



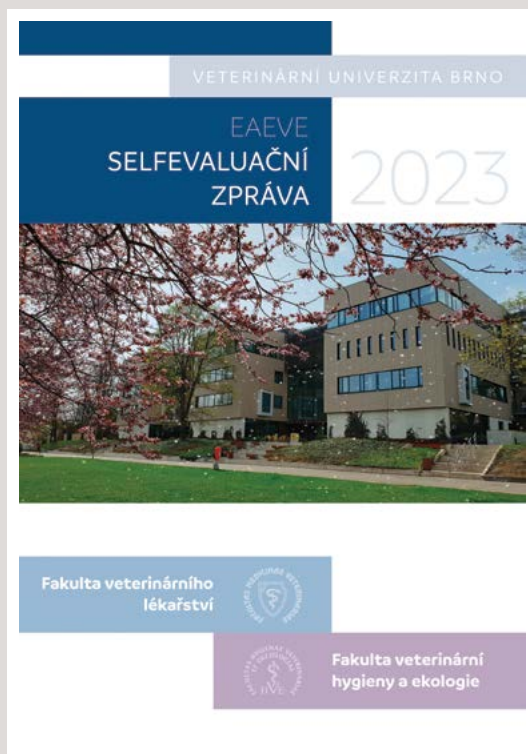
Časopis Veterinární univerzity Brno

VITA UNIVERSITATIS

5 • 2023



Selfevaluační zpráva



VITA UNIVERSITATIS

časopis
Veterinární univerzity Brno

5 ■ 2023
XVI. ročník

Vydává:

Veterinární univerzita Brno
Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

Vychází:

6x ročně

Redakční rada:

prof. MVDr. Vladimír Večerek,
CSc., MBA – předseda
Ing. arch. Gabriela Chmelařová
prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.
MVDr. Karel Kovařík
Mgr. Šárka Bednaříková
Bc. Soňa Šmahelová
Lukáš Hantsch

Redakce:

Tel.: 541 562 010, 724 321 352
vf@vf.u.cz

Sazba:

Martina Petrová, 608 740 583

Jazyková korektura:

Eva Bublová

Tisk:

Tiskárna Didot, spol. s r.o.
www.tiskarna-didot.cz

Reg. č.: MK ČR E 18254
ISSN 1803-3830

Redakční uzávěrka pro č. 6/23:

6. 12. 2023

Příští číslo vyjde: 18. 12. 2023

Za obsah dodaných textů odpovídají
autoři

© Veterinární univerzita Brno

Obálka: Rektor univerzity přebírá
konečnou verzi Selfevaluační zprávy
k mezinárodní akreditaci veterinárního
vzdělávání od zástupců fakult
foto: Vladimír Večerek

téma

Příprava na mezinárodní akreditaci
veterinárního vzdělávání na Veterinární
univerzitě Brno **1**
V. Večerek

informace

Selfevaluační zpráva **2**
V. Večerek

Vizitace – posouzení veterinárního
vzdělávání na fakultách na místě komisí
mezinárodních expertů **4**
V. Večerek

Mezinárodní tým expertů pro posouzení
veterinárního vzdělávání v rámci
mezinárodní akreditace studijního
programu Veterinární lékařství
a Veterinární hygieny a ekologie
Veterinární univerzity Brno **5**
V. Večerek

fakulty

Úvod (Selfevaluační zpráva) **6**
Selfevaluační zpráva

1. Cíle, organizace a zásady zajišťování
kvality (Selfevaluační zpráva) **9**
Selfevaluační zpráva

2. Financování (Selfevaluační zpráva) **13**
Selfevaluační zpráva

3. Curriculum (Selfevaluační zpráva) **14**
Selfevaluační zpráva

4. Zařízení a vybavení
(Selfevaluační zpráva) **18**
Selfevaluační zpráva

5. Živočišné zdroje a výukový materiál
živočišného původu
(Selfevaluační zpráva) **26**
Selfevaluační zpráva

6. Učební zdroje (Selfevaluační zpráva) **30**
Selfevaluační zpráva

7. Přijímání studentů, postup ve studiu
a sociální péče (Selfevaluační zpráva) **31**
Selfevaluační zpráva

8. Hodnocení studentů
(Selfevaluační zpráva) **32**
Selfevaluační zpráva

9. Akademický a podpůrný personál
(Selfevaluační zpráva) **33**
Selfevaluační zpráva

10. Výzkumné programy, další
a postgraduální vzdělávání
(Selfevaluační zpráva) **34**
Selfevaluační zpráva

Indikátory kvality veterinárního
vzdělávání **36**
V. Večerek



PŘÍPRAVA NA MEZINÁRODNÍ AKREDITACI VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA VETERINÁRNÍ UNIVERZITĚ BRNO

Veterinární univerzita Brno, konkrétně její **Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie** požádaly Evropskou asociaci veterinárních fakult a univerzit (EAEVE, European Association of Establishments for Veterinary Education) o mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na fakultách, tzn. studijního programu Veterinární lékařství a studijního programu Veterinární hygiena a ekologie. Žádost vycházela ze skutečnosti, že končí desetileté období od předchozí mezinárodní evaluace veterinárního studia na fakultách a aktivní členství v EAEVE vyžaduje absolvování mezinárodního posouzení veterinárního vzdělávání, dříve na úrovni evaluace, nově na úrovni akreditace, veterinárního studijního programu.

Mezinárodní akreditace má v zásadě tři na sebe navazující fáze.

V první fázi zahrnuje **vypracování sebehodnotící zprávy** o veterinárním vzdělávání podle dané struktury standardů, v níž instituce uvede podle daného schématu všechny podstatné informace týkající se podmínek, zajišťování a uskutečňování studijního programu a souvisejících skutečností (Selfevaluation report).

Druhá fáze představuje **posouzení instituce na místě** a ověření skutečností uvedených v selfevaluační zprávě (Visitation). Návštěva na místě trvá přibližně týden a ze strany EAEVE ji realizuje 7 až 9 mezinárodních expertů zastupujících základní veterinární obory, klinické obory, obory bezpečnosti a kvality potravin a veterinární ochrany veřejného zdraví, dále systém kvality, a také za-



Rektor, prorektor univerzity a představitelé fakult se zabývají přípravou na vizitaci fakult mezinárodním týmem expertů v rámci mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě

stupující veterinární praxi a veterinární studenty; návštěvy na místě se účastní také koordinátor Evropského systému evaluací veterinárního vzdělávání EAEVE (European System of Evaluation of Veterinary Training, ESEVT). Návštěva na místě má pevně stanovený program zahrnující kompletní posuzování hodnocené instituce a jejich veterinárních vzdělávacích programů.

Třetí fází je **rozhodnutí o udělení/neudělení mezinárodní akreditace** posuzované instituci. Rozhodnutí vychází ze Zprávy vypracované komisí mezinárodních expertů a z projednání v orgánech EAEVE. Rozhodnutí se doručuje příslušné instituci a ta má povinnost zveřejnit je na svých webových stránkách.

Selfevaluační zpráva za Veterinární univerzitu Brno byla vypracována jedna zahrnující části společné pro obě veterinární fakulty univerzity a pak samostatné části sebehodnotící zvlášť studijní program Veterinární lékařství a studijní program Veterinární hygiena a ekologie. Zpráva byla **odeslána EAEVE do 25. července 2023.**

Vlastní posouzení veterinárního vzdělávání na Fakultě veterinárního lékařství a na Fakultě veterinární hygieny a ekologie na místě a ověření skutečností uvedených v selfevaluační zprávě mezinárodní komisí expertů vizitací Veterinární univerzity Brno se uskuteční **ve dnech 2. až 6. října 2023.**

text: V. Večerek

foto: Gabriela Chmelařová



Projednávání Selfevaluační zprávy na Fakultě veterinární hygieny a ekologie

Selfevaluační zpráva



Rektor s prorektorem pro strategii a rozvoj univerzity řeší připomínky expertů k Selfevaluační zprávě k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě

Vypracovávání Selfevaluační zprávy se uskutečňovalo pod dohledem rektora univerzity prof. MVDr. Aloise Nečase, Ph.D., MBA. Formální i obsahové naplnění Zprávy koordinovali děkani fakult, za Fakultu veterinárního lékařství doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D. a za Fakultu veterinární hygieny a ekologie doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. **Vytváření selfevaluační zprávy procházelo třemi etapami jejího vzniku.**

V první etapě byla vypracována fakultami **první verze**, která byla postoupena komisi univerzitních expertů prof. MVDr. et RNDr. Petru Hořínovi, CSc., prof. MVDr. Ivě Steinhauserové, Ph.D. a prof. MVDr. Vladimíru Večerkovi, CSc., MBA. Experti ve svém vyjádření každý jednotlivě vypracovali zásadní připomínky ke Zprávě a shodně konstatovali potřebu dopracování této verze zprávy.

V druhé etapě fakulty proto **vypracovali další verzi** Zprávy, ke které byly ze strany univerzitních expertů a členů akademické obce vneseny dílčí připomínky.



Projednávání Selfevaluační zprávy na Fakultě veterinárního lékařství

V třetí etapě byly zapracovány získané připomínky a vznikla **třetí verze** Selfevaluační zprávy, která se stala základem pro návštěvu mezinárodních expertů na místě, při níž děkani, vedení fakult a akademické obce fakult budou obsah selfevaluační zprávy při vizitaci expertů obhajovat a na místě tak dotvoří konečný výsledek mezinárodní akreditace.

Selfevaluační zpráva byla odeslána EAEVE v anglické verzi v stanoveném termínu do 31. července 2023.

Zpráva je členěna podle předepsané struktury, a to **ve smyslu jednotlivých standardů** pro veterinární vzdělávání v Evropě. Zpráva zahrnuje:

ÚVOD

1. Cíle, organizace a zásady zajišťování kvality
2. Financování
3. Curriculum
4. Zařízení a vybavení
5. Živočišné zdroje a výukový materiál živočišného původu
6. Učební zdroje
7. Přijímání studentů, postup ve studiu a sociální péče
8. Hodnocení studentů
9. Akademický a podpůrný personál
10. Výzkumné programy, další a postgraduální vzdělávání
11. Indikátory

PŘÍLOHY

Rozsah zprávy mírně překračuje stanovený limit 100 stran, nicméně s EAEVE bylo komunikováno možné navýšení rozsahu Zprávy z důvodu, že zahrnuje současně dvě veterinární fakulty. Zpráva je doplněna množstvím příloh představujícím v souhrnu vyšší jednotky set stran.

Konečné znění Selfevaluační zprávy bylo projednáno ve vědeckých radách Fakulty veterinárního lékařství a Fakulty veterinární hygieny a ekologie.

text: V. Večerek

foto: Vladimír Večerek, Gabriela Chmelařová



Zásadní součástí vizitace je návštěva jednotlivých klinik a ústavů na fakultách – Klinika chorob koní

VIZITACE – POSOUZENÍ VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA FAKULTÁCH NA MÍSTĚ KOMISÍ MEZINÁRODNÍCH EXPERTŮ

Posouzení veterinárního vzdělávání na fakultách na místě komisí mezinárodních expertů se na Veterinární univerzitě Brno uskuteční **2. až 6. října 2023**.

PROGRAM

2. října (pondělí)

- ▮ setkání týmu mezinárodních expertů s představiteli univerzity a fakult

3. října (úterý)

- ▮ zahájení vizitace v rámci mezinárodní akreditace
- ▮ úvodní setkání týmu mezinárodních expertů s vedením univerzity a fakult a přednosty ústavů
- ▮ návštěva ústavů a klinik

4. října (středa)

- ▮ návštěva ústavů a klinik (část týmu mezinárodních expertů)
- ▮ návštěva ŠZP Nový Jičín (část týmu mezinárodních expertů)
- ▮ návštěva výukového zařízení prohlídky jatečných zvířat (Skalice)

(část týmu mezinárodních expertů)

- ▮ setkání k organizaci fakult, systému kvality, setkání k financování, setkání ke curricula, setkání k zařízení a vybavení, k učebním zdrojům, k přijímání studentů, k postupu ve studiu a sociální péči, k hodnocení studentů, k akademickému a podpůrnému personálu, k výzkumným programům, a k postgraduálnímu a celoživotnímu vzdělávání

5. října (čtvrtek)

- ▮ setkání s akademickými pracovníky (zástupci profesorů, docentů, odborných asistentů a asistentů)
- ▮ setkání se studenty DSP
- ▮ setkání se zaměstnanci fakult (veterinární lékaři a technici, technický personál, laborantky, administrativa aj.)
- ▮ setkání se studenty (zástupci z každého ročníku a zástupci anglického studijního programu)

- ▮ otevřené setkání s případnými zájemci
- ▮ setkání s představiteli zaměstnavatelů a absolventy z praxe (zástupci KVL, SVS, AVL, praktičtí veterinární lékaři, státní veterinární lékaři aj.)
- ▮ uzavřené jednání týmu mezinárodních expertů

6. října (pátek)

- ▮ uzavřené jednání týmu mezinárodních expertů
- ▮ sdělení výsledku mezinárodní akreditace – setkání týmu mezinárodních expertů s vedením univerzity a fakult a přednosty ústavů, učители, zaměstnanci, studenty
- ▮ zakončení návštěvy v rámci mezinárodní akreditace

text: V. Večerek

(sestaveno podle programu vizitace v rámci mezinárodní akreditace veterinárních fakult univerzity)

foto: Vladimír Večerek

MEZINÁRODNÍ TÝM EXPERTŮ PRO POSOUZENÍ VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI MEZINÁRODNÍ AKREDITACE STUDIJNÍHO PROGRAMU VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ A VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

Pro mezinárodní akreditaci studijního programu Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie Veterinární univerzity Brno byl stanoven EAEVE tým expertů zahrnující základní veterinární obory, klinické obory, obory bezpečnosti a kvality potravin a veterinární ochrany veřejného zdraví, dále systém kvality, a také zastupující veterinární praxi a veterinární studenty.

Základní obory (Basic Sciences)

Prof. Peter Holm

VEE of the University of Copenhagen (Copenhagen), Denmark

Prof. Maria dos Anjos Clemente PIRES

VEE of the University of Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real (Vila Real), Portugal

Klinické obory – zájmová zvířata (Clinical Sciences – Companion Animal)

Prof. Dolores PEREZ ALENZA

VEE of the Complutense University of Madrid Madrid), Spain

Klinické obory – potravinová zvířata (Clinical Sciences – Food-producing Animal)

Prof. Robert SMITH

VEE of the University of Liverpool (Liverpool), United Kingdom

Zástupce praxe (Practitioner)

Dr. Julien LE TUAL

Veterinary Clinic of Grand Fougeray (Grand- Fougeray), France



Dostatek pacientů je významný pro zajištění kvalitní výuky – Klinika chorob psů a koček

Bezpečnost a kvalita potravin (Food Safety & Quality)

Prof. Ivar VAGSHOLM

VEE of the Swedish University of Agricultural Sciences (SLU) (Uppsala), Sweden

Systém kvality (Quality Assurance)

Prof. Massimo CASTAGNARO (CHAIRPERSON)

VEE of the University of Padua (Padua), Italy

Zástupce studentů (Student Member)

Ms. Vidhi MANGHNANI

University of Veterinary Medicine Budapest, (Budapest), Hungary

Koordinátor Evropského systému hodnocení veterinárního vzdělávání (ESEVT coordinator)

Prof. Pierre LEKEUX

Director of the European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT)

VEE of the University of Liège (Liège), Belgium

text: V. Večerek

(sestaveno podle seznamu expertů zaslanych EAEVE Veterinární univerzitě Brno pro mezinárodní akreditaci veterinárních fakult univerzity)

foto: Vladimír Večerek

ÚVOD (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)

Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno předložily pro účely evropské akreditace sebehodnotící zprávu o naplňování standardů a požadavků na veterinární vzdělávání stanovených European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE).

STRUČNÁ HISTORIE VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝVOJ OD PŘEDCHOZÍ MEZINÁRODNÍ EVALUACE

Veterinární univerzita Brno (ve zkratce VETUNI) má v České republice (ČR) zcela výjimečné postavení, jako jediná univerzita poskytující na svých dvou fakultách komplexní veterinární vzdělání.

Byla **založena v roce 1918** již tři měsíce po vzniku nového samostatného státu Československa, veterinární vzdělávání tak současná univerzita realizuje již 105 let.

V **roce 1975** se veterinární vzdělávání diferencovalo do dvou oblastí, a to na všeobecné **veterinární lékařství a veterinární lékařství – hygienu potravin**. Diferenciace vycházela z potřeb veterinární praxe, kdy v klinické veterinární praxi byl kladen rostoucí důraz na stále širší a hlubší znalosti klinického zaměření orientované na nemoci významných druhů zvířat, a kdy v úřední veterinární činnosti byl kladen důraz na stále širší a hlubší znalosti zaměřené na veterinární dozor a kontrolu zdraví skotu, prasat a drůbeže, hygienu a technologii po-

travin živočišného původu a na předcházení a tlumení nálezů hospodářských zvířat. Absolventi Veterinárního lékařství nacházeli dominantně uplatnění v léčebně preventivní veterinární činnosti, absolventi Veterinárního lékařství – hygieny potravin nacházeli uplatnění zejména v úřední veterinární činnosti a u státní veterinární správy.

Tato diferenciace se postupem času prohlubovala a v roce **1990** vedla ke **vzniku dvou samostatných fakult** – Fakulty veterinárního lékařství (FVL) a Fakulty veterinární hygieny a ekologie (FVHE). Fakulta veterinárního lékařství poskytovala ve studijním programu **Veterinární lékařství** kompletní veterinární vzdělání se zaměřením zejména na klinickou veterinární medicínu s dominantním rozvojem v oblasti chorob zájmových zvířat. Fakulta veterinární hygieny a ekologie poskytovala ve studijním programu **Veterinární hygiena a ekologie** kompletní veterinární vzdělání se zaměřením zejména na úřední veterinární činnost s dominantním rozvojem v oblasti dozoru nad zdravotní nezávadností potravin, chorob hospodářských zvířat, kontroly chovů a stád potravinových zvířat a v oblasti dobrých životních podmínek pro zvířata. Důraz na rozvoj veterinárních oblastí reprezentovaných Fakultou veterinární hygieny a ekologie byl zvládnut zejména po roce 2000 vznikem zcela nové a rozsáhlé legislativy Evropské unie v oblasti kontroly a dozoru nad potravinami, v níž byl zakotven veterinární dozor nad potravinami a stvrzeno zásadní postavení úřední veterinární autority v kontrole potravin.

Po více než 30 letech existence se takto nastavený model ukázal v České republice jako vysoce funkční, absolventi obou studijních programů nachází dobré uplatnění.



Veterinární univerzita Brno podstupuje kompletní mezinárodní posuzování veterinárního vzdělávání od EAEVE již počtvrté



Areál univerzity se rozkládá na ploše 13 hektarů poblíž centra města

V oblasti léčebně preventivní činnosti, sdružené **pod Komorou veterinárního lékařství (KVL), nachází uplatnění přibližně 2/3 absolventů**, v oblasti úřední veterinární činnosti zaměřené na dozor a kontrolu potravin, chovů potravinových zvířat, kontrolu nákaz zvířat a kontrolu a dozor dobrých životních podmínek zvířat, reprezentované **Státní veterinární správou (SVS), nachází uplatnění přibližně 1/3 absolventů**.

Obě fakulty jsou od roku 1995 v systému mezinárodních evaluací organizovaných EAEVE a jsou zařazeny na *Seznamu evaluovaných a schválených institucí EAEVE* a opakovaně úspěšně prošly mezinárodním hodnocením dle SOP ESEVT (viz Tabulka).

MEZINÁRODNÍ POSUZOVÁNÍ VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Každá z obou veterinárních fakult je samostatnou organizační strukturou, zajišťující vzdělávání, výzkum, odbornou a další činnost. Studijní programy obou fakult splňují veškeré požadavky na veterinární vzdělávání v národním i evropském měřítku. V průběhu přístupových jednání o vstupu ČR do Evropské unie (EU) v roce 2002 byla úroveň veterinárního vzdělávání na obou fakultách posouzena bez výhrad, a to jako jedna z mála medicínsky orientovaných oborů v ČR. To svědčilo o již tehdy vysoké úrovni veterinární výuky a plnění všech mezinárodních požadavků. Na základě doporučení evaluační komise z roku 2005 se

studijní program FVL *Veterinární lékařství* výrazněji diferencuje do oblasti veterinární medicíny zájmových zvířat a studijní program FVHE *Veterinární hygiena a ekologie* do oblasti veterinární medicíny potravinových zvířat a hygieny potravin, což plně koresponduje s historicky nastaveným modelem realizace veterinární činnosti v ČR.

V roce 2019 obdržela VETUNI jako jedna z prvních vysokých škol v České republice na základě vysoké úrovně systému kvality od Národního akreditačního úřadu (NAÚ) ČR tzv. *institucionální akreditaci*, což jí na období do konce roku 2028 umožňuje zcela samostatné rozhodování o národní akreditaci svých studijních programů.

Tabulka: Přehled mezinárodního posuzování FVL a FVHE

Evaluace	Hodnocení	Zpráva	Status FVL	Status FVHE
Mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	1995	1996	bez výhrad	s výhradou
Mezinárodní reevaluace organizovaná EAEVE (pouze pro FVHE)	2001	2002	-	bez výhrad
Mezinárodní evaluace organizovaná Evropskou komisí (přístupové jednání o vstupu ČR do EU, FVL i FVHE)	2002	2002	bez výhrad	bez výhrad
Mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	2004	2005	bez výhrad	bez výhrad
Mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	2013	2014	bez výhrad	bez výhrad



Campus má parkovou úpravu a je oddělen od ostatních částí města Brna

HLAVNÍ ZMĚNY VE VETERINÁRNÍM VZDĚLÁVÁNÍ OD POSLEDNÍ MEZINÁRODNÍ EVALUACE

1) strategie rozvoje a řízení činností

- ▮ zavedení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností (systém kvality) s podporou nových vnitřních předpisů a norem
- ▮ vznik Rady pro vnitřní hodnocení VETUNI udělující vnitřní akreditaci studijním programům
- ▮ získání Institucionální akreditace NAÚ na období let 2019-2028, umožňující vnitřní akreditaci studijních programů
- ▮ institucionální akreditace studijních programů *Veterinární lékařství* a *Veterinární hygiena a ekologie* a studijních programů doktorského studia (Ph.D.)
- ▮ vypracování Strategického záměru VETUNI na období let 2021–2030 (SZ VETUNI), každoročních Plánů realizace SZ VETUNI pro aktuální rok
- ▮ realizace Plánu na podporu strategického řízení a Institucionálních plánů Ministerstva školství, mlá-

deže a tělovýchovy ČR (MŠMT) umožňujících strategický rozvoj univerzity a podporu kvality činností na univerzitě

- ▮ vznik vnitřních agentur VETUNI podporujících rozvoj vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a mobility studentů (IVA – interní vzdělávací agentura, IGA – interní grantová agentura, IMA – interní mobilitní agentura, ITA – interní tvůrčí agentura; ve všech je možné zapojení pregraduálních či postgraduálních studentů)
- ▮ zřízení a rozvoj poradního a kariérního centra pro studenty (aktivní účast obou fakult)
- ▮ posilování sounáležitosti studentů s jejich univerzitou (Seznamovák, Imatrikulace, Půlení, Univerzitní víno, Vánoční setkání, Majáles, sportovní turnaje a soutěže, ples univerzity, Promoce aj.)
- ▮ zvýšení úrovně informovanosti studentů a zaměstnanců o činnosti a rozvoji univerzity vydáváním univerzitního časopisu *Vita universitatis* (aktuální informace o činnosti)

2) úprava veterinárních studijních programů

- ▮ úprava systému závěrečných státních zkoušek (zahrnující povinnou kliniku zájmových i potravinových zvířat)
- ▮ posouzení struktury studijních programů (curricula) z pohledu požadavků SOP
- ▮ posílení klinické výuky ve smyslu vedení pacienta v celém průběhu diagnostického procesu včetně návrhu terapie a ověření výsledku léčby (zvýšení počtu případových studií ve výuce)
- ▮ posílení výuky na simulačních modelech v klinické výuce, zvláště výuky v rámci mobilních klinik, rozšíření možností využívání databáze klinických případů z klinik univerzity studenty
- ▮ úprava external practical training – EPT (rozšíření preklinické a klinické externí praxe zaměřené na hlavní druhy zvířat)
- ▮ revize jednotlivých předmětů kurikula dle SOP (cíl a obsah předmětu, definice a ověřování výstupů z učení v návaznosti na kompetence prvního dne – DOC)
- ▮ rozšíření výuky podle nového doporučení SOP (2019) v předmětech Preventivní medicína a management zdraví stáda, Profesionální etika a komunikace, Práce s daty a odbornými zdroji
- ▮ nový systém doktorských studijních programů – nová struktura, uspořádání, přehodnocení obsahové náplně, snížení počtu oborů a užší návaznost na hlavní studijní oblasti v pregraduálních studijních programech, na organizační strukturu ústavů a klinik a návaznost na obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: Vladimír Večerek

1. CÍLE, ORGANIZACE A ZÁSADY ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)

POSILÁNÍ FAKULT

Posláním FVL je uskutečňovat univerzitní vzdělávání, vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnost, naplňovat roli společenského působení, zabezpečovat celoživotní vzdělávání, provádět odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství s prohloubenou diferenciací do oblasti klinické medicíny zájmových zvířat. V uvedených oblastech fakulta společensky působí a zabezpečuje také celoživotní vzdělávání.

Posláním FVHE je realizovat univerzitní vzdělávání, vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, odbornou a související činnost zaměřenou na veterinární lékařství s prohloubenou diferenciací do oblasti veterinární ochrany veřejného zdraví, veterinární medicíny potravinových zvířat, bezpečnosti a kvality potravin a ochrany a dobrých životních podmínek zvířat. V uvedených oblastech fakulta zabezpečuje také celoživotní vzdělávání veterinárních lékařů a společensky působí.

ORGANIZACE FAKULTY VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ (FVL)

FVL se člení na děkanát, čtyři odborné sekce a společné fakultní pracoviště Ústav dějin veterinárního lékařství. Sekce se člení na jejich jednotlivá pracoviště, tj. ústavy, kliniky, klinické laboratoře. Součástí fakulty je veterinární nemocnice (Veterinary Teaching Hospital, VTH) zahrnující veterinární činnost na jednotlivých klinikách a dalších klinických pracovištích fakulty.



Strategický rozvoj na univerzitě se řídí Strategickým záměrem univerzity na období let 2021 až 2030, jehož součástí je také rozvoj služeb pro studenty na univerzitě



Fakulta veterinárního lékařství realizuje kompletní veterinární studijní program s prohloubenou diferenciací do oblasti klinické medicíny zájmových zvířat



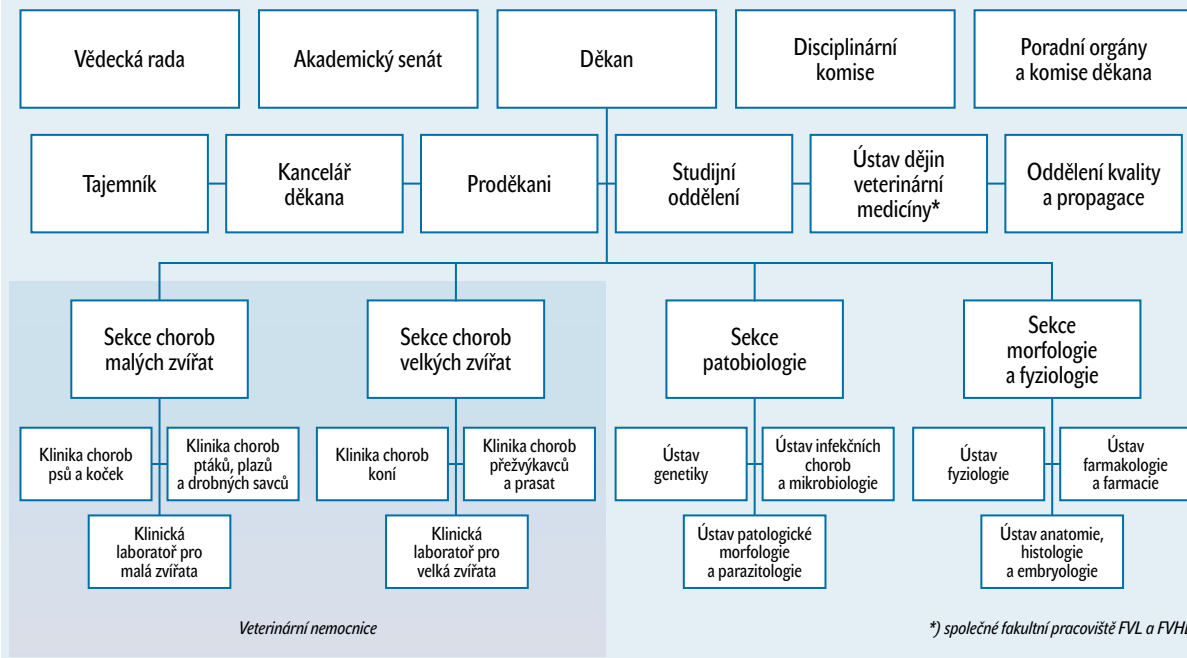
Diferenciace do oblasti klinické medicíny zájmových zvířat zahrnuje vedle psů, koček a dalších pet zvířat také klinickou medicínu koní

Fakulta veterinárního lékařství	
Kliniky / ústavy fakulty	Přednosta
Klinika chorob psů a koček	prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D. MBA
Klinika chorob ptáků, plazů a drobných plazů	prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc., DECZM
Klinická laboratoř pro malá zvířata	prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.
Klinika chorob koní	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D.
Klinika chorob přežvýkavců a prasat	prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.
Klinická laboratoř pro velká zvířata	doc. MVDr. Josef Illek, DrSc., DECBHM
Ústav infekčních chorob a mikrobiologie	prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.
Ústav patologické morfologie a parazitologie	doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.
Ústav genetiky	prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.
Ústav farmakologie a farmacie	MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.
Ústav fyziologie	prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.
Ústav anatomie, histologie a embryologie	prof. MVDr. František Tichý, CSc.

VTH není samostatným ekonomickým subjektem, jelikož veterinární činnost je v souladu se zákonem a vnitřními předpisy univerzity považována za činnost hlavní (tj. vý-

ukovou činnost a s ní související činnosti). V kontextu hlavní činnosti je veterinární činnost řízena a koordinována na úrovni sekcí a jednotlivých pracovišť.

Organizační schéma Fakulty veterinárního lékařství



ORGANIZACE FAKULTY VETERINÁRNÍ HYGIENY A EKOLOGIE (FVHE)

Fakulta se člení na děkanát a tři odborné sekce, které organizují tvůrčí činnost příslušných ústavů podle svého odborného vědeckého zaměření. V každé sekci jsou dva ústavy, které organizují a realizují vzdělávací, vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti zaměření sekce. *Sekce hygieny a technologie potravin* postihuje v celé šíři oblast bezpečnosti a kvality potravin (FSQ). Činnost *Sekce chovu a ochrany zvířat a veřejného veterinárního lékařství* komplexně pokrývá oblast ochrany a dobrých životních podmínek zvířat a veterinární ochrany veřejného zdraví (VPH). Problematika veterinární medicíny volně žijících zvířat a některých po-

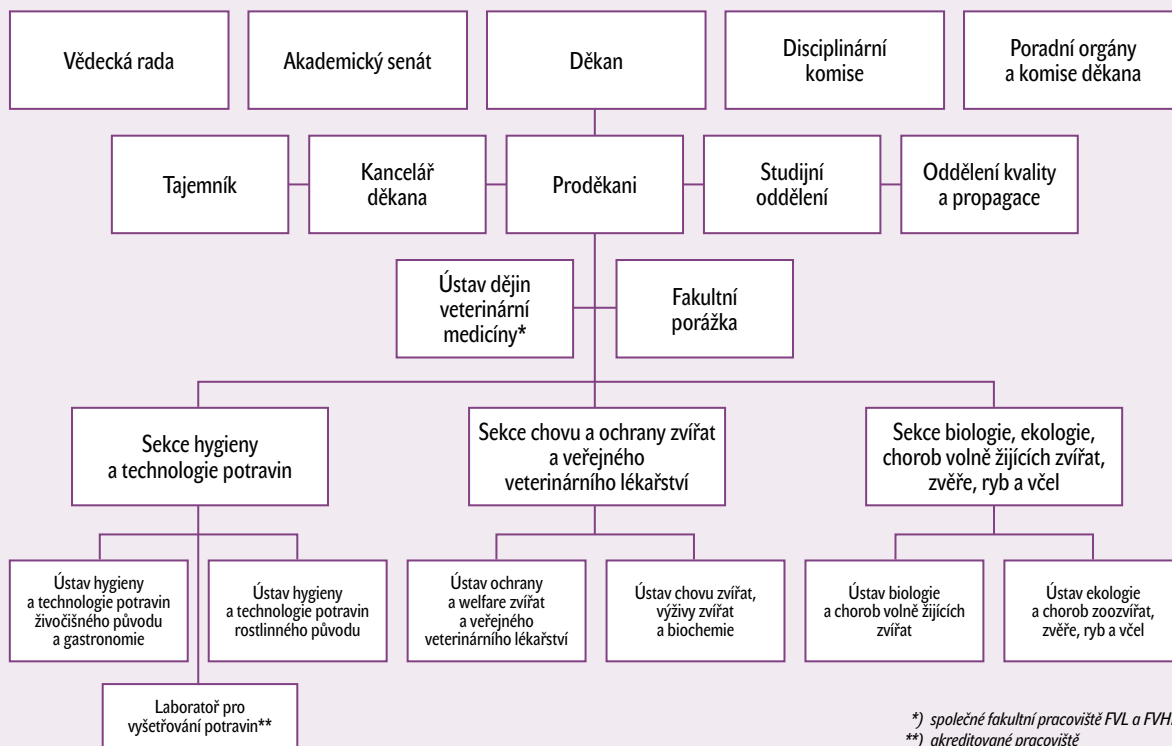
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	
Ústavy fakulty	Přednosta
Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.
Ústav ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie	doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.
Ústav ekologie a chorob zoonozivních zvířat, zvěře, ryb a včel	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM
Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat	prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

travinových zvířat (zvěř, ryby, včely) je pokryta v rámci *Sekce biologie, ekologie, chorob volně žijících zvířat, zvěře, ryb a včel*.

Dalším pracovištěm fakulty je účelové zařízení – porážka jatečných zví-

řat, které slouží k praktické výuce studentů FVL i FVHE. V rámci Sekce hygieny a technologie potravin je zřízena Laboratoř pro vyšetřování potravin, která realizuje doplňkovou činnost v oblasti hygieny a technologie

Organizační schéma Fakulty veterinární hygieny a ekologie



*) společné fakultní pracoviště FVL a FVHE
**) akreditované pracoviště



Fakulta veterinární hygieny a ekologie realizuje kompletní veterinární studijní program s prohloubenou diferenciací do oblasti veterinární ochrany veřejného zdraví, veterinární medicíny potravinových zvířat a bezpečnosti a kvality potravin

potravin, pracoviště požádalo o udělení akreditace národní akreditační autoritou. Ústav dějin veterinárního lékařství je společným pracovištěm obou fakult.

SYSTÉM KVALITY

Veterinární univerzita Brno zavedla a udržuje systém zajišťování a vnitřní-

ho hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy („systém kvality“). Systém byl zaveden od roku 2017.

Principy systému kvality na univerzitě jsou nastaveny vnitřními předpisy univerzity. Základ systému je popsán ve vnitřním předpise *Pravidla zajišťování kvality*, požá-

Silné stránky

- ▶ Komplexní veterinární vzdělávání reflektující mezinárodní (SOP EAEVE, směrnice EU č. 36/2005/EC aj.) požadavky s důrazem na kompetence ve všech oblastech veterinární medicíny (preklinická i klinická praxe, ochrana a dobré životní podmínky zvířat, bezpečnost a kvalita potravin, veterinární ochrana veřejného zdraví).
- ▶ Udělení institucionální akreditace na období let 2019 až 2028 umožňuje realizovat samostatnou národní akreditaci studijních programů.
- ▶ Jedinečné postavení v České republice (jediná instituce poskytující veterinární vzdělávání v ČR).
- ▶ Vzdělávání naplňující evropské i národní standardy vysokoškolského vzdělávání.
- ▶ Zavedený komplexní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na univerzitní i fakultní úrovni.
- ▶ Více než 105letá tradice ve veterinárním vzdělávání.
- ▶ Vysoký podíl praktické výuky na moderních klinikách, ve specializovaných laboratořích, technologických dílnách, na jatkách, v zemědělských a potravinářských provozech včetně Školního zemědělského podniku.
- ▶ Úzká spolupráce s potenciálními zaměstnavateli absolventů (Státní veterinární správa, Komora veterinárních lékařů, soukromí veterinární lékaři, potravinářské podniky aj.).
- ▶ Moderní, dobře strukturovaný a vybavený kampus v centru druhého největšího města v ČR a vlastní Školní zemědělský podnik umožňující praktickou výuku v chovech skotu, prasat a zvěře chované v oborách.
- ▶ Výrazná úroveň mezifakultní integrace výuky, umožňující soustředění rozhodujících kapacit profilujících předmětů na příslušnou fakultu (FVL – klinické předměty, FVHE – předměty bezpečnosti a kvality potravin, veterinární ochrany veřejného zdraví a legislativy, ochrany a pohody zvířat), pro niž je prostorové, přístrojové, materiální a personální zabezpečení v dané oblasti zásadní z hlediska jejího tradičního profesního zaměření.
- ▶ Výzkumná a publikační činnost veterinárního zaměření ve významných mezinárodních časopisech.
- ▶ Zastoupení studentů ve správě a řízení univerzity i obou fakult, dobrý kontakt se studenty.
- ▶ Mimořádné podmínky rozvoje tvůrčích činností studentů prostřednictvím univerzitních agentur pro mobilitu studentů (IMA), výzkumnou činnost (IGA), zkvalitňování vzdělávání (IVA) a zapojující studenty do výzkumné grantové činnosti (ITA).
- ▶ Organizace akcí podporujících pocit sounáležitosti studentů a pracovníků s univerzitou a fakultami.
- ▶ Programy celoživotního vzdělávání pro veterinární praxi i další odbornou veřejnost (celostátní atestační/specializační vzdělávání úředních a praktických veterinárních lékařů, celostátní kurzy pro ochranu zvířat a welfare zvířat pro úřední veterinární lékaře, pro získání kompetence vykonávat činnosti s pokusnými zvířaty, pro získání kompetence pro zacházení s vybranými druhy zvířat a/nebo pro výkon regulovaných činností, další kurzy pro výkon povolání, zájmové vzdělávání a Univerzita třetího věku).
- ▶ Státem garantované financování veterinárního vzdělávání.

FVL

- ▶ Realizace komplexního veterinárního studijního programu *Veterinární lékařství* umožňujícího absolventům získat posílené kompetence v oblasti klinické praxe zejména zájmových zvířat.
- ▶ Bezproblémové uplatnění absolventů v klinické praxi, případně státní veterinární správě a dalších pozicích.
- ▶ Realizace vysoce odborné veterinární léčebné, preventivní a poradenské činnosti v rámci laboratorních a klinických pracovišť fakulty.
- ▶ Zázemí pro tvůrčí činnost v podobě speciálního technického vybavení laboratoří a moderních klinických pracovišť s akreditovanými prostory pro pokusy na zvířatech.
- ▶ Realizace smluvního výzkumu ve spolupráci s firmami s potenciálem uplatnění výsledků výzkumu v praxi.

FVHE

- ▶ Realizace komplexního veterinárního studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* umožňujícího absolventům působit ve všech oblastech veterinární činnosti s významně posílenými kompetencemi pro činnost úředního veterinárního lékaře.
- ▶ Bezproblémové uplatnění absolventů ve státní veterinární správě, dozorových a kontrolních orgánech, klinické praxi a dalších pozicích.
- ▶ Poskytování vysoce odborné praktické a poradenské činnosti v oblasti bezpečnosti a kvality potravin a ochrany a dobrých životních podmínek zvířat.
- ▶ Speciální provozy, laboratoře, technologické dílny a speciální pracoviště veterinárního zaměření umožňující realizovat veterinární vzdělávání a výzkum.
- ▶ Významná výzkumná činnost a publikace poznatků tvůrčí činnosti fakulty z oblasti bezpečnosti a kvality potravin, ochrany a dobrých životních podmínek zvířat a veterinární ekologie.



Univerzita realizuje systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, jehož součástí je také vyhodnocování prostředí na univerzitě

navky na činnost z pohledu kvality ve vnitřním předpise *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu*, a souhrnně pak ve formě požadavků na kvalitu činností obsažených jako indikátory ke každé oblasti ve *Zprávě o vnitřním hodnocení kvality*, naplňování těchto požadavků je pravidelně vyhodnocováno.

Nejvyšším orgánem univerzity pro hodnocení kvality činností je Rada pro vnitřní hodnocení (RVH). Statutární řízení kvality je svěřeno rektorovi univerzity, v rámci rektorátu je oblast kvality v kompetenci prorektora pro strategii a rozvoj a příslušného referenta pro strategii a rozvoj. Na úrovni fakult je statutární řízení svěřeno děkanovi, kompetence kvality je dána proděkanům pro strategii a rozvoj a příslušnému referentovi pro strategii rozvoje na děkanátu. Na úrovni akademické samosprávy činnost vyko-

nává AS VETUNI, na fakultách AS příslušné fakulty.

STRATEGICKÝ ROZVOJ

Dlouhodobým koncepčním dokumentem určujícím základní rámec rozvoje Veterinární univerzity Brno je *Strategický záměr Veterinární univerzity Brno na období let 2021 až 2030* (SZ) a na něj navazující Plán realizace strategického záměru pro daný rok. Strategický záměr je úzce provázán s dalším strategickým dokumentem – *Programem pro podporu strategického řízení vysokých škol (PPSŘ)*, který v souladu se strategií MŠMT podporuje konkrétní priority rozvoje univerzity a jejích fakult. Strategické záměry fakult obsahově navazují na strategický záměr univerzity a související dokumenty.

text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: Vladimír Večerek



Výstavba simulačního centra v Pavilonu klinik malých zvířat

2. FINANCOVÁNÍ (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)

VETUNI je veřejnou vysokou školou, které je hlavní část finančních prostředků každoročně přidělována státem prostřednictvím MŠMT. Finanční prostředky na vzdělávací činnost jsou univerzitě poskytovány v závislosti na počtu studentů s přihlédnutím k ekonomické náročnosti veterinárního vzdělávání (koeficient stanovený MŠMT), a dále dle parametrů výkonu (tj. graduation rate, mezinárodní mobility, zaměstnanost absolventů, vědecká činnost, externí příjmy, počet studentů v cizím jazyce, počet zahraničních pracovníků). Finanční prostředky na tvůrčí činnost jsou přidělovány s ohledem na počet a kvalitu publikačních a dalších výstupů tvůrčí činnosti (hodnocení vysokých škol dle Metodiky 17+).

Financování univerzity a obou fakult je multizdrojové.

Tyto prostředky jsou rozdělovány prostřednictvím VETUNI fakultám a dále na rektorátní pracoviště k financování nákladů na jednotlivé činnosti univerzity. Prostředky ze státního rozpočtu jsou vypořádány podle právních předpisů upravujících hospodaření s prostředky státního rozpočtu a hospodaření veřejných vysokých škol.

text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: Vladimír Večerek

3. CURRICULUM (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)



Klinika chorob psů a koček zajišťuje klinickou výuku v rámci curricula v chorobách psů a koček

rinární správy s dominantním zastoupením kontroly zdravotní nezávadnosti potravin živočišného původu, kontroly chovů, přepravy a porážení potravinových zvířat a kontroly pohody zvířat, předcházení a řešení nálezů a infekčních chorob zvířat. Směřování výuky do dvou studijních programů organizačně řešené dvěma fakultami vychází z již historicky ověřeného fungujícího modelu, který umožňuje rozlišení zájmu o směrování již při přijímání uchazečů ke studiu, dlouhodobé směrování zájmu studentů k jejich budoucímu uplatnění a umožňuje prohlubování jejich profesní orientace v rámci studia vedoucí k naplňování požadavků absolventů jak v soukromé veterinární praxi (přibližně 2/3 absolventů), tak i pro úřední veterinární činnost (přibližně 1/3 absolventů).

Veterinární univerzita Brno je jedinou univerzitou v ČR poskytující veterinární vzdělání. Vzdělávání je v souladu se směrnicemi EU 2005/36 a 2013/55 a národní legislativou. Veterinární vzdělávání je realizováno v magisterském SP *Veterinární lékařství* na Fakultě veterinárního lékařství a v magisterském SP *Veterinární hygiena a ekologie* na Fakultě veterinární hygieny a ekologie. Oba studijní programy jsou vyučovány v českém a anglickém jazyce. Studium je šestileté (odpovídá 360 ECTS), po jeho úspěšném ukončení získávají absolventi titul MVDr. (doktor veterinární medicíny), který je oprávnuje k výkonu veterinární profese v ČR a EU.

Na VETUNI funguje dlouhodobě model veterinárního vzdělávání kopírující potřeby veterinární praxe a zvyšující dva zásadní směry uplatňování veterinárních absolventů v praxi: 1) v soukromé praxi s dominantním zastoupením zejména klinické praxe zájmových zvířat a 2) v orgánech vete-

Tabulka: Hodiny kurikula v akademickém roce povinné pro každého studenta FVL

Akademické roky	A	B	C	D	E	F	G	H
Rok 1	337	2	0	250	127	0	0	716
Rok 2	298	48	0	282	63	0	0	691
Rok 3	324	12	0	227	53	71	0	687
Rok 4	284	17	0	51	14	324	0	689
Rok 5	305	26	0	103	17	326	0	777
Rok 6	0	120	90	10	0	340	0	560
Celkem	1 548	225	90	923	274	1 061	0	4 120

Tabulka: Hodiny kurikula v akademickém roce povinné pro každého studenta FVHE

Akademické roky	A	B	C	D	E	F	G	H
Rok 1	337	0	0	256	123	0	0	716
Rok 2	298	52	0	295	46	0	0	691
Rok 3	337	11	0	253	43	97	0	741
Rok 4	337	17	0	90	10	351	0	805
Rok 5	298	28	0	130	92	117	0	665
Rok 6	0	140	220	10	0	340	0	710
Celkem	1 607	248	220	1034	314	905	0	4 328

A: přednášky; B: semináře; C: samostudium pod dohledem; D: laboratorní a stolní práce; E: neklinické práce se zvířaty; F: klinická práce se zvířaty; G: ostatní; H: celkem

Tabulka: Odborná praxe („practical rotations“) pod dohledem akademických pracovníků (kromě EPT) FVL

Typ praxe	Seznam praktických rotací (předmět/druh zvířat)	Délka trvání (týdny)	Rok studijního programu
Intramurální kliniky (VTH)	Stáž klinika	40 hodin (1 týden)	4. ročník, LS
	Choroby psů a koček	130 hodin (4,5 týdne)	6. ročník, ZS/LS
	Choroby přežvýkavců a prasat	110 hodin (3 týdny)	6. ročník, ZS/LS
Ambulantní kliniky, Management zdraví stáda	Choroby psů a koček	20 hodin (0,5 týdne)	6. ročník, ZS/LS
	Choroby přežvýkavců a prasat (ŠZP)	40 hodin (1 týden)	6. ročník, ZS/LS
FSQ a VPH	Infekční choroby zvířat a legislativa (ŠZP)	40 hodin (1 týden)	6. ročník, ZS/LS
Povinně volitelný předmět dílčí SRZ (student volí 1 ze 4)	<i>Choroby koní</i>	<i>150 hodin (4 týdny)</i>	<i>6. ročník, ZS/LS</i>
	<i>Choroby plazů, ptáků a drobných savců</i>	<i>120 hodin (3 týdny)</i>	<i>6. ročník, ZS/LS</i>
	<i>Choroby drůbeže a faremně chovaných králíků</i>	<i>40 hodin (1 týden)</i>	<i>6. ročník, ZS/LS</i>
	<i>Odborná práce</i>	<i>dle potřeby</i>	<i>5./6. ročník</i>

Tabulka: Odborná praxe („practical rotations“) pod dohledem akademických pracovníků (kromě EPT) FVHE

Typ praxe	Seznam praktických rotací (předmět/druh zvířat)	Délka trvání (týdny)	Rok studijního programu
Intramurální kliniky (VTH)	Stáž klinika /všechny druhy	10 hodin (0,25 týdne)	4. ročník, LS
	Choroby psů a koček	130 hodin (4,5 týdne)	6. ročník, ZS/LS
	Choroby přežvýkavců a prasat	110 hodin (3 týdny)	6. ročník, ZS/LS
Ambulantní kliniky, Management zdraví stáda	Choroby psů a koček	20 hodin (0,5 týdne)	6. ročník, ZS/LS
	Choroby přežvýkavců a prasat (ŠZP)	40 hodin (1 týden)	6. ročník, ZS/LS
FSQ a VPH	Infekční choroby zvířat a legislativa (ŠZP)	40 hodin (1 týden)	6. ročník, ZS/LS
Povinně volitelný předmět SRZ	<i>Choroby drůbeže a králíků</i>	<i>40 hodin (1 týden)</i>	<i>6. ročník, ZS/LS</i>

K zajištění výuky na obou fakultách v souladu s komplexní strategií univerzity a po dohodě obou fakult je realizován systém tzv. integrované výuky, kdy se fakulty dohodly na rozdělení vzdělávacích priorit, které budou na příslušné fakultě rozvíjeny a v zásadě na příslušné fakultě ve shodě oběma fakultami podporovány. V těchto oblastech si pak fakulty vzájemně zabezpečují veterinární výuku. Na FVL tak je dominantně podporováno klinické směřování a výuka, na FVHE je dominantně podporováno směřování a výuka nezbytná pro činnost úředního veterinárního lékaře.

Model integrované výuky umožňuje soustředit prostorové, přístrojové, materiálové a personální zdroje do oblasti zásadního směřování fakulty a současně zamezuje dvojímu financování stejné činnosti na univerzitě. Jedná se o model hlubší integrace, než jen v oblasti vzdělávání. Zahrnuje



Výuka v rámci curricula na klinikách je založena na množství pacientů, kterým je na univerzitě poskytována veterinární péče

Tabulka: Hodiny kurikula povinně volitelné pro každého studenta FVL

Povinně volitelné předměty	A	B	C	D	E	F	G	H
Základní předměty	13	0	0	0	0	0	0	13
Základní vědy*	81	0	50	244	93	100	0	568
Klinické vědy*	221	291	70	240	45	356	0	1 223
Živočišná výroba	52	14	0	25	9	0	4	104
Bezpečnost a kvalita potravin, veterinární veřejné zdraví a koncept „One Health“*	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulka: Hodiny kurikula povinně volitelné pro každého studenta FVHE

Povinně volitelné předměty	A	B	C	D	E	F	G	H
Základní předměty	0	0	0	0	0	0	0	0
Základní vědy*	0	0	30	100	20	0	0	150
Klinické vědy*	52	155	75	26	24	40	0	372
Živočišná výroba	54	1	0	22	13	0	4	108
Bezpečnost a kvalita potravin, veterinární veřejné zdraví a koncept „One Health“*	258	163	90	322	40	0	38	911

* včetně povinně volitelných předmětů SRZ; Pozn.: Výpočet je proveden jako vážený podíl jednotlivých typů.

Tabulka: Volitelné předměty nabízené studentům (nepovinně) FVL

Volitelné předměty	A	B	C	D	E	F	G	H
Sport	0	0	0	0	0	0	28	28
Latina	0	26	0	0	0	0	0	26
Jezdectví	0	0	0	0	0	0	28	28
Rybářství	14	0	0	4	10	0	0	28
Včelařství	14	0	0	4	10	0	0	28
Celkem	28	26	0	8	20	0	56	138

Tabulka: Volitelné předměty nabízené studentům (nepovinně) FVHE

Volitelné předměty	A	B	C	D	E	F	G	H
Latina	0	26	0	0	0	0	0	26
Chov zájmových zvířat	26	2	0	7	4	0	0	39
Včelařství	14	0	0	4	10	0	0	28
Rybářství	13	0	0	4	9	0	0	26
Speciální angličtina	0	26	0	0	0	0	0	26
Metodologie vědecké práce	13	0	0	0	0	0	0	13
Sport	0	0	0	0	0	0	28	28
Jezdectví	0	0	0	0	0	0	28	28
Celkem	66	54	0	15	23	0	56	214

Poznámka: Student si může vybrat jako volitelný předmět kterýkoliv další ze skupiny povinně volitelných předmětů.



Pro klinickou část curricula jsou využívány kliniky univerzity

také další činnost, jako je vědecká, výzkumná, odborná, poradenská, a další profesní i akademická činnost.

Z pohledu odpovědnosti za studijní program je jednoznačně stanoveno, že za celý studijní program (včetně části zajišťované druhou fakultou) odpovídá garant studijního programu a příslušná fakulta, pod níž je studijní program zařazen. Úroveň výuky shodných předmětů v obou studijních programech je pro oba studijní programy (tj. pro obě fakulty) shodná. V případě

Tabulka: Externí praktický výcvik (EPT) v kurikulu pro každého studenta FVL

Obory praxe	Minimální délka (týdny)	Rok programu
Hospodářská zvířata (preklinická)	40 hodin (1 týden)	3. ročník, letní semestr
Zájmová zvířata (preklinická)	40 hodin (1 týden)	3. ročník, zimní semestr
Hospodářská zvířata (klinická)	150 hodin (4 týdny)	6. ročník, ZS/LS
Zájmová zvířata (klinická)	150 hodin (4 týdny)	6. ročník, ZS/LS
FSQ a VPH	40 hodin (1 týden)	5. ročník, letní semestr
Povinně volitelný předmět* (student volí 1 ze 4)	40 hodin (1 týden)	6. ročník, ZS/LS
	2 / 2 / 4 týdny	6. ročník, ZS/LS
	odborná práce dle potřeby	5./6. ročník

*Součástí povinně volitelného předmětu je EPT se zaměřením do klinické medicíny zájmových zvířat

Tabulka: Externí praktický výcvik (EPT) v kurikulu pro každého studenta FVHE

Obory praxe	Minimální délka (týdny)	Rok programu
Hospodářská zvířata (preklinická)	40 hodin (1 týden)	3. ročník, LS
Zájmová zvířata (preklinická)	40 hodin (1 týden)	3. ročník, LS
Hospodářská zvířata (klinická)	150 hodin (4 týdny)	6. ročník, ZS/LS
Zájmová zvířata (klinická)	150 hodin (4 týdny)	6. ročník, ZS/LS
FSQ a VPH	80 hodin (2 týdny)	5. ročník, LS
Povinně volitelný předmět	40 hodin (1 týden)	6. ročník, ZS/LS



Pacienti dochází na kliniku univerzity, poskytování veterinární péče se účastní v rámci svého curricula studenti

potřeby řešit problematiku týkající se výuky, řeší si ji fakulta sama, pokud ji zabezpečuje, pokud ji zajišťuje v rámci integrované výuky druhá fakulta, je řešena ve shodě na úrovni děkanů anebo garantů studijních programů. Model funguje desítky let a v zásadě vždy byly případné požadavky řešeny pozitivně ve shodě obou fakult a ve smyslu rozvoje veterinárního vzdělávání, fakult i univerzity.

Integrovaná výuka umožňuje při efektivním financování realizaci obou veterinárních studijních programů poskytujících komplexní kompetence absolventům s významným posílením jejich zaměření do příslušného typu veterinární praxe. Současně umožňuje výrazný rozvoj všech zásadních oblastí veterinární péče na VETUNI, posiluje kvalitu veterinárního absolventa jak pro soukromou praxi, tak pro státní veterinární správu, zvyšuje kredit veterinárního stavu na národní úrovni a zvýrazňuje jedinečné postavení VETUNI v ČR.



Součástí curricula je výuka v rámci tzv. mobilních klinik (výuka v terénu)

text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: Vladimír Večerek

4. ZAŘÍZENÍ A VYBAVENÍ (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)



Dominantní část zařízení a vybavení k realizaci veterinární výuky je soustředěna v areálu univerzity

KAMPUS

Veterinární univerzita disponuje moderním kompaktním *kampusem* o rozloze 13 hektarů v městské části Královo Pole, který je snadno dostupný městskou hromadnou dopravou. Kampus zahrnuje 46 nových nebo rekonstruovaných budov. Součástí kampusu jsou moderní klinická výuková pracoviště, laboratoře, prostory pro ustájení zvířat, krytá jízdnárna, dále také sportovní hala a Studijní a informační centrum včetně univerzitní knihovny.

ŠKOLNÍ ZEMĚDĚLSKÝ PODNIK

Extramurální výuka je realizována ve *Školním zemědělském podniku* (ŠZP) Nový Jičín. ŠZP má rozlohu cca 2 740 ha a realizuje chov skotu a prasat a zemědělskou produkci krmiv, obilovin aj. Jeho součástí je obora

pro chov daňků (245 ha), bažantnice pro odchov bažantů (399 ha) a honitba umožňující chov zvěře (999 ha). Pracoviště Nový Jičín leží ve vzdálenosti 140 km od Brna. ŠZP je členěn na střediska podle zaměření činnosti. Středisko účelové činnosti zabezpečuje zázemí pro ubytování studentů ve třech objektech o celkové kapacitě 99 lůžek, poskytuje prostory pro výukovou činnost a vybavuje studenty ochrannými pomůckami.

PŘEDNÁŠKOVÉ MÍSTNOSTI

Přednáškové místnosti jsou sdíleny mezi oběma fakultami v rámci inte-

grované výuky. Celkem je na VETUNI 7 poslucháren o celkové kapacitě 921 osob.

Místnosti jsou vybaveny audiovizuální technikou (budova č. 43 má také vizualizér a elektronická tabule) a mají možnost zatemnění. V posluchárnách a v halách před posluchárnami je možnost Wi-Fi připojení.

SEMINÁRNÍ A POČÍTAČOVÉ MÍSTNOSTI

FVL a FVHE disponují seminárními místnostmi s kapacitou od 12 do 50 osob. Seminární místnosti jsou v rámci integrované výuky využívány studenty obou studijních programů.

Na FVL je evidováno 17 seminárních místností s celkovou kapacitou 367 osob.

Na FVHE 11 seminárních místností s celkovou kapacitou 316 osob a 4 počítačové místnosti (76 osob).

Počet i kapacita seminárních místností vyhovuje potřebám výuky. Místnosti jsou vybavovány a udržovány pracovištěm/fakultou podle jejich umístění.

Výuka jazyků studentů FVL a FVHE je realizována v seminárních místnostech Studijního informačního centra (SIC), kde se nachází 5 seminárních místností (každá s kapacitou 12–36 osob), celková kapacita je 118 osob.

Dále je ve výuce využívána počítačová cvičebna Centra informačních technologií o kapacitě 86 osob.

LABORATOŘE A CVIČEBNY

Laboratoře jsou dle svého zaměření vybaveny moderními přístroji, které jsou využívány pro výuku, výzkum, veterinární a hygienickou odbornou činnost.

Tabulka: Přednáškové místnosti

Budova	č. 7	č. 33	č. 34	č. 43	č. 12	č. 31	č. 32
Počet míst	198	74	80	220	120	109	120



Klinika chorob psů a koček

Na *ústavech/klinikách FVL* je 14 laboratoří (celkem 84 osob), 43 cvičeben (726 osob), 5 piteven (108 osob) a dalších místností pro výuku.

Na *ústavech FVHE* je k výuce využíváno 17 laboratorních cvičeben (celkem 288 osob), 48 laboratoří (92 osob), 4 technologické cvičebny (48 osob), 14 učeben pro praktickou nelaboratorní výuku (98 osob) a další prostory jako pitevny, vyšetřovna klinických případů (zvěř, ryby, včely, zoozvířata) a prostory fakultní porážky. Výukové prostory jsou doplněny podpůrnými provozy (prostory pro pokusy, odběr a přípravu vzorků aj.). Počet i kapacita místností pro praktickou výuku vyhovuje potřebám výuky, obvyklá velikost skupiny studentů je 12.

AMBULANCE A DALŠÍ KLINICKÉ PROVOZY

Praktická klinická výuka studentů FVL a FVHE je realizována ve cvičebnách a prostorách provozu jednotlivých klinických pracovišť jako jsou ambulance, vyšetřovny, přípravné, operační sály, hospitalizační provozy, ICU, prostory zobrazovací diagnostiky a další (viz Standard 4.3). Celková užitečná plocha provozů klinických pracovišť je 19 818 m². K výuce je využívána také krytá jízdná (1 660 m²). Pro výuku a tvůrčí činnost jsou využívány také laboratoře univerzitního pracoviště CEITEC, který disponuje 15 laboratořemi (8 z nich sdílí

s FVL a 2 s FVHE). Probíhá výstavba Simulačního centra pro malá a velká zvířata (o celkové ploše 480 m²), které bude sloužit studentům obou veterinárních fakult.

KLINIKA CHOROB PSŮ A KOČEK

Klinika chorob psů a koček má 6 383 m² vnitřní plochy, 6 venkovních částečně krytých vybetonovaných výběhů o celkové ploše 40 m² a jeden venkovní výběh pro kočky.

Jednotka intenzivní péče (JIP) pro malá zvířata o ploše 68 m² má k dispozici 10 klecí pro psy a 4 klece pro kočky s možností kyslíkové terapie. Místnosti pro přípravu a pooperační probouzení pacientů disponují 16 klecemi. Interna disponuje hospitalizační částí pro psy (85 m²) s 22 klecemi a oddělenou hospitalizací pro kočky (20 m²) s 8 klecemi. Hospitalizační část chirurgie (60 m²) má k dispozici 14 klecí pro psy, respektive 4 klece pro kočky.

Klinika chorob psů a koček je umístěna v Pavilonu klinik malých zvířat. Je vybavena moderní recepcí pro příjem pacientů a veterinárními všeobecnými ambulancemi (chirurgie, interna, porodnictví a gynekologie), na které navazují ambulance specializované (oftalmologie, stomatologie, ortopedie, gastroenterologie, kardiologie, nefrologie a urologie, asistovaná reprodukce, andrologie, neurologie, endokrinologie, dermatologie, onkologie a hematologie). Součástí

kliniky jsou zařízení pro speciální diagnostiku – RTG, EKG, USG, EEG, EMG, artroskopie, vysokofrekvenční sonografie a počítačová tomografie. Pracoviště disponuje také nejnovějším diagnostickým zařízením umožňujícím zobrazování magnetickou rezonancí (MRI) a moderními analyzátoři pro rychlé vyšetření krve a dalších tělních tekutin. Na klinice je celkem 9 operačních sálů, z toho 5 pro septické a 4 pro vysoce aseptické operační výkony. Součástí kliniky je modernizovaná jednotka intenzivní péče, rehabilitační oddělení a hospitalizační zařízení pro pacienty. Kapacita hospitalizačních boxů je 77 míst pro psy a 26 boxů pro kočky. V suterénu kliniky je umístěno separované oddělení určené pro pacienty trpící infekčními nemocemi nebo podezřelými z přenosu těchto onemocnění. Veterinární péče je poskytována na klinice soustavně po celý rok, 24 hodin denně. Klinika disponuje automobilem vybaveným nejmodernější lékařskou technikou pro poskytování veterinární odborné péče při extramurální výuce studentů. Od roku 2022 je pracoviště nově vybaveno chirurgickým laserem, umožňujícím šetrné provádění celé řady chirurgických výkonů, včetně litotrypse. V témže roce byl na kliniku pořízen také nejmodernější operační mikroskop a artroskopická sestava pro mini-invazivní chirurgii.

Klinika disponuje zařízením pro izolaci a karanténu zvířat s přenosnými (infekčními) chorobami – samostatné infekční oddělení (55 m²) v suterénu kliniky má 7 oddělených boxů pro psy a 8 boxů pro kočky.

KLINIKA CHOROB PLAZŮ, PTÁKŮ A DROBNÝCH SAVCŮ

Klinika chorob plazů, ptáků a drobných savců má 1 060 m² vnitřní plochy, k dispozici má jeden venkovní výběh. V její blízkosti se nachází Centrum



Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců

aviární medicíny o ploše 261 m² s krytými venkovními voliérami pro ptáky.

Hospitalizační část Kliniky chorob ptáků, plazů a drobných savců (62 m²) je schopna pojmout současně 30 ptáků, 20 plazů a 80 drobných savců, pacienty lze umístit i ve venkovním výběhu. Náročnější chirurgické zákroky a endoskopická vyšetření jsou uskutečňovány ve třech operačních traktech vybavených kompletním zařízením pro inhalační anestézii, kontinuální monitoring pacientů a stabilizaci akutních stavů.

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců disponuje kromě tří samostatně fungujících ambulancí (ptáci, plazi, drobní savci) určených pro příjem a vyšetření příchozích pacientů, včetně odběru vzorků, rovněž hospitalizačními prostory, koncipovanými samostatně jako prostory pro plazy, ptáky a drobné savce (speciální boxy pro hospitalizaci exotů v průběhu déle trvající péče). Celková kapacita činí 20 terárií, 24 boxů a 2 speciální boxy intenzivní péče určené pro kritické pacienty a pacienty po operaci. K izolaci pacientů, u nichž existuje riziko přenosu infekčního onemocnění, slouží tři oddělené místnosti s celkovou kapacitou 22 terárií a 5 boxů. Klinika

jako referenční pracoviště disponuje technickým vybavením, umožňuje komplexní veterinární péči od preventivní kontroly exotických pacientů při řešení reprodukčních problémů až po náročnou chirurgickou zákroky a endoskopická vyšetření. Jedná se o přístroje k řízení inhalační anestezii (dostupné ve všech ambulancích – plazi, ptáci, drobní savci), ventilátory pro drobné exoty (Small Animal Ventilator), monitory životních funkcí (Bas Vectronics VitalScan, dopplerovské sondy, pulzní oxymetr, EKG monitoring aj.), pediatrické a speciální dávkočáče pro dlouhodobou intravenózní nebo intraoční aplikaci infuzních roztoků a transfuzí. Klinika disponuje vybavením pro ultrasonografické vyšetření, rentgenologickým zařízením pro drobné exoty (Rtg Gendex Expert DC) a na třech operačních sálech rovněž vybavením pro endoskopické vyšetření (TelePack Karl Storz). Chirurgická část kliniky disponuje také vybavením pro radio(mikro)chirurgické zákroky (Ellman Surgitron), profesionálním zařízením pro stomatologické zákroky (Stomadent zubní souprava), nedílnou součástí je autokláv sloužící ke sterilizaci chirurgických nástrojů. Hematologická labo-

ratoř a laboratoř PCR slouží nejen pro vnitřní potřeby kliniky, ale také pro veterinární pracoviště a chovatelskou veřejnost.

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců disponuje zařízením pro izolaci zvířat – 3 oddělené místnosti (35 m²) s celkovou kapacitou 22 terárií a pět boxů.

KLINIKA CHOROB KONÍ

Klinika chorob koní má 5 830 m² vnitřní plochy. Součástí kliniky je 10 venkovních boxů anglického typu (každý 9 m²), které slouží zároveň jako izolace pro zdravé koně využívané ve výuce studentů. Tato zvířata mají k dispozici venkovní otevřenou jízďárnu, která slouží také jako výběh a dva malé travnaté padoky, které zejména v letním období umožňují psychický odpočinek a relaxaci zvířat. Součástí kliniky je také budova kryté jízďárny o ploše 1 624 m², která poskytuje prostory pro ortopedickou a zátěžovou diagnostiku chorob koní a výuku předmětů zaměřených na welfare koní a jezdeckví. V budově je umístěna andrologická laboratoř a místnost pro odběr semene plemenných hřebců.

Klinika chorob koní má 3 pooperační boxy (každý 14 m²), 16 boxů (15 m²) pro intenzivní péči a 24 boxů (12–14 m²) pro koně s dlouhodobějším průběhem onemocnění. Celková kapacita ustájení je 60 koní.

Klinika chorob koní je umístěna v Pavilonu klinik velkých zvířat. Součástí kliniky jsou 4 vyšetřovny pro speciální diagnostiku a výuku, 3 chirurgické sály, 16 boxů pro intenzivní péči a 24 boxů pro koně s dlouhodobějším průběhem onemocnění. Součástí kliniky je také 10 venkovních boxů anglického typu, venkovní otevřená jízďárna, která slouží také jako výběh a dva malé travnaté padoky. Celková kapacita pro ustájení koní je 60 zvířat. Součástí kliniky je také bu-

dova kryté jízdárny, která poskytuje prostory pro ortopedickou a zátěžovou diagnostiku chorob koní. V budově je umístěna andrologická laboratoř a místnost pro odběr semene plemenných hřebců. Klinika je vybavena zejména pro diagnostickou a léčebnou činnost, a to flexibilními endoskopy včetně gastroskopu, artroskopu, laparoskopem, RTG, USG s Dopplerovým zařízením, EKG, ECSW, magnetoterapií, nebulizační respirační maskou a dalšími. Provádí se i diagnostika na pohybovém тренаžéru. Klinika provádí veškeré potřebné diagnostické a léčebné zákroky a operace u koní. Klinika chorob koní představuje specializované pracoviště pro intenzivní péči o novorozená hříbata.

Klinika chorob koní disponuje jedním izolačním boxem pro koně (10 m²) s odděleným provozem. Dále má k dispozici izolační stáj Ústavu infekčních chorob a mikrobiologie pro 2 koně.

KLINIKA CHOROB PŘEŽVÝKAVCŮ A PRASAT

Klinika chorob přežvýkavců a prasat (budovy č. 7 a 4) má vnitřní plochu 5 421 m². Oddělení chorob prasat disponuje porodnou pro prasnice (44 m²) se 4 boxy (každý pro 1 prasnici se selaty), stájí pro chovné kance (18 m²) s kapacitou dvou kotců pro individuální ustájení, dále třemi stájemi pro odstav/výkrm prasat (každá stáj má 4 boxy pro 4–8 prasat dle hmotnosti), jednou stájí pro prasata ve výkrmu s kapacitou 4 kotce (každý pro 6 prasat). Oddělení chorob přežvýkavců disponuje celkem 10 stájemi (každá stáj 50 m²) a 7 venkovními výběhy o ploše 250 m². Pro krávy jsou k dispozici 4 stáje, pro telata stáj s 8 boxy, pro ovce, kozy, případně jalovičky a býčky, jsou k dispozici 3 stáje s dvěma až šesti boxy. Kapacita každého boxu jsou 4 ovce/kozy nebo 1 lama, alpaka nebo



Klinika chorob prasat

2 jalovice/býčci nebo 3 telata nebo 10 jehňat/kůzlat.

Pro přežvýkavce krávy anebo býky disponuje klinika celkem 5 stájemi (každá 49 m²). Pro telata je k dispozici stáj (49 m²) s 8 boxy. Pro malé přežvýkavce jsou k dispozici 3 stáje (každá 46–49 m²) s celkovou kapacitou 10 boxů a dále venkovní výběhy o celkové ploše 250 m². Pro prasata je k dispozici celkem 11 stájí (30–50 m²) o celkové ploše 385 m² umožňující odděleně ustájení zvířat dle hmotnostních kategorií (viz výše).

Klinika chorob přežvýkavců a prasat je umístěna v budově č. 7 (Oddělení chorob přežvýkavců) a budově č. 4 (Oddělení chorob prasat). Pracoviště disponuje jedinečným vybavením a technologiemi splňujícími požadavky na biosecurity a umožňujícími ustájení a hospitalizační péči o farmová zvířata uvnitř kampusu VETUNI. Stáje pro jednotlivé kategorie a druhy zvířat (počet je uveden výše) umožňují ustájení dospělého skotu a telat, tak jako malých přežvýkavců, prasat a selat. Součástí kliniky je chirurgický sál, který je vybaven polohovacím chirurgickým stolem a operačním stolem pro přežvýkavce, přístrojem pro inhalační anestezii, zařízením

pro monitoring životních funkcí a řízenou infuzní terapii, zařízením pro otevřenou i endoskopickou chirurgii, elektrochirurgii a diagnostickou bronchoskopii. Klinika má k dispozici také zařízení pro stájovou diagnostiku (Hemoglobinmetr HemoCue, ABR analyzátor EPOC, DeLaval počítač somatických buněk DCC), oftalmoskopii, otoskopii, zařízení pro ošetření zubů, paznehtů a odrohování skotu. Pro zobrazovací diagnostiku a reprodukci má k dispozici přenosný RTG přístroj a ultrasonografické přístroje, které jsou využívány taktéž v rámci mobilní kliniky. Mezi další vybavení patří generátor kyslíku a infračervená kamera pro monitoring skotu, dojící zařízení a zařízení pro přípravu mléčné náhražky, zařízení pro transvaginální sonografickou aspiraci vaječníků, vybavení k transvaginální endoskopii a elektroejakulaci, inkubátory pro reprodukci embryí, stereomikroskopy a další. Součástí kliniky je Oddělení experimentu disponující moderním chirurgickým sálem pro aseptické zákroky a izolační stáje se čtyřmi boxy pro 4–8 prasat a dále třemi stájemi umožňující ustájení až 24 prasat.

Klinika chorob přežvýkavců a prasat má karanténní stáj (50 m²) se čtyř-



Klinika chorob přežvýkavců

mi boxy pro prasata. Navíc je pro ni k dispozici izolační stáj *Ústavu infekčních chorob a mikrobiologie* (budova č. 11) – kapacita ustájení 2 ks skotu nebo 8 prasat nebo 8 ks malých přežvýkavců. Prostory jsou provozně odděleny od ostatních částí klinických pracovišť, disponují hygienickou smyčkou a řídí se zvláštními předpisy.

MOBILNÍ KLINIKY

Univerzita disponuje mobilní klinikou pro farmová zvířata (skot a prasata) a mobilní klinikou pro zájmová zvířata (psi, kočky, koně). Mobilní kliniky poskytují farmám a chovatelským zařízením pravidelné služby na místě a účtují poplatky za vyšetření a ošetření. Výuka zdraví stáda je obsahem předmětu Preventivní medicína a management zdraví stáda vyučovaného ve 4. ročníku obou studijních programů. Studenti FVL i FVHE jsou školeni v managementu zdraví stáda a praktických dovednostech i v dalších navazujících klinických předmětech (Choroby přežvýkavců, Choroby prasat, Choroby drůbeže). Mezi praktické dovednosti získávané v průběhu výuky patří např. transrektální palpa-

ce, diagnostika březosti ultrazvukem, odběr krve, moči, bachorové tekutiny, analýza a interpretace výsledků laboratorních vyšetření a další. Praktická výuka pod dohledem akademických pracovníků (včetně analýzy dat a poradenství v oblasti stáda) probíhá také na ŠZP Nový Jičín. K hlavním činnostem, které studenti na farmách provádějí, patří hodnocení podmínek chovu, zjišťování zdravotní kondice stáda a provádění preventivních zákroků (odrohování telat, preventivní péče o chrup, paznehty apod.).

Pro mobilní kliniku jsou využívány dva osobní automobily Toyota Proace (kapacita 2×9 osob) s vybavením: přenosný rentgenologický a ultrasonografický přístroj, endoskop se zobrazovací jednotkou, anesteziologický přístroj, mobilní jednotka pro stomatologické zákroky, otoskop, mikroskop, infuzní pumpy, přenosná elektrokoagulační jednotka, acidobazický analyzátor, generátor kyslíku, tlakoměr, dermatoskop, oxymeter, oftalmoskop a další. Dva osobní automobily Opel Vivaro (2×9 osob) s vybavením: ultrasonografický přístroj, analyzátor pro stájovou dia-

gnostiku (EPOC Analyser System), chladič box pro uchovávání vzorků, glukometry, stříhací strojky, plynové zařízení pro odrohování skotu, vybavení pro odběry vzorků mléka, krve, moči, bachorové tekutiny. Dále se používají dva osobní automobily (Škoda, Dacia) pro převoz materiálu, vzorků, příp. i studentů, v rámci extramurálních praxí.

KLINICKÁ LABORATOŘ PRO MALÁ ZVÍŘATA

Klinická laboratoř pro malá zvířata je lokalizována v Pavilonu klinik malých zvířat. Je členěna na oddělení klinické hematologie, klinické biochemie, klinické cytologie a klinické imunologie. Laboratoř slouží nejen klinikám a dalším pracovištím Veterinární univerzity Brno, ale také všem mimouniverzitním zájemcům. Provozu laboratoře významně napomáhá modernizovaný přístrojový park s využitím analytických systémů Abbott, Sysmex, Siemens, STAGO a Beckman Coulter. Integraci vstupních a výstupních dat umožňují elektronické informační systémy WinVet a VetisLab.

KLINICKÁ LABORATOŘ PRO VELKÁ ZVÍŘATA

Klinická laboratoř pro velká zvířata zabezpečuje komplexní laboratorní zázemí pro potřeby Kliniky chorob koní a Kliniky chorob přežvýkavců a prasat. Vyšetřuje vzorky biologického materiálu pro řešení výzkumných projektů. V rámci veterinární činnosti provádí vyšetření biologického materiálu pro praktické veterinární lékaře a chovatele potravinových zvířat a spolupracuje s řadou tuzemských i zahraničních pracovišť. Je umístěna v Pavilonu profesora Dražana. Je členěna na oddělení klinické biochemie, klinické hematologie a klinické rumenologie. Je vybavena moderní laboratorní technikou a používá unikátní analytické meto-

dy. V laboratoři jsou vyšetřovány vzorky krve, krevního séra, krevní plazmy, moči, mléka, mleziva, bachorové tekutiny a tkání. Klinická laboratoře jsou výukovým a školicím pracovištěm studentů a pracovištěm zabezpečujícím povinné praxe studentů.

DALŠÍ LABORATOŘE

Virologické laboratoře nabízí virologická, sérologická a molekulární virologická vyšetření širokého spektra virových infekcí domácích a hospodářských zvířat, včetně zoonóz. Pro sterilní práci s buněčnými kulturami, relevantní sérologické postupy a metody molekulární virologie včetně sekvencování a real-time PCR lze využít vhodně vybavené laboratoře.

Bakteriologické laboratoře nabízí kultivační vyšetření a typizaci patogenů, testování citlivosti k antibiotikům.

Parazitologické laboratoře poskytují diagnostické služby včetně koprologického vyšetření, klinické parazitologie, klinických zkoušek, vývoje konceptů a strategií pro diagnostiku a kontrolu zvířecích parazitů.

Patologické provozy poskytují diagnostiku (pitvy a histopatologické vyšetření všech druhů obratlovců, bioptická a cytologická vyšetření, histochemická a imunohistochemická vyšetření), a také poradenství a podporu ve forenzních otázkách a zpracovává znalecké posudky pro soudní řízení.

Jiné laboratoře jsou zaměřeny např. na toxikologii, výživu zvířat, zoohygienu, speciální diagnostiku u volně žijících zvířat, ryb a dále na vyšetření vzorků potravin. Tyto laboratoře svojí činností pro praxi podporují přímou výuku studentů.

KLINICKÁ VÝUKA V OBLASTI NEMOCÍ ZVĚŘE, RYB A VČEL

Klinická výuka v oblasti nemocí zvěře, ryb a včel je realizována v budově č. 25, jejíž součástí jsou venkovní vo-



Klinika chorob koní - výběhy pro koně navazující na stáje



Klinika chorob koní - vnitřní uspořádání stáji

liéry k přechodnému umístění zvířat (zejména pernatá zvěř). Ve stejné budově je umístěna velmi dobře vybavená rybárna, k výuce chorob včel slouží venkovní úly umístěné v bezprostřední blízkosti budovy. Všechna zařízení jsou kapacitně dostatečná vzhledem k výuce. Budova č. 25 prošla nedávno zásadní rekonstrukcí, všechny prostory a zařízení jsou na vysoké úrovni, která umožňuje správné postupy welfare při držení zvířat a současně i potřebnou biologickou bezpečnost. Při

výuce jsou dodržována opatření z hlediska bezpečnosti studentů při výuce.

PROSTORY PRO BEZPEČNOST A KVALITU POTRAVIN A PRO VETERINÁRNÍ OCHRANU VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ

V rámci Ústavu hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie je zřízena Masná a rybí poloprovozní dílna a Mlékárenská poloprovozní dílna. Masná a rybí poloprovozní dílna je vybavena zaříze-

ním pro zpracování masa a produkci tepelně opracovaných a trvanlivých masných výrobků, zejména kutrem, narážecí, udírnou a dalšími technologickými zařízeními pro výrobu masných výrobků. Mlékárenská poloproduční dílna je vybavena zařízením pro pasterizaci mléka a výrobu vybraných mléčných výrobků (čerstvé sýry, kysané mléčné výrobky aj.). Studenti se v technologických dílnách učí praktickým dovednostem spojeným se zpracováním surovin živočišného původu a výroby produktů, na kterou navazuje posouzení a vyhodnocení z pohledu veterinárně hygienického, technologického i jakostního. Obě poloproduční dílny se využívají také k řešení vědeckých a výzkumných projektů. Na poloproduční dílny navazují laboratoře/praktické cvičebny vybavené odpovídající přístrojovou technikou a pomůckami pro stanovení základních parametrů jakosti a zdravotní nezávadnosti potravin živočišného původu.

V areálu univerzity je umístěné účelové zařízení Porážka jatečných zvířat sloužící studentům FVHE a FVL. S ohledem na limitovanou kapacitu a náročnost zajištění provozu je zařízení používáno jako demonstrační pracoviště s prostorami, zařízením a technologiemi pro porážení, bourání masa, skladování masa, účinnou dezinfekci výrobních prostor a pro další hygienické nebo technologické činnosti (např. hygienická smyčka) pro účely vzdělávání studentů, Univerzity třetího věku, letní školy nebo externích školení a porážení pokusných zvířat zejména v rámci různých projektů. Prostory jsou schválené Krajskou veterinární správou pro uvedené činnosti a pravidelně probíhá jejich audit a kontroly zařízení. Výuku organizuje, realizuje a za její kvalitu odpovídá Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie.



Pavilon zaměřený na výuku zdravotní nezávadnosti a bezpečnosti a kvality potravin

Prímá výuka ve *smluvně zajištěných výukových prostorách provozních jatek sjednané firmy* umožňuje získat požadované praktické znalosti, dovednosti a zkušenosti v technologických postupech porážení zvířat a zpracování masa, dále praktických dovedností v prohlídce těl jatečných zvířat a masa a kompetencí potřebných pro výkon činnosti úředního veterinárního lékaře. V provozních podmínkách se realizuje výuka povinných předmětů studijních programů FVHE a FVL. Výuka v provozu jatek zajišťuje možnost výrazného navýšení počtu těl a orgánů prohlížených každým studentem ve srovnání s výukou na fakultní porážce. Vzhledem k charakteru a náročnosti je výuka organizována v malých skupinách (maximálně 12 studentů) a výuky se mimo učitele obvykle účastní také úřední veterinární lékař provádějící dozor v provozu jatek. Firma zajišťuje účast svých zaměstnanců tam, kde je vyžadována způsobilost k některým odborným úkonům (porážení, klasifikace apod.) nebo pomocné práce při manipulaci s vyšetřovaným materiálem. Prostory firmy pronajaté jako „Výukové středisko“ mají celkovou výměru 136 m², tj. místnost pro výuku o výměře 35 m², chlazené skladovací prostory na surovinu pro výuku o výměře 30 m², šatnu o výměře 28 m², sociální zázemí o výměře 43 m². Studenti však mají možnost se s učitelem pohybovat v rámci celého areálu provozu jatek, a to s ohledem

na komplexnost jejich výuky. Výuku pro FVHE a FVL organizuje, realizuje a za její kvalitu odpovídá Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie.

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI (BOZP) A POŽÁRNÍ OCHRANA (PO)

Systém zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO) na pracovištích VETUNI upravují vnitřní směrnice univerzity, a to v souladu s obecně platnými předpisy.

Všichni studenti jsou povinně instruováni o ochranných a bezpečnostních opatřeních v rámci praktické výuky každého předmětu, který vyžaduje při výuce ochranná a bezpečnostní opatření (laboratoře, pitevny a další rizikové prostory a zařízení). Studenti podepisují prohlášení, jímž stvrzují, že byli instruováni o ochraně zdraví a bezpečnosti při práci v zařízeních univerzity a zásadách první pomoci k ochraně života a zdraví. Podle charakteru praktické výuky jsou studenti vybaveni ochrannými prostředky (ochranné pláště, rukavice, speciální obuv, ochranné brýle, zástěry apod.). Jsou využívány určené čisticí, dezinfekční a další prostředky k ochraně zdraví a k zabránění šíření infekčních agens. Studenti jsou poučeni o principech bezpečné laboratorní praxe (bezpečné zacházení s nebezpečnými chemickými látkami, s toxickými



Pavilon patobiologie (patologická morfologie, mikrobiologie, imunologie, parazitologie) s vysokými nároky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů

substancemi, mikrobiálními původci onemocnění a mikrobiologicky infikovaným materiálem, biologickým materiálem, radioaktivním materiálem, ohněm, technickými plyny, o ochranně proti radioaktivnímu a RTG záření apod.). Pokud studenti vstupují do potravinářských provozů včetně jatek, musí mít platný průkaz pracovníka v potravinářství. Při práci se zvířaty jsou studenti instruováni o zásadách bezpečného přistupování ke zvířatům, jejich držení, fixaci a zacházení s nimi. Při účasti na veterinárních zákrocích a další veterinární činnosti jsou poučeni o bezpečném zacházení s veterinárními přístroji, zařízeními, předměty a léčivými, a jsou pod dohledem učitele.

Příslušná pracoviště jsou vybavena zařízeními první pomoci a lékárníčkou. V případě, že dojde k poranění či narušení zdraví, je student ošetřen v rámci první pomoci, je učiněn zápis o této události, případně musí vyhledat lékaře. Všichni studenti jsou pojištěni pro případ úrazu, poškození nebo ohrožení zdraví v průběhu výuky na univerzitě, jejich zařízeních nebo v praxi. Systém zajištění BOZP a PO je na všech pracovištích univerzity/fakult nejméně 1x ročně kontrolován. O kontrolách je proveden zápis, případné nedostatky jsou neprodleně odstraněny. Kontrolu nad činností jednotlivých pracovišť provádí speciálně vyškolený pracovník, technik bezpečnosti práce a požární ochrany. Univerzita pak

podléhá externí kontrole – Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský a Zlínský kraj, Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje a Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje.

SAMOSTUDIUM

Univerzitní kampus nabízí ve svých prostorách řadu míst, která mohou studenti využít k samostudiu. Zejména se jedná o místnosti Univerzitní knihovny (budova č. 24 – SIC) s celkem 259 studijními místy, kde je možné připojení na internet prostřednictvím Wi-Fi nebo prostřednictvím 35 počítačů, z nichž se 24 nachází v počítačové studovně, 7 v individuálních studijních kójičkách a 4 v prostorách knihovny. V open space knihovně mají studenti možnost tisku a kopírování (dva multifunkční stroje) a skenování (dva knižní skenery). Některé ústavy zpřístupňují svoje knihovny či jiné vhodné místnosti pro samostudium (např. místnosti klinických pracovišť určených studentům podílejícím se na nočních službách, vstupní haly a prostory před posluchárnami a další).

VOLNÝ ČAS STUDENTŮ

Volný čas mezi výukou či po výuce mohou studenti trávit v odpočinkových zónách v různých budovách areálu VETUNI, včetně SIC. V případě příznivého počasí jsou pro odpočinek

využívány zelené plochy mezi budovami, lavičky v centrálním parku a u SIC.

Pro studenty jsou připraveny možnosti sportovat v rámci volitelného kreditovaného předmětu nebo volnočasového sportu. Ústav tělesné výchovy a sportu VETUNI připravuje řadu sportovních akcí pro studenty i pro zaměstnance, např. lyžařské kurzy, kurzy windsurfingu a paddle boarding, cyklozájezdy, turistické základny v Alpách, oddíly volejbalu, kopané, zdravotního a rekreačního cvičení. K výuce a zájmové tělesné výchově je využívána především sportovní hala VETUNI. Studenti obou fakult se sdružují ve studentské organizaci IVSA, v Mysliveckém kroužku, Zoologickém kroužku, Kynologickém a Hipologickém klubu.

UBYTOVÁNÍ PRO STUDENTY

VETUNI poskytuje ubytování studentům ve vlastních Kaunicových studentských kolejích. Koleje se studentům přidělují podle bodů získaných především na základě dojezdové vzdálenosti a prospěchu. Studentům prvních ročníků je přidělováno jednorázově více bodů s cílem zajistit jejich přednostní ubytování. Pokud by byl zájem studentů větší, jedná univerzita o dalších ubytovacích místech s jinými vysokými školami v Brně. Pro jednání se zástupci studentů k tématu ubytování je zřízena Kolejní rada (dobrá komunikace mezi vedením kolejí a ubytovanými studenty). Studenti často volí ubytování na kolejích pouze pro počátek svého studia a později, ve vyšších ročnících, dávají přednost privátnímu ubytování. Na kolejích jsou ubytováni také studenti výměnných studijních programů a studenti doktorského studia.

text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: Vladimír Večerek

5. ŽIVOČIŠNÉ ZDROJE A VÝUKOVÝ MATERIÁL ŽIVOČIŠNÉHO PŮVODU (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)

Zvířata a výukový materiál živočišného původu z hlediska počtu a různorodosti odráží současné požadavky na veterinární vzdělávání vedoucí k získání DOC (Day one competences) absolventů.

Počet zdravých zvířat dostupných pro výuku vychází z chovů skotu a prasat univerzitního ŠZP, ustájených zvířat na klinikách (koně) a počtu výjezdů za těmito zvířaty do chovů.

Počet pitvaných kadáverů vychází z patologické činnosti Ústavu patologické morfologie a parazitologie a různorodost i počet kadáverů z praxe i klinik odpovídá požadavkům na výuku patologie.

Počet poražených zvířat využívaných v rámci výuky bezpečnosti a kvality potravin je zajištěn smluvně v prostorách externí porážky zvířat, kdy výuka probíhá pod dohledem akademického pracovníka.

Další biologický materiál pro laboratorní činnost, anatomickou činnost, histologickou činnost je zajišťován v rámci provozu ústavů, klinik anebo v rámci spolupráce s praxí.

Počet klinických pacientů z hlediska počtu a různorodosti naplňuje současné požadavky na veterinární vzdělávání vedoucí k získání „kompetenci prvního dne“ absolventů a je zajišťován klinickými pracovišti. Klinická pracoviště (VTH) jsou organizována podle jednotlivých druhů zvířat, tím je zajištěno požadované spektrum klinických případů využívaných ve výuce studentů FVL a FVHE. Klinická pracoviště evidují informované souhlasy majitelů pacientů v informačním systému kliniky (Winvet nebo Vetis) s cílem zajistit, že zvířata (příp. kadávery a materiál živočišného původu) mohou být využity pro výuku studentů a pro výzkumné účely. Během klinické výuky se studenti aktivně účastní



Dostatek pacientů pro výuku chorob psů a koček je zajišťován veterinární péčí poskytovanou Klinikou chorob psů a koček veřejnosti

konzultací a hospitalizací. V souladu se zvýšenými požadavky na welfare zvířat byl realizován v roce 2021 záměr vybudovat simulační centrum pro malá a velká zvířata. Za účelem získávání a posilování praktických dovedností a kompetencí studentů jsou do výuky zařazovány modely celých zvířat či jejich částí a další pomůcky pro praktickou výuku. Během blokové výuky v 6. ročníku studenti rozšiřují své praktické znalosti pro získávání DOC, podílí se na léčbě konkrétních pacientů (od příjmu až po propuštění pacienta), zpracovávají a obhajují případové studie pacientů. Účastní se také návštěv chovů zvířat prostřednictvím mobilní kliniky a absolvují návštěvy v terénu během povinných klinických praxí (EPT) u externích poskytovatelů.

V oblasti bezpečnosti a kvality potravin a veterinární ochrany veřejného zdraví je zajištěna výuka na takové úrovni, aby absolvent FVL a FVHE

byl kompetentní provádět prohlídku/vyšetření ante-mortem u zvířat určených pro potravinový řetězec, dbát na dobré životní podmínky zvířat, správně identifikovat podmínky ovlivňující kvalitu a bezpečnost produktů živočišného původu, a vyloučit přitom nevhodnost produktů pro potravinový řetězec, provádět inspekci potravin a krmiv, včetně vyšetření post-mortem u potravinových zvířat a inspekce návazné technologie potravin.

ANATOMIE

Anatomie získává kadávery a materiál živočišného původu pro výuku studentů FVL a FVHE z interních i externích zdrojů. Zájmová i hospodářská zvířata pochází převážně z fakultních klinik, ostatní druhy zvířat nebo části těl zvířat (včetně koní, skotu, prasat, ovcí, koz a drůbeže) jsou získávány i prostřednictvím oddělení patologie. Skladování/fixace celých kadáverů



Výuka chorob koní se opírá a vysoký počet pacientů na Klinice chorob koní

nebo částí těl zvířat je prováděno za minimálního nebo úplného vyloučení formaldehydu (materiál fixovaný v etylenglykolu anebo je používán materiál nativní). Likvidace materiálu je zajištěna odvozem asanačním podnikem.

PATOLOGIE

Patologie získává část materiálu používaného pro výuku (celá těla zvířat, dále vzorky orgánů nebo tkání) z klinik univerzity. Materiál pro výuku je přijímán i od externích partnerů (faremní chovy). Výukový materiál je skladován na oddělení patologie v k tomu určených chladicích boxech. V těchto boxech jsou uloženy i části zvířat nebo orgány určené pro praktická nekroptická cvičení (v průběhu týdne). Některá mrtvá těla zvířat dodaná z externích zdrojů (v případech, kdy po konzultaci s odesílateli není nutná včasná diagnostika) jsou uchovávána v mrazicích boxech, aby byl neustále k dispozici dostatek materiálu pro praktická pitevní cvičení. Kadávery a části těl zvířat jsou ukládány do plastových kontejnerů, které jsou pravidelně svázeny k likvidaci asanační službou. Kadávery zvířat po pitvě v rámci odborné veterinární činnosti nejsou vydávány zpět majitelům a jsou předány k likvidaci asanačním podnikem. V určitých případech jsou orgány nebo části těla pitvaných zvířat také předány anatomickému ústavu nebo jiným klinickým pra-

covištím fakulty pro výukové a výzkumné účely.

Pro výuku chorob zvěře a chorob ryb studentů FVHE a FVL je hlavním zdrojem kadáverů pro pitvy a vyšetřování materiálu živočišného původu obora pro zvěř a honitba ŠZP. Menším a nepravidelným zdrojem jsou pak vzorky získávané na základě individuálních kontaktů s majiteli a hospodáři soukromých honiteb nebo v rámci spolupráce se záchrannými stanicemi. U ryb, s ohledem na rychlou dekompozici, je preferováno

dodání živých ryb. Ty jsou pak utráceny a bezprostředně vyšetřovány. Vzorky ryb jsou získávány především ve spolupráci s externími firmami (Povodí Moravy, Rybářství Pohořelice).

KLINIKY

Klinická výuka se realizuje na pacientech, kteří jsou ambulantně ošetřováni nebo hospitalizováni na klinikách univerzity, a dále kterým je poskytována veterinární péče v rámci mobilní kliniky.

Tabulka: Kadávery používané při pitvě

Druh	2021/2022		2020/2021		2019/2020		Průměr	
	FVL	FVHE	FVL	FVHE	FVL	FVHE	FVL	FVHE
Skot	112	50	88	35	92	39	97	41
Malí přežvýkavci	45	20	42	17	39	17	42	18
Prasata	396	177	413	167	432	181	414	175
Zájmová zvířata	440	196	438	177	422	177	433	184
Koně	58	26	58	23	48	20	54	23
Drůbež a králíci	220	98	126	51	184	77	177	75
Ryby	242	108	282	115	417	175	314	132
Exotická zvířata	118	53	122	49	129	0	123	52
Ostatní (zvěř)	147	66	123	50	180	75	150	64

Definice: Celkový počet vyšetření post-mortem prováděných na celých tělech mrtvých zvířat.

Tabulka: Počet pacientů vyšetřených intramurálně

Druh	2021/2022		2020/2021		2019/2020		Průměr	
	FVL	FVHE	FVL	FVHE	FVL	FVHE	FVL	FVHE
Skot	46	21	19	34	25	50	30	35
Malí přežvýkavci	68	30	45	83	46	92	53	68
Prasata	101	45	67	123	89	176	86	115
Zájmová zvířata	7 485	2 843	8 986	1 756	8 989	1 808	8 487	2 136
Koně	980	246	855	226	777	212	871	228
Drůbež a králíci	825	288	488	431	495	457	603	392
Exotická zvířata	4 319	0	4 595	0	3 985	0	4 300	0
Ostatní (lamy a alpaky)	1	0	1	0	2	0	1	0

Definice: Jde o celkový počet pacientů zvířat ošetřených na klinikách VETUNI (intramurálně). Každý pacient je oficiálně registrovaný v systému pacientů instituce a je individuálně vyšetřený/ošetřený alespoň jedním studentem pod dohledem alespoň jednoho zaměstnance/učitele. Každé živé zvíře postižené jednou konkrétní klinickou epizodou se počítá jako jediný pacient.

Tabulka: Počet pacientů vyšetřených extramurálně

Druh	2021/2022		2020/2021		2019/2020		Průměr	
	FVL	FBVE	FVL	FBVE	FVL	FBVE	FVL	FBVE
Skot	6 900	3 089	3 251	6 014	3 720	7 385	4 624	5 496
Malí přežvýkavci	332	149	164	302	147	293	214	248
Prasata	2 851	1 276	688	1 272	408	810	1 316	1 119
Zájmová zvířata	84	32	90	18	104	21	93	24
Koně	108	27	76	20	104	28	96	25
Drůbež a králíci	0	0	0	0	0	0	0	0
Exotická zvířata	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0	0	0	0

Definice: Jde o celkový počet pacientů zvířat ošetřených mimo VETUNI (extramurálně). Každý pacient je oficiálně registrovaný a je individuálně vyšetřený/ošetřený alespoň jedním studentem pod dohledem alespoň jednoho učitele (např. útulky, ambulantní klinika, výcviková centra). Každé živé zvíře postižené jednou konkrétní klinickou epizodou se počítá jako jediný pacient. Pacienti ošetření v rámci vnější stáže (EPT), kde student pracuje např. v soukromé veterinární ordinaci a není pod dohledem učitele, se do tohoto ukazatele nezapočítávají.

Tabulka: Počet návštěv ve stádech/hejnech/jednotkách za účelem výuky v živočišné výrobě a managementu zdraví stáda

Druh	2021/2022		2020/2021		2019/2020		Průměr	
	FVL	FBVE	FVL	FBVE	FVL	FBVE	FVL	FBVE
Skot	169	76	135	55	192	81	166	70
Malí přežvýkavci	32	14	25	10	30	13	29	12
Prasata	22	10	31	13	18	8	24	10
Drůbež	23	10	15	6	5	2	14	6
Králíci	6	2	5	2	5	2	5	2
Ryby	6	3	3	6	3	5	3	5
Včely	8	4	4	8	4	8	4	8

Definice: Celkový počet návštěv stád / chovů / hejn nebo jiných jednotek pod dohledem akademického pracovníka.

Lékařské záznamy jsou na jednotlivých klinických pracovištích (VTH) uchovávány v elektronickém systému využívaném v praxi (WinVet, Vetis). Obdobným způsobem jsou také evidovány záznamy pacientů ošetřených v rámci mobilních klinik. Elektronické záznamy o vyšetřování, diagnostice, terapii i preventivních opatřeních u pacientů klinik jsou přístupné studentům FVL a FBVE pro jejich samostudium. Výukové prostory pro samostudium včetně počítačového vybavení a sys-

tému přístupu do databáze klinických případů jsou průběžně modernizovány. Elektronické systémy umožňují evidenci a získávání záznamů pacientů, které slouží pro případná další vyšetření a ošetření zvířat jako důležitý informační zdroj (anamnéza, terapie, speciální vyšetření, doporučení apod.). Během klinické praktické výuky mají studenti FVL a FBVE přístup k systému pomocí studentských účtů. To umožňuje přípravu studentů na případy buď dříve, než se dosta-

nou do kontaktu s konkrétním zvířetem, nebo jako zajímavé edukativní příklady, např. k přípravě a prezentaci klinického případu. Záznamy o pacientech zahrnují všechny druhy dokumentace, včetně registrace, anamnézy, denních nálezů, diagnózy, receptů, laboratorních, chirurgických a terapeutických léčebných zpráv, stejně jako popis konkrétního vyšetření u daného pacienta. Během klinické výuky s učiteli studenti vyšetřují pacienty a zaznamenávají údaje do systému. Diagnostické snímky jsou archivovány a propojeny s elektronickými záznamy pacientů. Systém usnadňuje registraci služeb, je propojen se skladovým hospodářstvím a umožňuje přípravu účtů za veterinární péči. Přístup ke zdravotnické dokumentaci je důležitý nejen pro výukové účely, ale také pro poskytování získaných/uložených dat studentům a akademickým pracovníkům za účelem klinického výzkumu.

Počet zvířat a materiálu živočišného původu odpovídá potřebám pro preklinickou a klinickou výuku. VETUNI zajišťuje počet a rozmanitost případů tak, aby naplňovaly požadavky výuky. VETUNI dbá na za-



Zájmové chovy drůbeže jsou zdrojem pacientů pro klinickou výuku



Výuka v klinickém simulačním centru

jištění dobrých životních podmínek pro zvířata v souladu s požadavky na ochranu a pohodu zvířat. Používání živých zvířat výuce zejména preklinických předmětů je omežováno a nahrazováno používáním odpovídajícími neživými modely zvířat. Pro potřeby klinické výuky jsou jednotlivá pracoviště klinik modernizována podle nejnovějších poznatků k zajištění co nejvyšší úrovně veterinární péče. Tato modernizace a také kredit univerzi-

ty a aktivní činnost učitelů veterinárních lékařů umožňuje získávat vysoký počet pacientů vhodných pro výuku studentů, a to jak psů a koček (včetně speciálních a vysoce náročných operací), tak koní (včetně speciálních a vysoce náročných operací), kde je řada pacientů také ze zahraničí, a dále ptáků, plazů a malých savců, včetně exotů, kde klinika díky svému přístupu a kreditu má vysoké množství pacientů v celém spektru svého zaměře-

ní. Pro oblast hospodářských zvířat je velkou výhodou zájem hospodářství v okolí univerzity o zajišťování veterinární péče univerzitou, což umožňuje přístup univerzitě v rámci výuky do okolních chovů skotu a prasat a také získávat pacienty k hospitalizaci na kliniku chorob přežvýkavců a prasat. Velkým přínosem je také možnost výuky klinické propedeutiky, klinické výuky v chorobách skotu a prasat a infekčních chorob a epizootologie na ŠZP univerzity.

BEZPEČNOST A KVALITA POTRAVIN A VETERINÁRNÍ OCHRANA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ

Výuka bezpečnosti a kvality potravin je realizována na smluvních provozních jatkách, a dále využívá návštěv dalších potravinářských podniků. Opírá se také o: a) využívání komentovaných videosekvencí a fotodokumentace při teoretické přípravě na vlastní návštěvu v podnicích, b) detailní seznámení se s technologiemi porážení v rámci porážky umístěné v areálu univerzity, c) praktický nácvik základních operací veterinárních činností v poloprovozní masné a mlékařské dílně fakulty (bourání masa, výroba tepelně opracovaných masných výrobků, zpracování ryb, pasterace mléka, výroba kysaných mléčných výrobků a čerstvých sýrů aj.). V souvislosti se současnou nákazovou situací a platnými opatřeními (ptačí influenza, africký mor prasat) je sice v poslední době přístup do potravinářských provozů částečně omezen, nicméně rozsah a kvalita výuky studentů je s využitím fakultního a smluvně zajištěného potenciálu s některými podniky pro výuku bezpečnosti a kvality potravin vysoký.

text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: Vladimír Večerek, Šárka Bednařiková, archiv univerzity

Tabulka: Počty kusů zvířat zajištěných pro výuku bezpečnosti a kvality potravin (prohlídka jatečných zvířat)

Druh	2021/2022		2020/2021		2019/2020		Průměr	
	FVL	FMHE	FVL	FMHE	FVL	FMHE	FVL	FMHE
Jatka přežvýkavci	45	48	52	33	39	24	45	35
Jatka prasata	288	292	312	262	468	220	356	258

Pozn.: Prohlídka vždy zahrnovala tělo, příslušné orgány a u skotu také hlavu.

Tabulka: Počet návštěv na jatkách a souvisejících prostorách za účelem výuky bezpečnosti a kvality potravin

Druh	2021/2022		2020/2021		2019/2020		Průměr	
	FVL	FMHE	FVL	FMHE	FVL	FMHE	FVL	FMHE
Jatka přežvýkavci	12	4	13	5	13	4	13	4
Jatka prasata	12	8	13	5	13	8	13	7

* Prostory pro výrobu, zpracování, distribuci nebo spotřebu potravin živočišného původu

6. UČEBNÍ ZDROJE (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)



Ústřední knihovna poskytuje studijně informační zázemí studentům

UNIVERZITNÍ KNIHOVNA

Univerzitní knihovna poskytuje informační zabezpečení studia a vědecké a výzkumné činnosti na VETUNI, a to shromažďováním, zpracováváním, uchováváním a zpřístupňováním knihovního a informačního fondu prostřednictvím knihovnických a informačních služeb. Plní funkci ústřední knihovny nadřazené síti dílčích knihoven a metodicky vede jejich činnost. Knihovna poskytuje následující služby – výpůjční, rešeršní, referenční, reprografické a přístup k elektronickým zdrojům. Knihovna je spolu s Edičním střediskem součástí Studijního a informačního střediska (SIS), které je začleněno v organizační struktuře pod rektorát a je řízeno prorektorem pro VVZ. Univerzitní knihovna je centrálním poskytovatelem služeb elektronických a tištěných médií, výukových zařízení a moderních počítačů. Je to jediná knihovna v ČR, která shromažďuje a katalogizuje knihy, časopisy a další materiály specifické pro oblast veterinární medicíny. Univerzitní knihovna poskytuje studentům a zaměstnancům přístup k učebnicím, skriptům, časopisům a další odborné literatuře v jazyce českém a anglickém, a to formou absenčních nebo prezenčních výpůjček. Dále v univerzitní knihovně stu-

denti mohou pracovat v počítačových studovnách s přístupem do odborných informačních databází. Univerzitní knihovna studentům také studijní literaturu zapůjčuje.

Knihovna je umístěna ve 4. patře budovy SIC (Studijní a informační centrum). Představuje vysoce moderní provoz, který poskytuje studentům prostředí pro studium ve velké členěné studovně a ve skupinových nebo individuálních studovnách. Počet studijních míst v hlavním prostoru knihovny je 128, další místa nabízená místnosti pro skupinové studium (28 míst), samostudium (7 míst) a PC učebna (24 míst). Součástí knihovny jsou i místa u skenerů a vazačky dokumentů (3 místa). Další možnosti pro samostudium nabízí místa ve vstupní hale SIC (61 míst) a studijní místa na chodbách budovy (57 míst).

Studentům a zaměstnancům VETUNI jsou zpřístupněny oborové i multioborové elektronické informační zdroje American Chemical Society, CAB Abstracts Plus Collection, EBSCO (EBSCO Search Complete, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO eBooks), Science Direct, SciFinder, Scopus, Springer, Web of Science včetně Journal Citation Reports (JCR), Wiley Online Library E-journals, Zoological Record. Dále Univerzitní knihovna zajistila po zkušební dobu přístup do databáze World Scientific, ProQuest One, Bentham Science a Veterinary Source. Nadále je rovněž přístupná služba EBSCO Discovery Service, tj. vyhledávací nástroj, který uživatelům napomáhá k efektivnímu vyhledávání informací (z celého fondu knihovny i všech EIZ), a to prostřednictvím jednoho vyhledávacího rozhraní.

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Oblast informačních a telekomunikačních technologií na univerzitě spravuje CIT. Zázemí síťové infrastruktury

je realizováno prostřednictvím nejmodernějších technologií a vysoce kvalifikovaným personálem (FTE 14). VETUNI je připojena konektivitou 10 Gb/s k národní vysokorychlostní počítačové síti určené pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání CESNET2. Páteř této optické sítě propojuje největší univerzitní města České republiky okruhy s vysokými přenosovými rychlostmi, a také propojení do celosvětové sítě Internet. VETUNI jako uživatel této sítě si v rámci svého kampusu spravuje vlastní počítačovou síť, umožňující vysokorychlostní datové přenosy pro náročné aplikace a služby. CIT provozuje dvě zálohované serverovny, tvořící výpočetní a datové jádro celé univerzitní sítě. Páteř datové sítě je tvořena optickými vlákny, která propojují budovy v areálu univerzity a Kaunicových kolejí. V jednotlivých budovách jsou metalické rozvody s více než 2 000 přípojnými místy. CIT spravuje 19 dedikovaných serverů. Z toho je sedm serverů využito ke clusterové virtualizaci (VMware Hypervisor ESXi, vCenter) s dalšími 47 virtuálními servery. VETUNI nemá vlastní softwarové vývojové oddělení. Naprostá většina softwaru je nakupována a prakticky s výjimkou M365 provozována na univerzitě. Přístup k univerzitním počítačům se řeší prostřednictvím Apache Guacamole, který zajišťuje připojení ke vzdálené ploše počítače prostřednictvím webového prohlížeče s podporou HTML5. Vybavenost výpočetní technikou představuje celkový počet cca 950 osobních počítačů, z čehož je 60 umístěno v učebnách, které jsou volně dostupné studentům univerzity. Všechny tyto PC jsou vybaveny operačním systémem, standardním kancelářským balíkem programů a antivirovým programem.

text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: Vladimír Večerek

7. PŘIJÍMÁNÍ STUDENTŮ, POSTUP VE STUDIU A SOCIÁLNÍ PÉČE (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)

Obě veterinární fakulty mají sepsána konkrétní pravidla pro přijímání studentů, pro průběh i pro ukončování studia.

Přijímání studentů se uskutečňuje v rámci přijímacího řízení. Veterinární studium patří k velmi náročným oborům, mimo intelektuálních schopností, paměťové kapacity a psychické odolnosti, vyžaduje také odpovídající zrakový, sluchový, čichový a hmatový standard a pohybové schopnosti, což souvisí s bezpečností studentů při činnostech se zvířaty, v laboratořích a potravinářských provozech, proto obě fakulty vyžadují potvrzení od lékaře vyjadřující zdravotní způsobilost uchazeče k veterinárnímu studiu.

Při splnění požadavků pro postup do dalšího ročníku je student zapsán do vyššího ročníku. Kritéria pro postup do vyšších ročníků jsou uvedena ve vnitřním předpisu VETUNI *Studijní a zkušební řád*.

Fakulty každoročně vyhodnocují výsledky studia a sledují míru neúspěšnosti studentů. V odůvodněných případech (nemoc, mateřství, rodičovství, sportovní vytížení apod.) umožňují studentům studium podle individuálních studijních plánů, příp. přerušeni či ukončení studia.

Pro řešení problémů studentů v průběhu studia je rozvíjena činnost Poradenského centra, které zahrnuje studijní a kariérní poradenství, psychologické poradenství, welcome centrum, centrum pro zahraniční studenty a centrum pro sociální bezpečí. V souvislosti se studiem využívají studenti služby centra pro jednorázové poradenství týkající se studijních povinností a problémů, opakování zkoušek, možností přerušeni studia, studia v zahraničí atd. Řada studentů využívá možnosti pravidelných návštěv při řešení dlouhodobých osobních problémů, které výrazně ovlivňují jejich



Uchazečům o studium jsou poskytovány informace před vstupem na univerzitu i v průběhu celého studia – poradenství v rámci péče o uchazeče o studium

studium. V případě výskytu závažných psychických problémů centrum spolupracuje s odborníky v oblasti psychologie.

Studijní poradenství je realizováno jako pasivní – poskytování informací na základě dotazu studentů (nejčastěji organizace výuky, zapisování předmětů a absolvování zkoušek), i jako aktivní. Aktivní poradenství je realizováno zejména vyhledáváním potenciálně ohrožených studentů na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů (např. opakovaně zapsaný předmět) a zprostředkování nabídky pomoci při řešení jejich studijních problémů (např. doplňující teoretická či praktická výuka, konzultace). Pro zajištění doplňující výuky jsou osloveni garanti daných předmětů. V rámci podpory prevence studijní neúspěšnosti jsou pracovníky poradenství organizovány semináře zaměřené na např. na to, jak se efektivně učit, zvládat time management a se sdílením zkušeností se studenty vyšších ročníků.

Studium se ukončuje zanecháním studia, nebo nesplněním požadavků vyplývajících ze studijního programu

podle studijního a zkušebního řádu a nebo vyloučením ze studia.

Nejčastějším důvodem je, že student nezíská potřebný počet kreditů pro postup do dalšího roku studia nebo že neukončí úspěšně podruhé zapsaný předmět, případně nesloží všechny části státní rigorózní zkoušky během 24 měsíců od zahájení. O ukončení studia rozhoduje děkan fakulty.

Podíl neúspěšných studentů odpovídá vysoké náročnosti veterinárního vzdělávání. Důvodem je celková obtížnost veterinárního studia, i přes opatření spočívající v poradenství na studijních odděleních fakult a poradenském centru, uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka a učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky, zejména ve vyšších ročnících studia (volitelnost předmětů ve výuce), zůstane ve veterinárním studiu studijní neúspěšnost pravděpodobně vyšší i v budoucnosti.

text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: archiv univerzity



Ve volném čase studenti využívají odpočinkové zóny a prostory univerzity

8. HODNOCENÍ STUDENTŮ (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)

Během semestru používají učitelé formativní (průběžný) způsob hodnocení s cílem motivovat studenta, poskytnout mu zpětnou vazbu a pomoc při odstraňování chyb a nedostatků v jeho práci.

Při závěrečném (sumativním) hodnocení se pak obvykle k těmto průběžným výsledkům přihlíží, zejména pokud se hodnocení týká získaných praktických dovedností a kompetencí.

Teoretické znalosti jsou ověřovány prostřednictvím ústní anebo písemné zkoušky, praktické znalosti a dovednosti pak zkouškou praktickou či demonstrací provedeného úkonu.

Na konci semestru jsou ověřovány znalosti v rámci zápočtu. Pokud je zápočet jediným způsobem ukončení výuky předmětu, zaměřuje se rovněž na ověření teoretických znalostí a kompetencí. Sumativní výsledek je v tomto případě vyjádřen slovně splnil/nesplnil. Předchozí složení zápočtu je nutné pro ukončení předmětu zkouškou.

Zkouška je zaměřena na ověření teoretických znalostí a kompetencí, případně i praktických dovedností. Pro hodnocení zkoušky se využívá stanovená stupnice A až F v souladu se zásadami ECTS (viz standard 8.2). Výsledky hodnocení každého předmětu jsou povinně zapisovány do IS STAG.

Složením všech stanovených zkoušek a zápočtů na konci 5. ročníku a absolvování výuky a praxe v 6. ročníku je studentovi oficiálně umožněno přistoupit k složení státní rigorózní

zkoušky (skládající se z několika dílčích státních rigorózních zkoušek). Studium končí datem poslední dílčí státní rigorózní zkoušky. Úspěšnému absolventovi je vydán diplom a dodatek k diplomu (Diploma supplement) s přehledem všech splněných studijních předmětů a případně s tématem rigorózní práce.

text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: Vladimír Večerek

Tabulka: Hodnocení podle ECTS

Slovní hodnocení	Označení ECTS	Číselná hodnota	Definice hodnocení
Výborně A	A	1	Výborné, téměř bezchybné znalosti
Výborně B	B	1,5	Výborný výkon s ojedinělými chybami
Velmi dobře C	C	2	Dobré znalosti s větším množstvím chyb
Velmi dobře D	D	2,5	Přijatelné znalosti s některými nedostatky
Dobře E	E	3	Znalosti vykazují minimální kritérium úspěšnosti
Neprospěl/a F	F	4	Složení zkoušky vyžaduje další studium

9. AKADEMICKÝ A PODPŮRNÝ PERSONÁL (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)



Akademičtí pracovníci zajišťují výuku studentů a také vykonávají výzkumnou činnost

FVL i FVHE usilují o kvalitní a kompetentní pracovníky pro výuku ve veterinárních studijních programech, o zlepšování jejich činnosti a o zvyšování úrovně podmínek pro jejich práci.

Zpětnou vazbu o činnosti akademického pracovníka poskytuje systém hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Hodnocení akademických pracovníků (HAP) hodnotí všechny činnosti akademického pracovníka (vzdělávací činnost, tvůrčí činnost a společenské působení). HAP umožňuje zpětnou vazbu pro akademického pracovníka, pro přednostu ústavu/kliniky (společně

hodnocení akademických pracovníků příslušného ústavu/kliniky) a pro děkana fakulty (společné hodnocení akademických pracovníků celé fakulty). Na základě výsledku lze rozpoznat vynikající pracovníky (s vyšším bodovým ohodnocením) a pracovníky s menším výkonem (s nižším bodovým ohodnocením). Hodnocení neakademických pracovníků provádí nadřízený pracovník (přednosta ústavu/kliniky), který souhrnně hodnotí všechny činnosti jednotlivých pracovníků. Výsledky hodnocení za příslušný rok se sumárně zpracovávají a slouží jako podklad pro Zprávu o kvalitě na úrovni fakult i univerzity.

Kvalita výuky (předmětu i konkrétních akademických pracovníků) z pohledu studentů se posuzuje v rámci Hodnocení výuky studenty, kvalita studijního programu z pohledu absolventů potom v rámci Hodnocení studijních programů absolventy. Další hodnocení v rámci řídicí činnosti představuje posuzování kvality a efektivity výuky učitelů nadřízenými pracovníky (garant předmětu, přednostou ústavu/kliniky, garant studijního programu, vedení fakulty).

Obě fakulty mají zpracovaný kariérní řád. Kariérní řád zohledňuje u akademických pracovníků dosažení příslušného vzdělání, dosažení vědecké hodnosti nebo univerzitní vyšší akademické hodnosti, dosažení vyšší odborné kvalifikace (atestace, klinické specializace, evropské specializace), dosažení úrovně kompetence získané formou kurzů a školení, a zohledňuje také dosažené výsledky v hodnocení akademických pracovníků a nadstandardní výsledky ve výukové činnosti (excelentní ohodnocení v rámci hodnocení efektivity výuky) a ve vědecké činnosti (excelentní publikační výsledky).

U laboratorních, administrativních, technických a dalších pracovníků zohledňuje kariérní řád dosažení příslušného vzdělání, dosažení vyšší úrovně kompetence získané formou doškolování, odborné kvalifikace (atestace a specializace) a dosažené výsledky v hodnocení neakademických pracovníků (přednostou) a nadstandardní výsledky v činnosti podporující výuku (excelentní ohodnocení v rámci hodnocení efektivity výuky) a v činnosti podporující vědecké činnosti.

■ text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: Eva Voslářová

10. VÝZKUMNÉ PROGRAMY, DALŠÍ A POSTGRADUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (SELFEVALUAČNÍ ZPRÁVA)



Studenti DSP při řešení výzkumu spojeného s jejich disertační prací

VÝZKUMNÉ PROGRAMY

VETUNI jako jediná vysokoškolská veterinární vzdělávací instituce v České republice realizuje vysoce kvalitní klinický výzkum na národní i mezinárodní úrovni. Kromě klinického výzkumu jsou četné výzkumné aktivity směřovány i do dalších oblastí – ochrana a dobré životní podmínky zvířat, bezpečnost a kvalita potravin, ochrana zdraví zvířat a živočichů, veterinární ochrana veřejného zdraví. Uvedené oblasti korespondují se zaměřením realizovaných veterinárních studijních programů.

Prostředky na výzkumnou činnost jsou získávány z externích grantů prostřednictvím národních a případně i mezinárodních grantových agentur.

Vedle externě získaných prostředků na výzkum univerzita tvůrčí činností podporuje také vlastními pro-

středky prostřednictvím vlastních grantových agentur ITA (Interní tvůrčí agentura), IGA (Interní grantová agentura pro studentské granty), IMA (interní mobilitní agentura), IVA (interní vzdělávací agentura).

Interní tvůrčí agentura (ITA). Jedná se o projekty vědeckého výzkumu financované z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

Interní grantová agentura (IGA) je zaměřena na účelovou podporu výzkumných projektů prováděných studenty akreditovaných magisterských nebo doktorských studijních programů, které jsou bezprostředně spojeny s jejich vzděláváním (tzv. specifický vysokoškolský výzkum). Jedná se tedy o přímé propojení vědecké a výzkumné činnosti se vzdělávací činností na univerzitě.

Z prostředků Interní mobilitní agentury (IMA) jsou realizovány mobility studentů a akademických pracovníků. Jednou z priorit jsou mobility podporující získávání znalostí, zkušeností a dovedností, které podporují rozvoj odborných a vědeckých poznatků využívaných při výzkumu na VETUNI, nebo podporují jejich prezentaci na mezinárodních odborných a vědeckých setkáních v zahraničí.

Interní vzdělávací agentura (IVA) podporuje projekty tvůrčí vzdělávací činnosti, v rámci kterých studenti (pre- či postgraduální) společně s akademickými pracovníky vytváří nové výukové opory. Při jejich tvorbě zpravidla využívají výsledků výzkumných aktivit akademických pracovníků, a tím začleňují do výuky nejnovější poznatky.

POSTGRADUÁLNÍ DOKTORSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

FVL a FVHE uskutečňují vědecké postgraduální vzdělávání vedoucí k získání titulu Ph.D. ve studijních programech, které jsou schváleny Vědeckou radou fakulty a akreditovány Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI. Postgraduální vzdělávání v doktorských studijních programech (DSP) se řídí vnitřním předpisem VETUNI *Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI*.

Pro jednotlivé akreditované DSP jsou ustaveny oborové rady (OR) – odborný orgán studia. Členy OR jsou akademičtí pracovníci fakulty a jiných vysokých škol (profesoři, docenti) případně dalších odborníci s příslušnou kvalifikací. Předsedou OR je akademický pracovník fakulty, který je současně garantem příslušného DSP. Členy OR jmenuje děkan poté, co

je schválila Vědecká rada fakulty. OR hodnotí a dohlíží na průběh postgraduálního studia, za svou činnost odpovídá děkanovi. Bližší podrobnosti realizace DSP jsou uvedeny ve *Studijním a zkušebním řádu DSP*.

Studenti jsou do postgraduálního vzdělávání přijímáni na základě přijímacího řízení, při němž se ověřuje jejich schopnost pro vědeckou práci a znalosti v oboru vzdělávání. Student má vypracovaný studijní plán, jehož součástí je povinnost složit zkoušky z předmětů určených pro studovaný obor, uskutečňovat vědeckou a výzkumnou činnost v tématu své disertační práce, případně se zapojit do výuky ve studovaném oboru. Student má stanovené téma své disertační práce a má určeného školitele, případně školitele specialistu. Standardní doba studia je 4 roky. V průběhu vědecké práce je povinností studenta na základě výsledků získaných svojí výzkumnou činností publikovat zjištěné nové vědecké poznatky alespoň v jednom vědeckém článku ve vědecké časopise s impakt faktorem. Student zakončuje studium obhajobou disertační práce a složením státní závěrečné doktorské zkoušky. Po úspěšném absolvování získává titul Ph.D.

POSTGRADUÁLNÍ CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem ke své jedinečné pozici ve veterinární medicíně v ČR je VETUNI považována za centrum postgraduálního celoživotního vzdělávání ve veterinárních oblastech. Celoživotní vzdělávání se organizuje na úrovni univerzity Institutem pro celoživotní vzdělávání (ICV). Odborná úroveň celoživotního vzdělávání je koordinována Radou pro celoživotní vzdělávání VETUNI, která schvaluje vzdělávací programy a jejich změny před jejich předložením Radě pro vnitřní hodnocení (RVH). Každý

vzdělávací program má svého garanta (akademický pracovník VETUNI). Celoživotní vzdělávání zahrnuje zejména vzdělávání atestační pro úřední veterinární lékaře, klinické vzdělávání pro praktické veterinární lékaře, vzdělávání k získání kompetencí podle zákona na ochranu zvířat proti týrání, odborné vzdělávání a – zpravidla jako konkrétně zaměřený cyklus, kurz, soustředění, přednáška, stáž nebo seminář (např. odborná způsobilost na úseku pokusných zvířat, odchyt zvířat, kurz inseminace, přeprava zvířat aj.). Kurzy jsou otevřené pro externí uchazeče, akademické pracovníky VETUNI i studenty. Akademičtí pracovníci obou fakult se podílí na realizaci kurzů, případně na zkoušení, pokud je zkouška povinností při ukončení kurzu.

VETUNI organizuje ve spolupráci se Státní veterinární správou na základě veterinárního zákona atestační studium pro úřední veterinární lékaře, které probíhá ve dvou částech: a) atestace I. stupně, podmínkou absolvování je odborná příprava a složení závěrečné zkoušky před komisí jmenovanou ústředním ředitelem SVS; b) atestace II. stupně (specializační), absolventi po obhajobě zpracované odborné atestační práce a závěrečné zkoušce před komisí jmenovanou ústředním ředitelem SVS získávají specializaci v jedné ze zvolených oblastí: Hygiena potravin, Epizootologie a pohoda zvířat a Laboratorní diagnostika. Atestačního vzdělávání se pravidelně účastní také akademičtí pracovníci FVHE i FVL, kteří si tím výrazně zvyšují svoji profesní odbornost a specializaci v uvedených oblastech. Získaná specializace jim umožňuje při výuce předmětů souvisejících s FSQ, VPH či welfare zvířat řešení složitých případů z praxe úředních veterinárních lékařů.

VETUNI realizuje ve spolupráci se zástupci KVL, SVS a dalšími odbor-



Řešení výzkumných projektů se opírá o kvalitní přístrojové zázemí ústavů

niky z praxe klinické vzdělávání pro praktické veterinární lékaře na základě veterinárního zákona. Klinické vzdělávání je určeno soukromým veterinárním lékařům, tak jako i lékařům pracujícím pro různé instituce státní i soukromé sféry. Je koncipováno dle zaměření na jednotlivé druhy a kategorie zvířat a probíhá ve dvou na sebe navazujících stupních: a) klinické vzdělávání 1. stupně, absolventi získávají certifikát opravňující je užívat označení praktický veterinární lékař pro choroby příslušné skupiny druhů zvířat; b) klinického vzdělávání 2. stupně, absolventi po obhajobě odborné práce a závěrečné zkoušce získávají certifikát opravňující je používat označení veterinární lékař specialista pro choroby příslušné skupiny druhů zvířat.

text: Selfevaluační zpráva k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023
foto: Eva Voslářová, archiv univerzity

INDIKÁTORY KVALITY VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Indikátory vyjadřují numerické vyjádření akademického a veterinárního prostředí veterinární výuky na fakultě/univerzitě vztahující se k úrovni zabezpečení veterinárního vzdělávání. Soustředí se na personální zabezpečení výuky akademickými pracovníky, akademickými pracovníky veterináři a neakademickými pracovníky, dále na strukturu veterinárního curricula, počty pacientů k veterinární výuce, počty pitev k veterinární výuce a doplňujícím způsobem na počty veterinárních specialistů ve výuce a počty absolventů doktorského studia. Jsou vypočítávány jako podíl k počtu pregraduálních studentů a nebo k počtu absolventů.

Indikátory jsou zásadním předpokladem naplnění odpovídajících podmínek pro veterinární vzdělávání.

Z uvedených hodnot pro Fakultu Veterinárního lékařství i pro Fakultu veterinární hygieny a ekologie vyplývá, že **mezinárodní indikátory kvality veterinárního vzdělávání jsou na obou fakultách naplňovány a řada z nich je i výrazně překračována.**

text: V. Večerek (tabulky vytvořeny s použitím Selfevaluační zprávy k mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání 2023)
foto: V. Večerek



Indikátory veterinárního vzdělávání se výrazně soustředí na počty klinických pacientů

Indikátory - FVL		FVL hodnota	FVL indikátor	EAEVE medián	EAEVE minimum	rozdíl	podíl
č.	definice indikátoru	(a)	(b)	(c)	(d)	(e=b-d)	(f=b/d)
	počet pregraduálních studentů	905	-	-	-	-	-
	počet absolventů	125	-	-	-	-	-
I1	přepočtený počet akademických prac. ve vet. výuce / počet studentů	116,15	0,128	0,150	0,126	0,002	1,02
I2	přepočtený počet veterinářů akad. prac. ve vet. výuce / počet absolventů	103,12	0,825	0,840	0,630	0,195	1,31
I3	přepočtený počet neakad. pracovníků ve vet. výuce / počet absolventů	140,60	1,125	0,880	0,540	0,585	2,08
I4	počet hodin praktické neklinické výuky	1 284	1284	954	701	583	1,83
I5	počet hodin klinické výuky	1 007	1007	942	705	3025	1,43
I6	počet hodin hygieny potravin a vet. ochrany veřejného zdraví (intramurálně)	436	436	2934	192	244	2,27
I7	počet hodin hygieny potravin a vet. ochrany veřejného zdraví (extramurálně)	46	46	75	32	14	1,45
I8	počet pacientů zájmových zvířat intramurálně / počet absolventů	8 486,80	67,894	62,310	43,580	24,314	1,56
I9	počet pacientů přežvýkavců a prasat intramurálně / počet absolventů	168,90	1,351	2,490	0,890	0,461	1,52
I10	počet pacientů koní intramurálně / počet absolventů	870,65	6,965	4,160	1,530	5,435	4,55
I11	počet pacientů králíků, hlodavců, ptáků a exotů intramurálně / počet absolventů	4 902,33	39,219	3,110	1,160	38,059	33,81
I12	počet pacientů zájmových zvířat extramurálně / počet absolventů	92,96	0,744	5,060	0,430	0,314	1,73
I13	počet pacientů přežvýkavců a prasat extramurálně / počet absolventů	6 153,77	49,230	16,260	8,850	40,380	5,56
I14	počet pacientů koní extramurálně / počet absolventů	91,33	0,731	1,800	0,620	0,111	1,18
I15	počet navštívených stád přežvýkavců a prasat / počet absolventů	218,44	1,748	1,290	0,540	1,208	3,24
I16	počet navštívených hejn/chovů drůbeže, králíků, ryb a včel / počet absolventů	34,01	0,272	0,110	0,045	0,227	6,09
I17	počet pitev zájmových zvířat / počet absolventů	433,24	3,466	2,110	1,400	2,066	2,48
I18	počet pitev přežvýkavců a prasat / počet absolventů	553,11	4,425	1,360	0,900	3,525	4,92
I19	počet pitev koní / počet absolventů	54,31	0,434	0,180	0,100	0,334	4,34
I20	počet pitev králíků, hlodavců, ptáků a exotů / počet absolventů	299,51	2,396	2,650	0,880	1,516	2,72
I21	přepočtený počet veterinářů specialistů ve veterinární výuce / počet absolventů	9,33	0,075	0,270	0,060	0,015	1,24
I22	počet Ph.D. absolventů / počet pregraduálních absolventů	10,00	0,080	0,150	0,070	0,010	1,14



Indikátory postihují celé spektrum pacientů zájmových zvířat



Indikátory kvality vyhodnocují také dostatek pitevního materiálu

Indikátory - FVHE		FVHE hodnota	FVHE indikátor	EAEVE medián	EAEVE minimum	rozdíl	podíl
č.	definice indikátoru	(a)	(b)	(c)	(d)	(e=b-d)	(f=b/d)
	počet pregraduálních studentů	383,33	-	-	-	-	-
	počet absolventů	48,00	-	-	-	-	-
I1	přepočtený počet akademických prac. ve vet. výuce / počet studentů	62,09	0,162	0,150	0,126	0,036	1,29
I2	přepočtený počet veterinářů akad. prac. ve vet. výuce / počet absolventů	30,81	0,642	0,840	0,630	0,012	1,02
I3	přepočtený počet neakad. pracovníků ve vet. výuce / počet absolventů	51,96	1,083	0,880	0,540	0,543	2,00
I4	počet hodin praktické neklinické výuky	1 517	1 517	954	701	816	2,16
I5	počet hodin klinické výuky	818	818	942	705	114	1,16
I6	počet hodin hygieny potravin a vet. ochrany veřejného zdraví (intramurálně)	1 040	1 040	294	192	849	5,42
I7	počet hodin hygieny potravin a vet. ochrany veřejného zdraví (extramurálně)	98	98	75	32	66	3,07
I8	počet pacientů zájmových zvířat intramurálně / počet absolventů	2 135,70	44,494	62,310	43,580	0,914	1,02
I9	počet pacientů přežvýkavců a prasat intramurálně / počet absolventů	218,94	4,561	2,490	0,890	3,671	5,12
I10	počet pacientů koní intramurálně / počet absolventů	227,85	4,747	4,160	1,530	3,217	3,10
I11	počet pacientů králiků, hlodavců, ptáků a exotů intramurálně / počet absolventů	392,00	8,167	3,110	1,160	7,007	7,04
I12	počet pacientů zájmových zvířat extramurálně / počet absolventů	23,54	0,490	5,060	0,430	0,060	1,14
I13	počet pacientů přežvýkavců a prasat extramurálně / počet absolventů	6 863,23	142,984	16,260	8,850	134,134	16,16
I14	počet pacientů koní extramurálně / počet absolventů	29,84	0,622	1,800	0,620	0,002	1,00
I15	počet navštívených stád přežvýkavců a prasat / počet absolventů	92,72	1,932	1,290	0,540	1,392	3,58
I16	počet navštívených hejn/chovů drůbeže, králiků, ryb a včel / počet absolventů	14,49	0,302	0,110	0,045	0,257	6,76
I17	počet pitev zájmových zvířat / počet absolventů	183,60	3,825	2,110	1,400	2,425	2,73
I18	počet pitev přežvýkavců a prasat / počet absolventů	234,39	4,883	1,360	0,900	3,983	5,43
I19	počet pitev koní / počet absolventů	23,03	0,480	0,180	0,100	0,380	4,80
I20	počet pitev králiků, hlodavců, ptáků a exotů / počet absolventů	127,49	2,656	2,650	0,880	1,776	3,02
I21	přepočtený počet veterinářů specialistů ve veterinární výuce / počet absolventů	8,57	0,178	0,270	0,060	0,118	2,97
I22	počet Ph.D. absolventů / počet pregraduálních absolventů	13,33	0,278	0,150	0,070	0,208	3,97

Vysvětlivky:

hodnota (a): hodnota je zdrojovým údajem a byla vypočítána jako průměr uplynulých tří let,

hodnota (b): hodnota indikátoru vypočítaná jako podíl podle jeho definice,

hodnota (c): hodnota minima představuje doporučenou minimální hodnotu EAEVE (představuje 20% percentil z hodnot proběhlých akreditací provedených EAEVE v uplynulém období),

hodnota (d): hodnota mediánu představuje střední doporučenou hodnotu EAEVE (představuje 50% percentil z hodnot proběhlých akreditací provedených EAEVE v uplynulém období)

hodnota (e): hodnota rozdílu mezi hodnotou indikátoru a hodnotou minima, kladná hodnota ukazuje na plnění požadavku, záporná hodnota ukazuje na neplnění požadavku

hodnota (f): hodnota podílu mezi hodnotou indikátoru a hodnotou minima vyjadřující násobek plnění indikátoru, hodnota vyšší než 1,0 ukazuje na plnění požadavku, hodnota nižší než 1,0 ukazuje na neplnění požadavku

VITA UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární univerzity Brno
ISSN 1803-3830

