



# VITA UNIVERSITATIS



Časopis Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

5 | 2012



**HLAVNÍ TÉMA**

Změny v curricula v rámci přípravy na mezinárodní evaluaci veterinárního vzdělávání na univerzitě	1
<i>prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA</i>	

**CELOUNIVERZITNÍ INFORMACE**

Cafe Nebi zahájilo provoz cimbálkou a burčákem	11
<i>Petr Chmelař</i>	
Spolupráce s brněnskou nemocnicí SurGal Clinic	11
<i>redakce</i>	

**Z ČINNOSTI FVL**

Ohlédnutí za 10 lety Letní školy exotické medicíny	12
<i>Petr Chmelař</i>	

**Z ČINNOSTI FVHE**

Druhý ročník Letní školy hygieny potravin	14
<i>Petr Chmelař</i>	
Vědecko-výzkumná spolupráce firmy Catalysis s ústavy Sekce živočišné a rostlinné produkce	16
<i>Eva Straková, Pavel Suchý</i>	
Znovu zvolen do vedení EFSA	16
<i>Ladislav Steinhauer</i>	

**Z ČINNOSTI FAF**

Nový předmět Farmakoekonomika	17
<i>Jiří Dohnal</i>	
Dny farmaceutické péče II	18
<i>PharmDr. Alena Petříková</i>	

**Z ČINNOSTI REKTORÁTNÍCH PRACOVÍŠŤ**

Kam a jak za studijním pobytem	19
<i>Heda Řiháková</i>	

**Z ČINNOSTI STUDENTŮ**

Bohatýrská trilogie 2012 – Rumunsko – oblast Maramureš	20
<i>Michaela Andrlíková</i>	
Výměnný pobyt v oblasti ochrany zvířat	22
<i>Petra Hrabčáková a Katarina Radisavljevic</i>	
I feel sLOVEnia aneb Praktická stáž ve slovinské Lublani	23
<i>Bohdana Janštová a Pavel Bartl</i>	
Vítání prváků 2012 na FVL a FVHE	24
<i>Bára Laštovková, Eva Konstantinová</i>	
Vítání prváků 2012 na FaF	25
<i>Petr Chmelař</i>	
Výtěžek z Majálesu 2012 putoval do Klubu ochránců zvířat	26
<i>Alena Sýkorová</i>	

**UDÁLOSTI**

VetNest 2012	27
<i>Ladislav Steinhauer</i>	
10. mezinárodní symposium k dějinám medicíny, farmacie a veterinární medicíny	27
<i>Mgr. Eva Zatloukalová</i>	
VFU Brno se podílela na oslavách 190. výročí narození J. G. Mendela	28
<i>Eva Matalová, Jaroslav Doubek</i>	
Projekt AWARE	29
<i>doc. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.</i>	
Promoce na VFU Brno	30
<i>redakce</i>	
Zlaté diplomy 2012	30
<i>Pavel Brauner</i>	

**PERSONALISTIKA**

Prof. Ing. Josef Hromas, CSc.	31
<i>prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA</i>	

**HORIZONTY**

Olívy s nohama	32
<i>Iva a Ladislav Steinhauerovi</i>	
Seznam absolventů 2012	34
Společník pro život	37
<i>Jiří Žák</i>	

**VITA  
UNIVERSITATIS**

časopis Veterinární  
a farmaceutické univerzity  
Brno

5 | 2012

**Vydává:**

Veterinární a farmaceutická  
univerzita Brno  
Palackého tř. 1/3, 612 42 Brno

**Vychází:**

každé dva měsíce

**Redakční rada:**

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
– předseda  
MVDr. Pavel Brauner, Ph.D.  
doc. PharmDr. Ing. Radka Opatřilová,  
Ph.D.  
prof. MVDr. Zdeněk Pospíšil, DrSc.  
prof. MVDr. Iva Steinhauerová, CSc.  
MVDr. Mirko Treu, CSc.

**Redakce:**

Bc. Barbora Šolcová  
Tel.: 541 562 001, 724 743 250  
solcovab@vfu.cz

**Sazba:**

Martina Petrová, tel.: 608 740 583  
petrova.m@tiscali.cz

**Jazyková korektura:**

Eva Bublová

**Tisk:**

Tiskárna Didot, spol. s r.o.  
www.tiskarna-didot.cz

Reg. č.: MK ČR E 18254  
ISSN 1803-3830

**Redakční uzávěrka pro č. 6/12:**

20. 11. 2012

**Příští číslo vyjde:**

17. 12. 2012

Za obsah dodaných textů odpovídají  
autoři

© Veterinární a farmaceutická  
univerzita Brno



Titulní strana: Rektor objasňuje premiérovi a ministrov  
školství principy endoskopie a 3D zobrazení  
foto: archiv SurGal Clinic, s.r.o.

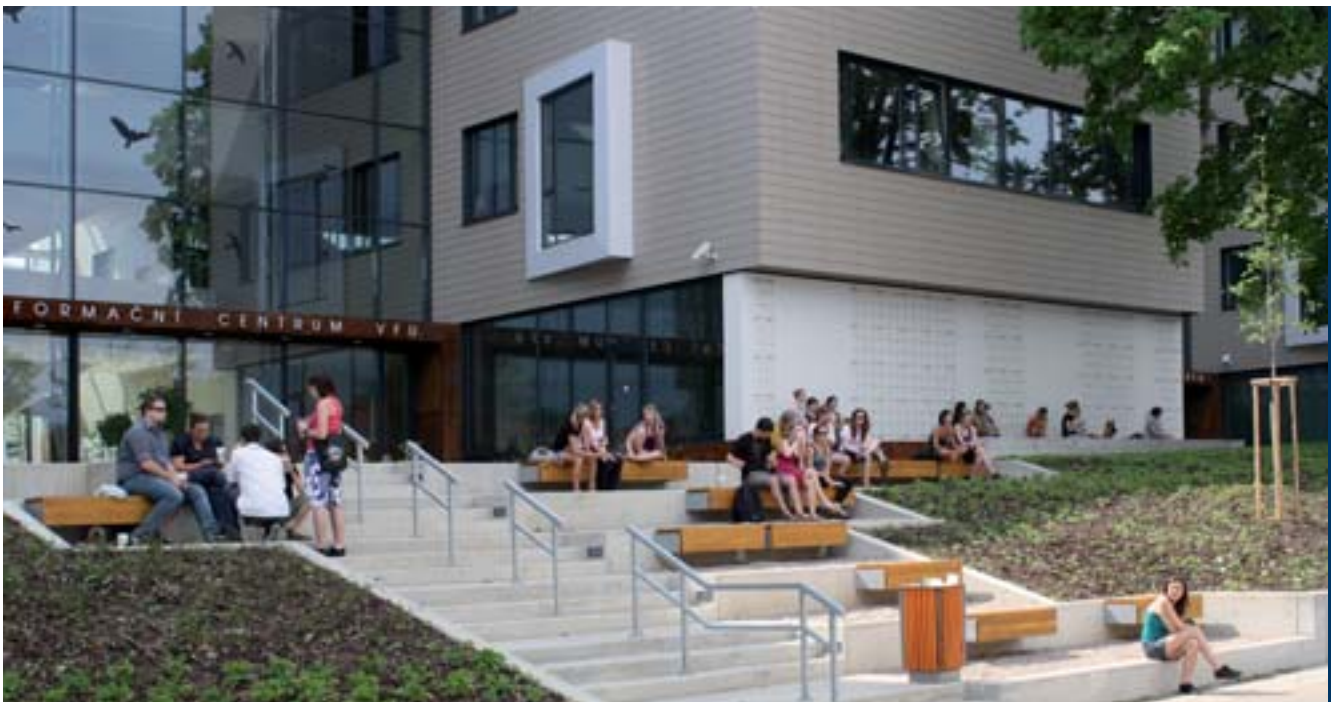
# Změny v curriculu v rámci přípravy na mezinárodní evaluaci veterinárního vzdělávání na univerzitě

Vzdělávání na VFU Brno v oblasti veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie je pod mezinárodní kontrolou vyplývající ze směrnice 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací a evropských směrnic regulujících zejména oblast bezpečnosti potravin, je pod kontrolou Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), která koordinuje vývoj veterinárního vzdělávání v Evropě a je prověřováno mezinárodní evaluací/

Došlo k dalšímu vývoji v pohledu na veterinární vzdělávání v rámci Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) zpracovaném do nového dokumentu SOP EAEVE a také k vývoji v rámci jednotlivých veterinárních fakult Evropy a jejich zkušeností s realizací veterinárního vzdělávání a požadavků EAEVE na veterinární vzdělávání, zejména ve smyslu prohlubování diferenciací v pregraduálním veterinárním vzdělávání.

tzn. dovedností nezbytných pro výkon veterinárního povolání od prvního dne po úspěšném absolvování studia veterinární medicíny.

Významným pro nezbytné změny ve veterinárním curriculu je pohled Evropské komise zejména v DG SANCO ve smyslu potřeby kompletní veterinární kvalifikace pro výkon dozoru a kontroly v bezpečnosti a kvalitě potravin veterinárními lékaři podle směrnic Evropské unie.



akreditací organizovanou EAEVE se závěry obsahujícími doporučení pro úpravy ve veterinárním vzdělávání pro další období.

Fakulta veterinárního lékařství i Fakulta veterinární hygieny a ekologie absolvovaly úspěšně mezinárodní evaluaci v roce 2004. Od té doby uplynulo 8 let. Za tuto dobu nastalo šest zásadních okolností, které vedou k nezbytnosti provést některé změny ve stávajícím curriculu veterinárního lékařství i veterinární hygieny a ekologie na VFU Brno.

Závěrečná evaluační zpráva týkající se mezinárodní evaluace VFU Brno obsahuje některá doporučení týkající se curricula, která je nezbytné realizovat.

Na jednotlivých evropských veterinárních školách dochází ke změnám v organizaci veterinární výuky ve smyslu rozložení klinické výuky do více ročníků studia, a to zejména posunem klinické výuky do nižších ročníků studia a k organizaci klinické a stále častěji také hygienické výuky ve vyšších ročnících studia formou blokové výuky a dalších forem výuky vedoucí k získávání komplexních znalostí a zkušeností pro výkon veterinární péče absolventem.

Je zvyrazňováno v rámci EAEVE ve výuce klinických a hygienických předmětů vedle získávání znalostí a zkušeností také získávání tzv. day one skills,

Mezinárodní evaluace veterinárního lékařství i veterinární hygieny a ekologie na VFU Brno je v programu EAEVE na rok 2013 a předpokládá se, že mezinárodnímu posouzení bude podroben již nový studijní program, který bude zohledňovat nejnovější mezinárodní trendy ve veterinárním vzdělávání a mezinárodní potřeby veterinární praxe.

Ve smyslu uvedených okolností bylo připraveno nové curriculum pro veterinární lékařství i veterinární hygienu a ekologii na VFU Brno, které má zapracovány mezinárodní vývojové trendy ve veterinární vzdělávání.

## Curriculum veterinární medicíny a diferenciací ve vzdělávání

Nové curriculum veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie vychází ze skutečnosti nezbytného společného veterinárního curricula, které dává kompetenci absolventovi uskutečňovat veterinární profesi ve všech oblastech veterinární péče. Toto společné curriculum představuje předměty základních věd, předměty chovu zvířat, předměty preklinické, předměty klinické, předměty hygieny potravin, předměty profesní přípravy a předměty ostatní. Nové curriculum ve smyslu vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě respektuje skutečnost prohlubování pregraduální diferenciací (nikoli však specializace) ve veterinárním vzdělávání. Nové curriculum veterinárního lékařství proto obsahuje předměty diferenciací pro klinickou veterinární medicínu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na zájmová zvířata, curriculum veterinární hygieny a ekologie obsahuje předměty diferenciací pro veterinární hygienu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na veterinární hygienu a na klinickou veterinární medicínu potravinových zvířat. Celkové počty hodin pro veterinární lékařství a pro veterinární hygienu a ekologii v jednotlivých skupinách předmětů i celkově jsou uvedeny v tabulce č. 1.

Z tabulky je zřejmé, že společné (core) curriculum zahrnuje okolo 3 510 hodin, a že v něm je 6,8 % výuky předmětů základních, 10,0 % předmětů chovu zvířat, 30,0 % předmětů preklinických, 41,3 % předmětů klinických, 8,2 % předmětů hygienických, 0,4 % předmětů profesních a 3,3 % předmětů ostatních.

Curriculum diferenciované do klinické veterinární medicíny představuje tak 3 514 hodin společného curricula a dalších 1 294 hodin výuky předmětů klinic-



kých (případně chovu zvířat) zaměřené zejména na zvířata zájmových chovů, což představuje 26,9 % celkového curricula zaměřeného na veterinární lékařství.

Curriculum diferenciované do veterinární hygieny a ekologie představuje 3 510 hodin společného curricula a dalších 1 376 hodin výuky předmětů hygienických (846) a klinických, zaměřených zejména na potravinová zvířata (530), což představuje 28,1 % celkového curricula zaměřeného na veterinární hygienu a ekologii.

### Předměty společného curricula

Předměty základních věd společného curricula jsou biofyzika, chemie, biologie, zoologie, botanika, ekologie a biostatistika.

Předměty chovu zvířat společného curricula jsou zemědělská produkce, výživa zvířat, zootechnika, zoohygienu, ochrana zvířat a etologie, ekonomika veterinární činnosti.

Předměty preklinické společného curricula jsou anatomie, histologie a embryologie, fyziologie, biochemie, patofyziologie,

farmakologie a farmacie, mikrobiologie, imunologie, parazitologie, toxikologie, genetika a obecná epizootologie.

Předměty klinické společného curricula jsou patologická morfologie, klinická propedeutika potravinových zvířat, klinická propedeutika zájmových zvířat, obecná chirurgie a anesteziologie, zobrazovací diagnostika, chirurgie a ortopedie malých zvířat (včetně určených dovedností), chirurgie a ortopedie velkých zvířat (včetně určených dovedností), porodnictví, gynekologie a andrologie (včetně určených dovedností), choroby ryb a včel, choroby zvířete, choroby drůbeže, choroby prasat (včetně určených dovedností), choroby přežvýkavců (včetně určených dovedností), choroby koní (včetně určených dovedností), choroby psů a koček (včetně určených dovedností), infekční choroby zvířat, soudní a veřejné veterinární lékařství, a další výuka zahrnutá do předmětu státní závěrečné zkoušky infekční choroby zvířat a legislativa.

Předměty veterinární hygieny společného curricula jsou prohlídka jatečných zvířat a masa (samostatný předmět nebo v rámci předmětu hygiena produkce masa) (včetně určených dovedností), hygiena a technologie masa a masných výrobků (samostatný předmět nebo v rámci předmětu hygiena produkce masa) (včetně určených dovedností), hygiena a technologie mléka a mléčných výrobků (samostatný předmět nebo v rámci předmětu hygiena produkce mléka) (včetně určených dovedností), a další výuka zahrnutá do předmětu státní závěrečné zkoušky hygiena potravin (samostatný předmět nebo v rámci předmětu hygiena a technologie masa a masných výrobků a předmětu hygiena a technologie mléka a mléčných výrobků).

Tabulka č. 1: Počty hodin společného curricula a diferenciací pro klinickou veterinární medicínu a pro veterinární hygienu

Curriculum	FVL hodin celkem	FVL % spol.	FVL % celkem	FVHE hodin celkem	FVHE % spol.	FVHE % celkem
<b>Společné</b>						
Předměty základní	238	6,8	5,0	238	6,8	4,9
Předměty chovu	351	10,0	7,3	351	10,0	7,2
Předměty preklinické	1055	30,0	21,9	1056	30,1	21,6
Předměty klinické	1453	41,3	30,2	1448	41,3	29,6
Předměty hygienické	288	8,2	6,0	288	8,2	5,9
Předměty profesní	13	0,4	0,3	13	0,4	0,3
Předměty ostatní	116	3,3	2,4	116	3,3	2,4
Celkem společné	3514	100,0		3510	100,0	
<b>Diferenciací</b>						
Předměty klinické a chovu	1294		26,9	530		10,8
Předměty hygienické	0		0,0	846		17,3
Celkem diferenciací	1294		26,9	1376		28,1
Celkem	4808		100,0	4886		100,0

Předmětem profesního zaměření společného curricula je lékařská terminologie a etika.

Předměty ostatního společného curricula jsou stáž v oblasti laboratorní diagnostiky (např. SVÚ), stáž v oblasti klinické veterinární medicíny, stáž v oblasti prohlídky jatečných zvířat (jatký) a anglický jazyk.

### Předměty diferenceace do klinické veterinární medicíny

Předměty diferenceace do klinické veterinární medicíny jsou předměty: chov zájmových zvířat, základy veterinární péče, laboratorní diagnostika u zájmových zvířat, laboratorní diagnostika u potravinových zvířat, chirurgie a ortopedie malých zvířat (rozšířená výuka), chirurgie a ortopedie velkých zvířat (rozšířená výuka), porodnictví a gynekologie (rozšířená výuka), andrologie, choroby koní (rozšířená výuka), choroby psů a koček (rozšířená výuka), choroby exotických zvířat (včetně určených dovedností), a výuka v rámci čtyř povinně volitelných předmětů, a další výuka zahrnutá do předmětů státních závěrečných zkoušek, z nichž si student zvolí zpravidla 3 až 4 předměty z následujících předmětů: choroby koní (rozšířená výuka), choroby psů a koček (rozšířená výuka), choroby přežvýkavců (rozšířená výuka), choroby prasat (rozšířená výuka), choroby

drůbeže (rozšířená výuka), choroby plazů, ptactva a drobných savců, klinická patologie a odborná závěrečná práce.

### Předměty diferenceace do hygieny potravin

Předměty diferenceace do veterinární hygieny jsou v oblasti hygieny potravin předměty: druhy a složení potravin, výživa člověka, produkce potravin, sensorická analýza potravin, chemie a mikrobiologie potravin, prohlídka jatečných zvířat a masa (rozšířená výuka), hygiena a technologie masa a masných výrobků (rozšířená výuka), hygiena a technologie mléka a mléčných výrobků (rozšířená výuka), hygiena a technologie drůbeže, králíků a zvěřiny, hygiena a technologie ryb a rybích výrobků, hygiena a technologie vajec a medu, HACCP, a výuka v rámci čtyř povinně volitelných předmětů, a dále výuka zahrnutá do předmětů státních závěrečných zkoušek v předmětech hygiena a technologie masa a masných výrobků, hygiena a technologie mléka a mléčných výrobků, veterinární ochrana veřejného zdraví. V oblasti klinických předmětů jsou předměty diferenceace choroby prasat (rozšířená výuka), choroby přežvýkavců (rozšířená výuka), choroby králíků a kožešinových zvířat, a další výuka zahrnutá do předmětu státní závěrečné zkoušky v předmětu choroby přežvýkavců a prasat (rozšířená výuka).

### Povinně volitelné předměty

Povinně volitelné předměty představují část curricula, kterou si volí student samostatně jako součást svého povinného curricula podle diferenceačního směru do 5. ročníku studia ze skupiny předmětů určených jako povinně volitelné, přičemž student volí v rámci celého studia tyto 4 povinně volitelné předměty, vždy započítán jeden v 7. semestru studia, jeden v 8. semestru studia, jeden v 9. semestru studia, a jeden v 10. semestru studia.

V oblasti diferenceace studia do klinické veterinární medicíny se jedná o povinně volitelné předměty klinická anatomie domácích zvířat, klinická morfologie obratlovců, srovnávací anatomie obratlovců, mikroskopická anatomie obratlovců, pitevnické praktikum, experimentální embryologie, klinická mikrobiologie, molekulární mikrobiologie, klinická imunologie, klinická parazitologie psů a koček, parazitózy volně žijících a exotických zvířat, parazitózy domácích zvířat v tropech a subtropích, praktická terénní diagnostika parazitárních infekcí, zoonózy parazitárního původu, klinická fyziologie sportovních koní, demonstrace klinických případů nemocí koní, ortopedie sportovních a dostihových koní, případové studie, nemoci králíků a kožešinových zvířat, nemoci volně žijících zvířat, pokročilé techniky v diagnostice infekčních onemocnění, vybrané infekce psů a koček,



veterinární onkologie psů a koček, tomografické zobrazovací metody, miniinvasivní endoskopicky asistovaná chirurgie v praxi, klinická cytopatologie psů a koček, laboratorní diagnostické algoritmy ve vnitřním veterinárním lékařství, základy laboratorní diagnostiky neinfekčních onemocnění, laboratorní diagnostika u malých a velkých zvířat, produkční a preventivní medicína prasat, produkční a preventivní medicína přežvýkavců, veterinární medicína v mimořádných situacích, asistovaná reprodukce, vývoj, výroba a kontrola léčiv, veterinární dietetika, myslivost.

V oblasti diferenciacie studia do veterinární hygieny se jedná o povinně volitelné předměty chemické metody v analýze potravin, mikrobiologické metody v analýze potravin, molekulární biologie v hygieně potravin, instrumentální analýza potravin, biochemie potravin, toxikologie potravin, veterinární ekologie, veterinární ekotoxikologie, farmakologie v produkci potravin, antibiotická rezistence, parazitologie potravin, radiobiologie potravin, chemie potravních řetězců, chemie životního prostředí, struktura a skladba potravin, potravinářská technika, balení potravin, DDD

v potravinářství, odpady potravinářské výroby, hygiena a technologie vegetabilních produktů, hygiena a technologie včelích produktů, veterinární dozor při zpracování masa, veterinární dozor při zpracování mléka, sýrařství, hygiena a technologie produktů rybolovu, veterinární praxe při zpracování mléka, konzervace potravin, řízení kvality a bezpečnosti potravin, choroby z potravin, laboratorní diagnostika u potravinových zvířat, produkční a preventivní medicína prasat, produkční a preventivní medicína přežvýkavců, veterinární medicína v mimořádných situacích, asistovaná reprodukce, vývoj, výroba a kontrola léčiv, bezpečnost krmiv, myslivost.

### Povinně volitelné předměty

Curriculum veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie nabízí dále předměty volitelné, které představují skupinu předmětů, které si student může zvolit v libovolném počtu ke svému studiu nad rámec předmětů curricula obsahujícího předměty povinné nebo povinně volitelné. Těmito předměty jsou předměty povinně volitelné nad povinný počet čtyř předmětů a dále předměty ze skupiny volitelných. Pro



veterinární lékařství i pro veterinární hygieny a ekologii skupina předmětů volitelných představuje předměty: latina, rybářství, včelařství, jezdeckví, sport, metodologie vědecké práce; pro veterinární hygieny a ekologii ještě předměty rigorózní práce, chov zájmových zvířat a nemoci volně žijících zvířat.

Curriculum veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie je uvedeno v tabulce č. 2, 3 a 4.

Tabulka č. 2: Curriculum veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie – povinné předměty

	Z	Z	L	L			Z	L	Z	L		Z	Z	L	L		Z	L	Z	L				
Veterinární lékařství	Př	Cv	Př	Cv	Bl.	Stáž	Zk	Zk	Kr	Kr		Veterinární hygiena a ekologie	Př	Cv	Př	Cv	Bl.	Stáž	Zk	Zk	Kr	Kr		
<b>1. rok</b>												<b>1. rok</b>												
Lékařská terminologie a etika	1	0					0	1				Lékařská terminologie a etika	1	0					0	1				
Biofyzika	1	1					0	2				Biofyzika	1	1					0	2				
Chemie	1	1					0	2				Chemie	1	1					0	2				
Biostatistika	1	2					1	4				Biostatistika	1	2					1	4				
Zemědělská produkce	1	2					1	4				Zemědělská produkce	1	2					1	4				
Chov zájmových zvířat	2	1					1	4																
												Druhy a složení potravin	2	1					1	4				
Biologie	2	2				1	5					Biologie	2	2					1	5				
Zoologie			1	1			0	2				Zoologie			1	1			0	2				
Botanika			1	1			0	2				Botanika			1	1			0	2				
Anatomie	2	2	4	6			1	4	10			Anatomie	2	2	4	6			1	4	10			
Histologie a embryologie	2	2	2	3			1	4	8			Histologie a embryologie	2	2	2	3			1	4	8			
Fyziologie			2	2					4			Fyziologie			2	2					4			
Biochemie			2	2					4			Biochemie			2	2					4			
Počet	13	13	12	15	0							Počet	13	13	12	15	0							
		26		27			4	2	30	30				26		27			4	2	30	30		
	Z	Z	L	L			Z	L	Z	L		Z	Z	L	L		Z	L	Z	L				
Veterinární lékařství	Př	Cv	Př	Cv	Bl.	Stáž	Zk	Zk	Kr	Kr		Veterinární hygiena a ekologie	Př	Cv	Př	Cv	Bl.	Stáž	Zk	Zk	Kr	Kr		
<b>2. rok</b>												<b>2. rok</b>												
Fyziologie	2	2					1	7				Fyziologie	2	2					1	7				
Biochemie	2	2					1	7				Biochemie	2	2					1	7				
Anglický jazyk	0	2					1	2				Anglický jazyk	0	2					1	2				
Ekologie	1	2					0	2				Ekologie	1	2					0	2				
Základy veterinární péče	1	1	1	1			1	2	2															
												Výživa člověka	1	1	1	1				1	2	2		
Ochrana zvířat a etologie	1	2	1	2			1	3	3			Ochrana zvířat a etologie	1	2	1	2				1	3	3		
Výživa zvířat	2	2	2	2			1	4	4			Výživa zvířat	2	2	2	2				1	4	4		
Mikrobiologie	1	2	1	2			1	3	4			Mikrobiologie	1	2	1	2				1	3	4		
Zooteknika			2	2			1	3	4			Zooteknika			2	2				1	3	4		
Patofyziologie			1	2			0	4	4			Patofyziologie			1	2			0	4	4			
Farmakologie a farmacie			2	2			0	4	4			Farmakologie a farmacie			2	2			0	4	4			
Imunologie			1	1			0	2	2			Imunologie			1	1			0	2	2			
Patologická morfologie			2	2			0	4	4			Patologická morfologie			2	2			0	4	4			
Počet	10	15	13	16	0							Počet	10	15	13	16	0							
		25		29			3	5	30	30				25		29			3	5	30	30		

	Z	Z	L	L		Z	L	Z	L		Z	Z	L	L		Z	L	Z	L			
Veterinární lékařství	Př	Cv	Př	Cv	Bl.	Stáž	Zk	Zk	Kr	Kr	Veterinární hygiena a ekologie	Př	Cv	Př	Cv	Bl.	Stáž	Zk	Zk	Kr	Kr	
<b>3. rok</b>											<b>3. rok</b>											
Patofyziologie	1	2					1	4			Patofyziologie	1	2					1	4			
Farmakologie a farmacie	2	2					1	4			Farmakologie a farmacie	2	2					1	4			
Imunologie	1	1					1	3			Imunologie	1	1					1	3			
Zoohygiéna	1	2					1	4			Zoohygiéna	1	2					1	4			
Toxikologie	2	2					1	4			Toxikologie			2	2			1		4		
Lab. diag. u zájmových zvířat	2	1					0	3														
Lab. diag. u potravinových zvířat			1	1				0	2													
											Produkce potravin	1	1					0	1			
											Senzorická analýza potravin			1	2			0	2			
Patologická morfologie	2	2	2	2			1	4	7		Patologická morfologie	2	2	2	2			1	4	7		
Parazitologie	1	2	1	2			1	3	5		Parazitologie	1	2	1	2			1	3	5		
Klinická genetika			2	1			1	4			Speciální genetika	2	1					1	4			
Porod. a gynek.			2	1				2			Porod., gynek. a androlog.			2	1				2			
Klinická propedeutika potravin. zvířat.	1	1					0	1			Klinická propedeutika potr. zvířat.		1	1				0	1			
Klinická propedeutika zájm. zvíř.			1	1			0	1			Klinická propedeutika zájm. zvíř.	1	1					0	1			
Choroby ryb a včel			2	2			1	4														
Choroby zvířete			2	2			1	4														
											Obecná chirurgie a anest.			2	2			1	5			
											Chemie a mikrobiologie potravin	1	2	1	2			1	2	3		
Stáž Laboratorní diagnostika							40			1	Stáž Laboratorní diagnostika						40			1		
Počet	13	15	13	12	0	40	5	5	30	30	Počet	13	16	11	14	0	40	5	5	30	30	
		28		25								29		25								
<b>Veterinární lékařství</b>	<b>Př</b>	<b>Cv</b>	<b>L</b>	<b>L</b>	<b>Bl.</b>	<b>Stáž</b>	<b>Zk</b>	<b>Zk</b>	<b>Kr</b>	<b>Kr</b>	<b>Veterinární hygiena a ekologie</b>	<b>Př</b>	<b>Cv</b>	<b>Př</b>	<b>Cv</b>	<b>Bl.</b>	<b>Stáž</b>	<b>Zk</b>	<b>Zk</b>	<b>Kr</b>	<b>Kr</b>	
<b>4. rok</b>											<b>4. rok</b>											
Andrologie				1	1			1	3		Porod., gynek. a androlog.	1	2					1	6			
Porod. a gynek.	1	2					1	6			Dovednosti – porodnictví a gynekol.	0	1						1			
Dovednosti – porodnictví a gynekol.	0	1						1			Choroby ryb a včel	2	2					1	4			
											Choroby zvířete	2	2					1	4			
Volitelný předmět 1	1	2					1	3			Volitelný hyg. předmět 1	1	2					1	3			
Choroby drůbeže			2	1			1	5														
Ekonomika vet. činnosti			1	1			0	2			Ekonomika vet. činnosti			1	1			0	2			
Obecná chirurgie a anest.	2	2					1	5			Zobrazovací diagnostika	1	2					1	5			
Zobrazovací diagnostika	1	2					1	5			Chir. a ort. malých zvířat	1	0	1	1				1	3		
											Dovednosti – chirurgie a ort. mal. zv.			0	1					1		
											Chir. a ort. velkých zvířat	1	0	1	1				1	3		
											Dovednosti – chirurgie a ort. velk. zv.			0	1					1		
Obecná epizootologie	1	1					0	3			Obecná epizootologie	1	1					0	3			
Vnitřní nemoci prasat	2	1	2	1			1	2	5		Choroby prasat			2	2					3		
Dovednosti – choroby prasat			0	1				1			Choroby přežvýkavců			2	2					3		
Vnitřní nemoci přežvýkavců	2	1	2	1			1	2	5		Choroby psů a koček	1	1	1	1				1	3	3	
Dovednosti – choroby přežvýkavců			0	1				1			Dovednosti – choroby psů a koček	0	1	0	1				1	1		
Vnitřní nemoci psů a koček			2	1			0	3			Choroby koní	2	0	2	1				1	3		
											Dovednosti – choroby koní			0	1						1	
											Infekční choroby zvířat			2	1					2		
Infekční choroby zvířat			2	1				2			Volitelný hyg. předmět 2			1	2				1	3		
Volitelný předmět 2	1	2					1	3			Stáž klinika						10				1	
Stáž klinika									3		Počet	13	14	13	16	0	10					
Počet	11	14	12	9	0	20				3	Počet	13	14	13	16	0	10	5	5	30	30	
		25		21			5	4	30	30			27		29							
<b>Veterinární lékařství</b>	<b>Př</b>	<b>Cv</b>	<b>L</b>	<b>L</b>	<b>Bl.</b>	<b>Stáž</b>	<b>Zk</b>	<b>Zk</b>	<b>Kr</b>	<b>Kr</b>	<b>Veterinární hygiena a ekologie</b>	<b>Př</b>	<b>Cv</b>	<b>Př</b>	<b>Cv</b>	<b>Bl.</b>	<b>Stáž</b>	<b>Zk</b>	<b>Zk</b>	<b>Kr</b>	<b>Kr</b>	
<b>5. rok</b>											<b>5. rok</b>											
Choroby exotických zvířat	2	1					1	4			Choroby drůb.	2	1					1	5			
Dovednosti – choroby exotických zvířat	0	1						1			Choroby králiků a kožešinových zvířat	1	1					1	5			
											Choroby prasat	2	2					0	5			
											Dovednosti – choroby prasat	0	1					0	1			
											Choroby přežvýkavců	2	2					0	5			
											Dovednosti – choroby přežvýkavců a prasat	0	1					0	1			
Infekční choroby zvířat	2	1					1	5			Infekční choroby zvířat	2	1					1	5			
Volitelný předmět 3	1	2					1	3			Volitelný hyg. předmět 3	1	2					1	3			
Chir. a ort. velkých zvířat	1	1	1	1			1	2	4					1	2			1	3			
Dovednosti – chirurgie a ort. velk. zv.			0	1				1			Soudní a veřejné veterinářství			2	2			1	5			
Chir. a ort. malých zvířat	1	2	1	1			1	2	4		Prohlídka jat. zvířat a masa			1	3			1	5			
Dovednosti – chirurgie a ort. mal. zv.			0	1				1			Hyg. a tech. masa a mas. výř			2	2			0	3			
Vnitřní nemoci psů a koček	2	1	2	2			1	3	5		Hyg. a tech. drůbeže, králiků a zvěřiny			1	1			0	2			
Dovednosti – choroby psů a koček	0	1	0	1				1	1		Hyg. a tech. ryb a rybích produktů			1	1			0	2			
Vnitřní nemoci koní	2	1	2	1			1	3	5		Hyg. a tech. vaj. a medu			1	1			1	3			
Dovednosti – choroby koní			0	1				1			Hyg. a tech. mléka a ml. výř			2	2			0	3			
Volitelný předmět 4			1	2			1	3			HACCP			1	1			1	3			
Soudní a veřejné veterinářství	2	2					1	5			Stáž jatky, potr. podnik						40			1		
											Počet	10	11	12	15	0	40	4	5	30	30	
Hyg. produkce masa	1	1	2	2			0	1	2					21		27	0					
Hyg. produkce mléka			2	2			0	2														
Stáž jatky							40			1												
Počet	14	14	11	15	0	40					Počet	10	11	12	15	0	40	4	5	30	30	
		28		26	0		4	5	30	30			21		27	0						

	Z	Z	L	L			Z	L	Z	L		Z	Z	L	L		Z	L	Z	L	
Veterinární lékařství	Př	Cv	Př	Cv	Bl.	Stáž	Zk	Zk	Kr	Kr	Veterinární hygiena a ekologie	Př	Cv	Př	Cv	Bl.	Stáž	Zk	Zk	Kr	Kr
6. rok											6. rok										
Inf. choroby zvíř. a legislativa					150			1	8		Inf. chor. zvířat a leg.					150			1	8	
Hyg. potravin					150			1	8		Hyg. a tech. masa a mas. vřr					150			1	8	
											Hyg. a tech. mléka a ml. vřr					150			1	8	
											Vet. ochr. veř. zdraví					150			1	6	
Volit. předmět Choroby přeřv.					150			1	7		Choroby přeřvřvkavců a pr.					600			1	30	
Volit. předmět Choroby konř					300			1	15												
Volit. předmět Choroby prasat					150			1	7												
Volit. předmět Choroby drůbeře					150			1	7												
Volit. předmět Choroby psů a koček					300			1	15												
Volit. předmět Choroby plazů, ptactva a drobných savců					300			1	15												
Volit. předmět Klin. pat.					150			1	7												
Volit. předmět Odborná práce					300			1	15												
Poččet	0	0	0	0	1200	0	0	6			Poččet	0	0	0	0	1200	0	0	5		
		0		0	1200				30	30			0	0	1200					30	30

Vysvětlivky: Z = zimní semestr, L = letní semestr, Př = přednášky, Cv = cvičení, Bl = bloková výuka, Zk = zkouška, Kr = kreditní hodnota, Přednášky a cvičení jsou uvedeny v počtech hodin týdenní výuky, Bloková výuka a stáže v počtech hodin za studijní rok, Zkoušky pro zakončení předmětu jsou označeny 1, zakončení předmětu pouze zápočtem je označeno 0, Kreditní hodnota vyjadřuje pro každý předmět podíl kreditů z počtu 30 celkových kreditů na semestr.

Tabulka č. 3: Curriculum veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie – povinné volitelné předměty

Veterinární lékařství					Veterinární hygiena a ekologie				
Povinné volitelné předměty	Př	Cv	Zk	Kr	Povinné volitelné předměty	Př	Cv	Zk	Kr
Klinická anatomie domácích zvířat	1	2	1	3	Chemické metody v analýze potravin	1	2	1	3
Klinická morfologie obratlovců	1	1	1	3	Mikrobiologické metody v analýze potravin	1	2	1	3
Srovnávací anatomie obratlovců	1	2	1	3	Molekulární biologie v hygieně potravin	1	2	1	3
Mikroskopická anatomie obratlovců	1	2	1	3	Instrumentální analýza potravin	1	2	1	3
Převní praktikum	0	2	1	3	Biochemie potravin	1	2	1	3
Experimentální embryologie	1	2	1	3	Toxikologie potravin	1	2	1	3
Klinická mikrobiologie	1	2	1	3	Veterinární ekologie	1	2	1	3
Molekulární mikrobiologie	1	1	1	3	Farmakologie v produkci potravin	1	2	1	3
Klinická imunologie	1	1	1	3	Antibiotická rezistence	1	2	1	3
Klinická parazitologie psů a koček	2	1	1	3	Parazitologie potravin	1	2	1	3
Parazitózy volně žijících a exotických zvířat	1	2	1	3	Radiobiologie potravin	1	2	1	3
Parazitózy domácích zvířat v tropech a subtropích	1	2	1	3	Chemie potravních řetězců	1	2	1	3
Praktická terénní diagnostika parazitárních infekcí	0	1	1	3	Chemie životního prostředí	1	2	1	3
Zoonózy parazitárního původu	1	2	1	3	Struktura a skladba potravin	1	2	1	3
Klinická fyziologie sportovních konř	1	1	1	3	Potravinářská technika	1	2	1	3
Demonstrace klinických případů nemocí konř	0	2	1	3	Balení potravin	1	2	1	3
Ortopedie sportovních a dostřivých konř	0	2	1	3	DDD v potravinářství	1	2	1	3
Připadové studie	1	1	1	3	Odpady potravnářské výroby	1	2	1	3
Nemoci králřků a kořeřinových zvířat	1	2	1	3	Hygiena a technologie vegetabilních produktů	1	2	1	3
Nemoci volně žijících zvířat	1	2	1	3	Hygiena a technologie vřelých produktů	1	2	1	3
Pokročilé techniky v diagnostice infekčních onemocnění	1	2	1	3	Veterinární dozor při zpracování masa	1	2	1	3
Vřbrané infekce psů a koček	0	2	1	3	Hygiena technologie produktů rybolovu	1	2	1	3
Veterinární onkologie psů a koček	1	1	1	3	Syřařství	1	2	1	3
Tomografické zobrazovací metody	1	1	1	3	Veterinární praxe při produkci mléka	0	2	1	3
Mininvazivní endoskopicky asistovaná chirurgie v praxi	1	1	1	3	Veterinární praxe při zpracování mléka	0	2	1	3
Klinická cytopatologie psů a koček	1	1	1	3	Konzervace potravin	1	2	1	3
Laboratorně diagnostické algoritmy ve vnitřním veterinárním lékařství	0	2	1	3	Řřzení kvality a bezpeřnosti potravin	1	1	1	3
Zřklady laboratorní diagnostiky neinfekčních onemocnění	1	2	1	3	Choroby z potravin	1	2	1	3
Laboratorní diagnostika u malých a velkých zvířat	1	2	1	3	Laboratorní diagnostika u potravnových zvířat	1	1	1	3
Produkční a preventivní medicína prasat	0	2	1	3	Produkční a preventivní medicína prasat	0	2	1	3
Produkční a preventivní medicína přeřvřvkavců	1	2	1	3	Produkční a preventivní medicína přeřvřvkavců	1	2	1	3
Vřt. medicína v mimořádných situacích	1	2	1	3	Vřt. medicína v mimořádných situacích	1	2	1	3
Asistovaná reprodukce	1	2	1	3	Asistovaná reprodukce	1	2	1	3
Vřvoj, výroba kontrola lřčiv	0	2	1	3	Vřvoj, výroba kontrola lřčiv	0	2	1	3
Veterinární dietetika	2	2	1	3	Bezpeřnost krmiv	1	2	1	3
Myslivost	2	2	1	3	Myslivost	2	2	1	3
					Veterinární ekotoxikologie	1	2	1	3

Tabulka č. 4: Curriculum veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie – nepovinné předměty

Veterinární lékařství					Veterinární hygiena a ekologie				
Volitelné předměty	Př	Cv	Zk	Kr	Volitelné předměty	Př	Cv	Zk	Kr
Latina	0	2	1	1	Latina	0	2	1	1
Rybářství	1	1	1	1	Rybářství	1	1	1	1
Vřčelařství	1	2	1	1	Vřčelařství	1	2	1	1
Jezdeckřví	0	1	0	1	Jezdeckřví	0	1	0	1
Sport	0	2	0	1	Sport	0	2	0	1
Metodologie vřdecké práce	1	0	0	1	Metodologie vřdecké práce	1	0	0	1
					Rřgoróznř práce	0	10	1	8
					Nemoci volně žijících zvířat	1	2	1	3
					Chov zájmových zvířat	2	1	1	3

Curriculum je organizováno po semestrech. První semestr je v zásadě zaměřen na základní předměty, druhý a třetí semestr na preklinické základní předměty, čtvrtý semestr na předměty chovu zvířat, pátý semestr na preklinické předměty, šestý semestr zahajuje klinickou výuku, sedmý a osmý semestr je zaměřen u veterinárního lékařství zejména na klinické předměty v nezbytném rozsahu u potra-





vinových zvířat a u veterinární hygieny a ekologie zejména na klinické předměty v nezbytném rozsahu u zájmových zvířat, devátý a desátý semestr u veterinárního lékařství je zaměřen zejména na klinické předměty zájmových zvířat v rozšířeném rozsahu a u veterinární hygieny a ekologie zejména na klinické předměty potravinových zvířat v rozšířeném rozsahu a na hygienu potravin v rozšířeném rozsahu. V jedenáctém a dvanáctém semestru je výuka zaměřena u veterinárního lékařství na klinické předměty v rozšířeném rozsahu podle volby studenta a na hygienu potravin v odpovídajícím rozsahu organizovanou v státnicových blocích, u veterinární hygieny a ekologie je výuka zaměřena na hygienické předměty v rozšířeném rozsahu a na klinické předměty u potravinových zvířat v rozšířeném rozsahu organizovaném v státnicových blocích.

### Rozsah výuky a zkoušky

Curriculum zohledňuje zatížení studentů v průběhu jednotlivých roků studia. Výuka nepřesahuje 29 hodin týdně (průměrně veterinární lékařství 26,0 a veterinární hygiena a ekologie 26,6 hodiny týdně) a nepřesahuje 5 zkoušek za semestr (prů-



měrně veterinární lékařství 4 a veterinární hygiena a ekologie 4 zkoušky za semestr). Je zohledňována také obtížnost zkoušek a jejich kombinace tak, aby složení zkoušek bylo zvládnutelné obvyklým stu-

dentem (např. 2. semestr pouze zkoušky z anatomie a z histologie a embryologie). V curriculumu je také v maximální míře zohledňována návaznost předmětů tak, aby zkoušky z předmětů, které vychází z jiných



předmětů, byly ve vyšším semestrech než zkoušky z předmětů, z nichž předmět vychází. Curriculum zahrnuje předměty základních věd v přiměřeném rozsahu, předměty chovu zvířat, předměty preklinické ve všech podstatných oborech veterinární medicíny, předměty klinické (klinická výuka začíná již ve 3. roku studia), předměty hygienické v potřebném rozsahu, předměty profesního zaměření a předměty ostatní.

### Dva směry veterinárního vzdělávání

Curriculum obsahuje v zaměření na veterinární lékařství předměty podporující diferenciaci pro klinickou veterinární medicínu již od 1. roku studia (chov zájmových zvířat, zemědělská produkce zahrnující chov potravinových zvířat), následně v 2. roku studia (základy veterinární péče) a ve 3. roku studia (klinická propedeutika zájmových zvířat, klinická propedeutika potravinových zvířat, laboratorní diagnostika u zájmových zvířat, laboratorní diagnostika u potravinových

zvířat). Toto diferenciační zaměření je následně prohloubeno od 4. ročníku studia v klinických předmětech společných a klinických předmětech s rozšířenou výukou a v povinně volitelných předmětech. Curriculum v této části zdůrazňuje pozitivní motivaci studentů pro diferenciaci do oblasti klinické veterinární medicíny od 1. ročníku po celou dobu studia.

Curriculum v zaměření na veterinární hygienu a ekologii obsahuje předměty podporující diferenciaci pro veterinární hygienu a ekologii a potravinová zvířata již od 1. roku studia (předmět zemědělská produkce zahrnující chov potravinových zvířat, předmět druhy a složení potravin), následně v 2. roku studia (výživa člověka) a ve 3. roku studia (produkce potravin, sensorická analýza potravin, chemie a mikrobiologie potravin). Toto diferenciační zaměření je následně prohloubeno od 4. ročníku studia v hygienických předmětech a v hygienických předmětech s rozšířenou výukou a v povinně volitelných předmětech. Curriculum v této části zdů-

razňuje pozitivní motivaci studentů pro diferenciaci do oblasti hygieny potravin a potravinových zvířat od 1. ročníku po celou dobu studia.

### Dovednosti Day One Skills v curriculumu

Curriculum obsahuje také zvýrazňovaný požadavek absolvování tzv. veterinárních dovedností pro výkon veterinárního povolání od prvního dne po absolvování studia. Tyto dovednosti jsou v curriculumu obsaženy v samostatných předmětech zakončených zápočtem, a to vždy u příslušného klinického předmětu: dovednosti – chirurgie a ortopedie malých zvířat, dovednosti – chirurgie a ortopedie velkých zvířat, dovednosti – porodnictví a gynekologie, dovednosti – choroby psů a koček, dovednosti – choroby koní, dovednosti – choroby přežvýkavců, dovednosti – choroby prasat, dovednosti – choroby exotických zvířat, a dále jako součást předmětu u příslušného hygienického předmětu dovednosti – prohlídka jatečných zvířat

u předmětu prohlídka jatečných zvířat, dovednosti – hygiena a technologie masa u předmětu hygiena a technologie masa, dovednosti – hygiena a technologie mléka u předmětu hygiena a technologie mléka.

Curriculum zahrnuje výuku formou stáží v provozech tak, aby absolvent získal zkušenosti přímo v zásadních oblastech činnosti veterinárního lékaře. Jedná se o stáž se zaměřením na laboratorní diagnostiku (zpravidla SVÚ), stáž zaměřenou na klinický provoz, stáž zaměřenou na prohlídku jatečných zvířat a masa (zpravidla jatky) a výuku zaměřenou na veterinární dozor u orgánů státní právy (zpravidla KVS) v rámci předmětu Infekční choroby zvířat a legislativa.

### Kompetence v curriculu

Curriculum v oblasti klinické veterinární medicíny u obou diferenačních směrů obsahuje výuku chorob zvířat v celém spektru druhů: psi a kočky, koně, přežvýkavci, prasata, drůbež, ryby a včely, zvěř, a případně králíci a kožesinová zvířata, exotická zvířata, a dává tak předpoklady pro výkon klinické veterinární praxe v celém spektru klinické veterinární medicíny rozšířené o prohloubenou výuku podle zaměření absolventa na příslušnou oblast klinické veterinární medicíny. Curriculum v oblasti veterinární hygieny u obou diferenačních

směrů obsahuje výuku veterinární hygieny v celém spektru potravinových komodit zahrnovaných do oblasti veterinární medicíny: maso a masné výrobky, mléko a mléčné výrobky, maso drůbeže a drůbeží výrobky, maso králíků a výrobky z něj, zvěřina a výrobky z ní, ryby a výrobky z ryb a plody moře, vejce a med, a dává tak předpoklady pro výkon veterinární hygienické praxe v celém spektru veterinární hygieny rozšířené o prohloubenou výuku podle zaměření absolventa na příslušnou oblast veterinární hygieny.

### Státní zkoušky v curriculu

Curriculum zachovává systém blokové výuky v 6. roku studia a u veterinárního lékařství volitelnost státnic v oblasti klinické veterinární medicíny a povinnou státní zkoušku zaměřenou na infekční choroby zvířat a legislativu a na hygiena potravin, u veterinární hygieny a ekologie je výuka v 6. ročníku studia orientována na státnice v oblasti veterinární hygieny a povinnou státní zkoušku zaměřenou na infekční choroby zvířat a legislativu a na klinickou veterinární





medicínu potravinových zvířat. Státní zkoušky jsou organizovány tak, aby dávaly oprávnění v obou směrech studia vykonávat veterinární povolání v celé šíři veterinární profese.

### Kreditní systém v curricula

Curriculum obsahuje principy pro kreditní systém studia. Předměty obsahují kreditní hodnotu a v každém semestru součet kreditních hodnot studovaných předmětů představuje 30 kreditů, za celé studium pak nejméně 360 kreditů. Systém kreditů pro jednotlivé předměty je vytvořen tak, aby kredity zohledňovaly úsilí vynaložené k studiu a úspěšnému zakončení předmětu. Předměty společné pro veterinární lékařství a pro veterinární hygienu a ekologii mají stejnou kreditní hodnotu v obou studijních směrech. Předměty diferenciací, tzn. předměty s rozšířenou výukou pro jeden nebo druhý diferenciací směr, mají kreditní hodnotu předmětu v příslušném směru zvýšenu. Předměty diferenciací pouze pro jeden nebo druhý diferenciací směr mají kreditní hodnotu stanovenou podle

úsilí vynaloženého k studiu a úspěšnému zakončení předmětu.

### Organizace výuky

Organizace výuky zohledňuje rozložení zatížení výukou jednotlivých ústavů a klinik v té míře, že u dvousemestrových předmětů společných pro oba směry (veterinární lékařství a veterinární hygiena a ekologie) byla preferována možnost společné výuky, a u jednosemestrových předmětů, pokud je možné, je výuka pro směr veterinární lékařství organizována do opačného semestru než výuka pro směr veterinární hygiena a ekologie s ohledem na rozložení zatížení klinických a hygienických provozů univerzity.

### Význam změn v curricula

Nové curriculum pro veterinární lékařství i pro veterinární hygienu a ekologii představuje další posun ve vývoji veterinárního vzdělávání na VFU Brno, který respektuje zejména závěry z evaluace veterinárního vzdělávání na VFU Brno z roku 2004, požadavky stanovené EAEVE na veterinární curriculum, zkušenosti z některých

veterinárních fakult v Evropě s organizací veterinární výuky, zahrnuje požadavek na poskytování veterinárního vzdělání na úrovni nejen znalostí a zkušeností, ale také na úrovni day one skills, respektuje pohled Evropské komise na veterinární kvalifikaci ve smyslu kompetencí pro výkon dozoru a kontroly veterinárním lékařem nad bezpečností potravin.

Realizace nového curricula pro veterinární lékařství a pro veterinární hygienu a ekologii nebude jednoduchá zejména z pohledu nezbytných souběhů výuky podle nového a předchozího curricula v prvních letech jeho uskutečňování, nicméně uplatnění nového curricula umožní Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno zůstat v moderním vývojovém trendu veterinárního vzdělávání v Evropě a vytváří tak předpoklady pro úspěšnou evaluaci/akreditaci veterinárního vzdělávání na VFU Brno.

■ text: **prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA, rektor**  
foto: archiv redakce

# Cafe Nebi zahájilo provoz cimbálovkou a burčákem

Dne 1. října byla slavnostně otevřena kavárna Cafe Nebi, jejíž prostory se nacházejí v přízemní části vstupního atria novostavby Studijního a informačního centra. K navození správné atmosféry přispělo na slavnostním otevření i hudební vystoupení cimbálové kapely mladých lidí s názvem Púčík. K poslechu folklorního souboru nabídl Cafe Nebi zdarma svým prvním hostům burčák z Bavor u Mikulova. Na zahájení dorazila stovka hostů. Nechyběli studenti ani zaměstnanci univerzity.

Cafe Nebi má otevřeno od pondělí do pátku od 7:30 do 20 hod. Kavárna je nekuřácká, zákazníci si mohou vybrat z široké nabídky nápojů, jako například několik druhů kávy, čajů, horkých čokolád, ale také menších jídel, jako jsou toasty, panini či dokonce míchaná a sázená vejce. Název Cafe Nebi odkazuje ke jménu majitele kavárny, Tomáši Nebeskému, který má bohaté zkušenosti v provozování podobných zařízení a současně vlastní kavárnu Podnebi pod Špilberkem.

Tomáš Nebeský se zúčastnil výběrového řízení společně s osmi dalšími uchazeči. Hodnotícím kritériem v rámci výběrové-



■ Do cimbálovky se zaposlouchali studenti i zaměstnanci

ho řízení byla samozřejmě nabízená výše nájmu, ale stejná váha byla přikládána i podnikatelskému záměru, kde uchazeč představil koncept provozu studentské kavárny v budově SIC. Po zhodnocení jednotlivých nabídek od všech uchazečů byl Tomáš Nebeský – na základě těchto dvou hodnotících kritérií – hodnotící komisí vybrán jako nejhodnější.

Přáním zakladatele kavárny je, aby si kavárna našla své stálé zákazníky a stala se pro ně útulným místem, kde si budou moci v klidu sednout a strávit příjemně prožitý čas, ať už sami nebo se svými přáteli, spolužáky či kolegy.

■ text: Petr Chmelař  
foto: autor

# Spolupráce s brněnskou nemocnicí SurGal Clinic

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno ve své výzkumné klinické činnosti spolupracuje již rok s nemocnicí SurGal Clinic. Jedná se o novou velmi moderní nemocnici vybavenou špičkovou technologií, která má zájem spolupracovat s univerzitními pracovišti. Dne 10. září 2012 tato spolupráce byla potvrzena podepsáním smlouvy mezi Veterinární a farmaceutickou univerzitou Brno a nemocnicí SurGal Clinic. Podpis smlouvy byl hlavním bodem setkání představitelů VFU Brno a nemocnice a uskutečnil se za přítomnosti předsedy vlády České republiky Petra Nečase, ministra školství, mládeže a tělovýchovy Petra Fialy a ministra spravedlnosti Pavla Blažka.

Součástí smlouvy je zejména deklarace o spolupráci na úseku vzdělávání

a výzkumu. Je velmi pozitivní propojování vzdělávacích a výzkumných kapacit významných veterinárních a lékařských pracovišť. Takováto propojení vedou k novým vědeckým poznatkům a k jejich rychlejšímu uplatnění v praxi. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno takto konkrétně spolupracuje již s Fakultní nemocnicí U svaté Anny v rámci projektu ICRC. Rozšiřování spektra spolupracujících institucí na výzkumu a při přenosu poznatků do vzdělávání studentů je dobrým příslibem pro posilování výzkumu a vědeckých výstupů v oblasti veterinární i humánní medicíny.

■ text: redakce  
foto: SurGal Clinic, s.r.o.



■ Rektor, prof. Večerek, při podpisu smlouvy

# Ohlédnutí za 10 lety Letní školy exotické medicíny

Letní škola exotické medicíny představuje týdenní kurz s mnohaletou tradicí. Za deset let jím prošlo 271 studentů z 26 zemí. Kromě evropských účastníků školu absolvovali také zájemci z Izraele, USA, Hongkongu či Austrálie.

Akci pravidelně organizuje Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců ve spolupráci s Klinikou chorob drůbeže, ptactva, plazů a ryb ve Vídni. V prakticky zaměřeném kurzu se studenti učí základy klinické práce s exotickým ptactvem, plazy a drobnými savci. Specialisté VFU zájemcům předvádí základy manipulace s exoty, odebrání krevních vzorků a jejich analýzy, posuzování rentgenových snímků a výsledků parazitologických vyšetření. Škola vrcholí představením anesteziologických, chirurgických a endoskopických technik.

U zrodu myšlenky pořádat Letní školu exotické medicíny stál **prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc.** Položili jsme mu několik otázek a ohlédl se s ním za dekadou pořádání letních škol.

## Pane profesore, jak se vůbec zrodila myšlenka letní školy?

Myšlenka vznikla na základě mých osobních zkušeností s výukou problematiky exotické medicíny u nás i v zahraničí. V České republice se výuce chorob plazů, ptáků a drobných savců věnujeme systematicky již od začátku devadesátých let minulého století. Původně se tak dělo na několika nezávislých klinických pracovištích, přičemž podpora exotické medicíny se značně lišila v závislosti na vedení klinik a prozíravosti jejich přednostů. Tato situace, pochopitelně, nebyla ideální, nicméně představovala výrazně větší nabídku výuky exotické medicíny, než tomu bylo na většině evropských veterinárních fakult.

Při reorganizaci klinik Fakulty veterinárního lékařství bylo proto rozhodnuto vytvořit samostatnou kliniku zaměřenou přímo na choroby zájmových plazů, ptáků a drobných savců. Tou dobou, tedy kolem roku 2003, jsem měl za sebou i zkušenosti s výukou chorob exotických zvířat na zahraničních fakultách i pro zahraniční vete-

rinární společnosti. S kolegou, profesorem Michaelem Hessem, jenž je mým partnerem na vídeňské veterinární univerzitě, jsme se proto rozhodli umožnit praktickou formu výuky i studentům a mladým veterinárním lékařům z dalších států Evropy.

## V čem se výuka letní školy liší od výuky denního studia?

Tak především se liší v tom, že trvá týden. Řada lidí, co letní školu navštěvuje, drží želvu nebo hada poprvé v ruce. Naši studenti na to mají mnohem více času. Není jednoduché připravit letní školu, když vyučujeme lidi z různých koutů světa. Z každé školy jezdí jinak připravení, tomu je přizpůsoben program školy. Nejdříve je naučíme, jak se s konkrétním zvířetem manipuluje, jak se odebrá krev, jak se aplikují léky. V dalších dnech probíhá cvičení v laboratoři, diagnostika a zobrazovací metody. Po tom všem si vyzkouší chirurgická cvičení a nakonec endoskopii. Těžko jim mohu první den dát do ruky drahé zařízení, když většina ze studentů ani neví, jak konkrétní zvíře uchopit.



■ Endoskopie plazů

### Která část kurzu je pro ně nejužitečnější, která zase nejoblíbenější?

Na to se nedá jednoznačně odpovědět. Souvisí to s úrovní specializace jednotlivých lékařů. V důsledku jsou pro studenty samotné užitečnější první dny obecnější výuky, než endoskopie. Mezi nejběžnější úkony patří manipulace se zvířetem, odebrání vzorků a ošetření. S papouškem nebo želvou se v ordinaci budou setkávat pravidelně, ale endoskop si může dovolit opravdu málokdo.

Z hlediska oblíbenosti můžu vycházet z dotazníků, které na konci kurzu studenti vyplní. To hodnocení je hodně individuální záležitost. Obecně každý mladý člověk, který jede do zahraničí na školu exotické medicíny, se chce učit takové věci, kterou jsou cool, tzn. chirurgie a endoskopie. V chirurgii jim dáme možnost provést a vyzkoušet si některé chirurgické zákroky. Endoskopie se musí vidět, protože je krásná.

### Nepřemýšlíte do budoucna o prodloužení programu?

To jsme udělali jednou, kdy jsme v tomto režimu pracovali dva týdny a pak jsme téměř nemohli mluvit. Takže nepřemýšlíme. Ten kurz je opravdu intenzivní a náročný nejen pro studenty, ale také pro nás. Začínáme ráno v osm přednáškou, odpoledne se studenti rozdělí do skupin a střídají se na jednotlivých pracovištích, takže celý den mluvíme a prakticky se nezastavíme. Mimoto celý kurz probíhá za chodu kliniky, takže zajišťujeme fungování obojího.

### Školu exotické medicíny a chirurgie pořádáte už deset let. Jak moc se škola za tu dobu proměnila?

Provedli jsme jenom kosmetické změny. Například jsme posunuli začátky přednášek, zkrátily polední pauzu. Když srovnám program z počátků pořádání letních škol s tím stávajícím, tak se jedná o na-prosté nuance.

### V září proběhl jiný kurz exotické medicíny. V čem se lišil od letní školy?

To už je úplně jiný level. Jedná se o velmi prestižní událost s dlouholetou evropskou tradicí pořádanou ESAVS. Především nejsme hlavní organizátoři, tím je University of Luxembourg. Samotná událost patří do série akcí specializovaných oborů veterinární medicíny. My jsme ovšem jediní, kdo se zaměřuje na medicínu u exotů. Pro nás je pořádání velká čest. Těchto přednášek se už neúčastní studenti, ale kolegové z praxe, kteří mají v oboru opravdu bohaté zkušenosti, a přednášející



Poslední den výuky se studenti seznámili se základními technikami diagnostické endoskopie



Posuzování rentgenových snímků



Letošní školy se účastnili studenti z Rakouska, Německa, Velké Británie, Lucemburska a Rumunska

patří mezi světové špičky. Akce je postavena na osobnostech a týká se už koncentrovaných témat. Takže se nejedná o kurz začínající manipulací, ale je zaměřený třeba konkrétně na endoskopii.

### Jak byste zhodnotil postavení letní školy v evropském měřítku?

Za deset let, co školu pořádáme, nikdo nevytvořil takový systém týdenního intenzivního kurzu exotické medicíny. Existují podobné kurzy, ale soustředí se na jiná zvířata. Dnes je oblíbený wildlife, takže exotické kurzy se zaměřují třeba na kočkovité šelmy a medvědy. Co se týče malých zvířat, tzn. papoušek, činčila, želva, leguán atd., těmi se mimo naši letní školu zabývá pouze na úrovni mezinárodních konferencí, které jsou ale už opravdu specializované.

Ten hlavní přínos spočívá v tom, že vyučující jsou v evropském měřítku opravdoví odborníci. Proto sem za námi taky jezdí tolik lidí. Samozřejmě že nám asistují studenti DSP, ale školení samotné musí vést specialisté, protože k nám často

vází cestu přes půlku světa už vystudovaní veterinární lékaři, často také postgraduální studenti.

### Děkuji vám za rozhovor.

■ text: Petr Chmelař

foto: Petr Chmelař a archiv prof. Knotka

# Druhý ročník Letní školy hygieny potravin

Fakulta veterinární hygieny a ekologie loni rozšířila nabídku letních škol VFU o další novinku. Zatímco starší letní školy s mnohaletou tradicí si již světové renomé získaly, Letní škola veterinární hygieny a ekologie na věhlasu pracuje. Po skončení druhého ročníku můžeme prohlásit, že si jí to daří skvěle. Letošní ročník přivítal 17 zahraničních studentů z 8 různých zemí, nabídl jim množství teoretických i praktických kurzů a výjezdů do potravinářských podniků. Měsíční kurz odstartoval 9. července. Kurz je určený zahraničním studentům především veterinárních fakult.

## Vědomosti, české potraviny, česká kultura

Základ každého studia představuje studijní program. Ten je strukturovaný do dvou samostatných bloků. První se zaměřuje na hygienu a technologii masa a masných výrobků, druhý na hygienu a technologii mléka a mléčných výrobků, vajec a medu. Podobně jako loni i tento rok připravila Letní škola pestrý program teoretických přednášek a praktických cvičení. Vyučovalo se v angličtině. Studenti měli možnost seznámit se

s veterinární problematikou při výrobě, zpracování, skladování, distribuci a prodeji masa a masných výrobků, mléka a mléčných výrobků, koření a potravinářských přísad, ale také s problematikou správného porážení zvířat, požadavky na zacházení se zvířaty a požadavky na welfare při chovu, přepravě a porážení zvířat.

Výuka probíhala především v areálu Univerzity. Organizátoři Letní školy předvedli studentům práci na univerzitní porážce jatečných zvířat, ve fakultní masné, rybí a mlékárenské dílně, v laboratořích pro nebezpečné patogeny, v mikrobiologických, chemických laboratořích fakulty a v jejich dalších specializovaných zařízeních. Součástí kurzu



Praxe v mlékárenských dílnách



Důležitou součástí Letní školy hygieny potravin představují praktická cvičení



je i výjezd do Školního zemědělského podniku VFU v Novém Jičíně, exkurze v mlékárně a masokombinátu Krásno ve Valašském Meziříčí, podniku Kostecké uzeniny, firmy Váhala v Hustopečích nad Bečvou, Steinhauser v Tišnově, SVÚ Olomouc aj.

Výukovou část letní školy obohatil víkendový program. Cílem kurzu totiž není pouze nasytit studenty vědomostmi a českými potravinami, ale také českou kulturou. Víkendový program kurzu tak studentům představil brněnské pamětihodnosti jako hrad Špilberk, Petrov či Zelný trh. Krásu moravské přírody jim odkryl výlet do Moravského krasu a areálu zámku v Lednici. Exkurze v Černé Hoře vysvětlila tradici českého pivovarnictví a výlet do hlavního města uzavřel cestování studujících návštěvníků po koutech naší vlasti.

### Osm různých národů

Kdo se během července prošel po areálu VFU, měl možnost zaslechnout řadu cizích jazyků. Dohromady se školy účastnilo 17 studentů z řady evropských zemí. Nejdelší cestu sem vážili však studenti až z Alžírsko a Ázerbájdžánu. Obávané „skupinkování“ podle národnosti během několika dnů nahradila multikulturní nálada a studující utvořili velkou mezinárodní partu. Dorozumivacím jazykem číslo jedna se stala až do konce kurzu angličtina. Většinu účastníků tvořili studenti pregraduálního studia, zájem ale měly také dvě studentky doktorandského studia a dva vědečtí pracovníci za Státního lékařského institutu v Baku a Fakulty veterinární medicíny Mentouri Univerzity of Constantine v Alžírsku.

### Druhý ročník

První ročník byl pilotní a nastavil latku náročnosti a intenzity kurzů opravdu vysoko, studium probíhalo od osmi do pěti, pět týdnů, každý den. Letošní ročník dal studentům více času pro sebe a pro přípravu na následující den.

Kurz zaměřený na veterinární hygienu nenabízí žádná další evropská škola. Většina letních veterinárních kurzů se soustřeďuje na veterinární lékařství. Letní škola veterinární hygieny je unikát. V rámci Letní školy je tak prezentována nejen vysoká úroveň veterinárního vzdělávání na brněnské univerzitě, ale také Česká republika svými zvláštnostmi.

■ text: Petr Chmelař

foto: autor



■ Přednášku na univerzitních jatkách vedl děkan FVHE Ladislav Steinhauser



■ Součástí kurzu byla i návštěva univerzitních jatek

# Vědecko-výzkumná spolupráce firmy Catalysis s ústavu Sekce živočišné a rostlinné produkce

V květnu letošního roku byly ústavy Sekce živočišné a rostlinné produkce (Ústav výživy zvířat a Ústav zootechniky a zoohygieny) poctěny zahraniční návštěvou. Pracoviště navštívil majitel a ředitel farmaceutické firmy Catalysis (Španělsko), s níž ústavy spolupracují. Majitel firmy pan Aly Santa Marta zhodnotil dosavadní spolupráci a nastínil možnosti řešení dalších společných vědecko-výzkumných aktivit. Diskuse v rámci přátelského setkání byla zaměřena i k otázkám rozvoje další spolupráce v oblasti jak společenských, tak i hospodářských zvířat.

Firma Catalysis je španělskou farmaceutickou firmou, s více jak 20letou historií, která se podílí na vývoji, výrobě a distribuci farmaceutických, dermatokosmetických výrobků a dietních doplňků stravy. Vysoká účinnost přípravků firmy Catalysis je založena na procesu aktivace přírodních látek, které tvoří základ produktů firmy, jsou založené na nejnovějších poznacích o vlivu antioxidantů na volné radikály v organismu. Vysoká účinnost produktů firmy spočívá v biokatalytickém procesu molekulární aktivace. Pomocí tohoto procesu přírodní ingredience použité v produktech firmy zvýší svoji biologickou aktivitu bez toho, aby došlo ke změně v jejich chemické struktuře. Firma působí na 4 kontinentech a ve více jak 80 zemích světa. Vědecký tým pracuje na hledání nových léků zmírňujících utrpení způsobené velmi rozšířenými nemocemi, např.



Zleva: Mgr. Jan Zukal, Ph.D., Aly Santa Marta, Esteban Santa Marta, Ing. Otto Horský, CSc., prof. Ing. Eva Straková, Ph.D., prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc.

kardiovaskulární a onkologická onemocnění, nemoci kůže apod.

Dosavadní spolupráce firmy Catalysis s výše uvedenými ústavu je založena na bázi ověření účinnosti vybraných produktů firmy, které se doposud aplikovaly v oblasti humánní medicíny a zájmem firmy je proniknout i do oblasti veterinární. Jednou z prvních testací, která byla realizována, bylo ověření účinnosti přípravku Viusid Vet u drůbeže. Přípravek Viusid Vet je definován jako krmný doplněk obsahující antioxidanty a antivirotika na bázi přírodních látek vedoucí k posílení imunitního systému a zlepšení produkčních ukazatelů.

V rámci přátelského setkání představitelů ústavů Sekce živočišné a rostlinné produkce s majitelem firmy Catalysis byla potvrzena dlouhodobá spolupráce při testaci řady veterinárních produktů v evropských podmínkách. Další zhodnocení dosavadní spolupráce se uskuteční v sídle společnosti Catalysis v Madridu.

■ text: **Eva Straková**  
*přednostka Ústavu výživy zvířat*  
**Pavel Suchý**  
*přednosta Ústavu zootechniky a zoohygieny*

foto: archiv autorů

## Znovu zvolen do vedení EFSA

Oznámení jména profesora naší fakulty veterinární hygieny a ekologie v oficiálním věstníku Evropské unie směřovaného všem jejím institucím je jistě mimořádnou událostí. Stalo se tak 30. 6. 2012, kdy prezident Rady EU Mette Gjerskov oznámil nová jména členů Správní rady Evropského úřadu pro bezpečnost potravin (EFSA). Pro nezasvěcené přece jenom přikládám první větu, kterou o sobě Evropský úřad pro bezpečnost potravin (European Food Safety Authority) uvádí: Je úřadem Evropské unie zodpovědným za hodnocení rizik v oblasti bezpečnosti potravin a krmiv, výživy, zdraví a pohody zvířat, ochrany a zdraví rostlin. Podoba se zaměře-

ním Fakulty veterinární hygieny a ekologie jistě ne náhodná. Tento klíčový orgán bezpečnosti potravin v Evropě je řízený čtrnáctičlennou Správní radou a pro zajištění nejen vědecké úrovně, ale i transparentnosti a efektivity řízení je polovina členů správní rady nově volena po čtyřech letech. Na novém seznamu správní rady je uvedeno: Jiří Ruprich, DMV, PhD. prof. (Cz). Stát v čele Management Board EFSA další volební období je vynikajícím úspěchem, ale i oceněním dosavadní práce. Ve sportu se říká, že vítězství je vždy cenné, ale cennější je ho obhájit.

Dovolte mi, abych z funkce děkana fakulty prof. Ruprichovi nejen pogrataloval,

ale také poděkoval za vynikající reprezentaci naší fakulty, naší koncepcie ochrany zdraví spotřebitele i úrovně výkonu dozoru nad potravinami. Dovolte mi ale také osobní přání. Jiří, přeji Ti, aby tě tato práce bavila, naplňovala, abys viděl výsledky své práce a měl z nich radost. Jsem hrdý na to, že mám možnost s tebou řadu let spolupracovat. Škoda, že pan profesor Matyáš dnes nemůže vidět své s celým světem komunikující Centrum hygieny potravinových řetězců a své žáky. Jistě by měl ohromnou radost.

■ text: **Ladislav Steinhauser**

# Nový předmět Farmakoekonomika

Farmakoekonomika je jedním z nových povinně volitelných předmětů, které byly zavedeny na Farmaceutické fakultě VFU Brno v rámci OP „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ (prioritní osa 7.2, oblast podpory 7.2.2) s názvem projektu „Inovace studijního programu Farmacie v souladu s potřebami trhu práce“. Hlavním manažerem uvedeného projektu je doc. PharmDr. Ing Radka Opatřilová, Ph.D., finančním manažerem Mgr. Dalibor Levíček a hlavním odborným garantem PharmDr. Jan Šaloun, Ph.D.

z různých důvodů. Cílem zavedení nového předmětu bylo seznámit studenty s úlohou farmakoekonomiky ve veřejném zdravotnictví, lékárenství, nemocničním lékárenství a farmaceutickém průmyslu.

Farmakoekonomika se zabývá účelným využíváním omezených finančních zdrojů určených na zlepšování zdravotního stavu obyvatel, což je zejména v dnešní době velice důležité nejen pro Českou republiku, ale také pro celou Evropskou unii a vlastně celý svět, protože zdravotními systémy jednotlivých zemí protéká

S ohledem na zvýšení zajímavosti nově zaváděného předmětu pro studenty farmacie rozděлил výuku jeho garant, doc. J. Dohnal, do čtyř bloků, které světil velice erudovaným přednášejícím:

Po úvodní přednášce garanta předmětu následoval blok I) Ekonomie zdravotní péče, který vedla PharmDr.Bc. Dana Mazánková, Ph.D. Seznámila studenty s typy farmakoekonomických studií, principy jejich koncepce a jejich modelováním.

Blok II) Health Technology Analysis, hodnocení technologií v ČR a v Evropě vedla MUDr. Jana Skoupá, MBA, která část této problematiky (Outcomes research) přednesla také v rámci výuky předmětu Sociální farmacie. Její přednášky studenti vysoce hodnotili.

Následoval blok IIIA) Léková politika nemocnic a možnosti jejího ovlivnění farmaceutem, který vedl Mgr. Michal Hojný, ved. lékárny IKEM a člen představenstva ČLK, a vysvětlil zde problematiku spojenou s aktuálním modelem financování zdravotnického zařízení, činností Lékové komise a pozitivními listy. V bloku IIIB) promluvil Mgr. Martin Mátl, člen představenstva ČLK, o stávajícím systému úhrad LPP.

Blok IVA) Informatika – účinný nástroj farmakoekonomiky vedl RNDr. Jiří Schlanger, CSc., bývalý náměstek MZ ČR pro informatiku. V jeho bloku našli studenti mnoho užitečných informací.

Blok IVB) Tržní prostředí v oblasti farmaceutického průmyslu vedl MUDr. Petr Polievka, MBA, LL.M. Tento blok byl zaměřen na hlavní hráče v oblasti farmaceutického průmyslu, ekonomické kategorie, roli generických firem a způsoby provádění due diligence.

Po skončení posledního bloku přednášek byli studenti požádáni o vypracování hodnocení předmětu a o kritické připomínky. Za všechny je uvedeno následující hodnocení: Hodnocení byla směs velice pozitivní. Negativně hodnotili studenti snad jen to, že výuka probíhala vždy v pátek...

Vzhledem k tomuto ohlasu bude předložen Vědecké radě Farmaceutické fakulty VFU Brno návrh na rozšíření předmětu Farmakoekonomika pro příští období.

■ text: **Jiří Dohnal**  
foto: redakce



■ Studenti FaF při výuce

Garantování povinně volitelného předmětu „Farmakoekonomika“ se ujal doc. Ing. Jiří Dohnal, CSc., MBA. Tato volba se zřejmě uskutečnila nejen vzhledem k určitým zkušenostem J. Dohnala v dané oblasti – zejména ve farmaceutickém průmyslu, ale také vzhledem k tomu, že většina nově zaváděných povinně volitelných předmětů v rámci projektu „Inovace studijního programu Farmacie v souladu s potřebami trhu práce“ se týká Ústavu aplikované farmacie, který vede. Přesto, nebo právě proto, že přes 80 % absolventů Farmaceutické fakulty VFU Brno směřuje do lékáren, je pro ně tento předmět velice důležitý

velká část jejich finančních prostředků. Podle MUDr. Tomáše Doležala, Ph.D. a MUDr. Michala Prokeše hledá farmakoekonomika odpověď na otázky, jaký užitek můžeme získat tím, že podáme určitý lék a jakým lékem je možné (při použití dostupných financí) získat pro naše pacienty nejvyšší terapeutický prospěch. Vždy se porovnávají náklady a výsledky zdravotní péče.

Používané metody studia se liší ve způsobu měření výstupů, jsou to např. Analýza minimalizování nákladů, Studie nákladů na onemocnění, Analýza efektivity nákladů, Analýza přínosu vkladů, Metoda účelnosti výdajů.

# Dny farmaceutické péče II

– Generická substituce v lékárně



■ Účastníci konference

Ústav aplikované farmacie farmaceutické fakulty uspořádal ve spolupráci s Českou lékárnickou komorou a vzdělávacím programem PACE 2015 ve dnech 7. a 8. září 2012 dvoudenní konferenci Dny farmaceutické péče II – Generická substituce v lékárně. Více než 260 studentů farmacie a lékárníků se spolu s odborníky z oblasti lékové politiky zaměřilo na různé aspekty generické substituce.

Podle platných právních předpisů lze generickou substituci chápat jako schematický vztah, ve kterém je lékárník povinen pacienta informovat o alternativách předepsaného léčivého příprav-

ku a na jeho žádost mu vydat přípravek s nižším doplatkem. Cílem konference bylo vyslovit indukované otázky, a pokud možno najít odpovědi, kdy je a kdy není generická substituce vhodná, jak vybrat vhodné generikum a jak tento postup pacientovi objasnit.

K účastníkům konference své zdraví pronesli prezident ČLnK, PharmDr. Lubomír Chudoba, děkan FaF VFU Brno, doc. RNDr. Milan Žemlička, CSc. a proděkan FaF VFU Brno, doc. Ing. Jiří Dohnal, CSc. MBA. Odborný program konference zahájili oba dny právníci – JUDr. Jana Zachovalová, PhD.

a Mgr. MUDr. Jaroslav Maršík, kteří seznámili účastníky s právními aspekty generické substituce. Na fundované právní názory navázal PharmDr. Ondřej Sukeř, 1. viceprezident Slovenské lékárnické komory, který popsal obtíže se zaváděním generické preskripce na Slovensku. Velký ohlas měla přednáška doc. PharmDr. Mgr. Davida Vetchého, Ph.D. – Originální versus generický přípravek, a naopak s napětím jsme všichni očekávali vystoupení MUDr. Stanislava Konštackého, CSc., který informoval účastníky o (nesouhlasném) stanovisku Společnosti všeobecného lékařství a vyzval lékárníky ke spolupráci a větší vzájemné informovanosti. Mgr. Martin Mátl se věnoval ekonomickým aspektům generické substituce a Mgr. Michal Hojný popsal metodiku tvorby pozitivních listů v ústavní lékárně IKEM. PharmDr. Miroslava Snopková, Ph.D. z Katedry organizace a řízení farmacie FaF Univerzity Komenského v Bratislavě prezentovala výsledky výzkumu, který se zabýval úsporami pacientů při provádění generické substituce na Slovensku. Stěžejní náplní práce nás farmaceutů je běžný kontakt s pacienty, a v reflexi tohoto faktu konferenci zakončil blok věnující se komunikační stránce generické substituce, který vedli lektori programu PACE 2015, Mgr. Barbora Lukešová a PharmDr. Libor Číhal.

Organizátoři si dovoluují na tomto místě poděkovat účastníkům za aktivní zapojení do diskuse, ve které zazněly často ožehavé náměty, ale přesto se jí podařilo udržet v konstruktivní rovině.

Můžeme tedy konstatovat, že konference přinesla mnoho užitečných informací a námětů k zamyšlení a pevně věříme, že nově nabyté znalosti usnadní práci účastníkům a přinesou užitek jejich pacientům.

Už nyní se těšíme na další ročník Dnů farmaceutické péče III, které plánujeme na začátek září 2013.

Konference byla realizována s podporou grantu OP VK „Zkvalitnění praxe studentů farmacie“, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/15.0061. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

■ text: PharmDr. Alena Petříková  
foto: archiv autorky

# Kam a jak za studijním pobytem

## Erasmus

Výběrové řízení na studijní a praktické pobyty Erasmus na akademický rok 2012/2013 se konalo 17. února 2012. K ústnímu pohovoru bylo na základě písemných přihlášek pozváno celkem 59 studentů. Fakulta farmacie je po vzdělání v zahraničí nejdychtivější, zúčastnilo se 31 studentů, na druhém místě se umístila FVHE (16 studentů) a o jednoho studenta méně přišlo z FVL (15 studentů)

Oproti loňskému roku byl menší zájem, nicméně studenti, kteří se přihlásili letos, byli jazykově velmi dobře vybavení, byli výborně připravení a měli opravdu zájem studovat nebo vycestovat na praktický pobyt. Letos se tedy nějaké velké odhalení turistů nekonalo a nikdo nechtěl jet do Španělska, protože je tam moře, do Británie, protože bych chtěl vidět Big Ben, nebo je mi jedno kam, ještě jsem toho moc nezcestoval.

Ve výsledcích studijní pobyt získalo celkem 37 studentů a na praktický pobyt pojede 22 studentů, tzn. všichni úspěšili! To tu ještě nebylo. A je to velmi pozitivní zjištění, že se do výběrového řízení hlásí

POČTY STUDENTŮ	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Studijní pobyty (SMS)	33	38	40
Praktické stáže (SMP)	6	19	25
Celkem	39	57	65

Všem našim Erasmákům přejeme úspěšný pobyt a ať se jim úsilí vložené do studia v zahraničí či praxe na zahraniční instituci v jejich dalším profesním i osobním životě zúročí!

Pro studenty, kteří by rádi jeli a zajímají je postřehy, rady či doporučení studentů, kteří se již z Erasmus pobytů vrátili, doporučujeme pročit Zprávy z mobility Erasmus na odkaze: <http://erasmus-database.naep.cz/modules/erasmus>

Na závěr nezapomenu připomenout, že program Erasmus letos slaví své 25. výročí činnosti. Slavilo se jak na evropské, tak na národní úrovni. Národní kancelář v rámci oslav vyhlásila soutěž o nejlepší videospot zpracovávající téma Erasmus. Zvítězil Tomáš Čapek z Univerzity Jana Evangelisty Purkyně. Můžete jej zhlédnout na odkaze: [http://www.youtube.com/watch?v=VZCaUP\\_yk2g](http://www.youtube.com/watch?v=VZCaUP_yk2g)



Plakát studentů UTB Zlín

zajímavě ztvárněnými příběhy a zážitky z pobytu Erasmus. Očekávají se koláže, fotopříběhy, eseje, videa, komiksy, prostorové objekty, hudební příspěvky apod. Vítězům budou předány atraktivní ceny. Více k soutěži najdete na [www.naep.cz/erasmus/pro](http://www.naep.cz/erasmus/pro) studenty

## Freemovers

Dne 3. května 2012 proběhlo na naší univerzitě výběrové řízení na mobility FREEMOVERS. Jedná se o většinou měsíční pracovní stáže studentů vyšších ročníků nejen do Evropy ale po celém světě. Součástí tohoto výběrového řízení je i výběr na pobyty čtyř studentů FVL a dvou FVHE do USA. Tyto pobyty se uskutečňují na základě meziuniverzitních smluv, které má naše univerzita uzavřeny s University of Illinois a University of Purdue.

K ústnímu pohovoru se dostavilo celkem 22 studentů, úspěšně prošlo 18 (3x FaF, 5x FVHE, 10x FVL).

Nejoblíbenější destinací je Rakousko, Slovinsko, dále pak Francie a Británie. Nejexotičtější a zároveň letos nejvzdálenější zemí je Indie.

■ text: **Heda Řiháková**  
*Sekretariát prorektorky pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy*  
foto: archiv redakce



■ Sekretariát prorektorky pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy vede agendu mobility

opravdu jen studenti a studentky, kteří vědí, co chtějí, proč tam chtějí, co od toho očekávají a co proto musí udělat.

Nežádánější destinací pro studijní pobyty je Německo, Velká Británie a Španělsko. Studenti ale volí i Francii, Slovinsko a Finsko.

Nežádánější destinací pracovních pobytů je opět Německo, Francie a nově Švýcarsko, které je zařazeno do programu Erasmus teprve od letošního roku.

Byl také vydán plakát k tomuto výročí, vytvořili jej studenti UTB Zlín z fotek z pracovních stáží Erasmus a zkrášluje nám prostory našeho oddělení.

K oslavám patřilo také zapojení Programu Erasmus ČR do mezinárodního maratonu Volkswagen Maraton Praha, který se běžel 13. května 2012.

Dále v rámci oslav dosud probíhá soutěž Erasmus Label 2012 – kreativní Erasmus. Do 31. 10. 2012 můžete zaslat své přihlášky se

# Bohatýrská trilogie 2012

## – Rumunsko – oblast Maramureš

Již po dvanácté se měli možnost studenti naší univerzity zúčastnit famózní sportovní akce nazvané Bohatýrská trilogie, kterou organizuje náš vysokoškolský sportovní klub. Bohatýrská trilogie je velkolepé putování skládající se z pěší, vodácké a cyklistické etapy. Člověk se zde může zcela odprostit od povinností a starostí všedních dní, plnými doušky může vychutnávat krásy přírody a nasávat pozitivní energii a hlavně vyzkoušet, co vydrží.

O tom, kam se letos bohatýři vydají, rozhodlo až tajné hlasování těsně před odjezdem. Že se pojedou do Rumunska bylo již jasné, ale kam přesně, to zůstávalo otázkou. Na výběr bylo ze dvou variant. První možností byla cesta za našimi krajany do oblasti rumunského Banátu, kde již někteří bohatýři byli a tudíž by byli ochuzeni o poznání nového kraje. Byla by to ale cesta na jistotu. Druhou, dobrodružnější variantou byl sever Rumunska kousek od hranic s Ukrajinou, kam noha bohatýra doposud nevkrčila. Jaké bylo naše překvapení, když nám Petr Krátký z ÚTVS odmítl sdělit výsledky hlasování, a tak pro nás cíl naší cesty zůstával překvapením. Po bleskurychlém čtyřhodinovém nakládání věcí potřebných i nepotřebných došlo na rozdávání bohatýrských triček. Barvami



■ Rumunské kopce v sedle velocipeđu

letošního ročníku se stala růžová a modrá. Nebylo by na tom nic úsměvného, kdyby recesně nepřipadla děvčatům trička modrá a mužské části trička růžová, což během bohatýrky nejednou vyvolalo usměv nejen u dámské sekce výpravy.

26. 4. v 19.30 jsme konečně vyrazili směr Rumunsko. Po probuzení jsme zjistili, že letošní bohatýrka bude v duchu

dobrodružství a objevování krajů neznámých v okolí pohoří Maramureše a Rodny.

Díky vydatným deštům, které v oblasti panovaly před naším příjezdem, byly rumunské řeky nečekaně dobře splavné. Neváhali jsme využít vynikajících vodáckých podmínek a jali se zdolávat nástrahy, které si na nás přichystala jinak obtížně sjízdná řeka Iza. Jediné, co se nám o této řece podařilo dopředu zjistit, bylo, že v roce 2002 se o její splutí neúspěšně pokusila partička nadšených vodáků, odkud jinud než z Čech. Počasí nám přálo, sluníčko nás hřálo, tím pádem nám nevadilo, že v záludné zátočině v soulodí šesti gumových kocábek nás silný proud pod křoviska vtáhl. Ano, cvakli jsme se. Po třech dnech jsme zakončili krásnou vodáckou etapu v městečku Vadu Izei, kde jsme u místních občanů odměnou za 2 pádla uschovali naše lodě.

S batohy na zádech jsme se vydali k neďaleké silnici, stopovat. Naším cílem bylo horské sedlo Gutai. V sedle jsme se večer po balkánské jízdě všichni ve zdraví sešli a ráno vyrazili do rumunských kopců malebného pohoří Muntii Gutai. Odměnou za zdolané kopce a prodírání se kosodřevinou a bukovými houstníky nám byly krásné výhledy do kraje, sněhové radovánky v místech, kde sníh ještě nestihl roztát a osvěžení ledovou tříští ze sněhu a tan-gu. Naše kroky vedly nejen přes skály, ale



■ Výstup na hřeben pohoří Gutai

i přes louky poseté rozkvetlými lučnými květy. Nejedno oko nezůstalo suché. Dívky slzely dojetím nad tou krásou a chlapci hledali v batohu zyrtec ;-). Nejedno ráno jsme si přivstali, abychom si vychutnali východ slunce nad rumunskými horami. 30. duben jsme oslavili jak se patří a spálili čarodějnicí. Cílem „pěšárny“ se stala vesnička Botiza, kde pálí vynikající pálenku (samozřejmě na černo) zvanou horinka, kterou jsme při družení se s místními domorodci museli samozřejmě vyzkoušet. Další den jsme auty dorazili do městečka Bogdan Voda, kde jsme si přebalili věci na cyklo etapu. Pro mnohé z nás začala nejoblíbenější, ale také nejnáročnější část bohatýrky. Někteří však ještě netušili, že si sáhnou na dno svých sil. Za cíl bylo určeno 2 dny jízdy směrem jih, 1 den západ a zbylé 2 dny směrem zpátky na sever. „Velitelské kolo se musí točit minimálně čtyři hodiny denně“ – takto určené výkony byly ve skutečnosti mnohem náročnější, než by se na první pohled zdálo. Báli jsme se, že se očekávané rumunské divočiny nedočkáme, protože vymoženosti moderního světa, jako je asfalt a patníky, se dostaly díky dotacím EU už i do těchto končin a hlavně jsme měli k dispozici jen automapu s měřítkem 1:400!. Nicméně se nám rychle podařilo najít místa, kde jsme si mohli vychutnat jízdu opravdovým terémem. Některé z nás to stálo novou duši, ale



■ Ráno po posledním spaní pod hvězdami

to k tomu patří. Cestou jsme měli možnost spatřit kromě kočujících Romů i několikero stád ovcí, která byla střežena smečkou polodivokých psů. Při projíždění kolem byl každý ve střehu a s kamenem v ruce připraven odvrátit případný útok.

Večery jsme trávili s kytarou u ohně, nad kterým jsme si v kotlíku vařili jen samé dobroty, tečkou na závěr byly vynikající grilované makrely.

Noci strávené pod hvězdnou oblohou, probouzení se do dní zalitých sluncem, tak vypadala letošní bohatýrka.

Plni nových zážitků a zkušeností jsme se 8. 5. bez ztráty kytičky vrátili domů. Ovšem skutečný návrat do reality všedního života trval většinou mnohem déle. Na Rumunsko jsme si ještě zavzpomínali a zamáčkli slzu při promítání fotek.

Už se těšíme na další ročník Bohatýrské trilogie, kam nás její putování zavede nám zůstane jistě ještě dlouho záhadou.

■ text: **Michaela Andrlíková, 4. roč. FVL**  
foto: účastníci akce



■ Družba s rumunskými vesničany

# Výměnný pobyt v oblasti ochrany zvířat

Petra: V září minulého roku přede mnou doc. Eva Voslášková zmínila Srbsko jako jednu z možností vycestovat za poznáním na studijní stáž. Řekla jsem si proč ne. O Srbsku jsem věděla pouze obecné informace a nedokázala jsem si představit nic konkrétního o této zemi, jejich obyvatelích, systému výuky nebo například vědě. V březnu tohoto roku jsem měla tu čest poznat Katarinu Radisavljevic, která strávila na naší univerzitě měsíc března a podělila se s námi o své dojmy.

Katarina: Když jsem vystupovala z autobusu v Brně, neměla jsem tušení, jak pozitivní zkušenosti a zážitky mě zde čekají. Do Brna jsem zavítala prostřednictvím CEEPUS programu, o kterém jsem donedávna vůbec nevěděla. O možnosti vycestovat jsem se dozvěděla teprve minulého léta, když jsem se snažila najít způsob, jak



■ Odpoledne v Bělehradu

v Srbsku, a proto jsem toužila přijet na stáž do ústavu Veřejného veterinárního lékařství a toxikologie, Fakulty veterinární hygieny a ekologie v Brně vedený prof. Vladimírem Večerkem.

Jako vedoucí mi byla přidělena doc. Eva Voslášková, která mi pomohla navštívit různé předměty, které jsou středem mého zájmu pro porovnání našich a zdejších vyučovacích metod a také pro vytvoření kontaktů k případné spolupráci. Vedle doc. Evy Vosláškové také další kolegové byli tak hodní a pomohli mi během mé první a snad ne poslední stáže v zahraničí. Jedním z nich je Petra Hrabčáková, také PhD. student a asistent jako já. Petra byla ochotná strávit se mnou svůj osobní čas nejen na fakultě, ale také mimo ni, ukázat mi krásy Brna ve dne i v noci. Strávila jsem v Brně pouze jeden měsíc, ale bylo to dost na to, abych poznala kolegy, kteří jsou zkušenými vědci a dobrými přáteli. Navštěvovala jsem různé ústavy univerzity, ale Sekce chorob malých zvířat a Dr. Aleksandar Panev zůstane v mých vzpomínkách jako velmi schopný a vzdělaný člověk a dobrý přítel.

Moje nezapomenutelná zkušenost v Brně ovlivní můj život v mnoha směrech. Díky tomu, že jsem netušila, co mi který den a okamžik přinese, naučila jsem se přizpůsobit se změnám a myslet sama za sebe. Další důležitou součástí mých zkušeností bylo, že jsem získala schopnost rozpoznat, a co je důležitější, respektovat rozmanitost způsobenou osobními rozdíly – schopnost, která jak věřím, bude

velmi prospěšná pro můj osobní a profesní rozvoj.

Petra: Následující měsíc jsem strávila pod dohledem Katariny na univerzitě v Srbsku díky programu Ceepus já. Můj pobyt na Univerzitě Bělehrad a Fakultě veterinární medicíny byl zaštitěn prof. Marijanou Vucinic, která je zde odborníkem na Ochranu zvířat a welfare na oddělení Zoohygieny (Animal hygiene). Cílem mého pobytu bylo poznat systém výuky a vědecké práce srbských kolegů. Srovnat práci a přístup balkánské země s Českou republikou a Evropskou unií a v neposlední řadě získat zajímavé kontakty pro případnou spolupráci jak v oblasti vzdělávání, tak také v oblasti vědecké činnosti.

V průběhu tohoto měsíce jsem měla možnost setkat se s mnoha zajímavými lidmi. Prošla jsem všechna oddělení fakulty, kde mi byla velmi ochotně představena výuka, vybavení pracoviště a také každodenní náplň práce a projekty. V doprovodu Katariny a profesorky Vucinic jsem se účastnila výuky, do které jsem byla zapojena také aktivně prostřednictvím dotazníku o welfare zvířat. Díky tomuto začlenění jsem měla možnost poznat srbské studenty a porovnat zájem o výuku a Ochranu zvířat a welfare se studenty českými.

Nezapomenutelné zkušenosti z pobytu na univerzitě v Bělehradu jsou pro mne velice cenné. Obdivuji schopnost vyučujících vyrovnat se s nedostatkem prostředků jak pro výuku, tak pro vědeckou činnost, vytěžit z nich maximum a být stále v dobré náladě.

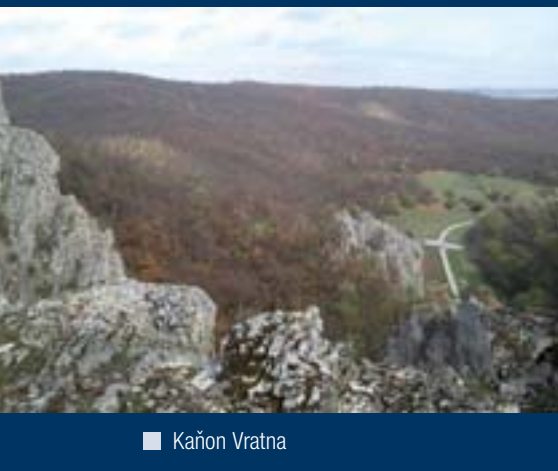
Můj vděk patří jak Katarině Radisavljevic za její úžasnou společnost, program, který pro mě připravila a také ochotu věnovat mi svůj čas mimo pracovní povinnosti, tak profesorce Vucinic, kterou obdivuji pro její znalosti a profesionalitu a jsem velice ráda, že mě na stáž ochotně přijala. V neposlední řadě děkuji také panu děkanovi Veliboru Stojići, PhD za velice vstřícné přijetí.

Katarina a Petra: My obě pevně věříme, že toto česko-srbské setkání a studijní pracovní výměna nebyly poslední, ale naopak povzbudí k dalším vzájemným návštěvám, ať osobního či pracovního charakteru.

■ text: **Petra Hrabčáková**  
a **Katarina Radisavljevic**  
foto: archiv autorek



■ Zřícenina hradu Golubac na Dunaji



■ Kaňon Vratna

navštívit Veterinární a Farmaceutickou univerzitu v Brně.

V mé zemi jsem PhD. student a asistent povinného předmětu Chování, welfare a ochrana zvířat na Fakultě veterinární medicíny, Univerzity Bělehrad



# I feel sLOVEnia

## aneb Praktická stáž ve slovinské Lublani

V rámci studia doktorského studijního programu na Fakultě veterinární hygieny a ekologie jsme se rozhodli rozšířit si znalosti a zkušenosti na studijní stáži prostřednictvím programu Erasmus. Za svoje dočasné působiště jsme si vybrali Slovinsko – zemi nám velmi podobnou a (nejen) historicky blízkou, přesto však pro velkou část české populace nepřilíživě známou. Lublaň je obklopená majestátně se tyčícími horami, žije zde necelých 300 tisíc obyvatel. Nejvíce ji proslavil tamní architekt Jože Plečnik, podle jehož projektu bylo město znovu vystavěno, když bylo koncem 19. století zničeno silným zemětřesením. Tento stavitel ale působil také v tehdejší Čkoslovensku, významně přispěl k současnému vzhledu Pražského hradu. Otřesy půdy zde nejsou ničím výjimečným, během pobytu jsme je sami zažili na vlastní kůži a jejich síla přesahovala 5 stupňů Richterovy stupnice. Centrum města tvoří Prešerenovo náměstí, kde se nachází slavné Trojměstí (Tromostovje) z dílny již zmíněného architekta.

Studium ve Slovinsku jsme si vybrali na základě mnohých doporučení od našich kamarádů, kteří v Lublani dříve studovali. V našem rozhodování hrála důležitou roli témata, kterými se ve svých výzkumech zabývají zdejší pracovníci, a také velmi kvalitní vybavení laboratoří.

Po vyřízení všech nezbytných záležitostí jsme se koncem února vydali vstříc novým zítřkům do Lublaně. Jako dopravní prostředek jsme zvolili osobní automobil, protože autobusové spojení Brno-Lublaň neexistuje a cesta vlakem je dosti komplikovaná, zdoluhavá a finančně náročná. Ubytování jsme byli na studentských kolejkách, které byly nově zrekonstruované, a jejich vybavení zahrnovalo vše, co jsme potřebovali ke každodennímu životu. Koleje se nacházely asi 2,5 kilometru od centra města a podobná vzdálenost nás čekala každé ráno při cestě na fakultu. Po městě jsme chodili pěšky, protože místní doprava je drahá a trasy jednotlivých linek se nám nehodily. Velmi populární jsou ve Slovinsku kola a kolečkové brusle. Tento způsob dopravy je praktický, protože na všech ulicích jsou vyznačeny cyklistické trasy a celé město leží na rovině. Kolo se dá pořídit na bleším trhu za 10 eur, ale

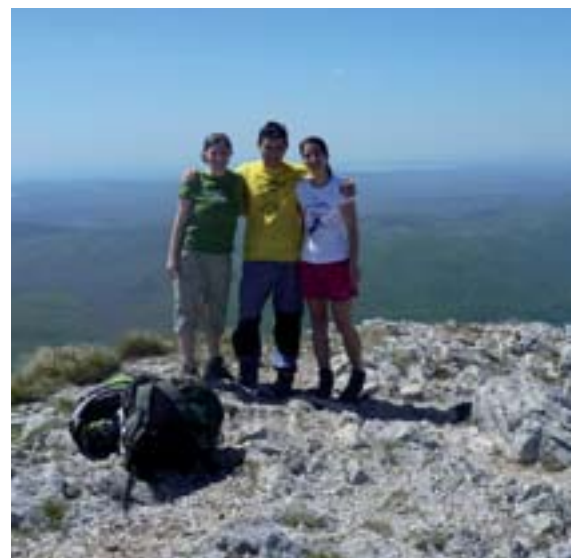
během pobytu je někdy nutné koupit si kol více, a to proto, že národním sportem Slovinských studentů je vzájemné „přemistování“ kol mezi různými kolejemi. I přes tento drobný nešvar je kriminalita ve Slovinsku nejnižší v celé Evropě.

Hned druhý den po příjezdu jsme se šli podívat na naši hostitelskou Biotechnickou fakultu. Po seznámení s kolektivem ústavu Hygieny a technologie potravin jsme si prohlédli laboratoře, které byly opravdu špičkově vybaveny. Místní studenti i akademičtí pracovníci byli velmi přátelští a vždy, když jsme si nevěděli s něčím rady, nám byli nápomocni. Překvapilo nás, že doktorandi jsou vedeni k intenzivní vědecké práci, a bylo běžnou praxí, že pracovali dokonce i o víkendech, čemuž odpovídá výše jejich stipendia. To je dokonce vyšší, než průměrná mzda ve Slovinsku.

Obrovským benefitem pro studenty je systém stravování, které neprobíhá pouze v menzách, jak jsme zvyklí u nás, ale převážně v restauracích. Každý student má na měsíc přidělen určitý počet tzv. studentských bonů, které se mu odečítají vždy při placení. Cenové zvýhodnění oproti plné částce je téměř 70 % a výsledná cena se pohybuje od 2 do 4 eur za jídlo o pěti chodech. Péči o zahraniční studenty zajišťovala Studentská organizace Univerzity v Lublani (ŠOU), která zasílala studentům informace o kulturních a sportovních akcích, výletech a jiném dění v Lublani.

Jazykové vybavení Slovinců je na vysoké úrovni. Byli jsme mile překvapeni, že jsme se naprosto všude domluvili anglicky. S angličtinou jsme uspěli nejen ve škole, v restauraci, na ulici, v obchodech a vůbec všude, kam jsme během našeho pobytu zavítali, ale překvapením pro nás bylo, když na nás plynou angličtinou promlouvala také paní uklízečka-důchodkyně. Postupem času jsme se dorozumívali také slovinsky, brzy jsme si již dokázali objednat „piščance in blitvu s krompirem“ (kuřecí maso se špenátem, který prý není tak úplně špenát, ale něco na ten způsob a s bramborem).

Slovinština nás ale dokázala i překvapit, když jsme poslouchali kolegy v laboratoři, jak se baví o „otročích“ ve Slovinsku, byli jsme šokováni, že zde ještě vládne



Náhorní plošina Nanos patří k oblíbeným turistickým oblastem

otrokářství (!!! ☺), ale situace se brzy vyjasnila a my jsme zjistili, že OTROK znamená DÍTĚ.

Všechny pracovní dny jsme spolu se slovinskými kolegy trávili v laboratoři, ale o víkendech jsme objevovali krásy zdejší přírody. Navštívili jsme Julské Alpy, kde jsme obdivovali ledovcová jezera Bohinj a Bled s průzračně čistou vodou, zavítali jsme i na pobřeží do měst Koper, Izola a Piran s krásnou středomořskou architekturou a výbornou kuchyní plnou čerstvých ryb a plodů moře. Viděli jsme koně Lipicány, kteří pochází ze slovinské Lipice, krasovou oblast – Škocjanské a Postojenské jeskyně patří mezi nejkrásnější a největší jeskyně v Evropě, zapsané do seznamu UNESCO a mnoho dalších krás Slovinska.

Čas běžel jako voda, ani jsme se ne nadáli a datum našeho odjezdu se nezařizitelně přiblížilo. Za tu dobu, kterou jsme ve Slovinsku strávili, jsme potkali plno zajímavých lidí, získali cenné zkušenosti, poznali nová místa, v laboratořích naměřili mnoho užitečných výsledků a zdokonalili se v angličtině. Koncem června jsme se museli s Lublaní rozloučit. Neradi. Nechávali jsme zde pár dobrých přátel a město, které jsme si oblíbili a kam se vždy budeme rádi vracet.

■ text: Bohdana Janštová a Pavel Bartl  
foto: Bohdana Janštová a Pavel Bartl

# Vítání prváků 2012 na FVL a FVHE



■ Ze soutěže „Trampoty veterináře“

Ne každý z předchozích ročníků měl tu možnost seznámit se se svými novými spolužáky takovou zábavnou formou jako letošní prváci FVL a FVHE. Díky studentské organizaci IVSA, která pořádá seznamovací kurz již druhým rokem, jsme o prvním říjnovém víkendu vyrazili do rekreačního střediska Protivanov, kde jsme zažili své prvotní společné chvíle jako budoucí kolegové veterináři. Svojí milou návštěvou nás poctilo vedení univerzity, a to pan rektor prof. Vladimír Večerek, dě-

kan fakulty FVL prof. Alois Nečas a děkan fakulty FVHE doc. Ladislav Steinhauser, kteří nás přijeli pozdravit a povzbudit nás do začátku našeho vysokoškolského života.

Hlavní náplní sobotního slunečného odpoledne byla nápaditá hra „Trampoty veterináře“, kde proti sobě soutěžilo patnáct týmů nezkušených veterinářů, kteří měli za úkol např. imobilizovat splašenou krávu, soutěžit v dojení, zafixovat zlomenou končetinu nebo se seznámit s tou

špinavější stránkou veterinárního povolání, jako je práce se zvířecími výkaly nebo překonávání bahnitých překážek při cestě za pacientem. Ne každému se podařilo vyváznout bez poskvrvny, ale i přesto všichni zvládli úkoly s úsměvem. Po ukončení hry jsme se všichni dočkali zasloužené večere, kterou pro nás připravili organizátoři v podobě grilovaného masa, hermelínu a špekáčků. Večerní posezení u ohně nám zpříjemňovalo zpívání za doprovodu kytary a lahodné točené pivo. Po setmění nás čekala tajemná výprava, ze které jsme vyšli jako pokřtění veterináři. Ovšem nebylo to zadarmo, museli jsme přísahat, že zůstaneme věrni panu Najbrtovi a slíbit, že s ním dobrovolně strávíme většinu volného času, ale zároveň nepodlehne depresím a svůj studentský život si patřičně užijeme.

Během těchto tří víkendových dnů jsme měli příležitost zakusit veškeré nesnáze, ale i krásy našeho budoucího povolání formou zábavných her a aktivit, a zároveň se mezi sebou lépe poznat. Tímto bychom chtěli poděkovat všem pořadatelům z IVSY za jejich snahu ulehčit nám první kroky při společném seznamování a těšíme se na další setkání i při jiných akcích.

Za první ročníky FVL a FVHE

■ text: **Bára Laštovková**  
**Eva Konstantinová**  
foto: Vladka Jelínková

■ Společné foto studentů s rektorem a děkany obou veterinárních fakult



# Vítání prváků 2012 na FaF

Pokud považujete za přijetí do vysokoškolského stavu imatrikulaci, jste na omylu – kdo nezažil Vítání prváků, těžko se může prvákem nazývat. Unie studentů farmacie a Farmaceutická fakulta proto pravidelně každým rokem připravuje „tak trochu jiný zápis ke studiu“.

Unie studentů farmacie připravila na třetí zářijový víkend akci s názvem Vítání prváků aneb Nový život začíná. Program byl jako každý rok velmi pestrý a probíhal celkem na několika místech. Akce, která seznamuje budoucí studenty prvního ročníku s děním na fakultě, se systémem zápočtů a zkoušek a volnočasovou aktivitou, probíhá každým rokem v týdnu před zahájením zimního semestru. Cílem letošního ročníku bylo nejen seznámení prváků se staršími studenty, ale také možnost aktivně se zapojit již od začátku studia do činnosti Unie studentů farmacie.

Dvoudenního vítání se zúčastnilo asi 120 prváků a dvě desítky organizátorů. Nováčky nejdříve čekala prezentace o studiu na Farmaceutické fakultě, dozvěděli se užitečné rady, tipy a triky. Studenti vyšších ročníků seznámili své začínající kolegy s informacemi o jednotlivých předmětech, o potížích při jejich studiu, ale také o tom, jak vyplnit index, či který vyučující si na čem potrpí. Hovořilo se o studentské mobilitě, ubytování i stravování. Součástí pro-



■ Studenti starších ročníků předali prvákům užitečné rady

gramu byla prohlídka areálu VFU, která – doufejme – eliminuje počáteční zmatky v prostorové orientaci po kampusu.

Neméně důležitou součástí představuje seznámení prváků s nástrahami, které je čekají za zdmi Univerzity. V rámci oblíbené „PubTour“ tak získali nejen povědomí o základních orientačních bodech Brna, ale hlavně se seznámili se základními pravidly

přežití ve městě, tedy jak nezemřít hladem a žízní. Seznámení s oblíbenými studentskými podniky zakončila afterparty v „Livinu“.

Příjemně a především užitečně strávený víkend zakončila farmaceutická grilovačka.

■ text: Petr Chmelař  
foto: autor



■ Narazil se soudek a peklo se prase

# Výtěžek z Majálesu 2012 putoval do Klubu ochránců zvířat

Na loňském Majálesu VFU přišli studenti IVSY poprvé s nápadem uspořádat dražbu, která by mohla pomoci organizacím a spolkům, jež se starají o opuštěná a nemocná zvířata. Tenkrát se vybraly tři tisíce korun a studenti je věnovali Domovu pro staré a nemocné koně v Leštině. Také letos se dražilo – dary od akademických pracovníků, životu důležité studijní publikace aj. předměty – a výtěžek ve výši 3 500 Kč putoval do obecně prospěšné společnosti Klubu ochránců zvířat (KOZ).

KOZ se snaží pomáhat psům, kočkám i jiným zvířatům v nouzi. Jeho hlavní náplní je provádění veterinárních zákroků u bezprizorních zvířat, kterým hrozí euthanasie. Funguje ve spolupráci s útulky pro opuštěná zvířata a snaží se vytvořit síť domácích depozitářů pro dočasné umístění našich pacientů a ostatních zvířat v nouzi. Důležitou součástí práce jsou kastrace koček a kocourů, jak svěřenců, tak také volně žijících, polodivokých či divokých. Tuto část členové společnosti uskutečňují díky nemalým finančním prostředkům, které získávají v podobě grantů, a to od Nadace na ochranu zvířat.

Mezi oddané a nadšené ochránce zvířat patří i MVDr. Simona Pejřilová, Ph.D., která na VFU pracuje na Ústavu farmakologie. Rozhodli jsme se ji požádat o rozhovor, abychom se dověděli, jak konkrétně peníze od studentů pomohly.

## Paní doktorko, na co přesně byly použity peníze z majálesové dražby?

Finanční částku jsme použili na operaci Terezky, které musela být amputována levá přední končetina. Terezka je naším novým pacientem, je to asi čtyřměsíční kříženeček malého vzrůstu. Byla nalezena, jak se volně pohybuje u silnice. Terezka končetinu nepoužívala, po vyšetření se zjistilo, že zranění bylo dlouhodobější, jednalo se o frakturu. Končetinu, která už byla de facto mrtvá, se už bohužel nepodařilo zachránit a amputace byla nezbytná.

## Jak se teď Terezce daří?

Velice dobře. Ona krásně ožila, funguje, je to mladé štěně, které má radost ze živo-

ta. Amputace ji svým způsobem vůbec nehandicapuje, hezky běhá po třech a nemá žádný problém.

## Podařilo se už sehnat pro Terezku nového majitele?

Ozvali se nám zájemci z Prahy, nyní vyjednáваме podmínky, do kterých by šla.



■ Simona Pejřilová s Terezkou

Tyto záležitosti si totiž hlídáme, nové domovy lehce lustrujeme, chceme, aby ti lidé měli zkušenosti se psy a základní veterinární péči, aby nenastal problém při chovu například z hlediska finančního a Terezka nebyla opět bez střechy nad hlavou. Je domluvená návštěva, kdy se chtějí přijít nezávazně na Terezku podívat, takže uvidíme.

## Kde vznikla myšlenka založit společnost KOZ?

Fungujeme od roku 2006 a vzniklo to celé tak, že já a moje kolegyně Kateřina Dvořáková jsme se pravidelně scházely, vykládaly jsme si zážitky z veterinární praxe a narazily jsme na to, že mnohdy jsou zvířata utrácena jenom proto, že na to nejsou peníze, ačkoliv ten problém je řešitelný. Přišlo nám, že je to velká škoda. Po domluvě s našimi rodinami jsme se dohodli, že založíme neziskovou organizaci, která by

tyto zákroky hradila, a nedocházelo by tak ke zbytečné euthanasii.

## Kam vlastně umísťujete zvířata po lékařských zákrocích?

Operace a záchrana zvířete je minimální problém, je to rychlá akce, která se musí řešit, peníze na to vždy seženeme. Pak ale nastává problém, kam ta zvířata po operaci dát. My nejsme útulek, rázíme myšlenku tzv. domácích depozitářů, kde zvíře prochází daleko menším stresem než v útulku. Snažíme se mu především zajistit klid na rekonvalescenci. Začínaly jsme u mě a u kolegyně doma, pomáhali i moji rodiče. Časem jsme ale pro velké množství pacientů zjistili, že to tak dál nejde a začali jsme rozhazovat sítě, kdo další by se o tato zvířátka krátkodobě postaral. Nyní máme pár rodin, které mají čas a energii a o nemocného pacienta se postarají, než se mu najde nový domov.

## Stane se někdy, že takový pacient zůstane u svých pečovateli napořád? Že se ho ta rodina nakonec nechce vzdát?

Jéje, to je zrovna můj případ. (smích) Zůstala mi takhle jedna kočička a pejsek – jorkšírek.

## O kolik zvířátek se momentálně staráte?

Kočiček bych se momentálně nedočítala, protože zažíváme kočičí boom. Ohledně psů máme většinou dva až tři pejsky, kterým hledáme nový domov.

## Potěšil vás zájem studentů VFU Brno podpořit vaši společnost?

Určitě. Oslovila mě předsedkyně IVSY Terezka Kafková, moje studentka. Na majálesu jsme mohli prezentovat naši společnost, takže zase o něco více vešla do povědomí lidí. Finanční dar nám udělal velikou radost. Velice oceňuji tento nápad studentů pomáhat, dělat charitu. To vše o této studentské generaci svědčí, že je senzitivní, vnímává a pomoc jí nebude lhostejná.

## Děkuji za rozhovor.

■ text: Alena Sýkorová  
foto: archiv S. Pejřilové

# VetNest 2012



■ S vídeňskou univerzitou si opravdu notujeme, vždyť jsme nejbližší sousedé

Každoroční již tradiční setkání děkanů veterinárních fakult a univerzit sdružených ve VetNest se tentokrát konalo ve Vídni. Výměna zkušeností, navazování kontaktů nově zvolených děkanů a starých přátel, snaha o vyšší spolupráci ve vědě i pedagogice jsou tradičními tématy. V posledních letech i nižší rozpočty, vysoké stavy studentů. Co letos překvapilo? Určitě přihláška obou

brněnských fakult k evaluaci již v roce 2013. Čím se pochlubili naši hostitelé? Především novým centrem pro praktickou výchovu veterinárních lékařů a dalším posílením centrální laboratoře. Úroveň Veterinární univerzity ve Vídni jistě není třeba popisovat, většina z nás ji dobře zná. Letošní setkání bylo navíc volebním. Prof. Aloise Nečase vystřídal ve vedení VetNest prof. Emil Pilipčinec,

rektor Veterinární a farmaceutické univerzity Košice. A jaké máme další cíle? Především posílit spolupráci, výměny studentů a učitelů. Myslím, že FVHE i FVL VFU Brno je už nyní v těchto vodách svižnou štikou. Cítil jsem to i z reakcí svých kolegů.

■ text: **Ladislav Steinhauer**  
foto: archiv autora

## 10. mezinárodní sympozium k dějinám medicíny, farmacie a veterinární medicíny

Jubilejní sympozium se konalo ve dnech 28.–29. června v kongresovém sálu Ministerstva zdravotnictví Slovenské republiky v Bratislavě. Po slavnostním zahájení, kdy promluvili čestní hosté, a úvodní přednášce, která shrnula uplynulých 20 let mezinárodních sympozií, si účastníci vyslechli přednášky zahraničních hostů. Odpoledne se účastníci rozdělili do 3 sekcí: A – Dějiny medicíny, B – Osobnosti medicíny a C – Dějiny veterinární medicíny. Sekce měnily své názvy dle přednášek účast-

níků – vývoj zdravotní péče a zdravotnických zařízení, dějiny farmacie, historický pokrok v medicíně, vývoj lékařské terminologie. Po skončení prvního dne se konal společenský večer, kde se živě diskutovalo. Páteční den byl rozdělen do sekcí medicína a literární díla, vzdělávání v medicíně, dějiny veterinární medicíny II., nemoci v dějinách lidstva, osobnosti medicíny a dějiny medicíny II. V průběhu dvou dnů zaznělo mnoho zajímavých přednášek na různá témata. Veterinární historici

mají tradičně v rámci sympozia samostatný blok, ve kterém se schází pravidelně. Po ukončení jednání v sekcích jsme se přesunuli do hlavního sálu, kde bylo sympozium slavnostně ukončeno proslavem prof. V. Ozorovského, který předal pomyslnou štafetu do rukou prof. M. Říhové z Ústavu dějin lékařství 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy. Další, již 11. sympozium se bude konat v Praze v roce 2015.

■ text: Mgr. Eva Zatloukalová

Letní provoz využila VFU k rekonstrukci a úpravě některých svých objektů. Zahájení stavebních prací se týkalo tří budov: Centra diagnostiky zoonóz, Centra pro ortopedickou diagnostiku a jízdárny pro koně a Pavilonu farmacie. Rekonstrukce Centra diagnostiky zoonóz potrvá rok a během této doby je potřeba dbát zvýšené opatrnosti v okolí stavby. Pro stavební účely bude používán výhradně vjezd z ulice Chodská.

Veterinární odborníci z Kliniky psů a koček VFU ověřili také u kocourů, že hormonální metodou lze dočasně potlačit pohlavní činnost samců. Metoda nese všechny výhody nevratné kastrace a současně eliminuje její hlavní nevýhody. Hormonální potlačení pohlavní činnosti samců kocoura dočasně vykastruje, kocour tak může být v budoucnu opět plodný. Přípravek je určený především chovatelům, kteří svého kocoura chtějí výhledově použít na chov. Účinná látka se vpravuje do organismu samce prostřednictvím podkožního implantátu. Výzkum probíhal v posledních dvou letech. Jeho výsledky byly publikovány v impaktovaném časopise *Theoriogenology* pod názvem *Reversibilní suprese pohlavní aktivity kocourů*.

Před včerejší bouřkou nezůstala ušetřena ani VFU. Jeden strom zůstal na místě mrtev, druhý utrpěl středně těžká zranění. Ke zranění zvířat ani lidí nedošlo. Pozůstalým stromům vyjadřujeme upřímnou soustrast a přejeme brzké uzdravení.

VFU zahájila úzkou spolupráci s firmou Bioveta. Univerzita bude ve spolupráci s výrobcem veterinárních léčiv zajišťovat studentům výuku předmětu *Vývoj, výroba a kontrola léčiv*. Program odstartuje na přelomu září a října. Jde o jedinečný projekt a pro jeho účel zřídila firma ve svém areálu v Ivanovicích na Hané školicí středisko.

Vítězným uchazečem o pronájem studentské kavárny se stal Tomáš Nebeský, který má bohaté zkušenosti v provozování podobných zařízení. Celkem se výběrového řízení zúčastnilo 9 uchazečů. Hodnotícím kritériem v rámci výběrového řízení byla samozřejmě nabízená výše nájmu, ale stejná váha byla přikládána i zpracovanému podnikatelskému záměru, kde měl uchazeč představit koncept provozu studentské kavárny v budově SIC. Slavnostní otevření kavárny doprovázela cimbálová muzika a ochutnávka moravského burčáku.

## VFU Brno se podílela na oslavách 190. výročí narození J. G. Mendela



Vernisáž výstavy Mendelovo Brno Prázdninové toulky Mendelovým Brnem ve skleněné hale Dietrichsteinského paláce v Brně

J. G. Mendel je širokou veřejností označován za nejvýznamnějšího Brňana, ale představuje také světově známou osobnost, která zvýrazňuje Brno na vědecké a kulturní mapě Evropy.

U příležitosti 190. výročí narození JGM proběhla jubilejní konference Mendel Forum, která připomněla nejenom Mendelovy narozeniny, ale také 50 let od udělení Nobelovy ceny za objev struktury DNA, 50 let od zahájení činnosti Mendeliana Moravského zemského muzea Brno a 20 let tradice konferencí Mendel Forum. Tyto konference jsou pořádány Mendelianem MZM Brno ve spolupráci s dalšími institucemi, mezi kterými je na předním místě VFU Brno.

Jubilejní Mendel Forum proběhlo 25. června 2012 v Dietrichsteinském paláci. Konference byla členěna na dopolední sekci Mendelova laboratoř v 21. století a navazující praktickou část *Odpoledne s DNA*. Hlavní témata představovaly Mendelovy pokusy v kontextu dnešní vědy, souboje v hybridních zónách, možnosti genových manipulací a geny ve zdraví a nemoci. Odpolední část otevřela možnost přímé účasti na vědecké práci v laboratoři, a to v oblastech týkajících se práce s nukleovými kyselinami, detekce aktivních genů a možnosti ovlivňování genové exprese *in vivo*. V podvečerním čase uzavřela konferenci sekce Mendelianum – atraktivní svět genetiky, která byla diskutována u kulatého stolu odborného týmu nového



Sborník konference Mendel Forum 2012 vydaný VFU Brno

projektu VaVpI. Tento projekt, jehož se jako důležitý partner účastní také VFU Brno, má za hlavní cíl vytvoření atraktivního návštěvnického centra a popularizaci výsledků vědy a výzkumu.

Součástí vzdělávacího víkendu u příležitosti oslav narozenin JGM bylo také páteční promítání filmu *Mendel – neustálá výzva s komentářem autorů*, vernisáž výstavy *Prázdninové toulky Mendelovým Brnem* a soutěž *Znáte Mendelovo Brno?* Po zodpovězení deseti otázek týkajících se vědecké práce JGM získali tři vylosovaní výherci publikaci *Mendelovo Brno*. Více informací na [www.mendelianum.cz](http://www.mendelianum.cz)

■ text: Eva Matalová, Jaroslav Doubek  
foto: archiv autorů

# Projekt AWARE

## Prezentace výzkumu a výuky v oblasti welfare hospodářských zvířat na VFU Brno na mezinárodních workshopech v rámci projektu AWARE

V březnu 2011 byl zahájen projekt Animal Welfare Research in an Enlarged Europe (AWARE, [www.aware-welfare.eu](http://www.aware-welfare.eu)), který byl finančně podpořen sedmým rámcovým programem Evropské komise. Cílem projektu je posílit propojení a zvýšit vliv evropského výzkumu zaměřeného na dobrou životní pohodu (welfare) hospodářských zvířat. Ve dnech 31. 5. – 1. 6. 2012 se pod hlavičkou AWARE konaly v Bratislavě dva workshopy, na které byli pozváni ti, kteří se zapojili do mapování probíhajícího výzkumu a výuky zaměřené na welfare hospodářských zvířat v regionech střední Evropa – východ a Pobaltské státy. V úvodu čtvrtletního workshopu (Workshop for Research Leaders in Field of Farm Animal Welfare) všichni účastníci představili své instituce a upřesnili zaměření v nich probíhajícího výzkumu v dané oblasti. Workshop tak reagoval i na výsledky dotazníkového mapování výzkumu, kde se ukázalo, že ve srovnání se státy západní Evropy existuje v nových a kandidátských zemích EU výrazně menší míra vzájemné spolupráce mezi institucemi zejména na mezinárodní úrovni. K rozšíření a prohloubení takové spolupráce by měla přispět větší informovanost o aktivitách ostatních prostřednictvím osobního setkání těch, kteří se podobnou problematikou zabývají na různých místech Evropy. Na workshopu tak byl blíže představen výzkum v oblasti welfare hospodářských zvířat ve výzkumných institucích v ČR, SR, Polsku, Maďarsku a Litvě. Všichni účastníci vyjádřili zájem o rozšíření spolupráce v oblasti výzkumu i umožnění výměnných pobytů vědeckých pracovníků a studentů. Pro usnadnění kontaktů mezi institucemi nejen v rámci regionu, ale na celoevropské úrovni vzniklo v rámci projektu AWARE Středisko mobility (Mobility desk), které má sloužit jak těm, kteří hledají možnost pobytu na zahraniční instituci, tak hostitelským institucím oslovujícím uchazeče o vypsané pozice. Středisko nabízí pomoc také při hledání možností, jak získat finanční podporu pro zahraniční stáž. Prof. Marie-Christine Meunier-Salaün popsala aktivity Střediska mobility a možnosti jeho využívání v rámci dalšího bodu programu workshopu a pro zvýšení efektivity tohoto nástroje apelovala také na šíření informace o jeho



■ Účastníci workshopu

existenci. Následovalo několik odborných přednášek pozvaných hostů na aktuální témata doplněných bohatou diskuzí. Velký ohlas měl také závěrečný blok věnovaný zkušenostem ze získávání a vedení mezinárodních výzkumných projektů.

Páteční workshop Lecturers Helping Lecturers in the Field of Farm Animal Welfare se soustředil na výuku welfare hospodářských zvířat na evropských vysokých školách. I zde byly v úvodu prezentovány výsledky mapování rozsahu a obsahu výuky welfare v jednotlivých státech Evropy, ze kterých vyplývá, že státy východní Evropy stále co do počtu výukových hodin zaměřených na welfare hospodářských zvířat výrazně zaostávají za západoevropskými státy, ve kterých má výuka welfare zvířat delší tradici. Z tohoto pohledu řešitelé projektu AWARE přivítali informaci o zcela novém studijním oboru Ochrana zvířat a welfare, otevřeném na FVHE VFU Brno v akademickém roce 2012/2013, který nejen výrazně navýší počty hodin přímé výuky welfare zvířat, ale hlavně bude připravovat odborníky v této oblasti, kterých je ve východoevropském regionu stále nedostatek. V průběhu dalšího programu workshopu byly prezentovány různé metody výuky a hodnocení úspěšnosti výuky. Velkou inspirací byla zejména metoda „hraní rolí“ využívaná na Universität für Bodenkultur Wien, kterou i pomocí videoukázek ze svých hodin prezentovala Dr. Marlene Kirchner. V odpolední části workshopu byli účastníci rozděleni do menších skupin a každá skupina dostala přidělené téma. Úkolem

pro každou takto vzniklou mezinárodní skupinu vyučujících bylo navrhnout obsah 12 výukových hodin tak, jak by mohla být zadaná problematika v uvedeném rozsahu přednášena studentům. Zadání pro naši skupinu znělo „Posuzování welfare“ a na jeho zpracování se podílely zástupkyně FVHE VFU Brno, Royal Veterinary College University of London a Szent István University. Při tvorbě našeho „syllabu“ jsme do značné míry vycházely ze způsobu výuky studentů pomocí řešení modelových situací s využitím foto- a videodokumentace, který využíváme při výuce budoucích veterinárních lékařů a veterinárních inspektorů na VFU Brno. Jako mluvčí naší skupiny jsem pak měla možnost seznámit s u nás osvědčenými postupy i ostatní účastníky workshopu v rámci závěrečných prezentací. Výsledkem setkání vyučujících v oblasti welfare zvířat byl také příslib další spolupráce i vzájemného sdílení výukových materiálů.

Účast na workshopech přinesla nejen mnoho nových podnětů v oblasti výzkumu a výuky welfare zvířat, možnost prezentovat probíhající výzkum a systém výuky ochrany a welfare zvířat na VFU Brno, ale i upevnění stávajících a navázání nových kontaktů pro další spolupráci v této oblasti. Přímým výstupem jednání pak bylo zařazení AWARE Roadshow za účasti špičkových odborníků do programu podzimní konference Ochrana zvířat a welfare.

■ text: doc. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.  
foto: RNDr. Boris Bilčík, Ph.D.

## Promoce na VFU Brno

Poslední červnový týden patřil jako již tradičně VFU Brno slavnostnímu udělování akademických titulů – promócím.

V pondělí tuto slavnostní záležitost odstartovala promoce PharmDr., následovala promoce absolventů DSP. S naší univerzitou se ten den slavnostně rozloučili i studenti anglického studijního programu na FVL z Izraele, Švédska a Norska. Úterý patřilo absolventům FaF, středa FVL a poslední dva dny promočního maratonu zakončila FVHE. Náhradní promoce se pak konaly 20. září.

■ text: redakce  
foto: Petr Chmelař



## Zlaté diplomy 2012



25. červen 2012 se stal opět slavnostním dnem v životě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno, neboť udělovala již po 33. zlaté diplomy. Ty letošní patřily veterinárním lékařům, kteří řádně dokončili svá studia na tehdejší Veterinární fakultě VŠZ v Brně v roce 1962.

Absolventů z roku 1962, kterých tehdy promovalo 100, se sešlo 43 a dalších 29 požádalo o zaslání zlatého diplomu poštou.

Za promované absolventy z roku 1962 promluvil MVDr. Ing. František Reichel, CSc., který ve svém vystoupení poděkoval univerzitě za uskutečnění slavnost-

ní promoce, vzpomenu na dobu studií i těch, kteří se zasloužili o rozvoj veterinární medicíny a již byli i pedagogy právě promovaných.

■ text: Pavel Brauner  
foto: A. Krátký



# Prof. Ing. Josef Hromas, CSc.

V polovině června přišla na Veterinární a farmaceutickou univerzitu Brno smutná zpráva, legenda české myslivosti prof. Ing. Josef Hromas, CSc. zemřel. Jeho propojení s naší univerzitou bylo mnohaleté, a každoročně bylo potvrzeno jeho účastí na podzimním rektorském honu na pernatou zvěř v honitbě univerzity v Kuníně u Nového Jičína. Jako expert na myslivecké zvyky, tradice a konání byl každoročně předsedou mysliveckého soudního senátu při poslední leči na závěr honu na naší univerzitě.

Profesor Hromas vystudoval v roce 1960 lesnickou fakultu Vysoké školy zemědělské v Brně, kde po absolvování působil jako odborný asistent. V roce 1972 obhájil kandidátskou disertační práci, v roce 1981 byl jmenován na základě habilitačního řízení docentem a v roce 1990 profesorem. V roce 1990 se stal předsedou Českého mysliveckého svazu (později Českomoravské myslivecké jednoty), a funkci zastával až do roku 2005, od roku 2006 byl jeho



■ Prof. Hromas na honu VFU Brno (první zprava)

Prof. Hromas vybaven obrovskými znalostmi a zkušenostmi z oblasti myslivosti, neopakovatelným osobním charismatem a mimořádnou autoritou mezi kolegy byl vždy významnou osobností účastnící se vědeckých a odborných diskusí, ale i mysliveckých povídek, zážitků, humorných zkazek a příběhů. Jeho osobitý úsměv, humor a laskavost jej provázely při každé jeho návštěvě naší univerzity a přinášely pozitivní naladění úzkému i širokému setkání odborníků na konferencích, v profesních komisích, na honech a nebo jen tak v osobních rozhovorech.

čestným předsedou. Zemřel 12. června 2012.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno tak v osobě profesora Hromase ztratila osobnost, která zvyšovala profesní úroveň tradičních setkání organizovaných univerzitou, spojených s výukou myslivosti a výzkumu v oblasti chovu a chorob lovné zvěře.

Čest jeho památce.

■ text: **Prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA, rektor**  
foto: archiv autora

■ Endoskopická nitroděložní inseminace představuje v České republice poměrně málo známou metodu umělého oplodnění u fen. Její největší výhodou je vysoká míra zabřeznutí. Odborníkům z Kliniky chorob psů a koček Veterinární a farmaceutické univerzity Brno (VFU) se ročně podaří s pomocí speciálního endoskopu uměle oplodnit desítky fen.

■ Na kurz exotické medicíny se v září do Brna sjeli veterinární lékaři z řady světových zemí. Specialisté z Kliniky chorob ptáků, plazů a drobných savců jim předvedli moderní postupy při léčbě exotických domácích mazlíčků. Kurz byl zaměřen především na zobrazovací metody, tedy ultrazvuk a rentgen. Vzdělávací program, který se koná pod záštitou ESAVS, přilákal 17 osob z různých koutů světa. Zástupce evropských zemí jako Švédsko, Francie, Belgie či Švýcarsko doplnili zájemci z Jižní Koreje a Spojených arabských emirátů.

■ Mladí lékárníci a studenti FaF se zúčastnili zářijových Dnů farmaceutické péče II. Letošní konference se věnovala generické substituci v lékárně. Jednotlivé přednášky se zabývaly nejen právními, klinickými i ekonomickými aspekty generické substituce, ale také organizací výdejní činnosti v lékárně či představením projektu Zkvalitnění praxe studentů farmacie. Přes dvě stovky lékárníků i studentů farmacie se spolu s předními odborníky z oblasti lékové politiky zaměřilo na to, jak vybrat pacientovi co nejlevnější lék se stejným účinkem i bezpečností.

■ Finská profesorka Terttu Katilla navštívila v září VFU, kde vedla přednášku na téma „New approaches in treatment of endometritis“. Terttu Katilla je profesorkou sekce veterinární gynekologie a andrologie na fakultě veterinární medicíny Univerzity v Helsinkách, patří mezi světově uznávané pedagogy a je členkou nespočetného množství komisí, evropských a světových rad v oblasti reprodukce koní.

■ Na konci září se VFU zúčastnila derniéry Labyrintu poznání v Technickém muzeu Brno. Prezentaci brněnských vysokých škol podpořil svými odbornými přednáškami Myslivecký kroužek VFU. Samotný závěr celé akce se odehrál pod taktovkou Kynologického klubu VFU, který obecnostvo roztleskal ukázkou dog-dancingu, dogfrisbee a sportovní kynologie.

# Olivy s nohama

Na cestě z Granady k pobřeží odbočuje řada silnic do hor. Jedna z nich má zajímavé označení – pozor na motorky a kamiony! Uzounká silnice s výborným povrchem zdolává napříč dvě údolí s několika sedly. Na každém kilometru dvanáct až osmnáct zatáček a některé jsou opravdu – libové. Za jednu a půl hodiny, někteří jistě o pár minut dříve, jich nakroutíte na osm set. Je všední den dopoledne, v Andaluzii po ránu, kdy motorkáři ještě spí a kamiony už dávno vykládají náklad – silnice vypadá, jako by ji označili omylem. Vede do hlavního města sušených šunek Jamón serrano – Trevélez. Když se na jméno maličké vesničky zeptáte kdekoli ve Španělsku, usmějí se a vysvětlí cestu. Vědí přece, odkud jejich oblíbená a nepostradatelná šunka na stůl dorazila! Sjíždíme pár posledních zatáček do údolí, které je už snad to správné a máme tabuli, která nás ubezpečuje – jsme na místě.

Bílé domy jsou otočeny dolů do údolí a v prudké stráni využívají každický metr. V zimě chytají sluneční paprsky, v létě příjemný větrík. Místa si všimli pastevci před stovkami let, aby si přece jenom zpříjemnili jistě ne jednoduché žití v horách. V létě vše vysušují nemilosrdné paprsky slunce. Sníh přichází a odchází přibližně



■ Řekli byste, že toto jsou výroby sušených šunek?

stejně jako u nás v Brně, ale dovede prý hodně potrápít. Izolovaná vesnička si musela na zimu zajišťovat veškeré zásoby a sušené maso bylo jejím základem. Má dostatek energie a ta je v horách nejdůležitější. V roce 1951 získala zdejší šunka prestižní cenu na výstavě v Granadě. Byla vyzdvížena především její vynikající chuť, vyzrállost a jemnost. Brzy postavili silnici a Trevélez se stalo sušárnou šunek pro gurmány nejen v Andaluzii. Zdejší chovy prasat již nemohly stačit. Začaly

se dovážet kytý z celého Španělska, nejlepší z oblastí, kde jsou dubové lesy a kde se chovají ve volnosti prasata. Když vám je Španělé popisují, obvykle zareagujete, že u nás žijí divočáci také. Zdejší jsou ale polodivoká, bílá různě černě flekatá, na vysokých nohách. Najdete je volně anebo ve výběžích, můžete je dokonce vidět v přítomnosti pasáček vepřů. Důležitým faktorem ovlivňujícím jejich finální výborné zpeněžení je černé kopýtko, od sud označení nejdražších šunek – „pata negra“. Ve Španělsku jich mohou chovat pouze tolik, kolik je hektarů dubových lesů. Ročně tedy vyrobí „jen“ 1,2 milionu kusů šunek s označením *bellota* a stejný počet levnějších šunek z plecí. Že je jistě možné zákon obejít? Těžko! Každá šunka má svůj „rodokmen“, označení původu, umožňující dohledat chovatele, kteří musí doložit, kolik mají k dispozici lesů. Nemají je? Nevadí! Šunka tak bude zařazena do nižší kategorie a samozřejmě bude levnější. Bojuje se o žaludy, které mají příznivý vliv na složení mastných kyselin, tvarují chuť šunky po oříšcích a tím, že prasata musí být stále v pohybu, jejich svalová vlákna jsou vyzrálá, pevnější. Španělé šunkám *bellota* říkají – „olivy s nohama“. Většina produkce sušených šunek Iberijského poloostrova však dnes pochází z prasat bílých, chovaných za standardních podmínek velkochovů. Kde by se nakonec takové množství kýt vzalo? Jen ve Španělsku se ročně prodá sušené iberijské šunky za 800 milionů euro. Šunky z Trevélez jsou objemově jen vyzrálou rozinkou na dortu.



■ První fáze zrání, uvádí svoji přednášku Felix Goodwin



Šunka serrano najdete v každé španělské restauraci

Sušárny šunek zde poznáte jednoduše, přestože vypadají jako velké rodinné domy. Jsou stejně jednotně upravené, čistě bíle vymalované s hnědými okenicemi, ale všechna okna jsou zamřížovaná, mají středomořské žaluzie s větráním a navíc sítě proti ptákům. Kdepak strach z horských lupičů! Jsou to všechno sušárny šunek. Pravda, každá z nich stojí pěkný štůsek eur. Hygiena a bezpečnost jdou nakonec ruku v ruce.

Klepeme na dveře jedné z výroben. Omluvné úsměvy – svolení majitele, veterinární služby, hygiena provozu. Že jsme z hygienické fakulty, ústavu masa, navíc vydavatelé časopisu Maso? „Lo siento!“ Ale dávají nám typ, kde jsou na návštěvy vybaveni. Stoupáme do kopce, mjíme jistě unikátní památník šunky a vcházíme

do firmy Vallejo. Felix Garcia Goodwin se usmívá. „Welcome!“ Jeho částečně anglické kořeny jsou jasné nejen přízvukem. Provází nás firmou, kde se ročně vyrábí na 80 tisíc šunek. V solidní konkurenci. Jen v Trevélez je dalších dvanáct velkých výrobců. Stojíme v sušárně, kde visí na třicet tisíc šunek. Zrají zde již druhý rok, jen aby získaly po minimálně dvaceti měsících přívlastek Grand reserva. Při jejich balení jsem měl zájem si odnést maličký suvenýr využitelný při výuce hygieny masa – plastickou plombu dokazující původ šunky a její kvalitu. Felix protestuje. Plomby jsou přesně evidované sdružením výrobců španělských šunek. Nakonec, i ta šunka, kterou jsme ochutnali ve výrobě, byla bez plomby. Neopustila přece podnik. Garance kvality nebyly potřeba. Stáli za ní zaměstnanci podniku, kteří svůj podnik hrdě představili. Jak se na dobrého hostitele sluší, na závěr nalili po skleničce červeného vína, Felix přivoněl, kousíček ochutnal a pak s úsměvem dodal: „Buen provecho!“

Při cestě zpět mjíme v zatáčkách první autobusy s turisty od Costa del Sol. Také oni chtějí vidět, kde se dělá šunka, kterou mají nejen na snídani, ale která visí v každé správné restauraci nad barem. Dobrou chuť jim i vám.

■ text: **Iva a Ladislav Steinhauserovi**  
foto: archiv autorů

P.S.: Samozřejmě že jsme slíbili, že náš časopis s článkem o návštěvě firmy pošleme. Jistě si hoзарámují do kanceláře, stejně jako všechny články v novinách, které o firmě doposud vyšly.



■ Výborná šunka je prorostlá, jemná a tenounce nakrájená

■ „Po stopách zdraví a nemoci člověka a zvířat II. K historii a současnosti medicíny, farmacie a veterinárního lékařství v Technickém muzeu v Brně“ zněl oficiální název odborného semináře, který pořádala VFU ve spolupráci s Technickým muzeem v Brně a dalšími institucemi 11. a 12. září 2012 v Technickém muzeu v Brně. Medicína, farmacie a veterinární lékařství prošly ve svých často společných dějinách dlouhým vývojem, k němuž patřily jak mnohé významné objevy a výrazné úspěchy, tak nezdar.

■ Ve středu 26. září rozezněly aulu rockové písně. Zpěvák Petr Ševčík naladil svou akustickou kytaru pro zahájení akademického roku 2012/13 na VFU. Akustická, komornější verze Petrových autorských skl-



deb však zpěvákovi vůbec nebránila v tom, aby ze sebe nechal prýštit vodopád energie. Petr se v průběhu koncertu předvedl nejen jako skvělý hudebník, ale také jako vynikající bavič a showman.

■ Rektor VFU Vladimír Večerek podepsal významnou smlouvu o spolupráci s nemocnicí v Brně SurGal Clinic. Smlouva byla slavnostně podepsána za přítomnosti předsedy české vlády Petra Nečase. Vysoká škola bude s klinikou spolupracovat v řadě oblastí. Oba partneri vzájemně dojednali společné plnění vědecko-výzkumných úkolů a spolupráci při vzdělávací činnosti. Partnerství předpokládá pořádání vzdělávacích kurzů pro lékaře, spolupráci v publikační činnosti, přípravu společných konferencí, symposií a kongresů.

■ Ústav cizích jazyků a dějin veterinárního lékařství ve spolupráci s Klubem dějin veterinární medicíny a farmacie uspořádal seminář k významným jubilejím pedagogů a vědeckých pracovníků VFU Brno. Na semináři byla vzpomenuata nejen jubilea 120 let od narození prof. Františka Krále, 110 let od narození prof. Lebdušky, ale také 90. narozeniny prof. Holuba a dr. Neumana a 80. narozeniny prof. Červeného.

# Seznam absolventů 2012

## Absolventi FVL

### Absolventi MVDr.

27. 6. 2012

Babincová Eva  
Balhárková Michaela  
Baranková Kateřina  
Bártová Aneta  
Bejček Tomáš  
Beránek Ondřej  
Bílek Michal  
Biricová Dominika  
Birnerová Linda  
Boháčová Eva  
Boltíková Tereza  
Bořková Dorota  
Brigant Peter  
Čejková Veronika  
Černá Lucie  
Číhalová Kateřina  
Činčurová Barbora  
Čiznářová Alexandra  
Čuprová Michaela  
Dluhošová Hana  
Drexlerová Veronika  
Dubec Jan  
Enenkelová Helena  
Englerová Naděžda  
Fořt Tomáš  
Friedrich Šimon  
Grund Michal  
Herzig Jiří  
Hlavatá Michala  
Hokešová Tereza  
Holičková Katarína  
Hošek Ondřej  
Hraňová Pavla  
Hromádková Lucie  
Charvát František  
Jandusová Marie  
Jetmarová Vendula  
Jindrová Tereza  
Jíru Eva  
Kapounová Vladimíra  
Kaššová Barbora  
Kohútová Silvia  
Kološ Filip  
Koničková Hana  
Kovářová Josefa  
Kratochvíl Zbyněk  
Krausková Jarmila  
Krejčová Lucie  
Krendlová Lenka  
Krupíková Eva  
Kvičalová Jana  
Lazařová Tereza  
Lázenská Jana  
Lenertová Jarmila

Lešetická Hana  
Lokaj Martin  
Lžičarová Iva  
Máchová Kateřina  
Maňurová Lubica  
Matejová Iveta  
Matěju Silvia  
Melounová Helena  
Menclová Michaela  
Miklová Edita  
Mikulová Martina  
Mochnáčová Natálie  
Mrvečková Dagmar  
Nemjo Jozef  
Neumannová Jana  
Novotná Adéla  
Olejníčková Veronika  
Orgoníková Ivona  
Osvaldová Alena  
Padrtová Lenka  
Páná Ondřej  
Paninárová Michaela  
Paulas Jiří  
Pavelcová Kateřina  
Pellerová Tamara  
Peroutková Veronika  
Peřinová Lucie  
Petrová Zuzana  
Plhalová Lucie  
Plošková Martina  
Poddaný Pavel  
Popková Michaela  
Prediger Pavel  
Procházková Tereza  
Prudká Alena  
Přibylková Vendula  
Příhodová Pavla  
Pyšová Tereza  
Rabiňáková Edita  
Radošovská Lucia  
Rejhnová Veronika  
Roubalová Zuzana  
Růžicová Magdalena  
Řepová Markéta  
Sánchez Monge Alex  
Satinská Zuzana  
Schrammová Jana  
Slezáková Petra  
Soběslavská Zuzana  
Solčianska Henrieta  
Součková Barbora  
Staňková Radmila  
Starošťiková Jana  
Strýhalová Lenka  
Suchá Lucie  
Škarpová Nikola

Špičková Monika  
Štromerová Nikola  
Šubrtová Martina  
Tenorová Iva  
Tomášková Markéta  
Třešňáková Eva  
Valentová Lenka  
Valterová Anna  
Vašek Jan  
Velevová Martina  
Veselský Petr  
Vlček Ondřej  
Vojáčková Jitka  
Vomáčka Petr  
Zázvorková Pavla  
Zelenková Hana  
Zeman Jiří  
Zemanová Jana  
Zimová Petra  
Zlesáková Romana

20. 9. 2012

Barsonyová Tereza  
Baykulova Natalia  
Cáder Ondřej  
Černá Lucie  
Gajdzioková Lenka  
Hanzálek Tomáš  
Jurašová Kateřina  
Könyúová Pavla  
Králová Kristýna  
Mířová Lucie  
Mgr. Nový Tomáš  
Sabopálová Veronika  
Šípek Jaroslav  
Zhasilová Kristýna

### Absolventi MVDr.

– studium v angličtině

25. 6. 2012

Evgenia Antoniou  
Henriette Brewer  
Dorothea von Buchholz  
Keren Cogan  
Marianne H. Storebro  
George Jones  
Moran Lavon  
Keren Mizrahi  
Michaela Stiblarova  
Adam Waksman  
Marlen Wallestad

### Absolventky 2011-12

Jandusová Marie  
Hokešová Tereza

## Absolventi FVHE

### Absolventi – MVDr.

28. 6. 2012

Bílková Kristýna  
Cienciala Adam  
Čechová Marie  
Čtvrtníček Miloš  
Dluhošová Sandra  
Dohnálková Ina  
Dosedělová Markéta  
Doubek Petr  
Harazimová Tereza  
Holasová Milada  
Horsáková Hana  
Hradovská Katarína  
Klímová Veronika  
Koláčková Kateřina  
Král Tomáš  
Kubová Helena  
Kumpoštová Nela  
Machytková Barbora  
Mravcová Karolína  
Mušálková Lucie  
Neklová Lenka  
Nováková Lucie  
Pierzynová Aneta  
Příbiková Jana  
Pucharová Gabriela  
Pukiová Monika  
Soldánová Martina  
Sophová Tereza  
Stránská Veronika  
Svitáková Eva  
Širicová Zuzana  
Štěpánová Veronika  
Tichý Libor  
Vágnerová Marie  
Vaňočíková Hana  
Vodehnalová Michaela  
Vopálenský Josef  
Vostárková Marcela  
Wagenknechtová Lenka

20. 9. 2012

Kolářová Veronika  
Kotrla Michal  
Kouřilová Petra

### Seznam absolventů bakalářského studijního programu – prezenční forma studia

29. 6. 2012

Bednářová Markéta  
Bělkinová Olga

Bittnerová Denisa  
Čuda Jindřich  
Daničková Veronika  
Fialová Hana  
Glawatá Kristýna  
Habánová Lucie  
Holubová Alžběta  
Holubová Martina  
Hrbková Lenka  
Javůrková Zuzana  
Jelínková Monika  
Kaňková Tereza  
Kašíková Silvie  
Kašparová Kateřina  
Komárková Romana  
Konečná Stanislava  
Konečný Marcel  
Koničková Nikola  
Kozumplíková Jana  
Kučera Marek  
Kuklíková Klára  
Kuncová Kateřina  
Kutilová Iva  
Langerová Eva  
Lysá Michaela  
Maidlová Lenka  
Marková Lucie  
Melkesová Eva  
Neugebauerová Petra  
Novotná Martina  
Novotný Matěj  
Pavlíková Hana  
Pechlátová Eva  
Peřová Vendula  
Píšková Klára  
Pospíšilová Eliška  
Prášková Zuzana  
Sehonová Pavla  
Skladányiová Jana  
Skoková Ivana  
Studénková Pavlína  
Sýkorová Markéta  
Šašinková Lucie  
Šimková Zuzana  
Škrnová Veronika  
Šnytová Jana  
Šolta Radovan  
Špačková Kateřina  
Šulcová Hana  
Švecová Hana  
Tesaříková Alice  
Tvarůžek Jakub  
Vágnerová Barbora  
Vajbarová Magda  
Vítová Magda  
Vybihalová Lenka

Výletová Šárka  
Vyrubalová Radka  
Zahradníčková Barbora  
Zajíc Martin  
Zajícová Eva

20. 9. 2012

Sedláková Kateřina  
Soukup Luboš

### Seznam absolventů bakalářského studijního programu – kombinovaná forma studia

29. 6. 2012

Balarinová Alena  
Beranová Eva  
Fialová Šárka  
Hostáškova Pavla  
Hromádková Martina  
Hudíková Tereza  
Bc. Komínková Markéta  
Konrádová Eva  
Kružíková Pavla  
Křížová Markéta  
Machová Michaela  
Párová Martina  
Podloucká Michaela  
Tancošová Jana  
Večeřa Pavel

### Absolventi navazujícího magisterského studijního programu v oboru Bezpečnost a kvalita potravin

28. 6. 2012

Bogdanovičová Kateřina  
Cibulka Lukáš  
Cutáková Zdeňka  
Divišová Lenka  
Dušová Pavla  
Dvořáková Hana  
Ehrlichová Ludmila  
Filás Jan  
Gallasová Veronika  
Hájková Markéta  
Hanušová Ladislava  
Heger Zbyněk  
Holcmanová Markéta  
Holubová Valerie  
Horáková Nikola  
Hrušková Jolana  
Hrušková Eliška

Humpolcová Petra  
 Chatrná Jitka  
 Chlebcová Veronika  
 Chmelenská Hana  
 Chudobová Dagmar  
 Izsóf Ondřej  
 Javorská Jana  
 Jílková Pavla  
 Kaut Josef  
 Knoblochová Renata  
 Korgerová Alice  
 Koukalová Iveta  
 Kovaříková Zuzana  
 Král Tomáš  
 Králová Kateřina  
 Králová Dorota  
 Kuchařová Šárka  
 Kuklová Kateřina  
 Marešová Pavlína  
 Marková Gabriela  
 Mikuláštková Jitka  
 Mohylová Dominika  
 Mudráková Klára  
 Muchová Darina  
 Musílková Lenka  
 Nahodilová Lucie  
 Odehnalová Petra  
 Oravcová Veronika  
 Pavlíčková Silvie  
 Petrová Magdalena  
 Pospíšil Jan  
 Přerovská Kristýna  
 Reitschmied Tomáš  
 Rozkopalová Hana  
 Říhová Hana  
 Salačová Lenka  
 Slámová Petra  
 Smolná Lenka  
 Soukupová Zdeňka  
 Svoboda Ondřej  
 Svobodová Michaela  
 Svobodová Veronika  
 Škrabalová Olga  
 Šmerda Marek  
 Vaňková Irena  
 Vavřková Šárka  
 Veselá Lucie  
 Vokřál Pavel  
 Vorlíčková Monika  
 Vrbická Martina  
 Zábrowská Blanka  
 Zachovalová Petra  
 Zůfalá Michaela

## 20. 9. 2012

Bednář Daniel  
 Chumlenová Tereza  
 Petra Jana Janků  
 Mikšíková Miroslava  
 Sobotková Radka

## Absolventi FaF

### Absolventi Mgr.

#### 26. 6. 2012

Ambrožová Nikola  
 Balonová Iveta  
 Bartíková Kristýna  
 Bedrošová Romana  
 Belokostolská Alica  
 Boháčová Alena  
 Brahová Lydia  
 Carbolová Andrea  
 Cverenkárová Martina  
 Čujanová Martina  
 Daňková Tereza  
 Davidovičová Nada  
 Dittrichová Petra  
 Dlouhá Markéta  
 Dluhá Dominika  
 Dobrota Martin  
 Drlíková Barbora  
 Ducháčková Kateřina  
 Ďurišová Gabriela  
 Dvořáková Marie  
 Ferencová Zuzana  
 Gazdová Markéta  
 Glücková Lenka  
 Grossová Kristýna  
 Hercogová Veronika  
 Horká Marie  
 Hublová Lenka  
 Hunalová Jana  
 Chalabalová Lucie  
 Chaloupková Lucie  
 Chrudinová Hana  
 Janáková Pavla  
 Kadlecová Jana  
 Kalášková Hana  
 Klusáčková Vanda  
 Kopecká Marie  
 Korabová Tereza  
 Kovalčíková Zuzana  
 Kovářová Monika  
 Koziolová Eva  
 Kožíšková Dita  
 Kraváková Jolana  
 Krbušíková Gabriela  
 Krommelová Monika  
 Křečková Eva  
 Kučerová Iva  
 Kudělová Judita  
 Kuricová Terézia  
 Kurucová Anežka  
 Hadrabová Jana  
 Langerová Hana  
 Macků Irena  
 Majsnarová Jana  
 Marvanová Pavlína  
 Máslová Radka  
 Mešková Dominika  
 Miklová Nikola

Mimochodková Eliška  
 Mohrová Pavla  
 Mrázíková Zuzana  
 Mrázková Marie  
 Bc. Novotná Miroslava  
 Otisková Hana  
 Pacasová Romana  
 Padrtová Tereza  
 Pechová Anna  
 Pelantová Hana  
 Peterková Romana  
 Plačková Adriana  
 Posádová Lucie  
 Potocká Mária  
 Potůček Václav  
 Prášková Veronika  
 Prudíková Radka  
 Rajnochová Tereza  
 Rupčíková Martina  
 Ruzsíková Adriána  
 Rychlíčková Jitka  
 Samcová Zuzanna  
 Semerád Jaroslav  
 Skořepová Pavla  
 Smutníková Eva  
 Soukupová Jana  
 Srnková Ivana  
 Sulovcová Barbora  
 Svoboda Martin  
 Svobodníková Marie  
 Szotkowská Renata  
 Štýbnarová Martina  
 Šujan Josef  
 Švarc Tomáš  
 Tomanová Markéta  
 Tomašáková Jana  
 Trefná Šárka  
 Třetinová Martina  
 Třísková Eliška Jessica  
 Vaculíková Eliška  
 Valtusová Markéta  
 Vančatová Irena  
 Vaňková Noemi  
 Vávrová Markéta  
 Večeřová Žaneta  
 Veselá Daniela  
 Veselý Libor  
 Vinklárková Lenka  
 Vochyánová Zora  
 Vystrčilová Petra  
 Wybranecová Martina  
 Zbořilová Martina  
 Zelová Hana

#### 20. 9. 2012

Bačová Lenka  
 Burová Petra  
 Drapáčová Lenka  
 Fiedlerová Katarína

Golianová Jana  
 Chalupová Martina  
 Ochránová Veronika  
 Pazderka Vlastimil  
 Priedhorská Zuzana  
 Razimová Monika  
 Ridzoň Lukáš  
 Saloň Ivan  
 Schlosserová Iva  
 Veselá Markéta

### Absolventi PharmDr.

#### 25. 6. 2012

Baďo Ondřej  
 Bednářová Lenka  
 Beránková Klára  
 Brázdilová Michala  
 Buchtová Marie  
 Dedík Ondřej  
 Doležel Petr  
 Drottnerová Pavlína  
 Dušková Eva  
 Hanáková Zuzana  
 Havelková Lenka  
 Havlíková Martina  
 Horová Jana  
 Hřibová Petra  
 Chýlková Alicja  
 Jírová Kamila  
 Jurkovičová Hana  
 Klementová Lenka  
 Kolísková Martina  
 Kováčová Mária  
 Kuchtová Katarína  
 Kůrková Petra  
 Kuttelwascherová Zuzana  
 Lomovcivová Eva  
 Lukáč Róbert  
 Matal Jaroslav, Ph.d.  
 Matoušková Jana  
 Matzke Filip  
 Mičková Šárka  
 Navrátilová Alice  
 Nevludová Zuzana  
 Novosád Aleš  
 Pavelková Iveta  
 Pavlík Tomáš  
 Pěnčíková Kristýna  
 Procházková Petra  
 Schneiderová Kristýna  
 Staňková Eva  
 Šimerdová Veronika  
 Štěpánková Jana  
 Šumberová Jana  
 Tajovská Eliška  
 Uličný Andrej  
 Uřeš Tomáš  
 Uřešová Petra  
 Vajdáková Ivana  
 Wróbllová Kateřina  
 Zemčíková Anna

## Zlaté diplomy

### 25. 6. 2012

Bednář Josef, MVDr.  
 Blížek Augustin, MVDr.  
 Bureš František, MVDr.  
 Bureš Jaroslav, MVDr.  
 Buš Augustin, prof. MVDr. CSc.  
 Čapka Miroslav, MVDr. CSc.  
 Doušová-Pelikánová Eva, MVDr.  
 Dressler Jiří, MVDr.  
 Dynda Josef, MVDr.  
 Fabešová Marcela, MVDr.  
 Hais Karel, MVDr. Ing. CSc.  
 Hanák František, MVDr.  
 Harnach Richard, MVDr. CSc.  
 Hejl Ivan, MVDr.  
 Henych Antonín, MVDr.  
 Horníček Jiří, MVDr.  
 Hrubec Stanislav, MVDr.  
 Chromý Jiří, MVDr.  
 Chroustová-Němcová Eva, MVDr. CSc.  
 Jánek František, MVDr.  
 Jindrová-Mlynářová Alena, MVDr.  
 Jurajda Vladimír, prof. MVDr. DrSc.  
 Karle-Popelářová  
 Edeltraut Jana, MVDr.  
 Klimešová-Kolbabová Eva, MVDr.  
 Kolouch František, MVDr. CSc.  
 Kolovratníková-Kiliánová Eva, MVDr.  
 Konečný Stanislav, MVDr.  
 Kopecký Otto, MVDr.  
 Kováčová-Lisáková  
 Ludmila, MVDr.  
 Král Vlastimil, MVDr.  
 Krejčí Josef, MVDr.  
 Laucký Vlastislav, MVDr.  
 Lávičková-Pejhovská  
 Miluše, MVDr.  
 Lipold Stanislav, MVDr.

Lišková-Zwienerová Jana, MVDr.  
 Malásek Jan, MVDr.  
 Marek Josef, MVDr.  
 Milonas Christos, MVDr.  
 Novák František, MVDr.  
 Novák Zdeněk, MVDr.  
 Pantůček Bohumil, MVDr.  
 Panyрек Ladislav, MVDr.  
 Pavelka Pavel, MVDr.  
 Pelikánová-Sošková Eva, MVDr.  
 Reichel František, MVDr.  
 Ing. Mgr. CSc.  
 Renda Vlastimil, MVDr.  
 Řehořek Emil, MVDr.  
 Sedláček Jiří, MVDr.  
 Senft Václav, MVDr.  
 Skřivánková-Holá  
 Věnceslava, MVDr.  
 Smetanová-Levinská  
 Jindřiška, MVDr.  
 Sovják Richard, doc. MVDr. CSc.  
 Steinmetz Vladimír, MVDr.  
 Sucharda Antonín, MVDr.  
 Svatoš Ivo, MVDr.  
 Svoboda Stanislav, MVDr.  
 Ševčík Otakar, MVDr.  
 Škopková-Auermüllerová Anna, MVDr.  
 Škrdlantová Eva, MVDr.  
 Špaček Arnošt, MVDr.  
 Štácha Ivan, MVDr.  
 Štěpánek Bedřich, plk. MVDr. CSc.  
 Tesařík Ladislav, MVDr.  
 Tomšík František, MVDr. CSc.  
 Valíček Lubomír, MVDr. DrSc.  
 Vanický Jiří, MVDr.  
 Vládek Vilém, MVDr.  
 Viček Antonín, MVDr.  
 Vokoun Petr, MVDr.  
 Vyhňálek Jiří, MVDr. CSc.  
 Vysloužil Ladislav, MVDr.  
 Žvak Lubomír, MVDr.



## Absolventi DSP FVL: 2011/12

### ■ Mgr. Karel Lehmert

Název práce: Mikrobiální kontaminace respiračních okruhů  
 Obor studia: Infekční choroby a epizootologie  
 Datum ukončení studia DSP: 3. listopadu 2011  
 Školitel: doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.

### ■ MVDr. Petr Kríž

Název práce: Mycobacterium tuberculosis a Mycobacterium avium v ČR  
 Obor studia: Infekční choroby a epizootologie  
 Datum ukončení studia DSP: 8. prosince 2011  
 Školitel: prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc.

### ■ MVDr. Aleš Podhorský

Název práce: Poruchy metabolismu telat dojeného skotu  
 Obor studia: Choroby přežvýkavců  
 Datum ukončení studia DSP: 1. února 2012  
 Školitel: doc. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.

### ■ MVDr. Jiří Napeřený

Název práce: Stanovení protektivní imunity vakcíny proti leptospiróze psů čelenžním testem  
 Obor studia: Infekční choroby a epizootologie  
 Datum ukončení studia DSP: 23. února 2012  
 Školitel: prof. MVDr. František Tremel, CSc.

### ■ Ing. Maria Kaevska

Název práce: Detekce a identifikace zástupců druhu Mycobacterium avium v různých matricích metodami molekulární biologie  
 Obor studia: Veterinární mikrobiologie a imunologie  
 Datum ukončení studia DSP: 27. února 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc.

### ■ MSc. Moneeb Qablan

Název práce: Vector-borne protozoans of equids with emphasis on diversity and host specificity of piroplasmids  
 Obor studia: Veterinární parazitologie  
 Datum ukončení studia DSP: 9. března 2012  
 Školitel: prof. MVDr. David Modrý, Ph.D.

### ■ MVDr. Petr Čížek

Název práce: Morfogeneze smyslových struktur sliznice ústní dutiny leguána zeleného  
 Obor studia: Normální a patologická morfologie  
 Datum ukončení studia DSP: 27. dubna 2012  
 Školitel: prof. MVDr. František Tichý, CSc.

### ■ MVDr. Jarmila Konvalinová

Název práce: Výskyt a diagnostika anaplasmózy, babeziózy a bartonelózy u psů z Brna a okolí  
 Obor studia: Choroby psů a koček  
 Datum ukončení studia DSP: 24. května 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Vlasta Svobodová, CSc.

### ■ Ing. Helena Ševelová

Název práce: Vývoj uzavřeného vitrifikačního systému pro oocytů skotu  
 Obor studia: Reprodukce zvířat  
 Datum ukončení studia DSP: 13. června 2012  
 Školitel: doc. MVDr. Miloslava Lopatářová, CSc.

### ■ Ing. Kateřina Matějčková

Název práce: Susceptibility of Selected Ornamental Fish Species to Ranaviruses  
 Obor studia: Veterinární mikrobiologie a imunologie  
 Datum ukončení studia DSP: 22. června 2012  
 Školitel: doc. MVDr. Miloslava Lopatářová, CSc.

### ■ MVDr. Zdeněk Fajt

Název práce: Význam Selenu pro prasata  
 Obor studia: Choroby prasat

Datum ukončení studia DSP: 30. srpna 2012  
 Školitel: doc. MVDr. Martin Svoboda, Ph.D.

### ■ MVDr. Iva Putnová

Název práce: Kraniofaciální vývoj prasete a vznik souvisejících malformací  
 Obor studia: Normální a patologická morfologie  
 Datum ukončení studia DSP: 21. září 2012  
 Školitel: prof. MVDr. František Tichý, CSc.

### ■ MVDr. Lucie Urbanová

Název práce: Endoskopicky asistované zákroky na malých zvířatech – preventivní laparoskopicky asistované gastropexie  
 Obor studia: Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika  
 Datum ukončení studia DSP: 26. září 2012  
 Školitel: MVDr. Michal Crha, Ph.D.

### ■ MVDr. Jana Lorenzová

Název práce: Aspekty chirurgické léčby tumorů mléčné žlázy  
 Obor studia: Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika  
 Datum ukončení studia DSP: 26. září 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Alois Nečas, CSc., MBA

### ■ MVDr. Robert Srnec

Název práce: Diagnostika a léčba nemocí páteře u psů: analýza souboru pacientů s kaudální cervikální spondylomyelopatií  
 Obor studia: Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika  
 Datum ukončení studia DSP: 26. září 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Alois Nečas, CSc., MBA

## Absolventi DSP FVHE

### ■ Mgr. Veronika Damková

Název práce: Využití aviárního reprodukčního testu pro hodnocení účinku vybraných toxikantů  
 Obor studia: Veterinární ekologie  
 Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 26. září 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D.

### ■ Mgr. Marta Dušková

Název práce: Detekce a charakterizace laktobacilů v potravinách  
 Obor studia: Hygiena a technologie potravin  
 Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 21. září 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.  
 Školitel-specialista doc. MVDr. Renata Karpíšková, Ph.D.

### ■ RNDr. Petra Frolková

Název práce: Identifikace a charakterizace bakterií rodu Enterococcus u zvířat  
 Obor studia: Veterinární ekologie  
 Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 26. září 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.  
 Školitel-specialista: prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

### ■ Mgr. Petra Hudečková

Název práce: Vliv podávaných vybraných rostlinných olejů na kvalitu vajec užitkových nosnic  
 Obor studia: Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii  
 Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 21. září 2012  
 Školitel: prof. Ing. Eva Straková, Ph.D.

### ■ Ing. Petr Navrátil

Název práce: Rozdíly v chemickém složení těla kohoutků a slepiček hybridní kombinace ROSS 308  
 Obor studia: Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii

Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 21. září 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc.

### ■ Mgr. Pavel Novák

Název práce: Distribuce melaminu a kyseliny kyanurové ve tkáních a produktech nosnic a brojlerových kuřat  
 Obor studia: Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii  
 Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 11. 5. 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc.

### ■ MVDr. Lucie Pecková

Název práce: Vliv vybraných etiologických agens na biochemický profil koroptve polní (Perdix perdix) a křepelky japonské (Coturnix coturnix Japonica)  
 Obor studia: Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad  
 Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 4. září 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D.

### ■ Mgr. Lucie Pihalová

Název práce: Ochrana ryb v souvislosti s použitím triazinů a jejich výskytem ve vodním prostředí  
 Obor studia: Veřejné veterinářství a ochrana zvířat  
 Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 7. září 2012  
 Školitel: doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D.

### ■ MVDr. Zuzana Procházková

Název práce: Využití FT-NIR analýzy při stanovení parametrů jakosti a zdravotní nezávadnosti potravin  
 Obor studia: Hygiena a technologie potravin  
 Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 21. 9. 2012  
 Školitel: prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.  
 Školitel-specialista: MVDr. Michaela Králová, Ph.D.

### ■ Mgr. Kristýna Rosíková, roz. Kubičková

Název práce: Syntetické vonné látky ve vodním ekosystému  
 Obor studia: Veterinární ekologie  
 Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 25. 6. 2012  
 Školitel: prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

### ■ MVDr. Zuzana Řezáčová Lukášková

Název práce: Aplikace imunohistochemických metod při hodnocení potravin  
 Obor studia: Hygiena a technologie potravin  
 Datum ukončení studia DSP (státní zkouška): 19. 3. 2012  
 Školitel: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

## Absolventi DSP FaF

### ■ PharmDr. Pavla Holubová, Ph.D.

Název práce: Changes in the Level of Bioactive Compounds in Paulownia tomentosa Fruits  
 Obor studia: Farmakognosie  
 Datum ukončení studia DSP (OBDP, SDZk): 15. 12. 2011  
 Školitel: PharmDr. Karel Šmejkal, Ph.D.

### ■ PharmDr. Michal Kolorz, Ph.D.

Název práce: Genové polymorfismy ve vztahu k nežádoucím účinkům a efektivitě vytypované farmakoterapie (azathioprinem, infliximabem) u pacientů s nespecifickými střevními záněty  
 Obor studia: Farmakologie a toxikologie  
 Datum ukončení studia DSP (OBDP, SDZk): 14. 2. 2012  
 Školitel: RNDr. Ladislava Bartošová, Ph.D.

### ■ PharmDr. Veronika Müller Závalová, Ph.D.

Název práce: Hodnocení a porovnání biologických efektů strukturálně příbuzných látek izolovaných z Morus alba L.  
 Obor studia: Farmakologie a toxikologie  
 Datum ukončení studia DSP (OBDP): 14. 2. 2012  
 Školitel: PharmDr. Peter Kollár, Ph.D.

# Společník pro život

Společně se studenty FVL i FVHE za změnami k lepšímu

Společník pro život je rozsáhlý projekt na podporu opuštěných zvířat v ČR, který budeme realizovat společně s mnoha studenty z naší univerzity (z FVL i FVHE). Jakožto budoucí veterinární lékaři jsme totiž jedni z těch, kdo budou dnes a denně řešit příčiny i důsledky týkající se problematiky opuštěných zvířat. Tímto projektem bychom také rádi vyjádřili podporu studentů veterinární medicíny odpovědnému chovu zvířat. Projekt v polovině září oficiálně podpořilo také samotné vedení univerzity. Nesmírně si této významné podpory ceníme, protože jsme přesvědčeni, že je to důležitý krok pro úspěšnou realizaci celého projektu.

V předešlých třech měsících jsme v rámci screeningu situace opuštěných zvířat a útulků v ČR osobně navštívili okolo 50 útulků pro opuštěná zvířata po celé republice z celkového počtu cca 110 útulků uvedených na seznamu Státní veterinární správy. Dotazovali jsme se zřizovatelů útulků, vedoucích, ale i ošetřovatelů, v čem vidí problémy systému opuštěných zvířat, co by na něm rádi změnili a jaké další problémy řeší. Při každé návštěvě jsme si se zaměstnanci útulku povídali téměř dvě hodiny a to jsme bohužel nikdy nevyčerpali všechna témata. Avšak nejpálčivější otázkou, kterou útulky po celé republice jednotně řeší, je kromě neutichající nezodpovědnosti a bezohlednosti lidí také nedokonalá legislativa, jež se týká právě systému



■ Prezentace projektu na zápisech do ročníků

opuštěných zvířat, ale také jejich ochrany a welfare. Proto jsem neváhal a požádal jsem náš Ústav veřejného veterinárního lékařství VFU Brno o spolupráci na tomto projektu. Ústav se mimo jiné zabývá právě problematikou veterinární i jiné legislativy, ochranou zvířat a jejich welfare.



■ Studenti VFU navštívili 50 útulků po celé ČR

Na projektu jsem v návaznosti na získané informace z útulků zahájil spolupráci také s další řadou odborníků působících jak na Univerzitě, tak i mimo ni. V rámci zákulisí projektu řešíme kromě otázek legislativy také téma výskytu infekčních onemocnění v útulcích, jejich prevence a zvládnutí. Zabýváme se problematikou poruch chování zvířat z útulků. Naše vize je taková, abychom byli připraveni a schopni poskytnout odbornou poradu provozovatelům útulků a taktéž jejich zřizovatelům ve všech výše zmíněných oblastech.

V rámci osvětové činnosti projektu budou probíhat na půdě VFU také odborné besedy pro širokou veřejnost. Několik z těchto besed bude pořádáno speciálně pro studenty FVL i FVHE, aby se mohli dozvědět, jak právě oni mohou ve svém budoucím povolání přispět k řešení problematiky opuštěných, nechtěných a týraných zvířat. Hosty těchto besed budou vedoucí útulků, odborníci z Ústavu veřejného vet. lékařství, odborníci na poruchy chování zvířat a jejich etologii, a také veterinární lékaři, kteří vypomáhají útulkům tzv. „beyond the call of duty“, tedy nad rámec svých běžných pracovních povinností a starostí veterinárního lékaře.

## Jak se zapojit?

Do projektu se budou moci náležitě a zároveň jednoduše zapojit všichni studenti FVL i FVHE, a podpořit tak opuštěná zvířata různými způsoby. Kromě propojení studentů, kteří adoptovali zvíře z útulku, budou mít všichni studenti možnost zapojit se do filmové části projektu a zúčastnit se hromadného natáčení, kteří budou chtít vyjádřit podporu opuštěným zvířatům. O všech možnostech jak se zapojit a o všech dalších aktivitách v rámci projektu budou studenti náležitě informováni prostřednictvím e-mailů, sociální sítě Facebook, internetových stránek projektu [www.ivsa-brno.cz](http://www.ivsa-brno.cz) a také vývěskami na půdě VFU Brno.

Pro vyjádření podpory projektu a pro snadnější sledování dění a novinek v rámci projektu můžete navštívit také veřejné stránky projektu na Facebooku.

<http://www.facebook.com/SpolecnikProZivot>

■ text: Jiří Žák, 5. ročník FVL  
autor projektu

foto: archiv autora

# VITA UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

ISSN 1803-3830

