



# VITA UNIVERSITATIS



Časopis Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

3 | 2013



**HLAVNÍ TÉMA**

- Systém hodnocení kvality veterinárního vzdělávání a dalších akademických činností na VFU Brno v roce 2012 1  
Vladimír Večerek

**CELOUNIVERZITNÍ INFORMACE**

- Akreditační komise zhodnotila doktorské studijní programy na Fakultě veterinárního lékařství a Fakultě veterinární hygieny a ekologie 4  
Vladimír Večerek
- Hodnocení doktorských studijních oborů na Farmaceutické fakultě VFU Brno 7  
prof. RNDr. Václav Suchý, DrSc., dr.h.c.
- Historie mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno 8  
Vladimír Večerek
- Evropský systém mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání 10  
Vladimír Večerek
- VFU Brno překračuje mezinárodní indikátory kvality veterinárního vzdělávání 14  
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
- Dovednosti ve studijním programu Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie 16  
Vladimír Večerek

**Z ČINNOSTI FVL**

- VFU otevřela v jízdárně seriál vozatajského poháru 18  
Petr Chmelař
- Fyziologie: Nové studijní materiály pro nové curriculum 20  
Eva Matalová, Jaroslav Doubek

**Z ČINNOSTI FVHE**

- Z kuchyně voní konina 21  
Petr Chmelař
- Jubilejní X. Kábrtovy dietetické dny 22  
Eva Straková, Pavel Suchý

**Z ČINNOSTI FAF**

- Fakultní lékárna – základna praktické výuky budoucích farmaceutů 24  
PharmDr. Jan Šaloun, Ph.D.

**Z ČINNOSTI REKTORÁTNÍCH PRACOVÍŠŤ**

- Studenti sportovali celý týden 25  
Petr Chmelař
- Venčení psů v útulcích 26  
Jiří Žák

**Z ČINNOSTI STUDENTŮ**

- XVIII. Ples farmaceutů 27  
Zuzana Polešovská
- Hipologický klub IVSA seznamuje s Luckou 28  
Petr Chmelař
- Studenti se přiznávají k vtípným i neuvěřitelným zážitkům 29  
redakce

**UDÁLOSTI**

- Kazaňská federální univerzita chce úzce spolupracovat s VFU Brno 30  
Petr Chmelař
- Profesor Václav Kouba přednášel na VFU Brno 31  
Pavel Brauner
- V Malé královopolské galerii vystoupil „zpívající lékárník“ 32  
Petr Chmelař

**RECENZE**

- Recenze: Atlas patologie zveri 33  
MVDr. Pavel Forejtek, CSc.

**HORIZONTY**

- Kolébka civilizace 34  
Lada Steinhäuser

**VITA  
UNIVERSITATIS**

časopis Veterinární  
a farmaceutické univerzity  
Brno

**3 | 2013****Vydává:**

Veterinární a farmaceutická  
univerzita Brno  
Palackého tř. 1/3, 612 42 Brno

**Vychází:**

každé dva měsíce

**Redakční rada:**

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
– předseda  
MVDr. Pavel Brauner, Ph.D.  
doc. PharmDr. Ing. Radka Opatřilová,  
Ph.D.  
prof. MVDr. Zdeněk Pospíšil, DrSc.  
prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.  
MVDr. Mirko Treu, CSc.

**Redakce:**

Bc. Barbora Šolcová  
Tel.: 541 562 001, 724 743 250  
solcovab@vfu.cz

**Sazba:**

Martina Petrová, tel.: 608 740 583  
petrova.m@tiscali.cz

**Jazyková korektura:**

Eva Bublová

**Tisk:**

Tiskárna Didot, spol. s r.o.  
www.tiskarna-didot.cz

Reg. č.: MK ČR E 18254  
ISSN 1803-3830

**Redakční uzávěrka pro č. 4/13:**

11. 6. 2013

**Příští číslo vyjde:**

18. 7. 2013

Za obsah dodaných textů odpovídají  
autoři

© Veterinární a farmaceutická  
univerzita Brno



# System hodnocení kvality veterinárního vzdělávání a dalších akademických činností na VFU Brno v roce 2012

Hodnocení kvality veterinárního vzdělávání a dalších akademických činností na VFU Brno má za cíl pojmenovat oblasti významné pro zajišťování veterinární výuky a dalších akademických činností na univerzitě, ohodnotit kvalitativní hladiny uskutečňování této výuky, a to jak na úrovni popisných indikátorů, tak také na úrovni numerických indikátorů, a rozpoznat tak oblasti, případně jejich součásti, v nichž je výuka zajišťována na odpovídající úrovni a v nichž případně zajišťování veterinární výuky nedosahuje potřebné kvalitativní úrovně, a indikovat zde potřebu změn směřujících k z kvalitnění této části veterinárního vzdělávání.

## INDIKÁTORY KVALITY VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Indikátory kvality veterinárního vzdělávání jsou založeny na podmínkách stanovených pro veterinární vzdělávání právními předpisy, zejména na úrovni Evropské unie

Směrnicí č. 36/2005/EC a na úrovni České republiky zákonem č. 166/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, omezující přístup do povolání veterinárního lékaře pouze na absolventy kvalitních veterinárních vysokých škol, dále vychází z podmínek stanovených Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) pro veterinární vzdělávání určených na základě desítek let zkušeností získaných z vývoje veterinárního vzdělávání a dále zahrnují podstatu veterinárního vzdělávání v jeho nezbytnosti pro zajištění celého spektra činností veterinárního lékaře. Opírají se také o tradici a zvláště veterinární výuky na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno.

## SLOVNÍ INDIKÁTORY KVALITY VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

System hodnocení kvality veterinárního vzdělávání a dalších akademických činností na VFU Brno zahrnuje slovní indi-

kátory kvality veterinárního vzdělávání v rozsahu 25 ukazatelů.

Mezi nejvýznamnější z nich patří: přijímací řízení, standardní doba studia, veterinární curriculum (základní předměty, předměty živočišné produkce, preklinické předměty, klinické předměty, předměty veterinární hygieny, předměty profesních znalostí), kontaktní výuka, day one skills, zajištění zvířat, kadaverů biologického materiálu pro výuku, budovy a zařízení, provoz veterinárních klinik (Kliniky chorob psů a koček, Kliniky chorob ptáků, plazů a drobných savců, Kliniky chorob koní, Kliniky chorob přežvýkavců a prasat, tj. ambulantní péče, hospitalizační péči a činnost jednotky intenzivní péče), mobilní klinika, provoz patologie, provoz jatek a technologické masné, rybí a mlékařenské dílny, provoz zvláštních pracovišť, činnost ŠZP, knihovna a elektronické informační zdroje, odpadové hospodářství,



■ Studenti čekající na cvičení anatomie

akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci, welfare studentů, otevřenost veterinárního vzdělávání, celoživotní vzdělávání, postgraduální vzdělávání a habilitační a profesorská řízení, vědecká a výzkumná činnost, akademické obřady a posilování soudržnosti s vysokou školou, spolupráce se státní veterinární správou, stavovskými profesními organizacemi a veterinární komunitou, zapojení do mezinárodních organizací zaměřených na veterinární vzdělávání, propagace a marketing.

### NUMERICKÉ INDIKÁTORY KVALITY VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Numerické indikátory kvality veterinárního vzdělávání v Systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání a dalších akademických činností na VFU Brno představují 50 ukazatelů kvantitativně vyjadřujících kvalitu zajištění veterinárního vzdělávání. Vychází z ukazatelů popisujících stav na univerzitě týkající se akademických pracovníků, studentů, druhu výuky, počtu zvířat dostupných pro výuku, a to v rámci instituce i v rámci tzv. mobilní kliniky, počtu pitev dostupných pro výuku, dalších ukazatelů popisujících stav ve vybavení a provozu na úrovni klinik, izolačních provozů, přednáškových sálů, a prostor pro učebnovou výuku, laboratorní a pitevni a další neklinickou výuku, výuku na ŠZP, rozsah výzkumné a publikační činnosti, rozsah výuky v angličtině a organizaci mezinárodních letních škol. Numerické indikátory kvality veterinárního vzdělávání mají stanoveny požadované rozmezí hodnot, ve kterém je tento numerický indikátor považován za splněný.

Mezi nejvýznamnější tyto indikátory patří: počet veterinárních studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka ve veterinární výuce, počet všech studentů (veterinárních i neveterinárních) na jednoho přepočteného akademického pracovníka ve výuce (veterinární i neveterinární), počet veterinárních studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka veterináře ve veterinární výuce, počet veterinárních absolventů na jednoho přepočteného akademického pracovníka veterináře ve veterinární výuce, počet zaměstnanců neučitelů ve veterinární výuce na jednoho přepočteného akademického pracovníka ve veterinární výuce, počet hodin praktické výuky v laboratořích a v učebnách a neklinické výuky na zvířatech a klinické výuky na zvířatech na jednu hodinu teoretické výuky, počet hodin neklinické praktické výuky v laboratořích a v učebnách a neklinické



Pavilon profesora Lenfelda



Praktická klinická výuka na Klinice chorob koní

výuky na zvířatech na jednu hodinu praktické klinické výuky, počet hodin výukového zatížení na jednu hodinu řízeného samostudia, počet hodin výuky v rámci celého curricula na jednu hodinu hygienické výuky, počet pacientů potravinových zvířat (případů u hospodářských zvířat) ve veterinární péči na klinikách na jednoho absolventa, počet pacientů potravinových zvířat (případů u hospodářských zvířat) konzultovaných mimo kliniky na jednoho absolventa, počet navštívených stád zvířat (potravinových zvířat) na jed-

noho absolventa, počet pacientů koní na klinice na jednoho absolventa, počet pacientů drůbeže a králíků na jednoho absolventa, počet pacientů zájmových zvířat (psů, koček a jiných zájmových) na jednoho absolventa, počet hejn drůbeže a produkčních jednotek králíků navštívených v rámci výuky na jednoho absolventa, počet kadaverů potravinových zvířat a koní na jednoho absolventa, počet kadaverů drůbeže a králíků na jednoho absolventa, počet kadaverů zájmových zvířat na jednoho absolventa.

Dalšími ukazateli jsou přepočtený počet akademických pracovníků ve veterinární výuce, přepočtený počet akademických pracovníků veterinárních lékařů ve veterinární výuce na jednoho akademického pracovníka ve veterinární výuce, počet hodin klinické výuky v studijním programu na jednu hodinu výuky v studijním programu.

Numerickými ukazateli kvality výuky jsou také: počet studentů zapsaných v magisterských studijních programech v oborech veterinární medicíny, počet studentů zapsaných v doktorských studijních programech v oborech veterinární medicíny, počet účastníků celoživotního vzdělávání na jednoho studenta studujícího vet, medicínu v pregraduálním studiu, počet ambulancí na Klinice chorob psů a koček, počet ambulancí na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců, počet ambulancí na Klinice přežvýkavců a prasat, počet míst k hospitalizaci na Klinice chorob psů a koček, počet míst k hospitalizaci na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců, počet míst k hospitalizaci na Klinice chorob koní, počet míst k hospitalizaci na Klinice chorob přežvýkavců a prasat, počet operačních sálů na Klinice chorob psů a koček, počet operačních sálů na Klinice chorob koní, počet operačních sálů na Klinice chorob přežvýkavců a prasat, počet míst v izolačních stájích pro velká zvířata, počet míst v izolačních stájích pro malá zvířata, počet přednáškových sálů (s kapacitou nad 50 míst), počet místností pro učebnovou výuku (s kapacitou 5 až 49 míst), počet výukových laboratoří (mikrobiologických, chemických, pitevních aj., s kapacitou 5 až 30 míst), počet studentohodin odučených na ŠZP ve veterinární výuce na jednoho absolventa, přepočtený počet akademických pracovníků s vědeckou kvalifikací na jednoho přepočteného, přepočtený počet akademických pracovníků s vyšší kvalifikací (doc. nebo prof.) na jednoho přepočteného akademického pracovníka, počet studentů studujících veterinární medicínu na jednoho studenta studujícího veterinární medicínu v angličtině, počet vědeckých prací v impaktovaných vědeckých časopisech na jednoho přepočteného akademického pracovníka, počet bodů v uplatnitelných výsledcích výzkumu, experimentálního vývoje a inovací podle stávající metodiky Hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za posledních 5 let v přepočtu na jednoho přepočteného akademického pracovníka,

počet mezinárodních letních škol organizovaných nebo spoluorganizovaných v rámci veterinárního vzdělávání.

### CELKOVÉ HODNOCENÍ

Při celkovém hodnocení je nezbytné nehodnotit každý numerický indikátor mechanicky zvlášť, ale zvažovat numerické indikátory v souvislostech významných pro zajištění veterinárního vzdělávání na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno.

### VYHODNOCENÍ KVALITY VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ZA ROK 2012

Vyhodnocení kvality vzdělávání a dalších akademických činností v oblasti veterinární medicíny za rok 2012 podle vypracovaného systému hodnocení kvality je uvedeno v tabulce.

### HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A DALŠÍCH AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ V OBLASTI VETERINÁRNÍ MEDICÍNY ZA ROK 2012

Indikátory kvality	Počet
<b>Slovní indikátory kvality</b>	25
Počet splněných indikátorů	25
Počet nesplněných indikátorů	0
<b>Numerické indikátory kvality</b>	50
Počet splněných indikátorů	50
Počet nesplněných indikátorů	0

V roce 2012 ve srovnání s rokem 2011 byla precizována metodika sběru dat z jednotlivých pracovišť a údaje pro jednotlivé indikátory a hodnoty tak byly doplněny z dalších ústavů klinik, že vypovídají přesněji o celkové kapacitě a potenciálu univerzity začleněné do oblasti veterinárního vzdělávání. Toto zpřesnění se projevilo odstraněním 2,5 nedostatku v plnění numerických indikátorů a 0,5 indikátoru slovních zaznamenaných v roce 2011.

Současně podle dispozic nadnárodního systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání na úrovni mezinárodních evaluací byly zpřísněny některé ukazatele, s ohledem na skutečnost, že kapacita zajištění veterinárního vzdělávání na VFU Brno přesahuje výrazně tyto mezinárodní požadavky vyjádřené mezními hodnotami indikátorů kvality, nedošlo k neplnění těchto indikátorů ze strany VFU Brno v roce 2012 ani po tomto zpřísnění indikátorů.

### ZÁVĚR

Systém hodnocení kvality vzdělávání a dalších akademických činností v oblasti veterinární medicíny představuje možnost posouzení veterinárního vzdělávání na VFU Brno ve smyslu zhodnocení podmínek pro kvalitní veterinární vzdělávání na univerzitě s konkrétním vyjádřením kvality zajištění veterinárního vzdělávání na VFU Brno.

■ text: **Vladimír Večerek**, rektor VFU Brno  
foto: archiv redakce



■ Jezevčice Julinka na vyšetření

# Akreditační komise zhodnotila doktorské studijní programy na Fakultě veterinárního lékařství a Fakultě veterinární hygieny a ekologie

Akreditační komise MŠMT uskutečnila hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě veterinárního lékařství a na Fakultě veterinární hygieny a ekologie.

K hodnocení FVL a FVHE byla stanovena komise ve složení: prof. Stratil, prof. Petr, prof. Doležal, prof. Sládek, prof. Jílek a prof. Trávníček. Při hodnocení komise vycházela ze sebehodnotící zprávy vypracované Fakultou veterinárního lékařství a zprávy vypracované Fakultou veterinární hygieny a ekologie a dále z poznatků, které získala z posuzování přímo na

místě. FVL navštívila hodnotící komise dne 5. dubna 2013, FVHE dne 4. 4. 2013.

Předmětem kontroly na místě byla právní úprava pro studium v doktorských studijních programech na univerzitě i fakultách, dokumentace o studiu jednotlivých studentů, disertační práce, součástí kontroly bylo i ověření údajů o doktorském studiu na fakultách v rámci diskuse s garanty jednotlivých oborů doktorských studijních programů a poznatky získané v rámci diskuse se studenty.

Hodnotící komise vypracovala Zprávu o hodnocení doktorských stu-

dijních programů na Fakultě veterinárního lékařství a na Fakultě veterinární hygieny a ekologie a tato zpráva byla projednávána Akreditační komisí dne 16. 4. 2013.

**Na Fakultě veterinárního lékařství** byly posouzeny jednotlivé obory doktorských studijních programů (v přibližné stupnici velmi kvalitní, kvalitní, průměrný, nevyhovující) následovně:

**Anatomie, histologie a embryologie** nově akreditován



■ Praktická výuka doktorského studijního programu Choroby ptáků, plazů a drobných savců



Doktorský studijní program Choroby psů a koček ohodnotila komise jako kvalitní

#### **Normální a patologická fyziologie**

hodnocení: kvalitní  
akreditace se nebude prodlužovat, část oboru se stane součástí oboru Anatomie, histologie a embryologie a část oboru se stane součástí oboru Patologická morfologie a parazitologie

#### **Patologická morfologie a parazitologie**

návrh k akreditaci

#### **Veterinární parazitologie**

hodnocení: velmi kvalitní  
akreditace se nebude prodlužovat, obor se stane součástí oboru Patologická morfologie a parazitologie

#### **Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie**

nově akreditován

#### **Veterinární mikrobiologie a imunologie**

hodnocení: velmi kvalitní  
akreditace se nebude prodlužovat, obor se stane součástí oboru Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie

#### **Infekční choroby a epizootologie**

hodnocení: průměrný  
akreditace se nebude prodlužovat, obor se stane součástí oboru Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie

#### **Fyziologie a farmakologie**

hodnocení: velmi kvalitní  
návrh: prodloužení

#### **Genetika a plemenitba zvířat**

hodnocení: velmi kvalitní  
návrh: prodloužení

#### **Choroby psů a koček**

hodnocení: kvalitní  
návrh: prodloužení

#### **Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika**

hodnocení: kvalitní  
akreditace se nebude prodlužovat, obor se stane součástí oboru Choroby psů a koček, Choroby koní, Choroby ptáků, plazů a drobných savců a Choroby přežvýkavců a prasat

#### **Choroby ptáků, plazů a drobných savců**

hodnocení: kvalitní  
návrh: prodloužení

#### **Choroby drůbeže**

hodnocení: průměrný  
akreditace se nebude prodlužovat, obor se stane součástí oboru Choroby ptáků, plazů a drobných savců

#### **Choroby koní**

hodnocení: kvalitní  
návrh: prodloužení

#### **Choroby přežvýkavců a prasat**

nově akreditován

#### **Choroby přežvýkavců**

hodnocení: průměrný  
akreditace se nebude prodlužovat, obor se stane součástí oboru Choroby přežvýkavců a prasat

#### **Choroby prasat**

hodnocení: průměrný



■ V laboratoři pro analýzy vegetabilních potravin se také uskutečňuje výuka DSP

akreditace se nebude prodlužovat, obor se stane součástí oboru Choroby přežvýkavců a prasat

#### **Reprodukce zvířat**

hodnocení: průměrný

akreditace se nebude prodlužovat, obor se stane součástí oboru Choroby psů a koček, Choroby koní, Choroby ptáků, plazů a drobných savců a Choroby přežvýkavců a prasat

Souhrnně lze konstatovat, že obory doktorského studijního programu Veterinární lékařství uspěly v hodnocení provedeném Akreditační komisí MŠMT, obory s nižším hodnocením na úrovni průměrných byly fakultou navrženy ke sloučení s jinými obory s vyšším hodnocením v převážné většině odpovídající organizačnímu členění fakulty, což vytváří předpoklady pro soustředění prostorových, přístrojových, materiálních, personálních i finančních kapacit ke zkvalitnění jednotlivých oborů doktorských studijních programů. Další opatření bude vyžadovat obor Choroby přežvýkavců a prasat, kde všechny předcházející obory byly zabezpečovány na nižší úrovni (průměrný) hodnocení.

**Na Fakultě veterinární hygieny ekologie** byly posouzeny jednotlivé obory doktorských studijních programů (v přibližné stupnici velmi kvalitní, kvalitní, průměrný, nevyhovující) následovně:

#### **Veterinární ekologie**

hodnocení: kvalitní  
návrh: prodloužení

#### **Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad**

hodnocení: kvalitní  
návrh: prodloužení

#### **Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii**

hodnocení: kvalitní  
návrh: prodloužení

#### **Veterinární biochemie, chemie a biofyzika**

hodnocení: průměrný  
návrh: prodloužení

#### **Veterinární toxikologie a toxikologie potravin**

hodnocení: kvalitní  
návrh: prodloužení

#### **Hygiena a technologie potravin**

hodnocení: kvalitní  
návrh: prodloužení

#### **Veřejné veterinářství a ochrana zvířat**

hodnocení: kvalitní  
návrh: prodloužení

Souhrnně lze konstatovat, že obory doktorského studijního programu Veterinární hygiena a ekologie uspěly v hodnocení provedeném Akreditační komisí MŠMT, obor s nižším hodnocením na úrovni průměrný Veterinární biochemie, chemie a biofyzika vyžaduje opatření k zvýšení úrovně doktorského studia.

Hodnocení doktorských studijních programů a oborů Fakulty veterinárního lékařství a Fakulty veterinární hygieny a ekologie provedené Akreditační komisí MŠMT obsahuje vnější pohled na úroveň zajišťování a kvality jednotlivých oborů DSP na fakultách a obsahuje také některá doporučení k dalšímu zvýšení kvality studia.

■ text: **Vladimír Večerek**

rektor VFU Brno

foto: Petr Chmelař



# Hodnocení doktorských studijních oborů na Farmaceutické fakultě VFU Brno

Hodnocení doktorských programů na všech vysokých školách zahájila Akreditační komise v roce 2010 na žádost ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Hodnoceny jsou všechny doktorské programy uskutečňované vysokými školami, předpokládaným termínem dokončení je rok 2013. Nejdůležitějšími ukazateli při hodnocení jsou kvalita souvisejícího výzkumu realizovaného na pracovišti a kvalita výstupů doktorského studia.

Akreditační komise (AK) propojuje hodnocení instituce s vydáváním stanoviska k prodloužení platnosti akreditace uskutečňovaných studijních programů a oborů. AK to považuje za velmi efektivní a smysluplné, neboť jí umožňuje lépe vnímat studijní programy v rámci konkrétního vysokoškolského prostředí a posuzovat jednotlivé studijní programy a jejich obory ve vztahu k ostatním. Pro vysokoškolskou instituci znamená toto propojení přínos při snižování administrativní zátěže, zároveň se posiluje koncepční rámec a o akreditacích se uvažuje v dlouhodobějším horizontu a v kontextu celé instituce.

Hodnocení provedla Účelová pracovní skupina (ÚPS) jmenovaná Akreditační komisí (AK). Pracovala ve složení: prof. Jan Roda (VŠCHT Praha) – předseda, prof. Oldřich Pytela (Univerzita Pardubice), prof. Josef Fusek (Univerzita obrany Hradec Králové) a prof. Oldřich Kapřík (VŠCHT Praha) a Martin Pešl (Lékařská fakulta MU v Brně, zástupce studentské komory RVŠ. Navštívila Farmaceutickou fakultu dne 7. 10. 2012.

Jako podklad sloužil vyplněný Dotazník akreditovaných činností – doktorské studijní programy, které dle zadání vypracovala fakulta odděleně pro jednotlivé akreditované studijní obory. Dále pak dostupné materiály na webových stránkách fakulty, což se týkalo především kvalifikačních (doktorských) prací, které jsou od roku 2009 v plném rozsahu přístupny na webu fakulty v elektronické formě.

## Z poznatků Účelové pracovní skupiny AK vyplynulo:

V doktorském studijním programu Farmacie jsou akreditované obory (v prezenční a kombinované formě): Farmaceutická chemie; Farmaceutická technologie – ga-



■ Doktorské studijní programy realizované na Farmaceutické fakultě byly hodnoceny v roce 2012

lenická farmacie; Farmakognozie; Farmakologie a toxikologie.

Disertační práce jsou v naprosté většině kvalitně zpracovány, a to nejen formálně, ale i tematicky a obsahově. Na podkladě těchto prací existují kvalitní publikační výstupy.

Všechny obory jsou charakterizovány výrazným počtem nehabilitovaných školitelů.

Celkově lze kvalitu doktorského studia na FaF VFU hodnotit pozitivně. Mezi jednotlivými studijními obory však existují rozdíly, především pokud jde o personální zabezpečení a předpoklady dalšího rozvoje. Nejlepší situace je v tomto ohledu u oborů Farmaceutická chemie a Farmaceutická technologie – galenická farmacie, naopak méně příznivě byl hodnocen obor Farmakologie a toxikologie.

## Závěry a doporučení:

Účelová pracovní skupina doporučila, aby Akreditační komise souhlasila s prodloužením platnosti akreditace pro obor Farmaceutická chemie a pro obor Farmaceutická technologie – galenická farmacie na dobu platnosti akreditace

Účelová pracovní skupina doporučila, aby Akreditační komise ponechala

současnou platnost akreditace pro obory Farmakognozie a Farmakologie a toxikologie, u těchto oborů doporučila opětovné posouzení v roce 2013.

Souhrnně lze hodnocení oborů doktorského studijního programu shrnout následovně:

### Farmaceutická chemie

hodnocení: pozitivní  
návrh: prodloužení

### Farmaceutická technologie – galenická farmacie

hodnocení: pozitivní  
návrh: prodloužení

### Farmakognozie

hodnocení: pozitivní, posouzení opět v roce 2013  
návrh: ponechání současné platnosti

### Farmakologie a toxikologie

hodnocení: problematický, posouzení opět v roce 2013  
návrh: ponechání současné platnosti

■ text: prof. RNDr. Václav Suchý, DrSc., dr.h.c.  
foto: archiv redakce

# Historie mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno usilovala o bližší začlenění mezi standardní veterinární vysoké školy v Evropě. V roce 1993 proto vstoupila svojí Fakultou veterinárního lékařství do Evropské asociace zařízení pro veterinární vzdělávání. Druhá Fakulta veterinární hygieny a ekologie do této asociace vstoupila jako pozorovatel v roce 1995 a jako řádný člen v roce 1996. Obě veterinární fakulty Veterinární farmaceutické univerzity Brno se zapojily do systému mezinárodního porovnání svých studijních programů s evropským standardem pro veterinární vzdělávání v rámci systému mezinárodních evaluací organizovaných EAEVE.

## EVALUACE VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (EAEVE) V ROCE 1995

V roce 1995 se Veterinární a farmaceutická univerzita Brno podrobila mezinárodní evaluaci Fakulty veterinárního lékařství a Fakulty veterinární hygieny a ekologie. Ta se uskutečnila ve dnech 27.11. až 3.12. 1995. Mezinárodní evaluační tým byl složen z expertů na veterinární vzdělávání: prof. dr. M. Hesselholt (Dánsko) – předseda komise a expert na výuku chovu zvířat, prof. dr. H. Gürtler (Německo) – expert na výuku základních věd, dr. Tj. Jorna (Nizozemí) – expert na výuku klinických věd, dr. M. Hinton (Spojené království Velké Británie a Severního Irsku) – expert na výuku hygieny potravin, prof. dr. R.E.W. Halliwell (Spojené království Velké Británie a Severního Irsku) – prezident EAEVE, S.T. Allman – koordinátor evaluačního procesu, dr. D.M. Allman – technická podpora. Závěry mezinárodní evaluace byly oběma fakultám sděleny na jednání v Bruselu dne 28.10. 1996 a jsou obsaženy v Závěrečné zprávě o návštěvě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno (Report on the visit to the University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences, 1996). Celkově tak byla výuka na obou veterinárních fakultách vysoce ohodnocena, u fakulty veterinárního lékařství pak neobsahovala žádné další doporučení k dosažení shody se směrnicí č. 1027/78/EEC a u Fakulty veterinární hygieny a ekologie bylo dáno



■ Evaluace fakulty mezinárodním týmem expertů EAEVE (1995)

doporučení k rozšíření počtu hodin klinické výuky o 150 až 200 hodin, aby se dosáhlo shody se směrnicí č. 1027/78/EEC. S ohledem na skutečnost, že v roce 1996 Česká republika nebyla součástí Evropské unie, měla tato zpráva jen charakter doporučení pro další koncepční zaměření rozvoje studijního programu Fakulty veterinárního lékařství a Fakulty veterinární hygieny a ekologie.

Fakulta veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity Brno získala kredit fakulty, splňující směrnicí č. 1027/78/EEC, a to od roku 1996, kdy byla mezinárodní evaluace na VFU Brno ukončena. V souladu s doporučením evaluační zprávy byl studijní program optimalizován tak, že bylo zachováno silné zaměření na klinickou veterinární praxi s posílením výuky podle druhů zvířat, a byl zachován evaluační zprávou doporučený rozsah výuky předmětů hygieny potravin. V roce 2001 byla Fakulta veterinárního lékařství uvedena na vznikajícím Seznamu evaluovaných a schválených institucí EAEVE, který představuje seznam prestižních veterinárních fakult Evropy. Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na základě doporučení vyplývajících ze Závěrečné zprávy o návštěvě

Veterinární a farmaceutické univerzity Brno z roku 1996 učinila zásadní změny v studijním programu. O uvedených změnách ve studijním programu byl vypracován dokument Zpráva o plnění evaluačních doporučení Fakultou veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno v lednu 2002, který byl zaslán EAEVE. Na základě jednání Vzdělávací komise EAEVE ve dnech 8. až 9. března 2002 bylo rozhodnuto, že Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno splňuje požadavky dané směrnicí č. 1027/78/EEC, a na základě tohoto rozhodnutí byla také Fakulta veterinární hygieny a ekologie zařazena v roce 2002 na Seznam evaluovaných a schválených institucí EAEVE.

## HODNOCENÍ VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ KOMISÍ EVROPSKÉ UNIE V ROCE 2002

Veterinární vzdělávání na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno se stalo v roce 2002 součástí přístupového procesu týkajícího se přípravy České republiky na vstup do Evropské unie. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno byla tak prověřována z pohledu kvality vzdělávání umožňujícího přístup k výkonu specificky regulovaného povolání, v tomto případě

veterinárního lékařství, a z pohledu vzájemného uznávání kvalifikací od okamžiku vstupu České republiky do Evropské unie. Toto prověřování České republiky z pohledu veterinárního vzdělávání prováděl zvláštní expertní tým Evropské unie sestavený a působící podle pokynů Komise Evropské unie. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno vypracovala podkladovou zprávu. Expertní tým navštívil Českou republiku ve dnech 16. až 18. dubna 2002. Členy expertního týmu byli Hans Henrik Dietz (z ministerstva potravinářství, zemědělství a rybolovu Dánska), Patrick O'Connor (veterinární rada z Irska), Anders Sandberg (z ministerstva zemědělství a rybolovu ze Švédska). Tito experti navštívili Veterinární a farmaceutickou univerzitu Brno a posuzovali úroveň veterinárního vzdělávání na univerzitě. Expertní tým vypracoval závěrečnou zprávu, ve které konstatoval, že studijní program Fakulty veterinárního lékařství i Fakulty veterinární hygieny a ekologie VFU Brno splňuje evropské požadavky na veterinární vzdělávání a absolventi byli hodnoceni jako plně kvalifikovaní veterináři s právem otevřít si okamžitě po studiu klinickou praxi. Tento stav byl hodnocen jako stav souladu se směrnicemi Evropské unie upravující uznávání vzdělání, titulů a podmínek pro výkon veterinární praxe v Evropské unii (Expert mobilisation in the field of the sectoral directives on professional recognition – veterinary surgeons, 2002).

### EVALUACE VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (EAEVE A FVE) V ROCE 2004

V roce 2004 absolvovala Veterinární a farmaceutická univerzita Brno druhou mezinárodní evaluaci organizovanou EAEVE. Tato evaluace vycházela z evropských směrnic č. 78/1027/EEC a č. 78/1026/EEC a Standardních operačních postupů EAEVE pro provádění evaluací veterinárních vysokých škol přijatých Poradním výborem pro veterinární vzdělávání Evropské komise v roce 2000 (Evaluation of Veterinary Training in Europa – Standard Operating Procedures, 2002). Mezinárodní evaluační tým byl složen z expertů na veterinární vzdělávání: prof. dr. M. Vandeveldel (Švýcarsko) – předseda komise a expert na výuku základních disciplín, Assist. prof. dr. G. Arsenos (Řecko) – expert na výuku chovu zvířat, prof. dr. R-M. Tulamo (Finsko) – expert na výuku klinických věd, dr. S. Van

Uffel (Belgie) – expert na výuku klinických věd, prof. N-O. Bjeregaard (Dánsko) – expert na výuku hygieny potravin, S.T. Allman – koordinátor evaluačního procesu, S. Green – zpravodajka EAEVE. Expertní tým navštívil Veterinární a farmaceutickou univerzitu Brno ve dnech 18. až 23. října 2004. Závěrečná zpráva konstatuje, že výuka na Fakultě veterinárního lékařství a na Fakultě veterinární hygieny a ekologie splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání. Studijní programy obou fakult pokrývají všechny předměty předepsané směrnicemi Evropské unie. Z výsledků uvedených v závěrečné zprávě vyplývá, že studijní program FVL se výrazně zaměřuje na veterinární lékařství u hospodářských zvířat, v dalším období by se však měl více zaměřovat na potřeby trhu, tj. na větší orientaci k zvířatům zájmovým. Studijní program FVHE je označen za příklad toho, jak uplatňovat diferenciaci ve veterinárním vzdělávání; studijní program vychází z tradičního veterinárního lékařství zaměřeného na hospodářská zvířata a je doplněn důkladně pojatou výukou hygieny potravin a je proto skutečným uplatněním kon-

Federation of Veterinarians of Europe). Závěry mezinárodní evaluace byly sděleny Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno na jednání v Bruselu dne 8. dubna 2005 a jsou obsaženy v Závěrečné zprávě o návštěvě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno.

Na základě této mezinárodní evaluace zůstaly Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie zařazeny na prestižním Seznamu pozitivně evaluovaných fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). Veterinární a farmaceutická univerzita Brno je tak Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie řazena mezi prestižní univerzitní vzdělávací instituce v Evropské unii představující první polovinu evropských veterinárních vysokých škol s vysokou kvalitou veterinárního vzdělávání.

### EVALUACE VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (EAEVE A FVE) V ROCE 2013

V současné době se VFU Brno (Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie) připravují na další mezinárodní evaluaci veterinárního vzdělávání, která proběhne v říjnu 2013.

■ text: **Vladimír Večerek**  
foto: archiv redakce



ceptce „from stable to table“ (Report on the visit to the University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno, 2004). Tato zpráva byla schválena Společným vzdělávacím výborem EAEVE a FVE (Joint Education Committee of the European Association of Establishments for Veterinary Education and

# Evropský systém mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání

Pod vlivem evropské integrace probíhající v rámci Evropských společenství se ve smyslu myšlenky společného trhu odstraňujícího překážky ve vzájemném pohybu zboží, služeb a osob a kapitálu začala rozvíjet myšlenka možnosti volného otevření veterinárních praxí v rámci integrující se Evropy. Současně však byl stanoven požadavek na regulaci vstupu do povolání veterinárního lékaře v rámci tohoto volného evropského trhu jen na vysoké školy mající vysoký standard veterinárního vzdělávání, a to proto, aby byla zajišťována ochrana veřejného zdraví a ochrana zdraví člověka z pohledu veterinární profese na vysoké úrovni. Byly proto stanoveny požadavky na veterinární vzdělávání přijetím směrnice č. 78/1027/

EEC, týkající se koordinace ustanovení právních a správních předpisů vzhledem k činnosti veterinárních lékařů, vymezující rozsah a obsah vysokoškolského veterinárního studia v členských zemích Evropského společenství. Poradní výbor pro veterinární vzdělávání, ustanovený rozhodnutím č. 78/1028/EEC začal prosazovat myšlenku provádění evaluací vysokých škol poskytujících veterinární vzdělávání v Evropských společenstvích, v rámci kterých by bylo posouzeno plnění směrnice č. 78/1027/EEC a případně byla dána doporučení pro další rozvoj veterinárního vzdělávání na příslušné veterinární vzdělávací instituci tak, aby její další rozvoj odpovídal evropským trendům veterinárního vzdělávání.

## VZNIK EVROPSKÉHO SYSTÉMU EVALUACÍ VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Systém evaluací vysokých škol poskytujících veterinární vzdělávání byl následně založen v roce 1986 Evropskou komisí Evropského hospodářského společenství a jejím Poradním výborem pro veterinární vzdělávání. Základním cílem evaluačního systému veterinárního vzdělávání bylo sjednotit úroveň veterinárních vzdělávacích institucí v plnění standardu veterinárního vzdělávání a zajistit tak vysokou úroveň výkonu veterinární profese plnící významnou funkci v ochraně veřejného zdraví.

Celý systém byl ověřován na úrovni pilotní studie v období let 1986 až 1989,



■ Zahraniční studenti v učebně Ústavu anatomie, histologie a embryologie



■ Praktická výuka na Klinice chorob koní

kdy mezinárodní evaluaci byly posouzeny následující veterinární vysoké školy: Cambridge (1986), Liege (1986), Hannover (1987), Copenhagen (1987), Dublin (1988), Alfort (1988), Milano (1988), Leon (1989), Thessaloniki (1989), Lisboa (1989). Evaluační systém byl přijat následně v roce 1990 Poradním výborem pro veterinární vzdělávání jako způsob prosazení srovnatelné vysoké úrovně veterinárního vzdělávání v integrující se Evropě. Od roku 1990 tak byl ustanoven proces mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání, jehož koordinaci prováděla Komise Evropských společenství a především pak její Poradní výbor pro veterinární vzdělávání (The European System of Evaluation of Veterinary Teaching Establishments, 2000).

### PRVNÍ EVROPSKÉ EVALUACE VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (PRVNÍ CYKLUS)

Od roku 1992 byl zahájen tzv. První cyklus prověřování kvality vzdělávání na veterinárních fakultách Evropy, do ně-

hož na základě dobrovolnosti byly zařazovány fakulty států Evropského společenství, a dále veterinární fakulty států usilujících o přistoupení do integrující se Evropy. V roce 1993 Poradní výbor pro veterinární vzdělávání přijal aktualizaci požadavků na veterinární vzdělávání v Evropském společenství. V roce 1994 přenesla Komise Evropských společenství řízení Evropského systému evaluací veterinárního vzdělávání na Evropskou asociaci zařízení pro veterinární vzdělávání (EAEVE).

EAEVE od roku 1994 pokračovala v organizaci Prvního cyklu evaluací evropských veterinárních vysokých škol. Výsledek evaluace obsažený ve Zprávě o evaluaci příslušné veterinární fakulty nebo univerzity obsahující posouzení úrovně veterinárního vzdělávání schvaloval Poradní výbor pro veterinární vzdělávání.

Evropská asociace zařízení pro veterinární vzdělávání prováděla evaluace veterinárních škol (první cyklus), současně však začala připravovat systém reevalu-

ací (druhý cyklus evaluací). Na základě zkušeností získaných z let 1992 až 1999 byl vypracován nový dokument Evropské komise Doc. XV/E/8488/2/98 pro provádění evaluací veterinárních škol přijatý Poradním výborem pro veterinární vzdělávání v roce 2000 (Evaluation of Veterinary Training in Europa – Standard Operating Procedures, 2002). V roce 2000 na jednání Poradního výboru pro veterinární vzdělávání bylo rozhodnuto, že Poradní výbor pro veterinární vzdělávání a Evropská komise Evropské unie již nebudou dále vstupovat do Evropského systému veterinárního vzdělávání. V roce 2000 proto začala jednání o koordinaci činnosti při rozvoji veterinárního vzdělávání mezi Evropskou asociací zařízení pro veterinární vzdělávání a Federací veterinárních lékařů Evropy, která reprezentuje zejména národní veterinární asociace představované zpravidla komorami a asociacemi veterinárních lékařů sdružující veterinární lékaře v příslušném státě (Evaluation of Veterinary

Training in Europa – Standard Operating Procedures, 2002). V roce 2001 tak vznikla Společná vzdělávací komise Evropské asociace zařízení pro veterinární vzdělávání a Federace veterinárních lékařů Evropy (JEC – Joint Education Committee of the European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) and the Federation of Veterinarians of Europe (FVE)).

### DRUHÉ EVROPSKÉ EVALUACE VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (DRUHÝ CYKLUS)

Druhý cyklus evaluací byl zahájen v roce 2000 a byly do něj na základě dobrovolnosti zařazovány fakulty států Evropské unie a států přistupujících do Evropské unie, které již absolvovaly evaluaci v rámci tzv. Prvního cyklu prověřování kvality vzdělávání na veterinárních fakultách Evropy. V zásadě se tak jednalo o tzv. reevaluaci kvality vzdělávání na příslušné veterinární fakultě. Výsledek evaluace, tzn. Zprávu o evaluaci příslušné veterinární fakulty nebo univerzity obsahující posouzení úrovně veterinárního vzdělávání pak schvalovala Společná vzdělávací komise EAEVE a FVE (JEC EAEVE FVE) (The European System of Evaluation Teaching Establishments, 2000). Tato Společná vzdělávací komise EAEVE a FVE byla po změně Statutu EAEVE a na základě nově vypracovaných standardů pro mezinárodní evaluace veterinárních fakult a univerzit v roce 2009 (Evaluation of veterinary training in Europe, Principles and process of evaluation and Manual of standard operating procedures, 2009) transformována na Evropskou komisi pro veterinární vzdělávání (European Committee of Veterinary Education, ECOVE), která v současné době plní poslání orgánu schvalujícího Zprávu o evaluaci příslušné veterinární fakulty nebo univerzity a v zásadě tak rozhoduje o tom, zdali příslušná fakulta nebo univerzita plní evropské podmínky kvality pro veterinární vzdělávání.

Evropský systém evaluací veterinárního vzdělávání představuje velmi důkladný profesně orientovaný systém posuzování shody studijního programu vysokoškolských institucí poskytujících veterinární vzdělávání s právními předpisy upravujícími podmínky veterinárního vzdělávání v Evropských společenstvích a posuzování kvality veterinárního vzdělávání na vysokoškolských institucích. Pro ujednocení postupu provádění evaluace byl EAEVE vypracován dokument nazvaný Standardní prováděcí po-



Systém posuzování kvality veterinárního vzdělávání respektuje významný rozsah specifičnosti veterinárního vzdělávání

stupy (Standard Operating Procedures), který obsahoval požadavky na veterinární výuku a některé ukazatele pro její hodnocení. Podle tohoto metodického pokynu evaluovaná veterinární univerzita vypracovala Sebehodnotící zprávu. Byly hodnoceny následující oblasti: poslání univerzity, organizace univerzity i fakult, financování, studijní program, výuka – kvalita a její vývoj, prostorové a přístrojové vybavení, zvířata pro výuku a materiál živočišného původu pro výuku, knihovna a informační výukové zázemí, přijímání uchazečů ke studiu

a zápis ke studiu, akademičtí pracovníci a další personál na univerzitě, postgraduální vzdělávání (Ph.D.), celoživotní vzdělávání a výzkum. Pro každou hodnocenou oblast Sebehodnotící zpráva obsahovala popis stavu, zhodnocení a návrhy na zlepšení. Následně tým expertů určený EAEVE posoudil veterinární vysokou školu na místě. Tato návštěva veterinární univerzity experty trvala zpravidla týden a na závěr tohoto posouzení tým expertů vypracoval Zprávu o posouzení veterinární univerzity. Tato zpráva obsahovala posouzení, zdali příslušná veterinár-

ní univerzita nemá závažné nedostatky v zajišťování veterinárního vzdělávání (Deficiencies category I). Zpravidla se jednalo o neplnění požadavků směrnice Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací, nebo zásadních požadavků určených EAEVE. Dále zpráva obsahovala popis nálezů, jejich zhodnocení a doporučení pro další zlepšení zajišťování veterinárního vzdělávání na veterinární univerzitě. Tato Zpráva byla projednána s vedením univerzity týmem expertů provádějících evaluaci. Následně byla Zpráva projednána s vedením vysoké školy ve Společném vzdělávacím výboru EAEVE a Federace veterinárních lékařů Evropy (Joint Education Committee of the European Association of Establishments for Veterinary Education and Federation of Veterinarians of Europe). Nakonec byla tato Zpráva schvalována Společným vzdělávacím výborem EAEVE a FVE.

V roce 1998 bylo na jednání v EAEVE v Neapoli rozhodnuto vydat seznam vysokých škol, které byly posouzeny v rámci Evropského systému evaluací veterinárního vzdělávání, u nichž nebyly zjištěny

nedostatky kategorie I a nebo u kterých byly tyto nedostatky napraveny, dále seznam institucí, které byly posouzeny v rámci Evropského systému evaluací veterinárního vzdělávání a u kterých byl zjištěn jeden nebo více nedostatků kategorie I, a dále seznam vysokých škol členů EAEVE, které nebyly posouzeny v rámci evaluačního systému EAEVE. Tak byl v roce 2001 vytvořen Seznam evaluovaných a schválených institucí EAEVE (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE), který představuje seznam prestižních veterinárních fakult Evropy, a dále seznam veterinárních fakult, u kterých byly zjištěny nedostatky kategorie I – nebo nebyly v rámci evaluačního systému posouzeny (Evaluation of Veterinary Training in Europa – Standard Operating Procedures, 2002).

### SOUČASNÝ EVROPSKÝ SYSTÉM EVALUACÍ VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Současný systém evaluací veterinárního vzdělávání v Evropě vychází ze Standardních prováděcích postupů z roku 2009 (Standard Operating

Procedures) ve znění změn schválených zejména v roce 2012 v Budapešti, které obsahují požadavky na veterinární vzdělávání a některé ukazatele pro jeho hodnocení. Evaluační systém je dopracováván na dvoustupňový systém představující úroveň první – evaluaci (stage I) a úroveň druhou představující akreditaci (stage II).

EAEVE nyní jedná o začlenění evropského systému evaluací veterinárního vzdělávání do evropského systému posuzování kvality evropských vysokých škol organizovaný v rámci ENQA. V rámci tohoto procesu byla zřízena při EAEVE Komise pro vnitřní zajišťování kvality (Committee for Internal Quality Assurance, CIQA).

Systém posuzování kvality veterinárního vzdělávání má vysokou úroveň, respektuje významný rozsah specifičnosti veterinárního vzdělávání, současně se však začleňuje do širšího systému hodnocení kvality vysokých škol v Evropě.

■ text: **Vladimír Večerek**  
*rektor VFU Brno*  
 foto: Petr Chmelař



■ Studentky veterinárního lékařství ošetřují pacienta na Klinice chorob psů a koček

# VFU Brno překračuje mezinárodní indikátory kvality veterinárního vzdělávání



■ Pitva kočky na Ústavu veterinární ekologie a ochrany životního prostředí

V současné době se evropský systém mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání v Evropě řídí dokumentem *Evaluace veterinárního vzdělávání v Evropě – Principy a proces evaluace – Manuál a standardní prováděcí procesy* vypracovaným v roce 2009 (*Evaluation of veterinary training in Europe, Principles and process of evaluation and Manual of standard operating procedures, 2009*) ve znění pozdějších změn. V tomto dokumentu jsou stanoveny požadavky na úroveň zajištění veterinárního vzdělávání na veterinární vysoké škole v nejvýznamnějších oblastech jejího působení.

Nejvýznamnější požadavky na kvalitu veterinárního vzdělávání jsou stanoveny ve formě koeficientů kvality veterinárního vzdělávání, jejichž posláním je umožnit porovnatelné zhodnocení úrovně zajištění veterinárního vzdělávání na příslušné fakultě nebo univerzitě v Evropě. Tyto indikátory (koeficienty) jsou následující:

#### **Indikátor R1**

Vyjadřuje počet veterinárních studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka ve veterinární výuce.

#### **Indikátor R2**

Vyjadřuje počet všech studentů (veterinárních i neveterinárních) na jednoho přepočteného akademického pracovníka ve výuce (veterinární i neveterinární).

#### **Indikátor R3**

Vyjadřuje počet veterinárních studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka veterináře ve veterinární výuce.

#### **Indikátor R4**

Vyjadřuje počet veterinárních absolventů na jednoho přepočteného akademického pracovníka veterináře ve veterinární výuce.

#### **Indikátor R5**

Vyjadřuje počet zaměstnanců neučitelů ve veterinární výuce na jednoho přepočteného akademického pracovníka ve veterinární výuce.

#### **Indikátor R6**

Vyjadřuje počet hodin praktické výuky v laboratořích a v učebnách a neklinické výuky na zvířatech a klinické výuky na zvířatech na jednu hodinu teoretické výuky.

#### **Indikátor R7**

Vyjadřuje počet hodin neklinické praktické výuky v laboratořích a v učebnách a neklinické výuky na zvířatech na jednu hodinu praktické klinické výuky.

#### **Indikátor R8**

Vyjadřuje počet hodin výukového zatížení na jednu hodinu řízeného samostudia.



**Indikátor R9**

Vyjadřuje počet hodin výuky v rámci celého curricula na jednu hodinu hygienické výuky.

**Indikátor R10**

Vyjadřuje počet hodin povinné extramurální praxe ve veterinárním dozoru na jednu hodinu hygienické výuky.

**Indikátor R11**

Vyjadřuje počet pacientů potravinových zvířat (případů u hospodářských zvířat) ve veterinární péči na klinikách na jednoho absolventa.

**Indikátor R12**

Vyjadřuje počet pacientů potravinových zvířat (případů u hospodářských zvířat) konzultovaných mimo kliniky na jednoho absolventa.

**Indikátor R13**

Vyjadřuje počet navštívených stád zvířat (potravinových zvířat) na jednoho absolventa.

**Indikátor R14**

Vyjadřuje počet pacientů koní na klinice na jednoho absolventa.

**Indikátor R15**

Vyjadřuje počet pacientů drůbeže a králíků na jednoho absolventa.

**Indikátor R16**

Vyjadřuje počet pacientů zájmových zvířat (psů, koček a jiných zájmových) na jednoho absolventa.

**Indikátor R17**

Vyjadřuje počet hejn drůbeže a produkčních jednotek králíků navštívených v rámci výuky na jednoho absolventa.

**Indikátor R18**

Vyjadřuje počet kadaverů potravinových zvířat a koní na jednoho absolventa.

**Indikátor R19**

Vyjadřuje počet kadaverů drůbeže a králíků na jednoho absolventa.

**Indikátor R20**

Vyjadřuje počet kadaverů zájmových zvířat na jednoho absolventa.

Uvedené indikátory zpravidla obsahují vyhodnocení úrovně zajištění veterinárního vzdělávání za poslední 3 roky. Vyhodnocení kvality v zajištění veteri-

nárního vzdělávání na VFU Brno v roce 2013 (tzn. zahrnující zpravidla hodnoty za období 2010 až 2012) je uvedeno v následující tabulce.

nárního vzdělávání na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno, a to v obou směrech diferenciaci, tzn. zaměřené na klinickou veterinární medicínu zájmo-

Tabulka: Vyhodnocení úrovně zajištění veterinárního vzdělávání podle evropských indikátorů kvality pro veterinární vzdělávací instituce

Indikátor	hodnota VFU Brno	limit	plnění	násobek plnění
R1	8,13	8,83 a méně	+	1,09
R2	9,15	9,62 a méně	+	1,05
R3	9,97	11,39 a méně	+	1,14
R4	1,15	2,20 a méně	++	1,91
R5	1,43	0,47 - 1,94	+	1,00
R6	1,42 až 1,41	0,58 a více	++	2,45 až 2,43
R7	1,00 až 1,59	1,95 a méně	++	1,95 až 1,23
R8	31,09 až 31,42	2,28 až 103,75	+	1,00
R9	16,19 až 4,27	0,73 až 98,44	+	1,00
R10	0,14 až 0,06	0,06 až 0,88	+	1,00
R11	2,29	0,96 a více	++	2,39
R12	136,57	7,35 a více	+++++	18,58
R13	4,20	0,31 a více	++++	13,55
R14	6,46	2,59 a více	++	2,49
R15	8,25	0,51 a více	+++++	16,18
R16	74,69	43,46 a více	++	1,72
R17	0,04	0,04 a více	+	1,00
R18	3,34	1,00 a více	+++	3,34
R19	1,75	0,55 a více	+++	3,18
R20	1,98	1,50 a více	+	1,32
průměr				3,87 až 3,83



■ Počet hodin výukového zatížení na jednu hodinu řízeného samostudia vyjadřuje indikátor R8

Z tabulky vyplývá, že nejvýznamnější indikátory zajištění kvality veterinárního vzdělávání stanovené na evropské úrovni Evropskou asociací veterinárních fakult univerzit (EAEVE) VFU Brno plní ve všech dvaceti ukazatelích a souhrnně je překračuje v průměru 3,85krát.

Tato orientační hodnota dokládá vysokou úroveň zajištění úrovně veteri-

vních zvířat (choroby psů, koček, koní, ptáků, plazů a malých savců) (FVL), i zaměřené na hygienu potravin a klinickou veterinární medicínu potravinových zvířat (FVHE).

■ text: **Vladimír Večerek**  
rektor VFU Brno  
foto: Petr Chmelař

# Dovednosti ve studijním programu Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie

Studium veterinární medicíny na vysokých školách v Evropě vedoucí k získání kompetence veterinárního lékaře a k získání oprávnění vykonávat profesi veterinárního lékaře je regulováno na úrovni evropské směrnice i národních právních předpisů ve smyslu stanovení rozsahu a hloubky poznatků získávaných při studiu veterinárního lékařství nebo veterinární hygieny a ekologie.

ti veterinární medicíny tak, aby student získal poznatky pro kompetenci veterinárního lékaře ve všech oblastech veterinárního povolání.

Vzdělávání v oblasti veterinární medicíny zahrnuje množství různých forem výuky, a to zejména přednášky, seminární výuku, praktickou výuku v laboratořích, výuku na pitevnách, v ambulancích, ve specializovaných provozech veterinární

a dalších produktů živočišného původu, vzdělávání zahrnuje výuku veterinárního dozoru, kontroly, administrativy a je doplňováno výukou v rámci stáží a praxí v provozech veterinární diagnostické činnosti, na jatkách při veterinárním dozoru, v klinických provozech a při dozoru prováděném státní veterinární správou.

Student při výuce veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie získá



■ Výuka Day One Skills na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců

Poznatky potřebné pro výkon povolání veterinárního lékaře získává student studiem předmětů obsažených ve studijním programu zaměřeném na veterinární medicínu. Předměty podle svého zaměření jsou zahrnovány do skupiny základních věd, předměty chovu zvířat, předměty preklinické, předměty klinické, předměty hygieny potravin, předměty profesní přípravy a předměty ostatní. Předměty musí pokrývat všechny oblas-

diagnostiky, v zařízeních pro hospitalizaci pacientů, na operačních sálech, v zařízeních pro intenzivní péči pro pacienty, ve stájkách klinik, v rámci mobilních klinik ve stájkách u chovatelů, ve stájkách zemědělských provozů při výuce živočišné produkce, na jatkách, v provozech zpracování masa a produkce masných výrobků, drůbeže, zvěřiny, ryb, zpracování mléka a produkce mléčných výrobků, zpracování vajec a produkce vaječných výrobků, medu

vá poznatky na úrovni teoretických znalostí, praktických zkušeností a dovedností. Teoretické znalosti vytváří znalostní bázi pro porozumění, rozvíjení a schopnost medicínské interpretace poznatků s předpokladem jejich dalšího rozvíjení podle nejnovějších poznatků v průběhu výkonu veterinární profese. Praktické zkušenosti představují poznatky na praktické úrovni předávané učitelem a případně získávané studentem v průběhu praktické výuky



■ Day One Skills posouvají výuku do nového rozměru veterinárního vzdělávání a vytvářejí prostor pro výuku potřebných veterinárních dovedností

k provádění praktických úkonů v celé šíři veterinární profese. Dovednosti jsou poznatky získané na úrovni praktické schopnosti realizovat úkony veterinární profese s jistotou opírající se o osobní zkušenosti v jejich provedení. V rámci těchto dovedností jsou v poslední době zvyrazňovány tzv. day one skills, tj. dovednosti prvního dne (po úspěšném absolvování veterinárních studií), které by měl absolvent v průběhu veterinárního studia získat. Tzn. že vedle teoretických znalostí a praktických zkušeností má absolvent získat také dovednost uskutečnit některé veterinární úkony s jistotou osobní zkušenosti v provedení úkonu získanou ještě v průběhu studia veterinární medicíny. Tato, v poslední době zdůrazňovaná, další forma výuky veterinární medicíny posouvá veterinární vzdělávání z dřívější úrovně teoretických znalostí a praktických zkušeností do nového rozměru veterinární výuky zaměřené také na dovednosti absolventa veterinární medicíny.

Součástí změny ve studijním programu veterinární lékařství a veterinární hygieny a ekologie na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno uskutečňované od roku 2012 tak bylo vytvoření prostoru pro výuku dovedností prvního dne (DOS). Výuka těchto dovedností je v cur-

riculu obsažena nově také v samostatných předmětech zakončených zápočtem, a to vždy u příslušného klinického předmětu: dovednosti – chirurgie a ortopedie malých zvířat, dovednosti – chirurgie a ortopedie velkých zvířat, dovednosti – porodnictví a gynekologie, dovednosti – choroby psů a koček, dovednosti – choroby koní, dovednosti – choroby přežvýkavců, dovednosti – choroby prasat, dovednosti – choroby exotických zvířat, a dále jako součást předmětu u příslušného hygienického předmětu dovednosti – prohlídka jatečných zvířat u předmětu prohlídka jatečných zvířat, dovednosti – hygiena a technologie masa u předmětu hygiena a technologie masa, dovednosti – hygiena a technologie mléka u předmětu hygiena a technologie mléka. Tyto předměty tak z pohledu univerzity vytváří vzdělávací prostor pro výuku potřebných veterinárních dovedností (DOS), z pohledu studenta vytváří určitou záruku výukového zaměření na dovednosti (DOS) v předmětech, v nichž se získání těchto dovedností u studenta očekává, a z pohledu veterinární praxe je zde určitá jistota, že absolvent stanovené dovednosti (DOS) získal.

K podpoře výuky dovedností (DOS) byly pro jednotlivé předměty, v nichž vý-

uka dovedností probíhá, vytvořeny seznamy úkonů a činností zahrnovaných do dovedností (DOS), a absolvování příslušné DOS výuky je studentovi vyučujícím potvrzováno. Takovéto zabezpečení výuky DOS dává potřebnou jistotou, že student výuku dovedností v určeném rozsahu absolvoval a že na stanovené úrovni určené dovednosti (DOS) získal. Lze předpokládat, že se získáváním zkušeností při realizaci této formy výuky se bude tato forma výuky dále vyvíjet. Nicméně dovednosti (DOS) ve studijním programu veterinární lékařství a veterinární hygieny a ekologie ve smyslu vymezení výukového prostoru v curricula, vytvoření úkonů a činností zahrnovaných mezi dovednosti (DOS) v rámci sylabů jednotlivých předmětů a také technické zajištění jistoty absolvování této výuky studentem ve formě administrativního potvrzování výuky představuje významnou modernizaci veterinární výuky.

Dovednosti (DOS) ve studijním programu Veterinární lékařství a Veterinární hygieny a ekologie mohou přispět k dalšímu zvyšování úrovně absolventa naší univerzity pro výkon veterinární profese.

■ text: **Vladimír Večerek**  
foto: Petr Chmelař

# VFU otevřela v jízdárně seriál vozatajského poháru

Slunečné, avšak stále ještě chladné počasí přivítalo vozataje v areálu Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na úvodním kole seriálu vozatajského poháru pracovních koní. Provéřit své jezdecké dovednosti přijely desítky závodníků. Podívat se přišly asi dvě stovky lidí. Viděly krásné koně, ale také umění jezdců, kteří v parkuru projížděli soutěžní trasu jezdecké haly. Jezdce i diváky přišel pozdravit i rektor Veterinární a farmaceutické univerzity,

Provéřit své jezdecké dovednosti přijely tři desítky spřežení. Princip vozatajských závodů je jednoduchý. Spřežení musí co nejrychleji a co nejčistěji projet vyznačenou dráhu. Za každou chybu se připočítávají trestné sekundy. Prokličkovat se s vozem a koňmi mezi kužely na trati není přitom nic jednoduchého. Koně a vozatajové se museli vejít do branek, které mají šířku dva metry, a projet celý parkur, který se skládá ze třinácti branek.

Sedlinská z Kliniky chorob koní. V kategorii jednospřeží pořadatelé vypsali zvláštní kategorii Amazonky, tedy závodu, ve kterém jsou kočí i přísedící výhradně ženy. Na dráhu ale vyjela i dvojspřeží s poníky.

Úroveň jízdy se spřežení od spřežení lišila. Na dráhu se vydali nováčci, ale také již zkušený závodníci. Někteří sázeli na „čistou jízdu“ a plynulý průjezd, další útočili na nejlepší čas a na trestné body nebrali ohled. Nejvíce jejich umění



■ V kategorii dvojspřeží vyjelo na trať celkem 14 spřežení

profesor Vladimír Večerek, vždyť se také jelo o Cenu rektora VFU Brno.

Na závodní dráhu vyjeli jezdcí s koňmi v disciplínách jednospřeží, dvojspřeží a čtyřspřeží. Museli se trefovat do kontrolních míst, jejichž šířka byla jen o několik centimetrů větší než jejich vozy. Závody odstartovaly v Jízdárně VFU v sobotu 6. 4. krátce po desáté dopoledne.

Každý závodník dostal před samotnou jízdou dvě minuty na opravování koně. Jakmile bylo spřežení připravené na start, pozdravil jezdec vedoucího závodu a vyrazil. Každý soutěžící absolvoval dvě jízdy, výsledný čas se sčítal. „Závodníci se budou závodu účastnit ve třech základních kategoriích: jednospřeží, dvojspřeží a čtyřspřeží,“ vysvětluje doktorka Markéta

prověřil takzvaný „maraton“ v prostřední části haly, kde museli zvládnout složité zatáčení a proplétání. Tohle místo nadělalo řadě závodníků velké potíže.

Nejrychlejší čas v celém závodě napříč všemi kategoriemi zajelo dvojspřežení poníků Petra Vlašice, který tak zvítězil v kategorii pony, a to v čase 2:25.67. Druhý nejlepší čas zajel a vítězství v kategorii



■ Pohár začal závody v kategorii jednospreží



■ Rektor VFU Brno, profesor Vladimír Večerek, sledoval výkony vozatajů společně s přednostkou Kliniky chorob koní, docentkou Barborou Bezděkovou

4. Štolfová	čas celkem: 4:26.54
5. Vlašicová	čas celkem: 4:43.12

#### Jednospreží:

1. Matýska	čas celkem: 2:51.52
2. Moudrý	čas celkem: 2:58.02
3. Svoboda	čas celkem: 3:00.19
4. Myslík	čas celkem: 3:14.80
5. Brumovský	čas celkem: 3:31.77
6. Kratochvíl L.	čas celkem: 3:50.79
7. Kratochvíl T.	čas celkem: 3:54.89
8. Mantorfiová	čas celkem: 6:47.21

#### Dvojspreží:

1. Vlašic (pony)	čas celkem: 2:25.67
2. Procházka (pony)	čas celkem: 2:48.75

1. Myslík	čas celkem: 2:38.27
2. Vlašic	čas celkem: 2:43.05
3. Vlašic	čas celkem: 2:56.21
4. Kačmář	čas celkem: 3:21.19
5. Osička	čas celkem: 3:21.81
6. Rusnak	čas celkem: 3:26.93
7. Spáčil	čas celkem: 3:50.14
8. Rozsypálek	čas celkem: 4:11.25
9. Kratochvíl L.	čas celkem: 4:12.83
10. Kratochvíl T.	čas celkem: 4:53.39
11. Sekanina	čas celkem: 4:59.68
12. Kratochvíl T.	čas celkem: 5:16.75

■ text: Petr Chmelař  
foto: Petr Chmelař a Jiří Žák



■ Úroveň jízdy se sprežení od sprežení lišila

dvojspreží dosáhl Petr Myslík s časem 2:38.27. V kategorii jednospreží amazonek, ve kterém se utkalo pět závodnic, zvítězila Eva Kačmářová, nejlepšího času v jednospreží dosáhl Karel Matýska.

„Trať byla opravdu náročná. Ježdění v hale s sebou nese zmenšený prostor, takže to točení na překážky vyžadovalo velkou přesnost. Je technicky náročnější,“ popisuje závodní trať doktorka Markéta Sedlinská, která dráhu projela za opratěmi svého jednospreží a obsadila konečně třetí místo v kategorii amazonek.

Na trať vozatajského parkuru vyrazila celkem třicítka koňských sprežení. Nejpočetnější byly jedno- a dvojspreží. Trať ale projely i tři čtyřspreží. Množství kočárů překvapilo nejen pořadatele, ale i závodníky, a tak se jezdilo až do pozdních odpoledních hodin. Ti, kteří vydrželi až do konce, určitě nelitovali! Početné publikum, které potleskem odměňovalo každého závodníka a každou jízdu, obdivovalo výkony závodníků i koní, dokonalou výstroj, výbavu i oblečení.

Koně se v jízdárně pohybovali po speciálním povrchu, který byl poprvé představen na OH v Aténách. Tento povrch se využívá na vrcholových mezinárodních soutěžích. Jízdárna samotná má padesát metrů na délku a 23 metrů na šířku.

Jeздеcká hala Veterinární a farmaceutické univerzity, která je krátce po celkové rekonstrukci, je určena primárně k výuce, avšak ideální podmínky nabízí i pro konání podobných akcí. Nová jízdárna se tak po premiéře při slavnostním otevření dočkala skutečného závodního křtu.

Seriál vozatajských závodů dále pokračuje jedním závodem každý měsíc až do září, kdy se na Ranči Ladná pojede 28. a 29. září finální závod.

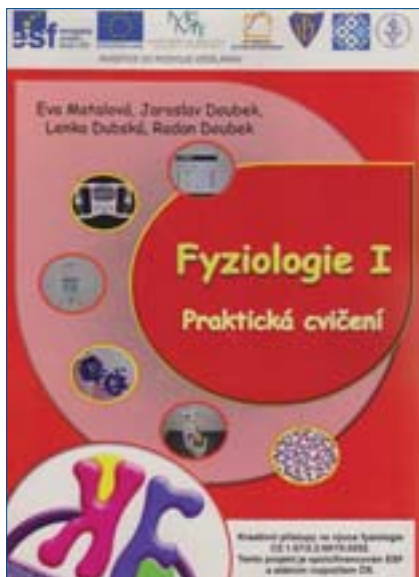
#### Výsledky v jednotlivých disciplínách a kategoriích:

##### Amazonky:

1. Kačmářová	čas celkem: 3:39.90
2. Greinerová	čas celkem: 3:41.11
3. Sedlinská	čas celkem: 4:12.01

# Fyziologie: Nové studijní materiály pro nové curriculum

FVL a FVHE zahájily v akademickém roce výuku podle inovovaného curricula. Změny vyplývají z aktuálních vzdělávacích potřeb o co nejlepší uplatnění absolventů našich veterinárních fakult na trhu práce a stávajících evropských trendů a standardů. Vzhledem k důrazu na klinické vzdělávání došlo v některých preklinických disciplínách ke krácení přímé výuky, ale se zachováním původního rozsahu vzdělávání a jeho náročnosti. Tyto změny se týkají samozřejmě i výuky fyziologie a patofyziologie, které představují disciplíny tvořící pevný základ pro navazující klinické vzdělávání. Hodinové krácení přímé



Titulní strana skript Fyziologie I – praktická cvičení

výuky je kompenzováno zejména samostudiem, kde je však nezbytné poskytnout studentům přehledné informační zázemí. Z tohoto důvodu jsou v letošním akademickém roce nabízeny ucelené odborné podklady „na míru“. Studenti s nimi pracují nejprve formou pilotního projektu a po finálních modifikacích jsou materiály poskytnuty formou tištěných učebnic/skript. Vytváření těchto specifických podkladů je podporováno aktuálně řešeným ESF projektem Kreativní přístupy ve výuce fyziologie (CZ.1.07/2.2.00/15.0252), který je na VFU realizován pod hlavičkou Ústavu fyziologie.

V první části projektu byla otevřena koncepce týkající se praktické výuky fy-



ziologie, kde došlo ke zkrácení praktické výuky o jednu hodinu týdně. Vzhledem k tomu, že koncepce tohoto typu výuky fyziologie klade důraz zejména na hands-on experience, je v rámci nového curricula vyžadována teoretická připravenost studentů na praktické úkoly ante post. Ta je v první řadě založena na prostudování metod a designu experimentů. Prvním výukovým materiálem na míru proto byly zvoleny přehledně vypracované metody a protokoly pro praktická cvičení, která vycházejí ze sylabů předmětu Fyziologie na VFU Brno. Skripta pro první semestr byla vydána v únoru 2013 (Matalová E., Doubek J., Dubská L., Doubek R.: Fyziologie I – Praktická cvičení, ISBN 978-80-263-0351-0) a poskytnuta pro aktuálně probíhající výuku prvního ročníku FVL a FVHE absolvujícího fyziologii podle nového curricula.

vání tohoto trendu budou studijní materiály pro praktická cvičení doplněny také učebními texty, obrázky a schémata shrnujícími poznatky z přednášek. Některé kapitoly jsou již nyní opět testovány v pilotní části projektu, další jsou zpracovávány a vydání kompletních skript/učebnic je plánováno k zahájení dalšího ročníku výuky fyziologie, tedy v únoru 2014. Kromě tištěné verze učebních pomůcek je jejich elektronická podoba dostupná na stránkách projektu Kreativní fyziologie (<http://kreativnifyziologie.upol.cz>), kde jsou navíc připravena interaktivní schémata, procvičovací otázky a další dynamické formy vzdělávání typu e-learning.

Děkujeme za spolupráci projektovým partnerům – UPOL a ÚŽFG AV ČR, v.v.i., a studentům za aktivní účast při pilotním testování učebních materiálů. Věříme, že jejich finální verze výrazně zefektivní vý-



Náhled projektové webové stránky

Pilotní testování druhé části skript nyní probíhá a finální verze bude připravena v září 2013 pro zahájení druhého semestru výuky fyziologie. Pro kvalitní praktickou zkušenost je nezbytné také účinné propojení s teoretickým vzděláváním. Výuka fyziologie je koncipována ve smyslu modifikace day-one skills, kdy každý týden výuky je věnován jednomu tematickému celku z hlediska teorie i praxe. Pro zacho-

uku a usnadní přípravu studentů nejen ke zkouškám, ale také na navazující klinické vzdělávání a vlastní veterinární praxi.

■ text: **Eva Matalová, Jaroslav Doubek**

Kreativní přístupy ve výuce fyziologie CZ.1.07/2.2.00/15.0252.

Tento projekt je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR.

# Z kuchyně voní konina

Skandál s nelegálním přidáváním koňského masa do hovězího vypukl v Evropě na počátku letošního roku. V některých regionech těžce poškodil důvěru v potravinářský průmysl a měl negativní dopad na prodej hotových jídel.

Aféra s koňským masem, které je vydávané za hovězí, se objevila v lednu ve Velké Británii a Irsku. Postupně se výrobky s mletým masem objevily v mnoha zemích Evropy. Nejvíce případů nelegálního koňského masa přidaného do hovězího testy odhalily ve Francii. Šlo o 13,3 procenta případů, tedy téměř každý osmý. Druhé nejhorší výsledky mělo Řecko s 12,5 procenta. V tuzemsku byla podle výsledků koňská DNA v pěti ze 104 vzorků.

U nás odhalila Státní veterinární správa přítomnost nedeklarovaného koňského masa ve více výrobcích, například v masových kuličkách určených pro švédský nábytkářský řetězec IKEA a v polském hovězím burgeru.

„Podobných kauz byla v minulosti spousta. Například v nedávné době všichni hledali v potravinářských výrobcích listerie, samozřejmě se také nacházely, skandalizovali se někteří výrobci, nicméně každý odborník ví, že listerie lze najít prakticky všude,“ komentuje celou kauzu profesorka Iva Steinhauserová, přednostka Ústavu hygieny a technologie masa.

Kauza ohledně falšování masa získala v České republice velkou pozornost. Snaha výrobců prosadit se na trhu použitím náhražek původních surovin v potravinářských výrobcích však není výlučným problémem českého trhu. Je celá záležitost systematický a dobře organizovaný podvod, nebo pouze nafouknutá mediální bublina?

Klamání spotřebitele, ať je to formou jiného než deklarovaného složení potravin, zavádějícími obrázky či nápisy na jejich obalech, nebo tajením původu potravin, je v současné době základní nástroj konkurenčního boje. „V dnešní době je otázka kvality potravin velice populární. Média se zaměřují na témata falšování potravin



a podvádění zákazníků. Na jednu stranu má být člověk informován, obchodní řetězce zase tlačí na dodavatele kvůli nízké ceně. Spotřebitel se musí smířit s tím, že za nižší cenu dostane maso nižší jakosti,“ vysvětluje profesorka Steinhauserová.

V silách a vědomostech spotřebitele přítom není ani náhodou odhalit a dešifrovat všechny finty, které se k takovému účelu používají. „V některých případech však mohlo dojít k náhodné kontaminaci, neboť dnešní metody jsou opravdu citlivé. Pokud tedy neznáme informaci o podílu koňské bílkoviny, je výsledek diskutabilní,“ pokračuje přednostka Ústavu hygieny a technologie masa.

Koňské maso neboli konina je druh masa, který pochází z domácího koně. V současné době není v České republice jeho konzumace příliš populární. Důvod je ten, že kůň je obecně pokládán za ušlechtilé zvíře a jeho zabíjení pro maso lidé vnímají negativně. „Více než o dietetický problém jde o problém emocionální. Člověk má ke koním blízký vztah, proto jeho konzumace není příliš běžná konkrétně třeba u nás. Maso je však velice kvalitní, i u nás se oficiálně vyrábí masné výrobky z koňského masa. Koňské maso je libové, má vysoký obsah bílkovin, železa a glykogenu,“ popisuje profesorka Iva Steinhauserová.

Dříve se navíc často zpracovávalo maso z přestárých, poraněných nebo i uhynulých koní, často se z něj vyráběly levné uzeniny. Proto je koňské maso vnímáno jako podřadné a nekvalitní. „Na chov jatečných koní se v Evropě specializují například pobaltské republiky, Polsko či Francie. U nás nejsou chovy jatečných koní. Specializovanou porážku

přímo na koně u nás také nemáme, navíc k porážce koní je potřeba schválení provozu od příslušné krajské veterinární správy,“ říká profesorka Steinhauserová. V současnosti je nejvíce konzumováno v několika zemích centrální Asie, jako je Mongolsko a Kazachstán. V anglofonních zemích je ale konzumace koňského masa společenským tabu.

Nejde tedy o to nekonzumovat koňské maso. Naopak, pokud s tím nemá spotřebitel etický problém, je konzumace koniny spíše nutričním přínosem, například proto, že takové maso obsahuje málo tuku, což je dáno životním stylem koní a jejich obvyklou stravou. Nakonec i u nás byl koňský salám v minulosti oblíbenou a vyhledávanou pochoutkou.

Přes veškerou hysterii tak můžeme celou kauzu označit „pouze“ jako klamání zákazníka. K tomu profesorka Steinhauserová říká: „Celou tuhle kauzu nepovažuji za tak zásadní problém, aby se jím zabývalo takové množství médií v takovém časovém intervalu, protože, budeme-li hovořit o falšování, existují mnohem závažnější praktiky. Ke kvalitě potravin se dnes vyjadřují lidé, které za experty považovat opravdu nelze. Některé kauzy jsou vyvolány uměle a zcela zbytečně, kauzám, které ovšem jsou závažné a jde opravdu o zdraví obyvatel, se moc pozornosti nevěnuje a v médiích mnoho prostou nemají.“

Maso se tak stalo na dlouhou dobu tématem číslo jedna v českých médiích. Krátce po aféře s falšováním masa se objevila řada dalších případů. Dva konkrétní příklady se týkaly polských výrobců masných výrobků. V prvním případě šlo o míchání masa zdechlych zvířat do uzenin, v tom dalším o koňské maso obsahující fenybutazon. „Polsko v tomhle ohledu nemá příliš dobré renomé. Například právě kauza, kdy se zpracují uhynulá zvířata, je už opravdu závažná. V některých případech je zřejmé, že takové praktiky probíhají už delší dobu,“ dodává profesorka Iva Steinhauserová.

■ text: Petr Chmelář  
foto: autor

# Jubilejní X. Kábrtovy dietetické dny



Slavnostní zahájení konference (prof. Ing. Eva Straková, Ph.D., prorektor VFU Brno prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc., rektor VFU Brno prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA)

Jméno profesora Jaroslava Kábrta nese mezinárodní vědecká konference pořádaná Ústavem výživy zvířat, Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno pod názvem Kábrtovy dietetické dny. U zrodu pořádání konference s mezinárodní účastí stál v roce 1995 prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc., který jako přednosta ústavu společně s doc. MVDr. Václavem Jamborem, CSc. založili tradici pořádání mezinárodní konference. Konference je tradičně zaměřená na problematiku produkční účinnosti krmiv a bezpečnosti krmiv v návaznosti na bezpečnost potravin. Na základě spolupráce mezi Ústavem výživy zvířat VFU Brno a Ústavem výživy, dietetiky a krmivářství UVLF v Košicích vznikla tradice pořádání odborných konferencí s mezinárodní účastí. V České republice jsou pořádány *Kábrtovy dietetické dny* a na Slovensku *Dny výživy a veterinární dietetiky*, později *Lazarovy dny výživy a veterinární dietetiky*.

V letošním roce se uskutečnila jubilejní desátá mezinárodní konference, která byla pořádána u příležitosti 110. výročí narození prof. MVDr. Jaroslava Kábrta, Dr.h.c. et dr.h.c. a u příležitosti 20. výročí novodobé historie Ústavu výživy zvířat. Uskutečnilo se tak setkání evropských vědeckých a odborných pracovníků z oblasti výživy a dietetiky zvířat, zaměřené na výměnu vědec-



Pohled do auditoria na účastníky konference

kých a odborných znalostí a zkušeností v oblasti, ve které profesor Jaroslav Kábrt dlouhá léta vykonával svoji pedagogickou i vědeckou činnost.

Konference byla slavnostně zahájena přednostkou Ústavu výživy zvířat prof. Ing. Evou Strakovou, Ph.D., která přivítala účastníky z 6 evropských zemí. Účastníci reprezentovali zejména univerzity, výzkumné ústavy, státní instituce, krmivářský průmysl a klinickou veterinární praxi. Ze zahraničních účastníků bylo zastoupe-

no Chorvatsko, Řecko, Švýcarsko, Polsko a Slovensko.

V rámci slavnostního zahájení konference vystoupili se svými úvodními projevy rektori evropských univerzit. Rektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA, rektorka Sveučiliště Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, prof. dr.sc. Gordana Králik, Dr.h.c., rektor Opole University of Technology prof. Dr. Ing. Marek Tukiendorf, dále děkan Slovenské poľnohospodárske univerzity v Nitre prof. Ing. Daniel Bíro, Ph.D.

V rámci zahájení konference proběhly dva slavnostní akty předání pamětních medailí a plaket. Nejprve z rukou děkana SPU v Nitre prof. Ing. Daniela Bíra, Ph.D., který předal pamětní medaile prof. MVDr. Ing. Pavlu Suchému, CSc. a prof. Ing. Evě Strakové, Ph.D. u příležitosti 20. výročí novodobé historie Ústavu výživy zvířat jako ocenění za dlouholetou a rozsáhlou vědecko-výzkumnou a pedagogickou práci

v oblasti výživy a dietetiky zvířat prezentovanou rozsáhlou publikační činností a jako výraz uznání za osobní přínos pro rozvoj oboru výživa zvířat. Následně u příležitosti konání jubilejní konference „X. Kábrtovy dietetické dny“ byly na základě rozhodnutí organizačního výboru konference uděleny pamětní plakety prof. Jaroslava Kábrta předním tuzemským a zahraničním osobnostem jako výraz uznání za dlouholetou pedagogickou a vědecko-výzkumnou spolupráci s Ústavem výživy zvířat. V historii



konání Kábrtových dietetických dnů to bylo podruhé, kdy byla pamětní plaketa udělena. Poprvé se udělení bronzových pamětních plaket uskutečnilo v r. 2009 při konání VIII. Kábrtových dietetických dnů. Bronzová pamětní plaketa je dílem akademického sochaře Miroslava Kovářika, jehož práce jsou zastoupeny ve sbírkách řady státních muzeí, tuzemských a zahraničních galerií i v soukromých sbírkách. Předání pamětních plaket se ujali organizátoři konference prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc. a prof. Ing. Eva Straková, Ph.D. Jako výraz uznání za dlouholetou pedagogickou i vědecko-výzkumnou spolupráci s Ústavem výživy zvířat, Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno byla udělena pamětní bronzová plaketa níže uvedeným osobnostem: *prof. RNDr. Ing. Vlasta Kroupová, CSc.* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích); *doc. Ing. Erika Horniaková, CSc.* (Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre); *doc. MVDr. Mária Demeterová, Ph.D.* (Univerzita veterinárneho lékárstva a farmácie v Košiciach); *Ing. Vladimiro*



■ Poštovní kupon prof. Jaroslava Kábrta s nominální hodnotou

*Budějovicích); prof. MVDr. Drahošlav Pravda, CSc.; MVDr. Leo Kroupa, Ph.D.* (ředitel Školního zemědělského podniku VFU Brno); *RNDr. Jaroslav Staňa* (Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský); *MVDr. Jiří Škaloud, CSc.* (Ústav pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv); *Dr. Ing. Pavel Tvrzník*

ni dietetiky. Vzpomínkové přednášky se ujal přednosta Ústavu cizích jazyků a dějin veterinárního lékařství MVDr. Pavel Brauner, Ph.D., který ve svém vystoupení přiblížil účastníkům konference prof. Jaroslava Kábrta jako nestora veterinární dietetiky, pamětníka a historiografa veterinární medicíny. Prof. Jaroslav Kábrt byl vnímán odbornou chovatelskou a veterinární veřejností především jako výrazný představitel československé veterinární zootechniky a výživy zvířat.

V odpolední části odborného programu konference byly prezentovány plenární příspěvky orientované do problematiky » *Perspektivy českého zemědělství a krmivářského průmyslu* » *Bezpečnost krmiv v praxi* » *Tvrzení – nové možnosti v označování krmiv* » *Systém úřední kontroly krmiv v ČR* » *Zásady používání premixů s antimikrobiky* » *Možnosti náhrady krmných antibiotik v odchovu selat*. 77 odborných příspěvků z problematiky výživy a dietetiky zvířat bylo uveřejněno ve sborníku z konference.

Za unikátní je možné považovat, že u příležitosti konání jubilejní mezinárodní konference a v souvislosti se 110. výročí narození prof. Jaroslava Kábrta a u příležitosti 20. výročí novodobé historie Ústavu výživy zvířat byl vydán poštovní kupon profesora Jaroslava Kábrta s nominální hodnotou, který od organizátorů konference obdrželi její účastníci.

Konference byla již tradičně zakončena společenským večerem, kde si účastníci mohli poslechnout lidové písně od Jožky Šmukaře. Celkový průběh konference se nesl v duchu velmi přátelských vztahů.

■ text: **Eva Straková, Pavel Suchý**  
foto: archiv autorů



■ Společenský večer (Jožka Šmukař)

*Christodoulou, CSc.* (společnost NAGREF, Řecko); *prof. dr.sc. Ivan Bogut* (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Chorvatsko); *prof. MVDr. Alfred Hera, CSc.* (Ústav pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv); *prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc.* (Mendelova univerzita v Brně); *prof. Ing. Jan Trávníček, CSc.* (Jihočeská univerzita v Českých

*(Mikrop Čebín a.s.); Ing. František Šimek, CSc.* (Agrokomplex Šumava a.s.); *Ing. Zdeněk Kubiska* (ZZN Pelhřimov a.s.); *Ing. Karel Karel* (ZZN Pelhřimov a.s.).

Slavnostní charakter konference byl umocněn úvodní vzpomínkou a připomenutím osobnosti prof. Jaroslava Kábrta (\*6. února 2007), který je považován za zakladatele moderního pojetí veterinár-

# Fakultní lékárna – základna praktické výuky budoucích farmaceutů

## 10. VÝROČÍ EXISTENCE FL



■ Praxe studentů Farmaceutické fakulty v laboratoři Fakultní lékárny

Fakultní lékárna Farmaceutické fakulty VFU Brno byla slavnostně předána do užívání v září 2003. Prvním vedoucím lékárníkem tohoto pracoviště se stala RNDr. Naděžda Strnadová, kterou v roce 2007 vystřídala Mgr. Hana Lindnerová. Začala se tak psát novodobá historie zdravotnicko-pedagogického zařízení, které navazuje na odkaz známé Lékárny na Orlí v Brně.

Jen pro připomenutí; tato lékárna vznikla v roce 1960 jako detašované pracoviště Farmaceutické fakulty Univerzity Komenského v Bratislavě. Její ideové základy sahají do doby, kdy Farmaceutická fakulta byla součástí Masarykovy univerzity v Brně. Po vzniku Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové pokračovala tato Fakultní lékárna ve své činnosti pod záštitou fakulty hradecké. Její činnost skončila s počátkem devadesátých let. Fakultní lékárna tak plnila pedagogické úkoly plných třicet let a za tuto dobu v ní absolvovalo praxi více než dva tisíce studentů. Úzká spolupráce zdravotnických pracovníků s pedagogy fakult se příznivě odrazila jak ve výukovém procesu, tak v denním provozu Fakultní lékárny.

Vedení Farmaceutické fakulty Veterinární a farmaceutické univerzity Brno se v návaznosti na tyto pozitivní zkušenosti rozhodlo vybudovat pedagogické zařízení

v podobě Fakultní lékárny. Ta představuje základnu praktické výuky budoucích farmaceutů přímo v areálu univerzity.

Fakultní lékárna se opírá o původní ideu, tj. o myšlenku praktické výuky řízené přímo učiteli fakulty a současně nabízí optimální podmínky moderně vybaveného pracoviště. Navíc existence Fakultní lékárny podporuje doporučení Evropské unie, která požaduje nepřetržitý, nejméně šest měsíců trvající praktický výcvik v akreditované veřejné nebo nemocniční lékárně.

Zapojení učitelů probíhá výhradně ve výuce a výzkumu, rutinní chod lékárny zabezpečují zaměstnanci lékárny. Takové organizační upořádání známe z fakultních nemocnic. Hlavním cílem Fakultní lékárny je působit na myšlení studentů – zprostředkovat jim aktuální náhled na lékárnou, která funguje jako farmakoterapeutické poradenské středisko. Místo, kde musí aplikovat teoretické vědomosti a konfrontovat je s každodenní realitou tak, jak ji nabízí lékárna vedená v duchu farmaceutické péče. Jde o to nabídnout studentům obraz ideálního pracoviště vybaveného soudobou technikou a naučit je v daném prostředí správným pracovním a komunikačním dovednostem s vírou, že je ve svém pozdějším profesním životě budou schopni reprodukovat.

Fakultní lékárna poskytuje studentům FaF zázemí po celou dobu studia. Osvojí si zde nejen základní pojmy a návyky související s profesí lékárníka, ale také se setkají v praxi s lékárenskou legislativou. Cílem praxe v lékárně je vybavit studenty farmacie komplexními znalostmi a dovednostmi jak při přípravě, kontrole, tak i při výdeji léčivých přípravků.

Některé úkony si vyzkouší na vlastní kůži také z pohledu pacienta. Studenti se naučí změřit glykémii, hladinu cholesterolu, krevní tlak či BMI. Především se musí naučit správně interpretovat zjištěné údaje a využít je v rámci odborného poradenského servisu. Ten představuje nedílnou součást lékárenské agendy.

Protože určitá část úkolů je ve Fakultní lékárně věnována studentům, musí zde samozřejmě existovat detailně propracované kontrolní mechanismy tak, aby v žádném případě nemohlo dojít k omylům a případnému poškození pacienta. Zejména kvůli citlivé oblasti výdeje léčivých přípravků pacientům je k dispozici mimo jiné i uzavřený televizní okruh (CCTV), a v seminární místnosti, která je rovněž součástí Fakultní lékárny, uzavřený okruh s používaným lékárenským programem (MEDIOX).

Pedagogové, kteří v lékárně pracují, svými zkušenostmi přispívají k aplikaci nejnovějších poznatků do výuky a vyučující bez úvazku mají vždy otevřenou cestu ke konzultacím s pracovníky lékárny. Právě tuto provázanost teorie a praxe je možno pokládat za největší přínos Fakultní lékárny.

Kapacita Fakultní lékárny sice nedovolí, aby všichni studenti absolvovali svou praxi výhradně v této lékárně. Potřebnou praxi v lékárnách tak studenti získávají také ve spolupráci s dalšími lékárnami. Fakultní lékárna však svou vybaveností a poskytovaným zázemím slouží jako modelový příklad. I proto stále platí, že každý student část svých praktických cvičení stráví právě tady.

■ text: PharmDr. Jan Šaloun, Ph.D.  
foto: autor

# Studenti sportovali celý týden

Sportovní a další volnočasové aktivity patří mezi důležité součásti studentského života. Především pak rekreační sport má kladné společenské účinky včetně vlivu na osobnost každého jedince. To vyplývá především z toho faktu, že sám tvoří jednu ze složek volného času. Potřebu pohybu a touhu po sportovním vyžití studentů na VFU Brno uspokojuje širokým spektrem nabízených jednorázových i dlouhodobých aktivit Vysokoškolský sportovní klub.



■ Týden sportu odstartoval turnajem v badmintonu

A právě ten v polovině dubna přichystal studentům týden sportu. Studenti univerzity měli příležitost pobavit a utkat se v řadě sportovních disciplín. Sportovní týden odstartoval v pondělí 15. dubna. Sportovní klub pořádá týdenní sportovní událost dvakrát ročně, do dubnové akce se zapojilo celkem téměř pět stovek studentů.

Týdenní akce začala pondělním turnajem v badmintonu ve čtyřhře smíšených dvojic, pokračoval turnajem ve stolním tenise a aerobik maratonem, který předváděly instruktorky VFU Brno. V badmintonu se soutěžilo ve dvou kategoriích a dohromady se v něm utkalo 22 párů. V nižší lize zvítězily sestry Balharovi, ve vyšší lize získala první místo dvojice Emma Dahlberg a Petr Short.

V úterý se pěti- až sedmičlenné týmy utkaly v Ultimate Frisbee, ale také basketbalu a florbalu smíšených družstev. Siláci a silačky změřili své síly v bench pressu

atd. V Ultimate Frisbee, tedy kolektivní hře s létajícím diskem, zvítězil Afro tým, nejlepším basketbalovým týmem se stali Žraloci.

Ve středu čekal sportovce od desíti dopoledne turnaj v malé kopané, ve kterém proti sobě nastoupilo celkem 8 týmů ve dvou skupinách. Ve skupinách hrál každý tým s každým, do semifinále postoupily první dva týmy ze základních skupin. Hrací doba byla 2 x 10 minut. Na

## volejbal

1. Poojd' Mi
2. Sino
3. Těšíme se na párek
4. Drink tým
5. Mix tým
6. Lamy
7. Pusinky pro Zdenu
8. Pštroši
9. Volejbuch
- 10.-11. Vaga benjos , Staňulka a 7 trpaslíků

## badminton

nižší liga:

1. místo – sestry Balharovy
2. místo – Lucie Žáková, Jan Staněk
3. místo – Jana Podlasová – Miloš Vávra

vyšší liga:

1. místo – Emma Dahlberg – Petr Short
2. místo – Daniela Kochtová – Martin Husák
3. místo – Lucie Rusníková – Martina Eliášová

## basketbal

1. místo – Žraloci
2. místo – Flusáci
3. místo – Farničci

## frisbee

1. místo – Afro tým
2. místo – Greenhorns
3. místo – Kripl tým

## Pořadí a výsledky zápasů:

10,00	PROhráči – Inglourious	0:1
10,30	Moodle team – FC Gynekomastia	0:0
11,00	Drink team – Ženy v pokušení	5:0
11,30	Shooters – Vwet team	4:0
12,00	Inglourious – Ženy v pokušení	6:0
12,30	FC Gynekomastia – Vwet team	2:0
13,00	PROhráči – Drink team	0:5
13,30	Moodle team – Shooters	1:3
14,00	Drink team – Inglourious	1:1
14,30	Shooters – FC Gynekomastia	0:0
15,00	Ženy v pokušení – PROhráči	0:3
15,30	Vwet team – Moodle team	2:1
16,00	Semifinále Drink team – FC Gynekomastia	0:2
16,30	Semifinále Shooters – Basterds	4:1
17,00	FINÁLE FC Gynekomastia – Shooters	1:0

■ text: Petr Chmelář  
foto: autor

hřišti hrálo vždy 5 hráčů + brankář. Ve finále se pak proti sobě střetla mužstva FC Gynekomastia s Shooters. Ve vyrovnaném souboji jediný gól střelil tým FC Gynekomastia, který se tak stal vítězem turnaje v malé kopané.

Týden sportu ve čtvrtek zakončil volejbalový turnaj smíšených družstev, ve kterém se utkalo celkem 11 týmů. Tady vítězství putovalo do náruče týmu Poojd' Mi.

## Výsledky Týdne sportu na VFU Brno

### turnaj stolní tenis

Muži:

1. Pavel Hess
2. Juraj Kmetko
3. Antonín Ansoerge

Ženy:

1. Veronika Odložilíková
2. Martina Lužná
3. Pavla Kuncová

# Venčení psů v útulcích

Nová disciplína Tělesné výchovy na VFU Brno: „Venčení psů v útulcích“ otevřela pro letní semestr brány útulků po celé ČR téměř dvacítce studentů Veterinární a farmaceutické univerzity Brno. Studenti v útulcích nejen venčí psy, ale také aktivně pomáhají i při dalších potřebných činnostech. Jedná se o studenty oborů Veterinární hygieny a ekologie, Veterinárního lékařství, a také oboru Ochrana zvířat a welfare. Studenti díky této disciplíně zkvalitní welfare desítek zvířat v útulcích, získají četné praktické zkušenosti a dovednosti s prací se zájmovými zvířaty a útlukům naopak práce ubyde.



■ Útulek Rožnov pod Radhoštěm



■ Útulek Dobranov u České Lípy

Studenti musejí pro úspěšné absolvování disciplíny splnit podobná kritéria jako při jiných disciplínách tělesné výchovy, tzn. pravidelná docházka a splnění stanoveného počtu hodin. Tyto informace si nechávají po každé návštěvě studenti potvrdit útlukem do osobní karty „venčitele“. Pro letní semestr se nám bohužel nepodařilo otevřít brány brněnského útulku v Bystrci, o který studenti projevili největší zájem, avšak i přesto si studenti

zvolili 9 jiných útulků pro opuštěná zvířata napříč celou ČR, převážně v místech trvalých bydlišť studentů. Nejvíce studentů pomáhá v útulku Tibet v Marefách, poté v Bzenci na Hodonínsku. Dále se jedná o útulek v Blansku, Třebíči, Rožnově pod Radhoštěm, Havířově, Českých Budějovicích, v dalekém Dobranově u České Lípy a Děčíně. O venčení psů v útulku Brno-Bystrc budeme dále jednat s odpovědnými osobami na Magistrátu města Brna.

Myšlenka vytvořit tuto disciplínu se zrodila v hlavě studentky Yvony Zajícové z 2. ročníku FVHE. Díky dalším skvělým lidem jako je PaedDr. Jan Kubernát (přednosta Ústavu tělesné výchovy a sportu VFU Brno) se mohla tato myšlenka úspěšně realizovat. Dr. Kubernát je současně garantem nové disciplíny. S realizací pomáhalo také Právní oddělení VFU Brno, kvestorka VFU – Mgr. Daniela Němcová, tiskový mluvčí VFU – Bc. Petr Chmelař, doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. (Ústav veřejného vet. lékařství) a samozřejmě plná podpora přišla i od pana rektora VFU – prof. Vladimíra Večerka a jeho kanceláře. Díky patří také všem útlukům, které neváhaly své brány pro studenty VFU otevřít a začít tak zcela novou éru pomoci opuštěným zvířatům ze strany studentů VFU Brno.

## ANKETA

**Anna Křištofová**, 1. ročník Ochrana zvířat a welfare: „Venčení mě velice baví. Já chodívám venčit jako dobrovolník už něco přes čtyři roky, takže teď jsem spojila užitečné s příjemným. Pejsci spokojeni s vyvenčením, pomazením a já odměněna dobrým pocitem a kredit mám jako bonus.“

**Nikol Štrobachová**, 2. ročník FVL: „No vypadá to, že si vezmeme z Tibetu dva nemocné kocourky. Paní vedoucí je úžasná, spolupráce bezproblémová.“

**Veronika Macečková**, 1. ročník FVHE: „Je to fajn mít takový tělocvik. Nejen že člověk pomáhá se vším, co se dá dělat v útulku, ale pro mě je to i takový relax a hlavně odreagování od toho nekonečného učení na veterině.“

**Monika Bušová**, 1. ročník Ochrana zvířat a welfare: „Je to skvělé! Jsem za to moc ráda. Pejsky to taky baví a vřdycy když přijdeme, už se hrnou k brance ven. A kočičky? Ty už se taky trochu otkaly a nechají se mazlit. Posledně nám kvůli mazlení s nimi málem ujel vlak.“

■ text: **Jiří Žák**, 5. ročník FVL  
foto: archiv projektu

## XVIII. Ples farmaceutů

Unie studentů farmacie pro vás 15. března v Kulturním domě Semilasso uspořádala tradiční Ples farmaceutů, tentokrát už po osmnácté. Na této významné události naší fakulty se tradičně setkávají studenti a absolventi naší fakulty, celé univerzity, jejich přátelé, členové akademické obce, a tento rok nebyl výjimkou.

Záštitu plesu se opět ujal děkan farmaceutické fakulty pan doc. RNDr. Milan Žemlička, CSc., za což mu patří velké poděkování. On sám se bohužel nemohl zúčastnit, ale bylo nám ctí mezi námi přivítat paní doc. RNDr. Ladislavu Bartošovou, Ph.D. z Ústavu humánní farmakologie a toxikologie a přednostu Ústavu cizích jazyků pana MVDr. Pavla Braunera, Ph.D.

Na uvítanou byla každému návštěvníkovi nabídnuta sklenka Fernet Stock Z-Generation s příchutí manga a zázvoru. Po menším zdržení byl konečně ples zahájen proslovem prezidenta USF Lukáše Hromčíka, po kterém následovalo předtančení taneční skupiny Single s názvem „Půlnoční zář“. Tanečníci postupně vzali do kola i kolem postávající dámy a pány a ples mohl naplno začít. Plesem provázela kapela Meš, na jejíž písně si návštěvníci mohli zatančit standardní tance, ale také se odvázat na hudbu z let nedávno minulých a moderní. Taktéž byla možnost poslechnout si CM Pajtáš, která svůj um předváděla v prostorách spodní restaurace. Pro některé návštěvníky to byl jistě zajímavý zážitek a mnozí se, i přes ome-



Zaplňný taneční plac kulturního domu Semilasso.



CM Pajtáš



Kapelu Meš vystřídala o půlnoci skupina studentů FaF – Postupně uvolňování

zené prostory, dokonce odvážili k tanci. V průběhu večera taneční skupina Single vystoupila ještě jednou, a to s ukázkou latinskoamerických tanců. O půlnoci se, stejně jako v loňském roce, na pódiu

představila kapela složená ze studentů naší fakulty – Postupně uvolňování. Jejich vystoupení zvedlo ze židlí snad každého a sklidilo ohromný aplaus. Kapele moc děkujeme a můžeme jen doufat, že příští rok to opět rozjedou s velkou parádou. Rockovější ráz po Postupném uvolňování vystřídala DJ Jirka Flaisig, který hrál do pozdních nočních hodin. Parket zůstával stále zaplněné, nikomu se nechtělo jít domů a všichni si chtěli ještě chvíli užívat tento úžasný večer.

A co bych dodala závěrem? Myslím, že ples mohu zhodnotit jako velice vydařený a to nejen díky celému organizačnímu týmu, ale hlavně díky návštěvníkům, kteří vytvořili příjemnou plesovou atmosféru. Všichni jsme na konci jen neradi odcházeli, ale o to více se budeme těšit na příští rok, který snad bude alespoň stejně tak vydařený jako ten letošní, ne-li lepší.

■ text: **Zuzana Polešovská**, viceprezidentka USF  
foto: archiv autorky

# Hipologický klub IVSA seznamuje s Luckou

Hipologický klub IVSA pořádá lekce základů manipulace a bezpečnosti kolem koní. Lekce se pod názvem „Seznamte se s Luckou“ konají pravidelně ve středu od 10 hodin v Jízdárně VFU Brno. Sraz účastníků probíhá v Pavilonu profesora Kolobouka.

Na zájmových hodinách se školním koněm Luckou si studenti osvojují obecné zásady bezpečnosti kolem koní, naučí se koně uchopit a manipulovat s ním. Členové hipologického klubu studentům také předvedou základy bezpečnosti při

ježdění a při pohybu po jízdárně. Počet účastníků bývá však omezen, počet zvědavých diváků, kteří mohou sledovat lekce z ochozu jízdárny, omezen není.

Kdo by měl zájem o lekci základů manipulace a bezpečnosti kolem koní může kontaktovat Agátu Sívkovou, která hodiny vede, na e-mailovou adresu [agata.sivkova@seznam.cz](mailto:agata.sivkova@seznam.cz) nebo [hipologicky.klub@seznam.cz](mailto:hipologicky.klub@seznam.cz).

„Lucka je jeden z koní, které patří Veterinární a farmaceutické univerzitě, před

lety jsem ji zachránila od jednoho chovatele. Je pro účel těchto lekcí naprosto ideální,“ popisuje doktora Markéta Sedlinská z Kliniky chorob koní. Je to jedinečná příležitost určená všem studentům, avšak třeba i zaměstnancům VFU Brno. Takže máte-li rádi koně, ale zatím jste neměli tu příležitost, seznamte se s Luckou.

■ text: Petr Chmelař  
foto: autor



■ Kromě zásad bezpečnosti si studenti vyzkouší také na Lucku vylézt a projet se po jízdárně

# Studenti se přiznávají k vtipným i neuvěřitelným zážitkům



■ Studenti se mohou anonymně svěřit na FB Přiznání VFU

Je to anonymní a je to upřímné. „Ukořistila jsem si na políčku bazalku do omáčky na špagety. Byla tam poslední,“ nebo „Místo očních kapek odevzdávám zásadně vodu,“ k tomuto, ale také k jiným věcem se na sociálních sítích v posledních dnech přiznávají studenti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno.

Více než třináct set fanoušků má možnost číst kuriózní historky, které by si jejich autoři za normálních okolností nechali raději pro sebe. Správci profilu však nepublikují všechna přiznání. „Jedno přiznání jsem napsal, ale administrátoři mi ho neuveřejnili,“ stěžují si v některých příspěvcích studenti. Názory studentů VFU se různí. Zatímco někteří se doznáními baví, jiní je ignorují nebo rovnou kritizují.

Důvodem je nový projekt Přiznej.cz, který umožňuje se anonymně podělit o své zážitky či zkušenosti z univerzitního prostředí. Přiznávat se mohou studenti různých vysokých škol. Přiznání jsou v naprosté většině případů vtipná, ale mnohdy také smutná. Čtenář každopádně musí mít na zřeteli, že taky nemusí být v žádném případě pravdivá. Přestože se někdy

jedná o pomlouvání pedagogů, přispívající nikdy nezveřejňují konkrétní jména.

Projekt Přiznej.cz vychází z podobných projektů, které už fungují v zahraničí. Přiznání nejenom baví uživatele sociálních sítí, ale všímají si jich i zaměstnanci univerzity. „Stránku s přiznáními našich studentů sledujeme s pobavením už od jeho založení. Některá přiznání jsou opravdu vtipná, některá jsou na hranici dobrého vkusu,“ říká tiskový mluvčí VFU Petr Chmelař. Ovšem upozorňuje, že anonymita pisatelů a jejich motivace, aby vyjádření byla co nejvtipnější, výrazně snižuje věrohodnost. „Pro nás jsou cenné všechny informace, v některých případech ale opravdu pochybuji o věrohodnosti přiznání. U některých příspěvků jde evidentně o exhibici nikoli přiznání“ zakončil Chmelař.

Princip přiznávání se stal natolik populárním, že přerostl původní projekt a šíří se internetem v mnoha podobách. Můžeme tak najít stránky s přiznáními i řady středních škol.

■ text: redakce  
foto: archiv redakce

■ 6. 6. se v Brně uskuteční kvalifikační turnaj studentů vysokých škol v plážovém volejbalu. Jedná se o sérii turnajů, která by měla být svým rozsahem největším českým projektem svého druhu. V kvalifikačních kolech, která se budou konat v univerzitních městech České republiky, se představí téměř patnáct set hráčů z řad studentů a další stovky budou součástí bohatého doprovodného programu. Pro vítězný tým je ve finálovém turnaji připravena výhra ve výši 300 000 Kč. Turnaj je otevřený pro všechny studenty vysokých škol, kteří hrají volejbal rádi pro zábavu, takže není důvod obávat se profíků. Informace o registraci naleznete na [www.patriaopen.cz](http://www.patriaopen.cz).

■ V jarním duchu uspořádala Unie studentů farmacie Farmaceutický Fafál. Ten nejlepší elixír na zahnání jarní únavy společně s farmaceuty namíchal brněnský DJ Danns. Akce se konala v úterý na konci dubna na Favále. Jarní party si studenti užívali jak jinak než v pestrobarevných jarních doplňcích. Kromě skvělé zábavy a pohodové hudby se každý mohl zapojit do některé ze zajímavých soutěží.

■ Ústav ekologie a ochrany životního prostředí se může chlubit rybí raritou. V akváriu zde žije pětadvacetiletý úhoř. Jmenuje se Matylda a měří 80 cm. Původně bylo úhořů v ústavu 5, avšak ne každého čekala taková dlouhověkost. Během stěhování ústavu se zbývajících úhořů ujala profesorka Svobodová, od níž se pak na konci devadesátých let dostali zpět na univerzitu. Úhoři dosahují běžně věku 8–12 let, mimořádně se objevují jedinci dosahující i 20 let věku. Je znám také případ úhoře, pojmenovaného Pepík, který byl chován v bazénku kašny v budově České pojišťovny v Praze ve Spálené ulici. Vypuštěn byl roku 1912 a uhynul o 64 let později v roce 1976, přičemž se dožil celých 68 let. Vůbec nejstarším exemplářem se však stal kus pojmenovaný Putte, který byl chován ve Švédsku v akváriu a který se dožil dokonce 85 let. Přejeme tak Matyldě ještě dalších 60 let života.



■ Matylda oslavila letos čtvrtstoletí

■ V minulém čísle jsme psali o spolupráci VFU na transplantaci srdečních chlopní. Současné postupy transplantací chlopní s sebou nesou řadu komplikací. Tyto problémy úspěšně řeší lékaři z FNUSA s veterináři z VFU Brno. V rámci projektu ICRC se jim úspěšně podařilo transplantovat srdeční chlopu u zvířecího modelu. „Zavedení mimotělního krevního oběhu praseti, provedení vlastní transplantace na zastaveném srdci, následné rozběhnutí srdce a jeho odpojení od mimotělního oběhu, tak jako zvládnutí možných komplikací během časného pooperačního období je velice komplikované,“ řekl MVDr. Michal Crha, Ph.D. Lékařům se podařilo udržet prase naživu i po odpojení. Jde tak o první úspěšný experiment v oblasti transplantací chlopní na animálním modelu u nás. Projekt probíhá v rámci ICRC.

■ Novinkou mezi sportovními aktivitami je venčení psů, tím však sportovní inovace nekončí. Jedním ze sportů, které si můžou studenti VFU Brno zapsat, je také jízda na koni. Ta dříve sice byla možná, avšak vzhledem k tomu, že v areálu univerzity nebyly vhodné prostory pro výuku jezdeckví, museli studenti za koňmi dojíždět. To se s novou Jízdárnou změnilo. Kurzy jsou kapacitně omezené, nejsou zcela zdarma, avšak přesto o ně panuje značný zájem. Výuka jezdeckví probíhá denně v odpoledních hodinách.

■ 15. dubna se v Pavilonu profesora Lenfelda konal workshop české pobočky francouzské mikrobiologické firmy Biomerieux. Ta se zabývá vývojem, výrobou a prodejem reagentů a přístrojů určených pro diagnostiku infekčních chorob a pro mikrobiologickou kontrolu potravin, léků a prostředí. Dopolední přednášky se zaměřily na danou tematiku, hovořilo se o nových přístrojích a také o monitoringu alimentárních intoxikací v ČR. Odpoledne probíhaly workshopy v laboratoři.

■ V druhém květnovém týdnu uspořádali studenti svoji tradiční oslavu krás studentského života – Majáles. Jako každý rok nechyběl bohatý koňský, psí a také myslivecký program. K vidění byl třetí ročník veterinární dražby, balónková zvířátka, malování na trička. Každý si mohl vyzkoušet lanové centrum nebo ochutnat něco dobrého v čajovně, či zahrát si některou z hromady soutěží. Večer provázela skvělá muzika a vše zakončila afterparty v klubu Mersey. Podrobnosti kvůli uzávěrce naleznete v příštím čísle Vita Universitatis.

## Kazaňská federální univerzita chce úzce spolupracovat s VFU Brno



■ Prezident Tatarstánu Minnichanov při prohlídce kampusu společně s rektorem MU Bekem

Prezident Republiky Tatarstán Rustam Nirgalijevič Minnichanov přijel v úterý do Brna. Setkal se s hejtmanem Michalem Haškem a společnou řeč našli v podpoře podnikatelských aktivit, spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a inovací, ale především společné aktivity Kazaňské federální univerzity (KFU) s univerzitami v Brně. Zájem o spolupráci má KFU také s Veterinární a farmaceutickou univerzitou.

Představitelé jednotlivých institucí podepsali memorandum o budoucí spolupráci. To je v případě VFU Brno přírodním navázáním na březnovou návštěvu představitelů KFU na univerzitě. Za VFU podepsala dohodu o spolupráci prorektorka pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy Miloslava Lopatářová. Zvláštní zájem projevila Kazaň právě o spolupráci s Farmaceutickou fakultou, se kterou v současnosti jedná o konkrétních krocích. KFU studuje téměř 47 000 studentů ve více než třech stovkách studijních oborů. Pedagogická a vědecká činnost se zaměřuje především na matematické, biologické, chemické a fyzikální obory.

Hejtman Jihomoravského kraje ke schůzce s prezidentem Tatarstánu řekl: „Nabídlí jsme pomoc kraje při spolupráci univerzit obou regionů.“ V případě spolupráce Kazaňské univerzity by mohl být otevřen lektorát českého jazyka v Kazani,



■ Prorektorka pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy Miloslava Lopatářová podepisuje dohodu o spolupráci

kteří by byl financován z rozpočtu kraje. „Takovýto lektorát už v současnosti existuje v Ruské federaci v Chanty-Mansijsku, Uljanovsku a Iževsku,“ dodal Hašek.

Tatarstán se nachází v centru Ruské federace na území Východoevropské roviny, na soutoku řek Volhy a Kamy, v centru velké industriální oblasti. Jde o jednu z nejvíce ekonomicky rozvinutých republik Ruska. Životní úroveň je zde zhruba čtyřikrát vyšší, než je ruský průměr. Republika vlastní velký vědecký a intelektuální potenciál a disponuje mnoha klíčovými průmyslovými odvětvími – petrochemií, strojírenstvím, automobilovým a leteckým průmyslem.

■ text: Petr Chmelař  
foto: zdroj Masarykova univerzita



# Profesor Václav Kouba přednášel na VFU Brno

27. březen byl 86. dnem gregoriánského kalendáře a vedle výročí do něj spadajících (roku 1357 byl za účasti císaře a krále Karla IV. slavnostně otevřen hrad Karlštejn, v roce 1960 byla namíchána první Kofola – první domácí nápoj kolového typu na československém trhu vzešlý z Výzkumného ústavu přírodních léčiv v Praze v roce 1998 pod vedením Zdeňka Blažka a před 50 lety se narodil Quentin Tarantino, americký filmový režisér, scenárista a herec) se letos v tento den na naší univerzitě konala přednáška prof. MVDr. Václava Kouby, DrSc. nejen pro členy Klubu dějin veterinární medicíny a farmacie VFU Brno o nejvýznamnějším zahraničním úspěchu československých veterinárních lékařů – o tlumení SLAK v Mongolsku.

Toho dne se prof. Kouba setkal i s rektorem naší univerzity prof. Večerkem, aby



■ Prof. MVDr. Václav Kouba, DrSc. při přednášce



■ Pohled na zaplněný Kabinet dějin veterinární medicíny a farmacie

spolu diskutovali o minulé i současné epizootologické situaci nejen u nás, ale i ve světě, o názorech na vzdělávání současných adeptů veterinární medicíny i naplňování odkazu prvních učitelů a zakladatelů naší školy. Bylo poutavé vyslechnout mínění člověka, který zastával významné funkce ve veterinárním servisu jak na národní, tak i nadnárodní úrovni. Vždyť za dobu svého působení vedle funkce hlavního epizootologa u nás byl také expertem pro veterinární výzkum a školství – Animal Health Officer (Research and Education) v ústředí Organizace spojených národů pro výživu a zemědělství (Food and Agriculture Organization of the United Nations – FAO) se sídlem v Římě, ve stejné organizaci zastával také funkci hlavního veterinárního

specialisty a vedoucího skupiny veterinárních služeb a u nás na škole se stal spoluzakladatelem a prvním ředitelem Institutu tropické a subtropické veterinární medicíny, vedoucím oboru tropické veterinární medicíny a profesorem tropické epizootologie a ekologie. Vedle těchto pozic by bylo možné vyjmenovat celou řadu dalších funkcí a členství, ale to by se mohlo zmínit v některém z dalších článků našeho časopisu, neboť ač se tomu nechce věřit, v polovině ledna příštího roku by měl profesor Kouba oslavit 85. narozeniny.

Neméně zajímavé bylo vyslechnout uznání pana profesora Kouby rozvoje kampusu naší univerzity a vytvoření zázemí pro kvalitní vzdělávání. Při něm by si přál, aby byla naplňována myšlenka jeho hlavního

učitele prof. MVDr. Antonína Klobouka, DrSc., zakladatele katedry a předmětu epizootologie na Vysoké škole veterinární v Brně, u kterého několik let pracoval, – learning by doing – učení se praxí.

Po setkání s panem rektorem následovala ona výše zmiňovaná přednáška, která se konala v Kabinetu dějin veterinární medicíny a farmacie. Téma bylo velmi zajímavé, čehož odrazem byla hojná účast posluchačů, kteří překročili číslo 50, a bylo příjemné mezi nimi vidět i současné představitele oboru, kterého se problematika sdělení prof. Kouby dotýkala. Rovněž diskuze byla pro posluchače zajímavá, protože v ní vystoupili i někteří další účastníci expedice do Mongolska a svými osobními zážitky dokreslili nesnadnou a mnohdy velmi dobrodružnou misi československých veterinárních lékařů do oblasti sužované nákazami, které v naší zemi díky dobré organizaci veterinární služby již více jak 50 let neznáme.

27. březen 2013 se tak stal významným dnem v činnosti Klubu dějin veterinární medicíny a farmacie, jehož plán práce pro letošní rok nabízí ještě mnoho dalších akcí, které snad budou zajímat nejen zájemce o historiografii veterinárního lékařství a farmacie.

■ text: **Pavel Brauner**, přednosta Ústavu dějin veterinární medicíny a farmacie  
foto: Alexander Krátký

■ 14. května v 15:30 se ve foyer Studijního a informačního centra uskuteční Benefiční závod autíček na dálkové ovládání. Akce se mohou zúčastnit studenti i zaměstnanci. Závodit se bude ve třech kategoriích: auto, tank a vrtulník. Vítězek z celé akce poputuje na útulek U Šmudliny v Tachově, kde často bojují se závažnými infekcemi. Závod pořádá Společník pro život s podporou rektora VFU Brno, profesora Vladimíra Večerka.

■ Společník pro život pořádá 1. odbornou besedu pro veřejnost. Tématem bude problematika opuštěných zvířat. Beseda bude probíhat ve formě interaktivní diskuze mezi hosty, včetně publika a ve formě krátkých prezentací případů, kauz a zkušeností českých útulků při porušování zákonů, přímo či nepřímo chránící zvířata. Beseda se pořádá 16. května od 17 hodin v posluchárně Pavilonu klinik malých zvířat. Jako hosté promluví docentka Eva Voslářová a docent Petr Chloupek z Ústavu veřejného veterinárního lékařství a toxikologie, Petr Ondráček, předseda Ligy na ochranu zvířat, dále zástupci útulků i Státní veterinární správy ČR. Vstupné na besedu bude dobrovolné a výtežek z akce organizátoři věnují na pomoc zvířatům v zúčastněných útulcích.

■ Radioaktivní divočáci komplikují myslivcům život i v Novohradských horách. Novohradská prasata překračují povolené limity i dvacetinásobně. Namátkové testy u střílených kusů dříve platil stát, teď se však mají testovat všechny kusy, a platit by měli nově myslivci. Pomoc by mohl v budoucnu přenosný měřicí přístroj, na kterém pracují v Brně. „Jediným problémem by byla délka měření, které by trvalo odhadem dvě hodiny,“ prohlásil pro Českou televizi profesor Petr Dvořák z Ústavu biochemie, chemie a biofyziky VFU Brno, který se problematikou radioaktivity divokých prasat dlouhodobě zabývá.

■ Klinika chorob koní se dostala do hledáčku médií hned dvakrát během jednoho týdne. Ještě před zájmem novinářů a fotografů o vozatajské závody kontaktovala Česká televize kliniku v souvislosti s nálezem fenylbutazonu v koňském mase dovezeném z Polska. A právě na nalezené antirevmatikum se ptali přednostky Kliniky chorob koní. „Je to obyčejný lék, ale neznamená to, že nemá vedlejší účinky a u koní se musí používat velmi obezřetně, a to zejména u zvířat,“ vysvětlila pro ČT docentka Barbora Bezděková. Celou reportáž naleznete v archivu Událostí ze dne 5. 4. 2013.

## V Malé královopolské galerii vystoupil „zpívající lékárník“

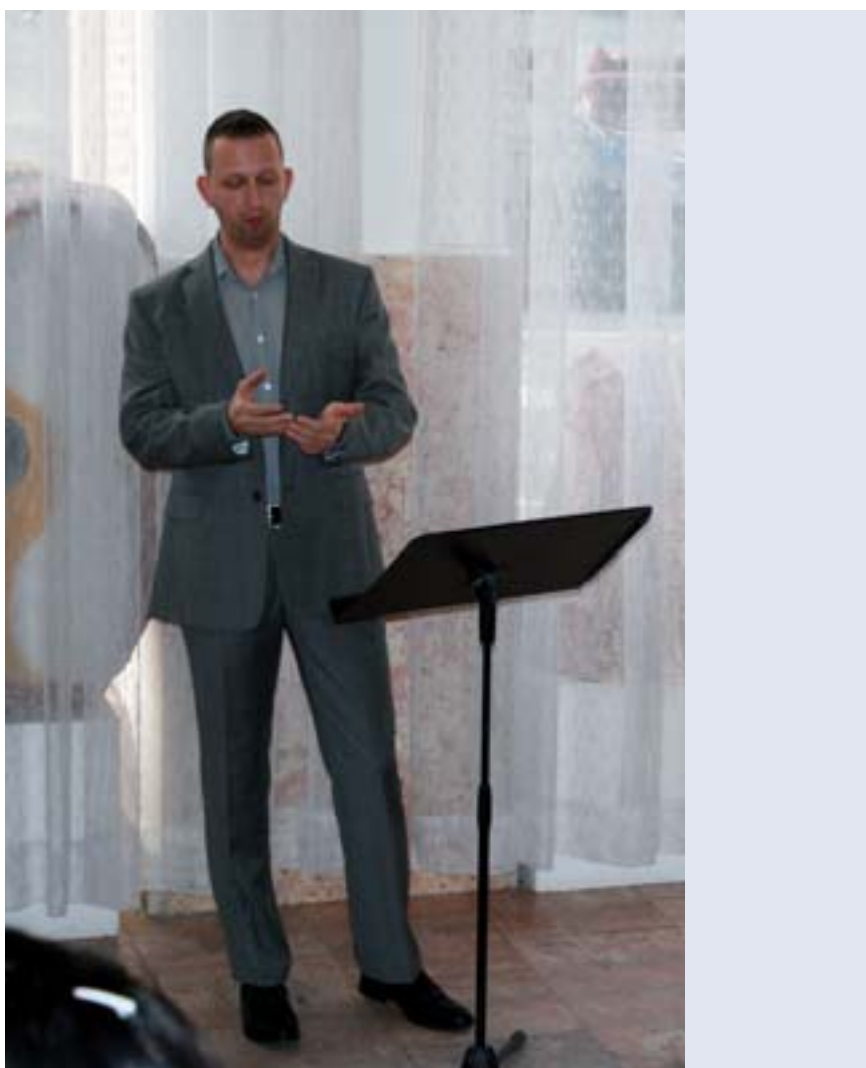
Malou Královopolskou Galerii rozezněl v úterý 9. dubna baryton Petra Babuly, docenta Ústavu přírodních léčiv. Publikum galerie si tak mohlo vyposlechnout árie velikánů světové opery Verdiho, Donizettiho či Belliniho. Babulův baryton doprovodil na klavír Richard Pohl, absolvent JAMU a dvorní klavírista Petra Babuly. „Necítím se úplně nejlépe, zlobí mě hlas, to chladné počasí není moc příjemné“ omlouval se během koncertu směrem k publiku „barytonista lékárník“. „Říká se, že každý správný interpret musí být trochu indisponovaný,“ glosoval jeho slova klavírista.

Galerie, do které se vejde sotva pár desítek lidí, byla naprosto zaplněná. Posluchači zcela obsadili místa k sezení přímo před klavírem, zaplnili také schody a chodbu. Někteří se do malého prostoru

galerie ani nevešli a koncert poslouchali z přilehlých prostor. O tom, že docent Petr Babula dokáže oslovit všechny generace, svědčila na brněnském koncertě přítomnost teenagerů i seniorů. Převažovali však lidé středního věku.

Hudba, jejíž plynutí krásně doplnily pozvolna červenající sluneční paprsky, obohacovala dojmy z vystavených obrazů. Prostor prozářené královopolské galerie a výhled na pozadí poklidného odpoledního života Králova pole dodával celkovému zážitku z koncertu „zpívajícího lékárníka“ uvolněnou jarní atmosféru. Publikum všech generací Babulův výkon opakovaně ocenilo bouřlivým potleskem.

■ text: Petr Chmelař  
foto: autor



■ „Zpívající lékárník“ docent Petr Babula v Malé Královopolské Galerii

# Recenze: Atlas patológie zveri

V roce 2012 se do rukou čtenářů dostala odbornou mysliveckou a veterinární veřejností dlouho očekávaná publikace Atlas patológie zvěře, I. díl. Pojem „patologie zvěře“ je obsahově značně širší než „choroby zvěře“ a zahrnuje kromě epizootologie i hygienu prostředí a výživy, otázky hygieny potravin se zaměřením na zvěřinu, veřejné zdraví a jiné oblasti vědy. Vedoucímu autorského kolektivu doc. MVDr. Dušanu Rajsckému, PhD. se podařilo pro tuto myšlenku získat odborníky – MVDr. Pavla Forejtku, CSc., z České republiky a prof. MVDr. L. Sugára z Maďarska.

Z publikace je zřejmá filozofie autorů spočívající v položení důrazu na fotografie – na 304 stranách atlasu vznikl prostor pro více než 270 barevných snímků. Publikace s takovou skladbou na slovenském (i českém) knižním trhu chyběla a lze konstatovat, že zdůraznění obrazové části ji výrazně popularizuje a předurčuje pro každodenní použití zejména v myslivecké a veterinární praxi. Popis fotografií ve čtyřech jazycích významně rozšiřuje

čtenářské spektrum a zvyšuje tím univerzální charakter a nadnárodní poslání díla. Přiřazené texty s charakteristikou zobrazené nozologické jednotky nebo příčiny vzniku malformace mají základní funkci a čtenář se zájmem o podrobnější studium si další realie může vyhledat ve speciální odborné a vědecké literatuře. Ve vzdělávací činnosti zaměřené na kontrolu zdraví zvířat se kromě tradiční oblasti velkých hospodářských zvířat klade důraz i na veterinární péči o volně žijící zvěř. Specifické postavení mezi volně žijícími druhy má lovná zvěř a je v zájmu uživatele lovného revíru – myslivce, který vykonává prvotní vyšetření zvěře po ulovení, aby rozpoznal odchylky od fyziologického stavu a aby byly takovéto nálezy následně posouzeny veterinárním lékařem.

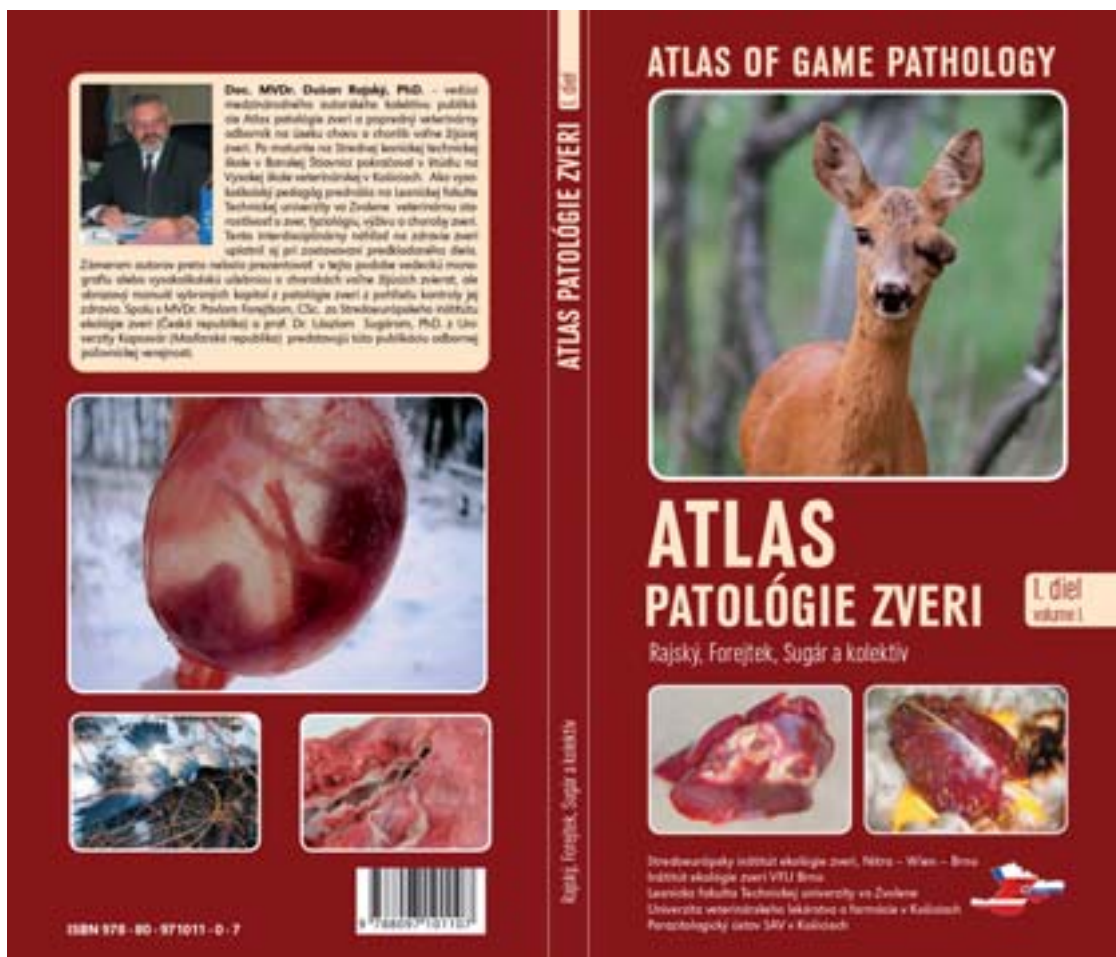
Publikace se tak stává praktickým manuálem pro nejdůležitější fáze rozhodovacího procesu na úrovni „prvního kontaktu“ při posuzování zvěře před ulovením a po ulovení na místě a rozlišení zjištěných změn na základě vizuálního poznání. Platí to zvláště dnes, kdy dochází ke

globálním klimatickým změnám a vytváří se tím prostor pro šíření neautochtonních druhů živočichů, chorob a jejich vektorů. Atlas patológie zvěře tak může doplnit a ovlivnit znalostní bázi v oblasti péče o zvěř a praktické interpretace kontroly jejího zdraví a také z hlediska hygieny zvěřiny při jejím uvádění na trh a následně ochrany zdraví lidí. Z tohoto pohledu můžeme předloženou publikaci považovat za aktuální vzdělávací text koncipovaný na ekologickém principu. I na základě těchto skutečností se právě vydaný Atlas patológie zvěře stal se souhlasem vedení univerzity doporučenou literaturou pro posluchače Univerzity veterinárního lékařství a farmacie v Košicích a určitě najde i cestu k zájemcům o tuto problematiku v České republice.

■ text: **MVDr. Pavel Forejtek, CSc.**  
*Institut ekologie zvěře*  
foto: archiv autora

(Atlas patológie je k dostání v prodejně knih a studijních materiálů na rektorátě VFU)

■ Obálka atlasu



# Kolébka civilizace

V roce 680 byl v Kerbalá zabit vnuk Proroka Muhammada Husajn, třetí imám šíitské větve. Jeho mučednickou smrt dodnes hlasitě oplakávají ženy zahalené v abájích, muži se polévají krví, všichni se chtějí dotknout jeho hrobu. Kerbalá se stala po Mekce druhým nejvýznamnějším poutním místem muslimů a každoročně se jí účastní na tři miliony poutníků. Sunnitě je ale považují za kacíře, extremisté vidí řešení ve smrti, násilí. Bezpečnostní složky nekompromisně kontrolují každého, kdo vstupuje do města a překročí přísně střeženou zónu okolo posvátné mešity. Přesto každoročně vybuchne několik náloží, desítky lidí jsou v davu ušlapány. Irák není bezpečná země a v období šíitských svátků dvojnásob. Pěkné mešity však lákají statisíce poutníků, především z Íránu. Turisté z ostatního světa se cestování do Iráku bojí, zvláště po pádu Saddáma Husajna, který zemi sice diktaturou a represemi, ale přece jenom držel v klidu. Po válce se bezpečnostní situace neuklidnila ani odchodem amerických vojsk.

Kerbalá je vzdálená od Bagdádu asi 80 km, ale cesta sem trvá několik hodin. Ne



■ Před Alího mešitou

tem pro čekající ostřelovače a nastražené miny říkalo – silnice smrti. Dopravu zajišťuje jen několik prověřených aut. Než se dostanete k terminálu, čeká vás na dvacet většinou osobních prohlídek. Nikdo nevěří nikomu. Na to je si třeba v Iráku zvyknout. Od checkpointů spěchají všichni pryč. Na ně obvykle směřují útoky radikálů, stejně jako na tržiště a autobusové zastávky. Před bezpečnostním rámem necháváme boty – do mešity se chodí bosky, ale končí zde i fotoaparáty, mobily, obsahy kapes. Následuje důkladná osobní prohlídka profesionálem, který pak bez úsměvu kývne hlavou. Mešita není mimo portálů zvenčí nijak ohrožující, o to více šokuje uvnitř. Tisícové odrazy světla ve fasetách zrcadlových

stropů jako by zhmotnily samotné nebe. Masa poutníků, patetický, ale důstojný smutek, v ženské části provázený nářky a vzlyky. Tlačence proudu těl, která vás vede až k mohutné pozlacené mříži, které se všichni dotýkají, líbají ji a vyslovují slova Proroka. Za ní je hrobka Husajna. Úžasná atmosféra, která se může pouze zažít, nikoli fotit, filmovat či nahrávat. Jedinost návštěvy a vlastního zážitku.

Ve sto kilometrů vzdáleném Nadžafu zemřel Alí, bratranec a zeť proroka Muhammada. Byl prvním imámem a zemřel po seknutí otráveným mečem. Pohřbili ho na utajeném místě, později určeném jako Mazár-e-Šaríf v Afghánistánu (Modrá mešita), podle většiny ale v Nadžafu. Alího mešita je



■ Dejte si kávu

pro špatné silnice, naopak jsou výborné, ale pro kontrolní stanoviště na každém kilometru, ve městech po pár stech metrech. Do prostoru letiště včetně vzletových a přiletových zón se nedostane ani myš. Před několika lety se spojenci s měs-

blízko obrovského hřbitova, největšího města mrtvých na světě. Sen šíitů je být uložen v Nadžafu. Na hřbitov proudí davy lidí, schovali se zde přes baasistickými milicemi i šíité, kteří povstali za války v Zálivu proti Saddámovi. Aby revoltu potlačil, nechal hroby srovnat tanky a buldozery, postavil na nich silnice dělicí i nadále nepřehledný les náhrobků a staveb do sekcí.

Projíždíme mezopotamskou nížinou, překračujeme Eufrat v An-Nasíríja známé jako místo jedné z nejdůležitějších bitev irácké války v roce 2003 – o mosty. Směřujeme do pradávnej země Sumerů, do nejstaršího města Uruk, kolébky civilizace. Nekonečná vyschlá pláň, z bezmračné oblohy pálí slunce, nikde nikdo,

žádný pohyb, jen vítr skučí nad pustinou. Počátek dějin lidstva, zrodu civilizace. Z pouštní pláně se zvedají malé pahorky, zbytky zikkuratů. Svatyně zasvěcená bohyni Innany pochází z doby nadvlády krále Ur-Nammu, který nechal zpracovat první známý zákoník. Ve škole jsme se učili o Chamurapiho zákoníku, ale ten je z roku 1686 před n.l., urský z roku 2050. Míjíme opuštěné rezavé kolejnice z poslední předválečné archeologické sezóny 2002, pod nohama nám leží ne tisíce, ale statisíce střeptů, svědků téměř sedmi tisíciletí historie lidstva. Místní správce se ohýbá a ukazuje na destičky s klínovým nápisem. Cítíme se jako první archeologové, kteří sem přišli. Bereme do rukou jeden úlomek s klínovým pís-

mem za druhým. Běda ho dát do kapsy! Za pár let se zde jistě vše zklidní, pahorky obemkne zábradlí, kolem betonových chodníků budou stát stánky se suvenýry. Dnes? Jdi, kam chceš, vezmi do rukou, co chceš! V Uruku – sídle krále Gilgameše, o němž je napsán jeden z nejstarších skvostů světové literatury – o marnosti hledání fyzické nesmrtnosti.

Hurá do Babylonu! Vcházíme zmenšenou kopií Ištařiny brány (originál je v Pergamonském muzeu v Berlíně) cestou s kousky původní asfaltové ulice staré dva a půl tisíce let. U staré sochy proslulého babylonského lva potkáváme skupinu studentek (islám nedovoluje smíšené školy) diskutujeme, chtějí se s námi vyfotit. Jejich učitelka studovala archeologii v bý-



■ Večere na ulici

valé NDR, Československo, Prahu dobře zná. Procházíme místa, kde stály pověstné visuté zahrady Semiramidiny, královský palác a trůnní síň, kde zemřel Alexandr Makedonský, Babylonská věž. Ta už ale není dominantou města, je jím vyrabovaný palác Saddáma Husajna na uměle vytvořeném pahorku. Průvodce s námi chodí po vyvýšeninách, rozkládá rukama. „Tady někde stála, kdo se v těch milionech střepů má vyznat?“ Názory na přesné místo se liší, peníze na archeologický výzkum chybějí, stejně jako objevené a za války ztracené památky z národního muzea.

Po dálnici směrem na Bagdád se proti nám se valí nekonečné vojenské kolony odsunované americké vojenské techniky. Neuvěřitelný počet! Uvědomujeme si rozsah války. Kilometry a kilometry tanků, všemožných zařízení. Prý se odváží jen to nejcennější, většina výstroje a techniky zůstala irácké armádě. Po drobné nehodě transportéru je dálnice zatarasena. Musíme ji složitě objíždět terénem podél velkého zavlažovacího kanálu. Ke břehu Tigridu dorážíme v Bagdádu. Překračujeme hranici Zelené zóny, míváme obrovský památník zkřížených mečů stále ještě držných v diktátorských rukou a zastavujeme u osmanské svatyně Hazrat Abdul Qádira al-Gilaniho. Před vchodem se choulí stádečko beranů. Je svátek Aíd al-Adhá – svátek oběti, který připomíná ochotu urského rodáka Abraháma bezvýhradně se podřídit Boží vůli a obětovat svého syna Izáka. Naštěstí chtěl Bůh-Jahve-Hospodin-Alláh (vyberte si podle svého přesvědčení) pouze vy-



■ Náměstí Firdos



■ Polední motilba

zkoušet jeho pevnost víry a místo syna nechal podříznout berana. Bagdádská žena jednoho znalce prohlíží a dohaduje se s prodejcem, který nám mezitím ochotně pózuje s dlouhým rituálním nožem. Vyděšený beránek se frajerky vrací do stáda. Je to jenom hra, pohazuje hlavou – jak se mýlí!

Z nejvyššího patra téměř opuštěného hotelu Ishtar se otevírá úchvatné panorama Bagdádu. Odsud snímaly v přímém přenosu letící rakety Tomahawk, hořící budovy, zde stával komentátor televizních novin Michal Kubala v pozadí s náměstím Firdos, se sochou Saddáma Husajna, jejíž stržení právě před desíti lety se stalo symbolem konce režimu. Na piedestalu zůstal jen kus boty. Nicotná epizoda v kulturním vývoji země mezi Eufратem a Tigridem.

■ text a foto: Lada Steinhauser



# VITA UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

ISSN 1803-3830

