVHE

Pro přijímací řízení do magisterského studijního programu se doporučuje zachovat hodnocení výsledků studia na střední škole, výsledků testu z biologie a aktivit nad rámec běžného studia. Dále se doporučuje snížit rozsah testu z chemie a doplnit testové otázky hodnotící odborné znalosti prokazující zájem uchazeče o obor a zvážit zohlednění výsledků maturitní zkoušky. Zachována by měla být možnost přijetí bez nutnosti absolvovat testy pro uchazeče s vynikajícími výsledky studia na střední škole.

Pro přijímací řízení do bakalářského studijního programu se doporučuje zachovat hodnocení výsledků studia na střední škole, výsledků testu z biologie a aktivit nad rámec běžného studia. Dále se doporučuje doplnit testové otázky hodnotící odborné znalosti prokazující zájem uchazeče o obor a zvážit zohlednění výsledků maturitní zkoušky. Zachována by měla být možnost přijetí bez nutnosti absolvovat testy pro uchazeče s vynikajícími výsledky studia na střední škole.

Pro přijímací řízení do magisterských studijních programů, které navazují na bakalářské studijní programy, se doporučuje zachovat stávající systém přijímacího řízení.

Pro přijímací řízení do doktorských studijních programů na obou fakultách se doporučuje zachovat stávající systém přijímacího řízení.

## FaF

Pro přijímací řízení do magisterského studijního programu se doporučuje zachovat hodnocení výsledků studia na střední škole, výsledků testu z biologie, chemie, fyziky a nově testu studijních předpokladů.

## 4.1.2. Cíl č. 2

### Posouzení pregraduálních i doktorských studijních programů a jejich úprava v rámci celouniverzitního systému vzdělávání z pohledu parametrů systému kvality činností VFU Brno

#### a) Popis cíle a návaznost na záměry MŠMT a VFU Brno

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno bylo posouzení pregraduálních i doktorských studijních programů a jejich úprava z pohledu celouniverzitního systému vzdělávání se zaměřením na parametry systému kvality činností VFU Brno ve smyslu změny ze systému studijních oborů na systém studijních programů na VFU Brno s úpravou obsahových náležitostí studijních programů podle požadavků systému kvality VFU Brno s ujednocením struktury studijních programů a u doktorských studijních programů sjednocením obsahové vazby navzájem s návazností na habilitační obory a obory profesorského řízení.

#### b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v kapitole zaměřené na vzdělávání, konkrétně v části 5.3.1.2.b) určující zvyšování kvality vzdělávání v magisterských studijních programech ve smyslu nejnovějších evropských trendů ve vzdělávání veterinárních lékařů a farmaceutů, dále v části 5.3.1.2 d) určující potřebu inovace studijních programů veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie z pohledu požadavků směrnice Evropské unie č. 36/2005/EC, požadavků vyplývajících z procesu mezinárodní evaluace/akreditace veterinárních studijních programů, ze zákona č. 166/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, upravujícího národní požadavky na veterinární vzdělávání, z požadavků akreditační kompetentní autority, a dále z tradice veterinárního vzdělávání na univerzitě, ze zkušeností a nejnovějších evropských a národních trendů ve veterinárním vzdělávání a veterinární profesi, dále v části 5.3.1.2 e) určující potřebu inovace studijního programu v oblasti farmacie z pohledu požadavků směrnice Evropské unie č. 36/2005/EC, ze zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované odbornosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů, z požadavků akreditační kompetentní autority, a dále ze zkušeností a nejnovějších evropských a národních trendů ve farmaceutickém vzdělávání a farmaceutické profesi; a v části 5.3.2.1 určující inovaci studijních programů jednotlivých programů doktorského studia;

a dále konkretizován v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na vzdělávání, konkrétně 5.3.1.d) a to v části zaměřené na vzdělávání, určující posouzení pregraduálních i doktorských studijních programů a jejich úprava z pohledu celouniverzitního systému vzdělávání z pohledu parametrů systému kvality činností VFU Brno.

K řešení cíle bylo vymezeno období roku 2019, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019 tak, aby naplnění cíle bylo dosaženo na konci roku 2019.



### **a) Popis aktivit k dosažení cíle**

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila následující aktivity:

- popis stávajícího systému studijních oborů na jednotlivých fakultách (rok 2019),
- vypracování změny studijních oborů na studijní programy a modernizované struktury studijních programů s ujednocenou obsahovou vazbou u doktorských studijních programů navzájem s návazností na habilitační obory a obory profesorského řízení (rok 2019),
- vypracování zprávy obsahující modernizovanou strukturu studijních programů a obsah studijních programů odpovídající požadavkům zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VFU Brno (rok 2019).

### **b) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle**

#### **Ukazatel č. 2:**

Modernizace struktury studijních programů pregraduálních a doktorských a úprava jejich obsahových náležitostí podle požadavků systému kvality VFU Brno.

*počáteční stav:* Studijní obory na úrovni roku 2018, u doktorských studijních oborů neustálená jednotná obsahová vazba mezi jednotlivými studijními obory navzájem.

*konečný stav (rok 2019):* Změna studijních oborů na studijní programy a modernizovaná struktura studijních programů s ujednocenou obsahovou vazbou u doktorských studijních programů navzájem s návazností na habilitační obory a obory profesorského řízení.

### **c) Popis finanční náročnosti**

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

- pro rok 2019: 600 tis. Kč
- pro rok 2020: 0 tis. Kč

Finanční prostředky byly čerpány k naplnění vymezeného cíle.

## **Výpis ze zprávy o plnění cíle: Posouzení pregraduálních i doktorských studijních programů a jejich úprava v rámci celouniverzitního systému vzdělávání z pohledu parametrů systému kvality činností**

Cílem projektu bylo posouzení pregraduálních i doktorských studijních programů a jejich úprava z pohledu celouniverzitního systému vzdělávání se zaměřením na parametry systému kvality činností VFU Brno ve smyslu změny ze systému studijních oborů na systém studijních programů na VFU Brno s úpravou obsahových náležitostí studijních programů podle požadavků systému kvality VFU Brno s ujednocením struktury studijních programů. U doktorských studijních programů bylo dále cílem sjednocení obsahové vazby navzájem s návazností na habilitační obory a obory profesorského řízení.

Při řešení projektu byl popsán stávající systém studijních oborů na jednotlivých fakultách. Následně byly připraveny změny studijních oborů na studijní programy s modernizovanou strukturou studijních programů a s ujednocenou obsahovou vazbou u doktorských studijních programů navzájem s návazností na habilitační obory a obory profesorského řízení. Výsledkem řešení projektu je následující struktura studijních programů, která byla předložena ke schválení vědeckým radám fakult a následně Radě pro vnitřní hodnocení:

### **FVL**

Magisterský studijní program Veterinární lékařství

Doktorský studijní program Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat

Doktorský studijní program Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže

Doktorský studijní program Choroby psů, koček a zájmových zvířat

Doktorský studijní program Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie

Doktorský studijní program Morfologie, fyziologie a farmakologie

Doktorský studijní program Patologie a parazitologie

### **FVHE**

Bakalářský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin

Bakalářský studijní program Ochrana zvířat a welfare

Bakalářský studijní program Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii

Navazující magisterský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin

Navazující magisterský studijní program Ochrana zvířat a welfare

Navazující magisterský studijní program Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii

Magisterský studijní program Veterinární hygiena a ekologie

Doktorský studijní program Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat

Doktorský studijní program Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie

Doktorský studijní program Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie

Doktorský studijní program Ochrana zvířat, welfare a etologie

Doktorský studijní program Hygiena a technologie potravin

### **FaF**

Magisterský studijní program Farmacie

Doktorský studijní program Farmakognozie

Doktorský studijní program Farmaceutická chemie

Doktorský studijní program Farmaceutická technologie

Doktorský studijní program Farmakologie a toxikologie

Modernizovaná struktura pregraduálních a doktorských studijních programů a jejich obsahové náležitosti odpovídající nově požadavkům systému kvality VFU Brno byla ve své struktuře i obsahové náplni schválena Radou pro vnitřní hodnocení kvality VFU Brno.

### 4.1.3. Cíl č. 3

**Zhodnocení veterinárních studijních programů podle mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání dané Standardními operačními postupy pro mezinárodní evaluace veterinárních studijních programů Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (SOP EAEVE)**

#### **a) Popis cíle a návaznost na záměry MŠMT a VFU Brno**

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno bylo zhodnocení veterinárních studijních programů podle mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání dané novými Standardními operačními postupy pro mezinárodní evaluace veterinárních studijních programů Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (SOP EAEVE) se záměrem dalšího rozvoje mezinárodního charakteru veterinárních studijních programů na VFU Brno.

#### **b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno**

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v kapitole zaměřené na internacionalizaci, konkrétně v části 5.6.1.a) určující plnění podmínek evropské Směrnice č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů, s cílem dalšího uznání veterinárního a farmaceutického vzdělávání na univerzitě naplňujícího podmínky na toto vzdělávání stanovené předpisy Evropské unie;

a dále konkrétně v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na internacionalizaci, konkrétně 5.6.a) určující uplatňování nejnovějších trendů ve veterinárním vzdělávání v Evropě stanovených předpisy EU, požadavky EAEVE ve veterinárním vzdělávání a požadavky EAFP ve farmaceutickém vzdělávání, a dále konkrétně v Plánu realizace SZ VFU Brno 2020, a to v části zaměřené na internacionalizaci, konkrétně 5.6.a) určující dokončení zhodnocení studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie podle mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání obsažené v Standardních operačních postupech pro mezinárodní evaluace veterinárních fakult Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (SOP EAEVE);

v roce 2019 VFU Brno uskutečnila zhodnocení studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie podle mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání obsažené v Standardních operačních postupech pro mezinárodní evaluace veterinárních fakult Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (SOP EAEVE) a v roce 2020 vypracovala VFU Brno doporučení pro veterinární studijní programy k změnám naplňujících modernizované mezinárodní požadavky ve studijních programech Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie.

K řešení cíle bylo vymezeno období let 2019 a 2020, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019, v roce 2020 pak dalších aktivit tak, aby naplnění cíle bylo dosaženo na konci roku 2020.

### c) Popis aktivit k dosažení cíle

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila následující aktivity:

- zajištění přístupu k dokumentům obsahujícím mezinárodní požadavky na veterinární vzdělávání (Standardní operační postupy EAEVE - SOP EAEVE) (rok 2019),
- sestavení mezinárodních požadavků na veterinární vzdělávání vyplývajících z nových standardních operačních postupů EAEVE (SOP EAEVE) (rok 2019),
- popis a výpočet parametrů pro veterinární studijní programy VFU Brno podle nových standardních operačních postupů EAEVE (SOP EAEVE) (rok 2019 a rok 2020),
- zhodnocení studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie podle nových standardních operačních postupů EAEVE (SOP EAEVE) se záměrem posouzení veterinárních studijních programů z pohledu mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání (rok 2020),
- vypracování zprávy obsahující zhodnocení studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie podle nových standardních operačních postupů EAEVE (SOP EAEVE) se záměrem posouzení veterinárních studijních programů z pohledu mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání (rok 2020).

### d) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle

#### Ukazatel č. 3:

Zhodnocení studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie se zaměřením na plnění/neplnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání daných EAEVE.

*počáteční stav:* Zhodnocení studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie z roku 2014 (v rámci mezinárodní evaluace na VFU Brno), podle původních standardních operačních postupů EAEVE.

*konečný stav (rok 2019):* Sestavení mezinárodních požadavků na veterinární vzdělávání vyplývajících z nových standardních operačních postupů EAEVE (SOP EAEVE) a popis a výpočet některých vybraných parametrů pro veterinární studijní programy VFU Brno podle nových standardních operačních postupů EAEVE (SOP EAEVE).

*konečný stav (rok 2020):* Zhodnocení studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie podle nových standardních operačních postupů EAEVE (SOP EAEVE) se záměrem posouzení veterinárních studijních programů z pohledu mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání.

### e) Popis finanční náročnosti

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

pro rok 2019: 400 tis. Kč  
pro rok 2020: 500 tis. Kč

Finanční prostředky byly čerpány k naplnění vymezeného cíle.

**Výpis ze zprávy o plnění cíle: Zhodnocení veterinárních studijních programů podle mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání dané Standardními operačními postupy pro mezinárodní evaluace veterinárních studijních programů Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (SOP EAEVE)**

**Doporučení pro FVL a FVHE pro splnění požadavků na veterinární vzdělávání stanovené SOP EAEVE (ESEVT)**

Požadavky na veterinární vzdělávání stanovené SOP EAEVE mají za cíl naplňování získat ujištění, že daná instituce:

- je dobře řízená,
- má dostatek finančních prostředků, aby dostala svým vzdělávacím, výzkumným a sociálním závazkům,
- má dostatek lidských zdrojů, budov i vybavení a také zvířat,
- poskytuje vynikající profesní kurikulum, které reaguje na potřeby společnosti,
- poskytuje vhodné/dostatečné prostředí k učení,
- disponuje spravedlivým a spolehlivým systémem hodnocení studijních výsledků,
- disponuje systémem zajištění a neustálého posilování kvality,
- prokazatelně splňuje všechny standardy ESEVT, čímž poskytuje ujištění, že veterinární studium splňuje požadavky směrnic EU a doporučení ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) a zároveň, že absolventi získají (osvojí si) relevantní znalosti, dovednosti a kompetence, požadované pro vstup do profese veterináře.

Požadavky na činnost instituce poskytující veterinární vzdělávání jsou určeny tak, aby byla prokazatelná požadovaná kvalita veterinární vzdělávání. Požadavky jsou formulovány do 10 standardů a každý standard obsahuje členění na podstandardy.

Standard 1: Cíle instituce, organizace instituce, zajištění kvality (7 podstandardů)

Standard 2: Financování (3 podstandardy)

Standard 3: Curriculum (7 podstandardů)

Standard 4: Vybavenost a přístroje (9 podstandardů)

Standard 5: Zvířata a výukový materiál živočišného původu (4 podstandardy)

Standard 6: Výukové zdroje (3 podstandardy)

Standard 7: Přijímání studentů, pokrok v rámci studia a welfare (8 podstandardů)

Standard 8: Hodnocení studentů (5 podstandardů)

Standard 9: Akademický a podpůrný personál (5 podstandardů)

Standard 10: Výzkumné programy, postgraduální vzdělávání, celoživotní vzdělávání (4 podstandardy)

Celkově se standardy soustředí do 55 požadavků (podstandardů), jejichž naplňování zajišťuje kvalitu veterinárního vzdělávání a které jsou předmětem přezkoumávání v rámci akreditace prováděné EAEVE podle metodiky SOP EAEVE.

## IVc) Doporučení pro veterinární fakulty k naplnění standardů SOP EAEVE 2019

### Standard 1: Cíle instituce, organizace instituce, zajištění kvality

#### 1.1

Instituce musí mít jako svůj hlavní cíl poskytování adekvátního, etického, na výzkumu založeného, s důkazy pracujícího (evidence-based) **veterinárního vzdělávání** (v souladu se směrnicemi EU a doporučeními ESG), které umožňuje novým absolventům vykonávat profesi veterináře **ve všech obecně uznávaných odvětvích veterinární profese** a zároveň absolventům vštěpuje umění učit se po celý život (lifelong learning).

Instituce musí rozvíjet své poslání a následovat ho. Poslání by mělo ve své podstatě „všeobjímat“ všechny ESEVT standardy.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty naplňují cíl veterinárního vzdělávání umožnit absolventům vykonávat profesi veterináře ve všech obecně uznávaných odvětvích veterinární profese a zároveň absolventům vštěpuje umění učit se po celý život.

**Veterinární fakulty by měly vypracovat nový strategický záměr fakult pro další období. Ve strategickém záměru fakult by měl být podrobněji rozpracován záměr v naplňování jednotlivých standardů SOP.**

#### 1.2

Instituce zajišťující veterinární vzdělání musí být součástí univerzity nebo vysokoškolské instituce poskytující vzdělání, jež lze jako vysokoškolské uznat v dané zemi.

Osoba odpovědná za veterinární **kurikulum** a rovněž osoby odpovědné za profesionální, etické a akademické záležitosti **veterinární univerzitní nemocnice** (Veterinary Teaching Hospital) **musí mít titul veterináře.**

Instituce musí mít takové procesy přijímání rozhodnutí, které jí umožní implementovat svůj strategický plán a zajišťovat ucelený studijní program (v souladu se standardy ESEVT).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty jsou součástí VFU Brno, která je v ČR uznána jako vysokoškolská instituce poskytující vysokoškolské vzdělání, a byla akreditována Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (ČR) na základě institucionální akreditace jako instituce oprávněná poskytovat univerzitní veterinární vzdělávání (vzdělávací oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena).

VFU Brno má dvě fakulty, Fakulta veterinárního lékařství poskytuje veterinární vzdělávání ve studijním programu Veterinární lékařství, Fakulta veterinární hygieny a ekologie poskytuje veterinární vzdělávání ve studijním programu Veterinární hygiena a ekologie. Oba veterinární studijní programy mají osobu odpovědnou za veterinární **kurikulum** s titulem veterinárního lékaře, a rovněž osoby odpovědné za profesionální, etické a akademické záležitosti na jednotlivých klinikách plnících funkci **veterinární univerzitní nemocnice** (Veterinary Teaching Hospital) s titulem **veterinárního lékaře.**

Fakulty mají procesy přijímání rozhodnutí, které jim umožní implementovat svůj strategický plán a zajišťovat ucelený studijní program (stávající systém schvalování studijního programu a změn v studijním programu).

### 1.3

Instituce musí mít **strategický plán**, jehož součástí je SWOT analýza stávajících činností, seznam cílů a plán realizace s časovým rámcem; plán obsahuje rovněž indikátory, jež je třeba plnit.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty jsou součástí univerzity, která má strategický záměr, každoročně vypracovává jeho aktualizaci a vyhodnocuje formou zprávy o činnosti jeho naplňování, indikátory jsou obsaženy v systému kvality, který navazuje na strategický plán univerzity a který je vyhodnocován formou Zprávy o kvalitě činností a každoročně formou dodatků k této zprávě. Strategický záměr univerzity vypracováváný pro další období podrobněji rozpracovává cíle a plán realizace s časovým rámcem naplňování jednotlivých standardů SOP včetně indikátorů, jež je třeba plnit. Součástí těchto strategických dokumentů je SWOT analýza činností.

**Veterinární fakulty by měly v návaznosti na strategické dokumenty univerzity vypracovat svůj strategický záměr pro další období a následně vypracovávat jeho každoroční aktualizaci, naplňování strategického záměru by fakulty měly vyhodnocovat formou zpracovávání zprávy o činnosti, fakulty pro další období by měly vypracovat fakultní systém kvality obsahující indikátory výkonu kvality činností na fakultě a vyhodnocovat naplňování systému kvality formou zprávy o kvalitě činností a každoročně formou dodatků k této zprávě. Strategický záměr fakult vypracováváný pro další období by měl podrobněji rozpracovávat cíle a plán realizace naplňování jednotlivých standardů SOP včetně indikátorů. Součástí strategického záměru fakult má být SWOT analýza činností.**

### 1.4

Instituce musí mít politiku a z ní vycházející psaná pravidla pro oblast zajištění kvality a musí mít standardy pro své programy i ocenění (awards). Je nezbytné, aby se instituce explicitně zavázala k rozvoji kultury, která uznává význam kvality (i zajištění kvality). A využívá k tomu jako nástroj **strategii kontinuálního/nepřetržitého posilování kvality**. Instituce takovou strategii musí vytvořit a zavést **ve spolupráci se studenty a dalšími stakeholders (vnitřními i vnějšími)**, zajistit její formální přijetí a zveřejnění.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty jsou součástí univerzity, která má vypracovaný systém kvality směřující ke kontinuálnímu posilování kvality. Do tohoto systému jsou zapojeni studenti, absolventi i zástupci stakeholderů.

**Fakulty by pro další období měly podrobněji implementovat systém kvality univerzity na podmínky fakulty ve formě samostatného systému kvality fakulty.**

**Fakulty by měly blíže popsat stávající spolupráci s významnými stakeholdery a případně by tato spolupráce měla být rozšířena.**



## 1.5

Instituce musí prokázat, že **spolupracuje se svými stakeholders** a širší veřejností. Informace (v této věci zveřejněná) musí být jasná, objektivní a snadno dostupná, zároveň musí obsahovat **aktuální informace o studijním programu**, o názorech a pracovních pozicích bývalých studentů a rovněž profil současné studentské populace.

Webové stránky instituce musí uvádět informace k hodnocení ESEVT, především status, který instituce získala v posledním hodnocení, sebehodnotící zprávu a závěrečnou hodnotící zprávu komise. Informace musí být snadno dostupné veřejnosti.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty a univerzita spolupracují s významnými stakeholdery (SVS, KVL, AVL, ÚSKVBL, VÚVeL, SVÚ, KVS aj.).

**Fakulty pro další období by měly blíže popsat stávající spolupráci s významnými stakeholdery a případně by měla být rozšířeny a podrobněji vymezeny pracovní pozice absolventů.**

Webové stránky VFU Brno uvádí informace k hodnocení ESEVT, především status, který instituce získala v posledním hodnocení a závěrečnou hodnotící zprávu komise.

## 1.6

Instituce musí sledovat a **pravidelně hodnotit/přezkoumat vlastní aktivity (kvantitativně i kvalitativně)**, aby se ujistila, že jejich úroveň dosahuje požadovaných kvalit (cílových hodnot) a odpovídá potřebám studentů a společnosti. Instituce musí zveřejnit, jakým způsobem výsledky ovlivnily další rozvoj hodnocených aktivit. Instituce prokáže zapojení studentů a zaměstnanců při získávání, analýze i implementaci dat.

Pokud dojde k plánování nebo realizaci následných opatření, musí o tom být informovány všechny zúčastněné strany.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty jsou součástí univerzity, která má vypracovaný systém kvality, který pravidelně hodnotí aktivity k ujištění, že úroveň dosahuje požadovaných hodnot (systém kvality, projekty institucionálního plánu aj.). Do tohoto systému jsou zapojeni studenti, i zástupci stakeholderů. Systém obsahuje postupy k přijímání a realizaci opatření vyplývající z prováděného hodnocení.

**Pro další období by měl být fakultami systém kvality univerzity rozpracován na fakultách tak, aby byl nastaven legislativní rámec systému kvality vnitřními předpisy fakulty, aby byla usazena personální administrativní opora systému kvality na fakultě (proděkan, referenti kvality), aby byly určena pravidla systému kvality na fakultě, aby byly stanoveny ukazatele výkonu a kvality na fakultě, aby byli proškolení akademičtí pracovníci a zaměstnanci o fungování systému kvality a jeho uplatňování v rámci činnosti celé fakulty i každého akademického pracovníka, aby byly vypracovávány zprávy o vnitřním hodnocení kvality na fakultě a jejich každoroční dodatky, aby byly na fakultní úrovni popsány a uskutečňovány systémy zpětných vazeb (hodnocení studijního programu, hodnocení akademických pracovníků, hodnocení studentů, a dále hodnocení výuky studenty, hodnocení studijních programů absolventy) a další, aby byly uplatňovány opatření k zvyšování kvality činností na univerzitě a realizace těchto opatření vyhodnocována.**

## 1.7

Instituce musí podstupovat **vnější hodnocení skrze ESEVT** pravidelně (cyklicky). Je třeba prokázat existenci takového vnější hodnocení a rovněž ujistit, že pokrok, kterého se dosáhlo od data posledního ESEVT hodnocení, byl zajištěný díky napojení na procesy kontinuálního posilování kvality.

Veterinární fakulty podstupují vnější hodnocení skrze ESEVT pravidelně (cyklicky) (v roce 1995, 2004, 2013). Pokrok, kterého se dosáhlo od data posledního ESEVT hodnocení, byl zajištěn díky napojení na procesy kontinuálního posilování kvality (nový zákon, institucionální akreditace, nový systém kvality, vyhodnocování požadavků SOP EAEVE v rámci Institucionálního plánu a opatření k zvyšování kvality).

## Standard 2: Financování

### 2.1

Musí být prokázáno, že **objem finančních prostředků je dostačující**, tedy takový, aby umožnil Instituci plnit své poslání a cíle v oblasti vzdělávání, výzkumu a služeb. Je třeba popsat **náklady** (dále členěné na osobní náklady, provozní náklady, náklady na údržbu a vybavení) a **výnosy** (dále členěné na veřejné prostředky, školné, služby, výzkumné granty, další zdroje).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty jsou součástí univerzity, která má multizdrojový rozpočet (MŠMT, granty, veterinární činnost, anglický studijní program, doplňková činnost a další), jehož prostřednictvím jsou naplňovány poslání a cíle v oblasti vzdělávání, výzkumu a služeb. VFU Brno má každoroční rozpočtová pravidla schvalovaná senátem VFU a strukturovaný, transparentní rozpočet členěný na náklady a výnosy a ty jsou dále podrobněji členěny na další položky umožňující efektivní ekonomické řízení a ekonomickou kontrolu financování univerzity, fakult i veterinárního vzdělávání.

### 2.2

Klinické služby a služby v terénu (field services) musí být chápány v kontextu výuky jako výukové zdroje. U těchto zdrojů je vždy integrita výuky nadřazena finanční samostatnosti klinických služeb.

Instituce musí mít dostatek autonomie, aby mohla užívat finanční zdroje k implementaci svých strategických plánů a plnění Standardů ESEVT.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty, zejména FVL uskutečňují odbornou veterinární činnost a v rámci ní klinické služby (na VFU i v terénu), které jsou realizovány k zajištění veterinární výuky. Univerzita i fakulty disponují vysokou dávkou autonomie k realizaci finančních zdrojů a jejich využití k implementaci strategických plánů a plnění Standardů ESEVT.

### 2.3

Alokace finančních zdrojů musí podléhat pravidelnému posouzení/**přezkoumání, zda dostupné/alokované finanční prostředky splňují očekávání/potřeby.**

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty a univerzita stanovený rozpočet (schválený akademickým senátem rozpočet univerzity i fakult) přezkoumávají pravidelně, tj. zda alokované finanční prostředky naplňují potřeby, a to systémem každoroční výroční zprávy o rozpočtu univerzity i fakult

projednávané a schvalované na úrovni vědecké rady, správní rady a akademického senátu univerzity i fakult.

### **Standard 3: Curriculum**

#### 3.1

Studijní program (kurikulum) musí být navržený, financovaný a řízený tak, aby zajistil studentům formaci v souladu s definicí absolventa (dle směrnice EU 2005/36/EC a přílohy V.4.1; novely 2013/55/EU). Kurikulum musí obsahovat předměty (vstupy) a zajistit nabytí „Day One Competence“ (výstupy) uvedené v Příloze 2.

Jde především o:

- Základní vědy
- Klinické vědy pro zájmová zvířata (včetně koní a exotických zvířat)
- Klinické vědy pro potravinová zvířata (včetně Animal Production a Herd Health Management)
- Bezpečnost a kvalita potravin
- Profesionální znalosti

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají navržený studijní program tak, aby naplnil definici absolventa (podle směrnice EU 36/2005/EC), curriculum obsahuje předměty tak, aby byly pokryty předměty určené směrnicí EU. Studijní program je koncipován tak, aby zajistil nabytí Day one competences podle směrnice EU.

**Fakulty by v dalším období měly přizpůsobit curriculum novým změnám v rámci SOP platných od poloviny roku 2019. Nové SOP EAEVE mění (nad rámec směrnice) požadavky na curriculum vymezením dalších předmětů a nebo oblastí výuky (nově zavádí jako povinné komunikační dovednosti, zpracování dat a poznatků, řízení zdraví stáda, rozděluje externí praxi na preklinickou praxi u zájmových zvířat, preklinickou praxi u hospodářských zvířat, a dále na klinickou praxi u zájmových zvířat, klinickou praxi u hospodářských zvířat) a upřesňuje výpočet rozsahu praktické klinické výuky na zvířatech a dále je možno dovést povinnou státní zkoušku z chorob zájmových zvířat a z chorob hospodářských zvířat. Dále nové SOP EAEVE postup výuky traduje na úrovni přednášek, praktických cvičení pod vedením učitele, nově zvýrazňuje potřebu nácvičku některých úkonů na modelech v klinické laboratoři, lze dovést potřebu rozšíření Day one skills, zvýrazňuje nezbytnost získání kompetence ve vedení celého pacienta (i více denního zahrnujícího ambulantní vyšetření, odběry vzorků a jejich interpretaci a využití zobrazovacích metod a jejich interpretaci k stanovení diagnózy a provedení léčby studentem) a podtrhuje intramurální a extramurální praxi v průběhu výuky a také externí praxi ve veterinární činnosti k získání veterinárních znalostí, zkušeností a dovedností při vícedenním pobytu studenta ve veterinárním provozu zájmových i hospodářských zvířat. Pro další období by mělo být fakultami curriculum dále rozvíjeno.**

### 3.2

Každý **studijní program musí být založen na získávání kompetencí a má být navržený tak, aby plnil stanovené cíle** (včetně předpokládaných výstupů z učení). Kvalifikace získaná absolvováním programu musí být srozumitelně stanovená a prezentovaná; dále musí odpovídat správné úrovni národního kvalifikačního rámce pro vysokoškolské vzdělávání (a tedy i Kvalifikačního rámce Evropského vysokoškolského prostoru).

Instituce musí prokázat existenci systému zajištění kvality, který podporuje a monitoruje akademické prostředí – má jít o akademické prostředí, které vede studenty k učení a formuje jejich schopnosti učit se sám (self learning).

Podrobnosti ohledně typu, zajištění a aktualizace vhodných příležitostí k učení (learning opportunities) musí být jasně popsány; je třeba rovněž uvést, jak jsou v tomto procesu zapojováni sami studenti.

Instituce musí popsat, jak povzbuzuje a připravuje studenty k samostatnému učení (self learning) a k přístupu učení se po celý život (life long learning).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají své studijní programy koncipovány tak, aby student a konečný absolvent získali potřebné kompetence, kvalifikace je srozumitelná studentům, absolventům i praxi a odpovídá národnímu kvalifikačnímu rámci pro vysokoškolské vzdělávání. Univerzita a fakulty realizují systém kvality, který podporuje a monitoruje akademické prostředí a vede studenty k učení. Studenti jsou zapojováni do procesu vytváření vhodných příležitostí k učení (IVA VFU). Studenti jsou vedeni k samostatnému učení (příprava na výuku, zpracovávání seminárních prací k dané problematice apod.) a k učení po celý život.

**Fakultami by mělo být pro další období podrobněji popsáno začlenění veterinární kvalifikace do kvalifikačního rámce pro vysokoškolské vzdělávání (a tedy i Kvalifikačního rámce Evropského vysokoškolského prostoru).**

**V procesu výuky by měl být více zvýrazněn proces vedoucí studenty k formování jejich schopnosti učit se sám (self learning), a měl by být zvýrazněn proces zapojování studentů do vytváření příležitostí k rozvoji učení (např. rozvoj agentury IVA VFU). Zvýrazněn by měl být také více proces podporující samostatné učení (self learning) a proces přístupu učení se po celý život (life long learning).**

### 3.3

**Výstupy z učení** (learning outcomes) v rámci programu musí:

- zabezpečit efektivní uspořádání aktivit týkajících se obsahu, výuky, učení a hodnocení a tvořit tak soudržný/smysluplný celek
- **obsahovat popis „Day One Competences“** (viz Příloha č. 2 k SOP)
- vytvořit základnu pro jednoznačné stanovení cílů a výstupů z učení v jednotlivých předmětech/kurzech (units of study)
- být komunikovány zaměstnancům a studentům
- procházet pravidelným hodnocením, být řízené a aktualizované tak, aby si udržely relevanci; a musí být získávány efektivně.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie vypracovány výstupy z učení pro jednotlivé předměty obsahující obsah výuky, postupy výuky, učení i hodnocení, které v rámci předmětu vytváří jednotný celek. Předměty jsou uspořádány do studijního plánu tak, že výstupy z učení pro celý studijní

program vytváří z hlediska obsahu, výuky, učení a hodnocení jednotný celek. Day one skills jsou vyučovány v rámci předmětů samostatně popsanych v studijním programu a ve svém souhrnu vytváří popis Day one skills odpovídající svým zaměřením a obsahem poslání Day one skills. Při vytváření výstupů z učení a jim odpovídajícímu studijnímu programu byla vedena rozsáhlá diskuse s učiteli i studenty fakult. Výstupy z učení a jim odpovídající studijní programy jsou pravidelně hodnoceny a aktualizovány.

**Fakulty by pro další období měly podrobněji aktualizovat popisy výstupů z učení pro jednotlivé studijní programy a v rámci nich pro jednotlivé studijní předměty, Day One Skills by měly být rozšířeny na Day One Competences vycházející z naplnění DOC určených v rámci SOP EAEVE a nacházející realizaci ve výuce v linii teoretické znalosti (přednášky), praktická výuka pod vedením učitele v rámci jednotlivých oblastí předmětu (cvičení), nácvik dovednosti jednotlivých úkonů pod vedením učitele na modelech (klinická laboratoř), získání dovednosti v jednotlivých úkonech pod vedením učitele na pacientech (day one skills), vedení celého pacienta pod vedením učitele na klinice, vedení celého pacienta pod vedením učitele v rámci intramurálních stáží (na VFU), vedení pacienta pod vedením učitele v rámci extramurálních stáží (mimo VFU), vedení celého pacienta v rámci externí praxe (mimo VFU) k získání dalších dovedností souvisejících s provozem ve veterinární praxi.**

**Aktualizace výstupů z učení a studijních programů by měla být dále komunikována s učiteli a studenty a hodnocena by měla být v rámci vědecké rady fakulty, Rady pro veterinární programy a Rady pro vnitřní hodnocení univerzity.**

### 3.4

Instituce musí mít formálně ustanovenou komisi (committee structure), jejímž členem má být i zástupce studentů. **Komise** má mít jasně stanovenou odpovědnost v rámci instituce; **má dohlížet na kurikulum a řídit ho**, a má rovněž dohlížet a řídit způsob, jímž je kurikulum naplňováno/prováděno (delivery). Komise musí:

- určovat kurikulum (pedagogický základ, uspořádání, metody provedení, metody hodnocení)
- dohlížet na zajištění kvality kurikula, především získávání zpětné vazby od stakeholders, peer reviewers, vnějších hodnotitelů (sběr dat, vyhodnocení, návrh změny) a rovněž práce s daty týkající se zkoušek a hodnocení studentů
- provádět průběžná hodnocení kurikula i hodnocení komplexní alespoň jednou za sedm let (je třeba zapojit zaměstnance, studenty, stakeholders). Taková hodnocení mají vést ke kontinuálnímu zlepšování. Pokud jsou v důsledku výše uvedených hodnocení prováděny následné kroky, je třeba o nich vždy informovat všechny zúčastněné
- identifikovat potřebnou formaci akademických pracovníků a navrhnout odpovídající školení; tímto způsobem udržovat a zlepšovat jejich kompetence, i s ohledem na nepřetržitý rozvoj kurikula.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární studijní programy jsou řízeny Radou pro veterinární studijní programy, v jejímž složení jsou zastoupeni také studenti. Rady projednává a schvaluje veterinární studijní programy a jejich případné změny, a to tak, že přihlíží k požadavkům vyplývajícím ze směrnice 36/2005/EU, ze zákona č. 166/1999 Sb. o veterinární péči a jeho odpovídajících vyhlášek, požadavkům vyplývajícím z SOP EAEVE, z trendů v evropském veterinárním vysokém školství, z požadavků obsažených v zákoně o vysokých školách a odpovídajícím nařízení vlády k standardům ve vysokém školství a obsaženým v požadavcích Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, z požadavků vyplývajícím ze systému kvality

fungujícím na VFU Brno ve vztahu k veterinárním studijním programům, a dále požadavkům vyplývajících z tradic veterinárního vzdělávání na VFU Brno. Rada pro veterinární studijní programy tak v zásadě určuje obsah curricula veterinární výuky na VFU Brno, dohlíží na zajištění kvality výuky, průběžně hodnotí a na základě zpětných vazeb upravuje obsah veterinárního studia, dbá o kontinuální rozvoj veterinárních studijních programů.

**Pro další období od roku 2021 by Rada pro veterinární studijní programy měla posoudit veterinární studijní programy z aktuálních pohledů a zejména ve smyslu zapracování požadavků nových SOP EAEVE a rozvoje kvality veterinárního vzdělávání na VFU Brno.**

**Na úrovni fakult by měla být rozvíjena Komise pro veterinární vzdělávání, která by měla určovat obsah curricula veterinární výuky na fakultě, dohlížet na zajištění kvality výuky, průběžně hodnotit a na základě zpětných vazeb upravovat obsah veterinárního studia, dbát o kontinuální rozvoj veterinárního studijního programu a předkládat návrhy na změny k projednání na celouniverzitní úrovni v Radě pro veterinární studijní programy.**

### 3.5

**Vnější praktická výuka/trénink** (external practical training) představuje povinné výukové aktivity mimo vysokou školu; student je pod přímým dohledem osoby, jež není akademickým pracovníkem. Tento způsob výuky má posílit odborné znalosti studentů, má fungovat jako doplnění a posílení akademické výuky, nemůže však nahradit „intramural training“ ani „extramural training“, na něž dohlíží akademičtí pracovníci.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají ve svém veterinárním studijním programu určeny intramurální stáže (stáže v klinických provozech univerzity pod vedením akademického pracovníka), dále extramurální stáže (stáže v klinických provozech mimo univerzitu pod vedením akademického pracovníka), a dále externí praxe (stáže v klinických provozech mimo univerzitu pod vedením pracovníka působící v praxi, který není akademických pracovníkem). Tyto externí praxe je třeba podle nových SOP rozčlenit na preklinickou externí praxi u zájmových zvířat, preklinickou externí praxi u hospodářských zvířat, a dále na klinickou externí praxi u zájmových zvířat, klinickou externí praxi u hospodářských zvířat. Tato externí praxe nenahrazuje výuku pod vedením akademických pracovníků, ale rozvíjí vzdělávání studentů formou účasti studentů na preklinických a klinických veterinárních činnostech ve skutečných provozech a ve skutečných podmínkách s dodržением zastoupení druhů zvířata se zaměřením na zájmová zvířata a se zaměřením na hospodářská zvířata.

**Stávající externí praxe ve studijních programech je nezbytné formálně rozčlenit a uspořádat do čtyř skupin praxí (preklinická externí praxe u zájmových zvířat, preklinická externí praxe u hospodářských zvířat, a dále klinická externí praxe u zájmových zvířat, klinická externí praxe u hospodářských zvířat) tak, aby každý student absolvoval všechny čtyři typy externích praxí.**

### 3.6

Poskytovatelé vnějšího praktického tréninku (viz 3.5) musí mít uzavřenou smlouvu s vysokou školou i se studenty, provádí standardizované hodnocení studentů a měli by mít možnost poskytnout zpětnou vazbu vysoké škole na trénink samotný.

Vysoká škola disponuje prostředníkem z řad akademických pracovníků, který udržuje dohled nad tréninkovým programem a funguje jako prostředník s poskytovateli.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty realizují povinné externí praxe svých studentů v rámci studia veterinárních studijních programů. S některými poskytovateli jsou uzavřeny smlouvy.

**Veterinární fakulty pro dosažení vyšší úrovně externích praxí studentů univerzity by měly stanovit hlavního garanta externích praxí pro studijní program, se všemi relevantními poskytovateli praxí musí být uzavřeny smlouvy.**

### 3.7

Studenti musí převzít odpovědnost za vlastní učení v rámci tréninkového programu uvedeného v bodě 3.5 (před každým umístěním se dobře připravit, zaznamenávat si **nabyté zkušenosti do univerzitou předpřipravených materiálů** (tzv. deníků, logbook = jedná se o deníkové zpracování zkušeností ze speciálního tréninku nebo stáže, studenti zapisují své zkušenosti z tréninkového pracoviště v daných intervalech (po dnech, po týdnech), jejich školitelé jim zaznamenávají účast a píší slovní hodnocení, materiál pak slouží jako podklad pro vysokou školu o tom, jak si student v tréninkovém pracovišti vedl), vyhodnotit své zkušenosti z tréninku); studenti musí mít možnost podat stížnost (oficiálně, anonymně) týkající se událostí v rámci tréninku; univerzita musí mít systém zajištění kvality této oblasti (sledovat implementaci, průběh i zpětnou vazbu aktivit v rámci tréninku).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty realizují povinné externí praxe svých studentů v rámci studia veterinárních studijních programů. Tyto praxe mají stanovenou náplň, studenti vypracovávají deníky praxe, deníky jsou posuzovány pověřeným akademickým pracovníkem, v některých případech (dílčích předmětech) jsou součástí hodnocení v rámci státní zkoušky.

**Veterinární fakulty pro dosažení vyšší úrovně shody realizace externích praxí studentů univerzity s požadavky SOP je nezbytné externí praxe více formalizovat, tzn. že hlavní garant externích praxí pro studijní program musí více formálně koordinovat externí praxe, musí být vypracovány obsahové a případně časové náplně praxí v novem členění do čtyř jejich oblastí (preklinická zaměřena na zájmová zvířata, preklinická zaměřena na hospodářská zvířata, klinická zaměřena na zájmová zvířata, klinická zaměřena na zájmová zvířata), studenti musí vypracovávat deník z praxe po jednotlivých dnech a se závěrečným posouzením praxe studentem – zpětná vazba, působení studenta v rámci praxe, by měla být posouzena poskytovatelem praxe – zpětná vazba, deník musí být posuzován stanoveným akademickým pracovníkem - zpětná vazba.**

## Standard 4: Vybavenost a přístroje

### 4.1

Celé uspořádání univerzity, tzv. **facilities** (patří sem budovy, vybavení a služby, včetně např. internetového připojení), **musí být podřízeno primárnímu cíli, tedy vytvořit prostředí vhodné pro učení.** Veterinární instituce musí mít jasnou strategii a program údržby a obnovy (zlepšení) svých budov, vybavení a služeb. Je třeba dodržovat relevantní legislativu, a to především z oblasti zdraví, bezpečnosti, biosecurity, dostupnosti vzdělání (lidem s omezením pohybu), a rovněž legislativu zabývající se péčí o zvířata a spokojenou existencí zvířat (welfare) dle standardů EU.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Univerzita je uspořádána ve smyslu budov, přístrojového a technologického vybavení, organizace, provozu, podpůrných činností a služeb (údržba areálu, údržba budov, údržba technologií, bezpečnost a ochrana zdraví, požární ochrana, odpadové hospodářství, univerzitní čistíčka odpadních vod, počítačové zázemí a informační technologie, studijní zázemí, knihovna, databáze, internet, autoprovoz, ekonomika, administrativní služby, poradenské služby, ubytování studentů a další) tak, že vytváří specifické veterinární prostředí podřízené hlavnímu cíli, a to veterinárnímu vzdělávání studentů. Univerzita a v rámci ní fakulty mají vypracovanou strategii rozvoje univerzity zahrnující výstavbu, rekonstrukci a modernizaci budov, obnovu přístrojového vybavení, a zabezpečování rozvoje budov a zařízení ve smyslu požadavků stavebních, bezpečnostních, veterinárních i dobrých životních podmínek na výukové provozy, veterinární, klinické a patomorfologické provozy, zvláštní provozy (zacházení s chemickými látkami, radioizotopy, patogenními mikroorganismy, genetiky modifikovanými mikroorganismy aj.), provozy s pokusnými zvířaty, provozy chovů zvířat a zacházení se zvířaty, a další.

Byla provedena kontrola dodržování předpisů a dobrých životních podmínek pro zvířata a získána akreditace pro tyto provozy univerzity.

**Fakulty by měly provést kontrolu bezpečnosti a biosecurity v laboratořích a dalších výukových prostorech a modernizaci těchto provozů z pohledu nejnovějších požadavků (zejména oční sprchy, sprchy, návody, manuály pro biosecurity, černobílý provoz, ochranné pomůcky, evakuační plány, zacházení s jedy, s léčivy, ionizujícím zářením, radioizotopy, geneticky modifikovaným materiálem, patogeny, živočišnými odpady, odpady a další).**

**Univerzita by měla dořešit status zařízení Nový Dvůr a jeho případné další využívání pro výuku.**

Provoz na fakultách ve veterinárním vzdělávání neumožňuje vzdělávání studentů se specifickými potřebami na úrovni postižení, omezující jejich pohybovou, zrakovou, sluchovou, hmatovou, čichovou schopnost, nicméně,

**Pro tyto studenty s určitou úrovní dysgrafie, dyslexie a jim obdobných dysfunkcí slučitelných s veterinárním studiem je potřeba více formalizovat podmínky (určit seznam přípustných dysfunkcí, vypracovat podmínky specifické pro tyto studenty v rámci vzdělávání i ověřování jejich znalostí).**



#### 4.2

Facilities pro výuku (přednáškové auly, výukové laboratoře, třídy) nebo facilities pro klinickou výukovou činnost i další výukové prostory **musí existovat v dostatečném množství i velikosti a být vybaveny pro instruktážní účely**; je třeba, aby byly dobře udržované. Facilities musí být přizpůsobené počtu studentů. Studenti musí mít přístup k adekvátnímu zázemí pro studium, self-learning, odpočinek, uložení šatů (šatny, zamykatelné skříňky), hygienu, stravování.

Zázemí pro akademické i podpůrné pracovníky má naplňovat jejich potřeby pro práci v kanceláři, pro přípravu výuky nebo pro práci ve výzkumné laboratoři.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty disponují odpovídající kapacitou poslucháren, výukových laboratoří, piteven, výukových ambulancí a dalších výukových provozů pro veterinární vzdělávání, vybavení audiovizuální a počítačovou technikou je postupně modernizováno a v tomto procesu je třeba pokračovat. Zázemí pro studium je z pohledu jeho využívání dostatečné kapacitou na úrovni studijních prostor (SIC) a nebo počítačových učeben (SIC). Self learning umožňují výukové opory, opory vytvářené v rámci IVA univerzity anebo vytvářené vyučujícími v rámci jednotlivých předmětů, přístup na internet, přístup do vědeckých a odborných databází, přístup do knihovny a samostudijních prostor na jednotlivých ústavech a klinikách (anatomická pitevna, histologické preparáty, patologické muzeum, databáze klinických případů na klinikách přístupná studentům). Je potřebné prohloubit využívání databáze klinických případů na klinikách studenty.

Odpočinkové prostory pro studenty jsou ve foyae velkých pavilonů a zejména v rámci Studijního a informačního centra. Místa pro převlékání do ochranných plášťů a ochranných pomůcek jsou na jednotlivých ústavech a klinikách, a centrální skříňky pro studenty jsou v samostatné budově v areálu univerzity. Prostory pro vzdělávací činnost jsou udržovány v odpovídající hygieně, jsou vybaveny hygienickými zařízeními.

Zázemí pro akademické i neakademické pracovníky ve formě pracoven a dalších podpůrných provozů je odpovídající.

#### 4.3

**Zázemí (facilities) pro hospodářská zvířata, stáje pro zvířata a pro hlavní klinickou výuku a vybavení (přístroje)** užívané institucí pro účely výuky musí:

- dostávat svojí kapacitou a přizpůsobit se množství studentů a to tak, aby se všichni studenti mohli výuky prakticky účastnit a bezpečně si vše vyzkoušet (vlastníma rukama)
- mít vysoký standard, být dobře udržované a vhodné pro daný účel
- podporovat nejlepší způsob hospodaření (husbandry), welfare a managementu
- zajišťovat odpovídající biosecurity a bio-containment
- být navrženo tak, aby pomáhalo ve výuce.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty disponují čtyřmi klinikami, které zahrnují spektrum všech druhů zvířat významných pro veterinární praxi, tyto kliniky jsou moderními zařízeními, koncipované v době své výstavby jako veterinární výuková zařízení a současně jako veterinární kliniky poskytující péči pacientům v rámci veterinární diagnostické, léčebné a preventivní činnosti, jejich kapacita odpovídá počtu studentů pro kontaktní klinickou výuku. Kliniky disponují zařízeními pro umístění pacientů v rámci hospitalizační péče v potřebném množství, umístění pacientů odpovídá standardům welfare a péče o zvířata. V rámci provozu

je dodržován postup zajišťující bezpečnost, biosecurity a bio-containment, odpady jsou tříděny, nebezpečný odpad je eliminován odděleně, univerzita provozuje vlastní čistíčku v areálu univerzity. Zařízení ŠZP umožňuje chov skotu a prasat ve velkých počtech využitelných pro praktickou výuku studentů.

**V rámci zlepšování výukových podmínek pro veterinární vzdělávání je potřebné na klinikách a při ustájení zvířat a v chovech zvířat modernizovat některé provozy z důvodu opotřebení některých stavebních prvků, je třeba modernizovat přístrojové vybavení v rámci udržování technologické úrovně z důvodu rychlého zastarávání přístrojů daného vývojem nových přístrojů a technologií, je třeba dořešit postavení zařízení Nové Dvory v rámci jeho využitelnosti pro výuku studentů.**

#### 4.4

Zázemí pro klinickou výuku (její hlavní aktivity) musí být poskytováno v rámci **veterinární univerzitní nemocnice** (veterinary teaching hospital); formou **pohotovostní služby 24/7 alespoň pro companion animals a koně**. Instituce musí prokázat, že v rámci této veterinární univerzitní nemocnice splňuje výuka i klinický výzkum standardy ESEVT, např. klinický trénink - vycházející z výzkumu a založený na vědecky prokázaných informacích (evidence-based) – má probíhat pod dohledem akademických pracovníků vyškolených k výuce i k hodnocení studentů; zaměstnanci i studenti mají mít k dispozici vhodné zázemí i pacienty tak, aby mohli provádět klinický výzkum i procesy podporující kvalitu.

**Péče pro přežvýkavce může být zajištěna formou služby na zavolání** (lékař může přijet vyšetřit pacienta po telefonické žádosti kdykoliv), pokud tedy neexistuje stálá pohotovostní služba pro tyto zvířata přímo ve veterinární univerzitní nemocnici.

Instituce musí zajistit **vynikající standardy výukových klinik** (nejmodernější technologie i metody), které jsou srovnatelné nebo převyšují standard soukromého sektoru.

Veterinární univerzitní nemocnice a další nemocnice, praxe nebo jiné facilities (včetně praktického tréninku uvedeného v bodě 3.5), které jakkoliv vstupují do výuky (kurikula) musí splňovat odpovídající národní standardy (Practice Standard).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty disponují čtyřmi klinikami: Klinika chorob psů a koček, Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců, Klinika chorob koní a Klinika chorob přežvýkavců a prasat. Výuka na klinikách probíhá pod vedením a přímým dohledem akademických pracovníků. Pro zájmová zvířata (zejména psy a kočky) a pro koně je zajišťována pohotovostní služba 24/7, pro přežvýkavce a prasata je zajišťována pohotovostní služba přes den, na večer a v noci formou služby na zavolání s příjezdem veterinárního lékaře na kliniku na univerzitu. Kliniky jsou vybaveny moderními zařízeními, přístroji a jsou srovnatelné anebo převyšují standard (např. MRI) soukromého sektoru.

**Na fakultách je potřebné provozovat i nadále pohotovostní službu 7/24 pro zájmová zvířata a pro koně.**

#### 4.5

Instituce musí zajistit, že studenti budou mít přístup k širokému spektru **diagnostického a terapeutického vybavení/zázemí**, především jde o: diagnostické zobrazování (diagnostic imaging), anestezie, klinická patologie, intenzivní/kritická péče, chirurgické a léčebné/ošetřující vybavení, ambulanční služby, vybavení pro farmacii a nekropsii.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty zajišťují studentům přístup k širokému spektru diagnostického a terapeutického vybavení/zázemí, zejména zahrnující ambulantní péči, hospitalizační péči, intenzivní péči, chirurgicko ortopedické sály, diagnostické zobrazování (diagnostic imaging), anestezii, klinické laboratoře, patologické a patohistologické zázemí, klinické lékárny.

#### 4.6

Je třeba, aby bylo k dispozici vhodné a dostatečné zařízení pro **izolaci a kontrolu** zvířat s nakažlivými/přenosnými chorobami. Takové zařízení musí být řádně vybudované, větrané, udržované a funkční a musí umožnit řádnou péči o zvířata a zamezit šíření infekčních činitelů/agentů. Tato zařízení/vybavení pro izolaci musí být uzpůsobena tak, aby vyhovovala všem druhům zvířat, se kterými se ve veterinární univerzitní nemocnici zachází.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty disponují zařízením pro izolaci a karanténu zvířat s přenosnými (infekčními) chorobami, a to v rámci Kliniky chorob psů a koček a Kliniky chorob ptáků, plazů a drobných savců jako infekční oddělení v rámci klinik s odděleným provozem, a dále samostatným pavilonem pro infekční choroby pro velká zvířata a některá další zvířata (skot, ovce, kozy, prasata a také pro hlodavce).

**Samostatný pavilon pro infekční choroby pro velká zvířata a některá další zvířata by měl být modernizován tak, aby vyhovoval nejnovějším současným požadavkům biosecurity.**

#### 4.7

Instituce musí mít **pojízdnou kliniku** (ambulatory clinic) pro „production animals“ nebo zařízení/vybavení obdobného charakteru, aby studenti mohli procvičovat veterinární medicínu v terénu (field veterinary medicine) a řízení zdravého stáda (herd health management), obojí pod akademickým dozorem.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty disponují mobilní klinikou pro skot a prasata, v rámci které provozují veterinární péči za účasti studentů v provozech skotu a prasat v praxi. Disponují také mobilní klinikou pro koně a mobilní klinikou pro psy a kočky a další zájmová zvířata.

**Zařízení pro tuto mobilní kliniku pro koně a zařízení pro mobilní kliniku pro psy a kočky a další zájmová zvířata by mělo být modernizováno.**

#### 4.8

Přeprava studentů, živých zvířat, mrtvých zvířat, biologického materiálu zvířat (materials from animal origin) i dalšího materiálu k výuce musí být prováděna v souladu s národními i evropskými standardy, a to s ohledem na **zajištění bezpečnosti** studentů i zaměstnanců a s cílem zamezit šíření infekčních činitelů/agentů.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají vyřešenu přepravu živých zvířat, uhynulých zvířat k pitvě, biologického materiálu a dalšího materiálu k výuce na úrovni požadavků národních a tím i evropských standardů. Přeprava studentů k výuce se realizuje formou sjednané cílené autobusové přepravy anebo s využitím přepravních prostředků mobilních klinik. Při realizaci výuky jsou dodržovány opatření k zajištění bezpečnosti (BOZP), hygieny a biosecurity (převlékání do ochranných oděvů, o ochranné obuvi, čištění, dezinfekce, případně dodržování systému čistých a nečistých provozů apod.).

#### 4.9

Pravidla dobrého fungování (operational policies) i konkrétnější postupy (včetně např. biosecurity, příklady dobré laboratorní a klinické praxe) musí být předávána studentům, zaměstnancům i návštěvníkům a je třeba, aby byl dostupný **manuál bezpečné práce s biologickým materiálem** (Biosafety manual). Instituce musí zřetelně prokázat své odhodlání zajistit bezpečí a ochranu při práci s biologickým materiálem (biosafety, biosecurity), např. s pomocí speciální komise. Instituce musí mít systém zajištění kvality, který umožňuje sledovat a zajistit klinické, laboratorní i hospodářské služby, včetně pravidelného sledování zpětné vazby od studentů, zaměstnanců a klientů.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty dodržují pravidla biosecurity ve vzdělávací činnosti na univerzitě (viz výše).

**Stanovení, realizace, kontrola, zpětná vazba v rámci biosecurity musí být výrazněji formalizována. Formálně je třeba podpořit v činnosti speciální komisi pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci se zdůrazněním problematiky biosecurity, nezbytné je podrobněji vypracovat Manuál bezpečné práce s biologickým materiálem, je potřebné provést revizi vybavení provozů a laboratoří z pohledu biosecurity, je třeba v rámci proškolení studentů a zaměstnanců zvýraznit problematiku biosecurity, je třeba formalizovat a více koordinovat činnost při zacházení s odpady, je nezbytné sledovat zpětné vazby v rámci biosecurity.**

## Standard 5: Zvířata a výukový materiál živočišného původu

### 5.1

**Počet (i různost) zdravých a nemocných zvířat, mrtvých zvířat a biologického materiálu zvířat** je stanoven tak, aby umožnil adekvátní praktický a bezpečný nácvik každého studenta (možnost práce vlastníma rukama), tedy v závislosti na počtu studentů. Jde např. o oblasti základní vědy, klinické vědy, patologie, animal production, bezpečnost a kvalita potravin.

Je třeba prokázat, že tato data jsou pravidelně aktualizována a existuje mechanismus, jak napravit nedostatky.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Počet nemocných zvířat využívaných ve výuce vychází z činnosti Kliniky chorob psů a koček, Kliniky chorob ptáků plazů a drobných savců, Kliniky chorob koní a Kliniky chorob přežvýkavců a prasat, přičemž spektrum klinik zajišťuje požadované spektrum zvířecích druhů pacientů a kapacita klinik zajišťuje dostatečný počet pacientů využívaných ve výuce. Počet pitvaných kadaverů vychází z patologické činnosti Ústavu patologické morfologie a parazitologie a spektrum i počet kadaverů z praxe i klinik odpovídá požadavkům na výuku patologie. Počet zdravých zvířat dostupných pro výuku vychází k chovů skotu a prasat univerzitního ŠZP, ustájených zvířat na klinikách (koně) a počtu výjezdů za těmito zvířaty do chovů. Počet poražených zvířat využívaných v rámci bezpečnosti a kvality potravin je zajištěn smluvně účastí studentů v rámci výuky s akademickým pracovníkem v jatečném podniku. Další biologický materiál pro laboratorní činnost, anatomickou činnost, histologickou činnost je zajišťování v rámci provozu ústavů, klinik anebo v rámci spolupráce s praxí.

Počty zvířat, pacientů a kadaverů využívaných pro výuku jsou dlouhodobě každoročně sledovány, vyhodnocovány a systém výročních zpráv a jejich projednávání na úrovni univerzity i fakult, v akademických a dalších orgánech je mechanismem, který data posuzuje v případě změny umožňuje přijímat okamžitá opatření k nápravě.

### 5.2

Zkušenosti studentů mohou být rozšířeny, krom výuky realizované uvnitř instituce, o **praktickou výuku** v externích lokalitách; musí platit předpoklad, že je výuka organizována **pod přímým akademickým dohledem** a dodržují se stejné standardy jako v případě výuky uvnitř instituce.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty realizují výuku i v externích lokalitách, a to v rámci mobilních klinik, výuky na univerzitním ŠZP, v jatečném podniku při výuce prohlídky jatečných zvířat, v potravinářských podnicích při výuce bezpečnosti a kvality potravin a v dalších externích subjektech, tato výuka je organizována, řízena a přímo realizována akademickými pracovníky univerzity za stejných standardů, jako platí na univerzitě.

### 5.3

Veterinární univerzitní nemocnice musí umět studenty formovat v dovednostech ošetřující péče a procedurách ošetřování. Ve všech situacích mají být **studenti aktivními účastníky klinické práce s pacientem**; studenti se zapojují i do problémově orientovaného diagnostického přístupu a rozhodování o diagnóze.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty klinickou výuku organizují v úplném řetězci od teoretické výuky, k výuce jednotlivých problematik v rámci praktické výuky, výuky využívající simulační

modely, výuky vybraných oblastí (např. nemocí orgánových systémů) na skutečných klinických pacientech, výuky komplexního posouzení, diagnostiky, terapie a případně prevence příslušného onemocnění u konkrétního pacienta využívající možností klinického ambulantního vyšetření, možností zobrazovací diagnostiky, klinického laboratorního a případně patohistologického vyšetření, až k vedení několikadenního i dlouhodobého sledování a léčby konkrétního pacienta.

Studenti jsou aktivními účastníky všech forem klinické výuky, včetně účasti na službách, pohotovosti anebo jednotce intenzivní péče.

#### 5.4

**Lékařské záznamy** musí být srozumitelné a uchovávají se efektivním způsobem (snadné, rychlé vyhledání dat a jejich zobrazení); instituce by měla, pokud možno, disponovat **elektronickým systémem záznamů o pacientech**. Tyto lékařské záznamy mají podporovat programy výuky, výzkumu a dalších služeb v rámci instituce.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty uchovávají lékařské záznamy z jednotlivých klinik, systém je profesním užívaným elektronickým systémem v praxi. Elektronické záznamy o vyšetřování, diagnostice, terapii i preventivních opatřeních u pacientů klinik jsou přístupné studentům pro jejich self-learning.

**Veterinární fakulty by měly modernizovat výukové prostory pro self learning studentů využívající přístupu do elektronických záznamů o pacientech a modernizovat počítačové vybavení a systém přístupu do této databáze na principu zvyšování uživatelského komfortu práce s těmito databázemi.**

### Standard 6: Výukové zdroje

#### 6.1

Nejmodernější **zdroje pro výuku musí mít adekvátní množství/velikost a musí být dostupné**, tímto způsobem pak mají podporovat veterinární vzdělávání, výzkum, služby a další navazující vzdělávání. Pokud je poskytován studijní program v několika jazykových mutacích, pak výukové zdroje musí existovat ve všech odpovídajících jazycích.

Včasný přístup k výukovým zdrojům (ať již jde o tištěná nebo elektronická média, případně další média) má být zajištěn pro studenty, zaměstnance a – v případech, kdy je to vhodné – i pro stakeholders. Je třeba klást důraz na existenci moderních postupů/nástrojů pro vyhledávání bibliografie i pro přístup k databázím nebo dalším výukovým zdrojům a učit studenty tyto nástroje používat.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty poskytují studentům výukové opory pro jejich studium, a to ve formě elektronicky dostupných přednášek anebo podkladů k přednáškám pro studenty, elektronických výukových textů, skript a učebnic dostupných v knihovně univerzity, power pointových prezentací, přístupů do databáze výukových opor vznikajících v rámci IVA, přístupů do databází vědeckých a odborných poznatků, přístupu na internet a dalších. Studenti jsou vyučováni ve zvyšování schopnosti získávat data, vyhodnocovat je a interpretovat výsledky (předmět biostatistika, nový předmět práce s daty aj.). Výukové zdroje jsou v jazyce českém a také v jazyce anglickém (fakulty učí již dlouhodobě také studenty v anglickém jazyce).

## 6.2

Zaměstnanci a studenti musí mít plný přístup do **akademické knihovny** (uvnitř instituce). Knihovna je vedena kvalifikovaným knihovníkem (část informačních technologií vede odborník na IT). V rámci elektronických zdrojů pro výuku existuje e-learningová platforma. Všechny dostupné zdroje (lidské, materiálové, přístrojové nebo další hmotné zdroje) napomáhají zaměstnancům rozvíjet instruktážní/výukový materiál pro studenty.

Relevantní **elektronické informace, databáze a další internetové zdroje** musí být snadno dostupné studentům i zaměstnancům, a to jak uvnitř instituce (bezdrátové připojení), tak vně instituce (dálkové zabezpečené připojení, např. Virtual Private Network, VPN).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty umožňují přístup studentům do akademické knihovny (uvnitř univerzity, vedena kvalifikovanými knihovníky), umožňují přístup k elektronickým zdrojům (elektronické výukové programy a opory v rámci IVA, vědecké a odborné databáze). Jsou dostupné internetové zdroje. Akademická knihovna a elektronické databáze jsou součástí velkého Studijního a informačního centra univerzity a informační technologie jsou zabezpečovány Centrem informačních technologií univerzity.

## 6.3

Instituce musí zajistit studentům neomezený přístup k výukovým materiálům/zdrojům, k internetu a k vnitřním studijním zdrojům; rovněž k vybavení, které rozvíjí procedurální znalosti (např. modely). Použití těchto zdrojů ve výuce musí být sladeno s pedagogickým prostředím a s výstupy z učení v rámci programu. Je třeba vyhodnocovat, jaký vliv má změna podpůrných zdrojů na kvalitu výuky.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty umožňují studentům přístup k výukovým zdrojům a oporám a tyto zdroje navazují na obsah výuky, který je dán výstupy z učení v rámci studijních programů. Vznik výukových zdrojů v rámci IVA univerzity je vyhodnocován každoročně při ukončování programu IVA, využívání výukových zdrojů – databází a jiných obdobných opor je součástí jejich používání v rámci konkrétních předmětů.

## **Standard 7: Přijímání studentů, pokrok v rámci studia a welfare**

### 7.1

Instituce musí důsledně dodržovat **psaná a zveřejněná pravidla**, jež pokrývají všechny fáze, kterými **student v rámci svého působení na univerzitě prochází** (např. přijetí na vysokou školu, postup/ pokrok v rámci studia, certifikace). Co se týká zápisu do studia, instituce musí poskytnout potenciálním studentům (národním i mezinárodním) přesné a ucelené informace o všech aspektech vzdělávacího programu ve svých propagačních materiálech.

Formální spolupráce s dalšími institucemi musí být rovněž zřetelně uvedena (inzerována).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají sepsána a zveřejněná pravidla pro přijímání studentů, pro průběh studia i pro ukončování studia v Studijním a zkušebním řádu. Uchazečům o studium a studentům jsou poskytovány ucelené a aktuální informace o přijímacím řízení, o studiu na fakultách, o podmínkách studia, o zakončování studia, o možnostech uplatnění absolventů, a to na www stránkách univerzity, na dokumentech určených uchazečům a studentům, v rámci veletrhů univerzitního vzdělávání (Gaudeámus) a v rámci poradenské činnosti studijních oddělení fakult a nebo poradenských center univerzity.

## 7.2

**Počet přijímaných** studentů musí být v souladu s dostupnými zdroji instituce; mezi takové zdroje určující kapacitu instituce patří zaměstnanci, budovy, vybavení, počet zdravých a nemocných zvířat, biologický materiál zvířat.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají určen počet studentů ekonomickým výpočtem MŠMT, financování studentů podle počtu studentů s maximální hranicí počtu financovaných studentů, tzn. numerus clausus daný MŠMT. Tento počet je v souladu s kapacitou fakult, ve smyslu výukových prostor, personálního zabezpečení, dostupnosti spektra a počtu klinických pacientů, kadaverů, dalšího biologického materiálu a také možností zajištění intramurálních praxí, extramurálních praxí a externích praxí. Počty studentů a absolventů a jejich návaznost na zdroje univerzity jsou každoročně kalkulovány v rámci výročních zpráv o činnosti a v rámci propočtu vyhlášeného počtu přijímaných uchazečů o studium.

## 7.3

**Kritéria výběru** (při vstupu na vysokou školu) **a postupu v rámci studia** (např. do vyšších ročníků) **musí být jasně definována**; je nezbytné, aby jejich uplatňování bylo důsledné a v případě nutnosti, aby je instituce dokázala bránit. Není přijatelná žádná forma diskriminace ani předsudků. Zároveň je třeba vycházet z předpokladu, že studenti jsou přijati ke studiu proto, aby se stali veterináři, tedy, že mají pokud možno studium dokončit.

Instituce musí pravidelně pohlížet na podmínky přijímacího řízení (vyhodnocovat) a přemýšlet o tom, zda jsou správně nastaveny a zda napomáhají vybrat studenty, jež jsou schopni studium úspěšně dokončit. Jestliže je výběr studentů skrze přijímací řízení v rukou jiné autority, pak tato jiná autorita musí získávat pravidelnou zpětnou vazbu od instituce (vzdělávající veterináře).

Je třeba poskytnout vhodné školení a trénink těm, kteří jsou do výběrového procesu zapojeni (včetně pravidelného doškolování) a napomáhat tak spravedlivému a konzistentnímu hodnocení studentů.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají jasně definovaná kritéria výběru pro uchazeče, kdy na základě výsledků studia na střední škole, výsledků přijímacích testů z biologie a chemie a v případě že existují doložitelných zvláštních schopností uchazeče (přední umístění v národních olympiádách z biologie nebo chemie aj.) jsou předpoklady uchazeče obodovány a jsou přijímáni uchazeči s nejvyšším počtem bodů (při současném splnění minimální hranice bodů pro přijetí ke studiu). Podmínky přijímacího řízení jsou každoročně vyhodnocovány a v rámci systému kvality v několikaletých obdobích hlouběji přezkoumávány, zda-li odpovídají požadavku na výběr nejvhodnějších uchazečů o studium (viz IP projekt 2019). Akademičtí pracovníci podílející se na výběru uchazečů (organizace průběhu přijímacího řízení) jsou pro tento proces přijímání uchazečů proškolení.

Veterinární fakulty mají jasně definována pravidla postupu do vyšších ročníků, a to na základě splnění určeného počtu kreditů nezbytného pro postup do vyššího ročníku anebo pro postup do posledního ročníku splnění všech zkoušek a zápočtů z předchozích pěti let studia podle studijního plánu.



#### 7.4

Je třeba, aby existovala jasná politika (souhrn platných postojů/pravidel) i konkrétní postupy toho, **jak zacházet s handicapovanými** nebo **nemocnými** uchazeči o studium a jak s nimi pracovat v rámci studijního programu (v případě jejich přijetí ke studiu). Přičemž platí, že každý student musí být schopný plnit ESEVT Day One Competences v době, kdy absolvuje.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Přijímání studentů obsahuje potvrzení lékaře o schopnosti studovat veterinárně zaměřený studijní program, podstata studia neumožňuje vzdělávání studentů se specifickými potřebami na úrovni postižení, omezující jejich pohybovou, zrakovou, sluchovou, hmatovou, čichovou schopnost, nicméně určitá úroveň dysgrafie, dyslexie a jim obdobných dysfunkcí je slučitelná s veterinárním studiem.

Přijímání studentů, kteří jsou v době přijímacích zkoušek nemocní, je řešeno stanovením náhradního termínu přijímacích zkoušek pro tyto studenty.

**Pro studenty s dysfunkcemi je proto potřeba více formalizovat podmínky studia (určit seznam přípustných dysfunkcí, vypracovat podmínky specifické pro tyto studenty v rámci vzdělávání i ověřování jejich znalostí), tak aby bylo přihlíženo k jejich dysfunkci v průběhu studia, nicméně aby ale tak jako ostatní studenti naplnili Day One Competences.**

Studium studentů, kteří jsou v průběhu studia krátkodobě nemocní, minimální tolerancí neúčasti na výuce, při větším rozsahu je řešeno náhradou absolvování praktické výuky. Při dlouhodobém onemocnění studenta je jeho neúčast na výuce řešena možností přerušování studia a následný nástup po uzdravení do původního studijního roku studia.

#### 7.5

Základní **fakta**, ze kterých se činí rozhodnutí **o postupu v rámci veterinárního studia** (včetně přípravy na akademické pozice nebo pozice v rámci veterinární praxe), musí být jednoznačná a snadno dostupná studentům. Instituce musí prokázat, že disponuje funkčním mechanismem, který umožňuje **zachytit nedostatečně prospívající studenty**, poskytnout jim pomoc a vhodnou podporu (včetně ukončení studia).

Instituce musí mít nastolen mechanismus, jak systematicky sledovat míru předčasného ukončení studia i úspěšného postupu v rámci studia; instituce musí být schopná na tyto jevy reagovat a v případě potřeby změnit výběrová kritéria přijímacích zkoušek (pokud to umožňuje národní legislativa) nebo případně způsob podpory studentů.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají jasně definována pravidla postupu do vyšších ročníků, a to na základě splnění určeného počtu kreditů nezbytného pro postup do vyššího ročníku anebo pro postup do posledního ročníku studia splněním všech zkoušek a zápočtů z předchozích pěti let studia podle studijního plánu. Kredity získává student na základě složení zápočtů anebo zkoušek anebo absolvováním praxe z jednotlivých předmětů, pro skládání zápočtů a zkoušek jsou stanovena obecná pravidla na úrovni fakult a konkrétní pravidla na úrovni jednotlivých předmětů, tato pravidla jsou stanovena vždy dopředu, veřejně přístupná a studentům dostupná.

Veterinární fakulty mají mechanismus sledování neúspěchů ve studiu studentů, a to na základě vyhodnocování výsledků studia studentů podle jednotlivých předmětů (sledování průměrů studijních výsledků, počtu neúspěchů u jednotlivých termínů zkoušek a počtu celkově neúspěšných studentů v daném předmětu).

Veterinární fakulty sledují počty neúspěšných studentů každoročně a v rámci systému vytváří možnosti podpory ve studiu těmto studentům, a to s využitím možnosti formativního

zkoušení vedoucího studenty k vyššímu studijnímu úsilí, možnosti opakování sumativního zkoušení, tj. zkoušek nebo zápočtů, možnosti rozvolnění studia s využitím kreditového systému, možnosti individuálních studijních plánů v odůvodněných případech (nemoc, mateřství, rodičovství, sportovní vytížení apod.), možnosti přerušení studia, možnosti poradenství pro studenty, možnosti ukončení studia a nabídky studia jiného méně obtížného studijního programu.

**Veterinární fakulty by měly mít vypracován aktivní systém vyhledávání nedostatečně prospívajících studentů, a to na základě vyhodnocování výsledků studia jednotlivých studentů a těmto studentům aktivně poskytnout pomoc ve formě poradenství zaměřeného na neúspěchy ve studiu s nabídkou individuálního řešení studijních neúspěchů studenta (systém řešící doučování těchto studentů zvláštními přednáškami, zvláštní praktickou výukou, prodloužením doby přípravy a nebo doby zkoušky pro studenty s dysfunkcemi – dyslexie a dysgrafie, systém poradenství při plánování termínů zkoušek, systém průvodcovství studijním programem a studiem, systém aktivního vyhledávání studentů a aktivní psychologické poradenství pro tyto studenty).**

Je však třeba respektovat, že i při uplatnění aktivního systému vyhledávání nedostatečně prospívajících studentů a zvláštní pomoci pro tyto studenty bude počet neúspěšných studentů poměrně vysoký, tato neúspěšnost je dána obsahem a charakterem veterinárního studia, které je považováno za jedno z vůbec nejobtížnějších a vyžaduje poměrně vysokou úroveň intelektuálních schopností, cílevědomosti, schopnosti chtít se učit, a také psychických schopností zvládajících nepříjemné vizuální, sluchové a nebo čichové vjemy a stresového zatížení, a také fyzických schopností dávajících předpoklady mechanické dovednosti (např. při vyšetřovacích postupech, terapeutických manuálních postupech, chirurgických a porodnických postupech a dalších), které nelze odstranit ani na základě aktivní pomoci ze strany fakult studentům.

## 7.6

Mechanismus vyloučení studenta ze studijního programu, ať již z jakéhokoliv důvodu, musí být jednoznačný.

Je třeba, aby postupy, které instituce uplatňuje v rámci **řízení odvolání proti rozhodnutí** (rozhodnutí o přijetí, o postupu v rámci studia, další akademická rozhodnutí nebo rozhodnutí o vyloučení), byly transparentní/přehledné a veřejně dostupné.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají stanoven mechanismus vyloučení studenta jednoznačně zákonem o vysokých školách a ve vnitřních předpisech univerzity a fakult. Tento mechanismus jednoznačně uvádí omezené důvody pro vyloučení studenta ze studia a postup jeho vyloučení je dán dopředu, student má možnost se odvolat proti rozhodnutí o vyloučení ze studia k rektorovi univerzity, který postup vyloučení studenta ze studia přezkoumává.

Veterinární fakulty mají stanovenou možnost a mechanismus odvolání studenta proti rozhodnutí týkající se jeho zkoušení, postupu do dalšího ročníku a dalších rozhodnutí na fakultní úrovni. Přezkoumávání rozhodnutí o odvolání studenta je konáno nadřízeným pracovníkem nebo nadřízenou organizační složkou univerzity, tyto postupy jsou dány dopředu a jsou stanoveny na úrovni zákona, nebo vnitřních předpisů univerzity.

## 7.7

Instituce musí činit opatření k tomu, aby **podporovala fyzické, emocionální a sociální (welfare) potřeby studentů**; mezi jinými se tím míní například podpora při studiu, poradenské služby, kariérní poradenství a dále spravedlivé a transparentní postupy při nemoci studenta, zhoršení schopností studenta v důsledku nemoci nebo neschopnosti dočasné či trvalé. Je třeba přijímat opatření s ohledem na handicapované studenty, a to v souladu s legislativou rovného přístupu a lidských práv.

Je třeba, aby existoval efektivní mechanismus pro **řešení stížností** studentů (např. mezilidský konflikt, obtěžování).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají řešeny poradenské služby (poradenské centrum pro studium), kariérní poradenství (kariérní poradenské centrum), postupy při nemoci studenta (minimální tolerance neúčasti na výuce, možnost náhrady účasti na výuce, omluva ze stanoveného termínu zkoušky nebo zápočtu, možnost přerušení studia, poradenství pro studenty, nabídka jiného studijního programu v rámci univerzity).

**Je třeba formalizovat podrobněji přístupy k studentům, kteří jsou schopni studovat veterinární studijní program, nicméně jsou zatíženi pro studium přijatelnými formami dysfunkcí (dyslexie, dysgrafie apod.).**

**Veterinární fakulty mají obecný mechanismus pro řešení stížností studentů (mezilidský konflikt, obtěžování apod.), nicméně tento mechanismus pro řešení stížností studentů je třeba více formalizovat a podrobněji rozpracovat.**

## 7.8

Musí existovat mechanismus, který **studentům umožní sdělit instituci své potřeby** nebo přání. Instituce musí studentům poskytnout mechanismus (i anonymně, pokud si to přejí), jak nabízet podněty, komentáře, stížnosti k jejímu plnění národní a mezinárodní legislativy i standardů ESEVT.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají mechanismus, který umožňuje studentům sdělit své podněty, komentáře, stížnosti. Mechanismus je několika úrovněový, a to v rámci řídicí linie (učitel, garant předmětu, přednosta ústavu/kliniky, proděkan, děkan) se může student přímo obrátit na nadřízeného pracovníka anebo přímo na proděkana anebo děkana fakulty (ústně nebo písemně). Další úrovní je možnost řešení v rámci samosprávného řízení fakulty a univerzity, a to předložením podnětu zástupcům – studentům v akademickém senátu fakulty anebo univerzity k řešení podnětu mimo řídicí strukturu fakulty a univerzity, tzn. v rámci řídicích samosprávných orgánů (akademický senát). Třetí možností je podnět předaný studentům ve Studentské radě univerzity, kdy řešení podnětu je následně řešeno z pravomoci rektora univerzity. Všechny tři možnosti nabízí možnost adresnou i anonymní.

## Standard 8: Hodnocení studentů

### 8.1

Instituce musí zajistit, že existuje jasně vymezená struktura (uvnitř instituce) s definovanou odpovědností za **strategii hodnocení studentů** (ověřování znalostí). Jde především o zajištění soudržnosti/koherece celého systému hodnocení a o srovnání znalostí studenta postupujícího studijním programem se znalostmi prokazanými při vstupu na vysokou školu.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají strukturu s odpovědností za strategii hodnocení studentů. Odpovědnost za soudržnost celého systému hodnocení v rámci studijního programu má garant studijního programu. Strategie v rámci systému hodnocení studentů je založena na hodnocení znalostí, zkušeností a dovedností studenta v rámci určitého předmětu. V rámci systému hodnocení studentů jsou vypočítávány souhrnné hodnoty z hodnocení studentů daného ročníku v rámci určitého předmětu, a to pro všechny předměty ve všech ročnících studijního programu. Celkové zhodnocení dosahovaných výsledků studenty v rámci jednotlivých předmětů celého studijního programu provádí garant studijního programu 1 x ročně. Opatření vyplývající z provedeného zhodnocení (opatření týkající se obsahu výuky, formy praktické výuky, způsobu ověřování znalostí studentů, požadavků kladených na studenty v rámci ověřování jejich znalostí, provázanosti jednotlivých způsobů hodnocení studentů, posouzení celého systému a změny v systému hodnocení studentů) navrhuje garant studijního programu proděkanovi fakulty, který případné změny realizuje po řídicí linii proděkan, přednosta ústavu/kliniky, garant předmětu, zkoušející.

Jsou porovnávány znalosti studenta v průběhu prvních ročníků studia a výsledky dosaženými v rámci přijímacího řízení (viz projekt IP 2019). Výsledky tohoto porovnávání jsou pokladem (zpětnou vazbou) k posouzení parametrů využívaných k zhodnocení schopností uchazeče o studium veterinárního studijního programu v rámci přijímacího řízení.

### 8.2

**Studijní povinnosti i kritéria hodnocení** pro každou jednotku studia v rámci studijního programu (kurz, praxe,...) musí být zveřejněny, důsledně uplatňovány, jasně definovány a zároveň je třeba, aby je studenti měli k dispozici v dostatečném časovém předstihu před samotným hodnocením. Požadavky na splnění zkoušky musí být jednoznačné.

Instituce musí řádně zdokumentovat výsledky hodnocení a poskytnout studentům včas zpětnou vazbu.

Způsob (mechanismus), jak se studenti mohou proti výsledkům hodnocení **odvolat**, musí být jednoznačný.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty pro každý předmět, stáž, praxi aj. zveřejňují prostřednictvím garantů předmětů a v rámci elektronického systému studia STAG dostupného každému studentovi povinnosti v rámci studia předmětu, požadavky na zkoušky a kritéria hodnocení, tyto požadavky a kritéria jsou uplatňovány a studenti je tak mají k dispozici v dostatečném časovém předstihu před samotným hodnocením. Výsledky hodnocení studenta u zápočtu a nebo zkoušky jsou zdokumentovány a jsou poskytovány studentům jako zpětná vazba (nahlédnutí studenta do opraveného písemného testu, sdělení výsledku elektronického testu, nahlédnutí studenta do opravení písemné práce, pojmenování nedostatků zkoušejícím studentovi při praktické zkoušce, upozornění na chybné a nedostatečné odpovědi při ústním zkoušení v průběhu zkoušky a nebo při závěrečném zhodnocení v rámci zkoušení studenta aj.).

Studenti mají možnost se odvolat proti výsledkům hodnocení a požádat děkana fakulty o přezkoušení v rámci komisionální zkoušky.

**Fakulty by měly více formalizovat ústní zkoušení studentů zkoušejícím tak, aby byla zaručena doložitelnost nedostatků v znalostech studentů v průběhu zkoušky (pojmenování nedostatků v znalostech studenta do zápisu o ústní zkoušce, přítomnost dalšího zkoušejícího při zkoušce, přítomnost jiných studentů při zkoušce apod.).**

### 8.3

Instituce musí mít nastolený fungující postup, **jak sledovat výsledky hodnocení** studentů (výsledky v písemných testech, ústních zkouškách,...), jak změnit strategii nebo jak upravit postupy/procedury hodnocení, pokud by to bylo třeba. **Výstupy z učení** v daném studijním programu (znalosti, dovednosti, kompetence a vlastnosti) musí být základem pro definování způsobu hodnocení studentů a mají též podporovat rozhodování o postupu v rámci studia.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Požadavky na hodnocení v jednotlivých předmětech studijního programu (obsah znalostí, formy zkoušení – praktická x teoretická, způsob zkoušení – ústní, vypracování studie, písemné odpovědi, test apod.) vychází z kompetencí absolventa, ty vychází z kompetencí ověřovaných v rámci jednotlivých předmětů studia a ty určují obsah, formu a způsob zkoušení/hodnocení studenta. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech rozhodují o získání kreditů v rámci určeného předmětu a získání určeného počtu kreditů rozhoduje o postupu do dalšího ročníku studia studenta.

Veterinární fakulty mají nastolen postup, jak sledovat výsledky hodnocení studentů, tento postup je založen na hodnocení znalostí, zkušeností a dovedností studenta v rámci určitého předmětu. V rámci systému hodnocení studentů jsou vypočítávány souhrnné hodnoty z hodnocení studentů daného ročníku v rámci určitého předmětu, a to pro všechny předměty ve všech ročnících studijního programu. Celkové zhodnocení dosahovaných výsledků studenty v rámci jednotlivých předmětů celého studijního programu provádí garant studijního programu 1 x ročně. Opatření vyplývající z provedeného zhodnocení (opatření týkající se obsahu výuky, formy praktické výuky, způsobu ověřování znalostí studentů, požadavků kladených na studenty v rámci ověřování jejich znalostí, provázanosti jednotlivých způsobů hodnocení studentů, posouzení celého systému a změny v systému hodnocení studentů) navrhuje garant studijního programu proděkanovi fakulty, který případné změny realizuje po řídicí linii proděkan, přednosta ústavu/kliniky, garant předmětu, zkoušející.

### 8.4

Strategie hodnocení musí instituci umožňovat formálně potvrdit (certifikovat) splnění studijních požadavků na úrovni studijního programu nebo jiné/ individuální jednotky studia.

Instituce musí zajistit, že studijní programy jsou vedeny takovým způsobem, který **vyžaduje od studentů aktivní roli** ve vytváření procesu učení, a že hodnocení studentů odráží tento přístup.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty mají systém formálního potvrzování splnění studijních požadavků na úrovni jednotlivých předmětů (zkoušející oficiálně zapisuje výsledek zápočtu a nebo zkoušky do elektronického studijního systému STAG), při splnění potřebného počtu kreditů a případně dalších povinností (složení všech stanovených zkoušek a zápočtů na konci pátého ročníku) je studentovi potvrzeno postoupení do dalšího roku studia procedurou oficiálního zápisu studenta do dalšího roku studia, složení všech stanovených zkoušek a zápočtů na konci

pátého ročníku a absolvování výuky a praxe v šestém ročníku je studentovi oficiálně umožněno přistoupit k složení státní rigorózní zkoušky, po úspěšném složení státní rigorózní zkoušky je absolventovi oficiálně vydán diplom a dodatek diplomu obsahující seznam složených zkoušek a zápočtů v průběhu studia.

V průběhu studia je od studentů vyžadována aktivní role v procesu jejich učení, a to účastí na praktické výuce, kdy studenti jednotlivě musí řešit určené úlohy (laboratorní a jiná praktická výuka), provádí anatomické pitvy, provádí patologické pitvy, prakticky zachází s živými zvířaty, provádí praktické veterinární úkony na klinikách, nacvičují úkony a řešení chorobných stavů v rámci klinických simulačních center, účastní se praktickou asistencí na diagnostice, terapii a prevenci veterinárních pacientů kliniky i v praxi, řeší prakticky veterinární péči pro celého pacienta pod dohledem učitele s využitím vícečetných možností diagnostiky (klinické, zobrazovací, laboratorní, patohistologické a další), provádí prakticky prohlídky jatečných zvířat a masa na jatkách, řeší simulované a skutečné případy z praxe v rámci ochrany zdraví zvířat a ochrany před nákazami, ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin a postupů úředních veterinárních lékařů. Aktivní role studentů v procesu jejich učení je uskutečňována v rámci samostudia na pitevnách, při studiu histologických preparátů, při studiu patologických, mikroskopických a parazitologických preparátů, při studiu elektronických studijních opor (viz např. projekty IVA), při studijním ověřování znalostí prostřednictvím elektronických testovacích systémů pro jednotlivé předměty anebo s využitím studijního ověřování znalostí jednoduchých i složitých diagnostických rozhodovacích stromů.

**Fakulty by mohly znásobit kapacitu samostudijních možností studentů vytvořením v ještě větší míře studijních testovacích systémů pro jednotlivé předměty na bázi jednotlivých testovacích otázek a s označováním správných odpovědí, dále vytvořením v ještě větší míře pro jednotlivé předměty databáze simulovaných a skutečných případů s testovým označováním správných řešení, a dále vytvořením v ještě větší míře elektronických jednoduchých a i složitých diagnostických rozhodovacích stromů s označováním správného diagnostického a s testovým označením správné diagnózy, a dále vytvořením v ještě větší míře terapeutických postupů s testovým označením správné indikace léčiva, jeho dávky, způsobu aplikace a také postupů prevence a profylaxe nemocí zvířat.**

## 8.5

Metody **formativního a sumativního hodnocení** (Formativní hodnocení = jde o hodnocení, které se uplatňuje v průběhu studia (např. kurzu, předmětu) s cílem motivovat studenty a zvyšovat jejich angažovanost, jde rovněž o způsob průběžné kontroly, zda student dostatečně pracuje (např. pozorování, psaná práce, diskuze a dotazování); Sumativní hodnocení = jde o celkové hodnocení na konci studia kurzu/předmětu/roku.) musí být spolehlivě uplatňovány a mají zahrnovat širokou škálu přístupů. Přímé hodnocení klinických znalostí a „Day One Competences“ (některé mohou být na simulovaných pacientech) musí tvořit významnou část celkového hodnocení. Hodnocení zahrnuje i kontrolu tzv. deníků (logbook, viz standard 3.7), tedy kvalitativní prověření skutečnosti, zda každý individuální student splnil povinnou klinickou a další praktickou práci/stáž/trénink v rámci studijního programu (vše si prakticky vyzkoušel vlastníma rukama).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty v průběhu celého studijního programu uplatňují metody formativního hodnocení studentů, a to v průběhu semestru v rámci jednotlivých předmětů jsou studenti hodnoceni v rámci samostudijní přípravy na praktickou výuku, jsou hodnoceni

v rámci průběžného hodnocení přezkušováním z dílčích okruhů daného předmětu, jsou hodnoceni za svoje prezentace a dílčí výstupy v průběhu studia daného předmětu.

V rámci každého předmětu na úrovni zápočtu anebo zkoušky jsou studenti sumativně hodnoceni ve smyslu ověřování jejich znalostí, zkušeností a dovedností v obsahu tvořícího kompetence získávané absolvováním daného předmětu.

V klinických předmětech jsou hodnoceny klinické znalosti, zkušenosti a dovednosti s využitím modelů simulačních center, především však klinických pacientů, a s využitím komplexních klinických případů klinik fakulty. Externí praxe jsou vyhodnocovány na základě deníků praxe a ověření (u poskytovatele), že student naplnil obsah praxe podle pokynů stanovených k dané praxi (stanovené si vyzkoušel vlastníma rukama).

## **Standard 9: Akademický a podpůrný personál**

### 9.1

Instituce musí zajistit, aby **všichni zaměstnanci byli dostatečně kvalifikovaní a připravení plnit své role**, a to v souladu s národní a EU legislativou; zároveň musí instituce uplatňovat spravedlivé a transparentní procesy nábory a rozvoje zaměstnanců.

Všichni zaměstnanci aktivní ve výuce musí procházet formálním školením (obsahujícím mimo jiné i příklady dobré praxe ve výuce, v hodnocení, informace o zdrojích pro výuku, včetně e-learningu, biosecurity, postupy zajištění kvality). Akademičtí pracovníci (přepočtení na plné pracovní úvazky) zapojení do veterinární výuky musí být ve většině případů veterináři. Očekává se, že více než 2/3 výuky i praxe, jež studenti během svého studia získají, **je poskytováno kvalifikovanými veterináři** (při výpočtu se vychází z počtu odučených hodin).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty uplatňují transparentní postupy přijímání akademických pracovníků a zaměstnanců. Akademičtí pracovníci jsou přijímáni na základě otevřeného výběrového řízení, uveřejňovaného ve veřejných inzertních médiích, v rámci kterých je určena pozice a požadavky kvalifikační a další pro působení akademického pracovníka na fakultě. Řídící pracovníci jsou přijímáni na základě otevřeného výběrového řízení, uveřejňovaného ve veřejných inzertních médiích, v rámci kterých je určena pozice a požadavky kvalifikační a další pro působení na fakultě nebo univerzitě. Ostatní zaměstnanci jsou přijímáni na základě výběrového řízení, v rámci kterého je ověřována kvalifikace a schopnosti pracovníka pro příslušnou činnost.

Akademičtí pracovníci na fakultách jsou v počtu odpovídajícím zajišťování veterinární výuky, počet akademických pracovníků je přepočítáván na plné úvazky ve vztahu k počtu studentů tak, aby výuka mohla být uskutečňována na klinikách v malých skupinách (5-6 studentů), další výuka ve skupinách (12 studentů) na učitele.

Většina akademických pracovníků jsou kvalifikací veterinární lékaři, kteří zajišťují více než 2/3 výuky a praxe.

Akademičtí pracovníci jsou proškolení v metodách výuky (metodika sepisování odborných prací), v metodách distančních forem výuky (v rámci školení v souvislosti se situací covid), v hodnocení znalostí studentů (v rámci porad ústavů a klinik), ve využívání vědeckých databází k získávání nových poznatků (v rámci PhD studia, v systémech zajišťování kvality (HAP), bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zacházení s chemickými látkami a jedy, požární ochrany, biosecurity, počítačové dovednosti, jazykové schopnosti).

**Proškolení akademických pracovníků by na fakultách mělo mít zpracováváno dlouhodobou strategii zahrnující povinnou účast akademických pracovníků na tomto**

proškolování s vazbou na hodnocení akademických pracovníků (HAP); zaměření proškolování pracovníků by mělo zahrnovat zejména prezentační a výukové dovednosti prezenční výuky, metody a technické zajištění distančních forem výuky, tvorbu e-laerningových opor výuky, postupy hodnocení znalostí, zkušeností a dovedností studentů, využívání vědeckých databází k získávání nových poznatků, výzkumnou činnost akademických pracovníků, práce s pokusnými zvířaty, systémy zajišťování a hodnocení kvality činností (HAP a další systémy kvality), problematiky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zacházení s chemickými látkami, jedy a léčivy, problematiky požární ochrany, biosecurity, počítačových dovedností, řízení vozidel a případně jazykových schopností.

Je třeba vypracovat dlouhodobou strategii zahrnující povinnou účast neakademických pracovníků na proškolování s vazbou na hodnocení neakademických pracovníků; zaměření proškolování pracovníků by mělo zahrnovat zejména problematiky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zacházení s chemickými látkami, jedy a léčivy, práce s pokusnými zvířaty, problematiky požární ochrany, biosecurity, počítačových dovedností, řízení vozidel a případně jazykových schopností.

## 9.2

Je třeba zajistit **dostatečný počet** akademických i jiných pracovníků s odpovídající kvalifikací i znalostmi, aby zajistili plnění studijního programu i všeobecného poslání instituce. Mezi takové pracovníky, kteří napomáhají zdárnému chodu programu, patří lidé pracující ve výuce (zkušení pedagogové i začínající asistenti), zaměstnanci zajišťující technickou, administrativní i podpůrnou činnost.

Je třeba disponovat postupy, jež zhodnotí u akademických pracovníků zapojených do výuky, **jak dobře a efektivně dokážou učit** (in all relevant aspects of the curriculum that they teach); a to bez ohledu na skutečnost, zda jde o plné nebo částečné úvazky, residenty, asistenty nebo další postgraduální studenty, případně o učitele smluvně zavázané z prostředí mimo univerzitu.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty disponují dostatečným počtem akademických pracovníků v poměru k počtu studentů veterinárních studijních programů. Stejně tak veterinární fakulty mají odpovídající počet neakademických pracovníků v poměru k počtu studentů veterinárních studijních programů a s ohledem na zajištění podpůrných činností souvisejících s výukou, výzkumem, odbornou činností, další činností a provozem areálu a jeho zařízení a technologií.

Veterinární fakulty vyhodnocují výuku akademických pracovníků, a to na úrovni rozsahu a kvality výukové činnosti v rámci systému Hodnocení akademických pracovníků, v rámci systému Hodnocení výuky studenty a v rámci systému Hodnocení studijních programů absolventy a také v rámci řídicí činnosti posuzování akademického pracovníka nadřízeným pracovníkem, tj. přednostou ústavu/kliniky.

**Fakulty by měly vypracovat postup hodnocení efektivity výuky akademických pracovníků, který bude založen na hodnocení efektivity výuky bez ohledu na ochotu studentů se učit a bez ohledu na neakademickou oblíbenost učitele u studentů.**



### 9.3

Zaměstnanci musí mít příležitost k rozvoji svých znalostí a dovedností potřebných pro výuku i hodnocení. Je třeba, aby instituce své zaměstnance k dalšímu vzdělávání motivovala/vedla. Příležitost k didaktickému a pedagogickému doškolování i k další specializaci musí být pracovníkům dostupná. Instituce musí jasně definovat **system odměňování vynikající výuky**.

Akademické pozice musí nabízet bezpečí a pracovní benefity nezbytné k udržení stability, kontinuity a odbornosti akademických pracovníků. Pracovní náplň každého pracovníka musí být vyvážená mezi výukou, výzkum a další služby v závislosti na roli, kterou pracovník na univerzitě má. Akademičtí pracovníci musí mít rozumné příležitosti a zdroje, aby se mohli účastnit školních aktivit.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty podporují rozvoj znalostí a dovedností potřebných pro výuku a hodnocení studentů, jedná se zejména o proškolení akademických pracovníků (viz výše), podporu v získávání odborných kvalifikací (atestace I. stupně, atestace II. stupně, evropské specializace), v získávání vědeckých kvalifikací (PhD.), v získávání vyšších univerzitních kvalifikací (docent, profesor). Motivace spočívá v zahrnutí absolvování školení a získaných odborných kvalifikací do systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) s vazbou na systém nadtarifního odměňování, zahrnutí získání vědeckých kvalifikací a vyšších univerzitních kvalifikací do systému mzdového tarifního ohodnocení akademických pracovníků.

Systém odměňování vynikající výuky se opírá o zhodnocení rozsahu výuky (kvantity) a posouzení úrovně (kvality) výuky nadřazeným pracovníkem (přednosta ústavu/kliniky) v rámci systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) a o vazbu výsledků tohoto hodnocení na nadtarifní složku odměňování akademických pracovníků.

Vyváženost zatížení akademického pracovníka výukou, výzkumem a dalšími činnostmi je realizována na úrovni vyváženosti zatížení výukou jednotlivých ústavů a klinik (propočít 1x ročně) a v rámci ústavu je rozložení zatížení výukou jednotlivých pracovníků realizováno v rámci kompetence nadřazeného pracovníka, zatížení výzkumem nad standardní rámec je vyhodnocováno na základě uplatnitelných výstupů (zejména impaktovaných publikací) a je nadstandardně ohodnocováno nadtarifní složkou mzdy.

**Fakulty by mohly rozšířit systém proškolení akademických pracovníků (viz výše) a mohly by rozšířit motivační systém k zvyšování úrovně odborných, vědeckých znalostí a výukových dovedností o aktivitu vyhodnocování nejlepších akademických pracovníků opírající se o objektivizované metody hodnocení úrovně výuky akademickými pracovníky (viz výše) a tento systém rozšířit o cílené odměňování vynikající výuky a výzkumu formou mimořádné odměny.**

**Fakulty by mohly rozšířit systém proškolení neakademických pracovníků (viz výše) a mohly by rozšířit motivační systém neakademických pracovníků o cílené odměňování neakademických pracovníků přispívajících k vynikající výuce a výzkumu akademických pracovníků formou mimořádné odměny.**

#### 9.4

Instituce musí prokázat, že používá jasně definovaný, srozumitelný, zveřejněný **program profesionálního rozvoje akademických a podpůrných pracovníků**; a to včetně formálního hodnocení (setkání pracovníka se svým nadřízeným s cílem diskutovat o tom, co se mu podařilo, jaké jsou jeho další cíle a potřeby) a neformálního mentoringu (starší a zkušenější vedou mladší a méně zkušené).

Zaměstnanci musí mít příležitost přispět ke směřování své instituce a zapojit se do procesu rozhodování.

**Kritéria pro pracovní postup/povýšení zaměstnance** (akademického nebo neakademického) musí být jednoznačně stanovena. Pracovní postup/povýšení zaměstnanců učitelů musí uznávat excelenci a klást důraz rovnoměrně na všechny aspekty výuky (včetně klinické výuky), výzkumu, služeb a dalších školních aktivit.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty realizují program profesionálního rozvoje akademických pracovníků formou proškolení, zvyšování odborných kvalifikací (atestace, klinické vzdělávání, evropské specializace), podporou získávání vědeckých kvalifikací (PhD.) nebo vyšších univerzitních kvalifikací (doc. a prof.). Na úrovni přednostů ústavů/klinik realizují formální hodnocení pracovníka nadřízeným pracovníkem – přednostou ústavu/kliniky. Neformální mentoring je uskutečňován společnou výukou staršího a mladšího akademického pracovníka jedné výukové skupiny studentů.

Kritéria pro pracovní postup akademických pracovníků jsou dána dosažením příslušných vědeckých (PhD.) nebo univerzitních (doc. a prof.) hodností a tomu odpovídajícího zařazení na pozici asistent, odborný asistent, docent a profesor. Postup na řídicí funkci (přednosta ústavu/kliniky) je dán podmínkami vypsání otevřeného výběrového řízení a posouzení jejich splnění výběrovou komisí a následným rozhodnutím děkana fakulty. Tato kritéria jsou jednoznačná a striktně uplatňovaná.

**Fakulty by měly posílit formální postavení hodnocení pracovníka nadřízeným pracovníkem – přednostou ústavu/kliniky s dopadem do systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP).**

Fakulty by mohly posílit formální úroveň mentoringu - uskutečňování společné výuky staršího (zkušenostmi) a mladšího (zkušenostmi) akademického pracovníka (v části jejich pedagogického zatížení) na systém zvyšující pedagogické schopnosti mladšího akademického pracovníka.

Fakulty by měly dopracovat karierní řád pro akademické pracovníky, který by zohledňoval dosažení příslušného vzdělání, dosažení vyšší úrovně kompetence získané formou doškolení, odborné kvalifikace (atestace, klinické specializace, evropské specializace), vědecké hodnosti, univerzitní vyšší hodnosti, a zohledňoval také dosažené výsledky v hodnocení akademických pracovníků (HAP) a nadstandardní výsledky ve výukové činnosti (excelentní ohodnocení v rámci hodnocení efektivity výuky) a ve vědecké činnosti (excelentní publikační výsledky).

Fakulty by měly dopracovat karierní řád pro neakademické pracovníky, který by zohledňoval dosažení příslušného vzdělání, dosažení vyšší úrovně kompetence získané formou doškolení, odborné kvalifikace (případně atestace a specializace) a dosažené výsledky v hodnocení neakademických pracovníků (přednostou) a nadstandardní výsledky v činnosti podporující výuku (excelentní ohodnocení v rámci hodnocení efektivity výuky pracoviště neakademického pracovníka) a v činnosti podporující vědecké činnosti (excelentní publikační výsledky pracoviště neakademického pracovníka).

Fakulty by měly zvýšit počet akademických pracovníků disponujících odbornou specializací, a to zejména na úrovni atestačního vzdělávání I. stupně a atestačního vzdělávání II. stupně v oblasti infekčních chorob a nálezů, v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek a v oblasti zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin a nebo zaměřených do činnosti klinických veterinárních lékařů na úrovni klinického vzdělávání I. stupně a klinického vzdělávání II. stupně v oblastech podle jednotlivých druhů a skupin druhů zvířat, a dále na úrovni evropských specializací získávaných v rámci systému evropských specializačních škol.

9.5

**Systém hodnocení akademických pracovníků** musí být funkční a je třeba, aby počítal s účastí studentů. Výsledky musí být dostupné odborníkům vnějšího hodnocení a je třeba se k nim vyjádřit v hodnotící zprávě.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty realizují ucelený systém hodnocení akademických pracovníků, který je funkční a ohodnocuje všechny činnosti akademického pracovníka na fakultě a nastavuje zpětnou vazbu pro příslušného akademického pracovníka, pro příslušného přednostu ústavu (společné hodnocení akademických pracovníků ústavu/kliniky) a pro děkana fakulty (společné hodnocení akademických pracovníků celé fakulty) a umožňuje rozpoznat vynikající pracovníky (s vyšším bodovým ohodnocením) a pracovníky s menším výkonem (s nižším bodovým ohodnocením).

**Fakulty by měly systém Hodnocení akademických pracovníků (HAP) více formalizovat a zvýšit úroveň jeho využívání k řízení lidských zdrojů na fakultě. Hlubší by mohlo být propojení systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP) s nadtarifním mzdovým ohodnocením akademických pracovníků.**

## **Standard 10: Výzkumné programy, postgraduální vzdělávání, celoživotní vzdělávání**

10.1

Instituce musí prokázat, že významné a široce pojaté výzkumné aktivity pracovníků univerzity integrálně obohacují veterinární studijní program, a to skrze výukový přístup založený na výzkumu (**research-based teaching**).

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty zajišťují veterinární studijní programy akademickými pracovníky, jejichž pracovní náplní je vedle výuky také výzkumná činnost. Každý akademický pracovník, který vyučuje studenty veterinárních studijních programů uskutečňuje výzkumnou činnost. V rámci této činnosti akademický pracovník sleduje vědecké poznatky z oblasti svého výzkumného zaměření zpravidla s využitím vědeckých databází (Web of Knowledge aj.), realizuje a nebo se podílí na vědeckých experimentech nebo sledování, zpracovává výsledky a podílí se na vytváření vědeckých publikací (zpravidla ve vědeckých časopisech s IF). Poznatky získané z vědeckých databází a stejně tak poznatky získané v rámci své činnosti jsou podkladem obohacování jeho výuky o nejnovější vědecké poznatky v rámci jeho výukové činnosti ve veterinárních studijních programech, a to jak v přednáškové činnosti, tak také v činnosti praktické výuky.

Univerzita uskutečňuje grantový systém Interní vzdělávací agentury (IVA), v rámci kterého akademičtí pracovníci ve spolupráci se studenty (DSP i pregraduálními) vytváří nové výukové opory, které doplňují výukové zdroje pro studenty o další studijní podklady. Tyto

nejnovější výukové opory zpravidla využívají výsledků výzkumných aktivit akademických pracovníků a tím jsou do výuky začleňovány nejnovější poznatky na úrovni výukových zdrojů.

Řada pracovníků uplatňuje výsledky své výzkumné činnosti jejich prezentací na kongresech a konferencích ve formě posterů, tyto postery po skončení konference jsou zpřístupňovány studentům přímo na pracovištích jednotlivých ústavů a klinik na místech přístupných studentům (chodby, haly, prostory před posluchárnami, prostory před cvičebnami a i ve cvičebnách).

**Fakulty by mohly vytvořit přehled publikací akademických pracovníků, které byly svými výsledky uplatněny anebo zahrnuty do výuky studentů a tím dokládat, zda akademičtí pracovníci zahrnují do své výuky také výsledky své výzkumné činnosti.**

**Fakulty by měly podporovat vytváření výukových opor v rámci IVA univerzity, opírající se o výsledky tvůrčí výzkumné činnosti akademických pracovníků.**

**Fakulty by měly na jednotlivých ústavech a klinikách rozšířit prezentační realizaci posterů v rámci konferencí a kongresů akademických pracovníků fakult.**

## 10.2

Všichni studenti se musí učit vědecké a výzkumné metody vztahující se k vědecky dokázaným faktům veterinárního lékařství (**evidence-based veterinary medicine**); všichni studenti mají mít příležitost účastnit se výzkumných programů.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty v rámci veterinárních studijních programů vyučují studenty metody výzkumné práce, tzn. práce s vědeckými literárními databázemi (zejména Web of Knowledge), zpracovávání dat (Excel) a vytváření tabulek a grafů, výpočty popisných statistických charakteristik (průměr, medián, odchylky, četnosti, procenta a další), statistické zpracování dat (Excel, Unistat) a interpretace výsledků. Výuka se uskutečňuje v rámci předmětu Biostatistika. Na úrovni posílené interpretační úrovně s vyšším provázáním na veterinární poznatky bude dále vyučována v předmětu Práce s daty a zpracovávání veterinárních informací.

Všichni studenti mají příležitost se účastnit výzkumných programů. Univerzita realizuje univerzitní grantový program Interní grantová agentura (IGA) určený studentům, v rámci kterého studenti mohou přihlašovat své výzkumné projekty, tyto projekty jsou jednorocní a jsou financovány z prostředků univerzity.

## 10.3

Instituce musí poskytovat pokročilé postgraduální **programy**, např. PhD, stáže, studijní pobyty, další vzdělávací programy, **jež doplňují a posilují veterinární programy** a vztahují se k potřebám profese a společnosti.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty uskutečňují pokročilé postgraduální programy, a to na úrovni odborných postgraduálních programů zaměřených do činnosti státních veterinárních lékařů (atestační vzdělávání I. stupně a atestační vzdělávání II. stupně v oblasti infekčních chorob a nálezů, v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek a v oblasti zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin – vzdělávání se uskutečňuje na základě zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči) a zaměřených do činnosti klinických veterinárních lékařů (klinické vzdělávání I. stupně a klinické vzdělávání II. stupně v oblastech podle jednotlivých druhů a skupin druhů zvířat – vzdělávání se uskutečňuje na základě zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči).

Na úrovni vědeckých postgraduálních programů fakulty uskutečňují doktorské vzdělávání ve specializacích směřující k získání titulu PhD.

Fakulty uskutečňují také letní školy pro zahraniční účastníky (Letní škola exotické medicíny, Letní škola hygieny potravin).

Fakulty uskutečňují také množství dalších kursů pro účastníky z praxe zaměřené na ochranu zvířat a dobré životní podmínky, na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin, na plemenitbu zvířat a další.

#### 10.4

Instituce musí mít **system zajištění kvality, aby dokázala vyhodnotit, do jaké míry výzkumné aktivity poskytují příležitost studentům a zaměstnancům k „růstu“**, a jakým způsobem jsou výzkumné přístupy, metody a výsledky integrovány do veterinárního výukového programu.

*Posouzení dosažené úrovně a doporučení pro veterinární fakulty VFU Brno pro období 2021 až 2022:*

Veterinární fakulty uskutečňují systém zajišťování a hodnocení kvality činnosti, v rámci kterého jsou vyhodnocovány příležitosti poskytované studentům a zaměstnancům k výzkumné činnosti. Jedná se zejména o vyhodnocování rozsahu projektů IGA (počty projektů, zapojení studentů), projekty ITA (zapojení zejména akademických pracovníků a doktorandů), projekty IVA (zapojení studentů i zaměstnanců do tvůrčí činnosti), projekty grantových agentur a další projekty (zapojení zejména akademických pracovníků a doktorandů). Vyhodnocování se uskutečňuje v rámci každoročního vyhodnocování činnosti ve vědecké radě fakulty, v rámci zpracovávání výroční zprávy o činnosti a v rámci zpracovávání dodatků k Zprávě o vnitřním hodnocení kvality činnosti.

**Fakulty by měly pro formálně výraznější doložitelnost zapojení zaměstnanců do výzkumné činnosti v rámci výroční zprávy o činnosti fakulty zpracovávat souhrnné údaje dokládající účast akademických pracovníků na výzkumu vycházející např. z přehledu akademických pracovníků a počtů jejich publikací ve vědeckých časopisech, odborných časopisech, a prezentací na konferencích.**

**Fakulty by měly pro formálně výraznější doložitelnost zapojení studentů do výzkumné činnosti v rámci výroční zprávy o činnosti fakulty zpracovávat souhrnné údaje o zapojení studentů a doktorandů do výzkumné a tvůrčí činnosti fakulty, např. souhrnným přehledem zapojení studentů a doktorandů do výzkumných a tvůrčích projektů (IGA, IVA, ITA a granty).**

**Fakulty by měly zvýraznit zapojení každého studenta do výzkumné činnosti v rámci jejich studijního programu, a to vypracováním vědecké studie na úrovni alespoň kompilační práce, vyhodnocované v rámci některého předmětu státní rigorózní zkoušky.**

#### 4.1.4. Cíl č. 4

##### Posouzení programů celoživotního vzdělávání a jejich úprava z pohledu parametrů systému kvality činností VFU Brno

###### a) Popis cíle a návaznost na záměry MŠMT a VFU Brno

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno bylo posouzení programů celoživotního vzdělávání a jejich úprava z pohledu celouniverzitního systému vzdělávání se zaměřením na parametry systému kvality činností VFU Brno ve smyslu změny ze stávajícího systému vzdělávacích kursů na systém vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání na VFU Brno s úpravou obsahových náležitostí vzdělávacích programů podle požadavků systému kvality VFU Brno.

###### b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v kapitole zaměřené na vzdělávání, konkrétně v části 5.3.3.1.a) a b) určující inovace kurzů celoživotního vzdělávání orientovaných na výkon povolání a kursů v zájmových oblastech;

a dále konkretizován v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na vzdělávání, konkrétně 5.3.2.b) určující posouzení programů celoživotního vzdělávání a jejich úprava z pohledu parametrů systému kvality činností VFU Brno.

K řešení cíle bylo vymezeno období roku 2019, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019 tak, aby naplnění cíle bylo dosaženo na konci roku 2019.

###### c) Popis aktivit k dosažení cíle

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila následující aktivity:

posouzení stávajícího systému celoživotního vzdělávání na VFU Brno (rok 2019),

vypracování změny vzdělávacích kursů na vzdělávací programy celoživotního vzdělávání a jejich obsahové náplně odpovídající požadavkům zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VFU Brno (rok 2019),

vypracování zprávy obsahující modernizovanou strukturu vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání a náplně vzdělávacích programů odpovídající požadavkům zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VFU Brno (rok 2019).

###### d) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle

###### Ukazatel č. 4:

Modernizace struktury vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání a úprava jejich obsahových náležitostí podle požadavků systému kvality VFU Brno.

*počáteční stav:* Vzdělávací kursy celoživotního vzdělávání s neustálenou vazbou na požadavky systému kvality VFU Brno.

*konečný stav (rok 2019):* Modernizace vzdělávacích kursů na systém vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání s vazbou na požadavky systému kvality VFU Brno.

###### e) Popis finanční náročnosti

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

pro rok 2019: 300 tis. Kč

pro rok 2020: 0 tis. Kč

Finanční prostředky byly čerpány k naplnění vymezeného cíle.

## Výpis ze zprávy o plnění cíle: Posouzení programů celoživotního vzdělávání a jejich úprava z pohledu parametrů systému kvality činností VFU Brno

Cílem projektu bylo posouzení programů celoživotního vzdělávání a jejich úprava z pohledu celouniverzitního systému vzdělávání se zaměřením na parametry systému kvality činností VFU Brno ve smyslu změny ze stávajícího systému vzdělávacích kursů na systém vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání na VFU Brno s úpravou obsahových náležitostí vzdělávacích programů podle požadavků systému kvality VFU Brno.

Vzdělávací kursy celoživotního vzdělávání neměly ustálenou vazbu na požadavky systému kvality VFU Brno. Bylo proto potřeba je přepracovat tak, aby splňovaly požadavky systému kvality VFU Brno.

Při řešení projektu byl nejprve posouzen stávající systém celoživotního vzdělávání na VFU Brno. Následně byly vypracovány změny vzdělávacích kursů na vzdělávací programy celoživotního vzdělávání tak, aby jejich obsahové náplně odpovídaly požadavkům zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VFU Brno. Pro každý vzdělávací program byl zpracován soubor požadavků kvality a vyhodnoceno plnění daných požadavků.

Výsledkem řešení projektu je modernizovaný systém vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání s vazbou na požadavky systému kvality VFU Brno, který byl předložen ke schválení Radě pro celoživotní vzdělávání a následně Radě pro vnitřní hodnocení:

- Atestační studium I. stupně.
- Atestační studium II. stupně – epizootologie, hygiena potravin, pohoda zvířat, laboratorní diagnostika.
- Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti navrhování pokusů a projektů pokusů dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění.
- Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o ně a jejich usmrcování dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění.
- Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání.
- Kvalifikované osoby ve výrobě, distribuci, kontrole medikovaných premixů a medikovaných krmiv.
- Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat.
- Odborný kurz pro získání osvědčení o způsobilosti pro řidiče a průvodce silničních vozidel v souvislosti s přepravou zvířat.
- Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz.
- Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní.
- Kvalifikační vzdělávání úředních veterinárních lékařů k získání způsobilosti pro provádění auditů potravinářských podniků.
- Specializované školení se zaměřením na vyšetřování těl ulovené volně žijící zvěře - základní kurz.

- Specializované školení se zaměřením na vyšetřování těl ulovené volně žijící zvěře – prodlužovací.
- Odborný kurz prodejců vyhrazených léčivých přípravků.
- Specializovaná odborná průprava se zaměřením na označování zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru.
- Kurz pro zájemce o studium na VFU Brno v oborech biologie, chemie a fyzika.
- Prohlížeč včelstev – specializované školení se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla.
- Specializovaná odborná průprava se zaměřením na provádění odborných veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat.
- U3V – Člověk a zdravé potraviny I.
- U3V – Člověk a zdravé potraviny II.
- U3V – Člověk a zvíře.
- U3V – Zdraví a léky.
- U3V – Farmacie a veterinární medicína.
- Kurz k péči o prasata pro získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata.
- Exotická medicína a chirurgie.
- Letní škola hygieny potravin / Summer School of Food Hygiene.

Modernizovaný systém vzdělávacích programů a kursů celoživotního vzdělávání plnící požadavky systému kvality VFU Brno byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení VFU Brno.



#### 4.1.5. Cíl č. 5

**Rozšíření Interní vzdělávací agentury VFU Brno (IVA) realizující tvůrčí práci studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti a dále podporující pedagogickou práci akademických pracovníků a profilaci a inovaci studijních programů na úrovni předmětů**

##### a) Popis cíle a návaznost na záměry MŠMT a VFU Brno

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno bylo rozšíření Interní vzdělávací agentury VFU Brno (IVA) realizující tvůrčí práci studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti a dále podporující pedagogickou práci akademických pracovníků a profilaci a inovaci studijních programů na úrovni předmětů na úroveň 3 500 tis. Kč v roce 2019 a 4 000 tis. v roce 2020.

##### b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v kapitole zaměřené na vzdělávání, konkrétně v části 5.3.1.2.j) a 5.3.2.1.i) určující podporu zapojení studentů do modernizace vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podpora této univerzitní agentury;

a dále konkretizován v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na vzdělávání, konkrétně 5.3.1.f) určující podporu studentů při modernizaci vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podpora této univerzitní agentury a v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na vzdělávání, konkrétně 5.3.1.f) určující další rozšíření podpory studentů při modernizaci vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podpora této univerzitní agentury.

K řešení cíle bylo vymezeno období let 2019 a 2020, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019, v roce 2020 pak dalších aktivit tak, aby naplnění cíle bylo dosaženo na konci roku 2020.

##### c) Popis aktivit k dosažení cíle

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila následující aktivity:

- popis stávajícího systému podpory studentů při modernizaci vzdělávací činnosti na univerzitě v rámci Interní vzdělávací agentury IVA VFU Brno (rok 2019),
- rozšíření systému podpory studentů při modernizaci vzdělávací činnosti na univerzitě v rámci Interní vzdělávací agentury IVA VFU Brno (rok 2019 na rozsah 3 500 tis. Kč a pro 2020 na rozsah 4 000 tis. Kč),
- vypracování zprávy obsahující rozšíření Interní vzdělávací agentury VFU Brno (IVA) realizující tvůrčí práci studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti a dále podporující pedagogickou práci akademických pracovníků a profilaci a inovaci studijních programů na úrovni předmětů/kurzů na úroveň 3 500 tis. Kč v roce 2019 a 4 000 tis. v roce 2020 (rok 2020).

**d) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle**

Rozvoj Interní vzdělávací agentury IVA VFU Brno podporující zejména studenty při modernizaci vzdělávací činnosti na univerzitě v rozsahu odpovídajícím nárůstu rozsahu aktivit na úrovni nárůstu podpory finančních prostředků.

**Ukazatel č. 5:**

*počáteční stav:* Rozsah Interní vzdělávací agentury IVA VFU Brno na úrovni 3 000 tis. Kč podporující zejména studenty při modernizaci vzdělávací činnosti na univerzitě.

*konečný stav (rok 2019):* Rozšíření Interní vzdělávací agentury IVA VFU Brno na úroveň 3 500 tis. Kč v roce 2019 podporující zejména studenty při modernizaci vzdělávací činnosti na univerzitě.

*konečný stav (rok 2020):* Rozšíření Interní vzdělávací agentury IVA VFU Brno na úroveň 4 000 tis. v roce 2020 podporující zejména studenty při modernizaci vzdělávací činnosti na univerzitě.

**e) Popis finanční náročnosti**

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

pro rok 2019: 3500 tis. Kč

pro rok 2020: 4000 tis. Kč

Prostředky ve výši 885 500 Kč pro FAF na IVA VFU na rok 2020 nemohly být čerpány z důvodu přechodu FaF na MU v roce 2020 a tím došlo k nečerpání jejich podílu na IVA VFU Brno v roce 2020, tyto prostředky byly převedeny na FPP VFU Brno. Převedené prostředky budou čerpány z FPP v následujících letech na účely, pro které byly určeny, tj. na projekty v rámci IVA VFU.

Finanční prostředky byly čerpány k naplnění vymezeného cíle.

## **Výpis ze zprávy o plnění cíle: Rozšíření Interní vzdělávací agentury VFU Brno (IVA) realizující tvůrčí práci studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti a dále podporující pedagogickou práci akademických pracovníků a profilaci a inovaci studijních programů na úrovni předmětů**

### **Interní vzdělávací agentura VFU Brno (IVA) v roce 2019**

V rámci Institucionálního plánu bylo přiděleno v roce 2019 3 500 tis. Kč na činnost Interní vzdělávací agentury IVA VFU Brno. 3 350 tis. Kč bylo přiděleno na řešení projektů, 150 tis. bylo přiděleno na organizaci IVA VFU Brno. Prostředky na řešení projektů byly rozděleny na fakulty podle stanoveného klíče vyplývajícího z pravidel analogických pravidlům MŠMT pro přidělování prostředků jednotlivým vysokým školám. S ohledem na skutečnost, že na FaF bylo podáno méně projektů, než by odpovídalo stanovenému rozdělení prostředků, komise IVA v souladu s vyhlášenými podmínkami pro IVA 2019 rozhodla o rozdělení zbylých finančních prostředků na FVL a FVHE.

Komise postupovala podle Směrnice rektora č. ZS 2/2014 Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnost prostřednictvím Interní vzdělávací agentury Veterinární a farmaceutické univerzity Brno (IVA VFU) a podle Vyhlášení soutěže o podporu na projekty IVA na VFU Brno pro rok 2019.

Do soutěže bylo podáno 84 návrhů projektů, které byly vyhodnoceny. Komise IVA VFU Brno (dále jen Komise) rozhodla o přijetí 61 projektů k řešení pro rok 2019, 23 projektů bylo zamítnuto. Rozložení přijatých projektů dle fakult a jejich financování znázorňuje následující tabulka:

**Tabulka č. 1: Struktura řešených projektů IVA VFU Brno dle fakult**

	Počet řešených projektů	Podíl v %	Objem financí (Kč)	Podíl v %
FVL	25	40,98	1 504 858	44,92
FVHE	24	39,34	1 246 376	37,21
FaF	12	19,67	598 766	17,87
Celkem	61	100,00	3 350 000	100,00

Řešitelům přijatých projektů IVA bylo vydáno v polovině dubna 2019 Rozhodnutí o přijetí projektů a o přidělení finančních prostředků na jejich projekt. Projekty byly řešeny od 23. dubna 2019 do 18. listopadu 2019 (termín pro odevzdání závěrečné zprávy projektu).

#### Vyhodnocení projektů IVA VFU Brno

Dne 28. listopadu 2019 proběhla Závěrečná konference projektů IVA VFU Brno, kde každý tým prezentoval výsledky svého projektu. Komise hodnotila na základě odevzdaných závěrečných zpráv a prezentovaných výsledků jednotlivé projekty na stupnici:

- Splněn (vynikající)
- Splněn (výborný)
- Splněn (velmi dobrý)
- Splněn s výhradou (výše neuznatelných nákladů)
- Nesplněn

Všechny projekty řešené na VFU Brno v rámci IVA VFU Brno byly řešeny a výsledně zhodnoceny jako splněny a nestanovila žádnému projektu neuznatelné náklady. Celková statistika hodnocení je uvedena v následující tabulce.

**Tabulka č. 2: Přehled hodnocení řešených projektů IVA VFU Brno – celkové**

	Splněn (vynikající)	Splněn (výborný)	Splněn (velmi dobrý)	Splněn s výhradou	Nesplněn	Celkem
FVL	5	7	13	0	0	25
FVHE	4	9	11	0	0	24
FaF	2	8	2	0	0	12
Celkem	11	24	26	0	0	61
% z celk. počtu	18,03	39,34	42,62	0,00	0,00	100,00

V rámci interní vzdělávací agentury IVA VFU Brno 2019 bylo úspěšně ukončeno 61 řešených projektů s hodnocením splněn. V rámci projektů vznikla celá řada užitečných pomůcek pro výuku, výukových posterů, sbírek nových vzorků, nových metodických postupů, prezentací, aj. Výstupy jsou souhrnně uveřejněny na webu IVA VFU Brno a zároveň jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech. Výstupy projektů korespondují s cílem Interní vzdělávací agentury financovat vzdělávací činnost na VFU Brno.

Komise pozitivně hodnotila, že agentura nastavila za dobu svého působení motivující prostředí k tomu, aby vznikaly velmi hodnotné výstupy projektů a aby byl přístup k řešení projektů pozitivní. Komise IVA doporučuje pokračovat v činnosti agentury i v dalších letech a přispět tak ke zkvalitnění výuky na ústavech univerzity.

## Interní vzdělávací agentura VFU Brno (IVA) v roce 2020

V rámci Institucionálního plánu bylo přiděleno v roce 2020 4 000 tis. Kč na činnost Interní vzdělávací agentury IVA VFU Brno. 3 850 tis. Kč bylo přiděleno na řešení projektů, 150 tis. bylo přiděleno na organizaci IVA VFU Brno. Prostředky na řešení projektů byly rozděleny na fakulty podle stanoveného klíče vyplývajícího z pravidel analogických pravidlům MŠMT pro přidělování prostředků jednotlivým vysokým školám.

Komise postupovala podle Směrnice rektora č. ZS 2/2014 Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnost prostřednictvím Interní vzdělávací agentury Veterinární a farmaceutické univerzity Brno (IVA VFU) a podle Vyhlášení soutěže o podporu na projekty IVA na VFU Brno pro rok 2020.

Do soutěže bylo podáno 87 návrhů projektů, které byly vyhodnoceny. Komise IVA VFU Brno (dále jen Komise) rozhodla o přijetí 61 projektů k řešení pro rok 2020, 26 projektů bylo zamítnuto. Rozložení přijatých projektů dle fakult a jejich financování znázorňuje následující tabulka:

**Tabulka č. 1: Struktura řešených projektů IVA VFU Brno dle fakult**

	Počet řešených projektů	Podíl v %	Objem financí (Kč)	Podíl v %
FVL	23	37,70	1 617 000	42,00
FVHE	23	37,70	1 347 500	35,00
FaF	15	24,59	885 500	23,00
Celkem	61	100,00	3 850 000	100,00

Řešitelům přijatých projektů IVA bylo vydáno koncem dubna 2020 Rozhodnutí o přijetí projektů a o přidělení finančních prostředků na jejich projekt. Projekty byly řešeny od 24. dubna 2020 do 20. listopadu 2020 (termín pro odevzdání závěrečné zprávy projektu).

### Vyhodnocení projektů IVA VFU Brno

Dne 30. listopadu 2020 proběhla závěrečná komise projektů IVA VFU Brno, na které komise IVA jako celek zhodnotila jednotlivé projekty na základě zaslaných závěrečných zpráv a výstupů projektů. Závěrečnou konferenci IVA 2020 nebylo možné uskutečnit z důvodu opatření proti Covid-19. Komise hodnotila jednotlivé projekty na stupnici:

- Splněn (vynikající)
- Splněn (výborný)
- Splněn (velmi dobrý)
- Splněn s výhradou (výše neuznatelných nákladů)
- Nesplněn

Všechny projekty řešené na VFU Brno v rámci IVA VFU Brno byly řešeny a výsledně zhodnoceny jako splněny a komise nestanovila žádnému projektu neuznatelné náklady. Celková statistika hodnocení je uvedena v následující tabulce.

**Tabulka č. 2: Přehled hodnocení řešených projektů IVA VFU Brno – celkové**

	Splněn (vynikající)	Splněn (výborný)	Splněn (velmi dobrý)	Splněn s výhradou	Nesplněn	Celkem
FVL	2	12	8	1	0	23
FVHE	2	10	10	1	0	23
Celkem	4	22	18	2	0	46
% z celk. počtu	8,70	47,83	39,13	4,35	0,00	100,00

Z důvodu přechodu FaF na MU v roce 2020 nebyly řešeny projekty IVA Farmaceutickou fakultou. Prostředky ve výši 885 500 Kč pro FAF na IVA VFU na rok 2020 nemohly být čerpány, tyto prostředky byly převedeny na FPP VFU Brno. Převedené prostředky budou čerpány z FPP v následujících letech na účely, pro které byly určeny, tj. na projekty v rámci IVA VFU.

V rámci interní vzdělávací agentury IVA VFU Brno 2020 bylo úspěšně ukončeno 46 řešených projektů s hodnocením splněn. V rámci projektů vznikla celá řada užitečných pomůcek pro výuku, multimediálních opor, výukových posterů, sbírek nových vzorků, nových metodických postupů, prezentací, kurzů, aj. Výstupy jsou souhrnně uveřejněny na webu IVA VFU Brno a zároveň jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech. Výstupy projektů korespondují s cílem Interní vzdělávací agentury financovat vzdělávací činnost na VFU Brno.

Komise pozitivně hodnotila, že agentura nastavila za dobu svého působení motivující prostředí k tomu, aby vznikaly velmi hodnotné výstupy projektů a aby byl přístup k řešení projektů pozitivní. Komise IVA doporučuje pokračovat v činnosti agentury i v dalších letech a přispět tak ke zkvalitnění výuky na ústavech univerzity.

#### 4.1.6. Cíl č. 6

##### **Modernizace elektronizace studijní agendy k vytvoření výstupů hodnocení studijních výsledků studentů v rámci systému kvality univerzity**

###### **a) Popis cíle a návaznost na záměry MŠMT a VFU Brno**

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno byla modernizace elektronizace studijní agendy k vytvoření výstupů hodnocení studijních výsledků studentů v rámci systému kvality univerzity v systému STAG obsahující komfortní a intuitivní postupy získávání sestav studijních výsledků studentů podle požadavků systému kvality VFU Brno a plnění tak požadavek zpětné vazby spočívající v hodnocení studentů na VFU Brno.

###### **b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno**

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v kapitole zaměřené na vzdělávání v části 5.3.6.1.c) určující shromažďování informací o vzdělávání na úrovni řídicí hierarchie univerzity, v rámci speciálních systémů sběru informací, a dále v části 5.3.6.5.j) určující vyhodnocování úspěšnosti studia studentů v jednotlivých předmětech, skupinách předmětů, programech, které vytváří předpoklady pro přijímání odpovídajících opatření k zjištění potřebné úrovně výuky; a dále konkretizován v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na vzdělávání, konkrétně 5.3.1.h) určující modernizaci elektronizace studijní agendy k vytvoření výstupů hodnocení studijních výsledků studentů v rámci systému kvality univerzity, a v Plánu realizace SZ VFU Brno 2020, a to v části zaměřené na vzdělávání, konkrétně dokončení modernizace elektronizace studijní agendy k vytvoření výstupů hodnocení studijních výsledků studentů v rámci systému kvality univerzity. K řešení cíle bylo vymezeno období let 2019 a 2020, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019, v roce 2020 pak dalších aktivit tak, aby naplnění cíle bylo dosaženo na konci roku 2020.

###### **c) Popis aktivit k dosažení cíle**

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila následující aktivity:

- popis požadavků na hodnocení studijních výsledků studentů vyplývajících ze systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VFU Brno (rok 2019),
- vypracování systému hodnocení studijních výsledků studentů podle požadavků systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VFU Brno (rok 2019),
- úprava systému elektronické studijní agendy STAG ve smyslu zajištění komfortních a intuitivních postupů získávání sestav studijních výsledků studentů podle požadavků systému kvality VFU Brno (rok 2020),
- vypracování zprávy obsahující systém hodnocení studijních výsledků studentů podle požadavků systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VFU Brno a jeho zajišťování na úrovni elektronické studijní agendy STAG (rok 2020).

**d) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle**

**Ukazatel č. 6:**

Vypracování systému hodnocení studijních výsledků studentů jednotlivě, pro studijní programy, pro fakulty, a pro celou univerzitu podle systému kvality VFU Brno a začlenění tohoto systému hodnocení do elektronické studijní agendy STAG.

*počáteční stav:* Stav studijní agendy v systému STAG obsahující komplikované postupy získávání sestav studijních výsledků studentů odpovídajících požadavkům systému kvality VFU Brno.

*konečný stav (rok 2019):* Popis požadavků na hodnocení studijních výsledků studentů vyplývajících ze systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VFU Brno a vypracování systému hodnocení studijních výsledků studentů podle požadavků systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VFU Brno.

*konečný stav (rok 2020):* Modernizovaný stav studijní agendy v systému STAG obsahující komfortní a intuitivní postupy získávání sestav studijních výsledků studentů podle požadavků systému kvality VFU Brno a plnění tak požadavek zpětné vazby spočívající v hodnocení studentů na VFU Brno.

**e) Popis finanční náročnosti**

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

pro rok 2019: 300 tis. Kč  
pro rok 2020: 500 tis. Kč

Finanční prostředky byly čerpány k naplnění vymezeného cíle.



## **Výpis ze zprávy o plnění cíle: Modernizace elektronizace studijní agendy k vytvoření výstupů hodnocení studijních výsledků studentů v rámci systému kvality univerzity**

Cílem byla modernizace elektronizace studijní agendy k vytvoření výstupů hodnocení studijních výsledků studentů v rámci systému kvality univerzity v systému STAG obsahující komfortní a intuitivní postupy získávání sestav studijních výsledků studentů podle požadavků systému kvality VFU Brno a plnění tak požadavek zpětné vazby spočívající v hodnocení studentů na VFU Brno.

Studijní agendy v systému STAG obsahovaly komplikované postupy získávání sestav studijních výsledků studentů odpovídajících požadavkům systému kvality VFU Brno. Některé požadované výsledky nešlo přímo ze STAGu získat, popřípadě jejich výpočet neodpovídal nastavenému systému kvality na VFU Brno. Pro systém kvality nebyla zcela vyjasněna metodika sběru dat zejména s ohledem na křížení posuzování údajů podle kalendářního nebo akademického roku.

V rámci řešení projektu byl v roce 2019 proveden popis požadavků na hodnocení studijních výsledků studentů vyplývajících ze systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VFU Brno. Následně byl vypracován systém hodnocení studijních výsledků studentů podle požadavků systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VFU Brno a zpracována metodika pro získávání a vyhodnocování studijních výsledků studentů na úrovni předmětů, programů, fakult a celé VFU Brno. V roce 2020 byla vytvořena aplikace pro zajištění komfortních a intuitivních postupů získávání sestav studijních výsledků studentů podle požadavků systému kvality VFU Brno, která automaticky vytváří sestavy požadovaných údajů pro jejich následné vyhodnocení na úrovni předmětů, studijních programů, fakult i celé univerzity.

Výsledkem řešení projektu bylo vytvoření systému hodnocení studijních výsledků studentů podle požadavků systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VFU Brno, zpracovaná metodika pro získávání a vyhodnocování studijních výsledků studentů na úrovni předmětů, programů, fakult a celé VFU Brno, která jednoznačně upravuje postup získávání požadovaných dat a postup jejich vyhodnocení. Tato metodika byla využita při tvorbě aplikace pro automatické získávání sestav studijních výsledků studentů podle požadavků systému kvality VFU Brno a plnění tak požadavek zpětné vazby spočívající v hodnocení studentů na VFU Brno.

## 4.2. Tvůrčí činnost

### 4.2.1. Cíl č. 7

#### Vytvoření strategického rozvojového plánu tvůrčí činnosti na univerzitě

##### a) Popis cíle a návaznost na záměry MŠMT a VFU Brno

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno bylo vytvoření strategického rozvojového plánu tvůrčí činnosti na univerzitě rozpracovávající záměry obsažené v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020 z formátu zásadních principů rozvoje tvůrčí činnosti na úroveň priorit a jejich realizace v jednotlivých oblastech zejména vědecké a výzkumné činnosti na jednotlivých fakultách a celé univerzitě, směřující k efektivnější institucionální podpoře tvůrčí činnosti na VFU Brno.

##### b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v kapitole zaměřené na tvůrčí činnost v části 5.4.1.a) určující podporu pro excelentní tvůrčí aktivity na univerzitě, a ty aktivity, v nichž univerzita dosahuje vynikajících tvůrčích výsledků, a dále v části 5.4.1.b) určující podporu v posilování jedinečnosti univerzity v oblasti tvůrčí činnosti zaměřené na veterinární výzkum, výzkum v oblasti ochrany zvířat a welfare, veterinárních aspektů bezpečnosti a kvality potravin a nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii a rozvíjení univerzitního farmaceutického výzkumu;

a dále konkretizován v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na tvůrčí činnost, konkrétně 5.4.a) určující vytvoření strategického rozvojového plánu tvůrčí činnosti na univerzitě.

K řešení cíle bylo vymezeno období roku 2019, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019 tak, aby naplnění cíle bylo dosaženo na konci roku 2019.

##### c) Popis aktivit k dosažení cíle

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila následující aktivity:

- popis stávajícího stavu tvůrčí činnosti na VFU Brno (rok 2019),
- zhodnocení stávající úrovně tvůrčí činnosti na VFU Brno (rok 2019),
- vymezení zásadních principů rozvoje tvůrčí činnosti na úrovni priorit na VFU Brno pro další období (rok 2019),
- vypracování realizace tvůrčí činnosti v dalším období na úrovni celé VFU Brno a jednotlivých fakult univerzity (rok 2019),
- vypracování dokumentu strategického rozvojového plánu tvůrčí činnosti na VFU Brno na období 2020 až 2024 obsahujícího zásadní principy rozvoje tvůrčí činnosti na úrovni priorit a jejich realizace na jednotlivých fakultách a celé univerzitě, směřující k efektivnější institucionální podpoře tvůrčí činnosti na VFU Brno (rok 2019).

**d) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle**

**Ukazatel č. 7:**

Vypracování dokumentu strategického rozvojového plánu tvůrčí činnosti na VFU Brno na období 2020 až 2024.

*počáteční stav:* Záměry rozvoje tvůrčí činnosti na VFU Brno obsažené v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020 ve formátu zásadních principů rozvoje tvůrčí činnosti s omezenou úrovní konkrétnosti v jednotlivých oblastech zejména vědecké a výzkumné činnosti.

*konečný stav (rok 2019) :* Modernizované záměry rozvoje tvůrčí činnosti na VFU Brno rozpracovávající záměry obsažené v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020 z formátu zásadních principů rozvoje tvůrčí činnosti na úroveň priorit a jejich realizace v jednotlivých oblastech zejména vědecké a výzkumné činnosti na jednotlivých fakultách a celé univerzitě, směřující k efektivnější institucionální podpoře tvůrčí činnosti na VFU Brno.

**e) Popis finanční náročnosti**

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

pro rok 2019: 600 tis. Kč

pro rok 2020: 0 tis. Kč

Finanční prostředky byly čerpány k naplnění vymezeného cíle.

## **Výpis ze zprávy o plnění cíle: Vytvoření strategického rozvojového plánu tvůrčí činnosti na univerzitě**

Definování nové strategie institucionálního výzkumu na VFU Brno je založeno především na třech pilířích:

1. Stanovení podporovaných směrů výzkumu
2. Novém systému dělení prostředků institucionálního výzkumu
3. Systémových stimulačních opatření a nástrojů pro podporu kvalitního výzkumu

### **1) Definování podporovaných směrů výzkumu**

Nové směry výzkumu byly definovány na základě diskuze s jednotlivými součástmi univerzity a odrážejí moderní trendy v oblasti veterinárního a farmaceutického výzkumu a dále směry výzkumu zajímavé z hlediska komercializace výsledků a zájmu partnerů univerzity o aplikovaný výzkum.

#### **Morfologie, fyziologie a farmakologie**

- studium fyziologických funkcí na buněčné úrovni

#### **Patobiologie**

- prevence, diagnostika a imunoprofylaxe závažných infekčních chorob zvířat
- studium imunogenomu vybraných druhů zvířat

#### **Choroby malých zvířat**

- využití biomateriálů a nanotechnologií v reparativní chirurgii měkkých a tvrdých tkání
- lékařský výzkum v oblasti kardiovaskulárních, neurologických a onkologických onemocnění
- experimentální ověřování nových poznatků v humánní medicíně na vhodných animálních modelech

#### **Choroby velkých zvířat**

- vytváření systému hodnocení biosecurity a zdraví hospodářských zvířat pro produkci zdravotně nezávadných surovin a potravin živočišného původu,
- zvýšení přirozené rezistence hospodářských zvířat k infekcím,
- zdokonalování metod embryotransferu u hospodářských zvířat

#### **Biologie, choroby zvěře, ryb, včel, volně žijících zvířat a zoozvířat**

- biologie zvířat žijících ve volné přírodě, zejména zvěř, ryby a včely, další volně žijící zvířata a volně žijící zvířata chovaná jako zoozvířata, a to zejména z pohledu jejich přirozeného chování a zdraví, faktorů ovlivňujících jejich přirozené chování a zdraví a aspekty veterinární ekologie

#### **Ochrana a pohoda zvířat, chov a výživa zvířat, biochemie a toxikologie, právní předpisy**

- podmínky chovu, přepravy a případně porážení zvířat z pohledu požadavků na ochranu zvířat, problematika pohody zvířat, stresového zatížení zvířat, technických požadavků na chov zvířat a jejich výživu, dopad výživy a podmínek chovu na vnitřní prostředí organismu zvířat a toxinogenní vlivy na zvířata a prostředí a na legislativní úpravu chovu a veterinární péče o zvířata

#### **Hygiena a technologie potravin**

- problematika zdravotní nezávadnosti, hygieny, technologie, kvality a autenticity potravin při jejich produkci, zpracování, distribuci, prodeji a spotřebě, včetně kontroly a dozoru nad potravinami

#### **Molekulární biologie a experimentální veterinární medicína**

- studium zoonotického potenciálu vybraných patogenů a studium imunogenomu vybraných druhů zvířat
- využití biomateriálů a nanotechnologií v reparativní chirurgii měkkých a tvrdých tkání

## 2) Nový systém dělení finančních prostředků

Řízení institucionálního výzkumu s následným rozdělováním finančních prostředků bude dvoustupňový proces, s odlišným mechanismem rozdělování finančních prostředků na fakulty a následně v rámci fakult. Fakultami jsou v následujícím textu chápány z hlediska tvůrčí činnosti nejvýznamnější součásti VFU Brno, tedy FVL, FVHE a CEITEC.

### a) dělení finančních prostředků institucionálního výzkumu na součásti univerzity

Vzhledem k odlišnému výzkumnému a tvůrčímu zaměření jednotlivých součástí VFU Brno bude k dělení finančních prostředků institucionálního výzkumu na součásti využít princip zásluhovosti a dále aby také odráželo specifika jednotlivých součástí VFU Brno.

- Prostředky alokované na institucionální výzkum budou rozdělovány mechanismem hodnotícím výstupy tvůrčí činnosti fakult na základě parametrů a jejich váhy určených univerzitou.

### b) dělení finančních prostředků na fakultách a nebo výzkumných součástech univerzity

Finanční prostředky alokované na součásti univerzity budou určeny na:

ba) **padesát procent** objemu finančních prostředků přidělených na fakultu bude možné použít na:

- **mzdy** akademickým pracovníkům podílejícím se na institucionálním výzkumu
- **motivační příspěvky** akademickým pracovníkům fakult
- **další náklady spojené s výzkumnou činností.**

bb) **padesát procent** objemu finančních prostředků institucionálního výzkumu bude určeno na financování projektů grantového výzkumu realizovaného **Interní tvůrčí agenturou VFU Brno (ITA VFU Brno)**.

## 3) Systémová stimulační opatření a nástroje pro podporu kvalitního výzkumu

### a) posílení projektového oddělení univerzity

Část prostředků určených na institucionální výzkum bude určena k posílení projektového oddělení univerzity. Jeho úkolem bude podpora výzkumných týmů a usnadnění jejich navigace přes úskalí administrativních činností. Oddělení bude dbát na kontrolu formální stránky projektů jako například kontrola shody projektů s pravidly zadávací dokumentace, pomoc s plánováním úvazků řešitelů projektů a členů řešitelských týmů ve shodě se zadávací dokumentací a interními dokumenty VFU Brno.

### b) interní monitoring a hodnocení výzkumných týmů a jednotlivců

Vědecká výkonnost jednotlivých výzkumných týmů bude prováděna fakultami hodnocením jednotlivých členů řešitelských kolektivů, a to ve shodě se směrnici „Hodnocení tvůrčí činnosti na VFU Brno“ a s využitím hodnotících mechanismů podle „Pravidel zajišťování a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VFU Brno“ a vymezených v „Souboru požadavků a ukazatelů výkonu VFU Brno“.

Výsledky hodnocení jednotlivých členů řešitelských týmů budou zohledňovány v hodnocení předkládaných projektů institucionálního výzkumu.

### c) odměny autorům publikací, smluvního výzkumu a nebibliometrizovatelných výstupů

### d) založení Interní tvůrčí agentury (ITA VFU Brno)

Význam této agentury pro VFU Brno spočívá nejen v novém způsobu dělení prostředků určených pro institucionální výzkum, ale především v stimulaci vědeckého výzkumu na univerzitě a získání předběžných výzkumných dat usnadňujícím pracovníkům univerzity aplikování v soutěžích o národní nebo mezinárodní grantové projekty.

### e) založení Výzkumného veterinárního ústavu univerzity

Vědecký ústav jako další součást univerzity bude představovat centrum výzkumu univerzity zahrnující především mladé vědecké pracovníky po ukončení doktorského

studia na univerzitě ale i zkušené výzkumné pracovníky. Cílem je založit na univerzitě další centrum excelentního výzkumu a posílit tak vědecký výkon univerzity.

## 4.3. Mezinárodní činnost

### 4.3.1. Cíl č. 8

**Rozšíření Interní mobilní agentury VFU Brno (IMA) podporující mobility studentů a případně akademických pracovníků na zahraniční univerzitní, vzdělávací, výzkumná, odborná a další pracoviště**

#### a) Popis cíle a návaznost na záměry MŠMT a VFU Brno

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno bylo rozšíření Interní mobilní agentury VFU Brno (IMA) podporující mobility na zahraniční pracoviště, zejména univerzity, výzkumná, odborná a jiná pracoviště k získání zahraničních zkušeností, a to pro studenty a akademické pracovníky, na úroveň 5 000 tis. Kč v roce 2019 a 6 000 tis. v roce 2020.

#### b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v kapitole zaměřené na internacionalizaci v části 5.6.1.i) určující cílenou podporu mobilit na zahraniční pracoviště pro studenty a akademické pracovníky prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA) a podpora této univerzitní agentury;

a dále konkretizován v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na internacionalizaci, konkrétně 5.6.c) určující zvýšení podpory pro mobility na zahraniční pracoviště pro studenty prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA) a podpora této univerzitní agentury, a v Plánu realizace SZ VFU Brno 2020, a to v části zaměřené na internacionalizaci, konkrétně 5.6.d) určující zvýšení podpory mobilit na zahraniční pracoviště pro studenty prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA) a podpora této univerzitní agentury.

K řešení cíle bylo vymezeno období let 2019 a 2020, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019, v roce 2020 pak dalších aktivit tak, aby naplnění cíle mohlo být dosaženo na konci roku 2020.

#### c) Popis aktivit k dosažení cíle

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila následující aktivity:

- popis stávajícího systému podpory studentů a případně mladých akademických pracovníků v mobilitách na zahraniční univerzity, výzkumná, odborná a jiná pracoviště k získání zahraničních zkušeností v rámci Interní mobilní agentury IMA VFU Brno (rok 2019),
- rozšíření systému podpory studentů a případně mladých akademických pracovníků v mobilitách na zahraniční univerzity, výzkumná, odborná a jiná pracoviště k získání zahraničních zkušeností v rámci Interní mobilní agentury IMA VFU Brno (rok 2019 na rozsah 5 000 tis. Kč a pro 2020 na rozsah 6 000 tis. Kč),
- vypracování zprávy obsahující rozšíření Interní mobilní agentury VFU Brno (IMA) podporující studenty a případně mladé akademické pracovníky v mobilitách na zahraniční univerzity, výzkumná, odborná a jiná pracoviště k získání zahraničních zkušeností na úroveň 5 000 tis. Kč v roce 2019 a 6 000 tis. v roce 2020 (rok 2020).

#### **d) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle**

##### **Ukazatel č. 8:**

Rozvoj Interní mobilitní agentury IMA VFU Brno podporující zejména studenty a případně mladé akademické pracovníky v mobilitách na zahraniční univerzity, výzkumná, odborná a jiná pracoviště k získání zahraničních zkušeností v rozsahu odpovídajícímu nárůstu rozsahu aktivit na úrovni nárůstu podpory finančních prostředků.

*počáteční stav:* Rozsah Interní mobilitní agentury IMA VFU Brno na úrovni 3 500 tis. Kč podporující zejména studenty při modernizaci vzdělávací činnosti na univerzitě.

*konečný stav (rok 2019):* Rozšíření Interní mobilitní agentury IMA VFU Brno na úroveň 5 000 tis. Kč v roce 2019 podporující zejména studenty a mladé akademické pracovníky v mobilitách na zahraniční univerzity, výzkumná, odborná a jiná pracoviště k získání zahraničních zkušeností.

*konečný stav (rok 2020):* Rozšíření Interní mobilitní agentury IMA VFU Brno na úroveň 6 000 tis. Kč v roce 2020 podporující zejména studenty a mladé akademické pracovníky v mobilitách na zahraniční univerzity, výzkumná, odborná a jiná pracoviště k získání zahraničních zkušeností. Tyto prostředky byly přiděleny IMA VFU Brno v rámci rozpočtu VFU Brno, byla vyhlášena soutěž na mobility studentů v roce 2020, projekty byly přijaty, vyhodnoceny a vlastní mobility pro rok 2020 byly připraveny, nicméně opatření proto COVID -19 neumožnily tyto mobility realizovat. Prostředky byly proto na konci roku 2020 do roku 2021 (v rámci FPP) a budou použity na mobility v rámci IMA VFU Brno v roce 2021 a nebo následujících.

#### **e) Popis finanční náročnosti**

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

pro rok 2019: 5000 tis. Kč

pro rok 2020: 6000 tis. Kč

Prostředky ve výši 6 000 000 Kč na IMA VFU na rok 2020 nemohly být čerpány z důvodu opatření státu proti COVID 19 zahrnující omezení a zastavení cestování do jiných států. Tyto prostředky byly převedeny do FPP VFU Brno. Převedené prostředky budou čerpány z FPP v následujících letech na účely, pro které byly určeny, tj. na projekty v rámci IMA VFU.

Finanční prostředky byly převedeny k čerpání na IMA VFU Brno za rok 2020 do FPP VFU Brno.



**Výpis ze zprávy o plnění cíle: Rozšíření Interní mobilitní agentury VFU Brno (IMA) podporující mobility studentů a případně akademických pracovníků na zahraniční univerzitní, vzdělávací, výzkumná, odborná a další pracoviště**

V roce 2019 bylo v rámci vyhlášené soutěže IMA VFU Brno podáno celkem 105 projektů studentů všech tří fakult VFU Brno. Po posouzení těchto přihlášek do soutěže bylo komisí IMA vybráno celkem 60 projektů (21 FVL, 24 FVHE, 15 FaF), v rámci kterých studenti navštívili klinická a další pracoviště v Rakousku, Kanadě, Spojených arabských emirátech, Německu, Španělsku, Francii, Izraeli, Slovinsku, Švýcarsku, Austrálii, USA, Polsku, Malajsii, Slovensku, Dánsku, Skotsku, Norsku, Rusku, Vietnamu, Peru, Argentině, Indonésii, Portugalsku, Nizozemsku, Belgii, Řecku, Velké Británii, Švédsku, Japonsku, Itálii, Tanzanii, Filipínách, Finsku, Ugandě, Maltě, Senegal, Zimbabwe, Chile, Novém Zélandu, Brazílii, Chorvatsku, JAR, Kypru, Irsku, Taiwanu.

Splnění cílů přidělených projektů bylo uskutečněno prostřednictvím Konference IMA VFU Brno 2019, která se konala 17. 12. 2019. Všechny projekty agentury pro rok 2019 byly hodnoceny jako splněné.

V roce 2020 bylo na provoz agentury IGA vyčleněno 6 000 tisíc Kč. Tyto prostředky měly opět být vynaloženy na mobility studentů VFU Brno na zahraniční klinické a další praxe. Komise IMA VFU Brno vyhlásila nové kolo soutěže IMA, shromáždila a vyhodnotila přihlášky studentů. Před vyhlášením výsledků však byla v důsledku cestovních restrikcí na jaře 2020 soutěž přerušena. Toto přerušení platilo až do září 2020, kdy byla soutěž IMA 2020 v důsledku přetrvávajících rizik při mobilitách studentů definitivně ukončena. Vyčleněné prostředky proto nebyly vyčerpány.

Nevyčerpané prostředky této části institucionálního plánu byly převedeny do fondu provozních prostředků (FPP) univerzity a počátkem roku 2021 nebo v následujícím vhodném období budou vyčerpány v rámci další vyhlášené soutěže IMA VFU Brno. Tyto prostředky tak budou vyčerpány v souladu s původním plánem, tedy na mobility studentů.

### 4.3.2. Cíl č. 9

#### Podpora prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací v anglickém jazyce na univerzitě

##### a) Popis cíle a návaznost na záměry MŠMT a VFU Brno

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno byla podpora prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací v anglickém jazyce na univerzitě spočívající zejména v modernizaci zajištění zvýšené péče o zahraniční studenty a hostující učitele na úrovni provozních s výukou souvisejících dokumentů a materiálového vybavení ústavů a klinik, a dále personální péče o tyto studenty a učitele a jazykové úrovně akademických pracovníků a dalších pracovníků ústavů a klinik podporující integraci příjezdějících studentů a hostujících učitelů do života akademické obce.

##### b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v kapitole zaměřené na internacionalizaci v části 5.6.1.q) podporující prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací nejen v českém, ale také v anglickém jazyce na univerzitě;

a dále konkretizován v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na internacionalizaci, konkrétně 5.6.d) podporující prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací nejen v českém, ale také v anglickém jazyce na univerzitě, a v Plánu realizace SZ VFU Brno 2020, a to v části zaměřené na internacionalizaci, konkrétně 5.6.f) podporující prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací nejen v českém, ale také v anglickém jazyce na univerzitě.

K řešení cíle bylo vymezeno období let 2019 a 2020, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019, v roce 2020 pak dalších aktivit tak, aby naplnění cíle bylo dosaženo na konci roku 2020.

##### c) Popis aktivit k dosažení cíle

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila následující aktivity:

- určení na základě požadavků fakult struktury podpory v provozních a s výukou souvisejících dokumentů, materiálového vybavení ústavů a klinik, a dále personální péče o zahraniční studenty a učitele a v podpoře jazykové úrovně akademických pracovníků a dalších pracovníků ústavů a klinik (rok 2019),
- vymezení cílových ústavů a klinik pro poskytnutí podpory na integraci příjezdějících studentů a hostujících učitelů do života ústavu a kliniky (rok 2019),
- zajištění zvýšené péče o zahraniční studenty a hostující učitele na úrovni provozních dokumentů a materiálového vybavení ústavů a klinik, a dále personální péče o tyto studenty a učitele a jazykové úrovně akademických pracovníků a dalších pracovníků na úrovni ústavů a klinik (rok 2019 a rok 2020),
- vypracování zprávy obsahující způsob zajištění zvýšené péče o zahraniční studenty a hostující učitele ze zahraničí podporující jejich integraci do života akademické obce univerzity (rok 2020).

#### **d) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle**

##### **Ukazatel č. 9:**

Vypracování zprávy obsahující souhrn aktivit jednotlivých fakult a jejich ústavů a klinik v prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací v anglickém jazyce na univerzitě zvyšující integraci příjíždějících studentů a hostujících učitelů do života akademické obce.

*počáteční stav:* Mezinárodní prostředí na univerzitě pro komunikaci v anglickém jazyce na celouniverzitní a fakultní úrovni VFU Brno v roce 2018 vytvářející prostor pro další rozvoj tohoto prostředí na jednotlivých ústavech a klinikách univerzity spočívající zejména v modernizaci zajištění zvýšené péče o zahraniční studenty a hostující učitele na úrovni provozních dokumentů a materiálového vybavení ústavů a klinik, a dále personální péče a jazykové úrovně akademických pracovníků a dalších pracovníků ústavů a klinik.

*konečný stav (rok 2019):* Vymezení cílových ústavů a klinik pro poskytnutí podpory na integraci příjíždějících studentů a hostujících učitelů a zajištění zvýšené péče o zahraniční studenty a hostující učitele v roce 2019 na úrovni provozních dokumentů a materiálového vybavení ústavů a klinik, a dále personální péče o tyto studenty a učitele a jazykové úrovně akademických pracovníků a dalších pracovníků na úrovni ústavů a klinik.

*konečný stav (rok 2020):* Modernizované mezinárodní prostředí na univerzitě pro komunikaci v anglickém jazyce na jednotlivých ústavech a klinikách univerzity spočívající zejména v modernizaci zajištění zvýšené péče o zahraniční studenty a hostující učitele na úrovni provozních dokumentů a materiálového vybavení ústavů a klinik, a dále personální péče o tyto studenty a učitele a jazykové úrovně akademických pracovníků a dalších pracovníků ústavů a klinik podporující integraci příjíždějících studentů a hostujících učitelů do života akademické obce.

#### **e) Popis finanční náročnosti**

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

pro rok 2019: 2 008 tis. Kč

pro rok 2020: 2 308 tis. Kč

Finanční prostředky byly čerpány k naplnění vymezeného cíle.

## **Výpis ze zprávy o plnění cíle: Podpora prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací v anglickém jazyce na univerzitě**

Cílem projektu byla podpora prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací v anglickém jazyce spočívající zejména v modernizaci zajištění zvýšené péče o zahraniční studenty a hostující učitele na úrovni provozních s výukou souvisejících dokumentů a materiálového vybavení ústavů a klinik, a dále personální péče o tyto studenty a učitele a jazykové úrovně akademických pracovníků a dalších pracovníků ústavů a klinik podporující integraci přijíždějících studentů a hostujících učitelů do života akademické obce.

Prostředky byly alokovány na jednotlivé fakulty v poměru, který odpovídá objemu výuky příchozích studentů se započtením koeficientu náročnosti výuky. Prostředky určené na motivaci akademických pracovníků mohly tvořit max. 65 %, prostředky určené na pokrytí materiálových nároků pak max. 35 % přidělené částky.

Tyto prostředky významně přispěly k zajištění cíle projektu, tedy na zabezpečení výuky zahraničních studentů a na pokrytí materiálových potřeb ústavů a klinik, které vznikly v souvislosti s tvorbou náplně, přípravou a realizací zvyšování kvality výuky zahraničních studentů a také na výuku odborné angličtiny pro akademické pracovníky a DSP studenty.

## 4.4. Pracovníci

### 4.4.1. Cíl č. 10

#### Modernizace systému hodnocení akademických pracovníků (HAP)

##### a) Popis cíle a návaznost na záměry MŠMT a VFU Brno

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno byla modernizace systému hodnocení akademických pracovníků spočívající v případné úpravě jednotlivých parametrů a jejich váhového ohodnocení a dále ve smyslu sjednocení obsahu jednotlivých parametrů na jednotlivých fakultách, umožňující porovnávání ve vykonávaných činnostech mezi jednotlivými pracovníky, ústavu a klinikami, mezi fakultami i hodnocení za celou univerzitu.

##### b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v kapitole zaměřené na pracovníky v části 5.7.1.f) určující hodnocení výsledků činnosti akademických pracovníků na univerzitě transparentními a objektivními postupy; a dále konkretizován v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na pracovníky, konkrétně 5.7.c) určující modernizaci hodnocení akademických (HAP) pracovníků univerzity z pohledu rozsahu a kvality vykonávaných činností.

K řešení cíle bylo vymezeno období roku 2019, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019 tak, aby naplnění cíle bylo dosaženo na konci roku 2019.

##### c) Popis aktivit k dosažení cíle

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila následující aktivity:

- zhodnocení stávajícího systému hodnocení akademických pracovníků VFU Brno z pohledu obsahu systému a organizačního zajištění jeho realizace (rok 2019),
- modernizace systému hodnocení akademických a neakademických pracovníků ve smyslu úpravy jednotlivých parametrů a jejich váhového ohodnocení a dále ve smyslu sjednocení obsahu jednotlivých parametrů na jednotlivých fakultách, umožňující porovnávání ve vykonávaných činnostech mezi jednotlivými pracovníky, ústavu a klinikami, mezi fakultami i hodnocení za celou univerzitu (rok 2019),
- vypracování zprávy obsahující modernizovaný systém hodnocení akademických pracovníků odpovídající požadavkům v zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VFU Brno (rok 2019).

**d) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle**

**Ukazatel č. 10:**

Modernizace systému hodnocení akademických pracovníků se začleněním námětů z jednotlivých fakult a sjednocení systému hodnocení akademických pracovníků pro všechny tři fakulty na univerzitě vypracováním společného výkladu výpočtu a evidence jednotlivých parametrů hodnocení a realizace modernizovaného hodnocení akademických pracovníků v rámci systému kvality činností na VFU Brno.

*počáteční stav:* Systém hodnocení akademických a neakademických pracovníků na VFU Brno v roce 2018 s možností dalšího rozvoje ve smyslu zhodnocení jednotlivých parametrů a jejich váhového ohodnocení a dále ve smyslu sjednocení obsahu jednotlivých parametrů na jednotlivých fakultách, umožňující porovnávání ve vykonávaných činnostech mezi jednotlivými pracovníky, ústavu a klinikami, mezi fakultami i hodnocení za celou univerzitu.

*konečný stav (rok 2019):* Modernizovaný systém hodnocení akademických a neakademických pracovníků ve smyslu úpravy jednotlivých parametrů a jejich váhového ohodnocení a dále ve smyslu sjednocení obsahu jednotlivých parametrů na jednotlivých fakultách, umožňující porovnávání ve vykonávaných činnostech mezi jednotlivými pracovníky, ústavu a klinikami, mezi fakultami i hodnocení za celou univerzitu.

**e) Popis finanční náročnosti**

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

pro rok 2019: 600 tis. Kč

pro rok 2020: 0 tis. Kč

Finanční prostředky byly čerpány k naplnění vymezeného cíle.

## **Výpis ze zprávy o plnění cíle: Modernizace systému hodnocení akademických pracovníků (HAP)**

### **Posouzení Systému hodnocení akademických pracovníků a jeho novelizace začleněním námětů z jednotlivých fakult a univerzity do systému**

Systému hodnocení akademických pracovníků byl posuzován v rámci simulačního ověřování jeho fungování na základě vyhodnocování údajů o rozsahu a kvalitě činností akademických pracovníků a v rámci tohoto ověřování byly zjišťovány potřeby ve smyslu úpravy a dopracování systému tak, aby poskytoval informace, které budou vzájemně porovnatelné na úrovni jednotlivých pracovníků, ústavů/klinik a na úrovni fakult, a aby poskytoval analýzu využitelnou pro opatření týkající se jednotlivých pracovníků, ústavů/klinik a nebo fakult.

Na základě výsledků ověřování systému a na základě námětů z fakult a univerzity byl modernizován systém ve smyslu uspořádání a nového začlenění některých parametrů hodnotících dílčí činnosti akademických pracovníků. Výsledkem této činnosti byla novelizace směrnice rektora Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na VFU Brno vydaná v roce 2019.

Systém hodnocení akademických pracovníků ve své původní formě umožňoval u řady parametrů nejednotný výklad pro vstupní údaje o činnosti akademického pracovníka. Korekce uskutečňovaná na úrovni fakult byla technicky a časově poměrně náročná, na úrovni fakult pak byla prováděna odlišně. K sjednocení hodnocení akademických pracovníků pro všechny tři fakulty na univerzitě byl proto vypracován společný výklad pro vstupní hodnoty o činnosti jednotlivých akademických pracovníků a pro přepočítání vstupních hodnot na hodnotu bodů a pro evidenci jednotlivých parametrů hodnocení. Výsledkem této činnosti je tabulka v excelovském souboru pro vkládání vstupních hodnot o činnostech akademického pracovníka doplněná o společný výklad k těmto vstupním hodnotám.

Pro Systém hodnocení akademických pracovníků byl dále vypracován systém přepočtu vstupních dat na počet bodů, který již zahrnuje případný přepočítání na pracovní úvazek pracovníka a směřující k dvěma výstupům hodnocení činnosti pracovníka v daném parametru, a to na úrovni skutečně dosažené hodnoty bodů pro daný parametr využitelné pro hodnocení pracovníka podle absolutního počtu bodů a dále pro hodnocení ústavů/klinik a případně fakult podle absolutního počtu bodů jejich akademických pracovníků, a dále na úrovni relativní hodnoty bodů přepočítané na pracovní úvazek 1,0 akademického pracovníka využitelné pro porovnávání pracovníků v rámci ústavu/kliniky a případně fakulty.

Modernizovaný Systém hodnocení akademických pracovníků na úrovni jednotlivých parametrů, společného výkladu pro vstupní hodnoty o činnosti jednotlivých akademických pracovníků v jednotlivých parametrech a dále na úrovni přepočtu na úroveň skutečně dosažené absolutní hodnoty bodů pro daný parametr a na úroveň relativní hodnoty bodů přepočítané na pracovní úvazek 1,0 akademického pracovníka byl dopracován do excelovského souboru použitelného pro vyhodnocování činností akademických pracovníků

Systém hodnocení akademických pracovníků byl dále dopracován o systém souhrnného hodnocení skupiny akademických pracovníků ústavu/kliniky a nebo fakulty. Systém je založen na postupu zahrnujícího vložení sloupce hodnot jednotlivého pracovníka do excelovského souboru hodnocení akademických pracovníků tak, že jednotlivé sloupce obsahují údaje za jednotlivé akademické pracovníky, po vložení těchto údajů za jednotlivé pracovníky systém excelovských výpočtů propočítá výsledné hodnoty za skupinu pracovníků, a to na úrovni skutečně dosaženého absolutního součtu bodů akademických pracovníků pro

daný parametr, a dále na úrovni relativní hodnoty bodů přepočítané na pracovní úvazek 1,0 akademického pracovníka.

Dosažené hodnoty pak umožňují porovnávání ústavů/klinik a případně fakult podle absolutního počtu bodů jejich akademických pracovníků, a dále na úrovni relativní hodnoty bodů přepočítané na pracovní úvazek 1,0 akademického pracovníka využitelné pro porovnávání jednotlivých pracovníků v rámci ústavu/kliniky a případně fakulty.

Systém hodnocení jednotlivých pracovníků ústavů/klinik a fakult je součástí excelovského souboru (List2 - F skutečnost AP a List3 – F Porovnávání AP), který uvedené vyhodnocování umožňuje.

Dále byl systém hodnocení akademických pracovníků dopracován o systém souhrnného hodnocení skupiny akademických pracovníků za celou univerzitu. Vychází z hodnot jednotlivých pracovníků vkládaných do excelovského souboru tak, že jednotlivé sloupce obsahují údaje za jednotlivé akademické pracovníky, systém následně propočítá výslednou hodnotu pro univerzitu, a to na úrovni skutečně dosaženého absolutního součtu bodů akademických pracovníků univerzity pro daný parametr, a dále na úrovni relativní hodnoty bodů přepočítané na pracovní úvazek 1,0 akademického pracovníka na univerzitě.

Dosažené hodnoty pak umožňují vyjádřit rozsah a kvalitu činností univerzity vykonávané jejími akademickými pracovníky, a dále na úrovni relativní hodnoty bodů přepočítané na pracovní úvazek 1,0 akademického pracovníka využitelné pro porovnávání jednotlivých pracovníků v rámci univerzity.

Systém vyjádří dosažený rozsah a kvalitu činností univerzity zvlášť pro vzdělávací činnosti, zvlášť pro tvůrčí činnosti, zvlášť pro ostatní činnosti a souhrnně pro všechny činnosti. Tyto hodnoty jsou potřebné pro hodnocení v rámci systému kvality na univerzitě (Zpráva o vnitřním hodnocení kvality a Aktualizace Zprávy o vnitřním hodnocení kvality za příslušný rok).

Systém hodnocení jednotlivých pracovníků na úrovni univerzity je součástí excelovského souboru (List2 - F skutečnost AP a List3 – F Porovnávání AP), který uvedené hodnocení umožňuje.



## 4.6. Financování

### 4.6.1. Cíl č. 11

**Vypracování institucionálních pravidel pro vnitřní rozdělování prostředků na tvůrčí činnost podle rozsahu a kvality činností pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno**

#### a) Popis cíle a návaznost na záměry MŠMT a VFU Brno

*Popis cíle:* Cílem v této části Institucionálního plánu VFU Brno bylo vypracování institucionálních pravidel pro vnitřní rozdělování prostředků na tvůrčí činnost podle rozsahu a kvality činností pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno a jejich aplikace v systému rozdělování prostředků na VFU Brno podle priorit záměrů výzkumných činností v rámci VFU Brno.

#### b) Naplnění cíle v DZ VFU Brno a v Plánu realizace DZ VFU Brno

*Naplnění cíle VFU Brno:* Cíl byl obsažen v Dlouhodobém záměru VFU Brno 2016 až 2020, a to v kapitole zaměřené na financování v části 5.10.2.4. určující využívání prostředků institucionální podpory výzkumných organizací pro efektivní tvůrčí činnost s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklými na univerzitě a podpora pracovišť univerzity, jejichž uznatelné výsledky vzniklé na univerzitě přispívají k získání těchto prostředků;

a dále konkretizován v Plánu realizace SZ VFU Brno 2019, a to v části zaměřené na financování, konkrétně 5.10.1.a) určující vypracování institucionálních pravidel pro vnitřní rozdělování prostředků na tvůrčí činnost podle rozsahu a kvality činností pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno, a v Plánu realizace SZ VFU Brno 2020, a to v části zaměřené na financování, konkrétně 5.10.1.a) určující dokončení institucionálních pravidel pro vnitřní rozdělování prostředků na tvůrčí činnost podle rozsahu a kvality činností pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno.

K řešení cíle bylo vymezeno období let 2019 a 2020, v roce 2019 došlo k uskutečnění aktivit předpokládaných pro rok 2019 a dalších aktivit v roce 2020 tak, aby naplnění cíle bylo dosaženo na konci roku 2020.

#### c) Popis aktivit k dosažení cíle

K dosažení vymezeného cíle Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečnila následující aktivity:

- popis a posouzení stávajícího systému pro vnitřní rozdělování prostředků na tvůrčí činnost podle rozsahu a kvality činností pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno (rok 2019),
- modernizace pravidel pro rozdělování prostředků na tvůrčí činnost pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno odpovídající požadavku na rozdělování těchto prostředků v rámci vysoké školy podle priorit záměrů výzkumných činností v rámci VFU Brno (rok 2019 a rok 2020),
- vypracování zprávy obsahující modernizovaná pravidla pro rozdělování prostředků na tvůrčí činnost pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno (rok 2020).

#### **d) Popis relevantních ukazatelů výkonu dokládajících dosahování cíle**

##### **Ukazatel č. 11:**

Vypracování institucionálních pravidel pro vnitřní rozdělování prostředků na tvůrčí činnost podle rozsahu a kvality činností pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno a jejich aplikace v systému rozdělování prostředků na VFU Brno.

*počáteční stav:* Pravidla rozdělování prostředků na tvůrčí činnost pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno roku 2018 kopírující mechanismus výpočtu vycházejícího z výpočtu rozdělování těchto prostředků na jednotlivé vysoké školy, neodpovídající však požadavku MŠMT na rozdělování těchto prostředků v rámci jednotlivých vysokých škol podle priorit záměrů výzkumných činností v rámci univerzity.

*konečný stav (rok 2019):* Popis a posouzení stávajícího systému a pracovní verze modernizace pravidel pro rozdělování prostředků na tvůrčí činnost pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno.

*konečný stav (rok 2020):* Modernizovaná pravidla rozdělování prostředků na tvůrčí činnost pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno odpovídající požadavku MŠMT na rozdělování těchto prostředků v rámci vysoké školy podle priorit záměrů výzkumných činností v rámci VFU Brno.

#### **e) Popis finanční náročnosti**

Na realizaci stanoveného cíle byly vymezeny následující neinvestiční finanční prostředky:

pro rok 2019: 300 tis. Kč

pro rok 2020: 300 tis. Kč

Finanční prostředky byly čerpány k naplnění vymezeného cíle.

## **Výpis ze zprávy o plnění cíle: Vypracování institucionálních pravidel pro vnitřní rozdělování prostředků na tvůrčí činnost podle rozsahu a kvality činností pro prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VFU Brno**

Vnitřní rozdělování finančních prostředků bude dvouступňový proces, s odlišným mechanismem rozdělování finančních prostředků na fakulty a následně v rámci fakult. Fakultami jsou v následujícím textu chápány z hlediska tvůrčí činnosti nejvýznamnější součásti VFU Brno, tedy FVL, FVHE a CEITEC.

### **a) dělení finančních prostředků institucionálního výzkumu na součásti univerzity**

Vzhledem k odlišnému výzkumnému a tvůrčímu zaměření jednotlivých součástí VFU Brno bude k dělení finančních prostředků institucionálního výzkumu na součásti využít princip zásluhovosti a dále aby také odráželo specifika jednotlivých součástí VFU Brno.

- Prostředky alokované na institucionální výzkum budou rozdělovány mechanismem hodnotícím výstupy tvůrčí činnosti fakult. Hodnocené parametry a jejich váhy jsou určeny univerzitou, váhy těchto parametrů budou pravidelně aktualizovány v souladu s měnícími se potřebami univerzity. Tento mechanismus umožňuje objektivně hodnotit vědecký výkon fakult a zároveň modifikovat priority výzkumu univerzity v souladu s mechanismy uplatňovanými v Metodice 17+.
- Evaluace výkonu součástí univerzity (hodnocení vybraných parametrů) bude prováděna každý rok, a to v časové návaznosti na hodnocení kvality tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

### **b) dělení finančních prostředků na fakultách a nebo výzkumných součástech univerzity**

Finanční prostředky alokované na součásti univerzity budou určeny na:

bc) **padesát procent** objemu finančních prostředků přidělených na fakultu bude možné použít na:

- **mzdy** akademickým pracovníkům podílejícím se na institucionálním výzkumu
- **motivační příspěvky** akademickým pracovníkům fakult (odměny za publikační aktivitu, smluvní výzkum, nebibliometrizovatelné výstupy...). Částka určená na tyto příspěvky bude stanovena děkany fakult nebo ředitelem CEITEC.
- **další náklady spojené s výzkumnou činností.**

bd) **padesát procent** objemu finančních prostředků institucionálního výzkumu bude určeno na financování projektů grantového výzkumu realizovaného **Interní tvůrčí agenturou VFU Brno (ITA VFU Brno)**.

Grantová soutěž ITA VFU Brno bude vyhlašována na období jednoho kalendářního roku. Soutěže se zúčastní vědecké týmy reprezentující podporované směry výzkumu jednotlivých součástí univerzity, které předloží koncepci vědecké činnosti a výzkumné záměry týmu na uvedené období.

Vyhodnocování soutěže, kontrolní mechanismy, způsob přidělování finančních prostředků, předpokládané výstupy vědecké činnosti a podrobnosti vyhodnocení soutěže formou konference jsou uvedeny v příslušné směrnici rektora (**Pravidla pro poskytování účelové podpory na výzkumnou činnost VFU Brno z prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO)**).

## 5. Financování z prostředků Institucionálního programu na období 2019 – 2020

Institucionální plán VFU Brno byl zaměřen na významné celouniverzitní aktivity rozvíjející činnosti celé univerzity ve smyslu Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 až 2020 a podmínek Vyhlášení rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2019 až 2020 daných MŠMT a dále Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020 a Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na rok 2019 a rok 2020.

Celkový finanční objem Institucionálního plánu VFU Brno na období 2019 až 2020 byl stanoven ve výši 27 616 tis. Kč a zahrnoval finanční příspěvek v následujícím členění na kapitálové a běžné finanční prostředky následovně:

kapitálové prostředky	0 tis. Kč
běžné prostředky	27 616 tis. Kč
<b>celkem</b>	<b>27 616 tis. Kč</b>

Členění finančních prostředků na jednotlivé aktivity pro roky 2019 a 2020 je uvedeno v následující tabulce:

IP	2019	2020
	tis. Kč	tis. Kč
1	200	200
2	600	
3	400	500
4	300	
5	3500	4000
6	300	500
7	600	
8	5000	6000
9	2008	2308
10	600	
11	300	300
Celkem	13808	13808

Pro rok 2019 bylo vymezeno k dosažení cílů Institucionálního programu VFU Brno na rok 2019 13 808 tis. Kč a pro rok 2020 13 808 tis. Kč.

Čerpání finančních prostředků na jednotlivé aktivity pro roky 2019 a 2020 je uvedeno v následující tabulce:

rok	2019			2020			Celkem		
aktivita	rozpočet	čerpáno	převod do FPP	rozpočet	čerpáno	převod do FPP	rozpočet	čerpáno	převod do FPP
Model přijímacího řízení	200 000	200 000	0	200 000	200 000	0	400 000	400 000	0
Posouzení SP z hled. kvality	600 000	600 000	0	0	0	0	600 000	600 000	0
Zhodnocení SP (SOP EAEVE)	400 000	399 998	2	500 000	500 000	0	900 000	899 998	2
Posouzení CŽV z pohledu kvality	300 000	300 000	0	0	0	0	300 000	300 000	0
IVA VFU Brno	3 500 000	3 491 038	8 962	4 000 000	3 114 500	885 500	7 500 000	6 605 538	894 462
Moderniz. elektronizace STAG	300 000	300 000	0	500 000	500 000	0	800 000	800 000	0
Strategický RP tvůrčí čin.	600 000	600 000	0	0	0	0	600 000	600 000	0
IMA VFU Brno	5 000 000	4 992 774	7 226	6 000 000	0	6 000 000	11 000 000	4 992 774	6 007 226
Podpora mezinár. prostředí	2 008 000	2 002 224	5 776	2 308 000	2 308 000	0	4 316 000	4 310 224	5 776
Modernizace HAP	600 000	599 998	2	0	0	0	600 000	599 998	2
Pravidla IP RVO	300 000	300 000	0	300 000	300 000	0	600 000	600 000	0
<b>Celkem</b>	<b>13 808 000</b>	<b>13 786 032</b>	<b>21 968</b>	<b>13 808 000</b>	<b>6 922 500</b>	<b>6 885 500</b>	<b>27 616 000</b>	<b>20 708 532</b>	<b>6 907 468</b>

V roce 2019 bylo k dosažení cílů Institucionálního programu VFU Brno z celkových 13 808 000 Kč vyčerpáno 13 786 032 Kč a zbylých 21 968 bylo převedeno do FPP. Z přidělených prostředků na rok 2020 ve výši 13 808 tis. Kč bylo vyčerpáno 6 922 500 Kč a zbylých 6 885 500 bylo převedeno do FPP; prostředky nemohly být dočerpány ve výši 885 500 Kč na IVA VFU z důvodu přechodu FaF na MU a tím nečerpání jejich podílu na IVA VFU Brno v roce 2020, a dále prostředky nemohly být dočerpány ve výši 6 000 000 Kč na IMA VFU z důvodu opatření státu proti COVID 19 zahrnující omezení a zastavení cestování do jiných států. Převedené prostředky budou čerpány z FPP v následujících letech na účely, pro které byly určeny, tj. na projekty v rámci IVA VFU a projekty v rámci IMA VFU.

Podmínky čerpání finančních prostředků stanovené ve vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2019 – 2020 byly dodrženy.

## **6. Závěr**

Realizace Institucionálního programu Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2019 až 2020 umožnila další rozvoj univerzity v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 až 2020 a Plánem realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2019 a 2020, dále v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020, a v souladu Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na rok 2019 a 2020.

V roce 2019 až 2020 realizace Institucionálního programu Veterinární a farmaceutické univerzity Brno umožnila rozvoj určených cílů vymezených v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020, a v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na rok 2019 a 2020 s výjimkou realizace mobility v roce 2020 v důsledku opatření proti COVID-19, tyto zbylé prostředky budou k tomuto účelu pro IMA VFU čerpány v následujících letech, a s výjimkou realizace IVA, kde z důvodu přechodu FaF na MU nebyly čerpány prostředky na IVA určené FaF, tyto zbylé prostředky budou k tomuto účelu pro IVA VFU čerpány v následujících letech.