



Časopis Veterinární univerzity Brno

VITA UNIVERSITATIS

1 • 2023

Vánoční setkání



obsah

téma

Vánoční přání <i>A. Nečas</i>	1
Vánoční setkání a univerzitní víno 2022 <i>V. Večerek</i>	2
Mikuláš na univerzitě <i>V. Večerek</i>	5

informace

Plnění Programu na podporu realizace strategického záměru v roce 2022 (PPSŘ 2022) <i>V. Večerek</i>	6
--	---

události

Vyhodnocení Básnické soutěže Rektor ocenil mimořádné výsledky činnosti studentů a akademických pracovníků <i>V. Večerek, E. Voslářová, V. Celer</i>	16 24
Ministryně obrany ocenila MVDr. Karla Kovaříka <i>V. Večerek</i>	25

horizonty

Vánoční setkání <i>V. Večerek</i>	26
--------------------------------------	----

VITA UNIVERSITATIS

časopis
Veterinární univerzity Brno

1 ▸ 2023
XVI. ročník

Vydává:

Veterinární univerzita Brno
Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

Vychází:

6x ročně

Redakční rada:

prof. MVDr. Vladimír Večerek,
CSc., MBA – předseda
Ing. arch. Gabriela Chmelařová
Mgr. Jana Doleželová
prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.
MVDr. Karel Kovařík
Karolína Michalčáková
Bc. Soňa Šmahelová

Redakce:

Tel.: 541 562 010, 724 321 352
vfu@vfu.cz

Sazba:

Martina Petrová, 608 740 583

Jazyková korektura:

Eva Bublová

Tisk:

Tiskárna Didot, spol. s r.o.
www.tiskarna-didot.cz

Reg. č.: MK ČR E 18254
ISSN 1803-3830

Redakční uzávěrka pro č. 2/23:

15. 2. 2023

Příští číslo vyjde: 28. 2. 2023

Za obsah dodaných textů odpovídají autoři

© Veterinární univerzita Brno

Obálka: Vánoční setkání k zahájení adventu na univerzitě
foto: V. Večerek



Posilování sounáležitosti studentů, učitelů a zaměstnanců s univerzitou



VÁNOČNÍ PŘÁNÍ

Vážené studentky, studenti, kolegyně a kolegové,
adventní čas je spojen s přípravami na blížící se svátky vánoční. Tato doba je také příležitostí zamyslet se nad uplynulým rokem a po jeho zhodnocení vstoupit s čistou myslí do vánočního období a tradičně prožít dny vánočních svátků a následně přivítat příchod nového roku.

Rok 2022 nebyl pro naši univerzitu jednoduchým rokem, byl komplikován doznívající epidemií Covid-19, přinesl nečekané události na východě Evropy a s nimi spojené inflační a energetické dopady na celou společnost, a tím také na naši univerzitu.

Současně univerzita vstoupila do posledního roku příprav na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání a musela tak uskutečnit řadu nezbytných opatření spojených s plněním mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání.

V uplynulém roce univerzita realizovala výuku ve svých tradičních studijních programech, tato výuka však vyžadovala zvýšené výukové i studijní úsilí vyvolané opatřeními proti coronavirusové nákaze. Vedle toho byly připravovány a následně akreditovány dva nové studijní programy, vycházející vstříc požadavkům jak soukromé veterinární praxi, tak také státnímu veterinárnímu dozoru.

Ve výzkumné činnosti udržovala naše univerzita nastavený vysoký standard kvality vědecké práce zakončované publikacemi v mezinárodních vědeckých časopisech.

V průběhu celého roku univerzita úspěšně plnila své poslání v odborné veterinární činnosti určené veřejnosti a v klinické výuce svých posluchačů.

Univerzita také posilovala prvky kvality činností univerzity. Naplňovala koncepci zvyšování úrovně strategického řízení univerzity, která přinesla



Rektor univerzity prof. Nečas v adventní době

množství zcela nových aktivit do akademického života univerzity.

Na univerzitě bylo také organizováno množství odborných, sportovních, společenských a kulturních akcí propojujících studenty navzájem, a také posilující sounáležitost s univerzitou u studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců.

Podařilo se dokončit plánované investiční aktivity a podle všech ukazatelů i finanční ukončení roku 2022 bude úspěšné.

Navíc se realizovaly některé aktivity, které připravují univerzitu na řešení očekávaných obtížností spojených s přicházejícím rokem 2023.

Celkově lze tak rok 2022 hodnotit jako rok, který se podařilo univerzitě přes veškeré obtížnosti s ním spojené, úspěšně završit. Chtěl bych tak poděkovat všem akademickým pracovníkům, zaměstnancům, studentům a studentkám za nadstandardní přístup k řešení problematik v činnosti univerzity a za jejich pozitivní přínos k úspěšnému naplnění roku 2022 na univerzitě.

Za několik dní nás čeká vstup do nového roku 2023. Vše napovídá, že se bude jednat o rok, který bude v naší společnosti velmi obtížný a ne-jednoduchý bude i pro naši univerzitu. Nicméně, chtěl bych vyslovit přesvědčení, že se naše univerzita za podpory jejích učitelů, studentů i zaměstnanců se všemi obtížemi nejen vyrovná, ale posune se k další kvalitě své vzdělávací, tvůrčí, odborné a související činnosti.

Vážené studentky, studenti, kolegyně a kolegové,

dovolte, abych Vám popřál krásné, pohodlné, pohodové, usměvavé a radostné svátky vánoční, veselé zakončení roku 2022 a do nového roku 2023 Vám popřál pevné zdraví, pozitivní mysl, úspěchy a naplnění všech Vašich novoročních předsevzetí, přání a představ.

Těším se na další spolupráci s Vámi v přicházejícím roce 2023.

text: prof. MUDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA
rektor univerzity
foto: V. Večerek

Vánoční setkání a univerzitní víno 2022

Vánoční setkání na Veterinární univerzitě Brno se tradičně koná v době adventní a připomíná studentům, akademickým pracovníkům a zaměstnancům univerzity příchod vánočních svátků.

Letošní setkání se uskutečnilo v univerzitní jízdárně a bylo zahájeno rektorem univerzity prof. Nečasem a prorektorkou prof. Voslářovou. Hudební fanfáry zajišťovaly myslivečtí trubači, ozvučení bylo starostí Centra informačních technologií. Večerem provázel přítomné Mgr. Chodníček.

V úvodu byl na pokyn rektora rozsvícen vánoční strom univerzity a stánky Fakulty veterinárního lékařství, Fakulty veterinární hygieny a ekologie a Mysliveckého kroužku univerzity nabízely vánoční punč a drobné občerstvení.

Večer byl koncipován jako mezifakultní soutěžení v sportovních, pohybových, dovednostních a uměleckých schopnostech zástupců fakult. Soutěžilo se v hodů talířem na cíl, v přesnosti kopu na fotbalovou branku, v hodů míčem na basketbalový koš, ve střelbě z foukací pušky na cíl, ve štafetě v skákání v pytli, ve štafetě v běhu s míčem mezi lýtky, v dojení z umělého vemene, v oblékání chirurgických ochranných prostředků, ve vytváření mutanta z těl soutěžících, v básnickém přednesu a v pěveckém vystoupení. Vítězem soutěžení byla Fakulta veterinární hygieny a ekologie, která prokazovala již v průběhu soutěžení vyšší úroveň připravenosti, vyšší podporu v publiku a dosahovala lepších výsledků.

Při vyhodnocování vánočního punče nejvíce bodů získal punč připravený na Fakultě veterinární hygieny a ekologie.



Rektor a prorektorka univerzity zahajují vánoční setkání studentů, učitelů a zaměstnanců



Vánoční punč Fakulty veterinární hygieny a ekologie



Vánoční setkání se konalo v jezdecké hale univerzity

V průběhu večera probíhalo mezifakultní soutěžení v řadě netradičních disciplín





Vánoční pití a občerstvení zajišťoval také myslivecký kroužek univerzity

Rektor univerzity předal vítěznému týmu mezifakultního soutěžení pohár pro nejlepší tým a stejně tak předal pohár vítězům v soutěži o nejlepší vánoční punč.

V závěru večera byly přítomným nabízeny vzorky univerzitního vína k posouzení a ohodnocení nejlepší odrůdy, ročníku, tratě a producenta. Vítěze ankety univerzitní víno vyhlásila v zastoupení rektora prorektorka univerzity.

Po celé odpoledne a večer v průběhu vánočního setkání v jízdárně univerzity panovala příjemná atmosféra, na mnohých tvářích byl patrný úsměv a dobrá nálada, vánoční pití ubývalo nezvykle rychle, drobné občerstvení ze stánků zmizelo v úvodní části setkání a v dalším průběhu bylo nahrazeno chlebem, sádlem a solí.

Je třeba konstatovat, že se letošní vánoční setkání na Veterinární univerzitě Brno určitě podařilo, přítomní se dobře bavili a setkání společně s univerzitním vínem přispělo k posílení sounáležitosti studentů, učitelů i zaměstnanců s jejich univerzitou.

text: V. Večerek

foto: V. Večerek, archiv univerzity

Vítězem v mezifakultním soutěžení se stal tým z FVHE



Mikuláš na univerzitě

Setkání s Mikulášem se na Veterinární univerzitě Brno koná již tradičně několik let. Je určeno zejména pro děti učitelů a zaměstnanců a univerzita tak přispívá k obohacení předvánočního rodinného života svých pracovníků.

V letošním roce se setkání uskutečnilo v sportovní hale univerzity, kde kolektiv Ústavu tělesné výchovy a sportu připravil pro děti sportovní soutěžení a zábavu. Po setmění se od sportovní haly přítomné děti za doprovodu svých rodičů vydaly v lampionovém průvodu areálem univerzity a průvod byl zakončen opět u haly sportu na univerzitě.

V závěru večera za dětmi přijel na koni Mikuláš doprovázený čertem a andělem. Hodné děti byly pochváleny, odvážnější si přišly blíže prohlédnout skutečného Mikuláše, čerta a anděla a také si mohly pohladit koně, na kterých všichni tři přijeli.

Na konec děti od Mikuláše obdržely sladkou nadílku představovanou perníkem a čokoládovou tyčinkou.

Poté se již Mikuláš, čert a anděl s dětmi rozloučili a letošní setkání s Mikulášem v areálu Veterinární univerzity Brno bylo zakončeno.

Pro děti tak univerzita připravila nevšední zážitek předvánočního setkání s Mikulášem, čertem a andělem, kteří mezi děti přijeli v souladu s jedinečností veterinárního prostředí univerzity na koních, a umocnili tak jejich prožitek večerního setkání s mikulášskými bytostmi.

text: V. Večerek
foto: V. Večerek



Za dětmi přijeli Mikuláš, čert a anděl na koních

Po ukončení lampionového průvodu v areálu univerzity děti čekaly na Mikuláše



Plnění Programu na podporu realizace strategického záměru v roce 2022 (PPSŘ 2022)



Zřízení simulačního klinického centra na klinice

KURSY PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY K ROZVOJI DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Priorita je zaměřena na rozvoj kompetencí akademických pracovníků v prezentaci poznatků, v ověřování dosažené úrovně výsledků učení u studentů, využívání multimediálních aplikací ve výuce, zvýšení kompetence pro on-line výuku, zvýšení úrovně ve školitelství bakalářských, diplomových, a odborných prací a další kurzy pro akademické pracovníky na principu odborného přenosu kompetencí ane-

bo formou sdílení zkušeností a dobré praxe.

V roce 2022 bylo plnění priority zaměřeno na zkvalitnění školitelství bakalářských, diplomových a odborných prací.

ROZVOJ KLINICKÉHO VÝUKOVÉHO SIMULAČNÍHO CENTRA

Priorita je zaměřena na posilování nácviku dovedností činností nezbytných pro realizaci vzdělávání na zdravých zvířatech i klinických pacientech.

V roce 2022 bylo plnění priority zaměřeno na nákup zařízení, mode-

lů a dalších součástí vybavení a dalšího rozvoje klinického výukového simulačního centra.

ROZVOJ MOBILNÍ VÝUKOVÉ KLINIKY

Priorita je zaměřena na posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta.

V roce 2022 bylo plnění priority zaměřeno na nákup zařízení a dalších součástí vybavení mobilních klinik a udržování jejich provozu.

ROZVOJ DATABÁZE KLINICKÝCH PŘÍPADŮ

Priorita je zaměřena na zpřístupnění a rozvoj databáze pacientů řešených na univerzitních klinikách pro studijní činnost studentů, k prohloubení procesu získávání zkušeností studentů s řešením onemocnění zvířat skutečných případů z praxe. V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na udržování, provoz a rozvoj databáze klinických případů.

PODPORA METOD KLINICKÉ VÝUKY NA KLINIKÁCH ZAMĚŘENÉ NA KOMPLEXNÍ ŘEŠENÍ ZDRAVOTNÍHO STAVU KONKRÉTNÍHO PACIENTA

Priorita je zaměřena na přiblížení studentům postupů diagnostiky a léčby komplexního přístupu k pacientům s využitím různých postupů rozpoznávání a terapie nemocí.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na nákup přístrojů a dalších

součástí pro zkvalitňování práce s pacientem určeného pro výuku studentů se specifickým zaměřením na oblast endoskopie a zobrazovací diagnostiky přispívajících k modernímu přístupu komplexního řešení zdraví výukových pacientů.

ROZVOJ VÝUKOVÉHO CENTRA PRO OCHRANU A DOBRÉ ŽIVOTNÍ PODMÍNKY VYBRANÝCH DRUHŮ ZVÍŘAT

V roce 2022 bylo plnění priority zaměřeno na nákup přístrojů a dalších zařízení pro provoz centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat k výukové činnosti studentů.

ROZVOJ VZDĚLÁVACÍHO PROSTŘEDÍ V ZAJIŠTĚNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚŘENÉHO NA ZDRAVOTNÍ NEZÁVADNOST A HYGIENU POTRAVIN.

V roce 2022 bylo plnění priority zaměřeno na nákup přístrojů a dalších zařízení pro prohloubení kvality výuky zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin z pohledu nových požadavků vyplývajících z potřeby naplňování mezinárodních standardů veterinární výuky.

ZKVALITŇOVÁNÍ DATABÁZE SIMULOVANÝCH, MODELOVÝCH A SKUTEČNÝCH PŘÍPADŮ Z PRAXE V OBLASTI DOZOROVÉ ČINNOSTI ÚŘEDNÍCH VETERINÁRNÍCH LÉKAŘŮ
Priorita je zaměřena na posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění ve smyslu rozšiřování a zkvalitňování databáze případů k dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na vypracování souboru modelových případů z praxe orientovaných na zdraví zvířat a infekční onemocnění, ochranu a dobré životní podmín-



Rozvoj simulačních center pro studenty

ky zvířat, dále na bezpečnost a kvalitu potravin a procesy kontroly, dozoru a auditů v rámci správního a přestupkového řízení podporující získávání praktických zkušeností studenty k řešení veterinární úřední činnosti v praxi.

ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO PRAKTICKÝ VÝCVIK STUDENTŮ

Priorita je zaměřena na rozvoj praktické výuky pro studenty v malých skupinách anebo individuálně realizovanou výuku na klinikách, pitevnách, v zvláštních provozech, laboratořích a počítačových učebnách univerzity.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na nákup přístrojů a zařízení rozvíjejících zájem pro praktický výcvik studentů podporující interaktivní metody výuky a studia.

ROZVOJ SOCIÁLNÍ INTEGRACE STUDUJÍCÍCH PODPORUJÍCÍ SOUNÁLEŽITOST S UNIVERZITOU

Priorita je zaměřena na podporu seznamovacích akcí v úvodu studia integrující studenty do prostředí univerzity, kulturně společenských akcí posilujících sounáležitost studentů k univerzitě, sportovních aktivit studentů reprezentujících univerzitu ane-



Rozvoj databáze klinických případů

bo konaných univerzitou anebo ve spolupráci s univerzitou.

V roce 2022 bylo plnění priority zaměřeno na realizaci seznamovacích akcí pro studenty v úvodu studia a na realizaci sportovních aktivit studentů.

DISTANČNÍ METODY VZDĚLÁVÁNÍ V PREZENČNÍCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Priorita je zaměřena na rozvoj záze-
mí pro distanční formy vzdělávání
v prezenčních studijních programech,
a to zejména na úrovni počítačového
a programového vybavení pro pří-
pravu a uskutečňování on-line výu-
ky a pro ověřování znalostí studen-
tů, a na úrovni systémové podpory
centrálních informačních systémů
a technologií univerzity vytvořením
odborného a technického zázemí pro
distanční metody vzdělávání na uni-
verzitě, a dále na úrovni zvýšení kva-
litativní úrovně vybavení poslucháren
a učeben multimediální, počítačovou
a snímací technikou.

V roce 2022 bylo plnění priority
zaměřeno na nákup počítačů a pří-

datných zařízení k nim a dále na zvy-
šení úrovně vybavení poslucháren
a učeben multimediální a počítačo-
vou technikou.

ROZVOJ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita je zaměřena na rozvoj nabídky
flexibilních forem vzdělávání ve smys-
lu vytváření opor pro výuku studentů.

V roce 2022 se plnění priority za-
měřilo na vytváření opor pro výuku
studentů prostřednictvím vzdělávací
agentury univerzity IVA.

ROZVOJ OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita je zaměřena na rozvoj podpor
pro ověřování výsledků učení ve smys-
lu vytváření prostředků ověřování vý-
sledků učení (od standardních testů
ověřování znalostí až po testy založe-
né na složitých stromech diagnostic-
kého rozhodování a terapeutických
postupů).

V roce 2022 bylo plnění priority
zaměřeno na vytváření podpor pro
ověřování výsledků učení prostřed-

nictvím vzdělávací agentury univer-
zity IVA.

KURSY PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY ROZVÍJEJÍCÍ JEJICH SCHOPNOST REALIZOVAT KVALITNÍ ÚROVEŇ DISTANČNÍ VÝUKY A OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ

Priorita je zaměřena na organiza-
ci kursů pro akademické pracovníky
k zvýšení jejich schopnosti realizovat
kvalitní úroveň distanční výuky a ově-
řování výsledků učení posílením jejich
dovedností technického, počítačové-
ho, softwarového charakteru.

V roce 2022 bylo plnění priority za-
měřeno na organizaci kursů pro aka-
demické pracovníky rozvíjejících je-
jich vzdělávací dovednosti.

MOTIVACE STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ KE SPOLUPRÁCI SE ZAHRANIČNÍMI PRACOVÍŠTI

V roce 2022 se plnění priority zamě-
řilo na motivaci studentů DSP k jejich
spolupráci se zahraničními pracoviš-
ti. Dále se v roce 2022 plnění priority
zaměřilo na finanční podporu mobilit
studentů DSP na zahraniční pracoviš-
tě plnění povinností vyplývajících z je-
jich studijních plánů.

PROŠKOLOVÁNÍ STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ - ŠKOLITELŮ V PRAVIDLECH A PODMÍNKÁCH PRO DOKTORSKÉ STUDIUM

Priorita je zaměřena na cílené proško-
lování studentů doktorandů a jejich
– školitelů v pravidlech pro studium
v doktorských studijních programech,
v dovednostech interakce ško-
litele a studenta doktorského studij-
ního programu, v metodách vedení
tvůrčí činnosti doktorandů a v strate-
gii doktorandské publikační činnosti
a v možnostech sladování studia a ro-



Podpora klinické výuky na univerzitě

dinného života, podporujících kvalitní průběh studia a jeho úspěšné zakončení, prostřednictvím zajištění proškolení akademických pracovníků – školitelů a studentů doktorských studijních programů.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na realizaci kursu k podpoře a k rozvoji průběhu studia v rámci doktorských studijních programů.

IMPLEMENTACE KLÍČOVÝCH STRATEGICKÝCH PRIORIT DO ČINNOSTI UNIVERZITY

Priorita je zaměřena na realizaci klíčových opatření v rozvoji kvality

na univerzitě, ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, souvisejících činnostech, a rozvoji prostorového a přístrojového zázemí univerzity, k dosažení strategického rozvoje univerzity, a to s využitím mechanismu stanovení opatření k rozvoji univerzity v příslušném roce formou vypracování klíčových dokumentů univerzity.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na aktualizaci Rozpočtových pravidel univerzity pro rok 2022 a jejich začlenění do nového rozpočtu univerzity pro rok 2022.

POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ UNIVERZITY

Priorita je zaměřena na realizaci posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to na úrovni funkce proděkana pro strategii a rozvoj tak, aby model řízení na fakultách odpovídal řídicí struktuře na úrovni univerzity a na úrovni univerzity. Na úrovni celoškolské podporuje činnost referenta oddělení pro strategii a rozvoj rektorátu, tak aby odpovídala rostoucím požadavkům ze strany MŠMT a zákona o vysokých školách.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na vybudování podmínek pro činnost proděkanů pro strategii a rozvoj, a na zajištění referenta oddělení pro strategii a rozvoj.

MODERNIZACE SYSTÉMU KVALITY UNIVERZITY

Priorita je zaměřena na modernizaci systému zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě, zapracovávající zkušenosti z předchozího několikiletého uskutečňování systému kvality na univerzitě.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na pokračování modernizace struktury systému kvality na univerzitě ve smyslu aktualizace požadavků kvality na činnost univerzity.

VYPRACOVÁNÍ KARIÉRNÍHO ŘÁDU NA UNIVERZITĚ

Priorita je zaměřena na zpracování kariérního řádu na univerzitě, který bude motivovat pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností na univerzitní, národní i formou mobility na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu činností vykonávaných na univerzitě, stanovit předpoklady pro kariérní postup v pracovních pozicích na univerzitě, vymezí kariérní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení.



Podpora výuky endoskopie a zobrazovací diagnostiky

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na zpracování kariérního řádu na univerzitě.

MODERNIZACE MZDOVÉHO PŘEDPISU NA UNIVERZITĚ

Priorita je zaměřena na modernizaci mzdového předpisu na univerzitě, reagující na změny zejména v posunech minimální a zaručené mzdy stanovené státem.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na modernizaci mzdového předpisu na univerzitě.

DIGITALIZACE DOKUMENTŮ, AGEND A INFORMACÍ A JEJICH ZPRACOVÁVÁNÍ A PŘEDÁVÁNÍ UVNITŘ UNIVERZITY I VNĚ K ORGÁNŮM A INSTITUCÍM STÁTNÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

Priorita je zaměřena na zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšování dostupnosti a oběhu

informací pomocí pokračující digitalizace agend ve smyslu rozvoje dokumentů a efektivity jejich oběhu na univerzitě s využitím elektronických systémů univerzity.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na digitalizaci agend pro vytváření Výroční zprávy o činnosti univerzity.

ROZVOJ PROFESIONÁLNÍHO APARÁTU ZAJIŠŤUJÍCÍHO PODPŮRNÉ SLUŽBY PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY

Priorita je zaměřena na rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod univerzity ve smyslu organizace kursů k zvyšování kompetencí pracovníků a jejich proškolením k výkonu jednotlivých činností v rámci jejich působnosti na univerzitě.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na organizaci kursů ke zkvalit-

ňování pracovních činností na univerzitě pracovníky na rektorátě.

PODPORA JAZYKOVÉ A MEZIKULTURNÍ PŘÍPRAVY STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ UNIVERZITY PODPOROU JAZYKOVÝCH LABORATOŘÍ

Priorita je zaměřena na vybavení jazykových laboratoří a personální podporu rozšířené výuky pro studenty.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na modernizaci jazykových laboratoří prostřednictvím nákupu zařízení a potřeb pro modernizaci výuky jazyků.

PODPORA JAZYKOVÉ A MEZIKULTURNÍ PŘÍPRAVY STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ UNIVERZITY PODPOROU KURSŮ K ZVYŠOVÁNÍ JAZYKOVÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ

Priorita je zaměřena na realizaci a případné rozšíření výuky angličtiny pro

akademické a administrativní pracovníky prostřednictvím organizací kursů k zvyšování jazykových kompetencí pracovníků.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na organizaci kursů angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky.

PODPORA MEZINÁRODNÍCH MOBILIT STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ

Priorita je zaměřena na rozvoj interního mobilního programu univerzity pro studenty pregraduálních a doktorских studijních programů a případně podporu mobility akademických pracovníků na zahraniční pracoviště k získávání zahraničních zkušeností a dovedností studentů a akademických pracovníků, realizované Interní mobilní agenturou (IMA).

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na realizaci mobility studentů prostřednictvím Interní mobilní agentury IMA.

PODPORA ZVYŠOVÁNÍ ÚROVNĚ INTERNACIONÁLNÍCH ODBORNÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ UNIVERZITY

Priorita je zaměřena na zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání, poskytujícího expertní odborné znalosti a dovednosti v oboru specializace.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na podporu zajištění mobility akademických pracovníků souvisejících s jejich účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.

INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ UNIVERZITY

Priorita je zaměřena na zvyšování kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích ve smyslu



Podpora rozvoje zázemí pro výuku ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata

podpory studijních programů vyučovaných v angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na modernizaci a inovaci obsahu předmětů vyučovaných v angličtině.

ZAHRNUTÍ MEZINÁRODNÍ DIMENZE DO STRUKTURY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Zpracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn v studijních programech a jejich uskutečňování v souladu se směrnicí 36/2005/EC, mezinárodními požadavky na akreditaci veterinárních studijních programů a nadnárodními požadavky stanovenými Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE).

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na modernizaci plnění mezinárodních standardů pro veterinár-

ní vzdělávání ve smyslu revize plnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity.

ZJEDNODUŠENÍ PROCESU UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita je zaměřena na zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání ve smyslu vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na dopracování směrnice univerzity upravující uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou.

VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA UNIVERZITĚ A JEJÍ PROPAGACE V ZAHRANIČÍ

Priorita je zaměřena na podporu rozvoje mezinárodního marketingu univerzity ve smyslu zkvalitnění mezinárodního marketingu univerzity



Rozvoj vzdělávání zaměřeného na hygienu potravin

v propagaci univerzity, ve zvyšování úrovně zahraniční spolupráce univerzity a při získávání studentů ze zahraničí, a to v rámci veletrhů, přímých jednání s univerzitami i zahraničními organizacemi, a ve smyslu přípravy a tisku a elektronického zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině pro uchazeče, studenty i zahraničí.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na vypracovávání a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině pro uchazeče.

ROZVOJ SLUŽEB URČENÝCH PRO ZAHRANIČNÍ STUDENTY A PRACOVNÍKY

Priorita je zaměřena na vybudování welcome centra pro zahraniční studenty, poskytujícího informační, poradenské a asistenční služby zahraničním uchazečům o studium, pro studenty univerzity a případně výměnných pobytů pro studenty a případně pro pracovníky univerzity ze zahraničí.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na vybavení welcome centra

pro zahraniční studenty a na zajištění nákladů na částečný úvazek pracovníka zajišťujícího činnost tohoto centra.

PROHLUBOVÁNÍ PRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI STUDENTY A ABSOLVENTY

Priorita je zaměřena na vytvoření a rozvoj pracoviště pro zahraniční studenty zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na vybavování pracoviště zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí a na zajišťování nákladů na částečný úvazek pracovníka zajišťujícího činnost tohoto pracoviště.

POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ INTERNACIONALIZACE

Priorita je zaměřena na realizaci strategických opatření k posílení internacionalizace univerzity ve smyslu prohlubování systémových opatření k zajištění mezinárodně uznané struktury veterinárního studia, jeho jednotlivých předmětů a metod výu-

ky v rámci přípravy na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě tak, aby studijní program a jeho předměty vyhovovaly mezinárodním požadavkům pro veterinární vzdělávání.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na přípravu na mezinárodní akreditaci veterinárních studijních programů.

PODPORA MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ A ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH ORGANIZACÍCH

Priorita je zaměřena na aktivní účasti a přípravu na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), a stredo-evropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VETNEST), a případně dalších organizací ovlivňujících evropské veterinární vzdělávání (EVERI aj.), a dále na aktivní účasti a přípravu na jednání institucí ovlivňujících rozvoj veterinárního vzdělávání v USA, a to zejména AAVMC.



Rozvoj praktické výuky studentů na pitevnách

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na přípravu na jednání a aktivní účast univerzity na jednání EAEVE.

PORADENSTVÍ PRO UCHAZEČE O STUDIUM, STUDENTY A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ PRO ABSOLVENTY UNIVERZITY

Priorita je zaměřena na rozvoj poradenské činnosti pro uchazeče o studium a studenty a kariérního poradenství pro končící studenty a absolventy univerzity, a to zvýšením úrovně rozšířením stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství v jejich činnosti spojené s obnovením umístění center v areálu univerzity na místě snadno dostupném pro studenty (nedaleko vchodu do areálu univerzity), jejich dovybavení nezbytným zařízením pro administrativní a počítačovou činnost, a posílení center personálně částečnými úvazky odborných referentů k realizaci pravidelné činnosti zaměřené na poskytování informací uchazečům o studium, studentům

a čerstvým absolventům studijních programů.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na rozvoj Centra studijního poradenství a Centra kariérního poradenství vybavením center zařízením pro administrativní a počítačovou činnost a zajištěním nákladů na pracovníky zajišťující činnosti těchto center.

SOCIÁLNÍ INTEGRACE STUDENTŮ DO VYSOKOŠKOLSKÉHO PROSTŘEDÍ

Priorita je zaměřena na organizaci aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života, např. organizací aktivity Vítání prvků, organizací akce Půlení studia, organizací kulturně společenských akcí na úrovni plesů, koncertů a obdobných vystoupení, hudebních a činoherních akcí pro studenty, akcí na úrovni sportovního života univerzity formou reprezentace univerzity a formou organizace sportovních soutěží a sportovních setkání pro studenty univerzity, a aktivit dalších.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na organizaci společensko-kulturních aktivit a organizaci spor-

tovních soutěží a sportovních setkání pro studenty univerzity.

PODPORA OBZVLÁŠT NADANÝCH STUDENTŮ UNIVERZITY

Priorita je zaměřena na vytváření podmínek pro rozvoj intelektuálně náročných činností v rámci vzdělávacích, tvůrčích, odborných i dalších činností univerzity určených k rozvoji schopností obzvláště nadaných studentů univerzity, a to zejména na úrovni jejich selektivní preference v zapojení do rozvoje vzdělávací činnosti v rámci projektů IVA, do rozvoje tvůrčí činnosti v rámci projektů IGA a ITA, do rozvoje mobilit v rámci projektů IMA, do specializovaných tvůrčích činností v rámci externích grantových projektů, do specializovaných činností v rámci odborné veterinární a hygienické činnosti a do záměrů internacionalizace univerzity.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na cílenou motivaci osobnostní (vyhlášení oceněných) a finanční (stipendia) studentů nejúspěšněji zapojených do intelektuálně náročných činností v rámci vzdělávacích činností.

PODPORA POPULARIZACE VÝSLEDKŮ TVŮRČÍ ČINNOSTI UNIVERZITY

Priorita je zaměřena na finanční motivaci akademických pracovníků k publikaci článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti popularizující činnost univerzity (nikoli výzkumných článků).

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na finanční oceňování (motivaci) popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti.

ROZŠÍŘENÍ MOŽNOSTÍ SPORTOVNÍCH AKTIVIT A ROZVOJE TĚLESNÉ KULTURY STUDUJÍCÍCH I PRACOVNÍKŮ UNIVERZITY

Priorita je zaměřena na rozvoj sportu a tělesné kultury studujících, a to posílením technického vybavení univerzity pro realizaci širšího rozsahu ve stávajících sportovních aktivitách organizovaných univerzitou pro studenty a zaměstnance univerzity, a také pro rozšíření sportovních aktivit o nové sportovní aktivity a rozvoj tělesné výchovy v rámci zavádění nových sportů a obohacující sportovní portfolio univerzity.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na posilování technického vybavení univerzity pro sportovní aktivity nákupem sportovních zařízení a potřeb pro sportovní činnosti.

PĚSTOVÁNÍ DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ STUDUJÍCÍCH I PRACOVNÍKŮ

Priorita je zaměřena na pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků, a to rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálově parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity, podporou výsadby květin, dřevin a úpravy parku areálu univerzity, podporou



Rozvoj IVA projektů – studentských projektů na podporu kvality vzdělávání studentů



Rozšíření klinické výuky ve veterinárním vzdělávání

umění v areálu formou organizace výstav (fotografií, případně obrazů aj.), podporou hudebních vystoupení v areálu univerzity pro studenty i zaměstnance, podporou animálních prvků v areálu univerzity, omezováním hlukových aktivit v areálu univerzity, snižováním parapracovního a parastudijního stresového zatížení zaměstnanců i studentů a podporou

dalších relaxačních prvků prostředí a činností na univerzitě.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů zajištěním nákladů na částečný úvazek pracovníka zabezpečujícího činnost tohoto centra a dále na rozvoj areálově parkových odpočinkových zón a vzhledu kampusu univerzity.



Rozšíření výuky anglického jazyka v studijních programech

ZVÝRAZNĚNÍ A ROZVOJ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI UNIVERZITY TŘETÍHO VĚKU A PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO PRAXI

Priorita je zaměřena na prohlubování vzdělávání seniorů a realizaci univerzity třetího věku, a to v hlavních směrech zaměření univerzity Člověk a zvíře a Člověk a zdravé potraviny rozšířených o další oblast preference vzdělávání v rámci U3V ve smyslu zaměření na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, anebo případně na další odborné oblasti vzdělávacího zaměření univerzity.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na přípravu nového programu U3V s orientací na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata.

PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI V GLOBÁLNÍCH PROBLEMATIKÁCH CELOSVĚTOVÉHO DOPADU

Priorita je zaměřena na podporu **vzdělávání** a tvůrčí činnosti (niko-

li výzkumu) v globálních problematikách celosvětového dopadu v tématech

- ▶ Infekční nemoci s potenciálem zoonózy, epidemie anebo pandemie,
- ▶ Zdraví zvířat plnicích poslání společníka člověka rozvíjejících duševní zdraví člověka a působících jako prevence stresového přetížení a syndromu vyhoření,
- ▶ Bezpečnost potravin a zdraví člověka z pohledu nemocí přenosných ze zvířat na člověka,
- ▶ Ochrana zvířat ve smyslu zvyšování úrovně dobrých životních podmínek jednotlivců a problematika ochrany celých společenství i celých živočišných druhů,
- ▶ Změny klimatu a jeho dopady na biologii živočichů,
- ▶ Ekologické aspekty civilizačního působení člověka,
- ▶ Odpady a řešení jejich eliminace, a to na úrovni případného nového studijního oboru pregraduální-

ho vzdělávání ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství, veterinární hygiena; na úrovni aktualizace obsahu některých předmětů stávajících studijních programů, na úrovni zvláštních přednášek volitelné úrovně pro studenty, na úrovni témat doktorského vzdělávání a případně na úrovni kursů anebo zvláštních přednášek v rámci celoživotního vzdělávání prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků připravujících a realizujících tyto vzdělávací aktivity univerzity.

V roce 2022 se plnění priority zaměřilo na organizaci zvláštních přednášek volitelné úrovně pro studenty a případně i celoživotního vzdělávání se zaměřením na COVID-19, ptáčích chřipku, africký mor prasat, opičí neštovice, otravy u ryb.

▶ text: Vladimír Večerek

foto: Vladimír Večerek, Soňa Šmahelová, Eva Voslářová, archiv univerzity

VYHODNOCENÍ BÁSNICKÉ SOUTĚŽE

Redakce časopisu Vita universitatis obdržela na základě soutěže vyhlášené časopisem verše týkající se prostředí veterinárního vzdělávání, prostředí veterinárního výzkumu, vztahu člověka a zvířete, veterinární praxe studentů a studentského života. Výsledky zaslaných příspěvků redakce časopisu představuje. Ve většině si autoři přáli zůstat v anonymitě, redakce proto uvádí jen orientační označení autora.



A) Kategorie:

Verše z prostředí veterinárního vzdělávání

1. místo

KLINICKÁ VÝUKA

Před klinikou si povídáme,
nad nemocemi přemítáme,

už volají nás na cvičení
interní nás čeká opojení.

Pacienta k vyšetření dostávám,
od majitele anamnézu získávám,

trias měřím vcelku hladce,
vyšetření dělám krátce.

Zácpu pacient psí má,
nemocný se zdá,

břicho krátce prohmatávám,
předmět divný vyhmatávám,

střevo tenké zdá se ucpané,
v části přední dosti přecpané.

Nález majitelce sděluji,
informace další zjišťuji,

míček gumový v sadě hraček chybí,
prý hraní s ním se Klárce líbí.

Podezření získávám teď přesné,
představy mě trápí děsné,

cizí předmět se ve střevě zaklíní,
pozornost veterinární si vymínil.

Fenku na operaci připravíme,
střeva průchod napravíme,

operace břišní se podařila,
fence život zachránila.

V.L.

2. místo

STUDIUM NA VETERINĚ

Studium na veterině
není lehké, říkali mně,

bez učení úspěch není,
dobrá paměť ta se cení,

pokud chybí bystrá mysl,
studovat zde nemá smysl.

Avšak to můj případ není,
za svou práci dosahuji ocenění,

vytoužený diplom získávám,
zvířata se léčit vydávám.

E.V.



3. místo

AKADEMIKEM

Univerzitní diplom v kapse,
zkušenosti získané z praxe,

čas předat své znalosti dál,
dopis z alma mater zval.

Tak si teď přednášku chystám,
zájem studentů snad získám,

obrázky, vzorce, schémata
doplní vhodně témata,

která chci studentům představit
je na budoucí povolání připravit.

V určený den branou procházím,
a s údivem do areálu přicházím,

jak změnil se od studentských let,
univerzitní to vzhled.

Vzpomínky se mi rychle vrací,
kliniky, profesoři, spolužáci,

to už je panečku řada let,
co sešli jsme se naposled.

Ale dost už nostalgje
můj cíl jiný dnes tu žije,

na místo za katedru nastupuji
a prezentaci svoji zahajuji.

Čas přednášky rychle běží,
vše probrat stihnu stěží,

když hodinky konec ukazují,
čas pro otázky nadstavuji,

ruce studentů jdou nahoru
a tak zůstáváme v hovoru,

až dlouho poté, co čas vypršel,
student poslední odešel.

V.O.

B) Kategorie:

Verše z prostředí veterinárního výzkumu

1. místo

STUDENTSKÝ GRANT

Grant výzkumný jsem získal,
u večere radostí si pískal,

vědou se teď budu zabývat
a v laboratoři často pobývat.

Zkoumat budu kočičího průjmu znaky,
a příčiny jeho taky,

vzorky v útulku pro kočky posbírám,
trus od zdravých i nemocných nasbírám.

V laboratoři potřebnou analýzu provedu,
a vše do protokolu uvedu,

výsledky zhodnotím statistickou metodou,
abych vyloučil, že nastaly náhodou.

Do diplomky své vše sepíši,
podrobnosti přesně popíši,

v závěru poznatek získaný zvýrazním,
využitelnost pro praxi zdůrazním.

Grant pomohl mi studia dokončit,
a obhajobou diplomové práce vzdělání mé zakončit.

A.D.



2. místo

SCHVALOVÁNÍ PROJEKTU

Při řešení výzkumného úkolu,
se musí zdolat řada výmolů,

je-li nutné experiment vykonat,
pak se musí schvalovací proces překonat.

Projekt pokusů je základem,
pro úřad je zásadním podkladem,

komisi univerzitní se musí předati,
bez jejího souhlasu se projekt nesmí konati.

Také veterinární správa se k návrhu vyjádří,
snad se pozitivní stanovisko získat podaří.

Pak návrh projektu na ministerstvo putuje,
při souhlasu projekt zpět na univerzitu vypluje,

po čase se projekt na univerzitu navrácí,
zde komise stanovisko v souhlas obrací.

Konečné rozhodnutí vedoucí projektu získává,
pak experiment konečný verdikt dostává,

až po tomto procesu výzkum skutečný začíná,
a konkrétní věda se řešit počíná.

I.M.



3. místo

PUBLIKACE

Výzkum jsem úspěšně ukončil,
publikací bych jej zakončil,

časopis vědecký pro své sdělení nacházím,
z pokynů jejich pro publikaci vycházím.

V úvodu vstup do problematiky uvádím,
myšlenky zásadní zde na svět přivádím,

pak cíle jasné sdělení svého formuluji,
do rámce potřebného upravuji.

V metodice postup experimentu popisuji,
způsob výpočtů a zhodnocení statistické nastavuji,

do výsledků tabulky a grafy vkládám,
popis zjištění svých zde skládám.

V diskusi se nad poznatky svými zamýšlím,
dopady svých závěrů do praxe domýšlím,

v závěru to nejdůležitější zvýrazňuji,
v nová poznání zjištění svá vytvaruji.

V literárních zdrojích přehled jiných článků přináším,
z celkového výtvaru se radostí nadnáším,

výsledek do časopisu zasílám,
s ním poplatek potřebný posílám.

Oponentním řízením v časopise procházím,
po čase z něj úspěšně vycházím,

příslib k vydání článku získávám,
s úspěchem vědeckým si ruku podávám.

I.R.



C) Kategorie:

Verše ze vztahu člověka a zvířete

1. místo

FLÍČEK

Psa k narozeninám jsem získala,
když na školu veterinární se dostala,

na univerzitu jsem nastoupila s obavou,
zda komplikace mi zde nastanou,

kde bude mé zlatíčko pobývat,
když ve výuce budu přebývat.

Školu jsem si vybrala však parádní,
podmínky tam mají výhradní,

psi na přednášky se studenty mohou,
kde stráví víc než chvíli pouhou.

Flíček mě tak na přednášky provází,
s mojí školou dobře vychází,

když na cvičení musím být,
na dece před cvičebnou může snít,

na zkoušky docházíme společně,
zatím funguje to báječně.

Studium veteriny mě mimořádně baví,
a Flíček zde úspěchy mé slaví,

je prima přítele psího mít,
když na školu jej můžu vzít.

V.E.



2. místo

KOČIČÍ

Kočka je tvor líbivý,
ve vztahu však marnivý,
nevím proč a přitulí se,
jindy zase odvalí se,
v náladě dobré pozdraví,
jindy jen záď nastaví.
Přesto se s ní ráda bavím
a na klíně ji něžně hladím,
pro mě je to duše blízká,
co si moji lásku získá.

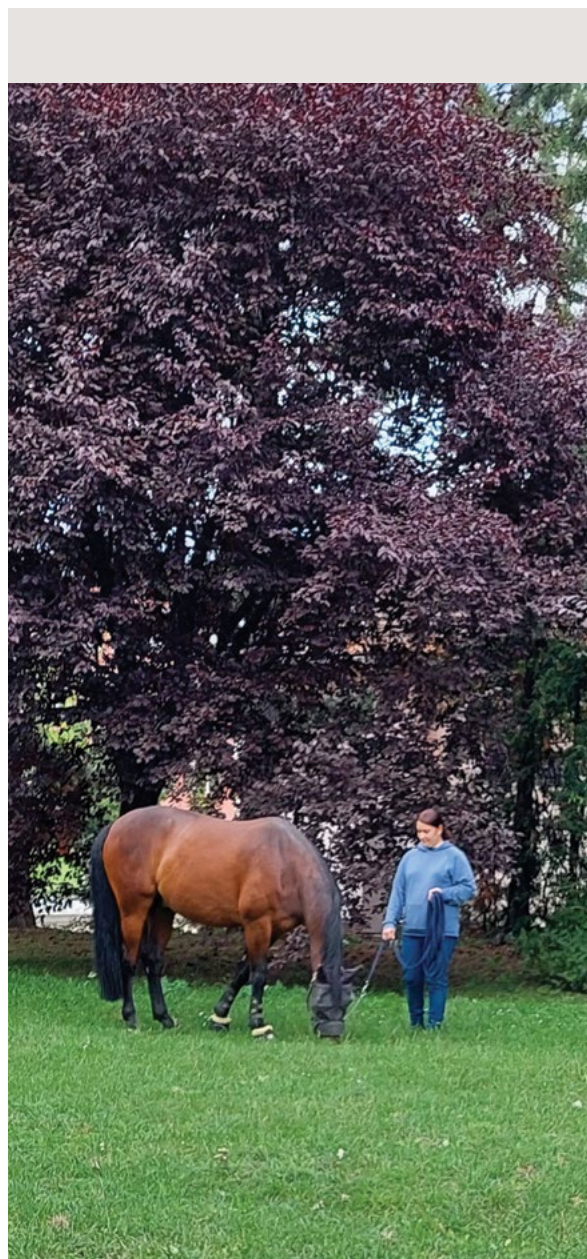
Č.E.

3. místo

O KONÍCH

Koně ráda mám,
lásku svou jim dám,
každý den mi radost přináší,
krásou svou mě unáší,
po studiu se jim budu věnovat,
jejich zdraví a pohodu budovat.

R.E.



D) Kategorie:

Verše z veterinární praxe studentů

1. místo

BOJOVNICE

Na praxi jsme vyrazili
a do stáje dorazili,

jehly vakcinační nám rozdali
a tak jsme se mezi krávy vydali,

vakcinu do řasy kožní máme vpraviti
a krávu před nemocí chrániti.

Přistupuji ke zvířeti bděle,
řasu kožní tvořím směle,

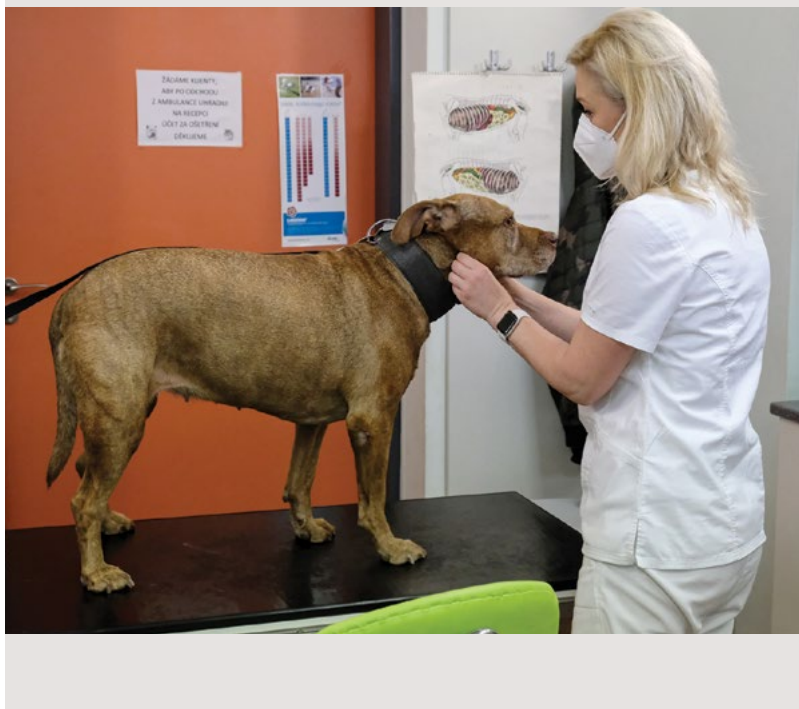
činnost moje se zvířeti nelíbí,
jeho levá moji pravou nohu políbí,

bolí to jak rána kladivem,
že stojím ještě, je mi s podivem.

Od krávy bojovné se vytrácím,
a do řady studentské se navracím,

snad příště se mi to lépe podaří,
a získat dovednost se vydaří.

K.V.



2. místo

FIXACE

Do ordinace psí jsem nastoupil,
k vyšetření veterinárnímu přistoupil.

Psisko stojí, soustředěně kouká,
v hrudi mu to divně brouká,

když se k němu přiblížím,
s podivem jen přihlížím,

jak vpřed se hnulo trochu více,
a jak zuby cítila má nohavice.

Uskakuji do vzdálenosti bezpečné,
kousnutí by tu bylo zbytečné.

Smyčku na obinadle uchystám,
k výkonu se fixačnímu nachystám,

pohybem ladným smyčku na čelist nasazuji,
poté uzel kolem mordy zatahuji.

Teď už se cítím bezpečně,
fixaci jsem snad zvládl výtečně.

E.Č.

3. místo

PRAXE U KONÍ

Nemoci koňské je třeba znát
a jejich příznaky rozeznat.

Když majitel koně se na lékaře obrátí
s důvěrou, že zvířeti zdraví navrátí,

on musí vyšetření provést,
správnou diagnózu uvést,

vhodnou léčbu nastavit
a koníkovi život zachránit.

S.L.



E) Kategorie:

Verše ze studentského života

1. místo

UČENÍ

Nad skripty ducha svého mořím,
prezentaci na cvičení tvořím.

Úkol jsem dostal odborný,
připravit příklad záporný,

jak přehánět by se kráva neměla,
jak by se krmit nesměla.

A také zadání pozitivní mám,
vypracovat jej však musím sám,

co použít, aby se kráva k pohybu přiměla,
co udělat, aby na dojírnu chodit uměla.

V power pointu řešení sestavuji,
vystoupení své si připravuji,

snad s úspěchem k večeru to dokončím,
den pak ve vinárně zakončím.

E.R.



2. místo

BEZ ŠKOLY

Zkoušky jsme s úspěchem dokončili,
a semestr abychom zakončili,

vydali jsme se na hory,
načerpat duševní podpory,

získat sil co nejvíce,
pro další studijní měsíce.

Na zasněžené svahy jsme chtěli pohlédnout,
a vrcholy hor zahlédnout,

užít si jízdy na lyžích,
a nebýt v žádných potížích,

na školu chvíli zapomenout,
a v přátelském kolektivu se rozpomenout,

že život také radostné má stránky,
že nemusí se sbírat jenom známky,

že úsměv a pohoda může být,
že společně můžeme snít,

že štěstí osudy provází,
že dobro se mezi námi nachází,

že nejen studovat by se mělo,
ale také mláďi by se prožít chtělo.

A tak zdolávali jsme horské hřebeny,
a studentské užívali štěstěny,

věnovali se životu bez školy,
a neplnili žádné úkoly,

radovali se společně,
a životem bavili se se výtečně.

E.K.

3. místo

JASNÁ VOLBA

Když v dětství jsem kolem veteriny chodila,
že zde budu jednou studovat, jsem si vysnila.

Teď čas podat přihlášku se blíží
a mě rozhodování tíží.

S údivem i potěšením jsem zjistila,
že řada zajímavých oborů tu přibyla.

Veterinární lékařství se dřív zdálo jasnou volbou,
ale není spíš ochrana zvířat mojí touhou?

Asistovat v ordinaci nebo při ochraně veřejného zdraví?
Bezpečnost potravin je také důležitá, mi doma praví.

Studovat tři, pět nebo šest let,
i na tom může záležet.

Hlavně vše zvážit důkladně,
vždyť budoucnost moji to ovlivní nevratně.

Naštěstí vím, že studiem na VETUNI neudělám chybu,
všechny obory mi dají jasnou perspektivu.

Na praxi ve zvoleném oboru mě dobře připraví
a základy mé kariéry postaví.

A.R.



REKTOR OCENIL MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY ČINNOSTI STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ



Rektor univerzity předává studentům a akademickým pracovníkům mimořádná ocenění

ROZVOJ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI STUDENTY

V rámci rozvoje vzdělávací činnosti rektor ocenil mimořádné výsledky zaměřené na zkvalitnění vzdělávací činnosti. Hodnotící komise posoudila počet, rozsah a kvalitu zpracování vytvořených modelových případů a na základě toho rektor udělil mimořádné stipendium nejlepším studentům, kteří se úspěšně zapojili do programu zvýšené názornosti výuky, ve smyslu tvorby fotodatabáze modelových případů (fotografií, videozáznamů a jiných studijních opor) využitelných při výuce studijních předmětů na univerzitě.

ROZVOJ TVŮRČÍ ČINNOSTI STUDENTY

Cenou rektora byli oceněni nejlepší studenti doktorských studijních programů z hlediska prvoautorských publikačních výstupů realizovaných v akademickém roce 2021/2022. Cena rektora byla udělena zvláště pro každý ročník (1. až 4.) na každé fakultě.

VÝZKUMNÁ ČINNOST AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Cenu rektora získali akademičtí pracovníci s nejhodnotnějším článkem výzkumného charakteru. Komise pro rektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy posoudila vědecké výstupy publikované akademickými pracovníky a na základě jejich zhodnocení navrhla rektorovi univerzity udělení ceny za rozvoj výzkumné činnosti na univerzitě.

POPULARIZACE UNIVERZITY ČLÁNEM URČENÝM ODBORNÉ KOMUNITĚ NEBO VEŘEJNOSTI

Rektor ocenil akademické pracovníky, kteří dosáhli nejhodnotnější výsledky popularizující činnost Veterinární univerzity Brno prostřednictvím odborného článku určeného odborné komunitě nebo veřejnosti přibližující vzdělávací, tvůrčí, odbornou a nebo jinou činnost univerzity.

Ocenění studenti





Předávání ocenění za mimořádnou činnost



Ocenění za vědeckou činnost získala doc. Blahová

POPULARIZACE UNIVERZITY JINÝM ZPŮSOBEM URČENÝM ODBORNÉ KOMUNITĚ NEBO VE VEŘEJNOSTI

Ocenění se dostalo také činností, které popularizovaly univerzitu v odborné komunitě anebo na veřejnosti jiným způsobem než formou článku, tzn. např. prostřednictvím fotografií, videodokumentace, filmů, veršů, písní a jiných způsobů veřejné prezentace zvyrazňující činnosti univerzity.

Ceny rektora byly studentům a akademickým pracovníkům slavnostně předány rektorem ve velké zasedací místnosti rektorátu. Rektor oceněným poděkoval na dosažené výsledky a prezentaci univerzity a popřál jim do příštího období další inspiraci, nápady a motivaci k dalšímu rozvoji univerzitních činností alma mater.

text: V. Večerek, E. Voslářová, V. Celer
foto: V. Večerek



Válečný veterán MVDr. Karel Kovařík získal za svou činnost ocenění od ministryně obrany ČR

MINISTRYŇĚ OBRANY OCENILA MVDr. KARLA KOVAŘÍKA

MVDr. Karel Kovařík jako veterinární lékař působil v roce 2002 na misi v mikrobiologické laboratoři 6. polní nemocnice v rámci jednotek armád podporujících stabilizaci situace při vojenském střetu v Afghánistánu. Při návratu do České republiky byl zařazen mezi válečné veterány. Veterinární univerzita Brno tak mezi svými zaměstnanci má pracovníka, který se účastnil misijních aktivit České republiky v zahraničí a je uznávaným válečným veteránem, jejichž činnost si všichni připomínají dne 11. listopadu na Den válečných veteránů, jako památky na ukončení 1. světové války. Symbolem tohoto dne se stal květ vlčího máku, jež má původ v básni Na flanderských polích, kterou v roce 1915 napsal kanadský chirurg John McCrae, jež sloužil v této válce na západní frontě.

MVDr. Karel Kovařík byl za svou činnost jako válečný veterán vyznamenán v letošním roce 2022 ministryně národní obrany. Jeho ocenění je určitým symbolem ocenění veterinární medicíny podílející se na urovnávání mezinárodních konfliktů ve světě.

text: V. Večerek
foto: archiv K. Kovaříka



Na desce úřední plakát visí,
text s barvami se zde mísí,
to koná se vánoční setkání,
tradic a soutěžní potkání

V den určený jsem se na místo vypravil,
abych náladu vánoční sobě ustavil


**Vánoční setkání
studentů a zaměstnanců
Veterinární univerzity
Brno**
úterý 29. 11. 2022 od 15 hodin
Jezdecká hala
 Rozsvícení vánočního stromku
 Mezifakultní soutěž o nejlepší vánoční punč
 Sportovní a dovednostní soutěže fakultních týmů
 studentů a učitelů
 Ochutnávka univerzitního vína
Harmonogram:
 15:00 - ochutnávka fakultních punčů
 15:30 - rozsvícení vánočního stromku
 15:45 - soutěže fakultních týmů
 18:00 - vyhlášení výsledků soutěží
 18:30 - ochutnávka univerzitního vína
 19:30 - ukončení
Soutěže fakultních týmů:
 UFO útočí - Fotbalová desítka - Hon na
 obroučku - Zajíc v pytli - Klokání štafeta -
 Uspáváme, dobrou noc -
 Dojíme pro radost - Chirurg na sál -
 Genetické mutace - Bambini di VETUNI -
 Slépé střevo básníkovo - Silnější vyhrává

VÁNOČNÍ SETKÁNÍ

A reálem univerzity procházím,
když pozvání nacházím,

na desce úřední plakát visí,
text s barvami se mísí,

to koná se vánoční setkání,
tradic a soutěžení potkání.

Univerzita na akademickou slavnost pozývá,
k účasti studenty i učitele vyzývá,

program zajímavý se jeví,
snad i posel vánoční se zjeví,

a tak jsem si řekl, že musím,
že setkání navštívit zkusím.

V den určený jsem se na místo vypravil,
abych náladu vánoční sobě ustavil,

studentů i učitelů zde bylo dost,
každý byl vítaný host.



Najednou fanfáry se vzduchem nesou,
atmosféru slavnostní na přítomné snesou

Najednou fanfáry se vzduchem nesou,
atmosféru slavnostní na přítomné snesou,

a po nich se rektor slova ujímá,
co praví, všechny zajímá,

o čase vánočním hovoří,
do myšlenek hlubokých se ponoří,

o akademickém prostředí povídá,
o významu dnešního dne se každý dovídá,

podobenstvím veterinárním svůj projev zakončí,
a pozváním k zábavě své vystoupení dokončí.

Pak pokyn dává význačný,
jímž rozsvicuje stromek vánoční,

barvy ozdob na něm hrají,
až neskutečnými se zdají,

ve světle svící se symbol vánoce vypíná,
čas předvánoční nám dnes začíná.

Po chvíli se sálem hlas organizátora nese,
do programu řád časový vnese,

průběh setkání krátce představí,
a sled jednotlivých činností nastaví.

V úvodu k vyhlášení punče nejlepšího dochází,
vítězství na tým chuťového potěšení přichází,

třeba je nápoj tento náležitě okusit,
kouzlo směsi ovoce, koření a alkoholu zakusit,

v klidu vzorek tekutiny skvostné popjím,
aktivitu pohybovou při tom vyvíjím,

když přesouvám se k soutěžnímu prostoru,
k porovnání dvou fakultních výtvorů,

v nichž symbol každá představuje,
maskota svého na den dnešní vystavuje.

Na povel se k soutěži první přistupuje,
tým fakulty každé do linie nastupuje,

dovednost v hodu diskem se ověřuje,
umění cíl zasáhnout se poměřuje,

disk vzduchem prudce letí,
do prostoru určeného přesně vletí,

pohyb soutěžící několikrát opakují,
a nakonec v týmu vítězném všichni poskakují,

fakulta úspěch oslavuje vřele,
do soutěže další se už hlásí směle.

Rektor o čase vánočním hovoří,
do myšlenek hlubokých se ponoří





Dovednost v hodu diskem se ověřuje,
umění cíl zasáhnout se poměřuje

V ní se umění fotbalové zjišťuje,
kdo gólů víc dá, se z vítězství raduje,
míč několikrát na bránu směřuje,
do jejího prostoru svůj obsah svěřuje,
další výkop a střelec v odhadu se mýlí,
jeho rána mimo branku cílí,
protihráče prudce zasahuje,
ten předklání se, ruce roztahuje,
tělo své na zem těžce přemísťuje,
výraz zděšení na tvář svou umísťuje,
kolegyně na pomoc mu spěchá,
trochu dechu popadnout ho nechá,
pak mu k ústům hrnek punče přistaví,
loků pár na nohy jej postaví.

Fotbalová šikovnost se zjišťuje,
kdo gólů víc dá, se z vítězství raduje



K dalšímu zápolení moderátor týmy svolává, vysvětlení pravidel úspěšně zdolává,

koš od basketu na zem postaví,
vzdálenost od mety cílové vystaví,

každý tým pět hodů má,
vítězí ten, kdo zásahů víc dá,

soutěžící míče na kruh vrhají,
v zacílení rekordy místní trhají,

ovace přítomných je jim odměnou,
když získávají výhru vysněnou.



Koš na basket na zem postaví,
vzdálenost od mety cílové vystaví

Hlaveň zbraně foukací se krátce zablýští
a šípka vzduchem rychle zasvíští



Střelba je disciplínou příští,
mnohé naděje se v ní tříští,

hlaveň zbraně foukací se krátce zablyští
a šipka vzduchem rychle zasviští,

v letu přímém se k cíli prudce přibližuje,
medvěda plyšového přímo na střed zasahuje,

v atmosféře soutěžení mírně přitahuje,
když další účastník se k střelbě připravuje,

snaží se napodobit úspěch úvodní,
ostatní projevují motivaci závodní,

šipka však cíl svůj těsně míjí,
střelec se zoufalstvím svíjí,

pro svůj tým soutěž prohrává
a soupeřům k vítězství nahrává.

Pak přichází soutěžení zvané zajíc v pytli,
s ním fakulty novou šanci chytly,

vybraný člen týmu vak na nohy nasazuje,
zaječími skoky po dráze poskakuje,

před cílem se mu rovnováha vytrácí
a nakonec se do strany směšně vyvrací,

do písku hmotu svou hlasitě pokládá,
a u toho slova temná vykládá,

po chvíli na nohy se těžce staví,
dvakrát hop a cíl ho zdraví,

nadšení však v týmu není žádné,
důvody jsou proto pádné,

když se zmítal ležící,
jej minul soupeř běžící,

nad výkonem jeho zůstal temný stín,
když vítězství získal druhý tým.

Vybraný člen týmu vak na nohy nasazuje,
zaječími skoky po dráze poskakuje





Vodě strukem umělým protékat se nechce,
i když se silně tahá, anebo když lehce

Připravili soutěž v zručnosti dojení,
by prověřili získávání mléka umění,

k vemeni týmový člen posadí se,
na čele vráska, soustředí se,

na pokyn struky pevně uchopuje,
první stříky tekutiny nadojuje,

když zdá se, že vše se snadno podaří,
správné stisky se mu náhle nedaří,

vodě strukem umělým protékat se nechce,
i když silně tahá, anebo když lehce,

výraz v obličeji jeho smutek značí,
výsledek pro vítězství sotva stačí,

množství nadojené chybí, problém nastává,
při srovnání objemů, tým druhý vyhrává.

Další soutěž je štafeta klokaní,
nebo také tvorů divných setkání,

s míčem mezi lýtky soutěžící poskakují,
ve směru určeném toporně se pohybují,

chce to trochu dovednosti míče držení,
s ní dosáhnouti dá se výhry uzření,

pohyb k metě konečně intenzivně vyvíjím,
nesnázemi v rovnováze se na cestě probíjím,

k cíli udýchán se nakonec přiblížím,
po soupeři dozadu se ohlížím,

vzadu zůstal, když míč opustil jeho lýtko,
pohyb správný dařil se mu jenom zřídka,

štafeta má s nadšením výhru získává,
tým druhý ve smutku tady prohrává,

na tváři se nám úsměvy rozlily,
a oči od radosti jasně svítily,

dlouho však netrvalo naše opojení,
již vzápětí přišlo další zápolení.

Oblékání chirurgické je další soutěží,
snad výsledek nestane se mému týmu přítěží





Do změní lidské se mají proplést
a tvora nezvyklého společně upléstí

Oblékání chirurgické je další soutěží,
snad výsledek nestane se mému týmu přítěží,

oblečení pro chirurga oba týmy obdržely,
teď jen aby postup správný udržely,

na povel se s odíváním začíná,
hned na začátku první problém počíná,

plášť chirurgický jsme na tělo nasunuli,
rukávy do polohy oblékací vysunuli,

když zjistili jsme, že obráceně to tu máme,
všechno sundat a od počátku začínáme,

napodruhé se plášť navléci již podaří,
snad dokončit se dílo zdárně vydaří,

roušku na ústa ještě přidáváme,
čepec na hlavu pak nandáváme,

ruka letí nahoru, že hotovo se má,
chyba vloudila se, krytí hlavy naruby se zdá,

ještě rychle opravit a s oblékáním končíme,
do linie cílové seřadit se stačíme,

pohled na tým druhý radost přidává,
do pláště se zamotal a pozadu zůstává,

odívání šlo skupině naší skvěle,
zdá se, že soutěžení máme v těle,

bod tu zdárně získáváme,
ocenění za vítězství dostáváme.

Přednes básně vlohy umělecké prověř,
pásmo veršů tu teď poběží



Mutace jsou další soutěžní zkoušení,
představují zjevné genetické zasnění,

tým pěti členů jasný úkol dostává,
prověření jeho obratnosti nastává,

do změní lidské se mají proplésti,
a tvora nezvyklého společně uplésti,

podlahy se dotýkati jen na pár místech mohou,
použit lze jen několik nohou,

úkol obtížný se tu ukazuje,
malou stabilitu vzniklé monstrem vykazuje,

výtvar živý podivně se kroutí
a po chvíli se na podlahu hroutí,

rychle je třeba nový základ vytvořit,
a mutanta lépe dotvořit,

konečně je vše, jak má být,
splnění úkolu si nedáme vzít,

komise odborná naše dílo posuzuje,
a bod za výkon skvělý přisuzuje,

potlesk ostatních je nám odměnou,
na cestě za metou dnešní vysněnou.



Zpívání to bylo krásné, dojemné,
pocity tu všichni zažívali příjemné,
duši na strunu vánoční všem naladilo,
radostí a pohodou mysl naplnilo

Vyhlášení výsledků slavnostní nastalo,
vřelé ocenění se vítězům dostalo,
pohár favoritů všem nad hlavou ukazují,
své výkony křikem oslavují





K vyhlášení punče nejlepšího dochází,
vítězství na tým chutového potěšení přichází



V další části večera univerzitní víno představují,
k ochutnání moku lahodného slovy chvály přitahují

Soutěžení dovednostní s večerem odchází,
na místo jeho talentové přichází,
přednes básně vlohy umělecké prověří,
pásmo veršů tu teď poběží.

Tým první do půlkruhu postaví se,
v úsměvu lehce ukloní se,
název básně téma značí,
k zvědavosti obecnstva stačí,
počáteční verše všichni pronesou
a začátkem úspěšně se přenesou,
pak přichází hlasů střídání,
rým se s rýmem rychle předhání,
duši vypravěče tréma hřeje,
hlas jeho se mírně chvěje,
dynamika děje zesiluje,
příběh ve své hloubi posiluje,
téma vrcholu svého dosahuje,
do řešení zvěrolékař zasahuje,
pak se děj mírně rozvolní,
a konec napětí uvolní,
verše obdiv soutěžícím přinesly,
do tváří přítomných úsměv vynesly,
potleskem se všichni loučí,
vystoupení prvních končí.



Snad vše úspěšně se vydařilo,
na tvářích úsměvy vykouzlit se podařilo

Po pauze krátké tým druhý na řadu přichází,
v tu chvíli se sál v hlubokém tichu nachází,

skupina k představení nastupuje,
napětí jí mírně prostupuje,

téma z prostředí veteriny volí,
k přednesu studenta si zvolí,

hlas jeho veršovaný příběh zahajuje,
děj zpočátku do neznáma zahaluje,

obsah se pak mírně vyjasní,
linku tematickou v několika rýmech objasní,

pak zápletka do přednesu vstupuje,
svojí hloubkou příběh stupňuje,

nakonec vše dobrý konec má
a v závěru báseň dojmá,

interpret se obecnstvu klaní
a publiku mává otevřenou dlaní,

potleskem posluchači přednes odměňují,
příběh i jeho provedení oceňují.

Zpívání se dalším soutěžením stává,
příležitost nadání pěveckému dává,

každý tým svou píseň zapěje,
potlesk určí, kdo tu lépe uspěje.

První soubor tóny ladí,
pak společně se tiše radí,

na pokyn se první zpěvu ujímá,
po něm další výzvu přijímá,

po chvíli už všichni sborově tu pějí,
hlasy jejich sálem ladně znějí,

píseň vánoční v prostoru se line,
sloka za slokou tu teskně plyne,

vystoupení velký obdiv získává,
potlesk rytmický až po čase přestává.

Pak nastupuje druhá skupina,
pohání ji vítězství vidina,

na podporu si nástroj přinesla,
na písni vánoční se společně usnesla,

první vokál vystoupení zahajuje,
druhý se v oktávě níže připojuje,

na pozadí je doprovází sborově zpívání,
v zajímavém uměleckém podání,

náhle se oba do zpěvu sborového ponořují,
pak v síle nezvyklé se v duetu vynořují,

v další části rozchází se výškou svojí,
poté se v tón jediný zas spojí,

společně pak do refrénu zaplují,
složitými party bez váhání proplují,

do kreace hudební se nástroj připojí,
k provedení týmovému se s akordy napojí,

na závěr se vokály s chórem propojí,
silou podmanivou ostatní do představení zapojí,

skupinu potlesk při odchodu ze scény provází,
zřejmé je, že nejvyšší zde ocenění přichází.

Zpívání to bylo krásné, dojemné,
pocity tu všichni zažívali příjemné,

duši na strunu vánoční všem naladilo,
radostí a pohodou mysl naplnilo.

Poté se poslední soutěžení oznamuje,
v ní fyzická síla nad duševní dominuje,
spolupráce v tahu je soutěžním posláním,
pevnost kolektivu je jasným poznáním,
spojení pro myšlenku vítězství má ukázat,
a nadšení pro fakultní zapojení dokázat,
týmy soutěžících po deseti nastupují,
společně ke konci lana přistupují,
na povel síly prudce napínají,
svaly se jim pod trikoty vypínají,
na chvíli se štěstí vpravo přiklání,
pak se zase v stranu levou naklání,
poté se vše na středu zastaví,
situace patová se dostaví,
soutěžící pod námahou grimasy vytváří
a výrazy svými atmosféru klání dotváří,
nadšení fakultních příznivců týmy povzbudí,
k nasazení poslednímu silně nabudí,
napětí v sále těžce vrcholí,
jak oba týmy z posledních sil zápolí,
když se náhle v levé části rovnováha vytratí
a s ní se víra ve vítězství potratí,
druhá strana lano k sobě navinuje,
průběh zápolení tu teď kulminuje,
nalevo někteří už k zemi padají,
ostatní však zbytek síly své k záchraně vydají,
vpravo se však něco děje,
příběh k překvapení svému spěje,
řada soutěžících padá,
lano pouští a na zem se skládá,
šťěstěna se v zápolení na stranu levou přiklání,
nakonec se její tým vítězně uklání,
na závěr přichází rukou podání,
a s ním končí fakultní utkání.



Zdá se, že se všichni dobře bavili,
příchod času vánočního společně tu slavili

Přestávka krátká vyhlášena byla,
komise výsledky rychle utřídila,
vyhlášení výsledků slavnostní nastalo,
vřelé ocenění se vítězům dostalo,
pohár favoritů všem nad hlavou ukazují,
své výkony křikem oslavují,
tým druhý v nadšení při soutěžích vydržel,
pohár finalistů za nevšední výkon obdržel,
potlesk přítomných oba týmy provází,
když pro občerstvení k stánku punče odchází.

V další části večera univerzitní víno představují,
k ochutnání moku lahodného slovy chvály přitahují,
vybrán byl výsledek z vinařského umění,
co náladu chmurnou za rozvernou vymění,
do kelímku mi vzorek nalévají,
pocity příjemné po duši se rozlévají.

A tak přeji krásné svátky vánoční
a splněná přání půlnoční,
ať je dobro mezi námi jen,
šťěstí, radost, lásku přeji všem



Nad dnešním setkáním se zamýšlím,
o celém dni lehce rozmýšlím,
po přítomných se chvíli rozhlížím,
a na spokojené účastníky pohlížím,
snad vše úspěšně se vydařilo,
na tvářích úsměvy vykouzlit se podařilo,
zdá se, že se všichni dobře bavili,
příchod času vánočního společně slavili,
atmosféra úžasná tu byla,
do dalších dní radost vlila,
vše končí, na odchodu tedy jsem,
kroky mé směřují ze sálu ven.

Když najednou se světlo zhasíná,
a ve výši hvězda svítící se vypíná,
z ní se záře k zemi nese,
požehnání pro každého snese,
to posel vánoční se tu objevil,
aby přízeň svou všem projevil.

A tak přeji krásné svátky vánoční
a splněná přání půlnoční,
ať je dobro mezi námi jen,
šťěstí, radost, lásku přeji všem.

text: Vladimír Večerek
foto: Vladimír Večerek, archiv univerzity

VITA UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární univerzity Brno
ISSN 1803-3830

